

# ÍNDICE

<b>ÍNDICE.....</b>	<b>1</b>
<b>Actividad 1:.....</b>	<b>2</b>
<b>Actividad 2:.....</b>	<b>6</b>
<b>Actividad 3:.....</b>	<b>11</b>
<b>Actividad 4:.....</b>	<b>12</b>
<b>Actividad 5.....</b>	<b>13</b>
<b>Actividad 6:.....</b>	<b>14</b>
<b>Actividad 7:.....</b>	<b>14</b>
<b>Actividad 8:.....</b>	<b>15</b>
<b>Actividad 9:.....</b>	<b>15</b>
<b>Actividad 10:.....</b>	<b>20</b>
<b>Actividad 11:.....</b>	<b>20</b>
<b>Actividad 12:.....</b>	<b>23</b>
<b>Actividad 13:.....</b>	<b>24</b>
<b>Actividad 14:.....</b>	<b>25</b>
<b>Actividad 15:.....</b>	<b>25</b>
<b>Conclusiones:.....</b>	<b>25</b>

## Actividades:

### Actividad 1:

- Realiza la actividad de GitHub en casa que viene en el manual de prácticas, toma captura de pantalla y agrega el link en el reporte de la práctica.

#### Ávila Palma Ze Diego

[https://github.com/ZeDiegoAvilaPalma/practica1\\_fdp](https://github.com/ZeDiegoAvilaPalma/practica1_fdp)

The screenshot shows a GitHub repository named 'practica1\_fdp'. The repository is public and has 11 commits. The commits are:

- Agregamos correo y Número de cuenta (3 minutes ago)
- Datos (3 minutes ago)
- Escudo FI.jpg (8 minutes ago)
- README.md (Initial commit, 28 minutes ago)
- escudo UNAM.png (7 minutes ago)

The repository has 0 stars, 0 forks, and 0 watching.

#### García Guerrero María Fernanda, GitHub:

<https://github.com/garciamf2007-lab/Practica-1>

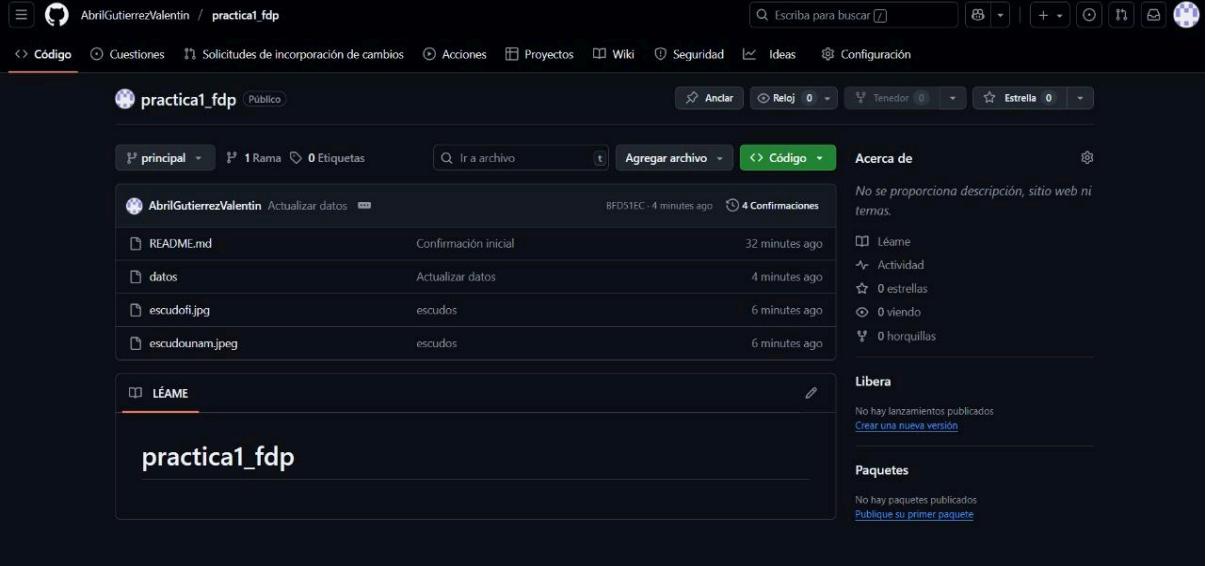
The screenshot shows a GitHub repository named 'hw-1'. The repository is public and has 4 commits. The commits are:

- Update Datos (1 minute ago)
- Datos (1 minute ago)
- escudo\_fi\_color.png (6 minutes ago)
- unam.svg (5 minutes ago)

The repository has 0 stars, 0 forks, and 0 watching.

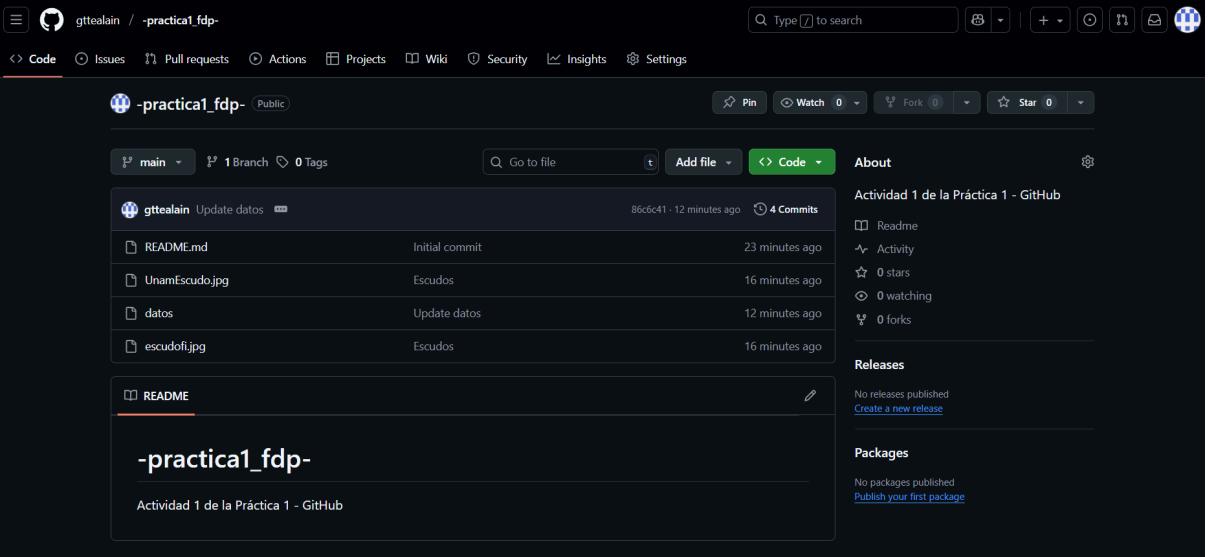
The repository has a README section with a placeholder for adding a README.

