



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



Docente: Elimar Mendoza

N° de los temas indispensables considerados: 14

10

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

**PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: INGLES**

**AÑO: 2do**

**PERIODO: 2020-2021**

SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
1era Y 2da       5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	La senda Carabobo  La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad. .	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades:  1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo  2.-diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar “forma plural (regular) del sustantivo”. Para dicha actividad se recomienda “reto al conocimiento” ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego  3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	<b>Definición de:</b>  Subject: noun; proper noun: common noun:  Pronouns: personal noun: plural nouns:  Uso de la “S” en los sustantivos  example: an, <u>apple</u> <u>apples</u> singular plural	1.-Utilizar la estructura gramatical en presente  2.- Analizar la información dentro de un contexto  3.- Interpretar el contenido en compañía de su representante  4.-Redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando:  la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien



3ERA Y 4TA  19 al 23- Oct 26 al 30- Oct-2020	<p>T.G La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía</p> <p>T.T Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional.</p> <p>T.G Medios de difusión en Venezuela</p> <p>T.T Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior</p>	<p>El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades:</p> <p>1.- Ejecutará el juego lúdico de su preferencia, para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en la semana 3 y 4, en el área de ingles deberá investigar el uso del pronombre interrogativo "who – what"</p> <p>2.- Redactará 10 oraciones interrogativas, 5 afirmativas y 5 negativas en ingles donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional, para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.</p>	<p><b>Definición:</b></p> <p>-Pronombre interrogativo "who – what"</p> <p>-uso del verbo was – were</p> <p>Conjugación del verbo was – were</p> <p>-Uso de respuestas afirmativa y negativas en pasado</p> <p>Ejemplos:</p> <p>1. ¿Who was your english teacher the last year?</p> <p>2. ¿What did you do in your english class?</p>	<p>-Utiliza la estructura gramatical was were en oraciones afirmativas y negativas</p> <p>-Interpreta el contenido en compañía de su representante</p> <p>-Redacta oraciones en ingles utilizando el pronombre interrogativo "who – what" con elementos de su entorno familiar</p> <p>-Reconoce el vocabulario en ingles</p>	<p>identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
---	--	--	--	--	--



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



Docente: Elimar Mendoza

N° de los temas indispensables considerados: 14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Ingles					
AÑO: 3ro		PERIODO: 2020-2021			
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
1era Y 2da       5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	La senda Carabobo  La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad.	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades:  1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo  2.-diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar “forma plural (regular) del sustantivo”. Para dicha actividad se recomienda “reto al conocimiento” ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego  3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	<b>Definición de:</b>  sujeto  verb  personal pronouns  uso del verbo to-be  uso de los pronombres personales: I YOU HE SHE IT WE THEY  Ex: I am at the school	1.-Utilizar la estructura gramatical en presente  2.- Analizar la información dentro de un contexto  3.- Interpretar el contenido en compañía de su representante  4.-Redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando:  la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA  
"MARTIN JOSE SANABRIA"  
Valencia. Edo. Carabobo  
Código N°: 07 007916280



3ERA Y 4TA  19al23- Oct 26al30- Oct-2020	<p>T.G La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía</p> <p>T.T Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional.</p> <p>T.G Medios de difusión en Venezuela</p> <p>T.T Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior.</p>	<p>El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades:</p> <p>1.- Ejecutará el juego lúdico de su preferencia, para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en la semana 3 y 4, en el área de ingles deberá investigar el uso del pronombre interrogativo "who – what" y adverbios de tiempo: last year – years ago.</p> <p>2.- Redactará 10 oraciones interrogativas, 5 afirmativas y 5 negativas en ingles donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional, para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.</p>	<p><b>Definición:</b></p> <p>-Pronombre interrogativo "who – what"</p> <p>-uso del verbo was – were</p> <p>Conjugación del verbo was – were</p> <p>-Uso de los adverbios: last year- years ago</p> <p>-Uso de respuestas afirmativa y negativas en pasado</p> <p>Ejemplos:</p> <p>1. ¿Was he a good player the last year</p> <p>2. ¿Where your grades good the last year?</p>	<p>-Utiliza la estructura gramatical was were en oraciones afirmativas y negativas</p> <p>-Interpreta el contenido en compañía de su representante</p> <p>-Redacta oraciones en ingles utilizando el adverbio last year – years ago, con elementos de su entorno familiar</p> <p>-Reconoce el vocabulario en ingles</p>	<p>identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
---	---	--	---	---	--



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

**FINALIDADES EDUCATIVAS**



Docente: Elimar Mendoza

Nº de los temas indispensables considerados: 14

Nº de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

[illegible]



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA  
"MARTIN JOSE SANABRIA"  
Valencia. Edo. Carabobo  
Código N°: 07 007916280



3ERA Y 4TA  19 al 23- Oct 26 al 30- Oct-2020	<p>T.G La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía</p> <p>T.T Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional.</p> <p>T.G Medios de difusión en Venezuela</p> <p>T.T Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior</p>	<p>El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades:</p> <p>1.- Ejecutará el juego lúdico de su preferencias, para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en la semana 3 y 4, en el área de ingles deberá investigar el uso del pronombre interrogativo "who – what - where "</p> <p>2.- Redactará 10 oraciones interrogativas, 5 afirmativas y 5 negativas en ingles donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional, para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.</p>	<p>Definición de:</p> <p>-pronombre interrogativo where</p> <p>- pronombre interrogativo who</p> <p>-uso del verbo was – where</p> <p>Oraciones afirmativas y negativas</p> <p>Ejemplos:</p> <p>1.- ¿where was he from?</p> <p>2.- ¿who was your english teacher the las year?</p>	<p>-Utiliza la estructura gramatical was were en oraciones afirmativas y negativas</p> <p>-Interpreta el contenido en compañía de su representante</p> <p>-Redacta oraciones en ingles utilizando el pronombre interrogativo "who – where" con elementos de su entorno familiar</p> <p>-Reconoce el vocabulario en ingles</p>	<p>identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
---	--	--	--	---	--

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FINALIDADES EDUCATIVAS



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**

