

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES
SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: TODOS MANOS A LA SIEMBRA AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que tiene el programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA para la vida en el planeta y sobre todo para la alimentación.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia del programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA sobre todo para la preparación de los alimentos en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena y lo importante que es tener siembras en casa para el consumo en estos momentos de pandemia</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP

SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	El estudiante debe buscar en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiarlos en una hoja de examen sólo por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo, no pasar de 5 versículos Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.	En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro , que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19 , ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E.” MARTÍN JOSÉ SANABRIA”
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: TALKING ABOUT THE FOOD AÑO: 3ero SECCIÓN: “C”

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que tiene el AGUA para la vida en el planeta, la higiene personal y sobre todo para la preparación de los alimentos.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso y recuerde la asignación es en inglés no en español.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito en inglés sobre la importancia del AGUA para los seres vivos en el planeta y sobre todo para la preparación de los alimentos y la higiene personal en estos momentos de COVID-19 y añadiéndole como podemos mantener la higiene a través del uso del agua.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES
SEMANA: 20-04-2020 AL 24-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LECTO-ESCRITURA AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que ha tenido y tiene El Libro a través de la historia.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia que ha tenido y tiene el libro a lo largo de la historia y de ¿cómo nos puede servir de aliado? en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP

SEMANA: 20-04-2020 AL 24-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiados en una hoja de examen tomará uno de esos versículos y lo interpretará a su criterio sobre lo que usted entendió que ahí se refleja recuerde que es a manera espiritual y no material la interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro, que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 20-04-2020 AL 24-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: GREETINGS AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia y si tiene internet pues a través de esta, la importancia que tiene en nuestra cultura venezolana el saludo con beso en la mejilla y elaborar un texto en inglés sobre esto explicando porque no se puede saludar ahora de esa manera debido al covid-19</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso y recuerde la asignación es en inglés no en español.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito en inglés sobre el saludo de beso en la mejilla, qué significado tiene este saludo en nuestra cultura venezolana y porque no se puede saludar así en estos momentos de COVID-19.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 27-04-2020 AL 01-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LA RECREACIÓN Y EL DISFRUTE DEL TIEMPO LIBRE PARA GARANTIZAR LA SALUD MENTAL.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: READING COMPREHENSION AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>Lea este texto corto: If you're like all my friends who love arts and entertainment these days, you've been sitting at home enjoying some aspects of self-isolation (the opportunity to read a book, for example) but longing for your dose of theater or music.</p> <p>Or, perhaps, you're looking for ways to occupy the other humans (small or large) who are now sharing your home space with you.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, diga en máximo 5 líneas de que trata el texto que se encuentra en negritas en el cuadro que está aquí al lado en español e indique su idea principal.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 01-05-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP

SEMANA: 27-04-2020 AL 01-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiados en una hoja de examen tomará el segundo de esos versículos que investigó y lo interpretará a su criterio sobre lo que usted entendió que ahí se refleja recuerde que es a manera espiritual y no material la interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo</p> <p>Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro, que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

	defecto preparar portafolio del 3er lapso.	
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 01-05-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES
SEMANA: 27-04-2020 AL 01-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: AJEDREZ ESCOLAR AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que ha tenido y tiene El Ajedrez como juego didáctico para el ejercicio y desarrollo de las aptitudes mentales.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia que ha tenido y tiene El Ajedrez como juego didáctico para el ejercicio y desarrollo de las aptitudes mentales en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 01-05-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES
SEMANA: 04-05-2020 AL 08-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LECTURA RECREATIVA AÑO: SECCIÓN:

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LECTURA RECREATIVA	A continuación, en el cuadro Actividad a consignar se colocarán una serie de enlaces de internet que contienen lecturas que pueden ser utilizadas a manera recreativa durante este periodo de cuarentena. Espero que sea de provecho para todos Uds. El último enlace va dedicado a los profesores que deseen leer sobre temas interesantes.	https://cuentosvenezuela.blogspot.com/ http://letrasllaneras.blogspot.com/2016/06/leyendas-y-cuentos-cortos-venezolanos_15.html https://www.uncuentotradicional.com.ar/venezuela https://www.encuentos.com/infantiles/cuentos-para-adolescentes/ https://www.encuentos.com/leer/cuentos-venezolanos-cortos/ https://www.encuentos.com/infantiles/consejos-para-docentes/

