GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: <u>RICHARD ONAINDÍA C.</u> AREA DE FORMACION: <u>CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES</u>

SEMANA: **13-04-2020 AL 17-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR: <u>SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>TODOS MANOS A LA SIEMBRA</u> AÑO: <u>3ero</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

| ESTRATEGIA | DESARROLLO | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
|-----------------|---|---|
| | El estudiante debe buscar información por | En una hoja de examen o en una cuartilla en |
| | diferentes medios ya sea a través de los | Word, elaborar un escrito sobre la |
| | miembros de su familia o por libros que | importancia del programa: TODOS MANOS A |
| | tenga a la mano y si tiene internet, pues a | LA SIEMBRA sobre todo para la preparación |
| | través de esta, la importancia que tiene el | de los alimentos en estos momentos de |
| | programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA | COVID-19, ante la situación de cuarentena y |
| TRABAJO ESCRITO | para la vida en el planeta y sobre todo para la | lo importante que es tener siembras en casa |
| | alimentación. | para el consumo en estos momentos de |
| | No deberán llenar las cuatro partes de una | pandemia |
| | hoja de examen sólo con la parte frontal | Recuerde plasmar muy bien sus ideas le |
| | bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, | sugiero hacer un borrador primero y después |
| | colocar bien claro los datos del estudiante: | de que verifique que las ideas tengan |
| | Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al | correspondencia y orden lógico, elabore el |
| | correo del docente o en su defecto preparar | trabajo final, se revisará ortografía, recuerde |
| | portafolio del 3er lapso. | que es a distancia y debe plasmar lo más |
| | | claro posible la información suministrada. |

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP** SEMANA: **13-04-2020 AL 17-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS**

REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

| ESTRATEGIA | DESARROLLO | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
|-----------------|--|---|
| | El estudiante debe buscar en las SAGRADAS | En una hoja de examen o en una cuartilla en |
| | ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO | Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS |
| | TESTAMENTO los capítulos y versículos | Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO |
| | donde aparezcan enfermedades y copiarlos | los capítulos y versículos donde aparezcan |
| | en una hoja de examen sólo por la parte | enfermedades y aplicar lo que se indica en la |
| | frontal o en una hoja de Word indicando: | parte de desarrollo que está aquí al lado de |
| TRABAJO ESCRITO | libro de la Biblia de donde fue tomado con | este cuadro, que sirvan de reflexión en estos |
| | capítulo y versículo, no pasar de 5 versículos | momentos de COVID-19, ante la situación de |
| | Repito, No deberán llenar las cuatro partes | cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus |
| | de una hoja de examen sólo con la parte | ideas le sugiero hacer un borrador primero y |
| | frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una | después de que verifique que las ideas |
| | hoja, colocar bien claro los datos del | tengan correspondencia y orden lógico, |
| | estudiante: Nombre Apellido Cédula y | elabore el trabajo final, se revisará ortografía, |
| | Sección y enviar al correo del docente o en su | recuerde que es a distancia y debe plasmar lo |
| | defecto preparar portafolio del 3er lapso. | más claro posible la información |
| | | suministrada. |

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: <u>RICHARD ONAINDÍA C.</u> AREA DE FORMACION: <u>LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)</u> SEMANA: <u>13-04-2020 AL 17-04-2020</u>
TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR: <u>SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>TALKING ABOUT THE FOOD</u> AÑO: <u>3ero</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

| ESTRATEGIA | DESARROLLO | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
|-----------------|--|---|
| | El estudiante debe buscar información por | En una hoja de examen o en una cuartilla en |
| | diferentes medios ya sea a través de los | Word, elaborar un escrito en inglés sobre la |
| | miembros de su familia o por libros que | importancia del AGUA para los seres vivos en |
| | tenga a la mano y si tiene internet, pues a | el planeta y sobre todo para la preparación |
| | través de esta, la importancia que tiene el | de los alimentos y la higiene personal en |
| | AGUA para la vida en el planeta, la higiene | estos momentos de COVID-19 y añadiéndole |
| TRABAJO ESCRITO | personal y sobre todo para la preparación de | como podemos mantener la higiene a través |
| | los alimentos. | del uso del agua. |
| | No deberán llenar las cuatro partes de una | Recuerde plasmar muy bien sus ideas le |
| | hoja de examen sólo con la parte frontal | sugiero hacer un borrador primero y después |
| | bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, | de que verifique que las ideas tengan |
| | colocar bien claro los datos del estudiante: | correspondencia y orden lógico, elabore el |
| | Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al | trabajo final, se revisará ortografía, recuerde |
| | correo del docente o en su defecto preparar | que es a distancia y debe plasmar lo más |
| | portafolio del 3er lapso y recuerde la | claro posible la información suministrada. |
| | asignación es en inglés no en español. | |

