

# ***Actividad 1 UD 3. Los Retos Sociales***

**1ºDAM turno de mañana**

José María López González

Thiago Ferreira (Ausente)

Samuel Márquez Ruiz

Antonio Salces Alcaraz



**1. ¿Cuáles son los siete retos sociales contemplados por la Agenda 2030 y que figuran en el libro de texto de la asignatura?**

Los siete retos sociales contemplados en la Agenda 2030 y que están en el libro de texto de la asignatura son los siguientes:

- Reto 1: evitar la superpoblación del planeta. El objetivo de este reto social es encontrar el equilibrio entre el crecimiento de la población y el aforo de la Tierra para mantenernos, mediante acciones que respeten al medio ambiente y aseguren el bienestar de las personas.
- Reto 2: frenar el despoblamiento de las áreas rurales. La intención de este reto social es parar la migración de personas procedentes de zonas rurales a ciudades mediante la transformación de las zonas rurales en lugares más atractivos y prósperos para vivir y trabajar.
- Reto 3: garantizar la salud y el bienestar a todas las edades. Se busca construir un mundo donde todas las personas puedan vivir una vida sana y plena, al proporcionarles los recursos y conocimientos necesarios para cuidar de su salud.
- Reto 4: lograr la seguridad alimentaria. Se busca crear sistemas alimentarios más eficientes, justos y sostenibles, que garanticen la desaparición de la hambruna y el acceso a una alimentación nutritiva para todos sin importar la clase social.
- Reto 5: promover el empleo y garantizar la educación. Se intenta crear un entorno donde todos tengan la oportunidad de encontrar un trabajo digno y satisfactorio, a través de la educación, la formación y el apoyo al emprendimiento.
- Reto 6: acabar con la pobreza y con la desigualdad económica. Se intenta construir un mundo más justo y igualitario, donde todas las personas puedan acceder a los recursos y oportunidades necesarias para vivir una vida completa y digna.
- Reto 7: lograr la igualdad de género. Este reto contempla la búsqueda de la construcción de una sociedad más justa y equitativa donde mujeres y niñas puedan desarrollar todo su potencial sin enfrentar barreras ni discriminación en ningún ámbito de la vida.

## **2. Relaciona el reto social 2 (frenar el despoblamiento de las áreas rurales) con el desarrollo de la actividad económica.**

El despoblamiento en áreas rurales afecta negativamente a las actividades económicas, por ejemplo:

- Falta de oportunidades, cuando las personas no encuentran trabajo en las áreas rurales deciden abandonar sus pueblos e ir a las ciudades en busca de oportunidades.

Existen diferentes formas de intentar frenar el despoblamiento en las áreas rurales, pero si nos centramos en la actividad económica podríamos decir lo siguiente:

- Fomentar la creación de empresas en el ámbito rural, como por ejemplo empresas que se centren en el mundo de la agricultura o el mundo del turismo, generando empleo y habitantes nuevos en esas zonas
- Invertir en infraestructuras, mejorar los servicios de telecomunicaciones, las carreteras o incluso en energías renovables podría mejorar el interés por vivir en esa zona.
- Fomentar el turismo rural, aumentar el turismo en las zonas rurales incrementara los ingresos de los pueblos y a su vez el atractivo del mismo
- Fomentar el teletrabajo, incrementar el teletrabajo le puede permitir a la gente de los pueblos trabajar desde sus casas en empresas ubicadas en las ciudades

**3. Analiza cuáles son los posibles efectos del impacto social que, sobre las personas (en términos de empleabilidad y reducción de la pobreza) y sobre los sectores productivos (en términos de productividad y crecimiento económico), puede tener promover la educación y el empleo de calidad?**

Históricamente los avances tecnológicos han destruido trabajos, aunque también han producido nuevos trabajos (máquina de vapor, desarrollo de Internet...). Además, a día de hoy, España sigue estando por encima de la media europea de jóvenes desempleados.

Para solucionar todo esto, se ha creado el ODS 8 -promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos-, y el ODS 4 -Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad para promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos-.

Promover la educación y el empleo en las personas tienen los siguientes impactos:

- Mejoras en la empleabilidad: proporcionando habilidades técnicas y blandas e incrementando las oportunidades laborales-
- Reducción de la pobreza: debido a que los empleos de calidad ofrecen salarios justos y beneficios sociales, además de que una buena educación permite acceder a empleos mejor remunerados.
- Salud y bienestar: los empleos de calidad mejoran el acceso a servicios de salud, vivienda y educación.

Además, tiene también una serie de impactos en el sector productivo:

- Aumento de la productividad: los trabajadores más capacitados suelen ser más productivos, además de que la innovación y la creatividad hacen que se fabriquen nuevas tecnologías.
- Crecimiento económico: las poblaciones con empleos de calidad tienen mayor poder adquisitivo, lo que hace que aumente el consumo.
- Reducción de desigualdades entre sectores: promover empleos de calidad en sectores poco conocidos o precarios puede unificar la productividad entre industrias y regiones.

Si juntamos ambos niveles, la educación y el empleo de calidad generan mejores trabajadores y más útiles para los sectores productivos, que serán más robustos y generarán más, lo que desarrolla social y económicamente las zonas. Esto reduce la pobreza y las desigualdades, además de promover una sociedad equitativa y sostenible.

- 4. Las alianzas permiten combinar recursos financieros, humanos y tecnológicos de diferentes organizaciones, lo que aumenta la capacidad de abordar problemas sociales complejos. Un ejemplo de este tipo de alianzas que han favorecido en España un mejor abordaje de retos sociales es el de la Fundación "la Caixa" junto con diversas entidades sociales. Haz un resumen sobre el "programa incorpora".**

Incorpora es un programa de intermediación laboral promovido por la Fundación «la Caixa» que tiene como objetivo principal facilitar la inserción laboral de personas en situación o riesgo de exclusión social.

Cuyo funcionamiento es el siguiente:

- Identificación de perfiles: Se identifican a personas con diferentes perfiles y circunstancias que enfrentan dificultades para acceder al mercado laboral.
- Formación y acompañamiento: Se ofrece formación especializada y acompañamiento personalizado a las personas participantes para mejorar sus competencias profesionales y sociales.
- Intermediación laboral: Se establece un contacto directo con empresas para presentar los perfiles de las personas participantes y facilitar su contratación.

Tiene cierta importancia ya que contribuye a reducir la desigualdad y la exclusión social al brindar oportunidades laborales a personas que las necesitan. Además, las empresas que participan en el programa obtienen un equipo de trabajo más diverso y comprometido, lo que puede generar beneficios a nivel de innovación y productividad.

Este programa impulsado por “la Caixa” beneficia tanto a las personas participantes (les da acceso a empleo estable, mejora de su calidad de vida y mayor autonomía) y a las empresas (les proporciona ampliación de su talento, cumplimiento de sus objetivos de responsabilidad social corporativa y mejora de su imagen de marca).