Appunti di Reti di telecomunicazioni

Nicola Ferru

Indice

1	Intr	oduzio	one	9
	1.1	Somm	ario	9
		1.1.1	Alcune osservazioni	9
	1.2	I segna	ali	10
		1.2.1	Rappresentazione dell'informazione	10
		1.2.2	Osservazione	10
		1.2.3	Classificazione di segnali	11
	1.3	Segnal	li	11
		1.3.1	Segnali analogici	11
		1.3.2	Segnali digitali	11
		1.3.3	Pregi e difetti	11
		1.3.4	Il binario	12
		1.3.5	Confronto	13
	1.4	Sistem	ni di comunicazione	14
		1.4.1	Classificazione di sistemi	14
		1.4.2	Rete di telecomunicazioni	14
		1.4.3	Classificazione per servizi	15
		1.4.4	Classificazione per mobilità	15
		1.4.5	Classificazione per estensione	15
		1.4.6	Interconnessione di reti	15
		1.4.7	Classificazione per posizione	16
		1.4.8	Soggetti implicati	16
		1.4.9	Teoria dei grafi	16
2	Live	elli arc	hitetturali bassi	17
	2.1	Gestio	one degli errori	17
		2.1.1	Rivelazione di errore	17
		2.1.2	Controllo di parità	17
3	Ret	i in ar	ea Locale e geografica	19
	3.1	Reti in	n area locale	19
	3.2	Il mod	dello IEEE 802	19
		3.2.1	IEEE 802.3: Ethernet	20
		3.2.2	Livello fisico	20
		3.2.3	Cablaggi	20
		3.2.4	Cablaggi a coppie simmetriche	21
		3.2.5	Repeater (hub)	21
		3.2.6	$Bridge/switch \dots \dots$	22
		3.2.7	La differenza tra HUB e Switch	22
		3.2.8	Domini di collisione	22
		3.2.9	Livello DL: Indirizzamento	22

4	INDICE	7
	3.2.10 Livello DL: Pacchetti 22 3.2.11 Procedura di emissione/ricezione 23	
4	Applicazione delle reti	,

Elenco delle tabelle

1.1	Somma tra A e B	13
1.2	Confronto tra il modulo e segno, complemento 1 & 2	14
3.1	Come è composto l'indirizzo	22
3.2	Come è composto il pacchetto	22

Elenco delle figure

Introduzione

1.1 Sommario

Qui di seguito sono riportati i concetti fondamentali trattati all'interno del documento

- Informazione e segnali;
 - a) L'informazione sussiste solo se il ricevente b) Per esistere una trasmissione devono esserci: della trasmissione non conosce il contenuto della suddetta;
 - - 1. Comunicazione;
 - 2. mezzo di trasmissione:
 - 3. informazione.

- Informazioni analogiche e digitali.
 - Informazioni analogiche: si dicono grandezze analogiche quelle che possono assumere tutti i valori intermedi all'interno di un dato intervallo; Si dicono grandezze digitali quelle che vengono espresse in modo numerico, senza possibilità di discriminare valori intermedi tra due cifre consecutive. Ulteriori approfondimenti presenti in (1.3.1)

By Wikipedia

- Informazioni Digitali: Con digitale o numerico, in informatica ed elettronica, ci si riferisce a tutto ciò che viene rappresentato con numeri o che opera manipolando numeri, contrapposto all'analogico. Ulteriori approfondimenti presenti in (1.3.2)

By Wikipedia

Oggi ormai utilizziamo il digitale perché effettivamente i calcolatori elettronici gestiscono meglio una codifica rispetto a dei numeri reali. Per di più costa meno produrre un dispositivo che gestisca segnali digitali rispetto ad un dispositivo che gestisce mezzi analogici, per esempio la differenza tra lo standard VHS e lo standard CD/DVD/Blue Ray.

Bisogna anche dire che le trasmissione vengono comunque trasmessi tramite dei canali fisici (Analogici), semplicemente all'interno dei dispositivi che si occupando i convertire da analogico a digitale e viceversa.