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES

SEMANA: 20-04-2020 AL 24-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR: <u>IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE</u> NUESTRA CULTURA.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>LECTO-ESCRITURA</u> AÑO: <u>3ero</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

| ESTRATEGIA | DESARROLLO | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
|-----------------|--|---|
| TRABAJO ESCRITO | El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que ha tenido y tiene El Libro a través de la historia. No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso. | En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia que ha tenido y tiene el libro a lo largo de la historia y de ¿cómo nos puede servir de aliado? en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada. |

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP** SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS**

REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

| ESTRATEGIA | DESARROLLO | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
|-----------------|---|---|
| | El estudiante una vez buscado en las | En una hoja de examen o en una cuartilla en |
| | SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL | Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS |
| | ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y | Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO |
| | versículos donde aparezcan enfermedades y | los capítulos y versículos donde aparezcan |
| | copiados en una hoja de examen tomará uno | enfermedades y aplicar lo que se indica en la |
| | de esos versículos y lo interpretará a su | parte de desarrollo que está aquí al lado de |
| TRABAJO ESCRITO | criterio sobre lo que usted entendió que ahí | este cuadro, que sirvan de reflexión en estos |
| | se refleja recuerde que es a manera | momentos de COVID-19, ante la situación de |
| | espiritual y no material la interpretación. | cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus |
| | Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en | ideas le sugiero hacer un borrador primero y |
| | una hoja de Word indicando: libro de la Biblia | después de que verifique que las ideas |
| | de donde fue tomado con capítulo y versículo | tengan correspondencia y orden lógico, |
| | Repito, No deberán llenar las cuatro partes | elabore el trabajo final, se revisará ortografía, |
| | de una hoja de examen sólo con la parte | recuerde que es a distancia y debe plasmar lo |
| | frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una | más claro posible la información |
| | hoja, colocar bien claro los datos del | suministrada. |
| | estudiante: Nombre Apellido Cédula y | |
| | Sección y enviar al correo del docente o en su | |
| | defecto preparar portafolio del 3er lapso. | |

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 20-04-2020 AL 24-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR<u>: IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **GREETINGS** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

| ESTRATEGIA | DESARROLLO | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
|-----------------|--|---|
| | El estudiante debe buscar información por | En una hoja de examen o en una cuartilla en |
| | diferentes medios ya sea a través de los | Word, elaborar un escrito en inglés sobre el |
| | miembros de su familia y si tiene internet | saludo de beso en la mejilla, qué significado |
| | pues a través de esta, la importancia que | tiene este saludo en nuestra cultura |
| | tiene en nuestra cultura venezolana el saludo | venezolana y porque no se puede saludar así |
| | con beso en la mejilla y elaborar un texto en | en estos momentos de COVID-19. |
| TRABAJO ESCRITO | inglés sobre esto explicando porque no se | Recuerde plasmar muy bien sus ideas le |
| | puede saludar ahora de esa manera debido al | sugiero hacer un borrador primero y después |
| | covid-19 | de que verifique que las ideas tengan |
| | No deberán llenar las cuatro partes de una | correspondencia y orden lógico, elabore el |
| | hoja de examen sólo con la parte frontal | trabajo final, se revisará ortografía, recuerde |
| | bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, | que es a distancia y debe plasmar lo más |
| | colocar bien claro los datos del estudiante: | claro posible la información suministrada. |
| | Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al | |
| | correo del docente o en su defecto preparar | |
| | portafolio del 3er lapso y recuerde la | |
| | asignación es en inglés no en español. | |