



Instituto Politécnico Nacional Escuela Superior de Cómputo

TLAMATINIME: Timetabling Problem, Prototipo de Optimización de Horarios en la ESCOM
2017-B092

Que para cumplir con la opción de titulación curricular en la carrera de: Ingeniería en Sistemas Computacionales

9 de mayo de 2018





Índice general

Antecedentes	11
<u> </u>	10
Solución	12
30idcioi1	12
Objetivos	13
Justificación	13
Estado del arte	13
Metodología	13
co Teórico	15
Cómputo Evolutivo	15
2.1.1. Algoritmos genéticos	15
2.1.2. Estructura General de un Algoritmo Evolutivo	15
quejo General	17
Arquitectura general	17
Componentes	18
Requerimientos	18
3.3.1. Requerimientos funcionales	18
3.3.2. Requerimientos no funcionales	19
cción de herramientas	21
Lenguaje de programación	21
Otras herramientas	21
ario de términos	23
Términos técnicos	23
lelo de negocio	25
Modelo de información: Módulo Academias	26
6.1.1. Descripción general	26
1	3.3.2. Requerimientos no funcionales cción de herramientas Lenguaje de programación Otras herramientas ario de términos Términos técnicos elo de negocio Modelo de información: Módulo Academias





		6.1.2. Academia
	6.2.	Modelo de información: Módulo Infraestructura
		6.2.1. Módulo Edificios: Descripción general
		6.2.2. Edificio
		6.2.3. Módulo Espacios: Descripción general
		6.2.4. Espacio
		6.2.5. Tipo de laboratorio
		6.2.6. Tipo de espacio
	63	Modelo de información: Módulo Oferta Educativa
	0.5.	6.3.1. Módulo Plan de Estudio: Descripción general
		6.3.2. Plan de estudio
		6.3.3. Estado del plan de estudio
		6.3.4. Tipo de division
		6.3.5. Módulo Unidad de Aprendizaje: Descripción general
		, , , ,
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		6.3.7. Tipo de unidad de aprendizaje
		6.3.8. Tipo de formación
	<i>C</i> 1	6.3.9. Tipo de enseñanza
	6.4.	Reglas de negocio
		6.4.1. Reglas derivadas del sistema
		6.4.2. Reglas derivadas del negocio
7.	Mod	lelo de comportamiento 41
		Módulos del sistema
		Actores del Sistema
		7.2.1. Subdirector Académico
		7.2.2. Capturista
		7.2.3. Jefe de Departamento
	7.3.	•
	7.4.	
	7.5.	Casos de Uso del módulo de Oferta Educativa
8.		elo de comportamiento del subsistema: Gestionar Academias 47
	8.1.	CUA1 Gestionar academias
		8.1.1. Resumen
		8.1.2. Descripción
		8.1.3. Trayectorias del caso de uso
		8.1.4. Puntos de extensión
	8.2.	CUA1.1 Registrar academia
		8.2.1. Resumen
		8.2.2. Descripción
		8.2.3. Trayectorias del caso de uso
	8.3.	CUA1.2 Modificar academia
		8.3.1. Resumen
		8.3.2. Descripción
		8.3.3. Trayectorias del caso de uso
	8.4.	





		8.4.2.	Descripción
			Trayectorias del caso de uso
			•
9.			omportamiento del módulo: Gestionar Infraestructura
	9.1.	CUI1 G	estionar edificios
		9.1.1.	Resumen
		9.1.2.	Descripción
		9.1.3.	Trayectorias del caso de uso
		9.1.4.	Puntos de extensión
	9.2.	CUI1.1	Registrar edificio
		9.2.1.	Resumen
		9.2.2.	Descripción
		9.2.3.	Trayectorias del caso de uso
	9.3.	CUI1.2	Modificar edificio
		9.3.1.	Resumen
		9.3.2.	Descripción
		9.3.3.	Trayectorias del caso de uso
	9.4.	CUI1.3	Eliminar edificio
			Resumen
		9.4.2.	Descripción
		9.4.3.	Trayectorias del caso de uso
	9.5.	CUI1.4	Consultar edificio
		9.5.1.	Resumen
			Descripción
			Trayectorias del caso de uso
	9.6.		Gestionar Espacios
			Resumen
		9.6.2.	Descripción
			Trayectorias del caso de uso
			Puntos de extensión
	9.7.		1 Registrar Espacio
			Resumen
			Descripción
			Trayectorias del caso de uso
	9.8.		1 Modificar Espacio
			Resumen
			Descripción
			Trayectorias del caso de uso
	99		Eliminar espacio
	5.5.		Resumen
			Descripción
			Trayectorias del caso de uso
	9 10		4 Consultar Espacio
	5.10		Resumen
			Descripción
			Trayectorias del caso de uso
		.J. TU.J.	11 a v C C t O 1 a 3 d C 1 C a 3 d C a 3 d C C a 3 d





10.	Modelo de comportamiento del subsistema: Gestionar Oferta Educativa	81
	10.1. CUOE1 Gestionar planes de estudio	82
	10.1.1. Resumen	82
	10.1.2. Descripción	82
	10.1.3. Trayectorias del caso de uso	83
	10.1.4. Puntos de extensión	83
	10.2. CUOE1.1 Registrar plan de estudio	84
	10.2.1. Resumen	84
	10.2.2. Descripción	84
	10.2.3. Trayectorias del caso de uso	85
	10.3. CUOE1.2 Modificar plan de estudio	87
	10.3.1. Resumen	87
	10.3.2. Descripción	87
	10.3.3. Trayectorias del caso de uso	88
	10.4. CUOE1.3 Eliminar plan de estudio	90
	10.4.1. Resumen	90
	10.4.2. Descripción	90
	10.4.3. Trayectorias del caso de uso	91
	10.5. CUOE1.4 Consultar plan de estudio	92
	10.5.1. Resumen	92
	10.5.2. Descripción	92
	10.5.3. Trayectorias del caso de uso	93
	10.6. CUOE1.5 Gestionar unidades de aprendizaje	94
	10.6.1. Resumen	94
	10.6.2. Descripción	94
	10.6.3. Trayectorias del caso de uso	95
	10.6.4. Puntos de extensión	95
	10.7. CUOE1.5.1 Registrar unidad de aprendizaje	96
	10.7.1. Resumen	96
	10.7.2. Descripción	96
	10.7.3. Trayectorias del caso de uso	97
	10.8. CUOE1.5.2 Modificar unidad de aprendizaje	99
	10.8.1. Resumen	99
	10.8.2. Descripción	99
	10.8.3. Trayectorias del caso de uso	100
	10.9. CUOE1.5.3 Eliminar unidad de aprendizaje	102
	10.9.1. Resumen	102
	10.9.2. Descripción	102
	10.9.3. Trayectorias del caso de uso	103
	10.10CUOE1.5.4 Consultar unidad de aprendizaje	104
	10.10.1 Resumen	104
	10.10.2.Descripción	104
	10.10.3.Trayectorias del caso de uso	105





11. Modelo de interacción con el usuario	107
11.1. Interfaces del módulo: Academias	107
11.1.1. IUA1 Gestionar Academias	107
11.1.2. IUA1.1 Registrar Academia	107
11.1.3. IUA1.2 Modificar Academia	108
11.2. Interfaces del módulo: Infraestructura	110
11.2.1. Edificios	110
11.2.2. IUI1 Gestionar Edificios	110
11.2.3. IUI1.1 Registrar Edificio	111
11.2.4. IUI1.2 Modificar Edificio	112
11.2.5. IUI1.4 Consultar Edificio	113
11.2.6. Espacios	113
11.2.7. IUI1.5 Gestionar Edificios	113
11.2.8. IUI1.5.1 Registrar Espacio	114
11.2.9. IUI1.5.2 Modificar Espacio	116
11.2.10.IUI1.5.4 Consultar Espacio	117
11.3. Interfaces del módulo: Oferta Educativa	118
11.3.1. Planes de Estudio	118
11.3.2. IUOE1 Gestionar Planes de Estudio	118
11.3.3. IUOE1.1 Registrar Plan de Estudio	119
11.3.4. IUOE1.2 Modificar Plan de Estudio	119
11.3.5. IUOE1.4 Consultar Planes de Estudio	119
11.3.6. Unidades de Aprendizaje	122
11.3.7. IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje	122
11.3.8. IUOE1.1 Registrar Unidad de Aprendizaje	123
11.3.9. IUOE1.2 Modificar Unidad de Aprendizaje	125
11.3.10.IUOE1.4 Consultar Unidad de Aprendizaje	125
11.4. Diseño de mensajes	128
11.5. Parámetros comunes	128
11.6. Mensajes a través de la pantalla	129
12. Módulo de Optimización	131
13. Pruebas de Integración	133
14. Trabajo futuro	135
15. Bibliografía	137





Índice de figuras

3.1.	Modelo dei sistema
3.2.	Diagrama de paquetes del sistemas
6.1.	Modelo de información del módulo Academias
6.2.	Modelo de información del módulo Edificios
6.3.	Modelo de información del módulo de Espacios
6.4.	Modelo de información del módulo Plan de estudio
6.5.	Modelo de información del módulo Unidad de Aprendizaje
7.1.	Diagrama de casos de uso del módulo Academias
7.2.	Diagrama de casos de uso del módulo Infraestructura
7.3.	Diagrama de casos de uso del módulo Oferta Educativa
	IUA1 Gestionar Academias
	IUA1.1 Registrar Academia
	IUA1.2 Modificar Academia
	IUI1 Gestionar Edificios
	IUI1.1 Registrar Edificio
	IUI1.2 Modificar Edificio
	IUI1.4 Consultar Edificio
	IUI1.5 Gestionar Espacios
	IUI1.5.1 Registrar Espacio
	OIUI1.5.2 Modificar Espacio
	IIUI1.5.4 Consultar Espacio
	2IUOE1 Gestionar Planes de Estudio
	BIUOE1.1 Registrar Plan de Estudio
	HUOE1.2 Modificar Plan de Estudio
	SIUOE1.4 Consultar Plan de Estudio
	SIUOE1 Gestionar Unidades de Aprendizaje
	'IUOE1.1 Registrar Unidad de Aprendizaje
11.18	BIUOE1.2 Modificar Unidad de Aprendizaje





11.1	19IUOF1	4 Consultar	Unidad de	Aprendizaie										10	27
44.3	1910051.	4 Consultar	Officad de	ADICIIUIZAIC		 									_

capítulo 1

Introducción

1.1. Antecedentes

Survey on University Timetabling Problem

El problema de organización de tiempo de un curso en una universidad se cataloga como NP Hard, lo que significa que el problema se vuelve más difícil a medida que se aumenta el número de instancias aumenta, y disminuye la posibilidad de que exista una solución óptima.

Se tienen restricciones que siempre deben cumplirse a toda costa tales como: el horario y los salones, pero se tienen condiciones que se pueden violar aunque sea penalizado como las preferencias de los profesores.

Dadas sus características el problema puede ser abordado de distintas maneras entre ellas el uso de algoritmos basados en la naturaleza, simulaciones, distribuciones de colores y algoritmos genéticos.

Categorías de problemas para su solución:

- UTTP: Problema de Horarios de Universidades en cuyo caso las clases son asignadas de forma semanal y se tienen que asignar materias a las clases dentro de un horario.
- CTTP: Problema de Horarios por Curso Se refiere al problema de las clases impartidas de un curso/materia a la semana en que el problema incluye asignarles salones y profesores a las materias dentro de un horario.
- LTTP: Problema de horarios por clase Se refiere al problema de asignar una sola clase de un curso por día en la universidad sin que se translapen unas con otras.
- ETTP: Problema de horarios por examinación Contiene una gran cantidad de situaciones propias de los demás problemas. La capacidad de los salones y el horario de profesores y alumnos debe ser tomado en cuenta.





Se han propuesto varias posibles soluciones para el problema tales como:

- PROGRAMACIÓN LINEAL(1989,1996,1997): Implementación secuencial de las restricciones del conflicto
- SATISFACCION DE RESTRICCIONES(1998): Se resuelven las restricciones con retroalimentación y consistencia.
- SOLUCIÓN DE COLOREADO DE GRAFOS(1974): Basado en la teoría de grafos se reduce el problema a el vértices y lados. Los eventos en forma de vértices y los lados en forma de condiciones.
- SOLUCIÓN METAHEURÍSTICA: Proceso de generación iterativa que utiliza varios conceptos de inteligencia para explorar las opciones viables del espacio de búsqueda mientras usa estrategias de aprendizaje para llevar a cabo un ordenamiento y encontrar de forma eficiente las soluciones óptimas
- ALGORITMO GENÉTICO: Algoritmo genético usado en combinación con búsqueda secuencial local
 que usa una fase de construcción y una fase de mejora. Donde cada posible juego de soluciones
 es conocida como población y cada posible solución es conocida como cromosoma. Se lleva una
 mejora con el algoritmo híbrido con el algoritmo genético y de búsqueda local.

1.2. Problema de negocio

En la Escuela Superior de Cómputo la generación de la estructura educativa requiere de aproximadamente 2 meses, durante este tiempo se pueden realizar cambios en la asignación realizada incluso momentos antes de que aparezcan en el SAES. El tiempo estimado para la asignación manual de horarios equivale a 10 profesores por cada dos días, este proceso lo llevan a cabo los jefes de departamento y presidentes de academia.

Con base en lo anterior, la forma en la que se genera la estructura educativa requiere de tiempo excesivo debido a que la asignación se hace de manera manual. Esta solución se considera la mejor desde el punto de vista de los jefes de academia, y depende totalmente de la perspectiva de cada uno de ellos.

1.3. Solución

A fin de abordar el problema presentado, se propone la utilización de técnicas heurísticas y metaheurísticas las cuales pueden proporcionar una solución adecuada. Es importante recalcar que si bien, puede existir una solución única, el espacio de la búsqueda es exponencial, por lo tanto encontrar esta solución podría tardar mucho tiempo.

Este problema de asignación de horarios está relacionado con la complejidad de algoritmos NP-hard. Para el caso de la ESCOM, se cuentan con las variables: espacios (salones-laboratorios), profesores, unidades de aprendizaje, grupos, horas laborables. Con este conjunto de variables se estudiarán los diferentes algoritmos relacionas a los problemas NP-hard para obtener la función que nos permitirá ofrecer una solución al problema.





1.4. Objetivos

Desarrollar una herramienta que permita generar una o varias opciones de configuración de horarios, tomando en cuenta las restricciones derivadas del análisis del proceso de generación de horarios de la Escuela Superior de Cómputo.

1.5. Justificación

Para comprender mejor el proceso que la estructura educativa conlleva, nos entrevistamos con el subdirector académico M. en C. Iván Giovanny Mosso García, quien nos explicó los diferentes aspectos aquí expuestos.

Con base en la entrevista realizada, concluimos que la ESCOM no cuenta con una herramienta en software que ayude a la generación automatizada de la estructura educativa.

El tiempo requerido es excesivo, los involucrados ven reducido el tiempo que pueden invertir en otras actividades. Un problema aún mayor radica en que la propuesta de la estructura educativa debe ser aprobada por la DAE, después de lo cual puede ser que se presenten cambios y esto implica un incremento de tiempo y esfuerzo del personal de la ESCOM en dicho proceso, mismos que aún con toda la experiencia que tienen pueden llegar a cometer errores debido a la complejidad del proceso.

De acuerdo a lo anterior la importancia del proyecto radica, esencialmente, en la asignación de recursos y tiempo que representaría dentro del proceso de generación de horarios, ya que se plantea que el proceso concluya con opciones viables de horarios de acuerdo a las características que se tienen en la escuela debido a que no solo se tiene que generar una propuesta de los horarios y esto no implica únicamente agrupar clases en bloques sino que el problema escala hasta la asociación de grupos, profesores, materias, salones, laboratorios y horas mismos que en conjunto son denominados horarios.

1.6. Estado del arte

1.7. Metodología





Marco Teórico

Para abordar el problema de la generación de horarios se utilizará el Cómputo evolutivo lo cual implica varios conceptos que serán abordados a continuación.

2.1. Cómputo Evolutivo

El cómputo evolutivo es definido como la disciplina del enfoque sub-simbólico o Bottom-UP de la Inteligencia Artificial, compuesta por un conjunto de técnicas heurísticas que imita la evolución y otros mecanismos observados en la naturaleza para la resolución de problemas intratables por otras técnicas. Todo el cómputo evolutivo se basa en la teoría de la evolución por selección natural de Darwin, el cómputo evolutivo está deriva así en programación evolutiva, estrategias evolutivas y algoritmos genéticos.

2.1.1. Algoritmos genéticos

Los algoritmos genéticos fueron propuestos por John H. Hollan a principios de la decada de los 60 como: Un algoritmo matemático altamente paralelo que transforma un conjunto de objetos matemáticos individuales con respecto al tiempo usando operaciones modeladas de acuerdo al principio Darwiniano de reproducción y supervivencia del más apto, y tras haberse presentado de forma natural una serie de operaciones genéticas de entre las que destaca la recombinación sexual. Cada uno de estos objetos matemáticos suele ser una cadena de caracteres (letras o números) de longitud fija que se ajusta el modelo de las cadenas de cromosomas, y se les asocia con una cierta función matemática que refleja su aptitud.

2.1.2. Estructura General de un Algoritmo Evolutivo

Los algoritmos evolutivos siguen una estructura similar, primero crean una población inicial de individuos y se hace evolucionar mediante un proceso con operadores genéticos. Los procesos dependen de la aptitud que un individuo de la población que muestran en el ambiente en que se desarrollan. A continuación detallamos la información de los atributos de un algoritmo genético.

Individuo: Posible solución a un problema que se está tranado.





Cromosoma: Representación de un individuo formada por un conjunto de genes.

Gen: Es una característica de un individuo, cuyo dominio estpa definido por los alelos del dominio de este.

Alelo: Es un valor posible que puede ser tomado por un gen, y está limitado por el dominio de valores de dicho gen y por el genpotipo del cromosoma.

Genotipo: Es la codificación utilizada para representar un cromosoma.

Población: Conjunto de individuos que se desarrollan en el mismo ambiente.

Ambiente: Problema que se intenta resolver.

Aptitud: Valor numérico que indica que tan apto es un individudo para ser una solución apropiada.