LAPSO DE ENTREGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP SEMANA: 04-05-2020 AL 08-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO LECTO-REFLEXIVO	<p>El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiados en una hoja de examen tomará el tercero de esos versículos que investigó y lo interpretará a su criterio sobre lo que usted entendió que ahí se refleja recuerde que es a manera espiritual y no material la interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo</p> <p>Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro, que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

	defecto preparar portafolio del 3er lapso.	
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 08-05-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
 GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
 "CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
 NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 04-05-2020 AL 08-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS PROFESIONES, LAS OCUPACIONES Y LA VALORACIÓN DEL TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: JOBs AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR																																								
SOPA DE LETRAS	<p>En el cuadro actividad a consignar encontrarás una sopa de letras que deberás realizar ubicando cada una de las palabras dadas. Después colocarás el significado en español de cada una de esas palabras ubicadas.</p> <p>Colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>Nombre: _____ Fecha: _____ Materia: _____ Profesor: _____</p> <p>Sopa de Letras de Oficios</p>  <table border="0"> <tr> <td>X A E Y Q R V V E T E R I N A R I A N I</td> <td>S A L E S P E R S O N T B S W Z E Z D A</td> </tr> <tr> <td>F A J N N U J N U D E N T I S T N F A J</td> <td>S I C A J U F L O R A L D E S I G N E R</td> </tr> <tr> <td>E M T C J C R X Y B A G L F D K I S S N</td> <td>E M T C J C R X Y B A G L F D K I S S N</td> </tr> <tr> <td>C G E N O W U S U C O O K M I Q N W Z B</td> <td>C G E N O W U S U C O O K M I Q N W Z B</td> </tr> <tr> <td>U S T C E U M X E G P I L O T T R E N E P</td> <td>U S T C E U M X E G P I L O T T R E N E P</td> </tr> <tr> <td>R Z E I H S N T R U C K D R I V E R I D</td> <td>R Z E I H S N T R U C K D R I V E R I D</td> </tr> <tr> <td>I O A X W A S T J D I R P X P Q R M L Q</td> <td>I O A X W A S T J D I R P X P Q R M L Q</td> </tr> <tr> <td>T O C H O N N T A E O L F O Q U Z O A X</td> <td>T O C H O N N T A E O L F O Q U Z O A X</td> </tr> <tr> <td>Y L H C F D A I R N W C N A L J B O W N</td> <td>Y L H C F D A I R N W C N A L J B O W N</td> </tr> <tr> <td>G O E L H S W T C A T Z T Y N I A T Y F</td> <td>G O E L H S W T C A T Z T Y N I A T Y F</td> </tr> <tr> <td>U G R E S C I E N T I S T O J Y C E E V</td> <td>U G R E S C I E N T I S T O J Y C E E V</td> </tr> <tr> <td>A I T R A V E L A G E N T H R E K E R F</td> <td>A I T R A V E L A G E N T H R E K E R F</td> </tr> <tr> <td>R S S K I F M I F I S H E R M A N R W S</td> <td>R S S K I F M I F I S H E R M A N R W S</td> </tr> <tr> <td>D T C O M P U T E R O P E R A T O R N P</td> <td>D T C O M P U T E R O P E R A T O R N P</td> </tr> <tr> <td>POLICE SECURITY GUARD CLERK MECHANIC ENGINEER</td> <td>POLICE SECURITY GUARD CLERK MECHANIC ENGINEER</td> </tr> <tr> <td>MILLIONAIRE FIREMAN ZOOLOGIST PILOT TRAVEL AGENT</td> <td>MILLIONAIRE FIREMAN ZOOLOGIST PILOT TRAVEL AGENT</td> </tr> <tr> <td>FIREMAN LAWYER DOCTOR COOK</td> <td>FIREMAN LAWYER DOCTOR COOK</td> </tr> <tr> <td>LAWYER NURSE FLORAL DESIGNER FITNESS TRAINER ACCOUNTANT</td> <td>LAWYER NURSE FLORAL DESIGNER FITNESS TRAINER ACCOUNTANT</td> </tr> <tr> <td>NURSE TRUCK DRIVER VETERINARIAN COMPUTER OPERATOR TEACHER</td> <td>NURSE TRUCK DRIVER VETERINARIAN COMPUTER OPERATOR TEACHER</td> </tr> <tr> <td></td> <td>DENTIST SCIENTIST</td> </tr> </table>	X A E Y Q R V V E T E R I N A R I A N I	S A L E S P E R S O N T B S W Z E Z D A	F A J N N U J N U D E N T I