Alcune osservazioni 1.1.1

- Non tutte le informazioni costituiscono informazione
 - 1. La notizia comunicata deve per noi essere eclatante;
 - 2. una persona noiosa non apporta informazione perché ripete continuamente gli stessi argomenti.
- Problema di misurazione del contenuto informativo
 - Claude E. Shannon (1916-2001), fondatore della Teoria Matematica dell'Informazione, è stato il primo ad introdurre la distinzione tra forma e significato nel processo comunicativo.

I risultati di Shannon

- Non è possibile definire la quantità di informazione associata ad un messaggio già ricevuto, ma piuttosto la quantità di informazione associata ad un papabile messaggio
 - "information is that which reduces uncertainty"
- La quantità di informazione associata ad un massaggio è tanto più altra quanto più esso è inatteso
 - il messaggio "domani sorgerà il sole" ha un bassissimo contenuto informativo perché è assolutamente scontato e banale
 - il messaggio "**Domani scoppierà la guerra**" ha un alto contenuto informativo.

1.2 I segnali

- Grandezze fisiche variabili nel tempo a cui è associata un'informazione;
- L'informazione è associata ad una variazione (aleatorio e non deterministica) della grandezza fisica;
- Aleatorio (dal latino "alea", gioco di dati) è sinonimo di non predicibile a priori (in contrapposizione con deterministico).

1.2.1 Rappresentazione dell'informazione

- Associazione tra caratteristiche (di valore e temporali) dei segnali e le informazioni che essi rappresentano;
- Le caratteristiche sono impresse dal dispositivo generatore del segnale;
- Quali caratteristiche?
 - valore, andamento temporale ed eventi del segnale (es. superare una soglia), etc.

1.2.2 Osservazione

- L'associazione informazione-segnale può essere arbitraria, tecnologie permettendo
- Esempi
 - valore costante \rightarrow segnale a frequenza costante evento \rightarrow segnale ad ampiezza costante
- Occorre quindi chiaramente distinguere tra stati, andamenti ed eventi del segnale e del fenomeno (cioè dell'informazione) da esso descritto.

1.3. SEGNALI 11

1.2.3 Classificazione di segnali

- $[grandezza fisica \rightarrow trasdut$ tore \rightarrow segnale elettrico]
 - elettrici;
 - acustici;
 - etc.
- a) In base alla loro natura fisica b) In base a come vengono rap- c) Segnali elettrici presentati
 - analogici;
 - digitali.

- - Trasmissione di informazione tramite una variazione di corrente elettrica o di tensione all'interno di un conduttore oppure in un punto di un circuito elettrico o elettronico.
 - grazie ai trasduttori qualsiasi segnale fisico può diventare elettrico
 - Esempio: segnale acustico (vibrazione)

1.3 Segnali

1.3.1Segnali analogici

- il valore dell'informazione rappresentata è una funzione continua della grandezza significativa;
- rappresentazione attraverso un numero reale (con precisione teoricamente infinita)
- generati da sensori o trasduttori che creano una corrispondenza tra la grandezza fisica che è oggetto di informazione (esempio temperatura) e il segnale (esempio tensione elettrica)

Esempi

- Temperatura: altezza in mm del mercurio nel termometro;
- Acustico: variazione di pressione ad un microfono;
- Elettrico: tensione ai capi di un conduttore.

1.3.2Segnali digitali

- rappresentazione come sequenza di numeri presi da un insieme di valori discreti, ovvero appartenenti a uno stesso insieme ben definito e circoscritto;
- rappresentazione "a fasce"

Osservazione importante

- L'attributo "analogico" o "digitale" non si riferisce a caratteristiche intrinseche del segnale ma a caratteristiche dell'informazione da esso rappresentato:
- I segnali digitali nascono come analogici

Pregi e difetti 1.3.3

Analogico

Pregi

- a) Sono più "naturali", le leggi della fisica classica b) Il rumore deforma ma non stravolge il segnale operano tipicamente nel "continuo";
- (errori proporzionali all'entità del disturbo "in onde media la radio analogica la senti, anche se con un forte rumore bianco di fondo.")

