

Matemática 1^{er} año K y B

Prof. Noris Goerrero

Números Naturales (N)

1) Suma:

$$\begin{array}{r} 7623 + \\ 5214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2491 + \\ 8592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9066 + \\ 6349 \end{array}$$

Ordena y resuelve:

a) $1520 + 18 + 294 + 6 =$

b) $332 + 7 + 58 + 675 =$

c) $40 + 12 + 4060 + 478 =$

d) $9 + 289 + 75 + 1300 =$

2) Resta:

$$\begin{array}{r} 5748 - \\ 2195 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6942 - \\ 4816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7932 - \\ 2361 \end{array}$$

Ordena y resuelve:

a) $360 - 820 - 5 - 14 =$

b) $120 - 240 - 46 =$

c) $730 - 96 - 12 - 435 =$

3) Multipliación:

$$\begin{array}{r} 4652 \\ \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9153 \\ \times 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8427 \\ \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9426 \\ \times 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7381 \\ \times 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5784 \\ \times 49 \end{array}$$

Con más de

1200

División:

$$8485 \overline{)4}$$

$$5236 \overline{)6}$$

$$94836 \overline{)8}$$

$$25764 \overline{)12}$$

$$54836 \overline{)44}$$

$$69482 \overline{)26}$$

Actividades pendiente por entregar:

- Taller recuperativo.
- Ejercicios sobre números enteros (suma). aplicación de la propiedad conmutativa y asociativa.
- Actividad de PTMS (Entrega en reinicio)

1° "A"	1° "B"
Cuna de semillas:	Album de semillas
semillas de: tomate, pepino, ají, pimentón, calabacín, berenjena, guayaba, pimentillo, melón	semillas de leguminosas: frijol, caracotas, lentejas, arvejas, guinchonches, jaras, etc.
1) Poner al sol las semillas para secar en la mañana. 2) Se envuelve con col o ceniza y se colocan en bolsa plástica (anos)	1) Identificar la semilla - nombre científico - Peso, color, textura - medidas, beneficios.
3) Identificación: nombre científico, peso, color, Textura, medidas.	Puede ser album o pendón
minimo 5 tipos de semillas	minimo 5 tipos de semillas

Actividad Física (3° B, C)

En un lugar plano de tu hogar, mide una longitud o distancia recta mayor a 2 metros. Toma el tiempo en segundos completa el siguiente cuadro:

Estudiante	Distancia recorrida (m)	Tiempo empleado (segundo)	Velocidad alcanzada (m/seg)
nin@ caminando			
nin@ gateando			
nin@ carrera de saco			
nin@ corriendo			

Física 3^{er} año "B", "C"

Prof. Noris Guerrero

M.R.U. → Movimiento Rectilíneo Uniforme.

Ejercicios

1) Calcular la velocidad de un zancudo que recorre 100 metros en 20 segundos.
(m.k.s)

2) Un auto lleva una velocidad de 80 m/seg. calcular la distancia recorrida en 200 segundos.
(m.k.s)

3) ¿Qué tiempo tarda una hormiga en recorrer 1200 cm, cuando lleva una velocidad de 12 cm/seg? (c.g.s)

Ecuaciones

$$V = \frac{X}{t}$$

$$X = V \cdot t$$

$$t = \frac{X}{V}$$

V = Velocidad
X = distancia
t = tiempo

Actividad Física (3° "B", "C")

Matemática

4^{to} año A, B, C

1) Ubicar y graficar los siguientes puntos:

a)

X	Y
1	3
2	4
-1	1
-2	0

b)

X	Y
3	2
5	4
-3	-4
-5	-6

c)

X	Y
$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$
$-\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$
$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{2}$
$-\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$

d)

X	Y
$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$
$-\frac{1}{2}$	$-\frac{3}{2}$
$\frac{5}{2}$	$\frac{1}{2}$
$-\frac{5}{2}$	$-\frac{9}{2}$

2) Graficar las siguientes parábola

a)

X	Y
1	1
-1	1
2	3
-2	3

Abre hacia
arriba
Corte Y (0, -1)

b)

X	Y
1	2
1	-2
4	3
4	-3

Abre hacia
derecha
Corte X
(-2, 0)

c)

X	Y
1	1
-1	1
3	4
-3	4

Abre hacia
abajo
Corte (0, 0)

ACTIVIDA DEL 2DO LAPSO MAS RECUPERATIVO

REALIZA 4 EJERCICIOS DE FUNCION CUADRATICA CON SU GRAFICA



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2da SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Noris Gerrero

ÁREA DE FORMACIÓN: Matemática

SEMANA: 20-04-20 al 25-04-20

TEMA GENERADOR: Función Exponencial

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Análisis de la función exponencial

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
investigación y análisis de la función exponencial.	Con ayuda del libro matemática de 4* año colección bicentenario objetivo #6 y reforzando aprendizajes con el programa "cada familia una escuela"	En tu cuaderno de matemática, debes realizar las siguientes preguntas: Función Exponencial : a) concepto b) propiedades c) gráfico d) Utilidad de la función exponencial y analiza su relación con el estudio del covid 19.