S T N F A J	S I C A J U F L O R A L D E S I G N E R	E M T C J C R X Y B A G L F D K I S S N	E M T C J C R X Y B A G L F D K I S S N	C G E N O W U S U C O O K M I Q N W Z B	C G E N O W U S U C O O K M I Q N W Z B	U S T C E U M X E G P I L O T T R E N E P	U S T C E U M X E G P I L O T T R E N E P	R Z E I H S N T R U C K D R I V E R I D	R Z E I H S N T R U C K D R I V E R I D	I O A X W A S T J D I R P X P Q R M L Q	I O A X W A S T J D I R P X P Q R M L Q	T O C H O N N T A E O L F O Q U Z O A X	T O C H O N N T A E O L F O Q U Z O A X	Y L H C F D A I R N W C N A L J B O W N	Y L H C F D A I R N W C N A L J B O W N	G O E L H S W T C A T Z T Y N I A T Y F	G O E L H S W T C A T Z T Y N I A T Y F	U G R E S C I E N T I S T O J Y C E E V	U G R E S C I E N T I S T O J Y C E E V	A I T R A V E L A G E N T H R E K E R F	A I T R A V E L A G E N T H R E K E R F	R S S K I F M I F I S H E R M A N R W S	R S S K I F M I F I S H E R M A N R W S	D T C O M P U T E R O P E R A T O R N P	D T C O M P U T E R O P E R A T O R N P	POLICE SECURITY GUARD CLERK MECHANIC ENGINEER	POLICE SECURITY GUARD CLERK MECHANIC ENGINEER	MILLIONAIRE FIREMAN ZOOLOGIST PILOT TRAVEL AGENT	MILLIONAIRE FIREMAN ZOOLOGIST PILOT TRAVEL AGENT	FIREMAN LAWYER DOCTOR COOK	FIREMAN LAWYER DOCTOR COOK	LAWYER NURSE FLORAL DESIGNER FITNESS TRAINER ACCOUNTANT	LAWYER NURSE FLORAL DESIGNER FITNESS TRAINER ACCOUNTANT	NURSE TRUCK DRIVER VETERINARIAN COMPUTER OPERATOR TEACHER	NURSE TRUCK DRIVER VETERINARIAN COMPUTER OPERATOR TEACHER		DENTIST SCIENTIST
X A E Y Q R V V E T E R I N A R I A N I	S A L E S P E R S O N T B S W Z E Z D A																																									
F A J N N U J N U D E N T I S T N F A J	S I C A J U F L O R A L D E S I G N E R																																									
E M T C J C R X Y B A G L F D K I S S N	E M T C J C R X Y B A G L F D K I S S N																																									
C G E N O W U S U C O O K M I Q N W Z B	C G E N O W U S U C O O K M I Q N W Z B																																									
U S T C E U M X E G P I L O T T R E N E P	U S T C E U M X E G P I L O T T R E N E P																																									
R Z E I H S N T R U C K D R I V E R I D	R Z E I H S N T R U C K D R I V E R I D																																									
I O A X W A S T J D I R P X P Q R M L Q	I O A X W A S T J D I R P X P Q R M L Q																																									
T O C H O N N T A E O L F O Q U Z O A X	T O C H O N N T A E O L F O Q U Z O A X																																									
Y L H C F D A I R N W C N A L J B O W N	Y L H C F D A I R N W C N A L J B O W N																																									
G O E L H S W T C A T Z T Y N I A T Y F	G O E L H S W T C A T Z T Y N I A T Y F																																									
U G R E S C I E N T I S T O J Y C E E V	U G R E S C I E N T I S T O J Y C E E V																																									
A I T R A V E L A G E N T H R E K E R F	A I T R A V E L A G E N T H R E K E R F																																									
R S S K I F M I F I S H E R M A N R W S	R S S K I F M I F I S H E R M A N R W S																																									
D T C O M P U T E R O P E R A T O R N P	D T C O M P U T E R O P E R A T O R N P																																									
POLICE SECURITY GUARD CLERK MECHANIC ENGINEER	POLICE SECURITY GUARD CLERK MECHANIC ENGINEER																																									
MILLIONAIRE FIREMAN ZOOLOGIST PILOT TRAVEL AGENT	MILLIONAIRE FIREMAN ZOOLOGIST PILOT TRAVEL AGENT																																									
FIREMAN LAWYER DOCTOR COOK	FIREMAN LAWYER DOCTOR COOK																																									
LAWYER NURSE FLORAL DESIGNER FITNESS TRAINER ACCOUNTANT	LAWYER NURSE FLORAL DESIGNER FITNESS TRAINER ACCOUNTANT																																									
NURSE TRUCK DRIVER VETERINARIAN COMPUTER OPERATOR TEACHER	NURSE TRUCK DRIVER VETERINARIAN COMPUTER OPERATOR TEACHER																																									
	DENTIST SCIENTIST																																									