**Gutierrez Valentin Abril-Github:**  
[https://github.com/AbrilGutierrezValentin/practica1\\_fdp.git](https://github.com/AbrilGutierrezValentin/practica1_fdp.git)



The screenshot shows a GitHub repository page for 'practica1\_fdp' owned by 'AbrilGutierrezValentin'. The repository is public and has 1 branch and 0 tags. The README file contains the text 'practica1\_fdp'. The repository has 4 commits, with the latest being 'Actualizar datos' by 'BFD51EC' 4 minutes ago. Other files include 'README.md', 'datos', 'escudof1.jpg', and 'escudounam.jpeg'. The repository has 0 stars, 0 forks, and 0 issues. It also has 0 releases and 0 packages published.

**Martínez Aguilar Carlos Alain:** [https://github.com/gttealain/-practica1\\_fdp-](https://github.com/gttealain/-practica1_fdp-)



The screenshot shows a GitHub repository page for '-practica1\_fdp-' owned by 'gttealain'. The repository is public and has 1 branch and 0 tags. The README file contains the text '-practica1\_fdp-'. The repository has 4 commits, with the latest being 'Update datos' by '86c6c41' 12 minutes ago. Other files include 'README.md', 'UnamEscudo.jpg', 'datos', and 'escudof1.jpg'. The repository has 0 stars, 0 forks, and 0 issues. It also has 0 releases and 0 packages published.

**Ochoa Gutiérrez Yaretzi Adriana - GitHub: [8ayare/practica1\\_fdp: Fundamentos de programación Ochoa Gutiérrez Yaretzi Adriana](#)**

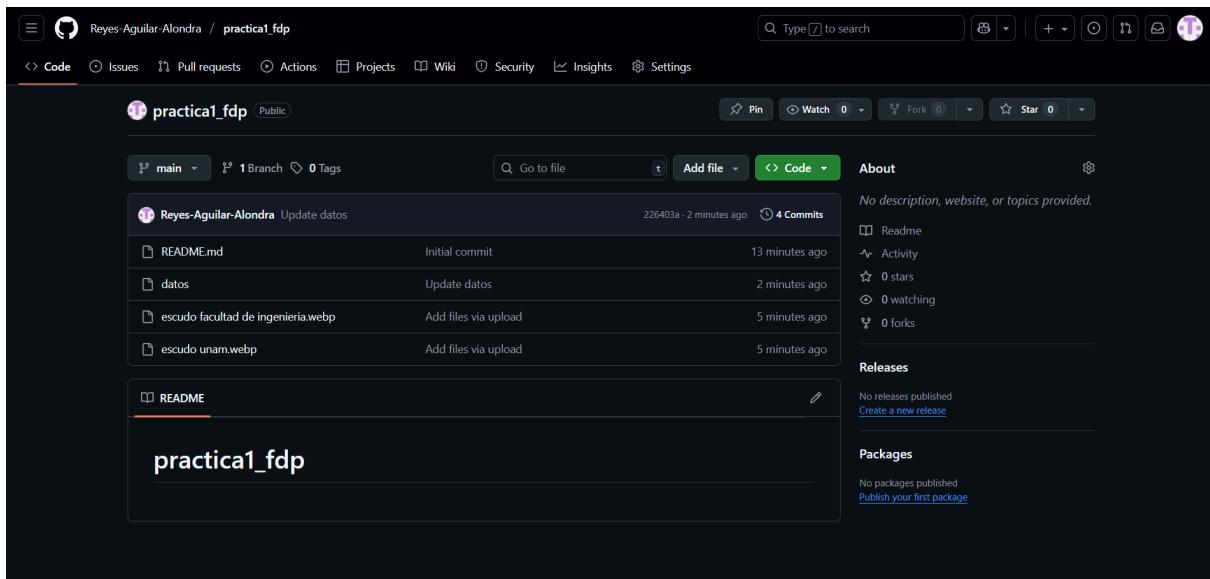
The screenshot shows a GitHub repository page for 'practica1\_fdp'. The repository is public and has 1 branch and 0 tags. The main commit is by user '8ayare' titled 'Datos' made 1 minute ago. Other commits include 'Update README.md' 15 minutes ago, and two files named 'escudofi\_color.jpg' and 'escudounam\_negro.jpg' both made 4 minutes ago. The interface includes a search bar, navigation tabs for Code, Issues, Pull requests, Actions, Projects, Wiki, Security, Insights, and Settings, and buttons for Pin, Watch, and Code.

**Pérez Morales José Antonio:**

[AntonioPerezMorales/practica1\\_fdp: Practica de Programación](#)

The screenshot shows a GitHub repository page for 'practica1\_fdp'. The repository is public and has 1 branch and 0 tags. The main commit is by user 'AntonioPerezMorales' titled 'Agregamos correo y numero de cuenta' made 8 minutes ago. Other commits include 'Agregamos correo y numero de cuenta' 8 minutes ago, 'Escudos Facultad' 11 minutes ago, 'Escudos Facultad' 11 minutes ago, and 'Initial commit' 20 minutes ago. The interface includes a search bar, navigation tabs for Code, Issues, Pull requests, Actions, Projects, Wiki, Security, Insights, and Settings, and buttons for Pin, Watch, Fork, Star, and Code. On the right side, there is an 'About' section for 'Practica de Programación' with details like Readme, Activity, 0 stars, 0 watching, and 0 forks, and sections for Releases and Packages.