Difetti

- a) Dispositivi di elaborazione relativamente poco precisi, poco stabili nel tempo "maggiormente predisposti ai guasti, alle intemperie e anche a potenziali variazioni atmosferiche" e poco immuni alle perturbazioni; (esempio: il video registratore VHS "M-matic" o sony U-matic, sono apparecchi estremamente complessi, soprattutto gli ultimi per metà digitali con tante funzionalità e tasti programmabili per fasce orarie, perfetti per registrale le trasmissioni in modo autonomo.)
- b) Le elaborazioni su di essi sono poco flessibili e producono degrado.

Digitale

Pregi

a) Rappresentazione esatta di sim-b) Semplicità e robustezza dei cir-c) Elevata immunità ai disturbi. boli di un alfabeto finito; cuiti di gestione ed elaborazione;

Difetti

- l'informazione;
- sentare informazioni ricche;
- a) Gli errori possono stravolgere b) Servono molti bit per rappre- c) Le informazioni intrinsecamente continue vanno convertite.

1.3.4Il binario

- Due stati previsti e possibili:
 - 1 = Vero "TRUE" = ON = HIGH "Livello alto"
 - 0 = Falso "False" = OFF = Low "Livello basso"
- Logica positiva o negativa;
- Rappresentazione necessaria per un calcolatore.
- Rappresentazione senza segno
 - base b e lunghezza n;
 - conversione in base 10;
 - con n bit rappresento qualsiasi decimale senza segno tra $0 e^{2n} 1$

$$(a_{n-1}, \dots, a_1, a_0)_2 \to \sum_{i=0}^{n-1} a_i b^i$$
 (1.1)

Dove (a_{n-1}) è la cifra più significativa e a_0 è quella meno significativa. Un esempio:

$$(10101110)_2 \Leftrightarrow (174)_{10} \Leftrightarrow (AE)_{16}$$
 (1.2)

1.3. SEGNALI 13

- Rappresentazione in modulo e segno
 - il bit più significativo rappresenta il segno (0 = positivo e 1 = segno negativo), mentre i restanti rappresentano il modulo;
 - scomoda per operazioni aritmetiche (due modi per scrivere 0);
 - la somma tra due numeri A e B si svolge come da tabella

Segno di A
$$\begin{vmatrix} & \operatorname{Segno\ di\ B} \\ & + & - \\ + & A+B & a-|B| \\ - & B-|A| & |A|+|B| \end{vmatrix}$$

Tabella 1.1: Somma tra A e B

- Rappresentazione in complemento a 1
 - a) il bit più significativo rappresenta (come prima) il segno
 - stesso intervallo di valori rappresentabili con modulo e segno.
 - b) un numero negativo si ottiene dal suo positivo e cambiando tutti i bit
 - esempio a 4 bit: 0110 corrisponde a 6, mentre, 1001 corrisponde a -6
 - c) nella operazione aritmetiche (ad esempio la somma) si utilizza l'eventuale riporto in fase di somma.
 - d) esempio: 22+3=25

- Rappresentazione in complemento a 2
 - a) vantaggio: unica rappresentazione per lo zero; b) si ignora l'overflow;
 - c) esempio: 31-5=26

1.3.5 Confronto

- a) Rappresentazione in modulo b) Rappresentazione in comple- c) Rappresentazione in complee il segno
 - il bit più significativo rappresenta il segno (1 = negativo) e i restanti il modulo.
 - scomoda per operazioni aritmetiche
- mento a 1
 - si complementano tutti i
 - utilizzo del riporto in fase di somma
- mento a 2
 - si complementano tutti i bit e si somma 1
 - unica rappresentazione per per lo zero

Stringa	rappresentazione					
Stringa	senza segno	modulo e segno	complemento a 1	complemento a 2		
000	0	0	0	0		
001	1	1	1	1		
010	2	2	2	2		
011	3	3	3	3		
100	4	0	-3	-4		
101	5	-1	-2	-3		
110	6	-2	-1	-2		
111	7	-3	0	-1		