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 08-05-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES
SEMANA: 18-05-2020 AL 22-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LECTURA RECREATIVA AÑO: SECCIÓN:

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LECTURA RECREATIVA	A continuación, en el cuadro Actividad a consignar se colocarán una serie de enlaces de internet que contienen lecturas que pueden ser utilizadas a manera recreativa durante este periodo de cuarentena. Espero que sea de provecho para todos Uds. El último enlace va dedicado a los profesores que deseen leer sobre temas interesantes.	https://www.uncuentotradicional.com.ar/cinco-aguilas-blancas https://www.uncuentotradicional.com.ar/dueno-de-la-luz https://www.uncuentotradicional.com.ar/yoii-padre https://leyendadeterror.net/leyendas-venezolanas/ https://letralia.com/articulos-y-reportajes/2018/11/29/5-grandes-autores-venezolanos-que-puedes-leer-en-letralia/

LAPSO DE ENTREGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP SEMANA: 18-05-2020 AL 22-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO LECTO-REFLEXIVO	<p>El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades, hará una reflexión escrita sobre el impacto que tuvo esa situación particular en los judíos de la época de donde fue tomado el versículo.</p> <p>Repite, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con 5 líneas en la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro, que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, labore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 22-05-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
 GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
 "CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
 NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 18-05-2020 AL 22-05-2020
 TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: EL FUTURO DEPENDE DE NOSOTROS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: FUTURE PLANS AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
COMPLETACIÓN	<p>En el cuadro actividad a consignar encontrarás un diálogo para completar, las palabras a utilizar para realizar dicha actividad están en el cuadro en la parte baja del diálogo, la idea es colocar la palabra o palabras de forma correcta en el mismo.</p> <p>Recuerde colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>MAKING PLANS - DIALOGUES</p> <p>1. Fill the gaps with phrases from the frame.</p> <p>Jane: Hi! Tom: Hello! How are you? Jane: I'm tired. I finished my an hour ago. What about you? Tom: I'm excited. I got two tickets to the cinema yesterday. I guess it's a comedy. Why there together? Jane: Oh, that's a good idea. going to the restaurant after the film? Tom: I honestly think that's The movie ends up late and I have to get up early the next morning. eat something before entering the cinema? Jane: I , that's a better idea. Well, see you tomorrow! Tom: See you, too. Bye!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> piano lessons how about agree don't we go not a good idea maybe we could </div>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 22-05-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 01-06-2020 AL 05-06-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: CAMBIO CLIMÁTICO Y CALENTAMIENTO GLOBAL.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: CLIMATE CHANGE AND GLOBAL WARMING WORDS AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR																																								
