GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES

SEMANA: **13-04-2020 AL 17-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR: <u>SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>TODOS MANOS A LA SIEMBRA</u> AÑO: <u>3ero</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante debe buscar información por	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	diferentes medios ya sea a través de los	Word, elaborar un escrito sobre la
	miembros de su familia o por libros que	importancia del programa: TODOS MANOS A
	tenga a la mano y si tiene internet, pues a	LA SIEMBRA sobre todo para la preparación
	través de esta, la importancia que tiene el	de los alimentos en estos momentos de
	programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA	COVID-19, ante la situación de cuarentena y
TRABAJO ESCRITO	para la vida en el planeta y sobre todo para la	lo importante que es tener siembras en casa
	alimentación.	para el consumo en estos momentos de
	No deberán llenar las cuatro partes de una	pandemia
	hoja de examen sólo con la parte frontal	Recuerde plasmar muy bien sus ideas le
	bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja,	sugiero hacer un borrador primero y después
	colocar bien claro los datos del estudiante:	de que verifique que las ideas tengan
	Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al	correspondencia y orden lógico, elabore el
	correo del docente o en su defecto preparar	trabajo final, se revisará ortografía, recuerde
	portafolio del 3er lapso.	que es a distancia y debe plasmar lo más
		claro posible la información suministrada.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP** SEMANA: **13-04-2020 AL 17-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS**

REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante debe buscar en las SAGRADAS	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO	Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS
	TESTAMENTO los capítulos y versículos	Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO
	donde aparezcan enfermedades y copiarlos	los capítulos y versículos donde aparezcan
	en una hoja de examen sólo por la parte	enfermedades y aplicar lo que se indica en la
	frontal o en una hoja de Word indicando:	parte de desarrollo que está aquí al lado de
TRABAJO ESCRITO	libro de la Biblia de donde fue tomado con	este cuadro, que sirvan de reflexión en estos
	capítulo y versículo, no pasar de 5 versículos	momentos de COVID-19, ante la situación de
	Repito, No deberán llenar las cuatro partes	cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus
	de una hoja de examen sólo con la parte	ideas le sugiero hacer un borrador primero y
	frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una	después de que verifique que las ideas
	hoja, colocar bien claro los datos del	tengan correspondencia y orden lógico,
	estudiante: Nombre Apellido Cédula y	elabore el trabajo final, se revisará ortografía,
	Sección y enviar al correo del docente o en su	recuerde que es a distancia y debe plasmar lo
	defecto preparar portafolio del 3er lapso.	más claro posible la información
		suministrada.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: <u>RICHARD ONAINDÍA C.</u> AREA DE FORMACION: <u>LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)</u> SEMANA: <u>13-04-2020 AL 17-04-2020</u>
TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR: <u>SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>TALKING ABOUT THE FOOD</u> AÑO: <u>3ero</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante debe buscar información por	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	diferentes medios ya sea a través de los	Word, elaborar un escrito en inglés sobre la
	miembros de su familia o por libros que	importancia del AGUA para los seres vivos en
	tenga a la mano y si tiene internet, pues a	el planeta y sobre todo para la preparación
	través de esta, la importancia que tiene el	de los alimentos y la higiene personal en
	AGUA para la vida en el planeta, la higiene	estos momentos de COVID-19 y añadiéndole
TRABAJO ESCRITO	personal y sobre todo para la preparación de	como podemos mantener la higiene a través
	los alimentos.	del uso del agua.
	No deberán llenar las cuatro partes de una	Recuerde plasmar muy bien sus ideas le
	hoja de examen sólo con la parte frontal	sugiero hacer un borrador primero y después
	bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja,	de que verifique que las ideas tengan
	colocar bien claro los datos del estudiante:	correspondencia y orden lógico, elabore el
	Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al	trabajo final, se revisará ortografía, recuerde
	correo del docente o en su defecto preparar	que es a distancia y debe plasmar lo más
	portafolio del 3er lapso y recuerde la	claro posible la información suministrada.
	asignación es en inglés no en español.	

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES

SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR: <u>IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE</u> NUESTRA CULTURA.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>LECTO-ESCRITURA</u> AÑO: <u>3ero</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que ha tenido y tiene El Libro a través de la historia. No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.	En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia que ha tenido y tiene el libro a lo largo de la historia y de ¿cómo nos puede servir de aliado? en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP** SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS**

REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante una vez buscado en las	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL	Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS
	ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y	Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO
	versículos donde aparezcan enfermedades y	los capítulos y versículos donde aparezcan
	copiados en una hoja de examen tomará uno	enfermedades y aplicar lo que se indica en la
	de esos versículos y lo interpretará a su	parte de desarrollo que está aquí al lado de
TRABAJO ESCRITO	criterio sobre lo que usted entendió que ahí	este cuadro, que sirvan de reflexión en estos
	se refleja recuerde que es a manera	momentos de COVID-19 , ante la situación de
	espiritual y no material la interpretación.	cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus
	Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en	ideas le sugiero hacer un borrador primero y
	una hoja de Word indicando: libro de la Biblia	después de que verifique que las ideas
	de donde fue tomado con capítulo y versículo	tengan correspondencia y orden lógico,
	Repito, No deberán llenar las cuatro partes	elabore el trabajo final, se revisará ortografía,
	de una hoja de examen sólo con la parte	recuerde que es a distancia y debe plasmar lo
	frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una	más claro posible la información
	hoja, colocar bien claro los datos del	suministrada.
	estudiante: Nombre Apellido Cédula y	
	Sección y enviar al correo del docente o en su	
	defecto preparar portafolio del 3er lapso.	

