

Matemática 1^{er} año K y B

Prof. Noris Goerrero

Números Naturales (N)

1) Suma:

$$\begin{array}{r} 7623 + \\ 5214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2491 + \\ 8592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9066 + \\ 6349 \end{array}$$

Ordena y resuelve:

a) $1520 + 18 + 294 + 6 =$

b) $332 + 7 + 58 + 675 =$

c) $40 + 12 + 4060 + 478 =$

d) $9 + 289 + 75 + 1300 =$

2) Resta:

$$\begin{array}{r} 5748 - \\ 2195 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6942 - \\ 4816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7932 - \\ 2361 \end{array}$$

Ordena y resuelve:

a) $360 - 820 - 5 - 14 =$

b) $120 - 240 - 46 =$

c) $730 - 96 - 12 - 435 =$

3) Multipliación:

$$\begin{array}{r} 4652 \\ \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9153 \\ \times 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8427 \\ \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9426 \\ \times 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7381 \\ \times 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5784 \\ \times 49 \end{array}$$

Con más de

1200

División:

$$8485 \overline{)4}$$

$$5236 \overline{)6}$$

$$94836 \overline{)8}$$

$$25764 \overline{)12}$$

$$54836 \overline{)44}$$

$$69482 \overline{)26}$$

Actividades pendiente por entregar:

- Taller recuperativo.
- Ejercicios sobre números enteros (suma). aplicación de la propiedad conmutativa y asociativa.
- Actividad de PTMS (Entrega en reinicio)

1° "A"	1° "B"
Cuna de semillas:	Album de semillas
semillas de: tomate, pepino, ají, pimentón, calabacín, berenjena, guayaba, pimiento, melón	semillas de leguminosas: frijol, garbanzo, lentejas, arvejas, guinchonches, judías, etc.
1) Poner al sol las semillas para secar en la mañana.	1) Identificar la semilla
2) Se envuelve con col o ceniza y se colocan en bolsa plástica (unos días)	- nombre científico Peso, color, textura medidas, beneficios.
3) Identificación: nombre científico, peso, color, Textura, medidas.	Puede ser album o pendón
minimo 5 tipos de semillas	minimo 5 tipos de semillas

Actividad Física (3° B, C)

En un lugar plano de tu hogar, mide una longitud o distancia recta mayor a 2 metros. Toma el tiempo en segundos completa el siguiente cuadro:

Estudiante	Distancia recorrida (m)	Tiempo empleado (segundo)	Velocidad alcanzada (m/seg)
nin@ caminando			
nin@ gateando			
nin@ carrera de saco			
nin@ corriendo			

Física 3^{er} año "B", "C"

Prof. Noris Guerrero

M.R.U. → Movimiento Rectilíneo Uniforme.

Ejercicios

1) Calcular la velocidad de un zancudo que recorre 100 metros en 20 segundos.
(m.k.s)

2) Un auto lleva una velocidad de 80 m/seg. calcular la distancia recorrida en 200 segundos.
(m.k.s)

3) ¿Qué tiempo tarda una hormiga en recorrer 1200 cm, cuando lleva una velocidad de 12 cm/seg? (c.g.s)

Ecuaciones

$$V = \frac{X}{t}$$

$$X = V \cdot t$$

$$t = \frac{X}{V}$$

V = Velocidad

X = distancia

t = tiempo

Actividad Física (3° "B", "C")

Matemática

4^{to} año A, B, C

1) Ubicar y graficar los siguientes puntos:

a)

X	Y
1	3
2	4
-1	1
-2	0

b)

X	Y
3	2
5	4
-3	-4
-5	-6

c)

X	Y
$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$
$-\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$
$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{2}$
$-\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$

d)

X	Y
$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$
$-\frac{1}{2}$	$-\frac{3}{2}$
$\frac{5}{2}$	$\frac{1}{2}$
$-\frac{5}{2}$	$-\frac{9}{2}$

2) Graficar las siguientes parábola

a)

X	Y
1	1
-1	1
2	3
-2	3

Abre hacia
arriba
Corte Y (0, -1)

b)

X	Y
1	2
1	-2
4	3
4	-3

Abre hacia
derecha
Corte X
(-2, 0)

c)

X	Y
1	1
-1	1
3	4
-3	4

Abre hacia
abajo
Corte (0, 0)

ACTIVIDA DEL 2DO LAPSO MAS RECUPERATIVO

REALIZA 4 EJERCICIOS DE FUNCION CUADRATICA CON SU GRAFICA