SOPA DE LETRAS	<p>En el cuadro actividad a consignar encontrarás una sopa de letras que debes realizar de manera correcta, ubicando las palabras dadas en la parte derecha dentro de esa sopa de letras.</p> <p>Recuerde colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>Earth Day Every Day</p> <p>©1998 The Kid's Domain www.kidzdomain.com free for non-profit use</p>  <p>PI Z T S E R O F N I A R E T T I L O H N X N O C L E A N T C P H O M E L M A P E E I F A C N M S H B O C S L A N D F I L L S E O O V O H R S W U V I U I N S C M R E S G T U P I A T O M R L T O N Y A S P Y O W R S T I L A I D E O I Y C U H S S E E O E O U L D L R O W T G E E O Y T S I R N N S O I V R K O A R R Z N L E B S E T L V W E A R T H Y E O T A R M H G E N D A N G E R E D R N H N V Y A Y E N O I T A L U P O P E E D E S B X R E S E I R A U T C N A S S L O I O H N G L O B A L W A R M I N G A T F O C E A N S L E U F L I S S O F A E S T N A L P E O P L E X T I N C T A Y D E F S H V M F Q F E B N Y H O</p> <table><tbody><tr><td>AIR</td><td>ENVIRONMENT</td><td>OXYGEN</td><td>RESOURCE</td></tr><tr><td>ANIMALS</td><td>EXTINCT</td><td>OZONE</td><td>REUSE</td></tr><tr><td>ATMOSPHERE</td><td>FOSSIL FUELS</td><td>PEOPLE</td><td>SANCTUARIES</td></tr><tr><td>CARE</td><td>GLOBAL WARMING</td><td>PHOTOSYNTHESIS</td><td>SOIL</td></tr><tr><td>CLEAN</td><td>HABITAT</td><td>PLANTS</td><td>SYMBIOSIS</td></tr><tr><td>CONSERVATION</td><td>HOME</td><td>POLLUTION</td><td>VOLUNTEER</td></tr><tr><td>EARTH</td><td>INTERVENTION</td><td>POPULATION</td><td>WATER</td></tr><tr><td>ECOSYSTEM</td><td>LANDFILLS</td><td>PRESERVE</td><td>WETLANDS</td></tr><tr><td>ENDANGERED</td><td>LITTER</td><td>RAINFOREST</td><td>WILDLIFE</td></tr><tr><td>ENERGY</td><td>OCEANS</td><td>RECYCLE</td><td>WORLD</td></tr></tbody></table>	AIR	ENVIRONMENT	OXYGEN	RESOURCE	ANIMALS	EXTINCT	OZONE	REUSE	ATMOSPHERE	FOSSIL FUELS	PEOPLE	SANCTUARIES	CARE	GLOBAL WARMING	PHOTOSYNTHESIS	SOIL	CLEAN	HABITAT	PLANTS	SYMBIOSIS	CONSERVATION	HOME	POLLUTION	VOLUNTEER	EARTH	INTERVENTION	POPULATION	WATER	ECOSYSTEM	LANDFILLS	PRESERVE	WETLANDS	ENDANGERED	LITTER	RAINFOREST	WILDLIFE	ENERGY	OCEANS	RECYCLE	WORLD
AIR	ENVIRONMENT	OXYGEN	RESOURCE																																							
ANIMALS	EXTINCT	OZONE	REUSE																																							
ATMOSPHERE	FOSSIL FUELS	PEOPLE	SANCTUARIES																																							
CARE	GLOBAL WARMING	PHOTOSYNTHESIS	SOIL																																							
CLEAN	HABITAT	PLANTS	SYMBIOSIS																																							
CONSERVATION	HOME	POLLUTION	VOLUNTEER																																							
EARTH	INTERVENTION	POPULATION	WATER																																							
ECOSYSTEM	LANDFILLS	PRESERVE	WETLANDS																																							
ENDANGERED	LITTER	RAINFOREST	WILDLIFE																																							
ENERGY	OCEANS	RECYCLE	WORLD																																							

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 05-06-2020 SIN PRÓRROGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES
SEMANA: 01-06-2020 AL 05-06-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LECTURA RECREATIVA AÑO: SECCIÓN:

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LECTURA RECREATIVA	A continuación, en el cuadro Actividad a consignar se colocarán una serie de enlaces de internet que contienen lecturas que pueden ser utilizadas a manera recreativa durante este periodo de cuarentena. Espero que sea de provecho para todos Uds. El último enlace va dedicado a los profesores que deseen leer sobre temas interesantes.	https://www.uncuentotradicional.com.ar/cinco-aguilas-blancas https://www.uncuentotradicional.com.ar/dueno-de-la-luz https://www.uncuentotradicional.com.ar/yoii-padre https://leyendadeterror.net/leyendas-venezolanas/ https://letralia.com/articulos-y-reportajes/2018/11/29/5-grandes-autores-venezolanos-que-puedes-leer-en-letralia/

