Ejercicios de programación I: Introducción

[IMSER 2012	2]		

Archivos incluidos:

El archivo con los ejercicios del práctico debe bajarse y descomprimirse en disco duro, creando la carpeta rep-1. Usted deberá abrir el RStudio y seleccionar dicha carpeta como su directorio de trabajo con setwd o en RStudio la combinación Ctrl + Shift + K. En esta carpeta se encuentran algunos archivos que usted deberá modificar:

- hipot.R
- areaMax.R
- dist.R
- varianza.R
- zenon.R
- geom.R
- shannon-1.R
- shannon-2.R

Adicionalmente los siguientes archivos son necesarios, pero **no deben ser modificados** para que el método de calificación automático funcione correctamente.

- evaluar.R
- notas.csv
- datos
- INSTRUCCIONES.pdf

Mecanismo de corrección:

Lo primero que debe hacer es cargar el archivo evaluar. R con la función source:

```
source("evaluar.R")
```

Si usted ha ejecutado todos los pasos anteriores correctamente, la siguiente frase debería verse en la consola:

Archivo de codigo fuente cargado correctamente

En caso de que ocurra un error o se vea otro mensaje en la consola, verifique que los archivos se descomprimieron correctamente y que usted está trabajando en la carpeta correspondiente con el comando getwd().

Usted trabajará modificando los contenidos de dichos archivos con RStudio (u otro programa de su preferencia) según las consignas que se describen a continuación. Luego de terminar cada ejercicio usted podrá verificar rápidamente si su respuesta es correcta ejecutando el comando:

evaluar()

y además podrá en todo momento verificar su puntaje con la función verNotas().

Al finalizar

Una vez terminados los ejercicios del repartido, usted deberá ejecutar evaluar() y seleccionar la última opción ("Todos") y luego subir el archivo "datos" (sin extensión), incluido en la carpeta "rep-1", a la sección de entregas de la portada del curso en la plataforma EVA.

Código de Honor

Si bien animamos a que los estudiantes trabajen en equipos y que haya un intercambio fluido en los foros del curso, es fundamental que las respuestas a los cuestionarios y ejercicios de programación sean fruto del trabajo individual. En particular, consideramos importante que los estudiantes no utilicen el código creado por sus compañeros ya que esto supone un sabotaje a su propio proceso de aprendizaje. Como profesores estamos comprometidos a pedir tareas para las cuales hayamos dado las herramientas correctas y las explicaciones adecuadas como para que todos puedan encontrar su propio camino para resolver los ejercicios.

1. Geometría

Como sabrá probablemente, el filósofo griego Pitágoras es el supuesto autor del teorema homónimo, el cual sirve para calcular la hipotenusa de un triángulo rectángulo. Este cálculo se realiza con la fórmula $h^2 = a^2 + b^2$, en donde h es la hipotenusa y a y b los catetos.

1.a Funciones simples

El siguiente código sirve para crear la función hipot, la cual acepta como argumentos los anchos de los catetos y calcula el valor de h correspondientes:

```
hipot <- function(cat.ad, cat.op) {
   out <- sqrt(cat.ad^2 + cat.op^2)
   out
}</pre>
```

Tomando este caso como ejemplo, complete el código del script "hipot.R" para hacer las funciones area y co tales sean capaces de calcular el área de un triángulo y el cateto opuesto respectivamente. Las entradas para la función area, es decir, sus argumentos, serán los anchos de los catetos. Para el caso de co los argumentos serán los anchos del cateto adyacente y de la hipotenusa. Recuerde que para ejecutar este script debe usar la función source de la siguiente manera:

```
source('hipot.R')
```

o usar los atajos de teclado de RStudio. Luego en la sesión de trabajo aparecerán los distintos objetos definidos en el script (verifíquelo con ls()), incluyendo a las funciones area y co.

