



UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



Docente: Elimar Mendoza N° de los temas indispensables considerados: 14 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Subdirección Académica: Firma:	Dpto. de Evaluación: Firr	ma: Fecha:		
PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: INGLES	AÑO: 2do	PERIODO: 2020-2021		
SEM			Referentes	
TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
1era Y 2da La senda Carabobo La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad. 5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades: 1Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo 2diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de lngles, deberá investigar "forma plural (regular) del sustantivo". Para dicha actividad se recomienda "reto al conocimiento" ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego 3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Definición de: Subject: noun; proper noun: common noun: Pronouns: personal noun: plural nouns: Uso de la "S" en los sustantivos example: an, apple apples singular plural	1Utilizar la estructura gramatical en presente 2 Analizar la información dentro de un contexto 3 Interpretar el contenido en compañía de su representante 4Redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien

10





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



	T				1
	T.G La adolescencia nuevas responsabilidades para el	El estudiante en compañía de su	Definición: -Pronombre interrogativo	-Utiliza la estructura gramatical was were	identificado con
	ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	representante elaborará las siguientes actividades:	"who – what"	en oraciones afirmativas y negativas	el nombre del estudiante, año
3ERA Y 4TA 19al23- Oct 26 al30- Oct-2020	T.T Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional. T.G Medios de difusión en Venezuela	1 Ejecutará el juego lúdico de su preferencia, para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en la semana 3 y 4, en el área de ingles deberá investigar el uso del pronombre interrogativo "who – what" 2 Redactará 10 oraciones interrogativas, 5 afirmativas y 5 negativas en ingles donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional, para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.	-uso del verbo was – were Conjugación del verbo was – were -Uso de respuestas afirmativa y negativas en pasado Ejemplos: 1. ¿Who was your english teacher the last year? 2. ¿What did you do in your english class?	-Interpreta el contenido en compañía de su representante -Redacta oraciones en ingles utilizando el pronombre interrogativo "who – what" con elementos de su entorno familiar -Reconoce el vocabulario en ingles	sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad





UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Docente: Elimar Mendoza N° de los temas indispensables considerados: 14

Subdirección Académica: Firma:	Dpto. de Evaluación: Firi	ma: Fecha:	,	
PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Ingles	AÑO: 3ro	PERIODO: 2020-2021		
SEM TEMAS GENERADORES FECH TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
1era Y 2da La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad. 5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades: 1Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo 2diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de lngles, deberá investigar "forma plural (regular) del sustantivo". Para dicha actividad se recomienda "reto al conocimiento" ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego 3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Definición de: sujeto verb personal pronouns uso del verbo to-be uso de los pronombres personales: I YOU HE SHE IT WE THEY Ex: I am at the school	 1Utilizar la estructura gramatical en presente 2 Analizar la información dentro de un contexto 3 Interpretar el contenido en compañía de su representante 4Redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar 	evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



3ERA Y 4TA 19al23- Oct 26 al30- Oct-2020	T.G La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía T.T Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional. T.G Medios de difusión en Venezuela T.T Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior.	El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades: 1 Ejecutará el juego lúdico de su preferencia, para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en la semana 3 y 4, en el área de ingles deberá investigar el uso del pronombre interrogativo "who – what" y adverbios de tiempo: last year – years ago. 2 Redactará 10 oraciones interrogativas, 5 afirmativas y 5 negativas en ingles donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional, para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.	Pronombre interrogativo "who – what" -uso del verbo was – were Conjugación del verbo was – were -Uso de los adverbios: last year- years ago -Uso de respuestas afirmativa y negativas en pasado Ejemplos: 1. ¿Was he a good player the last year 2. ¿Where your grades good the last year?	-Utiliza la estructura gramatical was were en oraciones afirmativas y negativas -Interpreta el contenido en compañía de su representante -Redacta oraciones en ingles utilizando el adverbio last year – years ago, con elementos de su entorno familiar -Reconoce el vocabulario en ingles	identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo

Código Nº: 07 007916280



OBSERVACIONES	S:	

FINALIDADES EDUCATIVAS





UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Docente: Elimar Mendoza N° de los temas indispensables considerados: 14

Subdirección Acad	démica: Firma:		Dpto. de Evaluación: Firn	na: Fecha:		
PLAN DE LAPSO: A	ASIGNATURA: INGLES	AÑO:	4TO	PERIODO: 2020-2021		
FECH TE	MAS GENERADORES EJIDO TEMÁTICO		ACTIVIDAD a consignar	TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
Y 2da La com intercal experie potenci	nunicación para el municación para el imbio de información y encias acerca de ialidades de las nas que viven en tu nidad.	representante del actividades: 1Diseñar un por provecho, este de membretadas, de en un lugar visible recomendaciones enviaremos por contra de la contenio cada profesor en lugles, deberá invidel sustantivo". Por recomienda "reto enlazar todas las 3 Elaborar en una Pautas que debes escolar a distancia	la asesoría de su perá realizar las siguiente pertafolio con materiales de elberá contener carpetas percadas por cada asignatura y el debes pegar las significación y lineamientos que te orreo go lúdico, para ello deberá ido específico asignado por su asignatura. En el área de vestigar "forma plural (regular) ara dicha actividad se al conocimiento" ya que podrá asignaturas en dicho juego a hoja las Recomendaciones y considerar para continuar el año a y el aborar un horario donde del tiempo de manera eficaz.	Definición de sujeto (subject) Definición de verb Uso del verbo en forma imperativa Concepto de "complement" Uso de la estructuran "to" ex: I like to eat meat forma imperativa	 1 utilizar la estructura gramatical en una oración en ingles 2 interpretar el contenido en compañía de su representante 3 redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar 4 identificar el verbo en su forma imperativa dentro de un contexto 	evaluación, se espera del estudiante:





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



3ERA Y 4TA 19al23- Oct 26 al30- Oct-2020	T.G La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía T.T Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional. T.G Medios de difusión en Venezuela T.T Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior	El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades: 1 Ejecutará el juego lúdico de su preferencias, para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en la semana 3 y 4, en el área de ingles deberá investigar el uso del pronombre interrogativo "who — what - where " 2 Redactará 10 oraciones interrogativas, 5 afirmativas y 5 negativas en ingles donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional, para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.	Definición de: -pronombre interrogativo where - pronombre interrogativo who -uso del verbo was – where Oraciones afirmativas y negativas Ejemplos: 1 ¿where was he from? 2 ¿who was your english teacher the las year?	-Utiliza la estructura gramatical was were en oraciones afirmativas y negativas -Interpreta el contenido en compañía de su representante -Redacta oraciones en ingles utilizando el pronombre interrogativo "who – where" con elementos de su entorno familiar -Reconoce el vocabulario en ingles	identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
--	---	---	--	--	---





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo

Código Nº: 07 007916280

