Primeira Prova de Algoritmos e Estruturas de Dados I 15/04/2009

Perguntas comuns e suas respostas:

- P: Tenho uma dúvida na questão tal.
 R: A compreensão do enunciado faz parte da prova.
- P: Se eu consultar algum material próprio ou de algum colega, o que acontecerá comigo?
 - R: A prova é individual e sem consulta. Qualquer tentativa de fraude acarretará abertura de processo administrativo na UFPR.
- P: Posso fazer a prova a lápis?
 R: prova é um documento, portanto deve ser feita à caneta.
- P: O que será corrigido?
 R: A lógica, a criatividade, a sintaxe, o uso correto dos comandos, a correta declaração dos tipos, os nomes das variáveis, a indentação, uso equilibrado de comentários no código e, evidentemente, a clareza.

Questões (Valores entre parênteses. Total 100 pontos):

1. (40 pontos) O número áureo φ (1,6180339...) pode ser calculado através de expressões com séries de frações sucessivas do tipo:

$$\varphi_{1} = 1 + \frac{1}{1} = 2$$

$$\varphi_{2} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1}} = 1,5$$

$$\varphi_{3} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1}}} = 1,666$$

$$\varphi_{4} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1}}}}} = 1,6$$

onde φ_i indica a aproximação do número áureo com i frações sucessivas. Estes valores variam em torno do número áureo, sendo maior ou menor alternadamente, mas sempre se aproximando deste quando o número de frações cresce.

Faça um programa em Free PASCAL que leia um número N e imprima o valor da aproximação do número áureo φ_N , que usa uma série de N frações sucessivas.

2. (60 pontos) Considere o conjunto C de todos os números inteiros com quatro algarismos distintos, ordenados segundo seus valores, em ordem crescente:

$$C = \{1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1032, 1034, 1035, \ldots\}$$

Faça um programa em Free PASCAL que leia um número N, pertencente a este conjunto, e imprima a posição deste número no conjunto.

Exemplos:

• Entrada: 1026 Saída: 4

• Entrada: 1034 Saída: 9 • Entrada: 9876 Saída: 4536

• Entrada: 1243 Saída: 72