## Reyes Aguilar Alondra: [ReyesAguilarAlondra Practica 1](#)



The screenshot shows a GitHub repository page for the user 'Reyes-Aguilar-Alondra' with the repository name 'practica1\_fdp'. The repository is public and has 4 commits. The README file contains the text 'practica1\_fdp'.

**Repository Details:**

- Owner: Reyes-Aguilar-Alondra
- Name: practica1\_fdp
- Status: Public
- Commits: 4
- Branches: 1
- Tags: 0

**Commit History:**

File	Message	Time Ago
README.md	Initial commit	13 minutes ago
datos	Update datos	2 minutes ago
escudo facultad de ingenieria.webp	Add files via upload	5 minutes ago
escudo unam.webp	Add files via upload	5 minutes ago

**About:**  
No description, website, or topics provided.

**Activity:**  
0 stars  
0 watching  
0 forks

**Releases:**  
No releases published  
[Create a new release](#)

**Packages:**  
No packages published  
[Publish your first package](#)

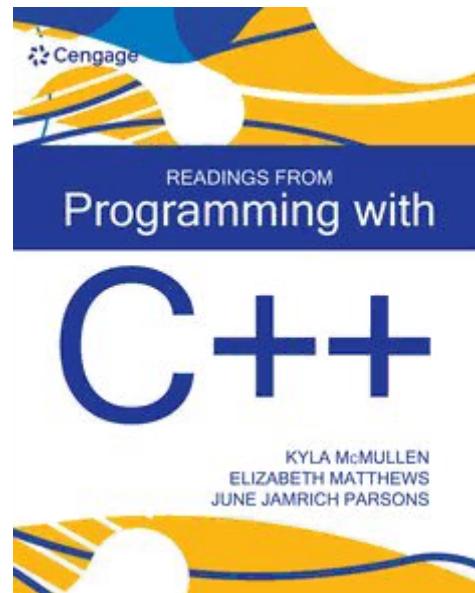
**Actividad 2:**

2. Regístrate para utilizar la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI). <https://bidi.unam.mx/>

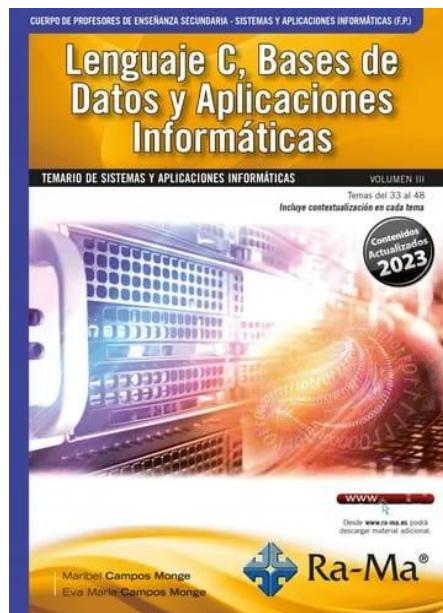
Una vez registrado, realiza una búsqueda en la biblioteca digital de la UNAM de un libro de C, copia la cita bibliográfica, toma una foto de la portada del libro y descarga el libro de ser posible.

**García Guerrero María Fernanda, BIDI:**

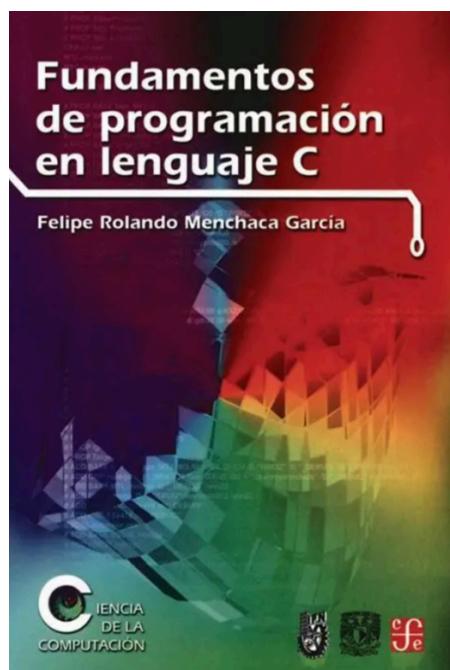
Matthews, E., & Parsons, J. J. (2022). Readings from programming with C++ / Kyla McMullen, Elizabeth Matthews, June Jamrich Parsons. Cengage Learninig.



**Gutierrez Valentin Abril, BIDI:** Campos Monge, Maribel, autor Lenguaje C, bases de datos y aplicaciones informáticas : temario oficial de sistemas y aplicaciones informáticas (F.P.). Paracuellos de Jarama, Madrid : Ra-Ma, [2023]



**Jose Antonio Perez Morales, BIDI:** Menchaca García, F. Rolando, autor  
Fundamentos de programación en Lenguaje C / México : Instituto  
Politécnico Nacional, 1999



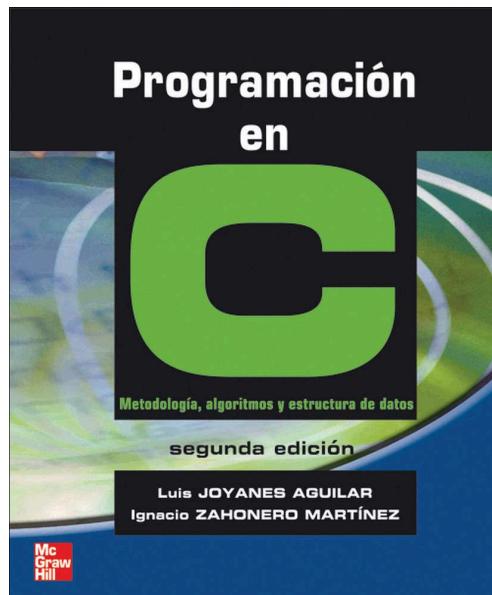
Ochoa Gutiérrez Yaretzi Adriana, BIDI:

Autor: Ruiz Rodriguez Ricardo

Bibliografía: Ruiz Rodríguez, R. (2013). Una introducción a la programación estructurada en C. LIBRUNAM.

