### Insper

#### Sistemas Hardware-Software

Aula 1 – (Re)Introdução ao curso

2020 – Engenharia

Igor Montagner <u><igorsm1@insper.edu.br></u>
Fábio Ayres <fabioja@insper.edu.br>

## Hoje

Burocracias

Resumo do curso

Atividades de programação em C

# **Burocracias e Avaliação**

#### Questão presencial/remoto

- Iremos contar presença. Em geral feita via chat ou entrega de trabalhos na aula.
- Aulas presenciais eventualmente serão liberadas. A princípio, nosso curso será inteiro remoto.
- Atendimento QUI 14:00 15:30

## Avaliação

#### **Média Final**:

0.1 AT + 0.5 Pv + 0.4 Lab

#### **Condições:**

- 1. Pv >= 4,5
- 2. Pl e PF >= 4
- 3. Lab >= 5

### Avaliação (DELTA provas)

Se (PI < 
$$4 E PF >= 5$$
) OU (PI >=  $5 E PF < 4$ ):

- 1. Aluno faz uma nova prova PD no dia da SUB relativa a avaliação em que tirou nota menor que 4.
- 2. Critério de barreira de provas é cumprido se PD >= 5.

## Avaliação (Laboratórios)

- Série de exercícios práticos de implementação
- Complexidade crescente
- Testes automatizados para os labs
  - Facilitar correção
  - Criar espaços para conversar da matéria
  - Criação de testes pelos alunos

## Avaliação (Projeto - atrasos e descontos)

Datas são firmes. Atrasos tem desconto de 2,0.

#### Nenhum dos descontos causa reprovação!

 Esses descontos nunca deixam uma nota de projeto menor que o mínimo para a aprovação (desde que seja aprovado em provas).

#### **Ferramentas**

- GCC 8.0 (ou superior) -- C99
- Linux (Ubuntu 18.04 ou superior)

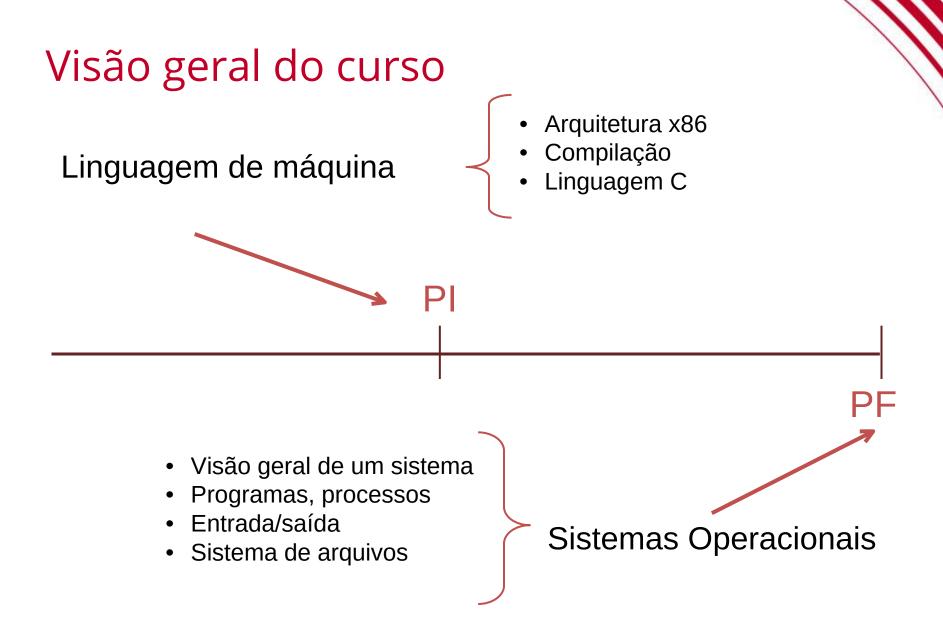
Não há suporte a outros sistemas. Instalem direto ou usem uma VM.

#### Resumo do curso

### Objetivo de SuperComputação

Entender como um programa roda em um PC

- Representação de dados na memória
- Linguagem Assembly x86 (processadores Intel e AMD)
- Sistemas Operacionais (Linux)
  - programas, processos
  - entrada/saída



## Atividade prática

#### Programação em C

- 1. Implementação de algoritmos simples
- 2. Compilação de programas e sintaxe de C

#### Gabaritos e respostas

O curso não tem gabaritos e respostas dos exercícios. Isto tem duas razões pedagógicas:

- Copiar e colar atrapalha memorização e cria ilusão de aprendizado.
- 2. Curso foca em algoritmos e em sua implementação eficiente.

### Gabaritos e respostas

Para cada aluno acompanhar seu progresso será oferecido:

- Arquivos com entrada e saída esperada para todo exercício. Alguns virão com testes automatizados;
- 2. Algoritmos em pseudo-código.

Isso é tudo que um engenheiro da computação precisa para checar se sua solução está correta.

# Insper

www.insper.edu.br