

# PRÁCTICA BOOTSTRAP

## Web ces-vegamedia.es

## Descripción

Desarrolla un nuevo diseño para el sitio web del *CES Vega Media* (<a href="https://ces-vegamedia.es">https://ces-vegamedia.es</a>) utilizando el framework *Bootstrap*.

### Estructura del sitio web

El sitio web debe constar de <u>cinco secciones</u>, cada una con su propia página dentro del sitio web, con un diseño a tu elección:

- 1) Una **página principal**, con un diseño atractivo Puedes tomar como referencia <a href="https://ces-vegamedia.es/centro/">https://ces-vegamedia.es/centro/</a>.
- 2) Una sección de "Etapas Educativas" que muestre información sobre las enseñanzas impartidas en el Centro: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior.
- 3) Una sección de "Instalaciones" que incluya una galería fotográfica con las imágenes de algunas instalaciones del centro. Puedes obtener estas fotos en <a href="https://ces-vegamedia.es/instalaciones-2/">https://ces-vegamedia.es/instalaciones-2/</a>.
- 4) Una sección de "**Servicios**" con una breve descripción de los servicios ofrecidos en nuestro Centro. Puedes tomar como referencia <a href="https://ces-vegamedia.es/servicios/">https://ces-vegamedia.es/servicios/</a>.
- 5) Una sección de "Contacto" que incluya la información de contacto y localización del Centro, y un formulario de contacto (sin funcionalidad, solamente el diseño). Puedes tomar como referencia https://ces-vegamedia.es/contacto/.

## **Elementos**

El sitio web debe presentar, al menos, los siguientes elementos:

- Un menú de navegación (responsive), común a todas las páginas del sitio web, con el logotipo del Centro y que nos lleve a cada una de las secciones descritas anteriormente.
- Un footer, común a todas las páginas del sitio web, que incluya la información de contacto y localización del Centro, enlaces a redes sociales y aquellos elementos que consideres relevantes.
- Redes sociales, que puedes incluir en la cabecera y/o en el pie de página del sitio web.
  - ✓ Facebook: https://www.facebook.com/CESVegaMedia
  - √ Twitter: https://twitter.com/cesvegamedia
  - √ YouTube: https://www.youtube.com/user/CESVEGAMEDIA
  - ✓ Instagram: https://www.instagram.com/cesvegamedia
- Un ejemplo, al menos, de cada uno de los siguientes elementos de diseño: alerts, badges, cards, collapse, carousel y modal. Puedes integrar estos elementos en cualquiera de las secciones explicadas anteriormente y repetirlas cuantas veces necesites.



Dos elementos, al menos, novedosos (es decir, que no hayan sido explicados en clase). Algunos ejemplos podrían ser: scrollspy, offcanvas, fixed sidebar, lightbox, slideshow gallery, icon bar, parallax scrolling, etc... Uno de estos elementos también puede ser código CSS propio, desarrollado por ti. Puedes obtener más información sobre estos elementos en la documentación oficial de Bootstrap o en www.w3schools.com.

## Entrega y documentación

La entrega se realizará a través de *Google Classroom* en la fecha fijada (la entrega fuera de plazo penaliza con la mitad de la nota final obtenida en la práctica), con un fichero comprimido que incluya todos los archivos necesarios para la correcta visualización de la web y una **memoria** en formato .pdf donde expliques qué elementos de *Bootstrap* has utilizado para desarrollar las secciones y elementos descritos anteriormente.

## Valoración

Se valorará, además de la correcta implementación de los elementos descritos anteriormente, que el diseño final sea limpio y atractivo, y por supuesto, que el diseño de cada una de las páginas que conforman el sitio web sea *responsive*.

- Secciones (50%): Principal (10%), Etapas Educativas (10%), Instalaciones (10%), Servicios (10%), Contacto (10%).
- Elementos (30%): Menú de navegación (5%), footer (5%), RRSS (5%), carousel (5%), alert (2%), badge (2%), cards (2%), collapse (2%), modal (2%).
- Elementos novedosos (10%).
- Memoria (10%).



## **Posibles textos**

#### Carta de Presentación:

El CES Vega Media es un centro concertado donde la enseñanza es totalmente gratuita, gestionado por una cooperativa de profesores con vocación por la formación, que forman una plantilla estable imprescindible para conseguir un verdadero trabajo de equipo.

Hemos crecido y seguimos creciendo por nuestro Proyecto Cooperativo, dónde las personas y una fuerte apuesta por un proyecto de calidad, son los elementos fundamentales de nuestra organización.

