

1era TAREA DE MATEMÁTICA

DOCENTE: YOCIRA QUERO AÑO: 2do LAPSO: 2do

1. Resuelve las siguientes operaciones con números enteros "Z"; Realizando las cuentas de cada uno:

- $(- 54860) + (- 9025) =$
- $(9480) - (- 54680) =$
- $(- 1) \cdot (- 3) \cdot (2) \cdot (- 8) =$
- $(- 3960) \div (30) =$
- $(- 6)^3 =$

2. Resuelve las siguientes Ecuaciones con "Z":

- $- 3x + 6 = 2x - 9$
- $9x - 18 = 6x$

2da TAREA DE MATEMÁTICA

1. Resuelve las siguientes operaciones con números racionales "Q" y con 3 cifras decimales; Realizando las cuentas de cada uno:

- $(- 5,44...) + (4,822...) =$
- $(- 7,6) - (- 3,66...) =$
- $\frac{3}{5} \cdot (- 2,5) =$
- $(4,844...) \div (2,22...) =$
- $(- 4,633...)^2 =$

2. Resuelve las siguientes Ecuaciones con "Q" y con 3 cifras decimales:

- $\frac{7}{3}x + 6 = 3x - 8$
- $\frac{5}{2}x = 3x + 9$

3era TAREA DE MATEMÁTICA

Realizar el Portafolio indicado en el programa de VTV a las 10 am y en Vive TV a las 2 pm "Cada Familia Una Escuela" nivel Media General, si te lo has perdido esta YouTube: http://youtu.be/kKPyV-MBe_A

OBSERVACION: Están son las tareas (1 y 2) asignadas en el lapso, los estudiantes deben realizar solamente la que no han realizado incluyendo la tarea 3 que se agregó por la situación actual del país. Para el 1er Lapso hacer tres mapa conceptual de los números enteros, números racionales y función afín

Enviar al WHATSAAP 04144405853 o al CORREO profesoravociraquero@gmail.com Fecha Límite de Entrega hasta la Semana 30-03 al 03-04-2020

1era TAREA DE MATEMÁTICA

DOCENTE: YOCIRA QUERO AÑO: 3ero LAPSO: 2do

1. Resuelve las siguientes operaciones con números racionales “Q” y con 3 cifras decimales; Realizando las cuentas de cada uno:

a. $\frac{2}{5} + (0,655...) =$

b. $(0,2) - (-2,055...) =$

c. $\frac{3}{4} \cdot (-2,4) =$

d. $\frac{3}{4} \div \frac{8}{6} =$

e. $(-3,744...)^2 =$

2. Resuelve las siguientes Ecuaciones con “Q” y con 3 cifras decimales:

a. $\frac{3}{2}x + 2 = -9x - \frac{1}{4}$

b. $-\frac{3}{2}x + \frac{2}{3} = 4x - 7$

2da TAREA DE MATEMÁTICA

DOCENTE: YOCIRA QUERO AÑO: 3ero LAPSO: 2do

1. Resuelve las siguientes operaciones con números reales “R” y con 3 cifras decimales; Realizando las cuentas de cada uno:

a. $(- 5,688...) + \frac{2}{5} =$

b. $(7,65421...) - (- 3,299...) =$

c. $\frac{9}{2} \cdot (- 2,5) =$

d. $(8,466...) \div (2,22...) =$

e. $(- 5,4861...) ^2 =$

3. Resuelve las siguientes Ecuaciones con “R” y con 3 cifras decimales:

a. $\frac{6}{4}x - 9 = - 4x - 6$

b. $\frac{5}{3}x = - 8x + 9$

3era TAREA DE MATEMÁTICA

Realizar el Portafolio indicado en el programa de VTV a las 10 am y en Vive TV a las 2 pm “Cada Familia Una Escuela” nivel Media General, si te lo has perdido esta YouTube: http://youtu.be/kKPyV-MBe_A

OBSERVACION:

