



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLÍTÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

1. El objeto principal de la ciencia histórica en la actualidad es

- a) Estudiar los acontecimientos del pasado
- b) Estudiar el pasado para interpretar nuestro presente
- c) Estudiar el presente
- d) Predecir el futuro

2. De acuerdo con la metodología para entender la historia, a las fuentes que son elaboradas con la intención de proporcionar algún dato relevante (como crónicas o memorias) se les llama:

- a) Fuentes primarias
- b) Fuentes secundarias
- c) Fuentes bibliográficas
- d) Fuentes documentales

3. La creación de la escritura, dio paso a la Edad Antigua con lo cual se cierra otra etapa histórica como es la:

- a) Época Medieval
- b) Época Moderna
- c) Época Prehistórica
- d) Época Contemporánea

4. Es el nombre de la edad de la historia a que pertenecen los siglos XV y XVI.

- a) Moderna
- b) Media
- c) Contemporánea
- d) Antigua

5. Teoría que postula que sólo es conocimiento auténtico el que se basa en el método científico experimental y se guía por la razón.

- a) Escuela del Materialismo Histórico
- b) Escuela historicista
- c) Escuelas de los Annales
- d) Escuela Positivista



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

6. Principal representante del Historicismo que considera toda la realidad como el producto de un devenir histórico.

- a) Marc Bloch
- b) Carlos Marx
- c) Leopoldo Von Ranke
- d) Augusto Comte

7. De acuerdo al materialismo histórico, la humanidad ha pasado por formas de organización económicas y políticas como el esclavismo, feudalismo, entre otras conocidas como:

- a) Etapas filosóficas
- b) Modos de producción
- c) Clases sociales
- d) Edades históricas

8. Es ejemplo de una fuente secundaria de la Historia.

- a) Las cartas de relación de Hernán Cortés
- b) Un libro de Historia
- c) Registros parroquiales
- d) Autobiografía

9. Además del descubrimiento de América, ¿que otro acontecimiento de fines del siglo XV marcó la historia de España?

- a) La expulsión de los árabes de la península ibérica
- b) La muerte de Isabel la Católica
- c) La monarquía de Carlos V
- d) La conquista de México

10. Según este autor, la historia comienza cuando los hombres producen sus satisfactores materiales de vida, por ejemplo, comer, beber, alojarse bajo un techo, vestirse y algunas cosas más.

- a) Carlos Marx
- b) Augusto Comte
- c) Benedetto Croce
- d) Marc Bloch



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLÍTÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORÁNEA**

11. El entendimiento de los distintos procesos y acontecimientos históricos se ha clasificado en cuatro grandes épocas. El inicio de esta etapa se ve marcada por varios acontecimientos: la invención de la imprenta, la caída de Constantinopla, el surgimiento del Renacimiento, el descubrimiento de América, la Reforma protestante y termina con la Revolución Francesa en 1789.

- a) Época Moderna
- b) Época Contemporánea
- c) Época Medieval
- d) Época antigua

12. Es el modo de producción que floreció y se desarrolló de la Edad Moderna.

- a) Feudalista
- b) Socialista
- c) Capitalista
- d) Esclavista

13. Son las clases sociales antagónicas en el modo de producción capitalista.

- a) Obrero y patrón
- b) Capitalista y proletario
- c) Señor feudal y siervo
- d) Esclavista y esclavo

14. Según esta corriente historiográfica la historia está impulsada por la lucha de clases.

- a) Escuela de los Annales
- b) Materialismo Histórico
- c) Positivismo
- d) Historicismo



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLÍTÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

15. . De acuerdo con la metodología de la Escuela Francesa de los Annales, la elaboración de la historia se debe clasificar a partir de las características de periodización de los fenómenos y sucesos históricos. ¿Cuál es la clasificación que hace referencia a fenómenos que son más amplios que los acontecimientos, son etapas que combinan florecimiento por un lado y decadencia por otro?

- a) Media duración
- b) Corta duración
- c) Larga duración
- d) Tiempo histórico

16. En 2005, los huracanes Emily y Wilma arrasaron campos agrícolas e inundaron una extensa superficie de áreas urbanas. Lo anterior es un ejemplo de la historia del clima que es estudiada por esta corriente historiográfica.

