

## **TAREA DE GHC**

**DOCENTE:** GLENDY PIÑA **AÑO:** 1ero A B **LAPSO:** 2do

Tema#1 sistema solar; origen, estructuras y composición, describir cada uno de los planetas y clasificar los planetas gaseosos y rocosos. Instrumento; elaborar un sistema solar con material de provecho con defensa.

Tema#2 la tierra; origen forma, estructura y movimientos. Instrumento; construcción de un mapa mental con defensa.

Tema #3 el vivero: importancia, tipos y ubicación geográfica en mi municipio o estado Carabobo. Instrumento; elaborar un tríptico con una micro exposición.

Feliz Día. Cuídense



QUEDESE EN CASA

## **TAREA DE GHC**

**DOCENTE: GLENDY PIÑA AÑO: 5to A B C D LAPSO: 2do**

Tema # 1 comunidades indígenas. Indagar acerca de una de ellas. origen, ubicación geográfica, idioma, forma de trabajo vivienda, religión y cultura. Instrumento; micro exposición con lámina.

Tema #2 sectores económicos; primario, secundaria y terciario.  
(explica cada una de los sectores ).

- ¿Como cree usted que actualmente se desarrolla la economía en Venezuela?.
  - ¿Que aportarias tu para mejorar un buen desarrollo económico en Venezuela?.
- Instrumento; construcción de un mapa mental de todo el tema con defensa.

Tema#3

"LaCunicultura".

- ¿Historia de la cunicultura en Venezuela?.
- Situacion actual de la Cunicultura en Venezuela.
- Ubica en un mapa del estado de Carabobo las granjas de conejos que existen.
  - ¿Que tipo de raza de conejo es más explotada en Venezuela?.
  - ¿Cuál es el porcentaje de productotes de conejos en Venezuela?.
- ¿Que tipos de cuidado requiere la cría. Instrumento; revisión del cuestionario y elaborar un tríptico del contenido con defensa.

Gracias...

Feliz Día. Cuídense



QUEDESE EN CASA

## **TAREA DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA**

**DOCENTE:** GLENDY PIÑA **AÑO:** 5to B **LAPSO:** 2do

Actividad#1 recepción de información personal del estudiante. Ficha informativa.

Actividad#2 Conservatorio Y dinámicas sobre la violencia escolar. Afiche alusivo a la no violencia escolar.

Actividad#3 Consolidando los valores, Conservatorio y dinámicas. Realización de chalecos con material de provecho enalteciendo los valores.

Actividad#4 dile No a los retos virales. Conservatorio sobre las consecuencias físicas y legales.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐

## **TAREA DE G.C.R.P.**

**DOCENTE: GLENDY PIÑA LAPSO: 2do**

Actividad#1 elaboración de bolsa de papel alusivas al día del amor y la amistad

Actividad#2 elaboración de cajas para arreglos de cualquier motivo.

Actividad#3 elaboración de adornos para la nevera de frutas y hortalizas con foami.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐

## TAREA DE GHC

**DOCENTE:** GLENDY PIÑA **AÑO:** 1ero A B **LAPSO:** 3ero

Tema#1

PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA. VIDA Y SALUD.

\*Actividad:\*

A) Realiza una investigación sobre los países por donde inicio la Enfermedad; covid19 por cuales países se contagio. Causa. Consecuencia. Cantidad de casos anunciados por país.

B) Dibuja un mapamundi y ubica los países afectados; con símbolo o colores...

C) según la información obtenida del covid19 ¿cuál sería tu aporte para evitar la pandemia?

Tema#2 ciclo hidrológico. ¿Que es el ciclo de agua? La evaporación, la condensación, la precipitación. ¿Que son las nubes? Tipos de nubes y dibuja cada una de ellas.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐

## TAREA DE GHC

**DOCENTE:** GLENDY PIÑA **AÑO:** 5to A B C D **LAPSO:** 3ero

Tema#1

PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA. VIDA Y SALUD.

