



#### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

### MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

### LICEO NACIONAL BOLIVARIANO "MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

TERRITORIO CIRCUITAL: SAN BLAS SANTA ROSA



# **GHC**

# DOCENTE: MAGALIZ MACHADO AÑO: 4To LAPSO: 2do 2do

Actividades que deben realizar los estudiantes del segundo lapso

Obj:1 La garantía de la seguridad alimentaria de la población

- -Una mirada al pasado agrícola para alcanzar la seguridad alimentaria.
- -Potencialidades de la Pachamama venezolana para la producción de animales.
- -Espacios geográficos para la cría de animales (conejo).
- -Cuidado de la cría del conejo

NOTA: realizar un taller (% 20 4pts)

Obj: 2 La Economía Nacional

- -Ejes de desarrollo económico
- -actividades eco nómicas de la región caribeñas
- Las empresas de los estados venezolanos
- -Equilibrio y desequilibrio económico

NOTA: Realizar un mapa conceptual (%20 pts 4)



# **GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**

# "CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

# NIVEL MEDIA GENERAL G.H.C

# 2da SEMANA 1ero (A-B) ARTE Y PATRIMONIO



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Magaliz Machado

AREA DE FORMACIÓN: Arte y Patrimonio

**SEMANA:** 20-04-20 al 25-04-20

**TEMA GENERADOR:** La hisdrosfera, nuestra porción en el planeta.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: La hidrosfera, el agua, el ciclo hidrologico. Analisis, escritura del tema y

elaboración de ilustraciones sobre la hidrografia.

| ESTRATEGÍA        | DESARROLLO   | ACTIVIDAD A CONSIGNAR                 |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| Analisis de texto | Lea el siguiente texto cuidadosamente con ayuda de tus representantes:   | Lee y escribe en tu cuaderno el tema. |
|                   | LA HIDROSFERA:   | Responde la siguientes preguntas:     |
|                   | Es una parte de la biosfera que se define como conjunto de aguas que hay en el planeta. Esto   |                                       |
|                   | incluye no solamente, el agua en la superficie de los<br>mares y océanos, rios y lagos, sino   |                                       |
|                   | también las aguas subterranias, el hielo acomulados<br>en lo polos, las cadenas montañosas y el  | 3) Donde podemos conseguir el agua?   |
|                   | agua que circula por la troposfera en forma de<br>vapor. El agua es un recurso muy presente en<br>nuestras vidas, la utilizamos, no solamente en | Realiza una ilustración en un         |

nuestros hogares y trabajo, sino que además es impresindible para nuestras industrias y agricultura. Disponer de agua de buena calidad es importante para la sociedad y el medio ambiente. La porción de agua de nuestro planeta se conoce como hidrosfera y esta se encuentra en distintos estados en la naturaleza: solido,liquido y gacioso o vapor. Ahora bien, sabemos sabemos que la corteza terrestre presenta irregularidades en diferentes manera: la llanuras, los cerros, Los valles,las montañas y un fin devariaciones que influyen en la distribución de las aguas que caen de las lluvias.

Covid 19 con el agua.

MEDIOS DE ENTREGA: Whatsupp: 04145823005. Correo: magalymachado15@gmail.com

**FECHA DE ENTREGA: 24-04-2020** 



# **GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**

# "CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

# G.H.C 2da SEMANA 4TO (A-B-C) G-H-C



NOMBRE DEL DOCENTE: Magaliz Machado AREA DE FORMACIÓN: G-H-C

**SEMANA:** 20-04-20 al 25-04-20

TEMA GENERADOR: La hisdrosfera, nuestra porción en el planeta.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: La hidrosfera, el agua, el ciclo hidrologico. Analisis, escritura del tema y

elaboración de ilustraciones sobre la hidrografia.

| ESTRATEGÍA        | DESARROLLO   | ACTIVIDAD A CONSIGNAR   |
|-------------------|--|---|
| Analisis de texto | Lea el siguiente texto cuidadosamente con ayuda de tus representantes:  LA HIDROSFERA: Es una parte de la biosfera que se define como conjunto de aguas que hay en el planeta. Esto incluye no solamente, el agua en la superficie de los mares y océanos, rios y lagos, sino también las aguas subterranias, el hielo acomulados en lo polos, las cadenas montañosas y el agua que circula por la troposfera en forma de vapor. El agua es un recurso muy presente en nuestras vidas, la utilizamos, no solamente en nuestros hogares y trabajo, sino que además es | <ol> <li>Analisis del tema.( escribelo en el cuaderno).</li> <li>Realiza una sopa de letra con los zona donde hay agua, (según el tema).</li> <li>Ilustra el ciclo hidrologíco e identifica sus componentes.</li> </ol> |
|                   | impresindible para nuestras industrias y agricultura.  |   |

Disponer de agua de buena calidad es importante para la sociedad y el medio ambiente. La porción de agua de nuestro planeta se conoce como hidrosfera y esta se encuentra en distintos estados en la naturaleza: solido, liquido y gacioso o vapor. Ahora bien, sabemos sabemos que la corteza terrestre presenta irregularidades en diferentes manera: la llanuras, los cerros, Los valles, las montañas y un fin devariaciones que influyen en la distribución de las aguas que caen de las lluvias.

MEDIOS DE ENTREGA: Whatsupp: 04145823005. Correo: magalymachado15@gmail.com

**FECHA DE ENTREGA: 24-04-2020** 



# GUÍA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN "CADA FAMILIA UN ESCUELA" NIVEL MEDIA GENERAL 4TA SEMANA G-H-C 4TO (A-B-C)



NOMBRE DEL DOCENTE: Magaliz Machado AREA DE FORMACIÓN: G-H-C

SEMANA: 04-05-2020 AL 08-05-2020 TEMA INDISPENSABLE: Prevención de la vida en el planeta, salud, vivir bien.

TEMA GENERADOR: Importnacia del desarrollo sustentable-autogestión REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Alternativas

del desarrollo sustentable de autogestión

| ESTRATEGÍA           | DESARROLLO  | ACTIVIDAD A CONSIGNAR                     |
|----------------------|---|---|
|                      |   |   |
| Comprensión del tema | DESARROLLO SUSTENTABLE                              | Lee y escribe el contenido en tu cuaderno |
|                      |   | y responde las siguientes preguntas:      |
|                      | Es un modelo económico, social y ambiental de       |   |
|                      | autogestión para la vida. Un individuo puede        |   |
|                      | proyectar un modelo económico de desarrollo         | J   |
|                      | sustentable en una sociedad. Por ejemplo,           | cuenta en el contenido?                   |
|                      | podremos tomar en cuenta la compatibilidad que      |   |
|                      | hya entre la noción del desarrollo sustentable y la |   |
|                      | autogestión comunitaria del agua .                  | sustentable tomarías tú y por que?        |
|                      |   |   |

| El uso irracional del agua a hecho que el mundo    |
|--|
| cada vez tenga menos posibilidad de disfrutar de   |
| un servicio adecuado. Es evidente en la actualidad |
| estamos consumiendo más agua. Actualmente          |
| estamos viviendo escasez, mala calidad, costos     |
| elevados, entre otros, que nos alejan de tene una  |
| seguridad hídrica.                                 |

3.- Realiza uncomposición de una alternativa sustentable que sea importante para combatir la pandemia.

**LAPSO DE ENTREGA**: 08-05-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Whatsupp: 04145823005

Correo: magalymachado15@gmail.com