- a) Positivismo
- b) Historicismo
- c) Corriente de los Annales
- d) Materialismo Histórico

17. Según este autor, la historia comienza cuando los hombres producen sus satisfactores materiales de vida, por ejemplo, comer, beber, alojarse bajo un techo, vestirse y algunas cosas más

- a) Marc Bloch
- b) Benedetto Croce
- c) Augusto Comte
- d) Carlos Marx

18. El entendimiento de los distintos procesos y acontecimientos históricos se ha clasificado en cuatro grandes épocas. El inicio de esta etapa se ve marcada por varios acontecimientos: la invención de la imprenta, la caída de Constantinopla, el surgimiento del Renacimiento, el descubrimiento de América, la Reforma protestante y termina con la Revolución Francesa en 1789.

- a) Época Contemporánea
- b) Época antigua
- c) Época Medieval
- d) Época Moderna



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

19. Corriente historiográfica que considera que los fenómenos históricos son producto de una época y de una cultura específica

- a) Positivismo
- b) Materialismo Histórico
- c) Corriente de los Annales
- d) Historicismo

20. Según esta corriente historiográfica, los historiadores se deben concretar simplemente a narrar y describir los hechos históricos tal y como se presentan

- a) Historicismo
- b) Escuela de los Annales
- c) Materialismo Histórico
- d) Positivismo

21. Relaciona la siguiente tabla de Corrientes de interpretación histórica con su personaje precursor.

1-Positivista	a-Carlos Marx
2-Historicista	b-Augusto Comte
3-Escuela del Materialismo histórico	c-Benedetto Croce
4-Escuela de los Annales	d-Marc Bloch

- a) 1b, 2c, 3a, 4d
- b) 1c, 2a, 3d, 4b
- c) 1d, 2c, 3a, 4b
- d) 1a, 2b, 3d, 4c

22. ¿En qué año Magallanes comprobó que era posible dar la vuelta a la Tierra?

- a) 1492
- b) 1522
- c) 1519
- d) 1521



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLÍTÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

23. El entendimiento de los distintos procesos y acontecimientos históricos se ha clasificado en cuatro grandes épocas. Esta etapa se caracteriza por el surgimiento de las Repúblicas, debido a la influencia de la Constitución de la Revolución Francesa, aparecen nuevas ideas para la organización y administración de los Estados, como por ejemplo el liberalismo y el laicismo, cabe mencionar que, de acuerdo con algunos historiadores, esta época llega hasta nuestros días

- a) Época Medieval
- b) Época Contemporánea
- c) Época Moderna
- d) Época antigua

24. Fue la ciudad principal de los zapotecas que se encontraba en el valle de Oaxaca.

- a) Tula
- b) Tzintzuntzan
- c) Monte Albán
- d) Tenochtitlán

25. Identifica la opción correcta del orden cronológico de los períodos más comunes para su estudio

- a) clásico, Preclásico, Postclásico
- b) clásico, postclásico, preclásico
- c) preclásico, clásico, Postclásico
- d) postclásico, preclásico, clásico

26. Identifica la cultura donde su religión era politeísta, tenían un dios principal Tláloc “deidad del agua” lo relacionaban con la agricultura.

- a) Mexica
- b) Maya
- c) Teotihuacana
- d) Olmeca

27. Según la leyenda vinieron de Aztlán, con las siete tribus nahuatlacas; fueron guiados por el Dios Huitzilopochtli transformado en colibrí, ¿de quién hablamos?

- a) Teuctli o Tlatoani
- b) Los Mixtecos y Tarascos
- c) Los Aztecas o Mexicas



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLÍTÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

d) Macehuales o Labradores

28. ¿Qué ciudades integraban la triple Alianza para guerrear y cobrar tributo a los pueblos conquistados?

- a) Texcoco, Tlacopan y Azcapotzalco
- b) Culhuacán, Azcapotzalco y Tenochtitlan
- c) Aztecas, Mexicas y Tlacopan
- d) Tenochtitlán, Texcoco y Tlaco pan

29. ¿Qué culturas mesoamericanas desarrollaron un sistema completo de escritura?

- a) Mayas y Mexicas
- b) Aztecas y Tarascos
- c) Zapotecas y Mayas
- d) Zapotecas y Toltecas

30. ¿Qué animales domesticaban los Mexicas para alimento?

- a) venado y tigre
- b) caballo y vaca
- c) guajolote y perro
- d) caballo y vaca



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

31. ¿En la cultura Tarasca quién gobernaba?