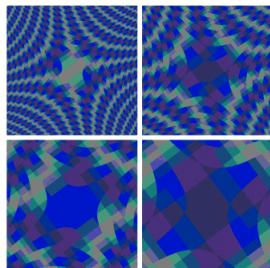


Joyanes Aguilar, Luis, autor Programación en C, C++, Java y UML / México, D.F. : McGraw-Hill Interamericana, [2014]



**Ávila Palma Ze Diego,BIDI:** ALCOVER GARAU, Pedro María. Informática aplicada. Prácticas para aprender a programar en lenguaje C. Cartagena: Universidad Politécnica, 2021. 396 p. ISBN: 978-84-17853-16-7. Versión 2024

INFORMÁTICA APLICADA  
PRÁCTICAS PARA APRENDER A  
PROGRAMAR EN LENGUAJE C



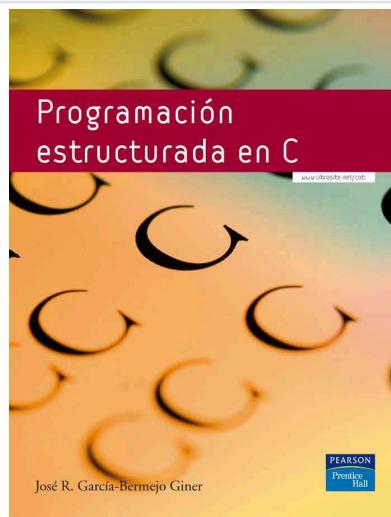
Pedro María Alcover Garau



ediciones  
**UPCT**

**Martínez Aguilar Carlos Alain, BIDI:**

Martinez Gil, Francisco A., autor Introducción a la programación estructurada en C / [Valencia] : Universitat de valencia, 2003

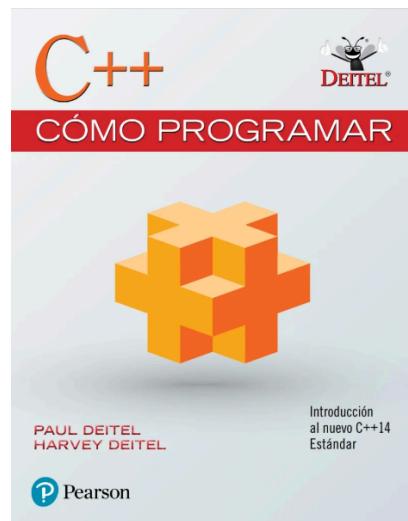


Autor: Felipe Ronaldo Menchaca García

Bibliografia:

*Fundamentos de programación en Lenguaje C / Felipe Rolando  
Menchaca García. (1999). Instituto Politécnico Nacional.*

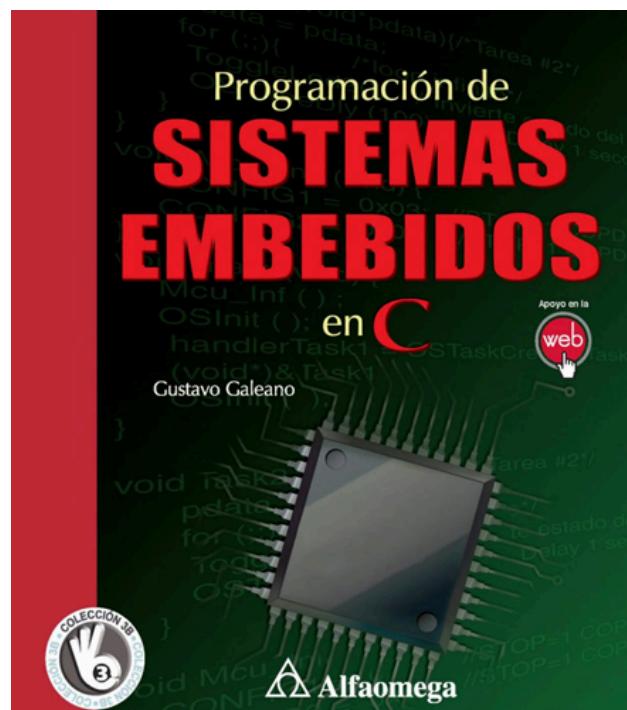
**Reyes Aguilar Alondra,BIDI:** Deitel, Paul J., autor Cómo programar en C++ : introducción al nuevo C++14 estándar / Ciudad de México : Pearson, 2021



**Actividad 3:**

3. Realiza una búsqueda especializada en Google Académico (Google Scholar) <https://scholar.google.es/schhp?hl=es> sobre programación, elige un libro, toma una foto de la portada y copia el título, autor y editorial

**Programación de sistemas embebidos en c De Gustavo Galeano**



## Actividad 4:

4. Ingresa a ResearchGate <https://researchgate.net>, busca un tema de tu interés, visualiza el artículo o libro seleccionado y toma captura de pantalla de la primera página.

The screenshot shows a ResearchGate article page. At the top, it says "Article Full-text available". The title is "Efectos de emocionalidad de la música como clave contextual en la memoria bilingüe". It was published in February 2025 in "Revista de Discapacidad Clínica y Neurociencias". The DOI is 10.14198/DCN.29189. The authors are Leticia Sarli and Nadia Justel. Below the title, there are tabs for "Overview", "Citations", and "References (41)". On the right, there are buttons for "Download full-text" and "Export citation". The abstract section contains a detailed description of the study's methodology and results. An advertisement for ResearchGate is on the right, featuring a magnifying glass over scientific icons like test tubes and a brain, with the text "Build the best teams in science and research".

## COMPARISON OF PHYSICAL PERFORMANCE BETWEEN WAI KHRU RAM MUAY THAI AND YOGA TRAINING IN ADULT THAIS

**Pattacha Krasaeseng**

A Thesis Submitted in Fulfillment of the Requirements for the  
Degree of Master of Science in Environmental Biology

Suranaree University of Technology

Academic Year 2011

## Actividad 5

5. Ingresa a BASE (Bielefeld Academic Search Engine) <https://www.base-search.net>, elige un artículo o libro sobre un tema de tu interés y toma captura de pantalla de la primera página.