Si sus funciones están correctas, usted debería obtener estos resultados:

```
area(3, 4)

## [1] 6

co(3, 5)

## [1] 4
```

1.b Área máxima

En la lección 1.2 vimos cómo con un loop podemos ver fácilemnte todos los valores posibles de salida de la función prp. Ahora queremos hacer algo similar con la función area. Es decir, si el cateto adyacente x puede tomar cualquier valor tal que 0 < x < h (siendo h la hipotenusa), entonces podemos buscar cuál es el área máxima posible y para qué valor de x se da. Obviamente este resultado se puede encontrar analíticamente, pero para los propósitos del ejercicio es útil calcularlo numéricamente.

Siguiendo el ejemplo de la lección 1.2 entonces el siguiente código serviría para encontrar esa área (suponiendo que las funciones area y co están correctamente definidas):

```
hip <- 10
cat.ad <- seq(0.001, hip - 0.001, by = 0.1)
for (i in 1:length(cat.ad)) {
   cat.op <- co(cat.ad[i], hip)
   cat("ancho del cateto ad.:", cat.ad[i], "\n")
   cat(">> area:", area(cat.ad[i], cat.op), "\n")
}
```

Si usted ejecuta este código, podrá ver que el área máxima está cercana a 25 y que el ancho del cateto adyacente correspondiente es aproximadamente 7.1 (si ejecuta el script "ejTriang.R" puede visualizar todos estos triángulos). Pero este es un método sumamente engorroso en comparación a lo aque se puede hacer en R. Para empezar, como se menciona en la lección 1.2, en su versión escrita la menos, el cálculo de todas estas áreas (y de los catetos opuestos asociados) se puede hacer sin loops. Esta capacidad de R es muy importante para aumentar la velocidad de ejecución de ciertas tareas y se denomina **vectorización**.

En el caso que las áreas, el siguiente código sirve para calcular todos estos valores de áreas:

```
hip <- 10 # Hipotenusa
cat.ad <- seq(0.001, hip - 0.001, by = 0.1) # Valores del cateto adyacente
cat.op <- co(cat.ad, hip) # Cálculo de los catetos opuestos
a <- area(cat.ad, cat.op) # Cálculo de las áreas
```

Nótese el uso de la función seq para crear una secuencia de valores entre 0.001 y h-0.001, utilizados como anchos de los distintos catetos adyacentes. De esta forma sólo quedaría buscar cuál de los valores de área es el mayor y determinar en qué posición se encuentra. Esto lo deberá hacer usted, completando el código en el archivo "areaMax.R"; para ello debería considerar dos funciones de R:

- Las funciones which o which.max se pueden utilizar para encontrar la
 posición del valor máximo dentro de un vector. Utilice la documentación
 para aprender más de estas funciones y así encontrar la posición del valor
 máximo dentro del vector a.
- El uso de los corchetes [y] sirve para usar el i-ésimo elemento dentro de un vector (y también se usa con matrices). Acceda a la documentación del uso de estos operadores con el comando ?"["

Cuando complete el código podrá confirmar que ha encontrado verdaderamente el valor máximo con los comandos:

```
plot(cat.ad, a, type = "l", ylab = "Área", main = "Área máxima: línea roja")
abline(v = cat.ad[i], col = "red", lwd = 2)
```

1.c Distancias entre puntos

La definición de distancia euclidiana se basa en el teorema de pitágoras. Para dos puntos en un espacio bidimensional (un plano) la distancia entre ambos se puede calcular a través de las coordenadas cartesianas de los mismos, tal como lo muestra la **Figura 1**.

En el presente ejercicio vamos a utilizar este concepto, así como las recién aprendidas funciones which y which.max, y también which.min. La idea es encontrar distancias entre puntos y determinar distancias mínimas y máximas. En el archivo "dist.R" el código inicial (8 líneas) debería reproducir un gráfico muy similar a la **Figura 2**.