\*Actividad:\*

A) Realiza una investigación sobre los países por donde inicio la Enfermedad; covid19 por cuales países se contagió. Causa. Consecuencia. Cantidad de casos anunciados por país.

B) Dibuja un mapamundi y ubica los países afectados; con símbolo o colores...

C) Realiza un juego didáctico sobre las medidas preventivas del covid 19

Tema#2 la atmósfera. ¿Qué es la atmósfera? Composición, características capas y explicación de cada una, con dibujo.

Realiza un gráfico o ilustración sobre la composición de la atmósfera.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**1ra SEMANA salud y buen vivir**  
**1ro (A-B) G.H.C**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña    **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C    **SEMANA:** 13-04-20 al 17-04-20

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

**TEMA GENERADOR:** Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Investigación del COVID-19, países por donde inicio el virus, síntomas, causas, medidas, consecuencias y cantidad de desinfectados y fallecidos por país.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Análisis e interpretación de la lectura	El estudiante a través de la lectura, analizará junto a su representante la importancia del confinamiento social, así mismo el cumplimiento del cuidado. De manera que puedan analizar el grado de peligro y la magnitud de los fallecidos a tal punto que cumpla con diligencia lo establecido para evitar la propagación.	Por medio de una investigación en el cuaderno el estudiante realizará las siguientes preguntas: ¿Qué es el COVID-19, ¿Cómo y quién lo desarrolló?, ¿Dónde se inició?, ¿Causas y consecuencias que desarrolla el virus?, ¿Síntomas, cantidad de infectados y fallecidos por país?.

**MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** whatsapp 04268417373.



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**1ra SEMANA**  
**C.R.P**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña    **AREA DE FORMACIÓN:** C.R.P

**SEMANA:** 13-04-20 al 17-04-20

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

**TEMA GENERADOR:** Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los planetas

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Contextualizar de manera práctica y creativa los elementos de uso para la prevención del COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Crear de forma divertida los implementos para evitar la propagación de COVID-19	Los estudiantes con ayuda de su representante confeccionarán los implementos que se usan para evitar la propagación del COVID-19. Como tapabocas o guantes.	Los estudiantes confeccionarán tapabocas con tela y deberán dibujar en ellos palabras de ánimo y aliento. Ejemplo: “Pronto saldremos de esto” “Dios es nuestro refugio” “Todo lo puedo en Cristo”

**MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** whatsapp 04268417373.





**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**1ra SEMANA**  
**5to (A-B-C-D) G-H-C**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña    **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-G

**SEMANA:** 13-04-20 al 17-04-20

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

**TEMA GENERADOR:** Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Investigación del COVID-19, países por donde inicio el virus, síntomas, causas, medidas, consecuencias y cantidad de desinfectados y fallecidos por país.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Análisis e interpretación de la lectura	El estudiante a través de la lectura analizará junto a su representante la importancia del confinamiento social, así mismo el cumplimiento del cuidado. De manera que puedan analizar el grado de peligro y la magnitud de fallecidos a tal punto que cumpla con diligencia lo establecido para evitar la propagación.	Por medio de una investigación en el cuaderno el estudiante realizará las siguientes preguntas:  ¿Qué es el COVID-19? ¿Cómo y quién lo desarrollo? ¿Dónde se inicio?, ¿Causas y consecuencias que desarrolla el virus.

		Sintomas, periodos de incubación?, ¿Qué es aplanar la línea de curvatura?, ¿Por que en américa latina se ha intensificado el virus? Cantidad de infectados y fallecidos por país?
--	--	---

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: whatsapp 04268417373.



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**C.R.P 2da SEMANA**



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña      **AREA DE FORMACIÓN:** C.R.P

**SEMANA:** 20-04-2020 al 27-04-2020

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

**TEMA GENERADOR:** Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Confección de implementos para evitar el COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Crear de forma divertida los implementos para evitar el COVID-19	El estudiante con ayuda de su representante confeccionara los implementos que se usan para evitar la propagación del COVID-19, específicamente guantes.	Los estudiantes confeccionarán uno de los implementos (guantes) de forma divertida, realizándolo con retazos de telas de colores con el fin de explotar la creatividad.

