# Actividad 2 UD 3. Los Retos Sociales 1°DAM

Antonio Salces Alcaraz
Samuel Márquez Ruiz
Thiago Ferreira Gimenez
José María López González



#### LOS RETOS SOCIALES

1. En referencia al Reto 1: evitar la superpoblación del planeta. Si leemos en el libro de texto de nuestra asignatura el apartado "¿Cómo reducir el impacto de la superpoblación?", podemos comprobar que los avances tecnológicos podrían ayudar a reducir la huella ecológica. La huella ecológica hace referencia a dos componentes (otros dos tipos de huella). Responde a lo siguiente:

#### 1.1. Señala cuáles son esos dos componentes que forman parte de la huella ecológica.

- <u>La huella de carbono</u>: Es una medida que cuantifica el impacto climático de un producto o actividad, expresándolo en términos de emisiones de dióxido de carbono equivalente.
- La huella de tierras de cultivo: Esta medida revela la extensión de tierra agrícola directa e indirectamente asociada a la producción de bienes y servicios. Es una forma de evaluar la presión que ejercemos sobre los recursos naturales a través de nuestra dieta.

# 1.2. explica cómo los avances tecnológicos podrían ayudar a reducir los dos tipos de huella señalados en el punto anterior.

- Para reducir la huella de carbono, sería esencial usar energías no contaminantes como podría ser la energía solar, energía eólica o la energía nuclear siendo esta última la más eficiente y limpia de todas. También invertir en avances en el reciclaje sería de gran ayuda además de reducir el consumo masivo de productos a nivel global.
- Para poder reducir la huella en las tierras de cultivo, se podría utilizar medidas de agricultura sostenible modernas, como reducir el uso de pesticidas, la recolección de agua de lluvia y usar energías renovables en vez de el uso de combustibles fósiles para mantener el sistema de riego.

#### LOS RETOS SOCIALES

2. En referencia al Reto 7: lograr la igualdad de género. Existen todavía algunas desigualdades, como una brecha de igualdad en matriculaciones de carreras STEM. Lee las 5 medidas propuestas para acabar con la brecha digital de genero en ciencia y tecnología, en el link que se adjunta,

(https://telefonicatech.com/blog/5-medidas-para-acabar-con-la-brecha-de-genero-en-cie ncia-y-tecnologia) y haz un resumen de los 5 puntos.

#### Educación

• Desde una temprana edad, hay estereotipos que impulsan a los niños hacia una rama y a las niñas hacia otra. Mientras los niños se dirigen a la ciencia y las matemáticas, las niñas se dirigen a materias más humanas y lenguajes, siendo así que estas pierden la confianza en sus habilidades matemáticas entre los 13 o 15.

Es por esto que se debe trabajar en la educación porque puede ser una rama importante para cerrar esta brecha de género, e inculcar a todos la importancia de la diversidad en todos los campos.

## Carrera profesional

Otro factor importante de la brecha entre generos es la falta de modelos a seguir para mostrar
a las chicas jóvenes. aunque en la educación se puede hacer que ganen habilidades técnicas
para ser contratadas, esto no tiene nada que ver con la experiencia en la vida real.
 Para poder impulsar a las jóvenes, las líderes femeninas con altos cargos deben unirse a un
movimiento para mostrarse e inspirar a la siguiente generación, actuando como mentoras, por
ejemplo, yendo a centros educativos a contar experiencias y consejos.

### Diversidad

• La diversidad en el lugar de trabajo es clave para fomentar la innovación, ya que aporta nuevas perspectivas y creatividad. Esto implica contratar una fuerza laboral diversa, así como capacitar a los empleados existentes sobre la inclusión y eliminar sesgos conscientes e inconscientes. Las empresas deben trabajar en la formación de equipos diversos, promover la igualdad de oportunidades y garantizar que las mujeres tengan acceso a promociones. Además, la diversidad es crucial en la programación de sistemas de inteligencia artificial, ya que ayuda a detectar y mitigar sesgos, promoviendo la creación de tecnologías justas y representativas. En resumen, la diversidad también impulsa la participación y permanencia de las mujeres en carreras STEM.

# Apoyar a las que están arriba

 Lo que quiere decir este apartado es que a la mujeres que ya están arriba es decir que tienen puestos altos en el mundo o en algún oficio no se les apoya, y lo que hay que buscar es el apoyo a esas mujeres en la cima en vez de cuestionarlas.
 Se suele hacer más comentarios de como que viste de que como han llegado allí y sus logros y esfuerzo.

# LOS RETOS SOCIALES

# Αι

sentirse inf	ecesita confianz Perior al hombre en el STEM.			