Función de Aptitud: Aquella que determina la aptitud de un individuo.

Fenotipo: Decodificación del cromosoma.

Generación: Población generada por la aplicación de operadores genéticos en una población previa que susistuyó a esta.

Operadores Genéticos: Operador que recibe los cromosomas de un conjunto de individuos para generar nuevos.

Cruza: Operador Genético que genera un nuevo individuo a partir de la combinaciónd e genes de dos o más.

Mutación: Operador Genético que genera un nuevo individuo a partir de cambios aleatorios y/o controlados en genes del cromosoma de otro individuo.

Selección: Proceso mediante el cual, un conjunto de individuos de una generación son escogidos para aplicarles operadores genéticos y/o sean parte de la siguiente generación. **Entrada:** g: Número de Generaciones a: Aptitud Objetivo **Salida:** s: Mejor Solución

p j- inicializaPoblacion() : Generar Población inicial; c j- 1: Inicializar Contador de Población; t j- aleatorio(0,1); **mientras** (c_i =g) V (a x t j= Ma j= a) **hacer** pP j- seleccionarPadres(p); pT j- operacionesGeneticas(pP); p j- seleccionarNuevaPoblación(p,pT); Ma j- mejorAptitud(p); c j- c+1; s j- mejorIndividua(p); **devolver** s;

Bosquejo General

3.1. Arquitectura general

Con base en la teoría general de los sistemas según Ludwig von Bertalanffy, el sistema TLAMATINIME está conformado por tres sistemas. A continuación se detallan estos sistemas:

- Sistema de Gestión de Información (SGI): Es el sistema encargado de gestionar la información requerida por el siguiente sistema.
- Sistema Experto (SE): En este se encuentra el algoritmo que se ejecutará para crear los horarios correspondientes. Una vez que se obtienen las posibles soluciones, estas se verán en el siguiente sistema.
- Sistema de Soporte a las Decisiones (DSS): Finalmente, este sistema muestra los resultados del algoritmo permitiendo al responsable tomar la decisión de utilizar esta opción de horario o generar una nueva.

En la figura 3.1 se muestra la estructura de los sistemas que conforman al sistema en conjunto.



Figura 3.1: Modelo del sistema.





3.2. Componentes

En la figura 3.2 se muestra el diagrama de paquetes que conforman al sistema.

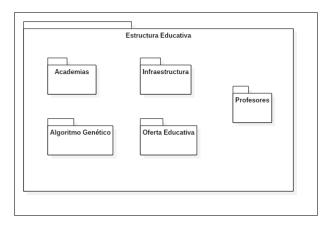


Figura 3.2: Diagrama de paquetes del sistemas.

3.3. Requerimientos

Los requerimientos de un sistema de software son frecuentemente clasificados como requerimientos funcionales y requerimientos no funcionales:

3.3.1. Requerimientos funcionales

Estos son sentencias de los servicios que el sistema debería proporcionar, como el sistema debería reaccionar para entradas particulares, y como el sistema debería comportarse en situaciones particulares. En algunos casos, los requerimientos funcionales pueden decir explícitamente lo que el sistema no debe hacer.

A continuación se enlistan los requerimientos funcionales identificados para el sistema.

- El sistema debe permitir al subdirector académico seleccionar las unidades de aprendizaje que se impartirán durante un semestre.
- El sistema debe permitir al subdirector académico asignar a un profesor las unidades de aprendizaje que impartirá durante el semestre.
- El sistema debe permitir al subdirector académico consultar los horarios una vez generados.
- El sistema debe permitir al subdirector académico seleccionar un horario.
- El sistema debe permitir al subdirector académico realizar modificaciones al horario seleccionado.
- Un profesor tiene un número finito de unidades de aprendizaje que debe impartir al semestre.
- Un profesor no puede estar en dos clases al mismo tiempo. Las unidades de aprendizaje así como los grupos deben estar divididas por nivel.





- Las unidades teórico-prácticas tienen un espacio para sus clases de práctica.
- Una unidad de aprendizaje no puede ser impartida más de una vez en el mismo grupo.
- Se debe priorizar que los profesores tengan la carga que deberían tener.

3.3.2. Requerimientos no funcionales

Estas son restricciones en los servicios o funciones que ofrece el sistema. Estos incluyen restricciones de tiempo, restricciones del proceso de desarrollo, y restricciones impuestas por estándares. Estos frecuentemente aplican a los sistemas como un todo, en vez de aplicar a características o servicios individuales del sistema.

A continuación se enlistan los requerimientos no funcionales con los que cumplirá el sistema.

- Escalabilidad.
- Adaptabilidad.
- Legibilidad.
- Trazabilidad.
- Facilidad de uso.
- Documentación.





Selección de herramientas

En este capítulo se describirán las herramientas seleccionadas para el desarrollo de este trabajo.

4.1. Lenguaje de programación

Phyton: En este lenguaje de programación diseñado por Guido Van Rossum en 1991, se desarrollará el algoritmo genético. Una de las ventajas que nos proporciona phyton es que es multiplataforma, es decir, puede implementarse e interoperar en múltiples plataformas. La versión de phyton utilizada es 2.7. [1]

LaTeX: El documento en donde se concentrará todo el análisis de este trabajo será LaTeX, desarrollado por Leslie Lamport en 1984. LaTeX es multiplataforma y está orientado a la creación de documentos escritos, de modo que, estos presentan una alta calidad tipográfica. La versión de LaTeX utilizada es LaTeX2e News Issue 27. [2]

DJango:

PostgreSQL:

4.2. Otras herramientas

En esta sección se describirán otras herramientas utilizadas para el desarrollo de este trabajo.

Balsamiq Mockups: Es una aplicación que facilita y agiliza la creación de bocetos. Esto nos permite crear las interfaces que muestran las gestiones del sistema. Balsamiq cuenta con una aplicación nativa para OS X (también Windows y Linux) y una versión web. La versión de Balsamiq Mockups utilizada es 3.5.15. [3] [4]

StarUML: Es una herramienta que permite modelar los estándares UML. StarUML nos permitirá diagramar los casos de uso y crear diagramas de clases del sistema. La versión de StarUML utilizada es 2.8.1 [5]

[1] https://www.python.org/ [2] https://www.latex-project.org/ [3] https://en.wikipedia.org/wiki/Balsamiq [4] https://www.applesfera.com/aplicaciones-os-x-1/balsamiq-mockup-una-muy-buen-herramienta-para-esbozar-tus-futuras-apps [5] https://prezi.com/lxqgnl0h5m/que-es-staruml/





CAPÍTULO 5

Glosario de términos

Este capítulo describe los términos usados a lo largo del documento que tienen un significado singular en la Escuela Superior de Cómputo o el Sistema y que se consideran necesario definirlos para evitar ambigüedades o malos entendidos. La lista de términos se encuentra agrupada por áreas de conocimiento:

- Términos técnicos: Agrupa los términos que tienen que ver con el sistema.
- Términos del negocio: Agrupa los términos que tienen significado dentro de la Escuela Superior de Cómputo.

Para fines de este documento la siguiente lista de términos se debe interpretar como se describen en este capítulo.

5.1. Términos técnicos

En esta sección se definen los términos técnicos que se utilizan para describir el comportamiento del sistema.

Alfanumérico: Es un tipo de dato definido por el conjunto de caracteres numéricos y alfabéticos.

Atributo: Son las características que definen o identifican a una entidad en un conjunto de entidades.

Booleano: Es un tipo de dato que puede tomar los siguientes valores: verdadero ó falso (1 ó 0).

Cadena: Es el tipo de dato definido por cualquier valor que se compone de una secuencia de caracteres, con o sin acentos, espacios, dígitos y signos de puntuación. Existen tres tipos de cadenas: palabra, frase y párrafo.

Catálogo: Es una lista ordenada o clasificada de elementos relacionados.

Decimal: Es un tipo de dato numérico. Los números decimales son valores que denotan números racionales y la aproximación a números irracionales.





Entero: Es el tipo de dato numérico definido por todos los valores numéricos enteros, tanto positivos como negativos.

Entidad: Término genérico que se utiliza para determinar un ente el cual puede ser concreto, abstracto o conceptual por ejemplo: Unidad administrativa, entregable, persona, etc. La entidades se caracterizan a través de atributos que personalizan a la entidad.

Fecha: Es un tipo de dato que indica un día único en referencia al calendario gregoriano. La fecha tiene el formato DD/MMM/YYYY, por ejemplo: 24/Mar/2013.

Fecha Corta: Es un tipo de dato que indica el mes y año calendario gregoriano. La fecha tiene el formato MM/AA, por ejemplo: 02/17.

Fecha Actual: Es un tipo de dato que indica el día presente en referencia al calendario gregoriano. La fecha tiene el formato DD/MMM/YYYY, por ejemplo: 22/Dic/2017.

Frase: Es un tipo de dato conformado por palabras y espacios.

Numérico: Es un tipo de dato que se compone de la combinación de los símbolos 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,. y -. que expresan una cantidad en relación a su unidad.

Opcional: Es un elemento que el actor puede o no proporcionar en el formulario o la pantalla, su decisión no afectará la ejecución de la operación solicitada.

Párrafo: Es un tipo de dato conformado por frases.

Requerido: Es un tipo de dato que debe proporcionarse de manera obligatoria. La ejecución de la operación solicitada dependerá de que se proporcione este dato.

Contraseña: Es un tipo de dato que se compone de 8 a 20 caracteres, al menos un caracter especial y una letra mayúscula; los caracteres especiales que pueden ser utilizados son ?,!, %,&.

Tipo de dato: Es el dominio o conjunto de valores que puede tomar un atributo de una entidad en el modelo de información. Los tipos de datos utilizados son: palabra, frase, párrafo, numérico, fecha y booleano.

CAPÍTULO 6

Modelo de negocio

El presente capítulo describe el modelo de negocios correspondiente al TLAMATINIME: Timetabling Problem, Prototipo de Optimización de Horarios en la ESCOM, el cual se conforma de los siguientes elementos:

- Modelo de información. En esta sección se presentan los atributos y relaciones de toda la información que contemplará el sistema en los módulos de
- Reglas de negocio. Son las directivas destinadas a gobernar, guiar o influenciar el comportamiento de los procesos de negocio.





6.1. Modelo de información: Módulo Academias

6.1.1. Descripción general

En la figura 6.1 se muestra la estructura de información que manejará el módulo de academias.

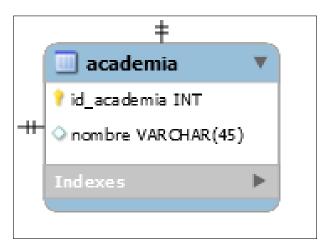


Figura 6.1: Modelo de información del módulo Academias.

6.1.2. Academia



Atributos

Nombre Es el nombre con el que se registra la academia. Es una frase o enunciado y este dato es requerido (*no se puede omitir*). Este atributo debe contener a lo más 100 caracteres.Caracteres admitidos: [A-Z] | [a-z] | __.





6.2. Modelo de información: Módulo Infraestructura

6.2.1. Módulo Edificios: Descripción general

En la figura 6.2 se muestra la estructura de información que manejará el módulo Edificios.

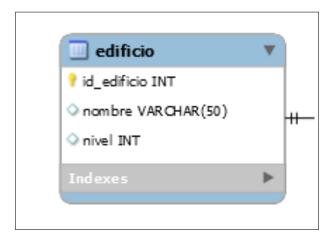


Figura 6.2: Modelo de información del módulo Edificios.

6.2.2. Edificio



Atributos

Nombre Es el nombre con el que se registra el edificio. Es una frase o enunciado y este dato es requerido (no se puede omitir). Este atributo debe contener a lo más 50 caracteres. Caracteres admitidos: [A-Z] | [a-z] | [1-9] | _ | - | _ ...

Nivel Es el número de niveles totales que tiene el edificio. Es un valor numérico y este dato es requerido (no se puede omitir). Este atributo debe contener al menos 1 caracteres y a lo más 2 caracteres. Caracteres admitidos: [0-9].

6.2.3. Módulo Espacios: Descripción general

En la figura 6.3 se muestra la estructura de información que manejará el módulo Espacios.

6.2.4. Espacio



Atributos

Nivel Es el número que indica a que nivel del edificio corresponde el espacio. Es un valor numérico y este dato es requerido (*no se puede omitir*). Este atributo debe contener al menos 1 caracteres y a lo más 2 caracteres. Caracteres admitidos: [0-9].





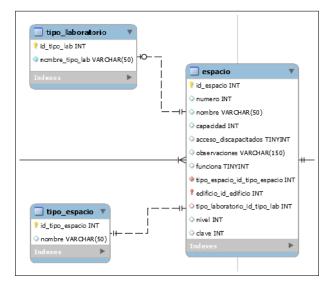


Figura 6.3: Modelo de información del módulo de Espacios.

Clave Es un número generado por la concatenación del número del edificio + número de nivel + el número del espacio. Es un valor numérico y este dato es calculado por el sistema. Este atributo es de 4 caracteres exactamente. Caracteres admitidos: [0-9].

Número Es el número que se le asigna al espacio. Es un valor numérico y este dato es requerido (*no se puede omitir*). Este atributo debe contener al menos 1 caracteres y a lo más 2 caracteres. Caracteres admitidos: [0-9].

Nombre Es el nombre con el que se registra el espacio. Es una frase o enunciado y este dato es requerido (no se puede omitir). Este atributo debe contener a lo más 50 caracteres. Caracteres admitidos: [A-Z] | [a-z] | [1-9] | _ | - | _..

Capacidad Es el número que define la capacidad de alumnos que permite el espacio. Es un valor numérico y este dato es requerido (*no se puede omitir*). Este atributo debe contener al menos 1 caracteres y a lo más 2 caracteres. Caracteres admitidos: [0-9].

Acceso a discapacitados Indica si el espacio es accesible para las personas con capacidades diferentes. Indica "sî" o "no" y este dato es requerido (no se puede omitir).

Observaciones Es una frase . Es una frase o enunciado y este dato es requerido (no se puede omitir). Este atributo debe contener a lo más 150 caracteres. Caracteres admitidos: [A-Z] | [a-z] | [1-9] | _ | _ | _ _ | _ _ .

En función Indica si el espacio puede ser contemplado en la asignación de espacios para los grupos ofertados.. Indica "sí" o "no" y este dato es requerido (no se puede omitir).

6.2.5. Tipo de laboratorio







Atributos

Tipo de laboratorio Es el tipo de laboratorio que es un espacio catalogado como laboratorio, como son:

- Computación
- Electrónica
- Física
- Programación
- Redes
- Sistemas

. Es un catálogo y este dato es requerido (no se puede omitir).

6.2.6. Tipo de espacio



Atributos

Tipo de espacio Es el tipo de espacio que se registra, como son:

- Aula
- Laboratorio
- . Es un catálogo y este dato es requerido (no se puede omitir).





6.3. Modelo de información: Módulo Oferta Educativa

6.3.1. Módulo Plan de Estudio: Descripción general

En la figura 6.4 se muestra la estructura de información que manejará el módulo Plan de estudio.

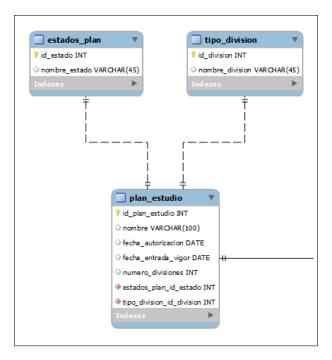


Figura 6.4: Modelo de información del módulo Plan de estudio.

6.3.2. Plan de estudio



Atributos

Nombre Es el nombre con el que se registra el edificio. Es una frase o enunciado y este dato es requerido (no se puede omitir). Este atributo debe contener a lo más 50 caracteres. Caracteres admitidos: $[A-Z] \mid [a-z] \mid [1-9] \mid _ \mid - \mid _$.

Fecha de autorización Es el día en el que el plan de estudio fue autorizado. Especifica una fecha y este dato es requerido (*no se puede omitir*).

Fecha de entrega en vigor Es el día en el que el plan de estudio entra en vigor. Especifica una fecha y este dato es requerido (*no se puede omitir*).

Divisiones De acuerdo al tipo de división, indica cuantas divisiones tiene el plan de estudio.. Es un valor numérico y este dato es requerido (*no se puede omitir*). Este atributo debe contener al menos 1 caracteres y a lo más 2 caracteres. Caracteres admitidos: [0-9].





6.3.3. Estado del plan de estudio



Atributos

Estado Es el estado en que se encuentra el plan de estudio, de esté depende las acciones que se pueden realizar sobre este. Es un catálogo y este dato es requerido (no se puede omitir).

6.3.4. Tipo de division



Atributos

División Es el tipo de division que tiene el plan de estudio, como son:

- Semestres
- Nivel

. Es un catálogo y este dato es requerido (no se puede omitir).

6.3.5. Módulo Unidad de Aprendizaje: Descripción general

En la figura 6.5 se muestra la estructura de información que manejará el módulo Unidad de Aprendizaje.

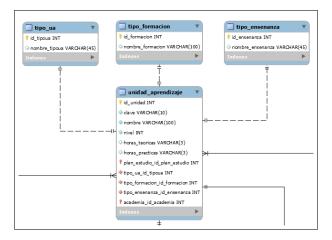


Figura 6.5: Modelo de información del módulo Unidad de Aprendizaje.

6.3.6. Unidad de aprendizaje







Atributos

- **Clave** Es la clave asignada a la unidad de aprendizaje como única. Es una palabra corta y este dato es requerido (*no se puede omitir*). Este atributo debe contener a lo más 10 caracteres.Caracteres admitidos: [A-Z] | [a-z] | [1-9].
- **Nombre** Es el nombre con el que se registra la unidad de aprendizaje. Es una frase o enunciado y este dato es requerido (*no se puede omitir*). Este atributo debe contener a lo más 50 caracteres. Caracteres admitidos: [A-Z] | [a-z] | [1-9] | | _..
- **Nivel** Es el número del nivel al que pertenece la unidad de aprendizaje. Es un valor numérico y este dato es requerido (*no se puede omitir*). Este atributo debe contener al menos 1 caracteres y a lo más 2 caracteres. Caracteres admitidos: [0-9].
- **Horas teóricas** Es el número de horas teóricas de la unidad de aprendizaje. Es una palabra corta y este dato es requerido (*no se puede omitir*). Este atributo debe contener a lo más 3 caracteres. Caracteres admitidos: [1-9] | ...
- **Horas prácticas** Es el número de horas prácticas de la unidad de aprendizaje. Es una palabra corta y este dato es requerido (*no se puede omitir*). Este atributo debe contener a lo más 3 caracteres. Caracteres admitidos: [1-9] | ...