### ¿Refugio o amenaza? Música y emociones en el género “survival horror”

Marta de la Fuente Carrillo  
19/06/2018  
Música y emociones  
Akira Yamaoka, Claude Debussy, Manoel de Oliveira, Resident Evil, Silent Hill, The Evil Within

Es bien conocido por todos la estrecha conexión entre música y emociones. Sentir tristeza, alegría o temor ante una melodía es una experiencia habitual en los seres humanos, sea cual sea nuestra edad, sexo u origen.

Ya desde la Antigüedad se tiene constancia de este fenómeno y se adjudican a la música efectos poderosos sobre cuerpo, alma y mente, por lo que su escucha tendrá repercusiones físicas, emocionales, pedagógicas y socio-políticas. Aristóteles lo expresa así:

*Hasta en las melodías simples hay imitación del carácter, ya que las escalas musicales difieren esencialmente unas de otras y los que las oyen se ven afectados por ellas de distintos modos. Algunas entristecen y afebran a los hombres y los hacen sentirse graves, como las llamadas mixolidias; otras afebran la mente... Los mismos principios se aplican a los ritmos; algunos tienen un carácter reposado; otros, de movimientos; entre estos últimos, algunos tienen un movimiento más vulgar y otros más noble... parece haber en nosotros una suerte de afinidad con las escalas y ritmos musicales, que lleva a algunos a decir que el alma es una armonización, y a otros (a decir) que posee armonía.* (Política 8.7.1341b)

La investigación científica ha corroborado la relación entre música y emociones. Autores como John Sloboda y Patrick Juslin (2011) confirman esta correspondencia y le adjudican un componente biológico que trasciende lo cultural. Eso sí, siempre y cuando se cumplan dos condiciones: que las piezas escuchadas sean cortas y las emociones se correspondan con

---

**PRESENTACIÓN**

Ludomusicología es un espacio dedicado a la investigación académica de la música de los videojuegos y sus culturas. Desde enero de 2024 es uno de los medios de comunicación de LudoSpain, grupo de trabajo en Ludomusicología, adscrito a la Sociedad Ibérica de Etnomusicología (SIBE)

ISSN 2695-527X

Acceso a la ficha del catálogo de la Biblioteca Nacional de España  
<https://cull.ly/dgfbdqj>

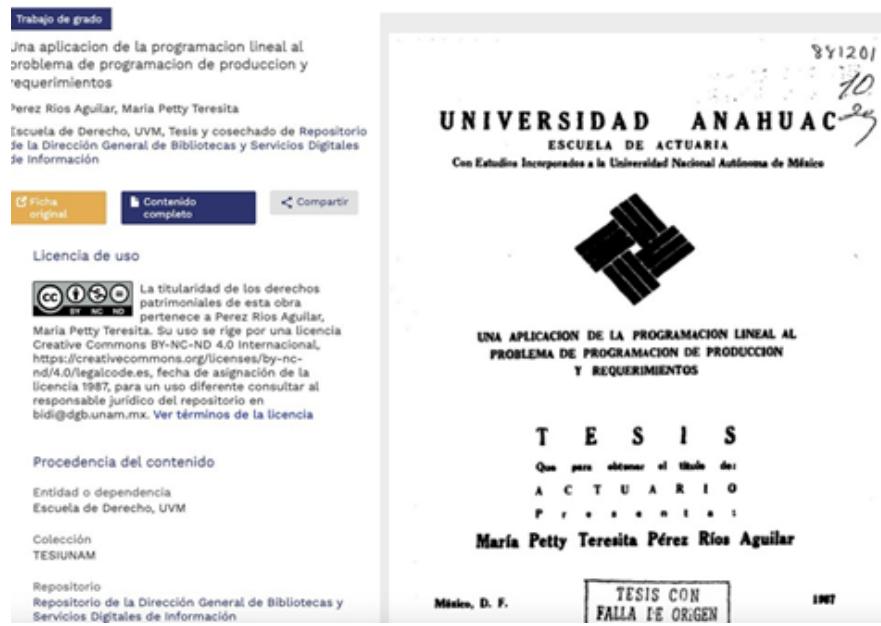
---

**ARCHIVO**

- [abril 2024](#) (1)
- [enero 2024](#) (1)
- [octubre 2023](#) (1)
- [noviembre 2022](#) (1)
- [noviembre 2021](#) (2)
- [septiembre 2021](#) (1)
- [abril 2021](#) (2)
- [diciembre 2020](#) (1)
- [septiembre 2020](#) (1)
- [junio 2020](#) (1)
- [mayo 2020](#) (1)
- [enero 2020](#) (2)
- [noviembre 2019](#) (1)
- [octubre 2019](#) (1)
- [septiembre 2019](#) (2)
- [julio 2019](#) (1)
- [abril 2019](#) (1)
- [febrero 2019](#) (2)
- [enero 2019](#) (1)
- [diciembre 2018](#) (1)
- [noviembre 2018](#) (2)

## Actividad 6:

6. Ingresa al repositorio de la UNAM <https://repositorio.unam.mx/>, busca una tesis sobre programación y toma captura de la carátula de la tesis.



## Actividad 7:

7. Ingresa a ScienceDirect y SpringerLink <https://www.sciencedirect.com/>, elige un artículo sobre ingeniería y toma captura de pantalla de la primera página.

A screenshot of a scientific article from the "Planetary and Space Science" journal, published by Elsevier. The article is titled "Demonstration of orbit determination for the Lunar Reconnaissance Orbiter using one-way laser ranging data". The authors listed are S. Bauer<sup>A,\*</sup>, H. Hussmann<sup>A</sup>, J. Oberst<sup>A,B,C</sup>, D. Dirks<sup>D,E</sup>, D. Mao<sup>F</sup>, G.A. Neumann<sup>E</sup>, E. Mazarico<sup>E</sup>, M.H. Torrence<sup>B</sup>, J.F. McGarry<sup>E</sup>, D.E. Smith<sup>G</sup>, M.T. Zuber<sup>H</sup>. The article is available online at [sciencedirect.com/science/article/pii/S003206331000012X](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S003206331000012X). The abstract discusses the use of one-way laser ranging data from the International Laser Ranging Service (ILRS) ground stations to NASA's Lunar Reconnaissance Orbiter (LRO) for orbit determination. The article includes sections for "ARTICLE INFO", "KEYWORDS", "ABSTRACT", and "REFERENCES".