**LAPSO DE ENTREGA:** 27-04-2020

**MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** 04268417373 WHATSUPP



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**2da SEMANA**  
**1ERO (A-B) G-H-C**



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña      **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C

**SEMANA:** 20-04-2020 al 27-04-2020

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

**TEMA GENERADOR:** Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Confección de implementos para evitar el COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Ubicación geográfica	El estudiante con ayuda de su representante ubicara por lo menos tres países de cada continente con mayor contagio y fallecidos. Señalándolo con colores y cifras aproximadas. Esto a través de la investigación proporcionada en la semana del 13 al 17 que fue asignada, con el fin de que pueda apreciar geográficamente la explicación de dicho virus y la magnitud de la propagación.	Por medio de una investigación hecha en la primera semana, el estudiante realizará en el cuaderno un mapamundi y ubicara con colores los países infectados de mayor a menor

**LAPSO DE ENTREGA:** 27-04-2020

**MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** 04268417373 WHATSUPP



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**2da SEMANA**  
**5TO (A-B-C-D) G-H-C**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña      **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C

**SEMANA:** 20-04-2020 al 27-04-2020

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

**TEMA GENERADOR:** Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Contextualizar de manera práctica y creativa los elementos de uso para la prevención del COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Crear de forma divertida los implementos para evitar el COVID-19	Los estudiantes con ayuda de su representante confeccionarán los implementos que se usan para evitar la propagación del COVID-19. Como tapabocas o guantes	Los estudiantes confeccionarán tapabocas con tela y deberán dibujar en ellos palabras de ánimo y aliento. Ejemplo: “Pronto Saldremos de esto” “Dios es nuestro refugio” “Todo lo puedo en cristo”

**LAPSO DE ENTREGA:** 27-04-2020

**MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** 04268417373 WHATSUPP



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**3RA SEMANA**  
**5to AÑO (A-B-C-D) G-H-C**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña

**AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C

**SEMANA:** 27-04-20 al 01-05-20

**TEMA GENERADOR:** Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Creación de juego didáctico acerca del COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Torbellino de ideas, explotación de la creatividad	Todos hemos estado inmersos en una situación difícil a causa de la pandemia, que nos ha llevado a recluirnos en nuestras casas . Ahora bien, es necesario explotar toda la creatividad que podamos, de igual usar los recursos y estrategias que hagan esa estancia en el hogar lo más llevadera, lúdica y motivadora posible. El estudiante tendrá la tarea de construir un juego didáctico con material de provecho luego de la	Por medio de la investigación previa de la semana 1 (del 13 al 17-04-2020) y del (20 al 24-04-2020), el estudiante construirá un juego didáctico con material de provecho relacionado con el COVID-19, tales como memorias, rompecabezas, ludos, puzzle, entre otros. De manera que el estudiante pueda desarrollar a través del juego didáctico la capacidad en la toma de

	investigación realizada en la semana 1 (13 al 17) y 2 (20 al 24) con el fin de fomentar el desarrollo de la creatividad.	decisiones, la consolidación de los contenidos, la habilidad y destreza.
--	--	--

**FECHA DE ENTREGA:** 01-05-2020

**MEDIO DE ENTREGA:** A través de mi whatsapp 04268417373



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**3RA SEMANA**  
**1ER AÑO (A-B) G-H-C**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña

**AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C

**SEMANA:** 27-04-20 al 01-05-20

**TEMA GENERADOR:** Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Creación de juego didáctico acerca del COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Torbellino de ideas, explotación de la creatividad	Todos hemos estado inmersos en una situación difícil a causa de la pandemia, que nos ha llevado a recluirnos en nuestras casas . Ahora bien, es necesario explotar toda la creatividad que podamos, de igual usar los recursos y estrategias que hagan esa estancia en el hogar lo más llevadera, lúdica y motivadora posible. El estudiante tendrá la tarea de construir un juego didáctico con material de provecho luego de la	Por medio de la investigación previa de la semana 1 (del 13 al 17-04-2020) y del (20 al 24-04-2020), el estudiante construirá un juego didáctico con material de provecho relacionado con el COVID-19, tales como memorias, rompecabezas, ludos, puzzle, entre otros. De manera que el estudiante pueda desarrollar a través del juego didáctico la capacidad en la toma de



	investigación realizada en la semana 1 (13 al 17) y 2 (20 al 24) con el fin de fomentar el desarrollo de la creatividad.	decisiones, la consolidación de los contenidos, la habilidad y destreza.
--	--	--