6.3.7. Tipo de unidad de aprendizaje



Atributos

Tipo de ua Indica el tipo de unidad de aprendizaje, los posibles tipos son:

- Obligatoria
- Optativa

. Es un catálogo y este dato es requerido (no se puede omitir).

6.3.8. Tipo de formación



Atributos

Tipo de espacio Es el tipo de formación que tiene la unidad de aprendizaje, como son:

- Formación Institucional
- Formación Científica-Básica
- Formación Profesional
- Formación Terminal e Integral

. Es un catálogo y este dato es requerido (no se puede omitir).





6.3.9. Tipo de enseñanza



Atributos

Tipo de ensenanza Es el tipo de enseñanza que tiene la unidad de aprendizaje, como son:

- Teórico
- Práctica
- Teórica-Prácticas
- . Es un catálogo y este dato es requerido (no se puede omitir).





6.4. Reglas de negocio

6.4.1. Reglas derivadas del sistema

RN-S1 Datos requeridos

Tipo: Restricción

Nivel: Controla la operación

Versión: 1.0

Autor: José Antonio Ricardo Flores

Estatus: Terminado

Descripción: Los datos proporcionados al sistema que son marcados como requeridos con el caracter *,

no se deben omitir.

Referenciado por:

RN-S2 Unicidad de elementos



Tipo: Restricción

Nivel: Controla la operación

Versión: 1.0

Autor: José Antonio Ricardo Flores

Estatus: Edición

Descripción: En casos específicos, los datos proporcionados al sistema no se pueden duplicar ni registrar

más de una vez.

Referenciado por:

6.4.2. Reglas derivadas del negocio

RN-N1 Número de niveles permitido para un edificio



Tipo: Restricción

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Brenda Gómez Caballero

Estatus: Edición

Descripción: Un edificio podrá registrarse si y sólo si tiene como máximo 4 niveles.

Referenciado por:





RN-N2 Número de espacios permitido para un nivel de edificio



Tipo: Restricción

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Brenda Gómez Caballero

Estatus: Edición

Descripción: Un nivel de un edificio sólo podrá tener como máximo 30 espacios.

Referenciado por:

RN-N3 Calculo de la clave de un espacio



Tipo: Derivación **Nivel:** Calculo **Versión:** 0.1

Autor: Brenda Gómez Caballero

Estatus: Edición

Descripción: La clave que se le asigna a un espacio estará dada por: Número del edificio + Número del

nivel + Número del espacio.

Ejemplo: Un espacio tiene las siguientes características: Se en encuentra en el edificio 1, en el nivel 1 y

el número de espacio es 1.

Por lo tanto, la clave será: "1101".

Referenciado por:

RN-N4 Jefe de academia



Tipo: Restricción

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Brenda Gómez Caballero

Estatus: Edición

Descripción: Un jefe de academia sólo podrá ser un profesor con base.

Referenciado por:

RN-N5 Capacidad de un espacio



Tipo: Restricción

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Brenda Gómez Caballero

Estatus: Edición

Descripción: Para un espacio la capacidad máxima debe ser de 35 alumnos.

Referenciado por:





RN-N6 Eliminación de un espacio



Tipo: Restricción

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Brenda Gómez Caballero

Estatus: Edición

Descripción: Un espacio no podrá ser eliminado si este ya fue asociado a un grupo.

Referenciado por:

RN-N7 Eliminación de un edificio



Tipo: Restricción

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Brenda Gómez Caballero

Estatus: Edición

Descripción: Un edificio no podrá ser eliminado si ya se le ha registrado al menos un espacio en alguno

de sus niveles.

Referenciado por:

RN-N8 Modificación de un espacio



Tipo: Restricción

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Brenda Gómez Caballero

Estatus: Edición

Descripción: Un espacio no podrá ser modificado si este ya fue asociado a un grupo.

Referenciado por:

RN-N9 Modificación de un edificio



Tipo: Restricción

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Brenda Gómez Caballero

Estatus: Edición

Descripción: Un edificio no podrá ser modificado si ya se le ha registrado al menos un espacio en alguno

de sus niveles.

Referenciado por:





RN-N10 Nombre del plan



Tipo: Derivación

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Carlos Aníbal Larios Moguel

Estatus: Edición

Descripción: El nombre del plan de estudios se conforma por la palabra plan concatenada al año en que

el mismo fue aprobado.

Referenciado por: CUOE1 Gestionar planes de Estudios

RN-N11 Máquina de estados del plan de estudios



Tipo: Derivación

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Carlos Aníbal Larios Moguel

Estatus: Edición

Descripción: El plan de estudios puede encontrarse en alguno de los siguientes estados:

- Aprobación: Es el estado en que el plan está siendo modificado aún por lo que no se puede usar para los horarios.
- Aprobado: Es el estado en que el plan ha sido aceptado y podrá ser considerado para realizar los horarios de los períodos siguientes.
- Vigente: Es el estado en que el plan se encuentra siendo utilizado, este es el estado que utilizaremos para crear los horarios.
- Derogado: Es el estado en que el plan ha sido remplazado por uno otro y deja de ser utilizado para crear horarios.

Referenciado por: CUOE1 Gestionar planes de Estudios

RN-N12 Clave de Unidad de Aprendizaje



Tipo: Derivación

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Carlos Aníbal Larios Moguel

Estatus: Edición

Descripción: La clave de la unidad de aprendizaje se construye con la una letra que identifica el programa académico al que pertence, seguido de el número correspondiente al nivel del plan de estudios al que pertenece y finalmente concatenado a un consecutivo de las unidades del nivel.

Referenciado por: CUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje





RN-N13 Tipo de unidad de aprendizaje



Tipo: Derivación

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Carlos Aníbal Larios Moguel

Estatus: Edición

Descripción: La unidad de aprendizaje puede ser de tipo obligatoria u optativa.

Referenciado por: CUOE1.5.1 Registrar unidad de Aprendizaje

RN-N14 Tipo de formación



Tipo: Derivación

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Carlos Aníbal Larios Moguel

Estatus: Edición

Descripción: De acuerdo a las regulaciones del instituto, las unidades de aprendizaje pueden tener uno de los siguientes tipos de formación:

- Formación Institucional
- Formación Científica-Básica
- Formación Profesional
- Formación Terminal e Integración

Referenciado por: CUOE1.5.1 Registrar unidad de aprendizaje

RN-N15 Tipo de enseñanza



Tipo: Derivación

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Carlos Aníbal Larios Moguel

Estatus: Edición

Descripción: De acuerdo a las regulaciones del instituto, las unidades de aprendizaje pueden tener uno de los siguientes tipos de enseñanza:

- Teórica
- Práctica
- Teórica-Práctica

Referenciado por: CUOE1.5.1 Registrar unidad de aprendizaje





RN-N16 Horas de unidad de aprendizaje



Tipo: Habilitadora

Nivel: Controla la operación

Versión: 0.1

Autor: Carlos Aníbal Larios Moguel

Estatus: Edición

Descripción: Solo las unidades de aprendizaje pueden tener sus horas por semana divididas entre horas teóricas y prácticas, las unidades teóricas y las unidades prácticas tendrán toda su carga de horas

asignadas a dicho tipo de enseñanza.

Referenciado por: CUOE1.5.1 Registrar unidad de aprendizaje





Modelo de comportamiento

7.1. Módulos del sistema

El sistema se encuentra organizado por módulos con la finalidad de agrupar y administrar de mejor manera los requerimientos funcionales del sistema. Dividir el sistema en módulos permite visualizar e identificar rápidamente aquellos aspectos funcionales que pueden tratarse conjuntamente.

- **Módulo Academias:** Agrupa los casos de uso que tienen que ver con la gestión de las academias existentes en la Escuela Superior de Cómputo.
- **Módulo Infraestructura:** Agrupa los casos de uso que tienen que ver con la gestión de la infraestructura, la cual incluye la gestión de los edificios y espacios de la Escuela Superior de Cómputo.
- Módulo Oferta Educativa: Agrupa los casos de uso que permiten la gestión de la oferta educativa de la Escuela Superior de Cómputo, incluyendo la gestión de los planes de estudio y las unidades de aprendizaje.
- **Módulo Profesores:** Agrupa los casos de uso que permiten la gestión de los profesores que imparten las unidades de aprendizaje en la Escuela Superior de Cómputo.
- **Módulo Configuración General:** Agrupa los casos de uso que permiten crear un proyecto para generar horarios y las restricciones que tendrán estos.

7.2. Actores del Sistema

Los actores son los perfiles asociados a las diversas áreas y/u organizaciones que intervienen en el proceso. Se han identificado los actores de acuerdo a las actividades y responsabilidades dentro del TLAMATINIME: Timetabling Problem, Prototipo de Optimización de Horarios en la ESCOM, los cuales se muestran en la figura ?? y se describen a continuación.





7.2.1. Subdirector Académico

7

Nombre: Subdirector Académico

Descripción:

Área: Subdirección Académica.

Responsabilidades:

- Registrar, modificar y eliminar las academias existentes en la Escuela Superior de Cómputo.
- Registrar, modificar, eliminar y consultar la infraestructura para la Escuela Superior de Cómputo, esto incluye a edificios y espacios.
- Registrar, modificar, eliminar y consultar los planes de estudio vigentes en la Escuela Superior de Cómputo.
- Registrar, modificar, eliminar y consultar las unidades de aprendizaje ofertadas para el plan de estudio vigente.
- Registrar, modificar, eliminar y consultar a los profesores que son los encargados de impartir las unidades de aprendizaje ofertadas en la Escuela Superior de Cómputo.
- Registrar, modificar, eliminar y consultar los proyectos para generar la Estructura Educativa.
- Ejecutar el algoritmo encargado de hacer los horarios.

Perfil:

• Persona que conoce el proceso de la Estructura Educativa.

Cantidad: Uno por la ESCOM

7.2.2. Capturista



Nombre: Capturista

Descripción:

Área: No existente.

Responsabilidades:

- Registrar, modificar y eliminar las academias existentes en la Escuela Superior de Cómputo.
- Registrar, modificar, eliminar y consultar la infraestructura para la Escuela Superior de Cómputo, esto incluye a edificios y espacios.
- Registrar, modificar, eliminar y consultar los planes de estudio vigentes en la Escuela Superior de Cómputo.
- Registrar, modificar, eliminar y consultar las unidades de aprendizaje ofertadas para el plan de estudio vigente.





• Registrar, modificar, eliminar y consultar a los profesores que son los encargados de impartir las unidades de aprendizaje ofertadas en la Escuela Superior de Cómputo.

Perfil:

• Persona que captura información en el sistema.

Cantidad: Tres por la ESCOM.

7.2.3. Jefe de Departamento



Nombre: Jefe de Departamento

Descripción:

Área: Varias.

Responsabilidades:

- Registrar, modificar y consultar los proyectos para generar la Estructura Educativa.
- Ejecutar el algoritmo encargado de hacer los horarios.

Perfil:

• Persona que realiza parte de la creación del proyecto para generar la Estructura Educativa en el sistema.

Cantidad: El jefe de cada uno de los departamentos de la ESCOM.





7.3. Casos de Uso del módulo de Academias

La figura 7.1 muestra los casos de uso que integran la funcionalidad del módulo de gestionar academias, el cual conlleva el registro, edición, modificación tanto de las mismas.



Figura 7.1: Diagrama de casos de uso del módulo Academias

7.4. Casos de Uso del módulo de Infraestructura

La figura 7.2 muestra los casos de uso que integran la funcionalidad del módulo de gestionar infraestructura, el cual conlleva el registro, modificación, consulta, eliminación de los edificios y el registro, modificación, consulta, eliminación de los espacios dentro de un edificio.



Figura 7.2: Diagrama de casos de uso del módulo Infraestructura

7.5. Casos de Uso del módulo de Oferta Educativa

La figura 7.3 muestra los casos de uso que integran la funcionalidad del módulo de gestionar oferta educativa, el cual conlleva el registro, modificación, consulta, eliminación de los planes de estudio y el registro, modificación, consulta, eliminación de las unidades de aprendizaje ofertadas en dicho plan de estudio.







Figura 7.3: Diagrama de casos de uso del módulo Oferta Educativa





Modelo de comportamiento del subsistema: Gestionar Academias

En este capítulo se describen los casos de uso referentes al registro, modificación y eliminación de la información de las academias de la ESCOM.

Elementos de un caso de uso

- Resumen: Descripción textual del caso de uso.
- Actores: Lista de los que intervienen en el caso de uso.
- **Propósito:** Una breve descripción del objetivo que busca el actor al ejecutar el caso de uso.
- Entradas: Lista de los datos de entrada requeridos durante la ejecución del caso de uso.
- **Salidas:** Lista de los datos de salida que presenta el sistema durante la ejecución del caso de uso.
- **Precondiciones:** Descripción de las operaciones o condiciones que se deben cumplir previamente para que el caso de uso pueda ejecutarse correctamente.
- **Postcondiciones:** Lista de los cambios que ocurrirán en el sistema después de la ejecución del caso de uso y de las consecuencias en el sistema.
- **Reglas de negocio:** Lista de las reglas que describen, limitan o controlan algún aspecto del negocio del caso de uso.
- Errores: Lista de los posibles errores que pueden surgir durante la ejecución del caso de uso.
- Trayectorias: Secuencia de los pasos que ejecutará el caso de uso.





8.1. CUA1 Gestionar academias



8.1.1. Resumen

Permite al actor registrar una nueva academia, visualizar, modificar y eliminar las academias existentes de la ESCOM. Esto permitirá saber cuales son las academias existentes y asignarlas a las Unidades de Aprendizaje.

8.1.2. Descripción

Casa da Usas	CHA1 Continue of the continue
Caso de Uso: Versión:	CUA1 Gestionar academias
version:	Administración de Requerimientos
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	Brenda Gomez Caballero
Operación:	Gestión
Prioridad:	Alta
Complejidad:	
Volatilidad:	Baja
Madurez:	Muy baja Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	24.0.0
	01 de Abril de 2018
estatus:	Revisión Versión 0.1
Fecha:	Revision Version U.1
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	
Observaciones:	• DONE:
	• DONE:
	• DONE:
• • • •	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Mantener actualizadas las academias disponibles en ESCOM.
Entradas:	Ninguna
Salidas:	• Tabla que muestra el Nombre de la academia y el nombre del jefe de academia.
Precondiciones:	Se debe tener al menos un profesor registrado.
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	Ninguna
cio:	
Errores:	Ninguno
Tipo:	Primario





8.1.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 💃 Selecciona la opción "Academias" del menú **Academias**.
- 2 Obtiene el nombre de la academia y el nombre del jefe de academia.
- **3** Ordena alfabéticamente las academias por el nombre.
- 4 Muestra la pantalla IUA1 Gestionar Academias con la información de las academias obtenidas e iconos
- --- Fin del caso de uso.

8.1.4. Puntos de extensión

Causa de la extensión: El actor requiere registrar una nueva academia..

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUA1.1 Registrar academia.

Causa de la extensión: El actor requiere modificar una academia previamente registrada...

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUA1.2 Modificar academia.

Causa de la extensión: El actor requiere eliminar una academia previamente registrada...

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUA1.3 Eliminar academia.





8.2. CUA1.1 Registrar academia



8.2.1. Resumen

Permite al actor registrar una nueva academia para la ESCOM.

8.2.2. Descripción

Caso de Uso:	CUA1.1 Registrar academia		
Versión:	0.1		
	Administración de Requerimientos		
Autor:	Brenda Gómez Caballero		
Evaluador:			
Operación:	Registro		
Prioridad:	Alta		
Complejidad:	Baja		
Volatilidad:	Muy baja		
Madurez:	Alta		
Estatus:	Edición		
Fecha del último			
estatus:			
Revisión Versión 0.1			
Fecha:			
Evaluador:			
Resultado:			
Observaciones:	• DONE:		
	• DONE:		
	• DONE:		
	Atributos		
Actor(es):	Subdirector Académico		
	Capturista		
Propósito:	Registrar una nueva academia para poder asignarla a una o más Unidades de		
	Aprendizaje.		
Entradas:	Nombre: Se escribe desde el teclado.		
Salidas:	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUA1 Gestionar Acade-		
	mias indicando que el registro se realizó correctamente.		
Precondiciones:	Ninguna		
Postcondiciones:	Ninguna		
Reglas de nego-	RN-S1 Datos requeridos		
cio:	• RN-S2 Unicidad de elementos		





Caso de Uso:	CUA1.1 Registrar academia
Errores:	 MSG3 Falta dato obligatorio: Se muestra en la pantalla IUA1.1 Registrar Academia indicando que faltan campos obligatorios por completar. MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUA1.1 Registrar Academia indicando que el nombre de la academia ya existe. MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUA1.1 Registrar Academia indicando que el jefe de academia que desea seleccionar ya es jefe de otra academia.
Tipo:	Primario

8.2.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 💃 Solicita registrar una academia dando clic en el ícono de la pantalla IUA1 Gestionar Academias.
- 2 O Solicita la información a través de la pantalla IUA1.1 Registrar Academia con la información obtenida.
- 3 † Completa la información solicitada.
- 4 🕺 Solicita registrar la información oprimiendo el botón Aceptar . [Trayectoria A]
- **5** Verifica que se hayan completado los campos obligatorios con base en la regla de negocios RN-S1 Datos requeridos. [Trayectoria B]
- **6** Verifica que el nombre de la academia no se haya registrado previamente, con base en la regla de negocios RN-S2 Unicidad de elementos. [Trayectoria C]
- **7** Registra el nombre de la academia.
- **8** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUA1 Gestionar Academias, indicando que la academia se registró correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El actor desea cancelar la operación.

- **A-1** Muestra la pantalla IUA1 Gestionar Academias.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa B:

Condición: No se completaron los campos obligatorios.