LAPSO DE ENTREGA: 25-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: whatsapp 04263475904 y correo norisguerr93@ gmail.com



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2da SEMANA



MATEMÁTICA 1er AÑO (A-B)

NOMBRE DEL DOCENTE: Noris Gerrero

AREA DE FORMACIÓN: Matemática

SEMANA: 20-04-20 al 25-04-20

TEMA GENERADOR: Operaciones con números decimales

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Resolución de operaciones básicas con números decimales.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Resolución de ejercicios de sumas y restas con números decimales.	Para realizar la adición o sustracción debemos ordenar sus términos tomando el valor posicional. Cantidad entera con entera y decimal con decimal	Ordena y resuelve: a) $96,25 + 0,9 + 348,81 =$ b) $14 + 34,25 + 8,24 =$ c) $93,4 + 0,87 + 12,03 =$ d) $9,10 + 14,207 =$ e) $402,25 - 986,86 =$ f) $51,043 - 4.608,48 =$ g) $250,207 - 99,10 =$ h) $86,02 - 3.452,5 =$

LAPSO DE ENTREGA: 25-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: whatsapp 04263475904 y correo norisguerr93@ gmail.com



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2da SEMANA
FÍSICA 3ER AÑO (B-C)



NOMBRE DEL DOCENTE: Noris Gerrero **ÁREA DE FORMACIÓN:** Física

SEMANA: 20-04-20 al 25-04-20

TEMA GENERADOR: Movimiento Rectilíneo uniformemente variado M.R.U.V.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Estudio del M.R.U.V.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
investigación y análisis del M.R.U.V.	Con ayuda del libro de la colección bicentennial, texto de física de 3º año o diccionario, realiza la investigación y análisis de conceptos	En tu cuaderno, realiza los siguientes conceptos : * aceleración * velocidad final * velocidad inicial * acelerado * retardado * movimiento variado

		<ul style="list-style-type: none">* movimiento acelerado* movimiento retardado
--	--	---

LAPSO DE ENTREGA: 25-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: whatsapp 04263475904 y correo norisguerr93@ gmail.com



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
MATEMÁTICA 4TO AÑO (A-B-C)



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

3ra SEMANA

NOMBRE DEL DOCENTE: Noris Guerrero **AREA DE FORMACIÓN:** Matemática

SEMANA: 27-04-2020 al 01-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta

TEMA GENERADOR: Función exponencial

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Resolución de ejercicios de función exponencial

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Resolución de ejercicios	<p>El estudiante debe resolver en su cuaderno de matemática los ejercicios propuestos, teniendo como base la definición de función exponencial, resolución de ecuaciones y potenciación.</p> <p>EJEMPLO:</p> <p>a.- $4^{3x} = 64$ ----- Se busca la potencia de base 4, es decir $4 \times 4 \times 4 = 4^3 = 64$</p> <p>$4^{3x} = 4^3$ ----- se elimina la base 4</p> <p>$3x = 3$ ----- se busca el valor de X</p> <p>$x = \frac{3}{3}$</p> <p>$x = 1$</p>	<p>Resuelve los ejercicios de función exponencial:</p> <p>a) $3^{3x} = 27$</p> <p>b) $2^{x-2} = 32$</p> <p>c) $4^{2x} = 256$</p> <p>d) $5^{x-2} = 625$</p> <p>e) $2^{x-2} = 16^{x-2}$</p>

LAPSO DE ENTREGA: 01-05-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: por whatsapp 04263475904 ó correo norisguerr93@gmail.com



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
FÍSICA 3ER AÑO (B-C)
3ra SEMANA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

NOMBRE DEL DOCENTE: Noris Guerrero **AREA DE FORMACIÓN:** Física

SEMANA: 27-04-2020 al 01-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta

TEMA GENERADOR: Movimiento rectilíneo uniformemente variado (M.R.U.V)

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Estudio del M.R.U.V

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Resolución de ejercicios	<p>El estudiante debe resolver en su cuaderno los ejercicios dados, teniendo en cuenta la ecuación de aceleración</p> $a = \frac{v_f - v_o}{t} \text{ unidad } a = \text{m/seg}^2$ <p>EJEMPLO: Un auto parte del reposo e inicia su movimiento y al cabo de 30 segundos lleva una velocidad de 360 m/seg Calcular la aceleración DATOS: Vo= 0m/seg por partir del reposo Vf= 360 m/seg T= 30 seg Sustituyendo valores en la ecuación a</p>	<p>RESOLVER LOS EJERCICIOS PROPUESTOS:</p> <p>1.- Un móvil parte del reposo y alcanza una velocidad de 120m/seg en un tiempo de 10 seg.</p> <p>2.- Calcular la aceleración de una moto, la cual varia su velocidad de 5m/seg a 90m/seg, en un tiempo de 8 seg.</p> <p>3.- Un auto va a una velocidad de 180 m/seg, aplica los frenos y se detiene a los 20 seg. Calcular la aceleración.</p> <p>4.-Cuál es la aceleración de un tren que un tiempo de 600 seg alcanza una</p>

	$a = \frac{360m/seg - 0 m/seg}{30 seg}$ $a = 12m/seg^2$	<p>velocidad de 12.000 m/seg habiendo partido del reposo.</p>
--	---	---

LAPSO DE ENTREGA: 01-05-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: por whatsapp 04263475904 ó correo norisguerr93@gmail.com