- a) Los nobles
- b) Los mercaderes
- c) El cazonci
- d) Los señores

32. ¿Dónde se ubica la cultura Tarasca?

- a) Alrededor del lago de Pátzcuaro
- b) En el estado de Guerrero
- c) En la costa de Guerrero
- d) En el valle de Oaxaca

33. ¿Qué ciudades integraban la triple Alianza para guerrear y cobrar tributo a los pueblos conquistados?

- a) Aztecas, Mexicas y Tlacopan
- b) Tenochtitlán, Texcoco y Tlacopan
- c) Culhuacán, Azcapotzalco y Tenochtitlan
- d) Texcoco, Tlacopan y Azcapotzalco

34. La inclinación guerrera y el culto de la serpiente emplumada son manifestaciones artísticas de la cultura.

- a) Tarasca
- b) Toltecas
- c) Mexica
- d) Olmecas

35. Periodo durante el cual algunas culturas mesoamericanas alcanzaron su esplendor con el desarrollo de grandes descubrimientos científicos y de centros urbanos monumentales como en la zona maya y Teotihuacán.

- a) Posclásico
- b) Tardío
- c) Clásico
- d) Preclásico



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

36. Servían para las artesanías y aportaban como alimento la pulpa, semilla y flor y el resto lo utilizaban para hacer vasijas, ¿de qué fruto hablamos?

- a) Cacao
- b) Algodón
- c) Chayote
- d) Calabaza

37. Servían para las artesanías y aportaban como alimento la pulpa, semilla y flor y el resto lo utilizaban para hacer vasijas, ¿de qué fruto hablamos?

- a) Cacao
- b) Algodón
- c) Chayote
- d) Calabaza

38. ¿Qué cultura ocupó una vasta región, abarcó parte de Chiapas y los actuales estados de Tabasco, Campeche, Yucatán y Quintana Roo?

- a) Los tarascos
- b) Los mixtecos
- c) Los mayas
- d) Los zapotecas

39. Este período de 1000 años de historia comenzó con la caída del imperio romano en el año 476 d.C. y terminó en el siglo XV:

- a) Edad Antigua
- b) Edad Media
- c) Edad Moderna
- d) Edad Contemporánea

40. Las personas del Renacimiento se consideraban herederas de los valores de la cultura:

- a) Romana
- b) Española, griega y romana
- c) Griega y Romana
- d) Griega



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

41. Se suele dividir el Renacimiento artístico en dos momentos:

- a) El Quattrocento y Primer Renacimiento
- b) El Cinquecento y Alto Renacimiento
- c) Alta y baja Edad Media
- d) Quattrocento y Cinquecento

42. Característica social de las culturas mesoamericanas en el Horizonte Clásico:

- a) Teocráticas
- b) Tribales
- c) Militaristas
- d) Teocráticas-Militaristas

43. ¿Cómo estaba dividida la sociedad mesoamericana?

- a) Clase gobernante, nobleza y gente común o pueblo
- b) Ricos, pobres y clase media
- c) Sacerdotes, comerciantes y esclavos
- d) Gobernantes, artesanos y pobres

44. Es el movimiento artístico y cultural europeo que en el siglo XV recupera la cultura grecorromana.

- a) Renacimiento
- b) Churrigueresco
- c) Prerrafaelista
- d) Barroco

45. Es el movimiento artístico que causó gran influencia en la época colonial en la Nueva España, caracterizado por la extravagancia y exceso de ornamentos.

- a) Barroco
- b) Gótico
- c) Rococó
- d) Renacimiento



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

46. Es el movimiento de la iglesia católica producto del Concilio de Trento, mismo que fija los principios católicos contra el protestantismo.

- a) Inquisición
- b) Compañía de Jesus
- c) Concilio ecuménico
- d) Contrarreforma

47. Son algunos representantes del Siglo de Oro Español, caracterizado por la exaltación del ser humano.

- a) Petrarca y Dante Alighieri
- b) Lope de Vega Y Sor Juana
- c) Shekspeare y Tomas Moro
- d) Miguel de Cervantes y Juan Ruiz de Alarcón

48. Durante la monarquía absolutista de Felipe II, en España se vivía una atmósfera:

- a) Feudal, orientada al exterminio del protestantismo y un enfrentamiento bélico con Inglaterra y los turcos
- b) Humanista de desarrollo científico y pensamiento ilustrado
- c) Paz espiritual, laboriosidad agrícola y fe cristiana
- d) Capitalista, con apoyo al protestantismo y enfrentamiento bélico con Francia

49. ¿Qué siglos abarcó la Edad Media

- a) Los siglos de las luces.
- b) Del V al XV.
- c) Del 476 a 1521.
- d) De 300 a 1492.

