

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: _MARIA AVILA_ **AREA DE FORMACION:** _CASTELLANO_ 1er Año “A” **SEMANA** _13/04/20 al 17/04/20_

TEMA INDISPENSABLE: _____ **LA NOTICIA** _____ **TEMA GENERADOR** _ANALISIS CRITICO DE LA NOTICIA_

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____ **MEDIOS DE COMUNICACIÓN VISUALES** _____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA NOTICIA	El representante junto con el estudiante seleccionaran una noticia relacionada al Coronavirus y realizará su análisis crítico.	Por medio de un informe breve, bien redactado y usando el diccionario el estudiante deberá contestar las siguientes preguntas: 1.- ¿Por qué es importante esta noticia? 2.- ¿Cual es el origen de esta enfermedad? 3.- ¿Señalar los síntomas de esta enfermedad y cómo podemos controlarla? .

LAPSO DE ENTREGA: _24/04/2020_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com_

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: _MARIA AVILA_ **AREA DE FORMACION:** _CASTELLANO_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** _13/04/20 al 17/04/20_

TEMA INDISPENSABLE: _____ **LA NOTICIA** _____ **TEMA GENERADOR** _COLECCION DE TITULARES DE UNA MISMA NOTICIA

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____ **TIPOS DE COMUNICACIÓN MASIVAS** _____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA NOTICIA	El representante junto con el estudiante identificarán varios títulos noticiosos sobre la pandemia publicados en diferentes periódicos, pagina web, televisión o radio.	A través de un trabajo escrito debidamente presentado los estudiantes copiarán varios titulares de diferentes portales web o periódicos locales o nacionales estableciendo la diferencia y similitudes entre uno y otro.(5 titulares)

LAPSO DE ENTREGA: _24/04/2020_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com_

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: _MARIA AVILA_ **AREA DE FORMACION:** _CASTELLANO_ 4to Año “A, B, C,D” **SEMANA** _13/04/20 al 17/04/20_

TEMA INDISPENSABLE: LA LIRICA_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____ LA LIRICA VENEZOLANA _____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA LIRICA	El estudiante investigara en su hogar que es la Lirica y las características de la lirica venezolana. Su origen y su importancia dentro de la cultura.	El estudiante junto a su grupo familiar crearan una canción basada en la esperanza, el amor, la unidad donde la fuente de inspiración sea la lucha en contra el coronavirus. Grabada en Video o escrita en físico haciendo la identificación respectiva de sus datos personales.

LAPSO DE ENTREGA: _24/04/2020_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com_

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA _2do Año “B” **SEMANA** 13/04/20 al 17/04/20

TEMA INDISPENSABLE: CULTURA_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____ EFEMERIDES _____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES	El estudiante investigara en su hogar sobre el Día Internacional de El Libro y del Idioma.	El estudiante en familia señalaran los aspectos más importantes de esta efemérides que se celebra el 23 de abril en un trabajo escrito.

LAPSO DE ENTREGA: __24/04/2020__ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com__

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** GRUPO DE C.R.P **SEMANA** 20/04/20 al 24/04/20

TEMA INDISPENSABLE: EL TRENZADO **TEMA GENERADOR:** OBSERVACION, DESCRIPCION Y ELABORACION DE PEINADOS

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: TIPOS DE TRENZADO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL TRENZADO	El estudiante elaborara diferentes tipos de trenzado	Elaborar a un familiar un tipo de trenzado con cintas o cualquier material de provecho. Enviar fotos o videos al correo electrónico.

LAPSO DE ENTREGA: 24/04/2020 **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com____

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: _MARIA AVILA_ **AREA DE FORMACION:** _CASTELLANO_ 1er Año “A” **SEMANA** _20/04/20 al 23/04/20_

TEMA INDISPENSABLE: LA NARRACION **TEMA GENERADOR** _LA NARRACION COMO FUENTE DE EXPRESION

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____ LA NARRACION ORAL Y ESCRITA _____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA NARRACION	Recopilación de narraciones familiares para luego realizar textos escritos con intención reflexiva	En el cuaderno investigar: ¿Qué es la narración de experiencia personal? ¿Qué es Pandemia? ¿Por qué se considera la Pandemia una amenaza mundial? ¿Qué debemos hacer según la OMS ante una Pandemia? Evaluación: Elaborar un informe breve tomando en cuenta las experiencias de cada miembro de la familia sobre la cuarentena. Con portada, introducción y desarrollo. (puede ser en Físico entregado en la institución con las debidas normas sanitarias o en Digital _correo electrónico) .

LAPSO DE ENTREGA: _24/04/2020_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com_

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: _MARIA AVILA_ **AREA DE FORMACION:** _CASTELLANO_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** _20/04/20 al 23/04/20_

TEMA INDISPENSABLE: _LA PUBLICIDAD Y PROPAGANDA_ **TEMA GENERADOR** _MEDIOS DE INFORMACION, MASIFICACION, DIVULGACION O COMUNICACIÓN. **REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** _MEDIOS DE COMUNICACIÓN SONOROS, IMPRESOS, VISUALES, PUBLICITARIOS, MURALES, ETC._

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	El representante junto con el estudiante realizara una propaganda relacionada con la Pandemia.	Creación de productos de publicidad para realizar campañas educativas y de salud. Investigar en el cuaderno: ¿Qué es publicidad? ¿Qué es propaganda? ¿Qué es Producto? ¿Qué es campaña Publicitaria? Trabajo a consignar: En familia realizaran una propaganda acerca de las normas de higiene contra la pandemia con material reciclable y mucha creatividad. (Enviar fotos, Videos, al correo electrónico ó entregar el físico en la institución).