### **Actividad 8:**

8. Utiliza ChatGPT (OpenAI) <https://openai.com/index/chatopt/>, realiza una investigación sobre el tema de ciberseguridad. Escribe el prompt utilizado y el resultado obtenido.

Prompt Utilizado: Realiza una investigación sobre el tema de ciberseguridad

La ciberseguridad se entiende como el conjunto de prácticas, procesos y tecnologías que buscan proteger los sistemas, redes y datos de accesos no autorizados o ataques. Su objetivo es mantener la información segura, garantizando que se conserve su confidencialidad, integridad y disponibilidad. En la actualidad su importancia es muy alta, ya que la mayoría de nuestras actividades dependen de la tecnología: desde la educación y el trabajo, hasta la banca y la comunicación.

Hoy en día existen muchas amenazas que ponen en riesgo la seguridad digital. Entre las más comunes están el **ransomware**, que secuestra la información de una persona u organización para pedir dinero a cambio de recuperarla; el **phishing**, que consiste en correos o mensajes falsos que engañan para obtener contraseñas o datos personales; y los **malwares**, programas dañinos como virus o troyanos que se instalan en los dispositivos. También se utilizan técnicas de ingeniería social, que buscan manipular a las personas para que entreguen información o acceso, y ataques de denegación de servicio, que saturan un sistema para que deje de funcionar.

### **Actividad 9:**

9. Utiliza DeepSeek [https://platform.deepseek.com/sign\\_in](https://platform.deepseek.com/sign_in), realiza una investigación sobre ciberseguridad. Mejora el prompt utilizado y comenta las diferencias con respecto a ChatGPT.
- 

Ciberseguridad: Fundamentos, Amenazas y Estrategias en la Era Digital  
Abstract

La ciberseguridad se ha consolidado como una disciplina crítica en el siglo XXI, trascendiendo el ámbito técnico para convertirse en un pilar estratégico en la continuidad del negocio, la protección de la privacidad y la seguridad nacional. Esta investigación analiza los fundamentos teóricos de la ciberseguridad, la taxonomía de las amenazas más relevantes, los marcos de defensa existentes y las implicaciones socioeconómicas derivadas de este campo. El propósito es ofrecer una visión integral que permita comprender la importancia de esta disciplina en un entorno digital en constante evolución.

---

## 1. Introducción: El Contexto Digital y la Necesidad de la Ciberseguridad

La era digital se caracteriza por la **hiperconectividad** y la digitalización de procesos críticos en sectores como banca, salud e infraestructuras. El crecimiento del **Internet de las Cosas (IoT)** y la migración hacia entornos de **computación en la nube** han expandido la superficie de ataque, aumentando los riesgos.

La **ciberseguridad** se entiende como la práctica de proteger sistemas, redes, aplicaciones y datos frente a ataques digitales, garantizando los tres principios fundamentales de la información: **confidencialidad, integridad y disponibilidad** (Tríada CIA).

---

## 2. Fundamentos: La Tríada CIA y Principios de Diseño Seguro

### La Tríada CIA

- **Confidencialidad:** acceso restringido a usuarios autorizados (ej. cifrado de datos).
- **Integridad:** protección contra alteraciones no autorizadas (ej. hashes y firmas digitales).
- **Disponibilidad:** asegurar la accesibilidad de la información cuando sea necesaria (ej. defensa contra ataques DoS).

### Principios de diseño seguro

- **Mínimo privilegio:** cada usuario o proceso solo debe tener los permisos estrictamente necesarios.
  - **Defensa en profundidad:** múltiples capas de seguridad para reducir riesgos.
  - **Segmentación de red:** aislamiento de subredes para limitar el movimiento lateral de atacantes.
- 

## 3. Taxonomía de las Amenazas Cibernéticas

### A. Por vector de ataque

- **Malware:** virus, gusanos, troyanos, ransomware y spyware.
- **Ingeniería social:** phishing, spear phishing, pretexting.

- **Ataques a infraestructura:** DoS/DDoS, inyección SQL, ataques de hombre en el medio (MitM).
- **Amenazas internas:** empleados, ex empleados o socios con acceso privilegiado.

#### B. Por el actor de la amenaza

- **Script kiddies:** atacantes con escaso conocimiento técnico.
  - **Hacktivistas:** motivados por fines políticos o sociales.
  - **Cibercriminales:** buscan beneficio económico.
  - **APT (Amenazas Persistentes Avanzadas):** grupos patrocinados por estados con fines de espionaje o sabotaje.
- 

## 4. Estrategias y Tecnologías de Defensa

### Herramientas técnicas

- **Firewalls**
- **Sistemas IDS/IPS**
- **Antivirus/Antimalware**
- **Criptografía (AES, RSA, SHA-256)**
- **Gestión de identidades y accesos (IAM)**
- **Respaldo y recuperación ante desastres (Backup & DR)**

### Marcos de gestión y gobernanza

- **ISO/IEC 27001:** estándar internacional de gestión de seguridad.
  - **NIST Cybersecurity Framework:** gestión de riesgos cibernéticos (Identificar, Proteger, Detectar, Responder, Recuperar).
  - **Cumplimiento normativo:** GDPR (Europa) y LFPDPPP (México).
-

## 5. El Factor Humano: El Eslabón Más Débil y Más Fuerte

El factor humano representa tanto la mayor vulnerabilidad como la primera línea de defensa. La formación continua y la creación de una cultura organizacional de seguridad resultan esenciales para reducir riesgos. La concienciación en prácticas seguras (uso de contraseñas robustas, detección de phishing, reporte de incidentes) fortalece significativamente las defensas.