Tabella 1.2: Confronto tra il modulo e segno, complemento 1 & 2

1.4 Sistemi di comunicazione

Trasmissione

Sorgente fisica \rightarrow Trasduttore \rightarrow TX \rightarrow Al canale di comunicazione

Recezione

Dal canale di comunicazione \rightarrow RX \rightarrow Trasduttore \rightarrow Utente finale

- TX = Trasmittente
- RX = Ricevitore

1.4.1 Classificazione di sistemi

- a) Punto-Punto
 - 1 trasmettitore
 - 1 o più ripetitori intermedi
 - 1 ricevitore
 - ad ogni tratta vengono associati uno o più mezzi fisici di propagazione del segnale
 - il canale è una risorsa dedicata al collegamento

b) Multi-utente

- 1 o più trasmettitori iniziali
- 1 o più ripetitori
- il canale è una risorsa condivisa tra i diversi trasmettitori e/o ricevitori presenti nel sistema
- broadcast se coinvolge tutti gli utenti come ricevitori.

1.4.2 Rete di telecomunicazioni

- Piattaforma tecnologica
- Obiettivi
 - effettuare comunicazione a distanza tra due o più utenti
 - trasferire informazione (servizio di telecomunicazioni) caratterizzata da diversi parametri (durata, qualità, etc.)
 - gestire le sue parti componenti e i servizi supportati
- Ci sono diverse modalità (e dunque topologie) per realizzare tale trasferimento: vantaggi/svantaggi.

Criteri di classificazione di reti

La classificazione può essere basata su

- 1. gamma dei servizi supportati
- 2. grado di mobilità del terminale
- 3. estensione fisica
- 4. posizione

1.4.3 Classificazione per servizi

- a) Rete dedicata a un servizio
 - fornitore di un singolo servizio
 - possono essere utilizzate con alcune limitazioni anche per un insieme ristretto di altri servizi
 - esempio: la rete telefonica fissa e le prime generazioni di reti mobili (GSM)
- b) Rete integrata nei servizi
 - fornitura di una vasta gamma di servizi
 - prestazioni complessive di qualità e di costo decisamente migliori rispetto a quella ottenibile con le reti dedicate
 - esempio: Internet e le reti mobili dalla generazione 2G in poi.

1.4.4 Classificazione per mobilità

- a) Rete fissa
 - gli utenti accedono alla rete da postazioni fisse, oppure si muovono in un interno relativamente ristretto
 - "punto di accesso" fisso, terminale può essere mobile
 - esempio: terminali Wi-Fi che accedono alla rete Internet

- b) Rete mobile
 - gli utenti possono muoversi senza limitazioni ai loro spostamenti (anche tramite veicoli) "Ovviamente nei limiti prevista dalla copertura del ISP"
 - gli utenti possono cambiare "punto di accesso" alla rete che gestisce ciò rendendoli sempre raggiungibili (handever)
 - esempio: reti cellulari

1.4.5 Classificazione per estensione

- a) PAN
- b) LAN
- c) MAN
- d) WAN

- area personale (cir- $ca \ 1m$)
- Bluetooth
- Area locale (edifici nel raggio di qualche km)
- Ethernet, Wi-Fi
- Area relativamente estesa (città, decina di km)
- WiMAX
- Area molto estesa (nazione, centinaia di km)
- Internet, rete telefonica

1.4.6 Interconnessione di reti

- Più reti possono essere interconnesse tra di loro in modo da formare una rete più estesa
- Questo è in generale possibile se
 - Le reti componenti sono di tipo omogeneo
 - si aggiungono opportuni meccanismi e protocolli comini operanti sopra le varie reti componenti.

 $(PAN \leftrightarrow PAN \leftrightarrow PAN) LAN$

1.4.7 Classificazione per posizione



Rete di trasporto

- Interconnette tra di loro le reti di accesso permettendo le comunicazioni tra terminali di utenti remoti collegati a differenti reti di accesso
- In riferimento alla rete più grossa di cui fa parte, viene anche chiamata "Core Network"

Rete di accesso

interconnette tra loro i terminali presenti in un'area limitata e questo con una rete di trasmissione.