- **B-1** Muestra el mensaje MSG3 Falta dato obligatorio en la pantalla IUA1.1 Registrar Academia.
- **B-2** Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.

Trayectoria alternativa C:

Condición: El nombre de la academia ya fue registrado.

- **C-1** Muestra el mensaje MSG6 Elemento duplicado en la pantalla IUA1.1 Registrar Academia.
- **C-2** Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.





8.3. CUA1.2 Modificar academia



8.3.1. Resumen

Permite al actor modificar una academia previamente registrada.

8.3.2. Descripción

Caso de Uso:	CUA1.2 Modificar academia
Versión:	0.1
Administración de Requerimientos	
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Edición
Prioridad:	Media
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	
estatus:	
	Revisión Versión 0.1
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	• DONE:
	DONE:
	• DONE:
	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Modificar una academia previamente registrada a fin de mantener actualizada
	la información de estas y poder asignarla a una o más Unidades de Aprendizaje.
Entradas:	Nombre: Se escribe desde el teclado.
Salidas:	Nombre.
	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUA1 Gestionar Academia
	indicando que el registro se realizó correctamente.
Precondiciones:	Ninguna
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	RN-S1 Datos requeridos
cio:	RN-S2 Unicidad de elementos





Caso de Uso:	CUA1.2 Modificar academia
Errores:	 MSG3 Falta dato obligatorio: Se muestra en la pantalla IUA1.1 Registrar Academia indicando que faltan campos obligatorios por completar. MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUA1.1 Registrar Academia indicando que el nombre de la academia ya existe. MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUA1.1 Registrar Academia indicando que el jefe de academia que desea seleccionar ya es jefe de otra academia.
Tipo:	Primario

8.3.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 💃 Solicita modificar una academia dando clic en el ícono de la pantalla IUA1 Gestionar Academias.
- 2 Obtiene la información de la academia previamente registrada.
- 3 O Solicita la información a través de la pantalla IUA1.1 Registrar Academia con la información obtenida.
- 4 † Completa la información solicitada.
- 5 🕺 Solicita modificar la información oprimiendo el botón [Aceptar] . [Trayectoria A]
- **6** Verifica que se hayan completado los campos obligatorios con base en la regla de negocios RN-S1 Datos requeridos. [Trayectoria B]
- 7 Verifica que el nombre de la academia no se haya registrado previamente, con base en la regla de negocios RN-S2 Unicidad de elementos. [Trayectoria C]
- **8** Modifica el nombre de la academia.
- **9** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUA1 Gestionar Academias, indicando que la academia se modificó correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El actor desea cancelar la operación.

- **A-1** Muestra la pantalla IUA1 Gestionar Academias.
 - --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa B:

Condición: No se completaron los campos obligatorios.

- **B-1** Muestra el mensaje MSG3 Falta dato obligatorio en la pantalla IUA1.1 Registrar Academia.
- **B-2** Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.

Trayectoria alternativa C:

Condición: El nombre de la academia ya fue registrado.

- **C-1** Muestra el mensaje MSG6 Elemento duplicado en la pantalla IUA1.1 Registrar Academia.
- **C-2** Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.





8.4. CUA1.3 Eliminar academia



8.4.1. Resumen

Permite al actor eliminar una academia previamente registrada que se registro por error o ya no desea utilizarse.

8.4.2. Descripción

Caso de Uso:	CUA1.3 Eliminar academia
Versión:	0.1
	Administración de Requerimientos
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Eliminación
Prioridad:	Media
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	01 de Abril de 2018
estatus:	
	Revisión Versión 0.1
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	• DONE:
	• DONE:
	• DONE:
	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Eliminar una academia que fue registrada por error o que no se utilizará.
Entradas:	Ninguna
Salidas:	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUA1 Gestionar Acade-
	mias indicando que la academia se eliminó correctamente.
Precondiciones:	• Que la academia no haya sido asociada con una o más Unidades de Aprendi-
	zaje.
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	Ninguna
cio:	
Errores:	Ninguno
Tipo:	Primario
<u> </u>	





8.4.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 🕺 Solicita eliminar una academia dando clic en el icono de la pantalla IUA1 Gestionar Academias
- **2** Verifica que la academia no haya sido asociada a una o más Unidades de Aprendizaje. [Trayectoria A]
- 3 O Solicita la confirmación a través del mensaje MSG2 Eliminar Elemento.
- **5** Elimina la academia.
- **6** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUA1 Gestionar Academias indicando que la academia se eliminó correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: La academia ya fue asociada a una Unidad de Aprendizaje.

- **A-1** Muestra el mensaje MSG5 No es posible eliminar un elemento en la pantalla IUA1 Gestionar Academias.
 - --- Fin del caso de uso.





capítulo 9

Modelo de comportamiento del módulo: Gestionar Infraestructura

En este capítulo se describen los casos de uso referentes al registro, modificación, consulta y eliminación de la información de la infraestructura de la ESCOM.

Elementos de un caso de uso

- Resumen: Descripción textual del caso de uso.
- Actores: Lista de los que intervienen en el caso de uso.
- **Propósito:** Una breve descripción del objetivo que busca el actor al ejecutar el caso de uso.
- Entradas: Lista de los datos de entrada requeridos durante la ejecución del caso de uso.
- **Salidas:** Lista de los datos de salida que presenta el sistema durante la ejecución del caso de uso.
- **Precondiciones:** Descripción de las operaciones o condiciones que se deben cumplir previamente para que el caso de uso pueda ejecutarse correctamente.
- **Postcondiciones:** Lista de los cambios que ocurrirán en el sistema después de la ejecución del caso de uso y de las consecuencias en el sistema.
- **Reglas de negocio:** Lista de las reglas que describen, limitan o controlan algún aspecto del negocio del caso de uso.
- Errores: Lista de los posibles errores que pueden surgir durante la ejecución del caso de uso.
- Trayectorias: Secuencia de los pasos que ejecutará el caso de uso.





9.1. CUI1 Gestionar edificios



9.1.1. Resumen

Permite al actor registrar un nuevo edificio, consultar, modificar y eliminar los registros de los edificios ya existentes para la ESCOM. Esto permitirá tener un control de la infraestructura de la escuela.

9.1.2. Descripción

Caso de Uso:	CUI1 Gestionar edificios	
Versión:	0.1	
Administración de Requerimientos		
Autor:	Brenda Gómez Caballero	
Evaluador:		
Operación:	Gestión	
Prioridad:	Alta	
Complejidad:	Baja	
Volatilidad:	Muy baja	
Madurez:	Alta	
Estatus:	Edición	
Fecha del último	01 de Abril de 2018	
estatus:		
	Revisión Versión 0.1	
Fecha:		
Evaluador:		
Resultado:		
Observaciones:	• DONE:	
	DONE:	
	• DONE:	
	Atributos	
Actor(es):	Subdirector Académico	
	Capturista	
Propósito:	Tener un control de la infraestructura de la ESCOM y asignarla en los horarios.	
Entradas:	Ninguna	
Salidas:	Tabla que muestra el Nombre del edificio y el número de niveles que tiene.	
Precondiciones:	Ninguna	
Postcondiciones:	Ninguna	
Reglas de nego-	Ninguna	
cio:		
Errores:	Ninguno	
Tipo:	Primario	





9.1.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 * Selecciona la opción "Edificios" del menú **Edificios**.
- 2 Obtiene el nombre del edificio y el número de niveles.
- **3** Ordena alfabéticamente los edificios por el nombre.
- **4** Muestra la pantalla IUI1 Gestionar Edificios con la información de los edificios obtenida e iconos IUModificar, IUEliminar y IURegistrar.
- --- Fin del caso de uso.

9.1.4. Puntos de extensión

Causa de la extensión: El actor requiere registrar un nuevo edificio...

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUI1.1 Registrar edificio.

Causa de la extensión: El actor requiere modificar un edificio previamente registrado...

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUI1.2 Modificar edificio.

Causa de la extensión: El actor requiere eliminar un edificio previamente registrado..

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUI1.3 Eliminar edificio.

Causa de la extensión: El actor requiere consultar un edificio previamente registrado...

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUI1.4 Consultar edificio.





9.2. CUI1.1 Registrar edificio



9.2.1. Resumen

Permite al actor registrar un nuevo edificio para la infraestructura de la ESCOM.

9.2.2. Descripción

Caso de Uso:	CUI1.1 Registrar edificio
Versión:	0.1
Administración de Requerimientos	
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Registro
Prioridad:	Alta
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	01 de Abril de 2018
estatus:	
	Revisión Versión 0.1
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	• DONE:
	• DONE:
	• DONE:
	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Llevar un control de la infraestructura de la ESCOM.
Entradas:	Nombre: Se escribe desde el teclado.
	Niveles: Se selecciona de una lista.
Salidas:	MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUI1 Gestionar Edificios
	indicando que el registro se realizó correctamente.
Precondiciones:	Ninguna
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	RN-N1 Número de niveles permitido para un edificio.
cio:	RN-S2 Unicidad de elementos.
	1 =





Caso de Uso:	CUI1.1 Registrar edificio
Errores:	 MSG3 Falta dato obligatorio: Se muestra en la pantalla IUI1.1 Registrar Edificio indicando que faltan campos obligatorios por completar. MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUI1.1 Registrar Edificio indicando que el nombre del edificio ya existe.
Tipo:	Primario

9.2.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 💃 Solicita registrar un edifico dando clic en el ícono IURegistrar de la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.
- 2 O Solicita la información a través de la pantalla IUI1.1 Registrar Edificio.
- 3 💃 Completa la información solicitada.
- 4 🕺 Solicita registrar la información oprimiendo el botón Aceptar . [Trayectoria A]
- **5** Verifica que se hayan completado los campos obligatorios con base en la regla de negocios RN-S1 Datos requeridos. [Trayectoria B]
- **6** Verifica que el nombre del edificio no se haya registrado previamente, con base en la regla de negocios RN-S2 Unicidad de elementos. [Trayectoria C]
- **7** Registra el nombre y número de niveles del edificio.
- **8** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUI1 Gestionar Edificios, indicando que el edificio se registró correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El actor desea cancelar la operación.

- **A-1** Muestra la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa B:

Condición: No se completaron los campos obligatorios.

- B-1 Muestra el mensaje MSG3 Falta dato obligatorio en la pantalla IUI1.1 Registrar Edificio.
- **B-2** Regresa al paso 3 de la trayectoria principal.
- --- Fin de travectoria.

Travectoria alternativa C:

Condición: El nombre del edificio ya fue registrado.

- C-1 Muestra el mensaje MSG6 Elemento duplicado en la pantalla IUI1.1 Registrar Edificio.
- **C-2** Regresa al paso 3 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.





9.3. CUI1.2 Modificar edificio



9.3.1. Resumen

Permite al actor modificar un edificio previamente registrado y así mantener actualizada la infraestructura de la ESCOM.

9.3.2. Descripción

Caso de Uso:	CUI1.2 Modificar edificio
Versión:	0.1
	Administración de Requerimientos
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Registro
Prioridad:	Alta
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	01 de Abril de 2018
estatus:	
	Revisión Versión 0.1
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	DONE:
	DONE:
	• DONE:
	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Mantener actualizada la infraestructura de la ESCOM.
Entradas:	Nombre: Se escribe desde el teclado.
	Niveles: Se selecciona de una lista.
Salidas:	Nombre.
	Niveles.
	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUI1 Gestionar Edificios
	indicando que la modificación se realizó correctamente.
Precondiciones:	Ninguna
Postcondiciones:	• Ninguna
Reglas de nego-	RN-N1 Número de niveles permitido para un edificio.
cio:	RN-S2 Unicidad de elementos.
	TAIN-32 Official de elefficitos.





Caso de Uso:	CUI1.2 Modificar edificio
Errores:	 MSG3 Falta dato obligatorio: Se muestra en la pantalla IUI1.2 Modificar Edificio indicando que faltan campos obligatorios por completar. MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUI1.2 Modificar Edificio indicando que el nombre del edificio ya existe.
Tipo:	Primario

9.3.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 🕺 Solicita modificar un edifico dando clic en el ícono IUModificar de la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.
- 2 Obtiene el nombre y número de niveles del edificio previamente registrados.
- 3 O Solicita la información a través de la pantalla IUI1.2 Modificar Edificio con la información obtenida.
- 4 † Completa la información solicitada.
- 5 🕴 Solicita modificar la información oprimiendo el botón Aceptar . [Trayectoria A]
- **6** Verifica que se hayan completado los campos obligatorios con base en la regla de negocios RN-S1 Datos requeridos. [Trayectoria B]
- 7 Verifica que el nombre del edificio no se haya registrado previamente, con base en la regla de negocios RN-S2 Unicidad de elementos. [Trayectoria C]
- **8** Modifica el nombre y número de niveles del edificio.
- **9** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUI1 Gestionar Edificios, indicando que el edificio se modificó correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El actor desea cancelar la operación.

- **A-1** Muestra la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa B:

Condición: No se completaron los campos obligatorios.

- B-1 Muestra el mensaje MSG3 Falta dato obligatorio en la pantalla IUI1.2 Modificar Edificio.
- **B-2** Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.

Trayectoria alternativa C:

Condición: El nombre del edificio ya fue registrado.

- C-1 Muestra el mensaje MSG6 Elemento duplicado en la pantalla IUI1.2 Modificar Edificio.
- **C-2** Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.





9.4. CUI1.3 Eliminar edificio



9.4.1. Resumen

Permite al actor eliminar un edificio que se registró por error o ya no desea utilizarse.

9.4.2. Descripción

Caso de Uso:	CUI1.3 Eliminar edificio
Versión:	0.1
Administración de Requerimientos	
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Eliminación
Prioridad:	Media
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	01 de Abril de 2018
estatus:	
	Revisión Versión 0.1
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	• DONE:
	• DONE:
	• DONE:
_ ,	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Eliminar un edificio que fue registrado por error o que ya no será utilizado.
Entradas:	Ninguna
Salidas:	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUI1 Gestionar Edificios
	indicando que el edificio se eliminó correctamente.
Precondiciones:	• Que no se haya registrado algún espacio al edficio.
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	Ninguna
cio:	
Errores:	• Ninguno
Tipo:	Primario





9.4.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 \(\frac{1}{3}\) Solicita eliminar un edificio dando clic en el icono IUEliminar de la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.
- 2 Verifica que el edificio no tenga un espacio asociado. [Trayectoria A]
- 3 O Solicita la confirmación para eliminar el edificio a través del mensaje MSG2 Eliminar Elemento.
- 4 confirma eliminar el espacio oprimiendo el botón sil.
- **5** Elimina el espacio.
- **6** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUI1 Gestionar Edificios indicando que el edificio se eliminó correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El edificio ya tiene un espacio registrado.

- **A-1** Muestra el mensaje MSG5 No es posible eliminar un elemento en la pantalla IUI1 Gestionar Edificios, indicando que el edificio ya tiene un espacio registrado.
 - --- Fin del caso de uso.





9.5. CUI1.4 Consultar edificio



9.5.1. Resumen

Permite al actor consultar un edificio previamente registrado y los espacios que contiene el edificio. De este modo, el actor podrá ver de modo general el contenido del edificio.

9.5.2. Descripción

Caso de Uso:	CUI1.4 Consultar edificio		
Versión:	0.1		
	Administración de Requerimientos		
Autor:	Brenda Gómez Caballero		
Evaluador:			
Operación:	Registro		
Prioridad:	Alta		
Complejidad:	Baja		
Volatilidad:	Muy baja		
Madurez:	Alta		
Estatus:	Edición		
Fecha del último	01 de Abril de 2018		
estatus:			
Revisión Versión 0.1			
Fecha:			
Evaluador:			
Resultado:			
Observaciones:	• DONE:		
	• DONE:		
	• DONE:		
	Atributos		
Actor(es):	Subdirector Académico		
	Capturista		
Propósito:	Permite al actor la consulta de los detalles del edificio y los espacios registrados		
	en el.		
Entradas:	Ninguna		
Salidas:	Información del edificio		
	Nombre.		
	Niveles.		
	Información del espacio		
	• Nivel.		
	• Clave.		
	Nombre.		
	Capacidad.		





Caso de Uso:	CUI1.4 Consultar edificio
Precondiciones:	Ninguna
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	Ninguna
cio:	
Errores:	Ninguno
Tipo:	Primario

9.5.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 🕺 Solicita consultar un edifico dando clic en el ícono IUConsultar de la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.
- 2 Obtiene el nombre y número de niveles del edificio a consultar.
- 3 Obtiene el número de nivel, clave, nombre y capacidad de los espacios asociados al edificio.
- 4 Muestra la pantalla IUI1.4 Consultar Edificio con la información obtenida.
- **5** † Solicita finalizar la consulta oprimiendo el botón Regresar .
- **6** Muestra la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.
- --- Fin del caso de uso.





9.6. CUI1.5 Gestionar Espacios



9.6.1. Resumen

Permite al actor registrar un nuevo espacio, visualizar, modificar y eliminar los espacios existentes de la ESCOM. Esto permitirá saber cuales son los espacios existentes dentro de los Edificios.

9.6.2. Descripción

C		
Caso de Uso: Versión:	CUI1.5 Gestionar Espacios	
version:	0.1	
Administración de Requerimientos		
Autor: Evaluador:	Carlos Aníbal Larios Moguel	
Operación:	Gestión	
Prioridad:	Alta	
Complejidad:	Baja	
Volatilidad:	Muy baja	
Madurez:	Alta	
Estatus:	Edición	
Fecha del último	02 de Abril de 2018	
estatus:		
	Revisión Versión 0.1	
Fecha:		
Evaluador:		
Resultado:		
Observaciones:	DONE:	
	DONE:	
	DONE:	
	Atributos	
Actor(es):	Subdirector Académico	
	Capturista	
Propósito:	Mantener actualizados los espacios disponibles en ESCOM.	
Entradas:	Ninguna	
Salidas:	Tabla que muestra el Nombre, la Clave y la Capacidad del Espacio.	
Precondiciones:	• Se debe tener al menos un edificio.	
Postcondiciones:	Ninguna	
Reglas de nego-	Ninguna	
cio:		
Errores:	Ninguno	
Tipo:	Primario	





9.6.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 \(\frac{1}{2}\) Selecciona IUConsultar de la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.
- 2 Obtiene el nombre del edificio y su número de niveles.
- **3** Ordena los espacios de forma ascendente de acuerdo a su clave.
- **4** Muestra la pantalla IUI1.5 Gestionar Edificios con la información de los edificios obtenidos y los iconos IU Modificar, IUEliminar, IURegistrar y IUConsultar.
- --- Fin del caso de uso.