---

## 6. Tendencias Emergentes y Futuro de la Ciberseguridad

- **Seguridad en la nube:** modelos de responsabilidad compartida y uso de CASB.
  - **IoT:** riesgos en dispositivos con escasas medidas de seguridad.
  - **Inteligencia Artificial y Machine Learning:** detección de anomalías en tiempo real y automatización de respuestas.
  - **Computación cuántica:** amenaza potencial para la criptografía actual; impulso de la criptografía poscuántica.
  - **Ciberresiliencia:** capacidad de mantener operaciones aun durante un ciberataque.
- 

## 7. Conclusión

La ciberseguridad es un campo en permanente evolución, donde la carrera entre atacantes y defensores nunca se detiene. No debe considerarse únicamente como un asunto técnico, sino como un **reto estratégico empresarial y social**. La protección efectiva requiere integrar tecnologías avanzadas, marcos normativos, procesos robustos y, sobre todo, un capital humano consciente y capacitado. Invertir en ciberseguridad significa invertir en **resiliencia, confianza y sostenibilidad** en la era digital.

---

## Glosario de Términos Clave

- **APT (Advanced Persistent Threat):** ataques sofisticados y sostenidos en el tiempo.
- **Cifrado (Encryption):** técnica para proteger la confidencialidad de los datos.
- **Exploit:** código que aprovecha vulnerabilidades.
- **Firewall:** sistema de filtrado de tráfico de red.

- **Phishing:** engaño para obtener información sensible.
  - **Ransomware:** malware que exige un rescate para devolver acceso a los datos.
  - **Vulnerabilidad:** debilidad explotable en un sistema.
- 

#### Bibliografía Sugerida

- Stallings, W., & Brown, L. (2018). *Computer Security: Principles and Practice*. Pearson.
  - National Institute of Standards and Technology (NIST). *Cybersecurity Framework*.
  - ISO/IEC 27001:2022. *Information security, cybersecurity and privacy protection*.
  - SANS Institute. *Reading Room* (whitepapers técnicos en línea).
- 

Las diferencias que logre observar fue la gran diferencia de texto e información que tiene DeepSeek de chat gpt, al igual DeepSeek me sugirió una bibliografía y las citas que contienen son verdaderas y existen, aunque el problema que logre observar que las citas estaban en inglés, igual el tema lo aborda de mejor manera y agrega un glosario de palabras clave al finalizar la investigación. Me pareció muy superior a ChatGpt por la información y organización de esta misma.

### Actividad 10:

10. Utiliza Ideogram <https://ideogram.ai> y genera una imagen sobre ciberseguridad a través de texto. Escribe el prompt utilizado y el resultado obtenido

#### Prompt Utilizado:

*"Dibuja una imagen que represente la ciberseguridad: un candado digital brillante en el centro que proteja datos, rodeado de conexiones y redes luminosas. Al fondo, una ciudad moderna con pantallas y luces, y líneas de código flotando como si estuvieran cuidando la información. Que se vea tecnológica, segura y un poco futurista, con colores como azul y verde."*



### Actividad 11:

11. Utiliza Gamma <https://help.gamma.app/> y crea una presentación sobre ciberseguridad. Escribe el prompt utilizado y el resultado obtenido.

#### Promt utilizado:

Crea una presentación profesional y académica sobre **Ciberseguridad: Fundamentos, Amenazas y Estrategias en la Era Digital**.

- Público: estudiantes universitarios de licenciatura.
- Estilo: claro, formal y visualmente atractivo.

- Número de diapositivas: entre 10 y 12.
- Incluir:
  1. Portada con título, autor y fecha.
  2. Introducción (importancia de la ciberseguridad en la era digital).
  3. La Tríada CIA (confidencialidad, integridad, disponibilidad).
  4. Principios de diseño seguro (mínimo privilegio, defensa en profundidad, segmentación de red).
  5. Taxonomía de amenazas (malware, ingeniería social, ataques a infraestructura, amenazas internas).
  6. Actores de amenaza (script kiddies, hacktivistas, cibercriminales, APT).
  7. Estrategias y tecnologías de defensa (firewalls, IDS/IPS, criptografía, IAM, backups).
  8. Marcos de gestión y gobernanza (ISO/IEC 27001, NIST, GDPR, LFPDPPP).
  9. El factor humano (concienciación y cultura de seguridad).
  10. Tendencias emergentes (cloud security, IoT, IA, computación cuántica, ciberresiliencia).
  11. Conclusión (visión estratégica y necesidad de inversión en ciberseguridad).
  12. Glosario y bibliografía.
- Estilo visual: moderno, con íconos tecnológicos, colores azul y blanco, y esquemas minimalistas.



## Ciberseguridad: Fundamentos, Amenazas y Estrategias en la Era Digital



### 1 Introducción a la Ciberseguridad



### Importancia de la ciberseguridad en el entorno digital contemporáneo



**Relevancia actual de la ciberseguridad**  
La ciberseguridad es esencial para proteger datos y la privacidad de las personas en el mundo digital.



**Impacto en la vida diaria**  
La seguridad digital afecta cómo las personas interactúan con la tecnología y gestionan su información personal.



**Riesgos asociados a la falta de ciberseguridad**  
La carencia de medidas de seguridad puede resultar en pérdidas financieras y reputacionales para individuos y organizaciones.



**Tendencias en amenazas ciberneticas**  
El aumento de ataques ciberneticos resalta la necesidad de educación y prevención en el ámbito de la ciberseguridad.

### Estrategias de ciberseguridad para estudiantes universitarios

#### 1 Prácticas de seguridad básica

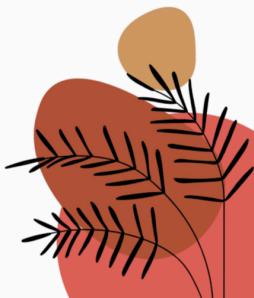
Los estudiantes deben adoptar buenas prácticas como contraseñas seguras y autenticación de dos factores.

#### 2 Uso seguro de redes públicas

Es importante ser cauteloso al utilizar redes Wi-Fi públicas para evitar ataques y robo de datos.

#### 3 Formación en ciberseguridad

Las universidades deben ofrecer cursos y charlas sobre la importancia de la ciberseguridad y cómo protegerse.