Los objetos **coorx** y **coory** son las coordenadas en los ejes x e y respectivamente de todos los puntos blancos. Estos fueron obtenidos con un generador de números aleatorios. El punto negro en el centro de la figura es nuestro foco de interés.

Para encontrar cuáles son el más cercano y el más lejano del punto negro primero debemos calcular las distancias desde éste a todos los demás. Esto lo podemos hacer usando la función hipot creada anteriormente. Para esto debemos calcular, con los valores de las coordenadas, los "catetos", usando de referencia el método descripto en la **Figura 1**. Para esto usted necesita saber que las coordenadas del punto central son (0.5, 0.5).

Para comprobar que su resultado es correcto, puede utilizar el siguiente código:

```
plot(coorx, coory)
points(0.5, 0.5, pch = 19)
points(coorx[i], coory[i], pch = 19, col = "red")
points(coorx[j], coory[j], pch = 19, col = "darkgreen")
```

Complete el código del archivo "dist.R" para completar esta parte del ejercicio.

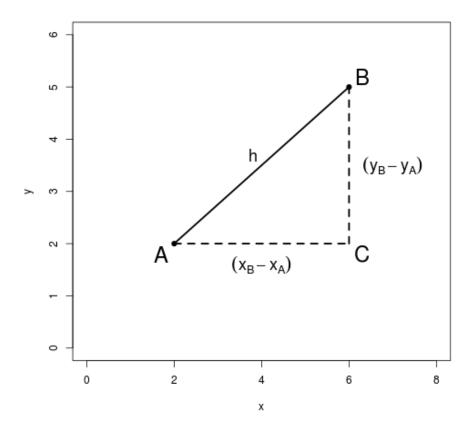


Figure 1: Los puntos A, B y C de coordenadas (x_A, y_A) , (x_B, y_B) y (x_B, y_A) pueden formar un triángulo rectángulo como muestra la figura, cuyos catetos tienen los valores indicados entre paréntesis. Por lo tanto, la distancia entre A y B es la hipotenusa del triángulo y se puede hallar con la fórmula de Pitágoras. Nota: puede reproducir este gráfico con la función plotTriang contenida en el script "plotTriang.R"; además lo invitamos a que examine dicho código si le interesa entender cómo se crea tal figura.

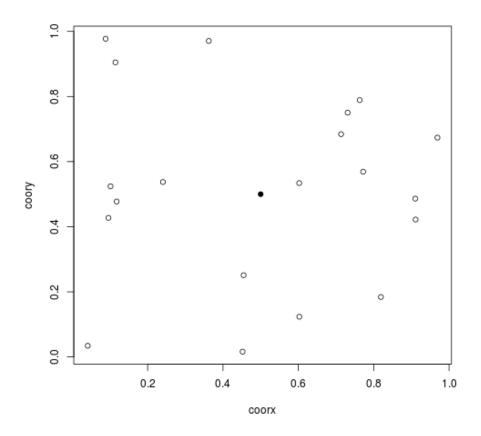


Figure 2: puntos en el plano.

2. Cálculo de sumatorias

Crear el código necesario para calcular sumatorias en R u otros lenguajes no es intiutivo cuando no se tiene experiencia en programación. En R la función sum sirve para este propósito. Si tenemos un vector s con una cantidad arbitraria de elementos, entonces la suma de todos ellos se realiza con el comando sum(s). Por ejemplo:

[1] 1

Nota: la función c aquí es usada para crear s, un vector que es simplemente la secuencia de los números -10, 5, 6. Dicha función es una de las más usadas en R.