LAPSO DE ENTREGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP SEMANA: 01-06-2020 AL 05-06-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO LECTO-REFLEXIVO	<p>El estudiante debe realizar en una cuartilla una reflexión sobre el impacto que ha tenido esta pandemia en nuestro país y en el mundo y compararla con alguna de las pandemias leídas en la Biblia, indicando si hay similitud entre ambas o no y porque lo considera así.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo una cuartilla en la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro, que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 05-06-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
 GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
 "CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
 NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 08-06-2020 AL 12-06-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN EN LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: PROFESSIONS AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR																									
SOPA DE LETRAS	<p>En el cuadro actividad a consignar encontrarás una sopa de letras que debes realizar de manera correcta, ubicando las palabras dadas en la parte derecha dentro de esa sopa de letras.</p> <p>Recuerde colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>Name: _____ Date: _____</p> <p>Careers, Innovations, and Inventions of Engineering 2</p> <p>J Z S I U K M R O B O T I C S E N G I N E E R C I Y Y G N U U O T Y D B K W R C Q P P K C P F R E H S U G L I O B Y G U D X H O W Z F I K W L M A R G O R P D E R O T S T J A P B F U P I E R B H Z X K A M O S F T T P L M H Y Q O P U L O E X Q U C Q R I T J B J P I I I L Z J P T E L Q E H S H Z I C H H N F E W J C S Z I B V Z S L P N C N K D A K T Y Y Z S U V F T K F U S G K W I K P O R A C U O I P P O L U V L C Z Y O P C P G Z J S K D I M P R O V E M E N T I M I A N B Y N K T S Z O O E N G I N E E R F P A P T D R Q I E T R E E N I G N E E L C I H E V G R P Y H X E T B X C E P O C S O R C I M G N I T A R E P O L F A F U X R A Y E N G I N E E R A Z R S R K D A S M E T S Y S G N I N A E L C A M S A L P R E R S V N D R E E N I G N E Y T I L A U Q P O Q N C R E E N I G N E S C I M A N Y D O M R E H T G R S A M O K E J T A T T N P B H P Y H G F P W I E Z K C Y Q R E E N I G N E M U E L O R T E P N T R H X Q S E Q V R J C L U E G B G D W T N M E A L J S T R E E N I G N E G N I T A R E P O Q E W X P A T M Y K X P N O I T A R E G I R F E R R T X O S R E E N I G N E E R A W T F O S I R E J G B T N G I S E D R E T A W M R O T S N A B R U Y</p> <table> <tbody> <tr> <td>Robotic Flipper</td> <td>Zoo Engineer</td> <td>Plasma Cleaning Systems</td> <td>Yield Engineer</td> </tr> <tr> <td>X-ray Film</td> <td>X-ray Engineer</td> <td>Boats</td> <td>Watercraft Engineer</td> </tr> <tr> <td>Cars</td> <td>Vehicle Engineer</td> <td>Streets</td> <td>Urban Stormwater Design</td> </tr> <tr> <td>Refrigeration</td> <td>Thermodynamics Engineer</td> <td>Stored Program</td> <td>Software Engineer</td> </tr> <tr> <td>Robots</td> <td>Robotics Engineer</td> <td>Improvement</td> <td>Quality Engineer</td> </tr> <tr> <td>Oil Gusher</td> <td>Petroleum Engineer</td> <td>Operating Microscope</td> <td>Operating Engineer</td> </tr> </tbody> </table>	Robotic Flipper	Zoo Engineer	Plasma Cleaning Systems	Yield Engineer	X-ray Film	X-ray Engineer	Boats	Watercraft Engineer	Cars	Vehicle Engineer	Streets	Urban Stormwater Design	Refrigeration	Thermodynamics Engineer	Stored Program	Software Engineer	Robots	Robotics Engineer	Improvement	Quality Engineer	Oil Gusher	Petroleum Engineer	Operating Microscope	Operating Engineer	
Robotic Flipper	Zoo Engineer	Plasma Cleaning Systems	Yield Engineer																								
X-ray Film	X-ray Engineer	Boats	Watercraft Engineer																								
Cars	Vehicle Engineer	Streets	Urban Stormwater Design																								
Refrigeration	Thermodynamics Engineer	Stored Program	Software Engineer																								
Robots	Robotics Engineer	Improvement	Quality Engineer																								
Oil Gusher	Petroleum Engineer	Operating Microscope	Operating Engineer																								