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 20-04-2020 AL 24-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR<u>: IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **GREETINGS** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante debe buscar información por	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	diferentes medios ya sea a través de los	Word, elaborar un escrito en inglés sobre el
	miembros de su familia y si tiene internet	saludo de beso en la mejilla, qué significado
	pues a través de esta, la importancia que	tiene este saludo en nuestra cultura
	tiene en nuestra cultura venezolana el saludo	venezolana y porque no se puede saludar así
	con beso en la mejilla y elaborar un texto en	en estos momentos de COVID-19.
TRABAJO ESCRITO	inglés sobre esto explicando porque no se	Recuerde plasmar muy bien sus ideas le
	puede saludar ahora de esa manera debido al	sugiero hacer un borrador primero y después
	covid-19	de que verifique que las ideas tengan
	No deberán llenar las cuatro partes de una	correspondencia y orden lógico, elabore el
	hoja de examen sólo con la parte frontal	trabajo final, se revisará ortografía, recuerde
	bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja,	que es a distancia y debe plasmar lo más
	colocar bien claro los datos del estudiante:	claro posible la información suministrada.
	Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al	
	correo del docente o en su defecto preparar	
	portafolio del 3er lapso y recuerde la	
	asignación es en inglés no en español.	

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: <u>RICHARD ONAINDÍA C.</u> AREA DE FORMACION: <u>LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)</u> SEMANA: <u>27-04-2020 AL 01-05-2020</u>

TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR<u>: LA RECREACIÓN Y EL DISFRUTE</u>

<u>DEL TIEMPO LIBRE PARA GARANTIZAR LA SALUD MENTAL.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>**READING COMPREHENSION**</u> AÑO: <u>**3ero**</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	Lea este texto corto: If you're like all my	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	friends who love arts and entertainment	Word, diga en máximo 5 líneas de que trata
	these days, you've been sitting at home	el texto que se encuentra en negritas en el
	enjoying some aspects of self-isolation (the	cuadro que está aquí al lado en español e
	opportunity to read a book, for example)	indique su idea principal.
	but longing for your dose of theater or	Recuerde plasmar muy bien sus ideas le
TRABAJO ESCRITO	music.	sugiero hacer un borrador primero y después
	Or, perhaps, you're looking for ways to	de que verifique que las ideas tengan
	occupy the other humans (small or large)	correspondencia y orden lógico, elabore el
	who are now sharing your home space with	trabajo final, se revisará ortografía, recuerde
	you.	que es a distancia y debe plasmar lo más
	No deberán llenar las cuatro partes de una	claro posible la información suministrada.
	hoja de examen sólo con la parte frontal	
	bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja,	
	colocar bien claro los datos del estudiante:	
	Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al	
	correo del docente o en su defecto preparar	
	portafolio del 3er lapso.	

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP** SEMANA: **27-04-2020 AL 01-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS**

REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante una vez buscado en las	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL	Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS
	ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y	Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO
	versículos donde aparezcan enfermedades y	los capítulos y versículos donde aparezcan
	copiados en una hoja de examen tomará el	enfermedades y aplicar lo que se indica en la
	segundo de esos versículos que investigó y lo	parte de desarrollo que está aquí al lado de
TRABAJO ESCRITO	interpretará a su criterio sobre lo que usted	este cuadro, que sirvan de reflexión en estos
	entendió que ahí se refleja recuerde que es a	momentos de COVID-19, ante la situación de
	manera espiritual y no material la	cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus
	interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte	ideas le sugiero hacer un borrador primero y
	frontal o en una hoja de Word indicando:	después de que verifique que las ideas
	libro de la Biblia de donde fue tomado con	tengan correspondencia y orden lógico,
	capítulo y versículo	elabore el trabajo final, se revisará ortografía,
	Repito, No deberán llenar las cuatro partes	, , ,
	de una hoja de examen sólo con la parte	•
	frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una	suministrada.
	hoja, colocar bien claro los datos del	
	estudiante: Nombre Apellido Cédula y	
	Sección y enviar al correo del docente o en su	

defecto preparar portafolio del 3er lapso.	

