



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: Walter Blau

N° de los temas indispensables considerados: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien. N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma: :

Fecha

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Educación Física, Deporte y Recreación AÑO: 1ro (A, B, y C) PERIODO: 2020-2021					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9-Oct 12 al 16-Oct- 2020	Poner en práctica la creatividad para realizar las actividades a consignar.	-Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo -Elaborar un juego lúdico que integre los referentes teóricos prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia. -Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	-Consignar la carpeta en la Institución Educativa en la semana flexible, tomando en cuenta las medidas de bio-seguridad como son: uso del tapaboca, mantener el distanciamiento social, uso de alcohol o antibacterial en manos y brazos. -Investigar la importancia de hacer ejercicio cardiovascular en nuestro organismo.	-Entregar el portafolio y carpeta con las especificaciones ya mencionadas, en lo que se refiere a la carpeta dibujar y colorear en la portada tu deporte favorito e identifica la misma con tus datos personales, nombre y apellido, grado o año que cursa y sección, colocar el nombre del Docente. Para la actividad del juego lúdico, reto al conocimiento, escribe un concepto entre 5 a 10 líneas de la importancia de hacer ejercicio cardiovascular.	<u>Actividad física, deporte y recreación</u> En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha. 2- Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del
3ERA Y 4TA 1 9al 23-Oct 26 al 30-Oct- 2020	La Educación Física e importancia en la salud y desarrollo integral del ser humano.	Realizar un informe de los alimentos ricos en vitamina C y la importancia que tienen para el organismo, con sus respectivos dibujos o ilustraciones.	Investigar los alimentos que sean ricos en vitamina C y la importancia que tienen para el organismo, haz un dibujo de cada uno de ellos.	Explicar por lo menos 7 alimentos que sean ricos en vitamina C, con sus dibujos y su importancia para nuestro organismo, y a que en estos tiempos de pandemia ellos juegan un papel fundamental en la dieta.	
5TA Y 6TA 2al 6-Nov 9al 13-Nov- 2020	La Educación Física e importancia en la salud y desarrollo integral del ser humano.	Elaborar un juego de memoria, basado en los tipos de carreras o caminatas.	En la Practica de deportes y competencias. Cuales son los tipos de carreras y caminatas que se conocen.	Construir con material de provecho un juego de memoria con un mínimo de 8 pares, referente a los tipos de carreras o caminatas. Pon en práctica la creatividad.	



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



					estudiante, año sección, asignatura y docente.
7ma Y 8va 16al20-Nov 23al27-Nov- 2020	La Educación Física e importancia en la salud y desarrollo integral del ser humano.	Entregar un informe de cómo se sintió al realizar la actividad física hecha en casa.	Explicar con sus propias palabras porque es importante hacer ejercicio.	Realizar tres series de 10 repeticiones cada una, los siguientes ejercicios: -Sentadillas -Flexión y extensión de codos (lagartijas) Una vez realizados estos ejercicios evaluarán como se sintieron y como reaccionaron sus músculos a la actividad física.	3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
9na Y 10ma 30-Nov al 4- Dic 7al 11-Dic- 2020	La Educación Física e importancia en la salud y desarrollo integral del ser humano.	Consignar una actividad lúdica libre.	Poner en práctica la creatividad.	Construir un juego lúdico libre, en donde el estudiante ponga su creatividad al máximo.	

OBSERVACIONES: Cada actividad tiene una calificación de 20 puntos. El nivel de complejidad va a ser de acuerdo al grado o año que curse el estudiante.



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente WALTER BLAU N° de los temas indispensables considerados: 14 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12
Subdirección Académica: Firma: Dpto. de Evaluación: Firma: Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: BIOLOGIA AÑO: 3año PERIODO: 2020-2021					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5a l 9-Oct 12 al 16-Oct- 2020	La senda Carabobo La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad.	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades: 1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo 2.-diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar “pronombres demostrativos”. Para dicha actividad se recomienda “reto al conocimiento crucigramas monopolio ” ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego 3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Que es la comunicación? Que es la Información? Que es un Mensaje? Que es la Comunicación Masiva? Que es la Comunicación Familiar? Que es un Proyecto de vida?	Diferencias entre , información, comunicación, y mensaje Indique como es la comunicación con tu familia? Indique si tienes un proyecto de vida...cual es? Importancia para la humanidad de la comunicación	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



3era 19-10 al 23-10-2020 4ta 26-10 al 30-10-2020	La senda Carabobo La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad.	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades: -Mediante una hoja de papel reciclaje debes traer las asignaciones teóricas y prácticas	Definición de: ¿Que es el Tiempo? Describir el movimiento de Rotación de la Tierra Describir el movimiento de Traslación de la Tierra De una breve explicación como es la distribución del tiempo considerada por: Calendario Mesopotámico Calendario Juliano y Gregoriano calendario Maya y Azteca Definición Que son los alimentos? Clasificación de los alimentos? Defina que son las vitaminas y los minerales? ¿Que es la F.A.O? (ONU) Que es la Empresa Monsanto? Que son Patios productivos, el conuco, siembra urbana? Que es la Soberanía Alimentaria? QUE es la Semilla Transgénica?.	1.-¿Cuál es la importancia del Tiempo? .- Establezca la diferencia entre Movimiento de Rotación y de Traslación del Planeta Tierra -Indique porque es importante para usted distribuir el tiempo ¿Por qué la Alimentación es un problema mundial? ¿Importancia de la Soberanía Alimentaria? -Intercambia con tus padres y representantes y luego escribes tus consideraciones sobre: - el uso de la semilla transgénica. - la siembra urbana -el conuco, y patio productivo	
---	---	---	--	---	--



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



5ta 02-11 al 06-11-2020 6ta 09-11 al 13-11-2020	La senda Carabobo La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad.	-Realiza un dibujo del microscopio y señala sus partes y coloca las funciones que cumplen cada una de las mismas. -Realiza un dibujo de la célula y señala sus partes y coloca las funciones que cumplen cada una de las mismas. -En una hoja recortable desarrolle las consideraciones teóricas y prácticas	Definición de: ¿Que es el Microscopio? ¿Tipos del Microscopio? ¿Partes de un Microscopio? ¿Importancia y aportes a la ciencia del Microscopio? ¿Cuidado del Microscopio? Que es una Célula? Historia de la Célula? Que es la Teoría Celular? Estructura de la Célula? Que es la Membrana Plasmática? Propiedad de la Membrana Plasmática? Que es el Núcleo, diga su Estructura? ¿Que es la Genética?	Indique la relación entre; Microscopio y Covid Importancia del Microscopio Electrónico ¿Que es la Nanotecnología? ¿Que es el Genoma Humano? ¿Que es la Ingeniería Genética?	
7ma y 8va semana 16 al 20 Nov y Del 23 al 27 nov	La senda Carabobo La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad.	-Realiza el árbol genealógico de tu familia, hasta donde puedas registrar las ascendencias y descendencias a considerar.	¿Que son las Características Hereditarias? Quien fue Gregorio Mendel? Indique las leyes de Mendel? ¿Qué es el Genotipo, y el Fenotipo? ¿Qué es el árbol Genealógico?	¿Importancia del estudio del Genotipo y el Fenotipo? ¿Diferencia entre Fenotipo y Genotipo? ¿Qué heredan las familias, en lo genético y en lo cultural? ¿Qué son las Mutaciones? ¿Importancia de conocer para los individuos y los pueblos de su pasado?	