Están son las tareas (1 y 2) asignadas en el lapso, los estudiantes deben realizar solamente la que no han realizado incluyendo la tarea 3 que se agregó por la situación actual del país. Enviar al WHATSAAP 04144405853 o al CORREO profesoravociraquero@gmail.com Fecha Límite de Entrega hasta la Semana 30-03 al 03-04-2020

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

Área de Formación: Matemática **Docente Responsable:** Yocira Quero **Año:** 2do **Sección:** A, B y C
Lapso: 3ero **Año Escolar:** 2019-2020 **Territorio:** San Blas – Catedral **Director:** Jienkeinfer Azocar
Dirección Académica: Heydi Villarroel **Departamento de Evaluación:** Mariela Rojas
Medio de Comunicación con el Docente: Whatsaap 0414-4405853, por Correo
profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: [if7cd6t](#)

SEMANA: 13-04 al 17-04-2020

LAPSO DE ENTREGA: 16-04 al 21-04-2020

Tema Contexto: "El Coronavirus"

Tema Indispensable: Preservación de la Vida
en el Planeta y Vivir Bien

Tema Generador U.A: Ecuaciones de 1er Grado con una
Incógnita con Números Enteros y Racionales

Referentes Teórico-Práctico: Resolución de Problemas de Ecuaciones de 1er Grado con una Incógnita con
Números Enteros y Racionales

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Rresolución de Problemas	<p>El Estudiante debe resolver las actividades asignadas (las preguntas y los ejercicios) del Programa "Cada Familia Una Escuela" de los días Miércoles de las siguientes semanas (30-03 al 03-04-2020 y 06-04 al 10-04-2020), colocándolo en su Portafolio (elaborado en la Tarea#3 del 2do Lapso asignado al inicio de la cuarentena). Se les recuerda que se le sugirió ver el programa desde 16-03-2020.</p> <p>Y los problemas asignados deben resolverlos en el cuaderno de matemática para continuar el contenido del 2do Lapso, guiándose de su cuaderno y de los tres trípticos (Números Enteros, Números Racionales y Expresiones Decimales de los Números Racionales) que se les enviara (con el contenido y ejemplos) que refuerza las clases dada en el 1er y 2do Lapso.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realizar las actividades del Programa "Cada Familia Una Escuela" de los días miércoles de las semanas: 30-03 al 03-04-2020 y 06-04 al 10-04-2020. (La actividad de cada día tiene un valor 6 pts /las preguntas 3 pts cada día y los ejercicios 3 pts cada día). Resolver los siguientes Problemas: <ol style="list-style-type: none"> La madre de José tiene 25 años más que él y su padre tiene 5 años más que su madre. Averigua la edad de José sabiendo que la suma de las edades de sus padres es de 5 veces la edad de José. El doble de un numero aumentado en 4 unidades es igual a las tres quintas partes del número disminuido en 2 unidades. ¿Calcular el número? (Cada problema tiene un valor 3 pts). 2 pts por rasgos al respetar el lapso de entrega. Por consiguiente, las actividades: $1 (12) + 2 (6) + 3 (2) = 20$ pts

OBSERVACION: Las actividades de cada semana es una Nota del Lapso. Deben tomar las fotografías a cada actividad y asegúrese de que se observen bien antes de enviar. Las asesorías serán los días miércoles de 8:00 a 9:00 am por mensaje de texto en el grupo de whatsapp, en el Gmail (correos y en el Classroom). También podré responder los días Jueves en el horario de 9:10 a 10:10 am. Recuerden seguir viendo el programa "Cada Familia Una Escuela" de los días miércoles ya se les asignaran para entregarla la semana siguiente, es decir, el Miércoles 15-04-2020 se le asignara en la semana 20-04 al 24-04-2020.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

Área de Formación: Matemática **Docente Responsable:** Yocira Quero **Año:** 3ero **Sección:** A, B y C
Lapso: 3ero **Año Escolar:** 2019-2020 **Territorio:** San Blas – Catedral **Director:** Jienkeinfer Azocar
Dirección Académica: Heydi Villarroel **Departamento de Evaluación:** Mariela Rojas
Medio de Comunicación con el Docente: Whatsaap 0414-4405853, por Correo
profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: if7cd6t

SEMANA: 13-04 al 17-04-2020
LAPSO DE ENTREGA: 16-04 al 21-04-2020

Tema Contexto: "El Coronavirus"

Tema Indispensable: Preservación de la Vida en el Planeta y Vivir Bien

Tema Indispensable: Ecuaciones de 1er Grado con una incógnita y con números Racionales Y Reales.