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES

SEMANA: 27-04-2020 AL 01-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR: <u>IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>AJEDREZ ESCOLAR</u> AÑO: <u>3ero</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante debe buscar información por	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	diferentes medios ya sea a través de los	Word, elaborar un escrito sobre la
	miembros de su familia o por libros que	importancia que ha tenido y tiene El Ajedrez
	tenga a la mano y si tiene internet, pues a	como juego didáctico para el ejercicio y
	través de esta, la importancia que ha tenido y	desarrollo de las aptitudes mentales en
	tiene El Ajedrez como juego didáctico para el	estos momentos de COVID-19, ante la
TRABAJO ESCRITO	ejercicio y desarrollo de las aptitudes	situación de cuarentena
	mentales.	Recuerde plasmar muy bien sus ideas le
	No deberán llenar las cuatro partes de una	sugiero hacer un borrador primero y después
	hoja de examen sólo con la parte frontal	de que verifique que las ideas tengan
	bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja,	correspondencia y orden lógico, elabore el
	colocar bien claro los datos del estudiante:	trabajo final, se revisará ortografía, recuerde
	Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al	que es a distancia y debe plasmar lo más
	correo del docente o en su defecto preparar	claro posible la información suministrada.
	portafolio del 3er lapso.	

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES

SEMANA: **04-05-2020 AL 08-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR: <u>IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>LECTURA RECREATIVA</u> AÑO: SECCIÓN:

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	A continuación, en el cuadro Actividad a	https://cuentosvenezuela.blogspot.com/
	consignar se colocarán una serie de	
	enlaces de internet que contienen lecturas	http://letrasllaneras.blogspot.com/2016/06/leyendas-
	que pueden ser utilizadas a manera	<u>v-cuentos-cortos-venezolanos_15.html</u>
	recreativa durante este periodo de	
	cuarentena.	https://www.uncuentotradicional.com.ar/venezuela
LECTURA RECREATIVA	Espero que sea de provecho para todos	
	Uds.	https://www.encuentos.com/infantiles/cuentos-para-
		adolescentes/
	El último enlace va dedicado a los	
	profesores que deseen leer sobre temas	https://www.encuentos.com/leer/cuentos-
	interesantes.	venezolanos-cortos/
		https://www.encuentos.com/infantiles/consejos-
		para-docentes/

LAPSO DE ENTREGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia @gmail.com

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP** SEMANA: **04-05-2020 AL 08-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS**

REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante una vez buscado en las	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL	Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS
	ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y	Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO
	versículos donde aparezcan enfermedades y	los capítulos y versículos donde aparezcan
	copiados en una hoja de examen tomará el	enfermedades y aplicar lo que se indica en la
	tercero de esos versículos que investigó y lo	parte de desarrollo que está aquí al lado de
TRABAJO LECTO-REFLEXIVO	interpretará a su criterio sobre lo que usted	este cuadro, que sirvan de reflexión en estos
	entendió que ahí se refleja recuerde que es a	momentos de COVID-19, ante la situación de
	manera espiritual y no material la	cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus
	interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte	ideas le sugiero hacer un borrador primero y
	frontal o en una hoja de Word indicando:	después de que verifique que las ideas
	libro de la Biblia de donde fue tomado con	tengan correspondencia y orden lógico,
	capítulo y versículo	elabore el trabajo final, se revisará ortografía,
	Repito, No deberán llenar las cuatro partes	recuerde que es a distancia y debe plasmar lo
	de una hoja de examen sólo con la parte	más claro posible la información
	frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una	suministrada.
	hoja, colocar bien claro los datos del	
	estudiante: Nombre Apellido Cédula y	
	Sección y enviar al correo del docente o en su	

defecto preparar portafolio del 3er lapso.	

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: <u>RICHARD ONAINDÍA C.</u> AREA DE FORMACION: <u>LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)</u> SEMANA: <u>04-05-2020 AL 08-05-2020</u>
TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR<u>: LAS PROFESIONES, LAS OCUPACIONES Y LA VALORACIÓN DEL TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>JOBS</u> AÑO: <u>3ero</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	En el cuadro actividad a consignar encontrarás una sopa de letras que deberás realizar ubicando cada una de las palabras dadas. Después colocarás el significado en español de cada una de esas palabras	Nombre: Fecha: Materia: Profesor: Sopa de Letras de Oficios
	ubicadas.	X
SOPA DE LETRAS	Colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al	F A J N N U J N U D E N T I S T N F A J S I C A J U F L O R A L D E S I G N E R E M T C J C R X Y B A G L F D K I S S N C Q E N O W U S U C O O K M I O N W Z B
	correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.	USTCEUMXEGPILOTRENEP RZEIHSNTRUCKDRIVERID IOAXWASTJDIRPXPORMLO TOCHONNTAEOLFOQUZOAX YLHCFDAIRNWCNALJBOWN
		G O E L H S W T C A T Z T Y N I A T Y F U G R E S C I E N T I S T O J Y C E E V A I T R A V E L A G E N T H R E K E R F
		R S S K I F M I F I S H E R M A N R W S D T C O M P U T E R O P E R A T O R N P
		POLICE CLERK MECHANIC ENGINEER SECURITY GUARD ZOCLOGIST FILE TRAVE AGENT SALESPERSON DOCTOR FISHORMAN COCOMITATOR FIREMAN FLORAL DESIGNER FITHESS TRAINER ACCOUNTANT LAWYER VETERINARIAN COMPUTER OPERATOR TRACHER NURSE TRUCK DRIVER DENTIST SCIENTIST