50. ¿Qué situaciones permitieron a Europa encontrarse con América?

- a) El renacimiento y el invento de nuevos instrumentos tecnológicos como la brújula
- b) La fortaleza de la iglesia católica ante el ascenso de la religión musulmana
- c) La condición de Portugal de estar cerca del océano Atlántico
- d) La reforma protestante y las cruzadas



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLÍTÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

51.- Fueron factores que contribuyeron a la formación de Estados Nacionales en Europa durante los siglos XV y XVI

- a) El catolicismo y la expulsión de judíos de Europa
- b) La centralización del poder en el monarca, la identidad a través de la religión, idioma y tradiciones
- c) La caída de Constantinopla en manos de los turcos y el matrimonio de los príncipes de Castilla y Aragón
- d) El descubrimiento de América y la nueva ruta hacia Oriente a través de bordear África

52. ¿Cuál es la corriente europea que se opone al poder absoluto y derecho divino de los reyes?

- a) Renacimiento
- b) Escolástica
- c) Humanismo
- d) Ilustración

53. Este acontecimiento desencadenará la búsqueda de nuevas rutas para oriente en la Europa del siglo XV.

- a) La expulsión de los árabes y judíos de España
- b) La caída de Constantinopla en manos de los turcos
- c) Que Américo Vespucio diera fe de la existencia de un nuevo continente
- d) El otorgamiento de patentes de corzo del gobierno británico

54. El rey Carlos V de Alemania I de España, fue hijo de:

- a) Juana la loca y Felipe el hermoso
- b) Catalina de Valois y Enrique de Navarra
- c) Isabel de Castilla y Fernando de Aragón
- d) Enrique V y Catalina de Valois

55. Según la historiografía española ¿En qué año terminó la Edad Media?

- a) 1492 D.C.
- b) 753 A. C.
- c) 1453 A.C.
- d) 476 D.C.



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLÍTÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

56. ¿Cuál de las siguientes definiciones es la correcta del concepto feudo?

- a) Era un territorio donado por el señor feudal a la comunidad como parte del protocolo de la Edad Media.
- b) Es la porción de tierra que el señor feudal otorgaba a sus súbditos con el fin de que los vasallos tuvieran sus propias tierras.
- c) Es el nombre con el que se designa a la tierra que el señor otorga al vasallo en el contrato de vasallaje, como parte del beneficio que le debe a éste por el cumplimiento de sus obligaciones.
- d) Era una prestación de territorio que tenía el vasallo como pago por haber defendido el territorio contra los invasores.

57. Es uno de los principales mercados mesoamericanos.

- a) Tlacopan
- b) Tenochtitlan
- c) Tlatelolco
- d) Texcoco

58. Movimiento cultural del siglo XVI que promoverá un cambio de mentalidad en Europa.

- a) Humanismo
- b) Renacimiento
- c) Ilustración
- d) Colonialismo

59. Fue el acontecimiento que representó el pretexto político para iniciar la independencia de México.

- a) Revolución Francesa
- b) Independencia de los Estados Unidos
- c) Invasión Napoleónica a España
- d) Ilustración



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

60. Fijó en Wittenberg, Alemania un escrito con 95 tesis en donde exponía su pensamiento sobre las indulgencias, es considerado el iniciador de la Reforma Religiosa:

- a) Alejandro VI
- b) Martín Lutero
- c) Juan Calvino
- d) Carlos V

61. Fueron consecuencias de la Reforma Religiosa en Europa

- a) El apoyo de los Reyes católicos
- b) El fortalecimiento de la Iglesia romana
- c) El resurgimiento del pensamiento griego-latino
- d) La división de la Iglesia cristiana

62. Movimiento cultural del siglo XVI que promoverá un cambio de mentalidad en Europa.

- a) Humanismo
- b) Renacimiento
- c) Colonialismo
- d) Ilustración

63. Científicos del período renacentista.

- a) Copérnico, Doppler
- b) Paracelso, Edison
- c) Kant, Miguel Ángel
- d) Kepler, Galileo