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 12-06-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

Name: _____

Date: _____

Careers, Innovations, and Inventions of Engineering 2

J Z S I U K M R R O B O T I C S E N G I N E E R
C I Y Y G N U U O T Y D B K W R C Q P P K C P F
R E H S U G L I O B Y G U D X H O W Z F I K W L
M A R G O R P D E R O T S T J A P B F U P I E R
B H Z X K A M O S F T T P L M H Y Q O P U L O E
X Q U C Q R I T J B J P I I I L Z J P T E L Q E
H S H Z I C H H N F E W J C S Z I B V Z S L P N
C N K D A K C T Y Y Z S U V F T K F U S G K W I
K P O R A C U O I P P O L U V L C Z Y O P C P G
Z J S K D I M P R O V E M E N T I M I A N B Y N
K T S Z O O E N G I N E E R F P A P T D R Q I E
T R E E N I G N E E L C I H E V G R P Y H X E T
B X C E P O C S O R C I M G N I T A R E P O L F
K A F U X R A Y E N G I N E E R A Z R S R K D A
S M E T S Y S G N I N A E L C A M S A L P R E R
S V N D R E E N I G N E Y T I L A U Q P O Q N C
R E E N I G N E S C I M A N Y D O M R E H T G R
S A M O K E J T A T T N P B H P Y H G F P W I E
Z K C Y Q R E E N I G N E M U E L O R T E P N T
R H X Q S E Q V R J C L U E G B G D W T N M E A
L J S T R E E N I G N E G N I T A R E P O Q E W
X P A T M Y K X P N O I T A R E G I R F E R R T
X O S R E E N I G N E E R A W T F O S I R E J G
B T N G I S E D R E T A W M R O T S N A B R U Y

Robotic Flipper

X-ray Film

Cars

Refrigeration

Robots

Oil Gusher

Zoo Engineer

X-ray Engineer

Vehicle Engineer

Thermodynamics
Engineer

Robotics Engineer

Petroleum Engineer

Plasma Cleaning Systems

Boats

Streets

Stored Program

Improvement

Operating Microscope

Yield Engineer

Watercraft Engineer

Urban Stormwater Design

Software Engineer

Quality Engineer

Operating Engineer

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 15-06-2020 AL 19-06-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: INDEPENDENCIA Y EMANCIPACION BATALLA DE CARABOBO.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: ENJOY YOUR FREE-TIME AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
PREGUNTAS Y RESPUESTAS	<p>En el cuadro actividad a consignar encontrarás unas preguntas en futuro simple que debes responder de manera correcta y con respuestas largas.</p> <p>¿Cómo se forma el futuro simple en inglés?</p> <p>Pues lo cierto es que no tiene misterio alguno: Sujeto + "Will" + verbo principal de la oración en infinitivo conforman lo que viene siendo el futuro simple afirmativo en inglés.</p> <p>https://youtu.be/1MnS_DxM1Go https://youtu.be/vFQIDu_7XmY</p> <p>Recuerde colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<ul style="list-style-type: none">• What will you do tomorrow? Will you have a busy day?• What will you do this coming weekend?• Will you travel next summer? If 'yes', where will you travel to?• How old will you be in 10 more years? What job will you have?• Will you be famous in the future? Why? / Why not? <p>Revise los siguientes enlaces como material de apoyo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1MnS_DxM1Go&feature=share&fbclid=IwAR14Uo6VtktD9C3hqmkSzdcOxCKq_x0QayS9AfluvfAiVE6e5-QkINUllgo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vFQIDu_7XmY&feature=share&fbclid=IwAR2faP21A9YCYWt5OCH7xmAqKMc_QFp_qC9VDQ58gZavQC2HKE9Ycgrim1sl</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 12-06-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com