9.6.4. Puntos de extensión

Causa de la extensión: El actor requiere registrar un nuevo espacio..

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUA1.5.1 Registrar espacio.

Causa de la extensión: El actor requiere modificar un espacio previamente registrado..

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUA1.5.2 Modificar espacio.

Causa de la extensión: El actor requiere eliminar un espacio previamente registrado...

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUA1.5.3 Eliminar espacio.

Causa de la extensión: El actor requiere consultar la información de un espacio previamente registrado..

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUA1.5.4 Consultar espacio.





9.7. CUI1.5.1 Registrar Espacio



9.7.1. Resumen

Permite al actor registrar un nuevo espacio de un edificio de la ESCOM.

9.7.2. Descripción

Caso de Uso:	CUI1.5.1 Registrar Espacio	
Versión:	0.1	
	Administración de Requerimientos	
Autor:	Carlos Aníbal Larios Moguel	
Evaluador:		
Operación:	Registro	
Prioridad:	Alta	
Complejidad:	Baja	
Volatilidad:	Muy baja	
Madurez:	Alta	
Estatus:	Edición	
Fecha del último	2/Abril/2018	
estatus:		
Revisión Versión 0.1		
Fecha:		
Evaluador:		
Resultado:		
Observaciones:	DONE:	
	DONE:	
	• DONE:	
	Atributos	
Actor(es):	Subdirector Académico	
	Capturista	
Propósito:	Registrar un nuevo espacio para poder asignarlo un grupo de Unidades de Apren-	
	dizaje.	
Entradas:	Nivel: Se escribe desde el teclado.	
	Número: Se escribe desde el teclado.	
	Nombre: Se escribe desde el teclado.	
	Capacidad: Se escribe desde el teclado.	
	Tipo de espacio: Se selecciona de una lista.	
	Tipo de laboratorio: Se selecciona de una lista.	
	Acceso a discapacitados: Se selecciona de una lista.	
	• ¿Puede ser utilizado?: Se selecciona de una lista.	
	Observaciones: Se escribe desde el teclado.	
Salidas:	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios	
	indicando que el registro se realizó correctamente.	





Caso de Uso:	CUI1.5.1 Registrar Espacio
Precondiciones:	Que se haya registrado al menos un edificio.
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	RN-S1 Datos requeridos
cio:	RN-S2 Unicidad de elementos
Errores:	 MSG3 Falta dato obligatorio: Se muestra en la pantalla IUI1.5.1 Registrar Espacio indicando que faltan campos obligatorios por completar. MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUI1.5.1 Registrar Espacio indicando que el nombre de espacio ya existe. MSG7 No existe información necesaria en el sistema: Se muestra en la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios indicando que no se puede registrar un espacio debido a que no se ha registrado al menos un tipo de laboratorio.
Tipo:	Primario

9.7.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 🕺 Solicita registrar un espacio dando clic en el ícono IURegistrar de la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.
- 2 O Verifica que exista al menos un tipo de laboratorio registrado. [Trayectoria A]
- 3 O Solicita la información a través de la pantalla IUI1.5.1 Registrar Espacio.
- 4 † Completa la información solicitada.
- 5 🕺 Solicita registrar la información oprimiendo el botón Aceptar . [Trayectoria B]
- **6** Verifica que se hayan completado los campos obligatorios con base en la regla de negocios RN-S1 Datos requeridos. [Trayectoria C]
- **7** Verifica que no haya otro Espacio registrado con el mismo nombre, con base en la regla de negocios RN-S2 Unicidad de elementos. [Trayectoria D]
- **8** Registra el espacio.
- **9** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios, indicando que espacio se registró correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El catálogo tipo de laboratorio no tiene información.

- **A-1** Muestra el mensaje MSG7 No existe información necesaria en el sistema en la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.
 - --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor desea cancelar la operación.

B-1 Muestra la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.





--- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa C:

Condición: No se completaron los campos obligatorios.

- **C-1** Muestra el mensaje MSG3 Falta dato obligatorio en la pantalla IUI1.5.1 Registrar Espacio.
- **C-2** Regresa al paso 5 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.

Trayectoria alternativa D:

Condición: El nombre del espacio ya fue registrado.

- **D-1** Muestra el mensaje MSG6 Elemento duplicado en la pantalla IUI1.5.1 Registrar Espacio.
- **D-2** Regresa al paso 5 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.





9.8. CUI1.5.1 Modificar Espacio



9.8.1. Resumen

Permite al actor modificar un nuevo espacio de un edificio de la ESCOM.

9.8.2. Descripción

Caso de Uso:	CUI1.5.1 Modificar Espacio		
Versión:	0.1		
	Administración de Requerimientos		
Autor:	Carlos Aníbal Larios Moguel		
Evaluador:			
Operación:	Modificación		
Prioridad:	Alta		
Complejidad:	Baja		
Volatilidad:	Muy baja		
Madurez:	Alta		
Estatus:	Edición		
Fecha del último	2/Abril/2018		
estatus:			
	Revisión Versión 0.1		
Fecha:			
Evaluador:			
Resultado:			
Observaciones:	• DONE:		
	• DONE:		
	• DONE:		
	Atributos		
Actor(es):	Subdirector Académico		
	Capturista		
Propósito:	Modificar un nuevo espacio para poder asignarlo un grupo de Unidades de Apren-		
	dizaje.		
Entradas:	Nivel: Se escribe desde el teclado.		
	Número: Se escribe desde el teclado.		
	Nombre: Se escribe desde el teclado.		
	Capacidad: Se escribe desde el teclado.		
	Tipo de espacio: Se selecciona de una lista.		
	Tipo de laboratorio: Se selecciona de una lista.		
	Acceso a discapacitados: Se selecciona de una lista.		
	• ¿Puede ser utilizado?: Se selecciona de una lista.		
	Observaciones: Se escribe desde el teclado.		





Caso de Uso:	CUI1.5.1 Modificar Espacio
Salidas:	Nivel.
	Número.
	Nombre.
	Capacidad.
	Tipo de espacio.
	• Tipo de laboratorio.
	Acceso a discapacitados.
	• ¿Puede ser utilizado?.
	Observaciones.
	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios
	indicando que el registro se realizó correctamente.
Precondiciones:	• Que se haya registrado al menos un edificio.
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	RN-S1 Datos requeridos
cio:	RN-S2 Unicidad de elementos
Errores:	MSG3 Falta dato obligatorio: Se muestra en la pantalla IUI1.5.2 Modificar
	Espacio indicando que faltan campos obligatorios por completar.
	MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUI1.5.2 Modificar
	Espacio indicando que el nombre de espacio ya existe.
	• MSG7 No existe información necesaria en el sistema: Se muestra en la pan-
	talla IUI1.5 Gestionar Espacios indicando que no se puede modificar un espacio
	debido a que no se ha registrado al menos un tipo de laboratorio.
Tipo:	Primario

9.8.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 🙏 Solicita modificar un espacio dando clic en el ícono IUmodificar de la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.
- 2 Verifica que exista al menos un tipo de laboratorio registrado. [Trayectoria A]
- 3 Carga la información previamente registrada de la Unidad de Aprendizaje.
- 4 O Solicita la información a través de la pantalla IUI1.5.1 Modificar Espacio.
- **5** † Completa la información solicitada.
- **6** † Solicita modificar la información oprimiendo el botón Aceptar . [Trayectoria B]
- **7** Verifica que se hayan completado los campos obligatorios con base en la regla de negocios RN-S1 Datos requeridos. [Trayectoria C]
- **8** Verifica que no haya otro Espacio registrado con el mismo nombre, con base en la regla de negocios RN-S2 Unicidad de elementos. [Trayectoria D]
- **9** Modifica la información del espacio.
- 10 Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios, indicando que la información del espacio se modificó correctamente.
- --- Fin del caso de uso.





Trayectoria alternativa A:

Condición: El catálogo tipo de laboratorio no tiene información.

A-1 Muestra el mensaje MSG7 No existe información necesaria en el sistema en la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.

--- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor desea cancelar la operación.

B-1 Muestra la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.

--- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa C:

Condición: No se completaron los campos obligatorios.

C-1 Muestra el mensaje MSG3 Falta dato obligatorio en la pantalla IUI1.5.2 Modificar Espacio.

C-2 Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.

--- Fin de trayectoria.

Trayectoria alternativa D:

Condición: El nombre del espacio ya fue registrado.

D-1 Muestra el mensaje MSG6 Elemento duplicado en la pantalla IUI1.5.2 Modificar Espacio.

D-2 Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.

--- Fin de trayectoria.





9.9. CUA1.3 Eliminar espacio



9.9.1. Resumen

Permite al actor eliminar un espacio previamente registrado que haya sido registrado por error o que ya no se desea utilizar.

9.9.2. Descripción

Caso de Uso:	CUA1.3 Eliminar espacio	
Versión:	0.1	
Administración de Requerimientos		
Autor:	Carlos Aníbal Larios Moguel	
Evaluador:		
Operación:	Eliminación	
Prioridad:	Media	
Complejidad:	Baja	
Volatilidad:	Muy baja	
Madurez:	Alta	
Estatus:	Edición	
Fecha del último	02 de Abril de 2018	
estatus:		
Revisión Versión 0.1		
Fecha:		
Evaluador:		
Resultado:		
Observaciones:	• DONE:	
	• DONE:	
	• DONE:	
	Atributos	
Actor(es):	Subdirector Académico	
	Capturista	
Propósito:	Eliminar una espacio que fue registrado por error o que no se utilizará más.	
Entradas:	Ninguna	
Salidas:	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUI1.5 Gestionar espacios	
	indicando que el espacio se eliminó correctamente.	
Precondiciones:	• Que el espacio no haya sido asociado a algún grupo o estructura educativa.	
Postcondiciones:	Ninguna	
Reglas de nego-	Ninguna	
cio:		
Errores:	Ninguno	
Tipo:	Primario	





9.9.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- **2** Verifica que el espacio no haya sido asociado a uno o más grupos o estructuras académicas. [Trayectoria A]
- **3** O Solicita la confirmación a través del mensaje MSG2 Eliminar Elemento.
- 4 * Confirma eliminar el espacio oprimiendo el botón Sil .
- **5** Elimina el espacio.
- **6** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUI1.5 Gestionar espacios indicando que el espacio se eliminó correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: La espacio ya fue asociada a una Unidad de Aprendizaje.

- **A-1** Muestra el mensaje MSG5 No es posible eliminar un elemento en la pantalla IUA1 Gestionar espacios.
 - --- Fin del caso de uso.





9.10. CUI1.5.4 Consultar Espacio



9.10.1. Resumen

Permite al actor consultar la información de un espacio previamente registrado dentro de un edificio de la unidad académica.

9.10.2. Descripción

Caso de Uso:	CUI1.5.4 Consultar Espacio	
Versión:	0.1	
	Administración de Requerimientos	
Autor:	Carlos Aníbal Larios Moguel	
Evaluador:		
Operación:	Consulta	
Prioridad:	Media	
Complejidad:	Baja	
Volatilidad:	Muy baja	
Madurez:	Alta	
Estatus:	Edición	
Fecha del último	2-Abril-2018	
estatus:		
	Revisión Versión 0.1	
Fecha:		
Evaluador:		
Resultado:		
Observaciones:	• DONE:	
	• DONE:	
	• DONE:	
	Atributos	
Actor(es):	Subdirector Académico	
	Capturista	
Propósito:	Consultar la información de un espacio registrado dentro de la unidad académi-	
	ca.	
Entradas:	No aplica	





Caso de Uso:	CUI1.5.4 Consultar Espacio
Salidas:	 Nivel. Número. Clave. Nombre. Capacidad. Tipo de espacio. Tipo de laboratorio. Acceso a discapacitados. ¿Puede ser utilizado?. Observaciones.
Precondiciones:	Que se haya registrado al menos un espacio de un edificio.
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego- cio:	No aplica.
Errores:	No aplica.
Tipo:	Primario

9.10.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 🕺 Solicita consultar un espacio dando clic en el ícono IUConsultar de la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.
- 2 Muestra la pantalla IUI1.5.4 Consultar Espacio con la información del espacio seleccionado.
- **3** † Oprime el botón [Regresar].
- --- Fin del caso de uso.





capítulo 10

Modelo de comportamiento del subsistema: Gestionar Oferta Educativa

En este capítulo se describen los casos de uso referentes al registro, modificación, consulta y eliminación de la información de los planes de estudio y de las unidades de aprendizaje correspondientes al programa Académico Ingeniería en Sistemas Computacionales de la ESCOM.

Elementos de un caso de uso

- Resumen: Descripción textual del caso de uso.
- Actores: Lista de los que intervienen en el caso de uso.
- **Propósito:** Una breve descripción del objetivo que busca el actor al ejecutar el caso de uso.
- Entradas: Lista de los datos de entrada requeridos durante la ejecución del caso de uso.
- **Salidas:** Lista de los datos de salida que presenta el sistema durante la ejecución del caso de uso.
- Precondiciones: Descripción de las operaciones o condiciones que se deben cumplir previamente para que el caso de uso pueda ejecutarse correctamente.
- **Postcondiciones:** Lista de los cambios que ocurrirán en el sistema después de la ejecución del caso de uso y de las consecuencias en el sistema.
- **Reglas de negocio:** Lista de las reglas que describen, limitan o controlan algún aspecto del negocio del caso de uso.
- Errores: Lista de los posibles errores que pueden surgir durante la ejecución del caso de uso.
- Trayectorias: Secuencia de los pasos que ejecutará el caso de uso.





10.1. CUOE1 Gestionar planes de estudio



10.1.1. Resumen

Permite al actor registrar un nuevo plan de estudio, consultar, modificar y eliminar los planes de estudio ya registrados para el programa académico Ingeniería en Sistemas Computacionales. Con esto, el actor podrá registrar las unidades de aprendizaje de dicha oferta.

10.1.2. Descripción

Caso de Uso:	CUOE1 Gestionar planes de estudio	
Versión:	0.1	
	Administración de Requerimientos	
Autor:	Brenda Gómez Caballero	
Evaluador:		
Operación:	Gestión	
Prioridad:	Alta	
Complejidad:	Baja	
Volatilidad:	Muy baja	
Madurez:	Alta	
Estatus:	Edición	
Fecha del último	01 de Abril de 2018	
estatus:		
Revisión Versión 0.1		
Fecha:		
Evaluador:		
Resultado:		
Observaciones:	DONE:	
	DONE:	
	DONE:	
	Atributos	
Actor(es):	Subdirector Académico	
	Capturista	
Propósito:	Llevar un control de los planes de estudio para el programa académico Ingeniería	
	en Sistemas Computacionales.	
Entradas:	Ninguna	
Salidas:	Tabla que muestra el Nombre del plan de estudio.	
Precondiciones:	Ninguna	
Postcondiciones:	Ninguna	
Reglas de nego-	Ninguna	
cio:		
Errores:	Ninguno	
Tipo:	Primario	





10.1.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 🕺 Selecciona la opción "Planes de Estudio" del menú **Planes de estudio**.
- 2 Obtiene el nombre de los planes de estudio registrados en el sistema.
- **3** Ordena alfabéticamente los planes de estudio por medio del nombre.
- **4** Muestra la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio con la información obtenida e iconos IUModificar, IUConsultar, IUEliminar y IURegistrar.
- --- Fin del caso de uso.

10.1.4. Puntos de extensión

Causa de la extensión: El actor requiere registrar un nuevo plan de estudio...

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUOE1.1 Registrar plan de estudio.

Causa de la extensión: El actor requiere modificar un plan de estudio previamente registrado..

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUOE1.2 Modificar plan de estudio.

Causa de la extensión: El actor requiere eliminar un plan de estudio previamente registrado..

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUOE1.3 Eliminar plan de estudio.

Causa de la extensión: El actor requiere consultar un plan de estudio previamente registrado..

Región de la trayectoria: Paso 4 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUOE1.4 Consultar plan de estudio.





10.2. CUOE1.1 Registrar plan de estudio



10.2.1. Resumen

Permite al actor registrar un nuevo plan de estudio para el programa académico Ingeniería en Sistemas Computacionales, el cual se oferta en la ESCOM.

10.2.2. Descripción

Caso de Uso:	CUOE1.1 Registrar plan de estudio
Versión:	0.1
	Administración de Requerimientos
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Registro
Prioridad:	Alta
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	01 de Abril de 2018
estatus:	
	Revisión Versión 0.1
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	DONE:
	DONE:
	DONE:
	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Tener un registro de un plan de estudio que oferta el programa académico
	Ingeniería en Sistemas Computacionales, dando pauta al registro de las unidades
	de aprendizaje que lo componen.
Entradas:	Nombre del plan: Se escribe desde el teclado.
	Estado: Se selecciona de una lista.
	Tipo división: Se selecciona de una lista.
	Fecha autorización: Se selecciona de un calendario.
	Fecha entrada en vigor:Se selecciona de un calendario.
	Número de divisiones: Se selecciona de una lista.
Salidas:	Programa Académico: Ingeniería en Sistemas Computacionales.
	MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUOE1 Gestionar Planes
	de Estudio indicando que el registro se realizó correctamente.