64. Fueron representantes del Renacimiento en Italia

- a) Miguel de Cervantes y Luis de Espronceda
- b) Marco Polo y Carlo Magno
- c) Juan Jacobo Rousseau y Montesquieu
- d) Leonardo da Vinci y Miguel Ángel Bounarroti

65. La revolución cultural que vivió Europa en el siglo XVI y que implicó el nacimiento de la mentalidad moderna se le conoce como:



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

- a) Enciclopedismo
- b) Revolución Industrial
- c) Modernidad
- d) Renacimiento

66. El siglo XV fue para la mayoría de los países europeos un siglo de:

- a) Consolidación de los Estados
- b) Aumento de la población
- c) Fortalecimiento de la religión
- d) Consolidación de la Edad Media

67. El Humanismo estudiaba:

- a) Lenguas, mitología, física
- b) Gramática, retórica, filosofía
- c) Historia, álgebra, astronomía
- d) Metafísica, historia, ciencia

68. ¿Cuál fue la orden religiosa que trajo la corriente de la Ilustración a la Nueva España?

- a) Agustinos
- b) Dominicos
- c) Franciscanos
- d) Jesuitas

69. Nombre del movimiento religioso originado por Martín Lutero en 1517

- a) Reforma
- b) Contrarreforma
- c) Concilio ecuménico
- d) Concilio de Trento

70. Las colonias conquistadas por España estuvieron reguladas política y administrativamente por:

- a) República de Indias
- b) Virreinato
- c) El Consejo de Indias



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

d) Leyes de Indias

71. Procedimiento que facilitó la extracción de plata:

- a) Beneficio de patio
- b) Real de minas
- c) Estanco de mercurio
- d) Procedimiento real

72. Lugar de la costa del golfo de México en donde la expedición de Cortés estableció el primer asentamiento hispano en lo que sería México.

- a) Zempoala
- b) Champotón
- c) Tlaxcala
- d) La Villa Rica de la Vera Cruz

73. Capital totonaca cerca de la costa del Golfo de México, donde fue bien recibida la hueste hispana de Cortés, proporcionándoseles información acerca del imperio mexica con su capital Tenochtitlán.

- a) Champotón
- b) Zempoala
- c) Cholula
- d) Tlaxcala

74. Territorio independiente de Tenochtitlán en el centro de México que, luego ser militarmente derrotado, fue el primero en aliarse a los españoles en su proceso de conquista de México-Tenochtitlán

- a) Ayotzingo
- b) Cuauhnahuaco
- c) Tlaxcala
- d) Chalco



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

75. Orden religioso a la cual pertenecieron Fray Pedro de Gante y Bernardino De Sahagún, conocidos por sus estudios de la cultura náhuatl.

- a) Franciscanos
- b) Agustinos
- c) Jesuitas
- d) Dominicos

76. Conquistador español que provocó la masacre del Templo Mayor.

- a) Pánfilo de Narváez
- b) Pedro de Alvarado
- c) Cristóbal Colón
- d) Hernán Cortés

77. Los conquistadores obtenían la fuerza de trabajo indígena a cambio de la su evangelización.
Esta institución se conocía como.

- a) Feudo
- b) Hacienda
- c) Encomienda
- d) Repartimiento



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

78. ¿Qué linaje real tomó posesión del trono español en 1700?

- a) Trastamara
- b) De Alba
- c) Borbón
- d) Habsburgo

79. ¿Cuál es el periodo temporal del virreinato de la Nueva España?

- a) 1521-1821
- b) 1521-1810
- c) 1535-1810
- d) 1535-1821

80. Las “Reformas Borbónicas”, fue un proceso que abarcó casi todo el siglo XVIII. ¿Qué motivo dichos cambios?

- a) La dinastía de los Borbón deseaba canalizar las riquezas de América a Francia.
- b) La Guerra de los Siete Años (1757-1763) en contra de Inglaterra requería nuevos recursos.
- c) España quería aumentar sus ingresos y su control sobre las Américas.
- d) La península ibérica estaba en búsqueda de su plena unidad y Portugal estuvo dispuesto a fusionarse con los borbón mediante matrimonio.