El C.E.S. Vega Media es un centro dinámico, con una actitud abierta al cambio, siempre buscando nuestro espacio dónde compartimos muchas cosas con otras Cooperativas pero dónde también tenemos nuestra propia identidad que nos hace diferentes.

Aquí se mezclan la experiencia, madurez y estabilidad que aportan los socios más antiguos, con la frescura y la ilusión que nos traen las últimas generaciones, pero todos con un denominador común: "Seguir trabajando por nuestro Centro, por una mayor calidad en nuestros servicios, siendo flexibles a los cambios constantes de la sociedad para adaptarnos a ellos en las mejores condiciones, y aprovechando la creatividad y la iniciativa que sólo las personas pueden aportar".

Por todo ello, estamos y seguiremos estando al servicio de nuestra Comunidad Educativa.

El órgano responsable de la alta gestión de la cooperativa, es el Consejo Rector que está formado por siete personas, en las que recaen las funciones de organización y gestión del centro, a nivel empresarial y pedagógico.

#### Enseñanzas:

## Educación Infantil

Esta etapa está dedicada al fomento y el desarrollo integral de personalidad individual de cada uno de nuestros alumnos mediante la promoción de las habilidades sociales, emocionales, cognitivas y motrices básicas.

Nuestro proyecto propio es adaptable a las características de cada grupo y alumno, siendo el niño el que marca la dinámica según sus necesidades, intereses y capacidades.

#### o Educación Primaria

Esta etapa está dedicada al desarrollo del interés por aprender y al fomento de la cultura general. Los alumnos alcanzarán su capacidad deductiva, inductiva y lógica a través de la propia experimentación. La evaluación del alumnado se realiza de manera continua valorando así en mayor medida el esfuerzo diario en lugar del resultado de una prueba única.

Nuestro proyecto propio es adaptable a las características de cada grupo y alumno, siendo el niño el que marca la dinámica según sus necesidades, intereses y capacidades. Formación básica e integral de calidad con proyectos únicos de 6 a 12 años.

## o Educación Secundaria Obligatoria

La educación secundaria es básica y obligatoria. Comprende cuatro cursos académicos. La finalidad de la educación secundaria obligatoria es proporcionar a todos los chicos y chicas una educación que les permita asegurar un desarrollo personal sólido, adquirir las habilidades y las competencias culturales y sociales relativas a la expresión y comprensión oral, a la escritura, al cálculo, a la resolución de problemas de la vida cotidiana, al rechazo de todo tipo de comportamientos discriminatorios por razón de sexo, a la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, a la autonomía personal, a la corresponsabilidad y la



interdependencia personal y a la comprensión de los elementos básicos del mundo en los aspectos científico, social y cultural.

## o Formación Profesional Básica

Este ciclo, cofinanciado por la Unión Europea, tiene como objetivos la reducción del abandono escolar temprano, el aprendizaje permanente y convalidación de las competencias adquiridas y el refuerzo de los vínculos con el mercado laboral y calidad de la formación profesional.

#### Ciclos Formativos de Grado Medio

## Instalaciones Eléctricas y Automáticas

2000 horas de formación. Para trabajar en el montaje y el mantenimiento de infraestructuras de telecomunicación en edificios, máquinas eléctricas, sistemas automatizados, instalaciones eléctricas de baja tensión y sistemas domóticos.

## Cuidados Auxiliares de Enfermería

1400 horas de formación. Para ejercer una actividad profesional en el sector sanitario, en empresas privadas o creando empresa propia.

#### Gestión Administrativa

2000 horas de formación. Este profesional ejerce su actividad tanto en grandes como en medianas y pequeñas empresas, particularmente en el sector servicios, así como en las administraciones públicas, ofreciendo apoyo administrativo en las tareas de administración y gestión.

#### Ciclos Formativos de Grado Superior

## Desarrollo de Aplicaciones Web

2000 horas de formación. Desarrollar, implantar, y mantener aplicaciones web, con independencia del modelo empleado y utilizando tecnologías específicas, garantizando el acceso a los datos de forma segura y cumpliendo los criterios de accesibilidad, usabilidad y calidad exigidas en los estándares establecidos.

## Educación Infantil

2000 horas de formación. Para programar, diseñar y llevar a cabo actividades de intervención educativa y de atención social con la infancia y sus familias.

2º DAW – Diseño de Interfaces Web 4