1.4.8 Soggetti implicati

- a) Gestore di rete
 - Network operator: attiva e mantiene operativa la piattaforma di rete per assicurare la fruizione dei servizi
- b) Fornitore del servizio
 - Service Provider: rende fruibile il servizio al cliente secondo modalità (e.g. costo, durata) predefinite (Service Agreement)
- c) Cliente del servizio
 - Soggetto della comunicazione (sorgente e/o destinatario)

1.4.9 Teoria dei grafi

Livelli architetturali bassi

2.1 Gestione degli errori

Visto che i mezzi fisici possono generare degli errori di trasmissione o recezione, sono stati inventati dei metodi per riuscire a comprendere se l'informazione trasmessa sia arrivata a destinazione integra. I due metodi principali sono:

- 1. Controllo e correzione d'errore;
- 2. Recupero d'errore.

2.1.1 Rivelazione di errore

- Normalmente si basa sull'aggiunta di ridondanza in trasmissione
 - utilizzata in ricezione per rivelare (ma non correggere) gli errori;
 - la ridondanza richiesta per la rivelazione è molto più contenuta rispetto a quella che sarebbe richiesta per la correzione (16-32bit)
- Può essere alla base di un'eventuale correzione/recupero
- Differenti meccanismi di gestione del codice di rivelazione di errore
 - controllo di parità (a blocchi), somma completo a 1 (checksum), etc.
- un codice di rivelazione di errore deve rilevare solo modifiche casuali.

2.1.2 Controllo di parità

- Per ogni blocco di bit viene aggiunto un bit pari se il numero di 1 nel blocco è dispari, altrimenti viene aggiunto uno 0 (parità pari)
 - il numero di bit di parità generato è pari al numero di blocchi
 - tali bit possono essere singolarmente aggiunti di seguito a ciascun blocco o tutti insieme in punto precisi delle UI (ad esempio alla fine).
- Il bit di parità permette di riconoscere errori in numero dispari.

Ovviamente questi sistemi hanno un margine di errore, infatti, rilevano bene tutti gli errori dispari, ma nel caso degli errori peri non li rilevano sempre, proprio per questo motivo si parla di tolleranza d'errore di un algoritmo di correzione.

Esempio

Possiamo usare il vecchio e classico metodo con il bit di parità a blocchi, in questo caso utilizziamo quello a blocchi di 8 bit.

 $\begin{array}{lll} \text{m=}10010010 & 10100011 \\ m_1 \! = \! 10010010 & m_2 \! = \! 10100011 \\ x_1 \! = \! 10010010 \! 1 & x_2 \! = \! 10100011 \! 0 \\ \text{x=}10010010 \! 1 & 10100011 \! 0 \end{array}$

Quindi per convenzione quando il messaggio si presenterà in questo modo: (x = 100100101010101010101110). Per convenzione il valori di check sono collocati nel pacchetto o all'inizio o alla fine (tipicamente alla fine)

Reti in area Locale e geografica

3.1 Reti in area locale

a) Una rete in area locale (Local Area Network, LAN) è un sistema di comunicazione che permette di interconnettere apparecchiature indipendenti in un'area limitata

b) Caratteristiche

- velocità trasmissiva elevata
- basso tasso di errore
- mezzi trasmissivi condivisi
- utilizzo di particolari pretocolli di accesso al mezzo
- facilità di installazione e gestione
- sotto la proprietà di una singola organizzazione che la gestisce

3.2 Il modello IEEE 802

Interfaccia unificata verso il livello di rete

Livelli superiori (OSI 3-7)				
Collegamento	Logical Link Control (LLC)	recupero errori, controllo flusso,		
		gestione della connessione logica		
	Medium Access control (MAC)	controllo di accesso, indirizzamento,		
		framing, controllo di errore		
Fisica	Fisico	codifica, sincronizzazione, interfaccia con il		
		mezzo trasmissivo		
Modello OSI	Modello IEEE 802	Cosa viene gestito		