### Principales tipos de amenazas ciberneticas que afectan a las organizaciones

<b>1</b> Malware y sus efectos  El malware puede comprometer la seguridad de los sistemas, robando datos y afectando la operación.	<b>2</b> Ingeniería social y sus riesgos  Técnicas de engaño utilizadas para manipular a individuos y obtener información confidencial.
<b>3</b> Amenazas a la infraestructura  Ataques dirigidos a sistemas críticos que pueden paralizar servicios esenciales.	<b>4</b> Amenazas internas y su impacto  Empleados descontentos o negligentes que pueden poner en riesgo la seguridad organizacional.

A large diagram on the right side of the slide lists four types of cyber threats. Each type is represented by a 3D white humanoid figure sitting on the screen of an open laptop. The threats are: 1. Malware y sus efectos (with a figure waving), 2. Ingeniería social y sus riesgos (with a figure looking at the screen), 3. Amenazas a la infraestructura (with a figure sitting cross-legged), and 4. Amenazas internas y su impacto (with a figure sitting cross-legged).

#### Actividad 12:

12. Elige una IA y crea una historieta sobre ciberseguridad (Storyboardr.ai, Artlist.io, ComicsMaker.ai, DALL-E).

#### Promt

Crearás una historieta sobre el uso de la ciberseguridad, en especial sobre el tema de ataques a servidores en España, esta historieta puede llevar la trama de "mr robot", quiero que tenga: 6 viñetas, globos de texto, así como un título llamativo y un final. Todo con imágenes y hecho a detalle, puedes darle un estilo "cartón".



**Actividad 13:**

13. Utiliza ZeroGPT <https://www.zerogpt.com/> y analiza el texto obtenido con DeepSeek. Comenta si fue generado por IA.

Me detectó el texto como un 64.04% de uso de IA, me pareció un porcentaje muy bajo tomando en cuenta que solo copié y pegue el texto, al igual me sorprendió el porcentaje bajó porque conservó el formato con el que me lo arrojó la IA. Pienso que el resultado también fue así por la falta de errores ortográficos, buena sintaxis y la falta de opiniones, ejemplos personales o reflexiones.

#### Actividad 14:

14. Utiliza Originality.ai <https://originality.ai/es/detector-de-plagio-de-ia> y analiza el texto obtenido con ChatGPT. Verifica si hay plagio y comenta los resultados.



Es sorprendente cómo ya existen aplicaciones que pueden detectar si un texto fue hecho por inteligencia artificial. Parece increíble que logren identificar la forma de escribir y notar diferencias que, para nosotros, se ven como totalmente humanas.

#### Actividad 15:

15. Explora el sitio <https://aifindly> y comenta los recursos que ofrece.

Gran apartado de herramientas IA, sin embargo solo es un sitio donde las puedes visualizar, estas ordenadas según las acciones que pueden realizar, nos muestra mucha variedad de estas mismas como sus características y el link para acceder a ellas. También nos muestra el precio de cada una y si podemos acceder de manera gratuita, de paga y limitada.

#### Conclusiones:

### **Conclusiones Personales:**

#### **Ávila Palma Ze Diego:**

Siento que esta práctica me sirvió bastante porque me ayudó a entender mejor cómo usar inteligencias artificiales para pedir información y también a darme cuenta de que existen otras formas de buscarla sin depender siempre de una IA. También pude aprender lo básico de cómo manejar GitHub, que me pareció interesante, ya que no lo conocía mucho.

#### **García Guerrero María Fernanda:**

En esta práctica pude aprender a usar GitHub, lo cual me pareció bastante interesante, puesto que es una herramienta con la cual podría llegar a ser muy útil en diferentes proyectos que lleve a cabo con compañeros o de forma profesional. Además de que también utilizamos otros recursos como lo fueron diversas plataformas académicas con muchos recursos como lo son tesis, proyectos de investigación, etc. Con esto nos dimos cuenta de que la tecnología, si se aprovecha bien, puede facilitarnos el trabajo, ayudarnos a aprender más rápido y servir como apoyo en las clases y proyectos que realizaremos durante el semestre.

#### **Gutierrez Valentin Abril:**

Siento que esta práctica me ayudó bastante porque aprendí a usar mejor las herramientas digitales y entendí como pueden facilitar el trabajo. También me sirvió para conocer un poco más sobre GitHub, que no había usado antes, y me pareció útil ya que seguramente lo ocuparemos.

#### **Martínez Aguilar Carlos Alain:**

En general, esta práctica me ayudó mucho porque no solo conocí nuevas herramientas digitales e inteligencias artificiales, sino que también aprendí a usarlas de una manera más útil para las clases y trabajos. En conjunto, todo esto me hizo darme cuenta de que la tecnología, si se usa bien, puede ser un gran apoyo para aprender mejor y facilitar el trabajo en equipo.

#### **Perez Morales Jose Antonio:**

Esta práctica me ayudó a conocer herramientas digitales y plataformas académicas para investigar sobre programación y ciberseguridad. Aprendí a buscar información confiable, usar inteligencia artificial y generar contenido útil. Además, al realizar la actividad de GitHub, reforcé el uso de repositorios y el manejo básico de proyectos. Fue una experiencia que fortaleció mis habilidades técnicas y mi forma de aprender programación.

**Ochoa Gutiérrez Yaretzi Adriana:**

Gracias a la realización de esta práctica pude conocer diversos sitios web, así como herramientas de inteligencia artificial que pueden servir de apoyo al momento de trabajar en clase. Esto me permitió comprender la manera más óptima de utilizarlas, logrando así un uso más eficiente de cada recurso. Asimismo, aprendí a trabajar en GitHub y a familiarizarme con la forma en que estaremos utilizando esta plataforma a lo largo del semestre.

**Reyes Aguilar Alondra:**

En esta práctica pude aprender cómo se utilizan las diferentes inteligencias artificiales, así como analizar cuál de todas es más eficiente y nos puede servir, si la utilizamos de manera adecuada. También aprendí a utilizar GitHub, una herramienta que utilizaré a lo largo del semestre, además de que no la conocía y me gustaría seguir aprendiendo de ella.