



**Completa esta tabla. Añade o elimina las filas que no necesites. Puede ser que varias tareas se correspondan con el mismo criterio y se repitan.**

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
La domótica en nuestros hogares	1.1. Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características. CYR.3.C.1. CYR.3.C.3.	Individual	1 hora	Actividades y ejercicios interactivos
Cuando llego a casa...	1.2. Reconocer el papel de la computación en nuestra sociedad. CYR.3.C.2.	Individual	1 hora	Actividades y ejercicios interactivos
Nuestro primer sistema domótico	2.2. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada. CYR.3.A.5. CYR.3.C.5.	Grupos de 2 alumnos/as	2 horas	Tinkercad



Programamos nuestro sistema	1. Conocer las estructuras básicas empleadas en la creación de programas informáticos. CCL, CMCT, CD, CAA.	Individual	3 horas	Tinkercad Entorno de desarrollo de Arduino (IDE)
Desarrollamos nuestro reto	3.1. Ser capaz de construir un sistema de computación o robótico, promoviendo la interacción con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real, de forma sostenible. CYR.3.F.1.	Grupos de 2 alumnos/as	4 horas	Tinkercad
Presentamos nuestro trabajo	2.2. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada. CYR.3.A.5. CYR.3.C.5.	Grupos de 2 alumnos/as	1 hora	Editor de video (Openshot) Presentaciones digitales (Google - Canva - prezi)

¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?

- Documentos de apoyo con capturas de pantalla (formato PDF, alojados en Drive y con enlaces desde el aula virtual - Moodle Centros)
- Recurso audiovisual (Youtube)
- Explicación desde la pantalla del profesor a las pantallas del alumnado.