3.2.1IEEE 802.3: Ethernet

- a) Caratteristiche
 - Protocollo più diffuso a livello mondiale
 - Nascita negli anni 70 (laboratori Xeros), standard IEEE nel 1983
 - Tipologia logica a BUS
 - Velocità di trasmissione da 10 Mb/s fino a 1 Gb/s
 - Protocollo di accesso al mezzo denominato CSME/CD
 - Dimensione minima di un pacchetto 64B (per rivelare le collisioni)

b) Funzioni

- Indirizzamento dei nodi sorgente e destinazione, identificazione dei nodi sorgente e destinazione, identificando anche il protocollo utente (di strato superiore)
- Invio di UI a datagramma tra stazioni terminali, con o senza nodi intermedi
- Utilizzo di un mezzo broadcast condiviso (accesso al mezzo)
- Rivelazione di errore e scarto delle UI errate (non recupero)

3.2.2 Livello fisico

- a) Topologia base di strato fisico a BUS
 - tutte le stazioni collegate direttamente ad una unico bus (cavo coassiale, fibra ottica);
 - ullet il bus e le stazioni di collegate formano un singolo segmento di rete;
 - non sono necessari nodi intermedi.
- b) Opzionalmente, più segmenti di rete possono essere interconnessi tramite nodi intermedi di livello fisico
 - topologia ad albero
 - instradamento broadcast

3.2.3 Cablaggi

- a) Nomenclatura con
 - Velocità (in Mb/s)
- so (thick-RG213)
- b) 10Base5: cavo coassiale gros- c) 10Base2: cavo coassiale fine (thin-RG58)
- Trasmissione in banda base
- lunghezza (in centinaia di metri)
- (fino a 100m)
- d) 10BaseT: doppino intrecciato e) 10BaseF: fibra ottica (fino a 2 km)

3.2.4 Cablaggi a coppie simmetriche

- a) Cavi a 4 coppie simmetriche b) Realizza solo collegamenti e intrecciate
 - i due conduttori trasportano lo stesso segnale in controfase
 - entrambi i conduttori lo stesse interferenze elettromagnetiche
 - utilizzo di connettori di tipo RJ45/RJ46

- punto-punto
 - richieste l'adozione di apparati di rete per collegare più stazioni
- c) Caratteristiche:
 - Lunghezza massima consigliata 100m (90m di cablaggio strutturato e 10m di cavetti di patch)
 - prestazioni inferiori al cavo coassiale (su lunghe distanze)
 - basso costo e facilità di posa e connessione (connettori RJ45)

Fast e Gigabit Ethernet

- a) Fast Ethernet
 - 100BaseT
 - stesso accesso al mezzo dello standard originale ma velocità dieci volte superiore
 - distanze dieci volte inferiori (stessa lunghezza del pacchetto)
 - compatibilità a livello di scheda con 10BaseT

- b) Gigabit Ethernet
 - formato e dimensione del pacchetto uguali a Ethernet 10 al 100 Mb/s
 - offre i vantaggi tipici di Ethernet
 - facile evoluzione (e costi contenuti) a partire da LAN già esistenti.

Perché le coppie dei cavi sono intrecciati?

La risposta è un semplice motivo fisico, infatti, i cavi producono di loro dei disturbi "diafonia" e intrecciarli il fenomeno si riduce, oltre tutto esistono anche due categorie di cavi, UTP e STP, il primo non presenta ulteriori schermature e risulta anche più economico, ideale per il 90% dei cablaggi ma in alcuni casi serve di più, ecco perché sono nati i cavi STP perfetti anche per quei contesti, industriali "per officine e industrie con macchinari che creano rumore che potrebbero disturbare la trasmissione e tanto altro".

3.2.5 Repeater (hub)

- a) Ripete e rigenera di una sequenza di bit rice- b) Repeater quando è costituito da 2 porte vuti da una porta su tutte le altre porte (retiming)
- c) Multiport repeater quando è costituito da più di 2 porte
- e) Rilevazione di una collisione
 - ripetizione sulle altre porte viene interrot-
 - viene trasmesso una sequenza di *jamming*.
- g) In caso di collisioni consecutivi deve partizionare le porte interessate.