**FECHA DE ENTREGA:** 01-05-2020

**MEDIO DE ENTREGA:** A través de mi whatsapp 04268417373



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**3RA SEMANA**  
**5TO AÑO B ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña

**AREA DE FORMACIÓN:** Orientación y Convivencia

**SEMANA:** 27-04-20 al 01-05-20

**TEMA GENERADOR:** Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Elaboración de un plan de estudio

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Organiza tu tiempo de estudio	Estudiar es una parte importante del éxito académico y una forma de asegurar el éxito al estudiar es crear un horario de estudio sólido. Es por esto, que el estudio requiere persistencia y planificación, recomendado fijar unos objetivos diarios, establecer un horario con fechas, definir bloque temporales de cada asignatura, priorizar las tareas más complejas, y ser constante.	En el cuadernillo ya elaborado debe realizar la producción de un horario de estudio semanal, describiendo la forma como organiza la jornada de estudio en el hogar, expresando como usaras el tiempo en cada materia, y responde las siguientes preguntas en relación a la construcción del horario. 1.- ¿De qué me di cuenta?

		2.-¿Qué aprendí? 3.-¿Cómo lo puedo usar en otras tareas en el hogar?.
--	--	--

**FECHA DE ENTREGA:** 01-05-2020

**MEDIO DE ENTREGA:** A través de mi whatsapp 04268417373



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**1ER AÑO (A-B-) G-H-C**  
**4TA SEMANA**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C

**SEMANA:** 04-05-2020 al 08-05-2020

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

**TEMA GENERADOR:** Importancia del ciclo Hidrológico

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** El ciclo hidrológico y su relación con los seres vivos

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Mapa Mental	Es importante saber que el agua es una de las sustancias más abundantes del planeta: un 71% de la superficie terrestre se halla cubierta por agua líquida, de la cual 96,5% es agua salada de los océanos. Del agua dulce restante, 69% se halla congelada en los casquetes polares; al mismo tiempo, entre un 1% a 4% de los gases de la atmósfera corresponden a vapor de agua. Por ende, el ciclo del agua es vital para el mantenimiento y la estabilidad de nuestro planeta, no sólo para la vida tal y como la conocemos,	Elaborar un mapa mental teniendo como referencia: 1.-¿Que es el ciclo hidrológico? 2.-¿Que es el ciclo de agua? 3.- ¿Que es la evaporación? la condensación? la precipitación? 4.-¿Que son las nubes? 5.-Explicarlos tipo de nubes y dibujar cada una de ellas. En el cuaderno, ful color e ilustración

	<p>impensable sin acceso a este líquido vital, sino también para la regularidad del clima, de la temperatura mundial y de otras condiciones que determinan la realidad planetaria.</p> <p>En este ciclo hidrológico intervienen diversos factores ambientales y fuerzas intra y extra planetarias, como el viento y la luz solar, respectivamente. Como todo ciclo, no inicia realmente en ningún punto determinado, sino que se trata de una continuidad de procesos que se repiten sucesivamente, movilizandocantidades de energía química.</p> <p>Si este ciclo por alguna razón se detuviera, los efectos serían catastróficos: las regiones calientes tardarían mucho más en enfriarse, el agua se estancaría en los océanos y lagos y la vida sufriría las consecuencias.</p> <p>Además de la lectura con ayuda de su representante puede indagar en libros o revista acerca del tema y así ampliar el contenido.</p>	
--	---	--

**LAPSO DE ENTREGA:** :12 de Mayo 2020

**MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** Whatsapp 04268417373



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**5TO AÑO (A-B-C-D) G-H-C**  
**4TA SEMANA**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C