Sin duda que este es el caso más trivial. Cuando queremos trabajar con algún caso más elaborado, es conveniente entonces separar el problema en dos partes, (1) Crear el vector s, el cual contiene todos los términos de la sumatoria y (2) ejecutar la función sum. Por supuesto que en la primer etapa es en donde se hace casi todo el trabajo. Muchas veces nos encontramos con sumatorias que están definidas con funciones matemáticas. Un ejemplo es la fórmula para calcular la varianza no sesgada de una muestra de n datos:

$$\sigma^2 = \frac{1}{n-1} \cdot \sum_{i=1}^{i=n} (x_i - \overline{x})^2$$

En donde \overline{x} denota el valor promedio de la muestra de datos, calculado como $\frac{1}{n} \cdot \sum_i x_i$. Llamaremos "término de la sumatoria" a la función está incluida en la misma, es decir $(x_i - \overline{x})^2$.

2.a Cálculo de la varianza de una muestra

En el archivo "varianza.R" usted deberá escribir los pasos necesarios para calcular la varianza del vector x que se muestra en el archivo (siga las instrucciones incluidas en los comentarios). Para confirmar que su resultado es correcto, puede ejecutar el comando var(x), el cual debería devolver el mismo valor que el objeto out.

2.b Paradoja de Zenón

Según la clásica paradoja de la dicotomía de Zenón es imposible caminar de un punto A a un punto B, debido a que primero debemos movernos la mitad

del camino, posteriormente avanzar la mitad de la mitad del camino y así ad infinitum, sin llegar jamás a B. Esto se traduce en avanzar primero 1/2 de camino, luego 1/4, luego 1/8, luego 1/16 y así sucesivamente. Entonces, luego de n pasos de este tipo se alcanza una fracción de camino equivalente a:

$$Z_n = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{1}{2^i} = \frac{1}{2^1} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \dots + \frac{1}{2^n} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{2^n}$$

Si es cierta la proposición de Zenón, entonces no importa que tan grande sea n, esta sumatoria siempre será menor a 1, a pesar de que el límite de la misma cuando $n \to \infty$ es 1. Podemos verificar numéricamente esta afirmación usando R: si elegimos un valor ε arbitrariamente pequeño, entonces podemos encontrar un n tal que $1-Z_n<\varepsilon$.

En este ejercicio, usted deberá completar el código del archivo "zenon.R" según las instrucciones que se indican en el mismo. Si el código hace correctamente la sumatoria entonces para n=3 el valor out debería ser 0.875.

Además usted debe encontrar el entero n mínimo necesario para lograr un valor de out muy cercano a 1. Específicamente, la diferencia entre out y 1 debe ser menor a 0.000001 (i.e.: 1e-06). Puede comprobar que su resultado cumple con esa premisa con el comando 1 - out < 1e-06. El valor de n encontrado debe ser el generado en el archivo "zenon.R".

Para visualizar la convergencia de la serie puede usar el comando:

2.c Extra: series geométricas

(Este ejercicio es opcional, aunque puede sumar puntos en su calificación final del repartido)

La serie \mathbb{Z}_n es un caso particular de serie geométrica. La fórmula general de este tipo de series es:

$$S_n = \sum_{i=0}^{i=n} \frac{1}{z^i}$$

(Nota: ahora el primer término corresponde a i=0, por lo que a toda S_n se le agrega un +1 en comparación con la misma sumatoria empezando por i=1.)

Un resultado importante es que la serie converge a un valor determinado (es decir, tiene un límite finito para $n \to \infty$) para todos los z tales que ||z|| > 1 (valor absoluto de z). El objetivo de este ejercicio es confirmar este resultado.

Para esto debe completarse el código del archivo "geom.R", siguiendo las instrucciones que allí se indican.

