

Semanadel 16 al 27 de Marzo 2020

DOCENTE: GABRIEL ALMÁRREGA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

Ante todo reciban un saludo siempre de la mano de Dios, para que nos cubran con su bendición y nos libren de todo mal, amen. Debido a la suspensión de clases por motivos del COVID-19 (CORONAVIRUS) debido a que es una amenaza mundial y ahora afecta a Venezuela. no queremos desaprovechar el tiempo de continuar reforzando lo que veníamos trabajando en clases, es por ello que nos vemos en la necesidad de continuar indicando las asignaciones para el hogar, aprovechando que estarán los estudiantes en casa queremos sugerir las siguientes recomendaciones:

- ❖ Recordar que es un Plan de Refuerzo lo pueden entregar vía internet o cuando se reanuden las clases de manera escrita para seguir con el control de calificación.
- ❖ Todas las actividades que se están mandando para el hogar las realizamos ya en clase a través de la práctica, informes escritos y PTMS.
- ❖ Como se mencionó en las actividades Pedagógicas éstas asignaciones las pueden realizar en hojas recicladas, láminas de papel bond, hojas de examen cuidando la presentación en donde entra la creatividad de cada estudiante.
- ❖ No olvidar las imágenes o dibujos de las actividades como se realizaron en las actividades echas anteriormente.
- ❖ Recuerda escribir la fecha, el nombre, apellido año y sección en cada una de ellas (el plan de contingencia contará con actividades desde el lunes 16/03 hasta el viernes 27/03/2020. Las actividades con imágenes pueden ser impresas o dibujadas para facilitar al estudiante).

Esperamos disfrutes las actividades:

- ✓ Semanadel 16 al 20/03/2020: para 1er año secciones A, B:

#### VIVÉROS

- +Investigar (conceptos y dibujos) sobre los tipos de semillas.
- +Investigar sobre los alimentos ricos en vitamina C con sus respectivos dibujos.
- +Investigar sobre el COVID19 (CORONAVIRUS).
  - Medidas preventivas para evitar el coronavirus.

✓ Semana del 16 al 20/03/2020: para 2do año secciones A, B Y C:

#### PATIOS PRODUCTIVOS

+ Investigar (conceptos y dibujos) sobre los siguientes vegetales que son nutritivos para nuestro organismo.

- Pimentón, albahaca, cilantro, cebollín, tomate.

+ Investigar sobre los alimentos ricos en vitamina C con sus respectivos dibujos.

+ Investigar sobre el COVID19 (CORONAVIRUS).

- Medidas preventivas para evitar el coronavirus.

✓ Semana del 23 al 27/03/2020: para 1er año secciones A, B:

#### VIVÉROS

+ Investigar sobre el Valor Nutricional y beneficio en el organismo de los tipos de semillas.

+ Investigar ¿Qué es Cuarentena Preventiva?

✓ Semana del 23 al 27/03/2020: para 2do año secciones A, B Y C:

#### PATIOS PRODUCTIVOS

+ Investigar sobre el Valor Nutricional y beneficio en el organismo de los vegetales.

+ Investigar ¿Qué es Cuarentena Preventiva?.

**NOTA:** ESTA SITUACIÓN POR LA CUAL ESTAMOS PASANDO LA HUMANIDAD ENTERA HAY QUE VERLA DESDE EL PUNTO DE VISTA POSITIVO NOS ESTÁ UNIENDO MÁS COMO FAMILIA, NOS ACERCA MÁS A DIOS Y NOS INDICA QUE TENEMOS QUE ESTAR UNIDOS INDEPENDIENTEMENTE DE LA CREENCIA DE CADA SER HUMANO.

TENEMOS QUE TENER LA TANQUILIDAD PARA SALIR ADELANTE Y CUMPLIR CON LAS MEDIDAS PREVENTIVAS PARA QUE ESTE VIRUS NO SE PROPAGUE, VAMOS A VENCER ESTA SITUACIÓN CON LA AYUDA DE DIOS Y DE LA VIRGEN SANTÍSIMA....AMÉN ÉXITOS Y NOS VEREMOS PRONTO.





# GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

## “CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

### NIVEL MEDIA GENERAL

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Gabriel Almárrega **ÁREA DE FORMACIÓN:** Edu Física **SEMANA:** del 13/04 al 30/04/2020

**TEMA INDISPENSABLE:** Actividad Física, Deporte y Recreación **TEMA GENERADOR:** Lúdica, Recreación y juegos como oportunidades de formación en valores.

**REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICO:** Juegos lúdicos y recreativos para el reforzamiento de los valores en casa.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Juegos recreativos y lúdicos que fomenten el trabajo en equipo en casa.</li><li>❖ Tomar 2 fotos de las actividades hechas en casa y mandarlas al correo del Docente.</li><li>❖ Enviar las actividades via correo electrónico al Docente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Semana 13/04 al 17/04/2020</li><li>❖ <u>Valor de la Tolerancia</u></li><li>❖ Realizar un análisis del valor de la Tolerancia, en donde el estudiante con sus propias palabras dira que significa este valor para su persona y su entorno familiar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Elaborar un rompecabeza de 10 piezas con un dibujo o imagen alusiva al valor de la Tolerancia, pon en práctica la creatividad.</li><li>❖ Enviar el análisis con un mínimo de 10 líneas.</li></ul> <p><b>Nota:</b> Cada actividad tiene una</p>

- ❖ Juegos recreativos y lúdicos que fomenten el trabajo en equipo en casa.
- ❖ Tomar 2 fotos de las actividades hechas en casa y mandarlas al correo del Docente.
- ❖ Enviar las actividades via correo electrónico al Docente.

- ❖ Semana 20/04 al 24/04/2020
- ❖ Valor del Respeto
- ❖ Realizar un análisis del valor del Respeto, en donde el estudiante con sus propias palabras dirá que significa este valor para su persona y su entorno familiar.

calificación de 20 puntos.  
10 puntos el rompecabeza y 10 puntos el análisis.

- ❖ Realizar un juego lúdico o recreativo referente al valor del respeto, pon en práctica la creatividad.
- ❖ Dibujar algo relacionado con el valor del respeto.
- ❖ Enviar el análisis con un mínimo de 10 líneas.

Nota: Cada actividad tiene una calificación de 20 puntos.  
10 puntos el juego lúdico o recreativo, 4 puntos el dibujo y 6 puntos el análisis.

- ❖ Juegos recreativos y lúdicos que fomenten el trabajo en equipo en casa.
- ❖ Tomar 2 fotos de las actividades hechas en casa y mandarlas al correo del Docente.
- ❖ Enviar las actividades via correo electrónico al Docente.

- ❖ Semana 27/04 al 30/04/2020
- ❖ Valor de la Unión Familiar
- ❖ Realizar un análisis del valor de la Unión Familiar, en donde el estudiante con sus propias palabras dirá que significa este valor para su persona y su entorno familiar.

- ❖ Escribir una canción referente al valor de la Unión Familiar, pon en práctica la creatividad.
  - ❖ Realizar una sopa de letras con los nombres de tus familiares.
  - ❖ Enviar el análisis con un mínimo de 10 líneas.
- Nota: Cada actividad tiene una calificación de 20 puntos.  
10 puntos la canción, 5 puntos la sopa de letras y 5 puntos el análisis.



--	--	--

**LAPSO DE ENTREGA:** 05 de mayo 2020 **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** 0416 7446497.

**CORREO ELECTRONICO:** [fiscalmarrega@gmail.com](mailto:fiscalmarrega@gmail.com) Se atenderan a los estudiantes los días miércoles de cada semana por vía telefónica de 8 am a 12 m.

Estas actividades son para los siguientes años y secciones. **1er año A- B 2do año A- B- C**