Caso de Uso:	CUOE1.1 Registrar plan de estudio
Precondiciones:	Ninguna
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	RN-N10 Nombre del plan.
cio:	RN-S2 Unicidad de elementos.
Errores:	• MSG3 Falta dato obligatorio: Se muestra en la pantalla IUOE1.1 Registrar
	Plan de Estudio indicando que faltan campos obligatorios por completar.
	• MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUOE1.1 Registrar Plan
	de Estudio indicando que el nombre del plan de estudio ya existe.
Tipo:	Primario

10.2.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 † Solicita registrar un plan de estudio dando clic en el ícono IURegistrar de la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio.
- 2 O Solicita la información a través de la pantalla IUOE1.1 Registrar Plan de Estudio.
- 3 † Completa la información solicitada.
- 4 🕺 Solicita registrar la información oprimiendo el botón 🖟 Aceptar . [Trayectoria A]
- **5** Verifica que se hayan completado los campos obligatorios con base en la regla de negocios RN-S1 Datos requeridos. [Trayectoria B]
- **6** Verifica que el nombre del plan de estudio tenga el formato especificado en la regla de negocios RN-N10 Nombre del plan. [Trayectoria C]
- 7 Verifica que el nombre del plan de estudio no se haya registrado previamente, con base en la regla de negocios RN-S2 Unicidad de elementos. [Trayectoria D]
- 8 O Registra la información del plan de estudio.
- **9** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio, indicando que el plan de estudio se registró correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El actor desea cancelar la operación.

- **A-1** Muestra la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa B:

Condición: No se completaron los campos obligatorios.

- **B-1** Muestra el mensaje MSG3 Falta dato obligatorio en la pantalla IUOE1.1 Registrar Plan de Estudio.
- **B-2** Regresa al paso 3 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.





Trayectoria alternativa C:

Condición: El nombre del plan de estudio no corresponde a lo señalado.

- **C-1** Muestra el mensaje MSG4 Formato de campo incorrecto en la pantalla IUOE1.1 Registrar Plan de Estudio.
- **C-2** Regresa al paso 3 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.

Trayectoria alternativa D:

Condición: El nombre del plan de estudio ya fue registrado.

- **D-1** Muestra el mensaje MSG6 Elemento duplicado en la pantalla IUOE1.1 Registrar Plan de Estudio.
- **D-2** Regresa al paso 3 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.





10.3. CUOE1.2 Modificar plan de estudio



10.3.1. Resumen

Permite al actor modificar un plan de estudio para el programa académico Ingeniería en Sistemas Computacionales, el cual se oferta en la ESCOM.

10.3.2. Descripción

Caso de Uso:	CUOE1.2 Modificar plan de estudio	
Versión:	0.1	
Administración de Requerimientos		
Autor:	Brenda Gómez Caballero	
Evaluador:		
Operación:	Registro	
Prioridad:	Alta	
Complejidad:	Baja	
Volatilidad:	Muy baja	
Madurez:	Alta	
Estatus:	Edición	
Fecha del último	01 de Abril de 2018	
estatus:		
	Revisión Versión 0.1	
Fecha:		
Evaluador:		
Resultado:		
Observaciones:	DONE:	
	DONE:	
	• DONE:	
	Atributos	
Actor(es):	Subdirector Académico	
	Capturista	
Propósito:	Mantener actualizado el registro del plan de estudio, evitando tener información	
•	errónea.	
Entradas:	Nombre del plan: Se escribe desde el teclado.	
	• Estado: Se selecciona de una lista.	
	Tipo división: Se selecciona de una lista.	
	• Fecha autorización: Se selecciona de un calendario.	
	Fecha entrada en vigor:Se selecciona de un calendario.	
	Número de divisiones: Se selecciona de una lista.	





Caso de Uso:	CUOE1.2 Modificar plan de estudio
Salidas:	 Programa Académico: Ingeniería en Sistemas Computacionales. Nombre del plan. Estado. Tipo división. Fecha autorización.
	 Fecha entrada en vigor. Número de divisiones. MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio indicando que el registro se realizó correctamente.
Precondiciones:	Ninguna
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego- cio:	RN-N10 Nombre del plan.RN-S2 Unicidad de elementos.
Errores:	 MSG3 Falta dato obligatorio: Se muestra en la pantalla IUOE1.2 Modificar Plan de Estudio indicando que faltan campos obligatorios por completar. MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUOE1.2 Modificar Plan de Estudio indicando que el nombre del plan de estudio ya existe.
Tipo:	Primario

10.3.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 💃 Solicita modificar un plan de estudio dando clic en el ícono IUModificar de la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio.
- 2 Obtiene la información del plan de estudio registrada.
- 3 O Solicita actualizar la información a través de la pantalla IUOE1.2 Modificar Plan de Estudio con los datos obtenidos.
- 4 * Actualiza la información solicitada.
- 5 🕺 Solicita registrar la información oprimiendo el botón Aceptar . [Trayectoria A]
- **6** Verifica que se hayan completado los campos obligatorios con base en la regla de negocios RN-S1 Datos requeridos. [Trayectoria B]
- **7** Verifica que el nombre del plan de estudio tenga el formato especificado en la regla de negocios RN-N10 Nombre del plan. [Trayectoria C]
- **8** Overifica que el nombre del plan de estudio no se haya registrado previamente, con base en la regla de negocios RN-S2 Unicidad de elementos. [Trayectoria D]
- **9** Actualiza la información del plan de estudio.
- 10 Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio, indicando que el plan de estudio se modificó correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El actor desea cancelar la operación.





- **A-1** Muestra la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa B:

Condición: No se completaron los campos obligatorios.

- **B-1** Muestra el mensaje MSG3 Falta dato obligatorio en la pantalla IUOE1.2 Modificar Plan de Estudio.
- **B-2** Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.

Trayectoria alternativa C:

Condición: El nombre del plan de estudio no corresponde a lo señalado.

- **C-1** Muestra el mensaje MSG4 Formato de campo incorrecto en la pantalla IUOE1.2 Modificar Plan de Estudio.
- C-2 Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.

Trayectoria alternativa D:

Condición: El nombre del plan de estudio ya fue registrado.

- **D-1** Muestra el mensaje MSG6 Elemento duplicado en la pantalla IUOE1.2 Modificar Plan de Estudio.
- **D-2** Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.





10.4. CUOE1.3 Eliminar plan de estudio



10.4.1. Resumen

Permite al actor eliminar un plan de estudio debido a que este se registró por error o ya no se desea utilizar. Sin embargo, un plan de estudio que ya tiene asociada al menos una unidad de aprendizaje no puede ser eliminado.

10.4.2. Descripción

Caso de Uso:	CUOE1.3 Eliminar plan de estudio
Versión:	0.1
	Administración de Requerimientos
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Eliminación
Prioridad:	Media
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	01 de Abril de 2018
estatus:	
Revisión Versión 0.1	
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	DONE:
	• DONE:
	• DONE:
	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Eliminar un plan de estudio que fue registrado por error o que ya no será
	utilizado, manteniendo así la información actualizada.
Entradas:	Ninguna
Salidas:	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUOE1 Gestionar Plan
	de Estudio indicando que el plan de estudio se eliminó correctamente.
Precondiciones:	• Que no se haya registrado una o más unidades de aprendizaje al plan de
	estudio en cuestión.
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	Ninguna
cio:	





Caso de Uso:	CUOE1.3 Eliminar plan de estudio
Errores:	Ninguno
Tipo:	Primario

10.4.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 ∱ Solicita eliminar un plan de estudio dando clic en el icono IUEliminar de la pantalla IUOE1 Gestionar Plan de Estudio.
- **2** Verifica que el plan de estudio no tenga una o más unidades de aprendizaje asociadas. [Trayectoria A]
- 3 O Solicita la confirmación para eliminar el plan de estudio a través del mensaje MSG2 Eliminar Elemento.
- 4 † Confirma eliminar el plan de estudio oprimiendo el botón 🛐 .
- **5** Elimina el plan de estudio.
- **6** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio indicando que el plan de estudio se eliminó correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El plan de estudio ya tiene una o más unidades de aprendizaje asociadas.

- **A-1** Muestra el mensaje MSG5 No es posible eliminar un elemento en la pantalla IUOE1 Gestionar Plan de Estudio, indicando que el plan de estudio ya tiene una o más unidades de aprendizaje asociadas.
 - --- Fin del caso de uso.





10.5. CUOE1.4 Consultar plan de estudio



10.5.1. Resumen

Permite al actor consultar un la información de un plan de estudio previamente registrado.

10.5.2. Descripción

Caso de Uso:	CUOE1.4 Consultar plan de estudio
Versión:	0.1
	Administración de Requerimientos
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Registro
Prioridad:	Alta
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	01 de Abril de 2018
estatus:	
Revisión Versión 0.1	
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	DONE:
	• DONE:
	• DONE:
	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Permite que el actor conozca los detalles del plan de estudio.
Entradas:	Ninguna
Salidas:	Programa Académico: Ingeniería en Sistemas Computacionales.
	Nombre del plan.
	• Estado.
	• Tipo división.
	• Fecha autorización.
	• Fecha entrada en vigor.
	Número de divisiones.
Precondiciones:	Ninguna





Caso de Uso:	CUOE1.4 Consultar plan de estudio
Reglas de nego-	Ninguna
cio:	
Errores:	Ninguno
Tipo:	Primario

10.5.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 🕺 Solicita consultar un plan de estudio dando clic en el ícono IUConsultar de la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio.
- 2 Obtiene la información registrada del plan de estudio.
- 3 Muestra la pantalla IUOE1.4 Consultar Plan de Estudio con la información obtenida.
- 4 † Solicita finalizar la consulta oprimiendo el botón [Regresar] .
- **5** Muestra la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio.
- --- Fin del caso de uso.





10.6. CUOE1.5 Gestionar unidades de aprendizaje



10.6.1. Resumen

Permite al actor registrar una nueva unidad de aprendizaje, consultar, modificar y eliminar los registros de las unidades de aprendizaje ya existentes para un plan de estudio dado.

10.6.2. Descripción

Caso de Uso:	CUOE1.5 Gestionar unidades de aprendizaje
Versión:	0.1
	Administración de Requerimientos
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Gestión
Prioridad:	Alta
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	01 de Abril de 2018
estatus:	
Revisión Versión 0.1	
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	DONE:
	DONE:
	• DONE:
	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Tener un control de las unidades de aprendizaje ofertadas para un plan de
	estudio. Además, estas serán de utilizadas en la generación de los horarios.
Entradas:	Ninguna
Salidas:	Tabla que muestra clave y nombre de la unidad de aprendizaje.
Precondiciones:	Ninguna
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	Ninguna
cio:	
Errores:	Ninguno
Tipo:	Primario





10.6.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 💃 Selecciona la opción "Unidades de Aprendizaje" del menú Unidades de Aprendizaje.
- 2 Obtiene la clave, nombre y nivel de la unidad de aprendizaje.
- **3** Ordena las unidades de aprendizaje por nivel.
- **4** Ordena alfabéticamente las unidades de aprendizaje por la clave.
- **5** Muestra la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje con la información de las unidades de aprendizaje obtenida e iconos IUModificar, IUEliminar y IURegistrar.
- --- Fin del caso de uso.

10.6.4. Puntos de extensión

Causa de la extensión: El actor requiere registrar ua nueva unidad de aprendizaje...

Región de la trayectoria: Paso 5 de la Trayectoria Principal. **Extiende a:** CUOE1.5.1 Registrar unidad de aprendizaje.

Causa de la extensión: El actor requiere modificar una unidad de aprendizaje previamente registrada...

Región de la trayectoria: Paso 5 de la Trayectoria Principal. **Extiende a:** CUOE1.5.2 Modificar unidad de aprendizaje.

Causa de la extensión: El actor requiere eliminar una unidad de aprendizaje previamente registrada...

Región de la trayectoria: Paso 5 de la Trayectoria Principal. **Extiende a:** CUOE1.5.3 Eliminar unidad de aprendizaje.

Causa de la extensión: El actor requiere consultar una unidad de aprendizaje previamente registrada..

Región de la trayectoria: Paso 5 de la Trayectoria Principal.

Extiende a: CUOE1.5.4 Consultar unidad de aprendizaje.





10.7. CUOE1.5.1 Registrar unidad de aprendizaje



10.7.1. Resumen

Permite al actor registrar una nueva unidad de aprendizaje que forma parte de un plan de estudio dado.

10.7.2. Descripción

Caso de Uso:	CUOE1.5.1 Registrar unidad de aprendizaje	
Versión:	0.1	
	Administración de Requerimientos	
Autor:	Brenda Gómez Caballero	
Evaluador:		
Operación:	Registro	
Prioridad:	Alta	
Complejidad:	Baja	
Volatilidad:	Muy baja	
Madurez:	Alta	
Estatus:	Edición	
Fecha del último	01 de Abril de 2018	
estatus:		
	Revisión Versión 0.1	
Fecha:		
Evaluador:		
Resultado:		
Observaciones:	• DONE:	
	• DONE:	
	• DONE:	
	Atributos	
Actor(es):	Subdirector Académico	
	Capturista	
Propósito:	Permitir el uso de las unidades de aprendizaje como elementos que utilizará el	
	algoritmo genético.	
Entradas:	Clave: Se escribe desde el teclado.	
	Nombre: Se escribe desde el teclado.	
	Tipo de unidad de aprendizaje: Se selecciona de una lista.	
	Tipo de formación: Se selecciona de una lista.	
	Academia: Se selecciona de una lista.	
	Nivel: Se selecciona de una lista.	
	• Tipo de enseñanza: Se selecciona de una lista.	
	• Total de hora teóricas por semana: Se escribe desde el teclado.	
	Total de hora prácticas por semana: Se escribe desde el teclado.	





Caso de Uso:	CUOE1.5.1 Registrar unidad de aprendizaje
Salidas:	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUOE1.5 Gestionar Uni-
	dades de Aprendizaje indicando que el registro se realizó correctamente.
Precondiciones:	• Que exista información en el catálogo de Academia .
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	RN-S1 Datos requeridos.
cio:	RN-S2 Unicidad de elementos.
Errores:	 MSG3 Falta dato obligatorio: Se muestra en la pantalla IUOE1.5.1 Registrar Unidad de Aprendizaje indicando que faltan campos obligatorios por completar. MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUOE1.5.1 Registrar Unidad de Aprendizaje indicando que la clave de la unidad de aprendizaje ya existe. MSG7 No existe información necesaria en el sistema: Se muestra en la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje indicando que no existe información en el catálogo de academia.
Tipo:	Primario

10.7.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 † Solicita registrar una unidad de aprendizaje dando clic en el ícono IURegistrar de la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje.
- 2 verifica que exista información en el catálogo **Academia**. [Trayectoria A]
- 3 O Solicita la información a través de la pantalla IUOE1.5.1 Registrar Unidad de Aprendizaje.
- 4 🕺 Completa la información solicitada.
- **5** † Solicita registrar la información oprimiendo el botón Aceptar . [Trayectoria B]
- **6** Verifica que se hayan completado los campos obligatorios con base en la regla de negocios RN-S1 Datos requeridos. [Trayectoria C]
- **7** Verifica que la clave de la unidad de aprendizaje no se haya registrado previamente, con base en la regla de negocios RN-S2 Unicidad de elementos. [Trayectoria D]
- **8** Registra la información de la unidad de aprendizaje.
- **9** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje, indicando que la unidad de aprendizaje se registró correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El catálogo de Academia no tiene información.

- **A-1** Muestra el mensaje MSG7 No existe información necesaria en el sistema en la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor desea cancelar la operación.





- **B-1** Muestra la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa C:

Condición: No se completaron los campos obligatorios.

- **C-1** Muestra el mensaje MSG3 Falta dato obligatorio en la pantalla IUOE1.5.1 Registrar Unidad de Aprendizaje.
- C-2 Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.

Trayectoria alternativa D:

Condición: La clave de la unidad de aprendizaje ya fue registrada.

- **D-1** Muestra el mensaje MSG6 Elemento duplicado en la pantalla IUOE1.5.1 Registrar Unidad de Aprendizaje.
- **D-2** Regresa al paso 4 de la trayectoria principal.
- --- Fin de trayectoria.





10.8. CUOE1.5.2 Modificar unidad de aprendizaje



10.8.1. Resumen

Permite al actor modificar la información de una unidad de aprendizaje que forma parte de un plan de estudio dado.

10.8.2. Descripción

Caso de Uso:	CUOE1.5.2 Modificar unidad de aprendizaje
Versión:	0.1
	Administración de Requerimientos
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Registro
Prioridad:	Alta
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	01 de Abril de 2018
estatus:	
Revisión Versión 0.1	
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	DONE:
	• DONE:
	DONE:
	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Mantener actualizada la información de las unidades de aprendizaje, que serán
	utilizadas como elementos del algoritmo genético.
Entradas:	Clave: Se escribe desde el teclado.
	Nombre: Se escribe desde el teclado.
	Tipo de unidad de aprendizaje: Se selecciona de una lista.
	Tipo de formación: Se selecciona de una lista.
	Academia: Se selecciona de una lista.
	Nivel: Se selecciona de una lista.
	• Tipo de enseñanza: Se selecciona de una lista.
	• Total de hora teóricas por semana: Se escribe desde el teclado.
	• Total de hora prácticas por semana: Se escribe desde el teclado.





Caso de Uso:	CUOE1.5.2 Modificar unidad de aprendizaje
Salidas:	 Clave. Nombre. Tipo de unidad de aprendizaje. Tipo de formación. Academia. Nivel. Tipo de enseñanza. Total de hora teóricas por semana. Total de hora prácticas por semana. MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje indicando que la modificación se realizó correctamente.
Precondiciones:	• Que exista información en el catálogo de Academia .
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego- cio:	RN-S1 Datos requeridos.RN-S2 Unicidad de elementos.
Errores:	 MSG3 Falta dato obligatorio: Se muestra en la pantalla IUOE1.5.2 Modificar Unidad de Aprendizaje indicando que faltan campos obligatorios por completar. MSG6 Elemento duplicado: Se muestra en la pantalla IUOE1.5.2 Modificar Unidad de Aprendizaje indicando que la clave de la unidad de aprendizaje ya existe. MSG7 No existe información necesaria en el sistema: Se muestra en la pantalla
	IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje indicando que no existe información en el catálogo de academia.

10.8.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 † Solicita modificar una unidad de aprendizaje dando clic en el ícono IURegistrar de la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje.
- 2 Verifica que exista información en el catálogo **Academia**. [Trayectoria A]
- **3** Obtiene la información de la unidad de aprendizaje seleccionada.
- 4 O Solicita modificar la información a través de la pantalla IUOE1.5.2 Modificar Unidad de Aprendizaje con la información obtenida.
- 5 † Actualiza la información solicitada.
- 6 🕴 Solicita modificar la información oprimiendo el botón 🖟 Aceptar . [Trayectoria B]
- **7** Verifica que se hayan completado los campos obligatorios con base en la regla de negocios RN-S1 Datos requeridos. [Trayectoria C]
- **8** Verifica que la clave de la unidad de aprendizaje no se haya registrado previamente, con base en la regla de negocios RN-S2 Unicidad de elementos. [Trayectoria D]
- **9** Registra la información de la unidad de aprendizaje.