LAPSO DE ENTREGA: _24/04/2020_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com_

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: _MARIA AVILA_ **AREA DE FORMACION:** _CASTELLANO_ 4to Año “A, B, C,D” **SEMANA** _20/04/20 al 23/04/20_

TEMA INDISPENSABLE: EL ENSAYO **TEMA GENERADOR:** EL ENSAYO COMO PRODUCCION DE CULTURA

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____ **SIGNIFICADO DE LA PALABRA ENSAYO** _____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL ENSAYO	El estudiante investigara en su hogar que es el Ensayo, las características del Ensayo, Normas para elaborar un Ensayo. Ensayistas Venezolanos.	El estudiante con ayuda de algún familiar, realizara un breve ensayo sobre un tema libre, tomando en cuenta las normas para elaborar un ensayo. .

LAPSO DE ENTREGA: _24/04/2020_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com_

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA _2do Año “B” **SEMANA** 20/04/20 al 24/04/20

TEMA INDISPENSABLE: CULTURA_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____EFEMERIDES_____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES	El estudiante investigara en su hogar sobre el Día Internacional de la Lucha contra el Maltrato Infantil	El estudiante en familia señalara los aspectos más importantes de esta fecha que se conmemora el 25 de abril y realizara un análisis reflexivo del mismo en un trabajo escrito con portada, introducción y desarrollo. El mismo deberá ser entregado en físico en la institución con las debidas normas de seguridad e higiene ó de manera digital vía correo electrónico.

LAPSO DE ENTREGA: __24/04/2020__ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com__

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: _MARIA AVILA_ **AREA DE FORMACION:** _CASTELLANO_ 1 Año “A” **SEMANA** _27/04/20 al 01/05/20_

TEMA INDISPENSABLE: _EL SUSTANTIVO_ **TEMA GENERADOR** _EL ESPAÑOL EN VENEZUELA

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____ **LENGUA ORAL Y LENGUA ESCRITA** _____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL SUSTANTIVO COMO CLASE DE PALABRA	El l estudiante con la ayuda de un familiar investigara en su cuaderno lo siguiente: ¿Qué es sustantivo? ¿Clase de sustantivo? ¿Qué es genero y que es número?	Seleccione un artículo de periódico, extraiga todos los sustantivos presentes y señale lo siguiente: Tipo de Sustantivo, genero y numero.

LAPSO DE ENTREGA: _30/04/2020_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com_

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: _MARIA AVILA_ **AREA DE FORMACION:** _CASTELLANO_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** _27/04/20 al 01/05/20_

TEMA INDISPENSABLE: _LA ORACION_ **TEMA GENERADOR** _EL ESPAÑOL EN VENEZUELA

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____ LA LENGUA ESCRITA _____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA ORACION DENTRO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA	El estudiante con la ayuda de un familiar investigara en su cuaderno lo siguiente: ¿Qué es Oración? ¿Tipos de oración? ¿Palabras que conforman una oración?	De un texto escrito el estudiante extraerá 10 oraciones y señalará las palabras que la componen. (Sustantivos, adjetivos, artículos, verbos, adverbios, etc)

LAPSO DE ENTREGA: _30/04/2020_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com_

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA AVILA__**AREA DE FORMACION:** CASTELLANO_4to Año “A, B, C,D”__**SEMANA**__27/04/20 al 01/05/20__

TEMA INDISPENSABLE: LA FIGURAS LITERARIAS_**TEMA GENERADOR:** INTERPRETACION DE LA PRODUCCION ARTISTICA

REFERENTES TEORICO-PRACTICO:__EL LENGUAJE LITERARIO__

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LAS FIGURAS LITERARIAS DENTRO DEL GENERO NARRATIVO	Realizar con la ayuda de un familiar las siguientes investigaciones en el cuaderno: ¿Qué son figuras literarias? Nombre y explique cada una de las figuras literarias y de ejemplos.	Realice un texto escrito (poema, prosa, fabula, cuentos, etc.) y señale las figuras literarias presentes en el mismo

LAPSO DE ENTREGA:__30/04/2020__ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:**_Correo:_avilaestudiocreativo@gmail.com__

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA _2do Año “B” **SEMANA** 27/04/20 al 01/05/20

TEMA INDISPENSABLE: CULTURA_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____ **EFEMERIDES** _____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES	El estudiante investigara en su hogar sobre el Día Internacional del Trabajador. Investigar en el cuaderno el origen del Día del trabajador	Realiza un trabajo de análisis de cómo influye la pandemia en la clase trabajadora actualmente. Busca ayuda de un familiar

LAPSO DE ENTREGA: __30/04/2020__ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com__

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** GRUPO DE INTERES _ **SEMANA** 27/04/20 al 01/05/20

TEMA INDISPENSABLE: CULTURA_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: _____ PEINADOS _____

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
CORTE DE CABELLO	Investigar las Técnicas para corte de cabello	Aplicar a un familiar cortes de puntas de cabello. Tomar fotos o videos.

LAPSO DE ENTREGA: __30/04/2020__ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** _Correo: _avilaestudiocreativo@gmail.com__