Referentes Teórico-Práctico: Resolver Problemas de Ecuaciones de 1er Grado con una Incógnita con Números Racionales Y Reales

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Rresolución de Problemas	<p>El Estudiante debe resolver las actividades asignadas (las preguntas y los ejercicios) del Programa "Cada Familia Una Escuela" de los días Miércoles de las siguientes semanas (30-03 al 03-04-2020 y 06-04 al 10-04-2020), colocándolo en su Portafolio (elaborado en la Tarea#3 del 2do Lapso asignado al inicio de la cuarentena). Se les recuerda que se le sugirió ver el programa desde 16-03-2020.</p> <p>Y los problemas asignados deben resolverlos en el cuaderno de matemática para continuar el contenido del 2do Lapso, guiándose de su cuaderno y de los tres trípticos (Números Racionales, Expresiones Decimales de los Números Racionales y Números Reales) que se les enviara (con el contenido y ejemplos) que refuerza las clases dada en el 1er y 2do Lapso.</p>	<p>1. Realizar las actividades del Programa "Cada Familia Una Escuela" de los días miércoles de las semanas: 30-03 al 03-04-2020 y 06-04 al 10-04-2020. (La actividad de cada día tiene un valor 6 pts /las preguntas 3 pts cada día y los ejercicios 3 pts cada día).</p> <p>2. Resolver los siguientes Problemas:</p> <p>a. El doble de un número aumentado en 4 unidades es igual a las tres quintas partes del número disminuido en 2 unidades. ¿Calcular el número?</p> <p>b. Si a las seis cuartas partes de un número se le disminuye 9 unidades se obtiene el triple del número aumentando en dos quintas partes. ¿Cuál es ese número? (Cada problema tiene un valor 3 pts).</p> <p>3. 2 pts por rasgos al respetar el lapso de entrega. Por consiguiente, las actividades:</p> <p>$1 (12) + 2 (6) + 3 (2) = 20$ pts</p>

OBSERVACION: Las actividades de cada semana es una Nota del Lapso. Deben tomar las fotografías a cada actividad y asegúrese de que se observen bien antes de enviar. Las asesorías serán los días miércoles de 9:10 a 10:10 am por mensaje de texto en el grupo de whatsapp, en el Gmail (correos y en el Classroom). También podrá responder los días Jueves en el horario de 10:20 a 11:20 am. Recuerden seguir viendo el programa "Cada Familia Una Escuela" de los días miércoles, ya que se les asignaran para entregarla la semana siguiente, es decir, el Miércoles 15-04-2020 se le asignara en la semana 20-04 al 24-04-2020.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

Área de Formación: Orientación y Convivencia **Año** 2do **Sección:** A **Lapso:** 3ero
Año Escolar: 2019-2020 **Territorio:** San Blas – Catedral **Director:** Jienkeinfer Azocar
Dirección Académica: Heydi Villarroel **Departamento de Evaluación:** Mariela Rojas
Medio de Comunicación con el Docente: Whatsaap 0414-4405853, por Correo
profesorayociraquero@gmail.com o por **Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase:** if7cd6t

SEMANA: 13-04 al 17-04-2020

LAPSO DE ENTREGA: 16-04 al 21-04-2020

Tema Contexto: "El Coronavirus"