**SEMANA:** 04-05-2020 al 08-05-2020

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

**TEMA GENERADOR:** La atmósfera como elemento indispensable para la vida

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** La atmósfera y su importancia para la vida

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Investigación en el cuaderno	En nuestro planeta podemos sobrevivir gracias a una capa de distinta composición de gases que envuelve a toda la Tierra. Dicha capa permanece en la Tierra gracias a la gravedad. Se trata de la atmósfera terrestre y es difícil determinar exactamente su espesor, puesto que los gases que la componen se van haciendo menos densos con la altura, hasta prácticamente desaparecer a unos pocos cientos de kilómetros de la superficie.	Elaborar una investigación en tu cuaderno de: 1.- ¿Que es la atmósfera? Composición, características capas y explicación de cada una, con dibujo. 2.- Realiza un gráfico o ilustración sobre la composición de la atmósfera.

	<p>La atmósfera cumple diversas funciones para la vida en el planeta y si no fuera por ella no podríamos tener la vida tal y como la conocemos.</p> <p>Con ayuda de otros medios informativos como libros e enciclopedias amplia el contenido.</p>	
--	--	--

**LAPSO DE ENTREGA:** :12 de Mayo 2020

**MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** Whatsapp 04268417373



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**C.R.P MANUALIDADES**  
**4TA SEMANA**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** C.R.P Manualidades

**SEMANA:** 04-05-2020 al 08-05-2020

**TEMA INDISPENSABLE:** Reciclando nos permitirá tener un mejor planeta

**TEMA GENERADOR:** Usando material de provecho, podemos crear diversas manualidades

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Resaltando la importancia de reciclar

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Elaborar una flor (motivo día de la madres)	<p>Desarrollo: el reciclaje puede entenderse de muchas maneras. Para algunos es su pequeño granito de arena para no deteriorar más el medio ambiente.</p> <p>Otros reciclan con un enfoque estético o simplemente porque está de moda. En muchos centros educativos se promueve la reutilización de ciertos materiales para educar a los niños. Si bien todos estos enfoques son totalmente razonables, vale la pena recordar que el motivo principal del</p>	Elaborar una flor con material de provecho y tomar foto entregado el obsequio a su mamá, abuela o tías.



	<p>reciclaje es la necesidad. Dicho en otras palabras, debemos reciclar porque de lo contrario tendríamos todo tipo de problemas, como el almacenamiento de los residuos, la contaminación de las aguas, el deterioro de la calidad del suelo, etc.</p> <p>Es un acto de suma importancia para la sociedad ya que el mismo supone la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta.</p> <p>El reciclaje está directamente ligado con la ecología y con el concepto de sustentabilidad que supone que el ser humano debe poder aprovechar los recursos que el planeta y la naturaleza le brindan pero sin abusar de ellos y sin generar daños significativos al ambiente natural</p> <p>Los estudiantes con ayuda de tu representante elaborará una flor con material de provecho tal como cartón, papel, plástico entre otros con la finalidad de tener un presente para el día de las madres.</p>	
--	--	--

**LAPSO DE ENTREGA:** :12 de Mayo 2020

**MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** Whatsapp 04268417373



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**5TO AÑO D ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA**  
**4TA SEMANA**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Glendy Piña      **AREA DE FORMACIÓN:** Orientación Y Convivencia

**SEMANA:** 04-05-2020 al 08-05-2020

**TEMA INDISPENSABLE:** Valorando a mi madre

**TEMA GENERADOR:** Reconocer y estimar a mi Madre

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Elogiando las virtudes de mi madre

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Diseñar un afiche con motivo del día de la madre. 50x40	Toda madre por el simple hecho de ser gestora de vida merece ser amada, respetada y considerada y honrado cada momento.	Realizar un afiche referente a la celebración del día la madre. 50x40 con cuatro hojas tamaño carta.

**LAPSO DE ENTREGA:** :12 de Mayo 2020

**MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** Whatsapp 04268417373