- d) Hub per cablaggi a coppie simmetriche con connettore RJ45
- f) L'hub deve poter anche rilevare una collisione che avviene al suo interno invece che su un segmento

3.2.6 Bridge/switch

- a) Nascono per sezionare le LAN in differenti do- b) Apparati centro-stella in sostituzione degli hub mini di broadcast a livello fisico
 - - traffico tra coppie di stazioni confinato su coppie di rami
 - banda aggregata molto superiore a quella su coppie di rami
 - molte trasmissioni in contemporanea tra segmenti

3.2.7La differenza tra HUB e Switch

Gli HUB e gli switch esteriormente sono molto simili, ma se andiamo a vedere su quale livello di comunicazione lavorano, andremo a notare che il primo manda a tutte le porta lo stesso messaggio in broadcast e poi la scheda di rete presente in ogni dispositivo verifica se il pacchetto è rivolto a leri, mentre, lo switch al primo avvio funziona allo stesso modo, ma poi dopo associa il MAC delle schede di rete presenti all'interno della rete che sta gestendo e andrà ad inviare il pacchetto solo al diretto interessato evitando di mandarlo a tutti, tramite un apposito algoritmo.

3.2.8 Domini di collisione

- a) Al crescere del numero di stazioni e/o del traffico aumenta la probabilità di collisioni e quindi diminuisce l'efficienza della rete
- b) È possibile suddividere la rete in più sottoreti in modo che la contesa del mezzo avvenga soltanto tra le stazioni appartenenti ad una singola sottorete
 - singolo dominio di broadcast a livello fisico o dominio di collisione

Livello DL: Indirizzamento 3.2.9

B1	B2	В3	B4	B5	В6
asseg	gnato d	dall'IEEE	assegnato dal costruttore		

Tabella 3.1: Come è composto l'indirizzo

- a) Al Livello PH le UI vengono inviate a a tutte b) Al Livello DL le UI vengono ricevute sulla base le stazioni
 - dell'indicazione

c) Indirizzi Ethernet o MAC

- d) Rappresentazione esadecimale
 - individuale (ad esempio 01-00-5e-12-34-56)
 - broadcast (ff-ff-ff-ff-ff)

Livello DL: Pacchetti 3.2.10

$7{+}1B$	6B	02		0-1500B	0 102	
preamobolo + SFD	DSAP	SSAP	L/T	SDU	PAD	FCS

Tabella 3.2: Come è composto il pacchetto

• Preambolo: alternanza di 1 e 0 per la sincronizzazione

- Start Frame Delimiter (SFD): valore 10101011 che indica l'inizio trama
- Indirizzo di destinazione (DSAP)
- Indirizzo di sorgente (SSAP)
- Lunghezza del campo dati (IEEE 802.3) o Protocol Type (Ethernet)
- SDU: PDU di strato LLC
- PAD: per garantire che la trama abbia una lunghezza minima di 64 byte
- Frame Check Sequence (FCS): CRC

3.2.11 Procedura di emissione/ricezione

- a) Emissione
 - 1. Accettare i dati dello strato superiore (ad $esempio\ LLC$) e l'indirizzo di destinazione
 - 2. Formare la PDU
 - indirizzamento
 - controllo della lunghezza minima (riempimento se inferiore)
 - calcolo del CRC
 - 3. Presentare un flusso di dati seriale allo strato fisico di dati seriale allo strato fisico per la codifica e per la successiva emissione

- b) Ricezione
 - 1. Ricevere un flusso seriale di dati dallo strato fisico
 - 2. Elaborare la PDU
 - 3. controllo di integrità della PDU tramite il CRC
 - 4. controllo dell'indirizzo di destinazione della PDU $\label{eq:pdu}$
 - 5. Presentare allo strato superiore le PDU indirizzate al terminale locale.

Applicazione delle reti