Tema Indispensable: Preservación de la Vida en el Planeta y Vivir Bien

Tema Generador U.A: Aprovechamiento del tiempo

Referentes Teórico-Práctico: Elaboración de su portafolio escolar creativo, con materiales de provecho donde ordenar todas las áreas que cursan.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Elaboración del Portafolio y Carpetas Escolares	El Estudiante debió haber realizado el Portafolio (elaborado en la Tarea#3 de Matemática del 2do Lapso, al iniciar la cuarentena. Ahora van a realizar dos carpetas Escolares para: el área de Orientación y Convivencia y el área de Matemática (esta última será una actividad en la próxima semana en Matemática).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un Portafolio para registrar todas las actividades de las áreas que cursan. (tiene un valor 6 pts). 2. Realizar una Carpeta del área de Orientación y Convivencia para registrar las actividades realizadas. (tiene un valor 6 pts). 3. Realizar una Carpeta del área de Matemática para registrar las actividades realizadas. (tiene un valor 6 pts). 4. 2 pts por rasgos al respetar el lapso de entrega. Por consiguiente, las actividades: $1 (6) + 2 (6) + 3 (6) + 4 (2) = 20$ pts

OBSERVACION: Las actividades de cada semana es una Nota del Lapso. Deben tomar las fotografías a cada actividad y asegurarse de que se observen bien antes de enviar. Las asesorías serán los días miércoles de 10:20 a 11:20 am por mensaje de texto en el grupo de whatsapp, en el Gmail (correos y en el Classroom). Y la Atención a los Representante será los viernes 8:00 a 9:00 am.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

Área de Formación: Orientación y Convivencia **Año** 3ero **Sección:** C **Lapso:** 3ero
Año Escolar: 2019-2020 **Territorio:** San Blas – Catedral **Director:** Jienkeinfer Azocar
Dirección Académica: Heydi Villarroel **Departamento de Evaluación:** Mariela Rojas
Medio de Comunicación con el Docente: Whatsaap 0414-4405853, por Correo
profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: if7cd6t

SEMANA: 13-04 al 17-04-2020

LAPSO DE ENTREGA: 16-04 al 21-04-2020

Tema Contexto: "El Coronavirus"

Tema Indispensable: Preservación de la Vida en el Planeta y Vivir Bien

Tema Generador U.A: Aprovechamiento del tiempo

Referentes Teórico-Práctico: Elaboración de su portafolio escolar creativo, con materiales de provecho donde ordenar todas las áreas que cursan.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Elaboración del Portafolio para el registro de las actividades realizadas.	El Estudiante debió haber realizado el Portafolio (elaborado en la Tarea#3 de Matemática del 2do Lapso, al iniciar la cuarentena. Ahora van a realizar dos carpetas Escolares para: el área de Orientación y Convivencia y el área de Matemática (esta última será una actividad en la próxima semana en Matemática).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un Portafolio para registrar todas las actividades de las áreas que cursan (tiene un valor 6 pts). 2. Realizar una Carpeta del área de Orientación y Convivencia para registrar las actividades realizadas (tiene un valor 6 pts). 3. Realizar una Carpeta del área de Matemática para registrar las actividades realizadas (tiene un valor 6 pts). 4. 2 pts por rasgos al respetar el lapso de entrega. Por consiguiente, las actividades: $1 (6) + 2 (6) + 3 (6) + 4 (2) = 20$ pts

OBSERVACION: Las actividades de cada semana es una Nota del Lapso. Deben tomar las fotografías a cada actividad y asegurarse de que se observen bien antes de enviar. Las asesorías serán los días miércoles de 11:30 am a 12:30 pm por mensaje de texto en el grupo de whatsapp, en el Gmail (correos y en el Classroom). Y la Atención a los Representante será los viernes 9:10 a 10:10 am.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

Área de Formación: Grupo C.R.P. Salsa Casino **Lapso:** 3ero **Año Escolar:** 2019-2020

Territorio: San Blas – Catedral **Director:** Jienkeinfer Azocar

Dirección Académica: Heydi Villarroel **Departamento de Evaluación:** Mariela Rojas

Medio de Comunicación con el Docente: Whatsaap 0414-4405853, por Correo
profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: [if7cd6t](#)

SEMANA: 13-04 al 17-04-2020

LAPSO DE ENTREGA: 17-04 al 22-04-2020

Tema Contexto: "El Coronavirus"