10 Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje, indicando que la unidad de aprendizaje se modificó correctamente.

--- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: El catálogo de Academia no tiene información.

A-1 Muestra el mensaje MSG7 No existe información necesaria en el sistema en la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje.

--- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor desea cancelar la operación.

B-1 Muestra la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje.

--- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa C:

Condición: No se completaron los campos obligatorios.

- **C-1** Muestra el mensaje MSG3 Falta dato obligatorio en la pantalla IUOE1.5.2 Modificar Unidad de Aprendizaje.
- **C-2** Regresa al paso 5 de la trayectoria principal.

--- Fin de trayectoria.

Trayectoria alternativa D:

Condición: La clave de la unidad de aprendizaje ya fue registrada.

- **D-1** Muestra el mensaje MSG6 Elemento duplicado en la pantalla IUOE1.5.2 Modificar Unidad de Aprendizaje.
- **D-2** Regresa al paso 5 de la trayectoria principal.
 - --- Fin de trayectoria.





10.9. CUOE1.5.3 Eliminar unidad de aprendizaje



10.9.1. Resumen

Permite al actor eliminar una unidad de aprendizaje que se registró por error o ya no desea utilizarse. Sin embargo, esta no podrá ser eliminada si ya ha sido asociada con un profesor o grupo.

10.9.2. Descripción

Caso de Uso:	CUOE1.5.3 Eliminar unidad de aprendizaje
Versión:	0.1
Administración de Requerimientos	
Autor:	Brenda Gómez Caballero
Evaluador:	
Operación:	Eliminación
Prioridad:	Media
Complejidad:	Baja
Volatilidad:	Muy baja
Madurez:	Alta
Estatus:	Edición
Fecha del último	01 de Abril de 2018
estatus:	
Revisión Versión 0.1	
Fecha:	
Evaluador:	
Resultado:	
Observaciones:	• DONE:
	• DONE:
	• DONE:
	Atributos
Actor(es):	Subdirector Académico
	Capturista
Propósito:	Eliminar una unidad de aprendizaje que fue registrada por error o que ya no
	será utilizada.
Entradas:	Ninguna
Salidas:	• MSG1 Operación Exitosa: Se muestra en la pantalla IUOE1 Gestionar Uni-
	dades de Aprendizaje indicando que la unidad de aprendizaje se eliminó correc-
	tamente.
Precondiciones:	Que la unidad de aprendizaje no haya sido asociada a un profesor.
	• Que la unidad de aprendizaje no haya sido asociada a un grupo.
Postcondiciones:	• Ninguna
Reglas de nego-	• Ninguna
cio:	9





Caso de Uso:	CUOE1.5.3 Eliminar unidad de aprendizaje
Errores:	Ninguno
Tipo:	Primario

10.9.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 \(\frac{1}{2}\) Solicita eliminar una unidad de aprendizaje dando clic en el icono IUEliminar de la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje.
- 2 Verifica que la unidad de aprendizaje no tenga un profesor asociado. [Trayectoria A]
- 3 O Verifica que la unidad de aprendizaje no tenga un grupo asociado. [Trayectoria B]
- **4** O Solicita la confirmación para eliminar la unidad de aprendizaje a través del mensaje MSG2 Eliminar Elemento.
- 5 confirma eliminar la unidad de aprendizaje oprimiendo el botón il .
- **6** Elimina la información de la unidad de aprendizaje.
- **7** Muestra el mensaje MSG1 Operación Exitosa en la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje indicando que la unidad de aprendizaje se eliminó correctamente.
- --- Fin del caso de uso.

Trayectoria alternativa A:

Condición: La unidad de aprendizaje ya tiene un profesor asociado.

- **A-1** Muestra el mensaje MSG5 No es posible eliminar un elemento en la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje, indicando que la unidad de aprendizaje ya tiene un profesor asociado.
- --- Fin del caso de uso.

Travectoria alternativa B:

Condición: La unidad de aprendizaje ya tiene un grupo asociado.

- **B-1** Muestra el mensaje MSG5 No es posible eliminar un elemento en la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje, indicando que la unidad de aprendizaje ya tiene un grupo asociado.
- --- Fin del caso de uso.





10.10. CUOE1.5.4 Consultar unidad de aprendizaje



10.10.1. Resumen

Permite al actor consultar la información de una unidad de aprendizaje. De este modo, el actor podrá ver de modo general el contenido de la unidad de aprendizaje.

10.10.2. Descripción

Caso de Uso:	CUOE1.5.4 Consultar unidad de aprendizaje	
Versión:	0.1	
	Administración de Requerimientos	
Autor:	Brenda Gómez Caballero	
Evaluador:		
Operación:	Registro	
Prioridad:	Alta	
Complejidad:	Baja	
Volatilidad:	Muy baja	
Madurez:	Alta	
Estatus:	Edición	
Fecha del último	01 de Abril de 2018	
estatus:		
	Revisión Versión 0.1	
Fecha:		
Evaluador:		
Resultado:		
Observaciones:	DONE:	
	DONE:	
	• DONE:	
	Atributos	
Actor(es):	Subdirector Académico	
	Capturista	
Propósito:	Permite al actor la consulta de los detalles de la unidad de aprendizaje regis-	
	trada.	
Entradas:	Ninguna	





Caso de Uso:	CUOE1.5.4 Consultar unidad de aprendizaje
Salidas:	 Clave. Nombre. Tipo de unidad de aprendizaje. Tipo de formación. Academia. Nivel. Tipo de enseñanza. Horas Total de hora teóricas por semana. Total de hora prácticas por semana.
Precondiciones:	Ninguna
Postcondiciones:	Ninguna
Reglas de nego-	Ninguna
cio:	
Errores:	Ninguno
Tipo:	Primario

10.10.3. Trayectorias del caso de uso

Trayectoria principal

- 1 † Solicita consultar una unidad de aprendizaje dando clic en el ícono IUConsultar de la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje.
- 2 Obtiene la información de la unidad de aprendizaje seleccionada.
- 3 Muestra la pantalla IUOE1.5.4 Consultar Unidad de Aprendizaje con la información obtenida.
- 4 🕺 Solicita finalizar la consulta oprimiendo el botón [Regresar] .
- **5** Muestra la pantalla IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje.
- --- Fin del caso de uso.





Modelo de interacción con el usuario

11.1. Interfaces del módulo: Academias

11.1.1. IUA1 Gestionar Academias

Objetivo

Esta pantalla permite al actor visualizar las academias disponibles en la ESCOM, teniendo la posibilidad de registrar una nueva o modificar y eliminar las disponibles.

Diseño

En la figura 11.1 se muestra la pantalla "Gestionar Academias", por medio de la cual se muestra la información de las diferentes academias registradas. La pantalla muestra el nombre de la academia y el nombre del jefe de academia, ordenados alfabéticamente por el nombre de la academia.

Comandos

- IURegistrar: Permite al actor registrar una nueva academia, dirige a la pantalla IUA1.1 Registrar Academia.
- IUModificar: Permite al actor modificar el contenido de una academia previamente registrada, dirige a la pantalla IUA1.2 Modificar Academia.
- IUEliminar: Permite al actor eliminar una academia previamente registrada, dirige a la pantalla IUA1.3 Eliminar Academia.

11.1.2. IUA1.1 Registrar Academia

Objetivo

Esta pantalla permite al actor registrar una nueva academia.







Figura 11.1: IUA1 Gestionar Academias

Diseño

En la figura 11.2 se muestra la pantalla "Registrar Academia", a través de la cual se solicita la información necesaria para registrar una academia.

Comandos

- Aceptar : Permite al actor confirmar el registro de la academia, dirige a la pantalla IUA1 Gestionar Academias.
- Cancelar : Permite al actor cancelar el registro de la academia, dirige a la pantalla IUA1 Gestionar Academias.

11.1.3. IUA1.2 Modificar Academia

Objetivo

Esta pantalla permite al actor modificar una academia previamente registrada.

Diseño

En la figura 11.3 se muestra la pantalla "Modificar Academia", a través de la cual se solicita la información necesaria para modificar una academia.





Window Name
Registrar Academia
Los campos marcados con * son obligatorios.
Información del edificio
* Nombre :
* Jefe de academia : Juan Pérez Pérez ▼ Adriana López López
Aceptar

Figura 11.2: IUA1.1 Registrar Academia

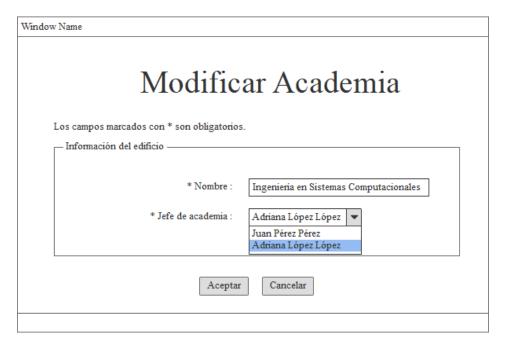


Figura 11.3: IUA1.2 Modificar Academia





- Aceptar : Permite al actor confirmar la modificación de la academia, dirige a la pantalla IUA1 Gestionar Academias.
- Cancelar : Permite al actor cancelar la modificación de la academia, dirige a la pantalla IUA1
 Gestionar Academias.

11.2. Interfaces del módulo: Infraestructura

11.2.1. Edificios

11.2.2. IUI1 Gestionar Edificios

Objetivo

Esta pantalla permite al actor visualizar los edificios registrados para la ESCOM, teniendo la posibilidad de registrar uno nuevo o modificar, consultar y eliminar los disponibles.

Diseño

En la figura 11.4 se muestra la pantalla "Gestionar Edificios", por medio de la cual se muestra la información de los diferentes edificios registrados. La pantalla muestra el nombre y número de niveles del edificio, ordenados alfabéticamente por el nombre del edificio.



Figura 11.4: IUI1 Gestionar Edificios





- IURegistrar: Permite al actor registrar un nuevo edificios, dirige a la pantalla IUI1.1 Registrar Edificio.
- IUModificar: Permite al actor modificar el contenido de un edificio previamente registrado, dirige a la pantalla IUI1.2 Modificar Edificio.
- IUEliminar: Permite al actor eliminar un edificio previamente registrado, dirige a la pantalla IUI1Gestionar Edificios
- IUConsultar: Permite al actor consultar la información de un edificio previamente registrado, dirige a la pantalla IUI1.4Consultar Edificio.

11.2.3. IUI1.1 Registrar Edificio

Objetivo

Esta pantalla permite al actor registrar un nuevo edificio.

Diseño

En la figura 11.5 se muestra la pantalla "Registrar Espacio", a través de la cual se solicita la información necesaria para registrar un espacio.



Figura 11.5: IUI1.1 Registrar Edificio





- Aceptar : Permite al actor confirmar el registro del edificio, dirige a la pantalla IUI1 Gestionar
- Cancelar : Permite al actor cancelar el registro del edificio, dirige a la pantalla IUA1 Gestionar Edificio.

11.2.4. IUI1.2 Modificar Edificio

Objetivo

Esta pantalla permite al actor modificar un edificio previamente registrado.

Diseño

En la figura 11.6 se muestra la pantalla "Modificar Edificio", a través de la cual se solicita la información necesaria para modificar una edificio.



Figura 11.6: IUI1.2 Modificar Edificio

Comandos

- Aceptar : Permite al actor confirmar la modificación de la academia, dirige a la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.
- Cancelar : Permite al actor cancelar la modificación de la academia, dirige a la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.





11.2.5. IUI1.4 Consultar Edificio

Objetivo

Esta pantalla permite al actor consultar la información de un edificio junto con los detalles de los espacios asociados a este.

Diseño

En la figura 11.7 se muestra la pantalla "Consultar Edificio", a través de la cual se muestra el nombre y número de niveles del edificio. Además, de los detalles como clave, número de nivel, nombre y capacidad de los espacios asociados a este edificio.

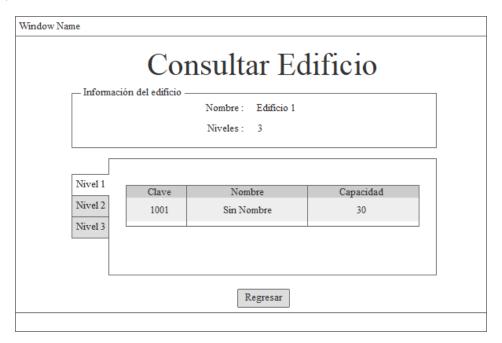


Figura 11.7: IUI1.4 Consultar Edificio

Comandos

• Regresar : Permite al actor finalizar la consulta del edificio, dirige a la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.

11.2.6. Espacios

11.2.7. IUI1.5 Gestionar Edificios

Objetivo

Esta pantalla permite al actor visualizar los espacios disponibles en la ESCOM, teniendo la posibilidad de registrar uno nuevo o modificar y eliminar los disponibles.





Diseño

En la figura 11.8 se muestra la pantalla "Gestionar Espacios", por medio de la cual se muestra la información de los diferentes espacios registrados. La pantalla muestra el nombre del edificio al que pertenecen la clave, el nombre y la capacidad del espacio, ordenados de mayor a menor por su clave.



Figura 11.8: IUI1.5 Gestionar Espacios

Comandos

- IURegistrar: Permite al actor registrar un nuevo espacio, dirige a la pantalla IUI1.5.1 Registrar Espacios.
- IUModificar: Permite al actor modificar el contenido de un espacio previamente registrado, dirige a la pantalla IUI1.5.2 Modificar Espacio.
- IUEliminar: Permite al actor eliminar un espacio previamente registrado, dirige a la pantalla IUI1.5.3 Eliminar Espacio.
- IUConsultar: Permite al actor consultar la información de un espacio previamente registrado, dirige a la pantalla IUI1.5.4 Consultar Espacio.
- Regresar : Permite al actor volver a la gestión de edificios, dirige a la pantalla IUI1 Gestionar Edificios.

11.2.8. IUI1.5.1 Registrar Espacio





Objetivo

Esta pantalla permite al actor registrar una nuevo espacio dentro de un edificio

Diseño

En la figura 11.9 se muestra la pantalla "Registrar Espacio", a través de la cual se solicita la información necesaria para registrar un espacio.

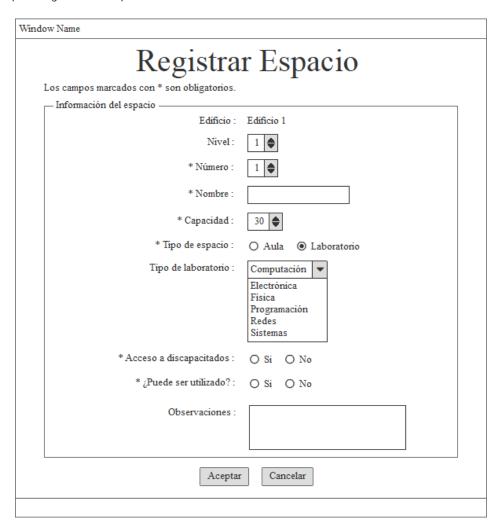


Figura 11.9: IUI1.5.1 Registrar Espacio

Comandos

 Aceptar : Permite al actor confirmar el registro del espacio, dirige a la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.





 Cancelar : Permite al actor cancelar el registro del espacio, dirige a la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.

11.2.9. IUI1.5.2 Modificar Espacio

Objetivo

Esta pantalla permite al actor modificar un espacio previamente registrado.

Diseño

En la figura 11.10 se muestra la pantalla "Modificar Espacio", a través de la cual se solicita la información necesaria para modificar un espacio.



Figura 11.10: IUI1.5.2 Modificar Espacio





- Aceptar : Permite al actor confirmar la modificación del espacio, dirige a la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.
- Cancelar : Permite al actor cancelar la modificación del espacio, dirige a la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.

11.2.10. IUI1.5.4 Consultar Espacio

Objetivo

Esta pantalla permite al actor Consultar la información de un espacio previamente registrado.

Diseño

En la figura 11.11 se muestra la pantalla "Consultar Espacio", a través de la cual se muestra la información registrada de un espacio de la unidad académica.

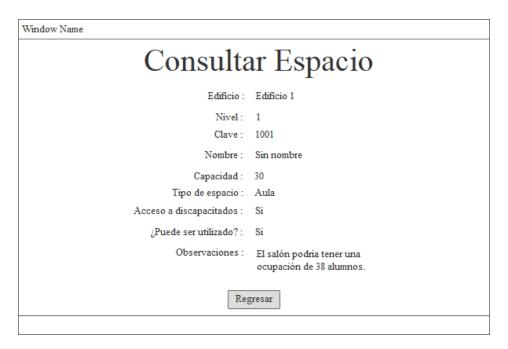


Figura 11.11: IUI1.5.4 Consultar Espacio

Comandos

Regresar : Permite al actor volver a la pantalla IUI1.5 Gestionar Espacios.





11.3. Interfaces del módulo: Oferta Educativa

11.3.1. Planes de Estudio

11.3.2. IUOE1 Gestionar Planes de Estudio

Objetivo

Esta pantalla permite al actor visualizar los planes de estudio registrados para el programa académico Ingeniería en Sistemas Computacionales, teniendo la posibilidad de registrar uno nuevo o modificar, consultar y eliminar los disponibles.

Diseño

En la figura 11.16 se muestra la pantalla "Gestionar Planes de Estudio", por medio de la cual se muestra el nombre de los diferentes Planes de Estudio registrados. La pantalla muestra el nombre del plan de estudio, ordenado alfabéticamente por este criterio.