Si el código es correcto, el resultado out debería ser idéntico (o casi igual, debido a pequeños errores numéricos de redondeo) al valor de la siguiente fórmula:

$$S_n = \frac{1 - z^{-n}}{1 - z^{-1}}$$

3. Índice de Shannon-Wiener

El índice de Shannon-Wiener o simplemente índice de Shannon ha sido utilizado en ecología y otras ciencias como indicador de diversidad de una comunidad de especies. Este índice fue creado originalmente para ser usado como medida de entropía en cadenas de caracteres (i.e., texto) en el contexto de la teoría de la información (Legendre & Legendre, 1998). En general para una colección de objetos de distintas categorías (i.e., individuos de distintas especies), el índice de Shannon se calcula con la siguiente fórmula:

$$H = -\sum_{i=1}^{i=S} p_i \cdot log_2(p_i)$$

(La base del logaritmo no es demasiado importante, pero en este ejercicio nos vamos a regir a esta definición en particular; es decir, vamos a usar logarítmo de base 2)

Aquí S es el número total de categorías o especies y p_i es la frecuencia relativa de la categoría i. Es decir:

$$p_i = \frac{n_i}{N}$$

En donde n_i es la cantidad de objetos de la categoría i contenidos en nuestra colección y N es la cantidad total de objetos. Por ejemplo, para la palabra "banana", los p_i de las letras "a", "b" y "n" son 3/6, 1/6 y 2/6 respectivamente y el H resultante es 1.46.

3.a Cálculo de H para una colección de números

En el archivo "shannon-1.R" usted encontrará código de R incompleto. El objetivo de este script es calcular el H de un vector de números llamado coleccion. Pero a diferencia del ejercicio 2, vamos a utilizar otra estrategia para de hacer la sumatoria necesaria, a través del operador %*% de R.

Una forma de hacer sumatorias del tipo $\sum v_i \cdot u_i$ es usando el producto escalar o producto interior de vectores, para lo cual en R se usa el operador %*%. Específicamente, si v y u son vectores columna, entonces $\langle v,u\rangle=\sum v_i\cdot u_i$. Otra representación común es:

$$v^T \cdot u = (v_1 v_2 \cdots v_d) \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \\ \vdots \\ u_d \end{pmatrix}$$

en dónde v^T es el vector columna v transpuesto y d es la dimensión o número de elementos de ambos vectores. En R el producto escalar se escribe

simplemente, ignorando problemas de transposición. De hecho los vectores en R no son fila o columna, si no que simplemente son una secuencia de elementos. En general este operador sirve para toda multiplicación de matrices en R.

En este ejercicio deberá completar el archivo "shannon-1.R" de forma que sea capaz de calcular el valor de H para el vector coleccion o *cualquier otro vector* de R, utilizando el producto escalar de vectores para calcular el resultado de la sumatoria. Para el caso particular de coleccion, el H esperado es de 2.699514.

Observaciones a tener en cuenta: El cálculo del H puede dividirse en (1) calcular los valores de p_i y (2) realizar la sumatoria. Para calcular los p_i es necesario a su vez tener los n_i y el valor N. Para estas tareas las funciones table y length pueden ser de gran ayuda. La primera sirve para hacer un conteo de la cantidad de objetos por categoría, mientras que la función length devuelve la cantidad de elementos de un vector cualquiera. No dude en consultar la documentación de R de estas dos funciones en caso de que no comprenda del todo bien su accionar.

3.b Extra: función shannon

(Este ejercicio es opcional, aunque puede sumar puntos en su calificación final del repartido)

El archivo "shannon-2.R" contiene el código incompleto necesario para crear una función que calcule el índice de Shannon para cualquier vector de R. Si le resulta útil, utilice la función prp creada en la lección 1.2 ("una sesión de ejemplo") como referencia.

Tenga en cuenta que en los paréntesis vacíos de luego de function es en donde se ponen los argumentos o entradas de la función. Esta función sólo debería

usar un argumento; el nombre elegido el mismo debe ser mismo que se use luego en los comandos internos de la misma (los comandos comprendidos entre las llaves $\{\}$).

Si su función está correcta, el siguiente código debería correr correctamente y el resultado debería ser el predicho por el objeto frase:

```
frase <- "Esta frase tiene un H = 3.7"
x <- strsplit(frase, "")[[1]]
shannon(x)
## [1] 3.708</pre>
```

(Nota: el segundo comando toma la frase y la parte en todos los caracteres que la componen)