Tema Indispensable: Preservación de la Vida en el Planeta y Vivir Bien

Tema Generador U.A: Las Plantas Medicinales que ayuda a prevenir el Coronavirus

Referentes Teórico-Práctico: Destacar las Plantas Medicinales y que beneficios tiene para una Condición de Resistencia al Bailar Salsa Casino

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Mapa Mixto (Conceptual y Mental)	El Estudiante debe Realizar dos Mapa Mixto (Conceptual y mental) sobre: - Las Plantas Medicinales que ayuda a prevenir el Coronavirus y explica cómo se realizar un desfumigador y un gel antibacterial de una planta medicinal, puedes guiarte en el Programa "Cada Familia Una Escuela" del día Jueves de la semana 06-04 al 10-04-2020. - Las Plantas Medicinales que ayuda a tener una condición de resistencia al bailar salsa casino. Deben colocarlo en el portafolio (elaborado en la Tarea#3 del 2do Lapso en el área de Matemática).	1. Realizar un Mapa Mixto (Conceptual y mental) sobre las Plantas Medicinales que ayuda a prevenir el Coronavirus y explica cómo se realizar un desfumigador y un gel antibacterial de una planta medicinal, puedes guiarte en el Programa "Cada Familia Una Escuela" del día Jueves de la semana 06-04 al 10-04-2020 (tiene un valor 9 pts). 2. Las Plantas Medicinales que ayuda a tener una condición de resistencia al bailar salsa casino. (tiene un valor 9 pts) (tiene un valor 9 pts). 3. Y 2 pts por rasgos al respetar el lapso de entrega. Por consiguiente, las actividades: 1 (9) + 2 (9) + 3 (2) = 20 pts

OBSERVACION: Las actividades de cada semana es una Nota del Lapso. Deben tomar las fotografías a cada actividad y asegúrese de que se observen bien antes de enviar. Las asesorías serán los días jueves de 8:00 a 9:00 am por mensaje de texto en el grupo de whatsapp, en el Gmail (correos y en el Classroom). Recuerden seguir viendo el programa "Cada Familia Una Escuela" de los días Jueves, ya que se les asignaran para entregarla la semana siguiente, es decir, el Jueves 16-04-2020 se le puede asignar en la semana 20-04 al 24-04-2020.

HORARIO DE LA PROFESORA YOCIRA QUERO

Medio de Comunicación para las asesorías de las Áreas:

Solo por mensajes de texto normal al 0414-4405853,

Solo por mensajes de texto o audios en Whatsaap 0414-4405853.

Solo por mensajes de texto en el Correo profesorayociraquero@gmail.com o en el Classroom (Cuentas Gmail) – Código de clase: [if7cd6t](#) . Dentro de este horario (excepto los días feriados del calendario).

HORA	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 a 9:00 pm	MATEMATICA 2DO A B C	GCRP SALSA CASINO	ATENCION A LOS REPRESENTANTES 2DO A
9:10 a 10:10 pm	MATEMATICA 3ERO A B C	MATEMATICA 2DO A B C	ATENCION A LOS REPRESENTANTES 3ERO C
10:20 a 11:20 pm	ORIENTACION Y C. 2DO A	MATEMATICA 3ERO A B C	ATENCION DE LLAMADAS DE REPRESENTANTES Y ESTUDIANTES QUE NO NI WHATSAAP NI CORREO Y LOS QUE TIENEN SOLO CORREO DE LA COORDINACION#2
11:30 a 12:30 pm	ORIENTACION Y C. 3ERO C	ATENCION DE REPRESENTANTES DE LA COORDINACION#2 EN WHASAAP	

OBSERVACION: El medio para enviar las actividades para el Docente es a través de Fotos en Whatsaap 0414-4405853, por Correo profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: [if7cd6t](#), asegúrese de que se observen bien el contenido en la foto antes de enviar, dentro del horario Lunes a Viernes de 8:00 am a 1:30 pm. Los días **Lunes** es la organización de recibir y enviar las actividades de los docentes y los **Martes** corregir las actividades de mis áreas de formación.