DTU Compute

Department of Applied Mathematics and Computer Science

Statistical models for analysis of frequent readings of electricity, water and heat consumption from smart meters

In cooperation with SEAS-NVE

Anton Stockmarr (s16) Ida Riis Jensen (s161777) Mikkel Laursen (s16)



DTU Compute

Department of Applied Mathematics and Computer Science

Technical University of Denmark

Matematiktorvet
Building 303B
2800 Kongens Lyngby, Denmark
Phone +45 4525 3031
compute@compute.dtu.dk
www.compute.dtu.dk

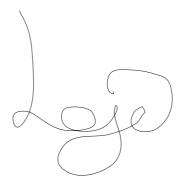
Abstract

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Preface

This xxx thesis was prepared at the department of Applied Mathematics and Computer Science at the Technical University of Denmark in fulfillment of the requirements for acquiring a yyy degree in zzz.

Kongens Lyngby, February 22, 2019



Anton Stockmarr (s16) Ida Riis Jensen (s161777) Mikkel Laursen (s16)

Acknowledgements

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Contents

A	bstract	i
P	reface	iii
A	cknowledgements	v
C	ontents	vii
To	odo list	ix
1	Data	1
2	Exploratory Analysis	3
3	Vejledningsmøder 3.1 19. februar 3.2 26. februar	5 5 7
4	Noter 4.1 Data	9 9

Todo list

3.2~(1) Daily averages of consumption versus temperature differences	7
3.2 (2) Læse artikler fra Peder	7
4.2 (3) Brug farverne frsa WATTS appen til plots!!!!	9

Data

Exploratory Analysis

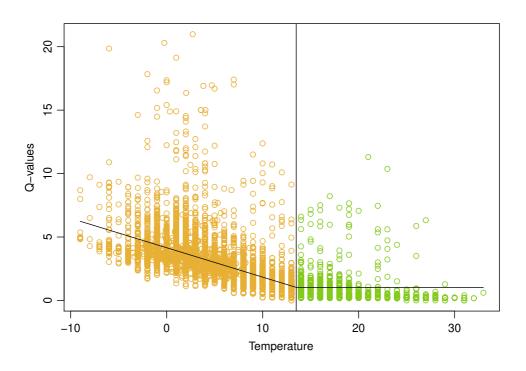


Figure 21: .

Vejledningsmøder

3.1 19. februar

3.1.1 Spørgsmål

- 1. Hvorfor er der nogle af husene, som kun har omkring 3600 observationer, mens andre har 9400? Hvad vil det betyde for os? Hvad kan vi gøre? Vi skal i sidste ende lave noget der virker på tilgængeligt data. Realistisk problem hæhæ. Vi må godt sige, at vi skal have nok data. En delopgave: hvor mange data skal der til for at kunne sige noget konstruktivt. Ændrer det på konklusionerne?Få denne perspektivering ind på et eller andet tidspunkt.
- 2. Må vi fjerne hus 5? Den giver os problemer... Vi skal bare ændre på datoerne for hus 5 inde i en text editor.

3.1.2 Noter

- Hvornår er der informationer nok, hvornår er der ikke?
- Når vi laver vores modeller, skal vi lave dem således at mængden at data kan variere. Man laver noget for hvert hus, så man så kan sammenligne et eller andet. Hvad er ens, og hvad er forskelligt for hvert hus?
- Lasse forventer ikke, at vi ender med perfekte modeller. Thank God!
- Brug as. POSIX til at lave tiden. Kig på input- og outputtype.
- Der er to måder at lave varmt brugsvarme på enten varmeveksler eller varmevandsbeholder. Beholder: hvis temp. i bunden bliver for lav - opvarmningen bliver dermed mere jævn. Pladevarmeveksler: ligesom radiator, fjernvarme igennem radiatoren og brugsvarme i midten eller sådan noget.
- Vi har også sommerdata kig på varmeforbruget der til at få en idé om hvordan huset opfører sig. Er der et hårdt forbrug mellem kl. 7-8? Maj eller september måned kan vise hvordan deres varmevandsforbrug er. Er der peaks, eller er det jævnt fordelt?

6 3 Vejledningsmøder

- Man skal ikke kaste for meget væk.
- Brugsvand er støj, men det ikke tilfældig støj. Det er positivt, så det påvirker estimaterne. Noget af det kan vi fjerne, men vi skal se på data hvor der ikke er varme - er der nogle mønstre?
- Hvilken ugedag er bedst til at repræsentere en weekend? Måske lørdage?
- Skal vi kigge på hvordan huset performer, eller skal vi kigge på hvordan huset performer her og nu?
- Hvor stopper vi? Det vigtigste er, at vi laver nogle ting, som vi ved kommer til at virke.
- Teoridelen: det er vigtigere at vi får tydeliggjort hvad den her metode kan.

3.1.3 Hvad skal vi?

- Tjek forskel på ugedage, weekender, helligdage, ferier hvad gør vi med disse forskelle?
- Få lavet plots.
- Markér underlig opførsel i data i plots.
- Find de normale perioder og så gør noget dér. Alt det andet kigger vi på senere.

3.2 26. februar 7

3.2 26. februar

3.2 (1) Daily averages of consumption versus temperature differences

3.2 (2) Læse artikler fra Peder

3.2.1 Spørgsmål

1. abline på Q-plot - kan vi optimere den på nogen måde, eller er det okay vi bare vælger en temperatur? Det er meget realistisk, at folk tænder for varmen, når der er under 13 grader udenfor. Vi har brug for en smart måde at optimere på.

3.2.2 Noter

Noter

Anton: "Man må jo forvente, at når der kommer spaghetti ind, kommer der også spaghetti ud."

4.1 Data

Alle csv-filerne sættes sammen i en liste(vektor), så hvert element indeholder en tabel over målingerne for én bygning.

Start- og sluttid for målingerne laves om til dato-format.

X-kolonnen fjernes, da den kun består af NAs.

4.2 Exploratory Analysis

4.2 (3) Brug farverne frsa WATTS appen til plots!!!!

pairs plot for hver bygning

Helt generelt kan vi se, at flowet generelt er lavere om sommeren.

Smartest at lave et nyt datasæt for vejrdata, hvor vi flipper sættet, så det seneste datopunkt skal være 29. januar kl. 07:00:00.

Q-plot for at undersøge hvad sammenhængen er mellem energiforbruget (consumption) og udendørstemperaturen. Tilføjer en abline til hvor vi vil sige der slukkes for varmen i huset. Der laves noget least squares på data på hver side af abline, og så fokuserer vi jo self på det der ligger i den kolde periode. Dog kan vi undersøge hvordan huset performer ved at kigge på data i månederne uden varme.

$$+ Ω δ e^{i\pi} = -1$$
 $\{2.7182818284\}$ θ φεντυθιοπσδφγηξικλ