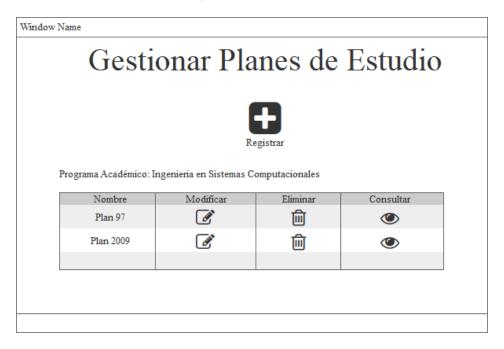


Figura 11.12: IUOE1 Gestionar Planes de Estudio

Comandos

- IURegistrar: Permite al actor registrar un nuevo plan de estudio, dirige a la pantalla IUOE1.1 Registrar Plan de Estudio.
- IUModificar: Permite al actor modificar el contenido de un plan de estudio previamente registrado, dirige a la pantalla IUOE1.2 Modificar Plan de Estudio.





- IUEliminar: Permite al actor eliminar un plan de estudio previamente registrado, dirige a la pantalla IUOE1Gestionar Planes de Estudio.
- IUConsultar: Permite al actor consultar la información de un plan de estudio previamente registrado, dirige a la pantalla IUOE1.4Consultar Plan de Estudio.

11.3.3. IUOE1.1 Registrar Plan de Estudio

Objetivo

Esta pantalla permite al actor modificar la información de un plan de estudio que fue registrado previamente, garantizando la integridad de la información.

Diseño

En la figura 11.18 se muestra la pantalla "Registrar Plan de Estudio", a través de la cual se solicita la información necesaria para registrar un plan de estudio.

Comandos

- Aceptar : Permite al actor confirmar el registro del plan de estudio, dirige a la pantalla IUOE1
 Gestionar Planes de Estudio.
- Cancelar : Permite al actor cancelar el registro del plan de estudio, dirige a la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio.

11.3.4. IUOE1.2 Modificar Plan de Estudio

Objetivo

Esta pantalla permite al actor modificar la información de un plan de estudio previamente registrado. De esta manera se garantiza la integridad de la información.

Diseño

En la figura 11.18 se muestra la pantalla "Modificar Plan de Estudio", a través de la cual se solicita la información necesaria para modificar un plan de estudio.

Comandos

- Aceptar : Permite al actor confirmar la modificación del plan de estudio, dirige a la pantalla IUOE1
 Gestionar Planes de Estudio.
- Cancelar : Permite al actor cancelar la modificación del plan de estudio, dirige a la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio.

11.3.5. IUOE1.4 Consultar Planes de Estudio

Objetivo

Esta pantalla permite al actor consultar la información completa que se ha registrado para un plan de estudio del programa académico Ingeniería en Sistemas Computacionales en la ESCOM.





	lan de Estudio
- Información del plan de estudio	
Programa Académico:	Ingenieria en Sistemas Computacionales
* Clave del plan :	
* Nombre plan :	
* Estado :	Vigente
* Tipo division :	Semestre ▼ Niveles
* Fecha autorización :	APRIL 2018 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 2 3 4 5 0 7 8 9 10 11 12
* Fecha entrada vigor :	APRIL 2018 S M T W T F S 1 2 3 4 5 60 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
* Número de divisiones :	3 🔷

Figura 11.13: IUOE1.1 Registrar Plan de Estudio





Modificar Plan de Estudio Información del plan de estudio Programa Académico: Ingenieria en Sistemas Computacionales * Clave del plan : * Nombre plan : * Estado : Vigente Liquidación * Tipo division : Semestre Niveles * Fecha autorización : APRIL 2018 APRIL 2018 APRIL 201
Programa Académico: Ingenieria en Sistemas Computacionales * Clave del plan : * Nombre plan : * Estado : Vigente Liquidación * Tipo division : Semestre Niveles * Fecha autorización : APRIL 2018 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
* Clave del plan : * Nombre plan : * Estado : Vigente Liquidación * Tipo division : Semestre Niveles * Fecha autorización : APRIL 2018 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
* Nombre plan : * Estado : Vigente Liquidación * Tipo division : Semestre Niveles * Fecha autorización : APRIL 2018 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
* Estado : Vigente Liquidación * Tipo division : Semestre Niveles * Fecha autorización : APRIL 2018 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
Liquidación * Tipo division : Semestre Niveles * Fecha autorización : APRIL 2018 S M T W T F S 1 2 3 4 12 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
* Fecha autorización : APRIL 2018 S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
6 7 X 9 10 11 12
* Fecha entrada vigor: S M T W T F S 1 2 3 4 5 60 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
* Número de divisiones : 3 ♣
Aceptar Cancelar

Figura 11.14: IUOE1.2 Modificar Plan de Estudio





Diseño

En la figura 11.19 se muestra la pantalla "Consultar Plan de Estudio", a través de la cual se muestra el nombre del programa académico, clave del plan, nombre del plan, estado del plan, tipo de división, número de divisiones, fecha de autorización y fecha de entrada en vigor del plan de estudio en cuestión.

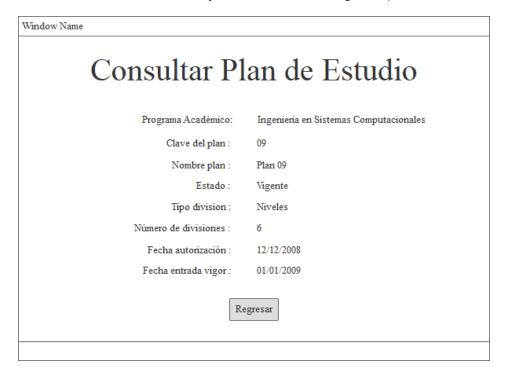


Figura 11.15: IUOE1.4 Consultar Plan de Estudio

Comandos

• Regresar : Permite al actor finalizar la consulta del plan de estudio, dirige a la pantalla IUOE1 Gestionar Planes de Estudio.

11.3.6. Unidades de Aprendizaje

11.3.7. IUOE1.5 Gestionar Unidades de Aprendizaje

Objetivo

Esta pantalla permite al actor visualizar las unidades de aprendizaje registrados para la ESCOM, teniendo la posibilidad de registrar una nueva o modificar, consultar y eliminar las disponibles.

Diseño

En la figura ?? se muestra la pantalla "Gestionar Unidades de Aprendizaje", por medio de la cual se muestra la información de las diferentes unidades de aprendizaje registradas. La pantalla muestra la clave,





el nombre y el nivel de la unidad de aprendizaje, ordenadas alfabéticamente por el nombre de la unidad.

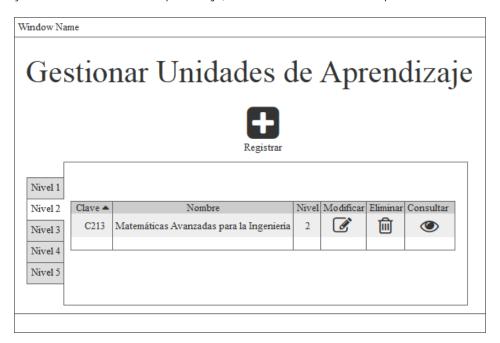


Figura 11.16: IUOE1 Gestionar Unidades de Aprendizaje

Comandos

- IURegistrar: Permite al actor registrar una nueva unidad de aprendizaje, dirige a la pantalla IUOE1.1 Registrar Unidad de Aprendizaje.
- IUModificar: Permite al actor modificar el contenido de una unidad de aprendizaje previamente registrada, dirige a la pantalla IUOE1.2 Modificar Unidad de Aprendizaje.
- IUEliminar: Permite al actor eliminar una unidad de aprendizaje previamente registrada, dirige a la pantalla IUOE1Gestionar Unidades de Aprendizaje.
- IUConsultar: Permite al actor consultar la información de una unidad de aprendizaje previamente registrada, dirige a la pantalla IUOE1.4Consultar Unidad de Aprendizaje.

11.3.8. IUOE1.1 Registrar Unidad de Aprendizaje

Objetivo

Esta pantalla permite al actor registrar una nueva unidad de aprendizaje.

Diseño

En la figura 11.17 se muestra la pantalla "Registrar Unidad de Aprendizaje", a través de la cual se solicita la información necesaria para registrar una unidad de aprendizaje.





Window Name		
Registrar Unidad de Aprendizaje		
Los campos marcados con * son obligatorios.		
Información de la unidad de aprendizaje		
* Clave :		
* Nombre :		
* Tipo de unidad de aprendizaje :	Obligatoria ▼ Optativa	
* Tipo de formación :	Formación Institucional Formación Científica - Básica Formación Profesional Formación Terminal e Integración	
* Academia :	Electrónica ▼ Básicas	
* Nivel :	2 🛊	
* Tipo de enseñanza :	Teórica Práctica Teórica - Práctica	
Total de horas teóricas por semana :		
Total de horas prácticas por semana :		
Aceptar	Cancelar	

Figura 11.17: IUOE1.1 Registrar Unidad de Aprendizaje





- Aceptar : Permite al actor confirmar el registro de la unidad de aprendizaje, dirige a la pantalla IUOE1 Gestionar Unidades de Aprendizaje.
- Cancelar : Permite al actor cancelar el registro de la unidad de aprendizaje, dirige a la pantalla IUOE1 Gestionar Unidades de Aprendizaje.

11.3.9. IUOE1.2 Modificar Unidad de Aprendizaje

Objetivo

Esta pantalla permite al actor modificar una unidad de aprendizaje previamente registrada.

Diseño

En la figura 11.18 se muestra la pantalla "Modificar Unidad de Aprendizaje", a través de la cual se solicita la información necesaria para modificar una unidad de aprendizaje.

Comandos

- Aceptar : Permite al actor confirmar la modificación de la unidad de aprendizaje, dirige a la pantalla IUOE1 Gestionar Unidades de Aprendizaje.
- Cancelar : Permite al actor cancelar la modificación de la unidad de aprendizaje, dirige a la pantalla IUOE1 Gestionar Unidades de Aprendizaje.

11.3.10. IUOE1.4 Consultar Unidad de Aprendizaje

Objetivo

Esta pantalla permite al actor consultar la información de una unidad de aprendizaje previamente registrada.

Diseño

En la figura 11.19 se muestra la pantalla "Consultar Unidad de Aprendizaje", a través de la cual se muestra la clave, el nombre, tipo de aprendizaje, tipo de formación, academia, nivel, tipo de enseñanza, total de horas teóricas por semana y total de horas prácticas por semana.

Comandos

• Regresar : Permite al actor finalizar la consulta de la unidad de aprendizaje, dirige a la pantalla IUOE1 Gestionar Unidades de Aprendizaje.





Window Name		
Modificar Unidad de Aprendizaje		
Los campos marcados con * son obligatorios.		
Información de la unidad de aprendizaje		
* Clave :	C213	
* Nombre :	Matemáticas Avanzadas p	
* Tipo de unidad de aprendizaje :	Obligatoria 🔻	
	Obligatoria Optativa	
* Tipo de formación :	Formación Científica - Básica	
	Formación Científica - Básica Formación Profesional	
	Formación Terminal e Integración	
* Academia :	Básicas ▼	
	Básicas	
* Nivel :	2	
* Tipo de enseñanza :	Teórica	
	O Práctica O Teórica - Práctica	
Total de bassa tabilita a nancassas.		
Total de horas teóricas por semana :	4.5	
Total de horas prácticas por semana :	0	
Aceptar	Cancelar	
	·	

Figura 11.18: IUOE1.2 Modificar Unidad de Aprendizaje





Consultar Unidad de Aprendizaje		
Clave : Nombre : Tipo de unidad de aprendizaje : Tipo de formación : Academia : Nivel : Tipo de enseñanza :	Obligatoria Formación Científica - Básica Básicas	
Total de horas teóricas po		

Figura 11.19: IUOE1.4 Consultar Unidad de Aprendizaje





11.4. Diseño de mensajes

En esta sección se describen los mensajes utilizados en el prototipo actual del sistema. Los mensajes se refieren a todos aquellos avisos que el sistema muestra al actor a través de la pantalla debido a diversas razones, por ejemplo: informar acerca de algún fallo en el sistema o para notificar acerca de alguna operación importante sobre la información.

11.5. Parámetros comunes

Cuando un mensaje es recurrente se parametrizan sus elementos, por lo que para definir el mensaje se utilizan parámentros, con el objetivo de que el mensaje sea genérico y pueda utilizarse en todos los casos que se considere necesario.

Los parámetros también se utilizan cuando la redacción del mensaje tiene datos que son ingresados por el actor o que dependen del resultado de la operación, por ejemplo: "El programa académico Maestría en Derecho Constitucional se editó exitosamente.". En este caso la redacción se presenta parametrizada de la forma: "DETERMINADO ENTIDAD VALOR se OPERACIÓN exitosamente." y los parámetros se describen de la siguiente forma:

- DETERMINADO ENTIDAD: Es un artículo determinado más el nombre de la entidad sobre la cual se realizó la acción.
- VALOR: Es el valor asignado al atributo de la entidad, generalmente es la clave o el nombre.
- OPERACIÓN: Es la acción que el actor solicitó realizar.

En el ejemplo anterior se hace referencia a VALOR, es decir: *Maestría en Derecho Constitucional* es el **valor** de la entidad **programa académico**. Cada mensaje enlista los parámetros que utiliza, sin embargo aquí se definen los más comunes a fin de simplificar la descripción de los mensajes:

ARTÍCULO: Se refiere a un *artículo* el cual puede ser DETERMINADO (El | La | Lo | Los | Las) o INDETERMINADO (Un | Una | Uno | Unos |Unas) se aplica generalmente sobre una ENTIDAD, ATRIBUTO o VALOR.

CAMPO: Se refiere a un campo del formulario. Por lo regular es el nombre de un atributo en una entidad.

CONDICIÓN: Define una expresión booleana cuyo resultado deriva en *falso* o *verdadero* y suele ser la causa del mensaje.

DATO: Es un sustantivo y generalmente se refiere a un atributo de una entidad descrito en el modelo estructural del negocio.

ENTIDAD: Es un sustantivo y generalmente se refiere a una entidad del modelo estructural del negocio.

OPERACIÓN: Se refiere a una acción que se debe realizar sobre los datos de una o varias entidades. Por ejemplo: registrar, eliminar, actualizar, etc. Comúnmente la OPERACIÓN va concatenada con el sustantivo, por ejemplo: registro de un diplomado, registro de una materia, eliminar una materia derivada, etc.

VALOR: Es un sustantivo concreto y generalmente se refiere a un valor en específico. Por ejemplo: "Diplomado en Derecho Electoral", que es un valor concreto del DATO de la ENTIDAD "diplomado".





TAMAÑO: Es el tamaño del atributo de una entidad, el cual se encuentra definido en el diccionario de datos.

MOTIVO: Es una explicación acerca de la operación que se pretende realizar.

11.6. Mensajes a través de la pantalla

MSG1 Operación exitosa

Tipo: Notificación

Ubicación: En la parte superior de la pantalla

Estatus:

Objetivo: Notificar al actor que la acción solicitada fue realizada exitosamente.

Redacción: • DETERMINADO ENTIDAD VALOR se OPERACIÓN exitosamente.

• DETERMINADO ACTOR se OPERACIÓN exitosamente.

DETERMINADO ENTIDAD se OPERACIÓN exitosamente.

Parámetros: El mensaje se muestra con base en los siguientes parámetros:

- DETERMINADO ENTIDAD: Es un artículo determinado más el nombre de la entidad sobre la cual se realizó la acción.
- DETERMINADO ACTOR: Es el artículo determinado más el actor a la que se aplicó la operación.
- VALOR: Es el valor asignado al atributo de la entidad, generalmente es la clave o el nombre.
- OPERACIÓN: Es la acción que el actor solicitó realizar, redactada en pasado.

Ejemplo: • La materia Estado regulador se registró exitosamente.

- La asistencia se registró exitosamente.
- La justificación de asistencia se registró exitosamente.

Referenciado por:

MSG2 Eliminar Elemento

Tipo: Confirmación

Ubicación: Ventana emergente.

Estatus: Terminado

Objetivo: Notificar al actor que está a punto de eliminar un elemento y que se necesita su aprobación

para ello.

Redacción: ¿Desea eliminar DETERMINADO ELEMENTO VALOR?

Parámetros: El mensaje se muestra con base en los siguientes parámetros:

- DETERMINADO ELEMENTO: Es el elemento que se requiere eliminar.
- VALOR: Es el valor asignado al atributo de la entidad, generalmente es la clave o el nombre.

Ejemplo: ¿Desea eliminar la versión 2016?

Referenciado por:









MSG3 Falta dato obligatorio

Tipo: Error

Ubicación: Debajo del campo donde ocurrió el error

Estatus:

Objetivo: Notificar al actor la omisión de algún dato obligatorio por ingresar.

Redacción: Campo obligatorio.

Referenciado por:

MSG4 Formato de campo incorrecto

Tipo: Error

Ubicación: Debajo del campo donde ocurrió el error.

Estatus:

Objetivo: Indicar al actor que el dato ingresado en alguno de los campos del formulario no cumple con

el tipo de dato y longitud definido en el diccionario de datos.

Redacción: El dato ingresado es incorrecto, favor de ingresar un dato válido.

Referenciado por:

MSG5 No es posible eliminar un elemento



Tipo: Error

Ubicación: Ventana emergente

Estatus:

Objetivo: Notificar al actor que no es posible eliminar un elemento debido a que ya ha sido asociado a

otro elemento.

Redacción: No es posible eliminar el elemento, este ya fue asociado a otro elemento.

Referenciado por:

MSG7 No existe información necesaria en el sistema



Tipo: Error

Ubicación: En la parte superior de la pantalla.

Estatus:

Objetivo: Notificar al actor que no hay información necesaria en el sistema para ejecutar la operación

solicitada.

Redacción: Falta información necesaria en el sistema para poder realizar esta operación.

Referenciado por:

Módulo de Optimización





Pruebas de Integración





Trabajo futuro





Bibliografía

C. A. C. Coello, "Introducción a la computación evolutiva," Notas del curso. Departamento de Ingeniería Eléctrica, Sección de Computación, Instituto Politécnico Nacional, México, 2004.

Macías Duarte Carlos Antonio, . Análisis comparativo del desempeño de Técnicas Evolutivas aplicadas a la predicción de distribución de robos", Instituto Politécnico Nacional, México, 2016.

Gregorio Toscano Pulido, .ºptimización Multiobjetivo Usando un Micro Algoritmo Genético", Universidad Veracruzana, México, 2001.