

---

### TAREA DE INGLES

DOCENTE: ELIMAR MENDOZA AÑO: 4to A B C y 5to B C D LAPSO: 2do

1. Elabore un glosario, tomando en cuenta su equivalente en español y una imagen que identifique cada termino, con las siguientes palabras:
  - a. Rabbit breeding =
  - b. Animals =
  - c. Rabbit =
  - d. Mammals =
  - e. Lagomorph =
  - f. Gestation =
  - g. Proteins =
  - h. Domestic =
  - i. Meet =
  - j. Food sources =
  - k. Specie =
  - l. Genetics =
  - m. Earth =
  - n. Reproduction =
  - o. Cage =
  - p. Bowel movement =
  - q. Fur =
  - r. Races =
  - s. Mating =
  - t. Hatchery =
2. Elabore 20 oraciones en inglés (presente) utilizando los términos reflejados en el glosario, siguiendo la siguiente estructura: Sujeto + Verbo + Complemento

OBSERVACION: Deben entregarlo hasta la semana 30-03 al 03-04-2020 realizar en Word y enviarlo al correo [14elimar08@gmail.com](mailto:14elimar08@gmail.com)

## GUÍA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

### “CADA FAMILIA UN ESCUELA”

#### NIVEL MEDIA GENERAL

#### 5to Año (B-C-D)

#### 1era SEMANA

NOMBRE DEL DOCENTE: Elimar Mendoza    AREA DE FORMACIÓN: Ingles    SEMANA: 13-04-20 al 17-04-20

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien    TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas sobre la alimentación y actuación de las y los venezolanos.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Concepto: Corona-virus. Preguntas de confirmación e información. Oraciones afirmativas en pasado y presente simple.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Comprensión lectora	<p>El estudiante realizará la siguiente lectura y traducción conjuntamente con su representante en relación con el coronavirus, con la finalidad de interpretar y analizar el contenido.</p> <p>Coronavirus disease (COVID-19) is an infectious disease caused by a newly discovered coronavirus.</p> <p>Most people infected with the COVID-19</p>	<p>Por medio de un trabajo el estudiante reflejara las siguientes actividades:</p> <p>1.-Traducción del texto presentado. 2.- De acuerdo a la lectura responda verdadero o falso las siguientes preguntas: a.- Coronavirus disease is an infectious disease:</p>

	<p>virus will experience mild to moderate respiratory illness and recover without requiring special treatment. Older people, and those with underlying medical problems like cardiovascular disease, diabetes, chronic respiratory disease, and cancer are more likely to develop serious illness.</p> <p>The best way to prevent and slow down transmission is be well informed about the COVID-19 virus, the disease it causes and how it spreads. Protect yourself and others from infection by washing your hands or using an alcohol based rub frequently and not touching your face.</p>	<p>b.- older people can develop this serious illness</p> <p>c.- you can protect yourself and others by washing your hands</p>
--	--	---

LAPSO DE ENTREGA: 17-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Correo (14elimar08@gmail.com) ó entrega de portafolio al liceo

## GUÍA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

### “CADA FAMILIA UN ESCUELA”

#### NIVEL MEDIA GENERAL

#### 4to Año (A-B-C)

#### 1era SEMANA

NOMBRE DEL DOCENTE: Elimar Mendoza    AREA DE FORMACIÓN: Ingles    SEMANA: 13-04-20 al 17-04-20

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien    TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas sobre la alimentación y actuación de las y los venezolanos.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Concepto: Corona-virus. Preguntas de confirmación e información. Oraciones afirmativas en pasado y presente simple.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Comprensión lectora	<p>El estudiante realizará la siguiente lectura y traducción conjuntamente con su representante en relación con el coronavirus, con la finalidad de interpretar y analizar el contenido.</p> <p>Coronavirus disease (COVID-19) is an infectious disease caused by a newly discovered coronavirus.</p> <p>Most people infected with the COVID-19</p>	<p>Por medio de un trabajo el estudiante reflejara las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El estudiante deberá traducir el texto presentado al español.</li><li>2. El estudiante subrayara los siguiente elementos del texto en ingles:</li></ol>

	<p>virus will experience mild to moderate respiratory illness and recover without requiring special treatment. Older people, and those with underlying medical problems like cardiovascular disease, diabetes, chronic respiratory disease, and cancer are more likely to develop serious illness.</p> <p>The best way to prevent and slow down transmission is be well informed about the COVID-19 virus, the disease it causes and how it spreads. Protect yourself and others from infection by washing your hands or using an alcohol based rub frequently and not touching your face.</p>	<p>a.-Sujeto b.-Verbo c.- Artículo d.-Preposición e.- Adjetivo f.- Adverbio</p>
--	--	---

LAPSO DE ENTREGA: 17-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: correo ([14elimar08@gmail.com](mailto:14elimar08@gmail.com)) o entrega de portafolio al liceo.