81. Nombre del tratado que establece el acuerdo de distribución de las tierras descubiertas por España y Portugal.

- a) San Bartolomé
- b) Tordesillas
- c) Capitulaciones de Santa Fe
- d) Alejandrino

82. La actividad mas importante de la Nueva España fue:

- a) La industria
- b) Ganadería
- c) Comercio
- d) Minería



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

83. Producto agrícola que ocupa un lugar importante de exportación de la Nueva España y se obtiene de un insecto que crece en el nopal

- a) Añil
- b) Cempasúchil
- c) Grana
- d) Colorante

84. Gremio constituido por propietarios de estancias de ganado, conocidos como:

- a) Mita
- b) Consulado
- c) Asociación
- d) Mesta

85. Es un regalo de tierras que la Corona hace a los conquistadores como premio a sus servicios:

- a) Mercedes reales
- b) Propios
- c) Repartimientos
- d) Adjudicaciones

86. Impuesto que la Corona establece en la Nueva España para producto de exportación e importación

- a) Ejido
- b) Parcela
- c) Propios
- d) Fundo legal

87. Propiedad otorgada por el rey español en reconocimiento a los soldados que llegan a la conquista a pie

- a) Caballerías
- b) Peonia
- c) Usufructo
- d) Mercedes reales



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

88. Español que desembarca en Soto la Marina en 1817 con la intención de impulsar la Insurgencia en Nueva España.

- a) Agustín de Iturbide
- b) Juan O Donjú
- c) Francisco Novella
- d) Francisco Xavier Mina

89. ¿Quién encabezó una rebelión de negros en contra de la Corona Española en la Nueva España?

- a) Martín Cortés
- b) Jacinto Canek
- c) Yanga
- d) El indio Mariano

90. Impuesto que la minería paga a la corona Española:

- a) Estanco
- b) Quinto real
- c) Avería
- d) Alcabala

91. Productos agrícolas que llegaron de España en el siglo XVI a la Nueva España pero que la autoridad decidió prohibir su cultivo:

- a) Arroz y caña de azúcar
- b) Papa y cereales
- c) Vid y morera
- d) Trigo y naranja

92. Forma de propiedad privada durante la colonia que apartir del siglo XVII se manejo como una unidad económica autosuficiente de gran extensión.

- a) Mercedes de ciclo
- b) Estancias
- c) Hacienda
- d) Ejido



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

93. Sistema de trabajo obligatorio para las comunidades indigenas que debian proporcionar cierta cantidad de trabajo en minas y propiedad española a cambio de un reducido salario

- a) Tributo
- b) Pionaje
- c) Repartimiento
- d) Encomienda

94. Principales puertos marítimos de la Nueva España

- a) Tampico y Mazatlán
- b) Yucatán y Campeche
- c) Acapulco y Chiapas
- d) Veracruz y Acapulco

95. Mediante hipotecas o herencias, la iglesia colonial acumulo tierras conocidas como.

- a) Mercedes reales
- b) Fundo legal
- c) Congregas
- d) Bienes de manos muertas

96. ¿Quién encabezó una rebelión de mayas en Yucatán en contra de la Corona Española?

- a) Yanga
- b) Jacinto Canek
- c) El indio Mariano
- d) Martín Cortés

97. En el encuentro entre Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide, se unieron bajo una bandera a la que llamaron Trigarante, porque representaba la promesa de tres garantías, ¿Cuáles son esas tres garantías?

- a) Religión, Independencia, Unión
- b) Libertad, Religión, Independencia
- c) Religión, Unión y Libertad
- d) Libertad, Unión, Independencia



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLÍTÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**

98. Documento proclamado en España, que resultó ser la causa de la Independencia ocasionada por limitar las riquezas y posesiones de los peninsulares en el virreinato.

- a) Constitución de Apatzingan
- b) Constitución de 1824
- c) Conspiración de la Profesa
- d) Constitución de Cádiz

99. ¿Quién fue el pensador francés que propone en su obra "El espíritu de las leyes", la división de poderes?

- a) Libertad, Religión, Independencia
- b) Religión, Independencia, Unión
- c) Religión, Unión y Libertad
- d) Libertad, Unión, Independencia

100. Nombre de la última conspiración del proceso de Independencia, donde participan miembros de la Iglesia, peninsulares y criollos.

- a) De Valladolid
- b) De Querétaro
- c) De la Profesa
- d) Del Ayuntamiento.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA
DEPARTAMENTO DE TRAYECTORIAS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL



**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERPOLITÉCNICO DE HISTORIA DE MÉXICO
CONTEMPORANEA**