**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**1ERA SEMANA**  
**5to año “C”**

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIMAR MENDOZA AREA DE FORMACIÓN: ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN

TEMA GENERADOR: PRACTICAS Y TECNICAS DE ESTUDIO

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: OPTIMIZACIÓN DEL TIEMPO COMO FORMA DE ORGANIZACIÓN Y ESTUDIO

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Investigación en el cuaderno	<p>Por medio de la siguiente lectura en conjunto con tus padres o representantes, analiza la información y realiza posteriormente la actividad a consignar.</p> <p><b>Pautas para optimizar la gestión de nuestro tiempo y organizarnos mejor:</b></p> <p>Está más que demostrada la necesidad de estudiar de forma planificada, de manera constante y ajustándose a un horario (similar a los hábitos de trabajo impuestos</p>	Con ayuda de tus padres o representantes, construye en tu cuaderno de Orientación un horario de estudio semanal donde planificas que materias vez al día e indicando el tiempo que usarás para cada materia (de manera de organizar tu tiempo de estudio), luego responde en tu cuaderno las siguientes preguntas en relación a

	<p>por la sociedad). El trabajo eficaz para aprobar las oposiciones es el que se hace de manera regular y continuada. Hay que tener en cuenta que las principales limitaciones de la eficacia en el estudio son: <i>desorganización, inconstancia, superficialidad y distracción.</i></p> <p>Todo buen estudiante debe planificar el tiempo de estudio; de no ser así, perderá mucho tiempo y eficacia. El confeccionar un horario te ahorrará esfuerzo y tiempo: sin él perderás mucho tiempo indeciso/a en determinar qué vas a estudiar, cuándo lo harás, qué material utilizarás, etc. Se trata de hacer cada cosa en su momento, con regularidad: clases, estudio privado, deporte, ocio.</p>	<p>la construcción del horario de estudio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿De qué me di cuenta?</li> <li>2.- ¿Qué aprendí?</li> <li>3.- ¿Cómo puedo usar este aprendizaje en mi vida?</li> </ol>
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: 17-04-2020  
entrega de portafolio al liceo.

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: correo ([14elimar08@gmail.com](mailto:14elimar08@gmail.com)) o

## GUÍA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

### “CADA FAMILIA UN ESCUELA”

#### NIVEL MEDIA GENERAL

#### 1era semana CRP

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIMAR MENDOZA AREA DE FORMACIÓN: C.R.P BAILE SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020  
TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS PLANTAS MEDICINALES REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: TRATAMIENTO DE LESIONES EN LA DANZA

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Investigación en el cuaderno	<p>En el siguiente contenido el estudiante deberá leer el material en conjunto con sus padres, en este contenido vamos a tratar las lesiones que la práctica de la danza profesional o amateur puede ocasionar. Estas lesiones se asocian siempre a un problema en el aparato locomotor y son consecuencia de la práctica continua y se tiene las más comunes las siguiente:</p> <p>1.- <i>Lesiones del muslo:</i> Generalmente son lesiones tanto de la musculatura de los cuádriceps como de los isquiotibiales. En ellos son muy frecuentes las contusiones y las roturas fibrilares de mayor o menor intensidad.</p>	<p>Luego de haber leído el contenido, investigue (preguntado a sus padres, tíos o abuelos) las posibles soluciones de curar o tratar una lesión con el uso de las plantas medicinales (remedios caseros).</p>



	<p>2.- <i>Lesiones de rodilla:</i> Es una zona en la cual las lesiones son frecuentes y de importancia para el futuro de cualquier bailarín ya que puede determinar la carrera de cualquier intérprete. Habitualmente suelen darse lesiones meniscales, ligamentosas y de la articulación femorrotuliana.</p> <p>3.- <i>Lesiones de tobillo:</i> Es una de las articulaciones que más se lesiona, debido a que soporta grandes presiones cuando los movimientos de todo bailarín se sustentan fundamentalmente en el miembro inferior. Pueden ser de distintos tipos: ligamentosas, tendinosas y musculares.</p> <p>4.- <i>Lesiones del pie:</i> En realidad todas las presiones que recibe el tobillo recaen finalmente sobre el pie. Son muchas las personas que sufren anomalías en esta región y que de no corregirse a tiempo podrían generar una patología posterior que condicione cualquier tipo de práctica deportiva. En especial los bailarines son un foco de población que sufre cualquier tipo de lesión en esta parte. A continuación veremos algunas de las lesiones más frecuentes en orden de talón a dedos.</p>	
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: 17-04-2020  
entrega de portafolio al liceo.

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: correo ([14elimar08@gmail.com](mailto:14elimar08@gmail.com)) o