



| N DE LOG IEM | MAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS REFE | Y PROCESOS INDISPENSABLES: 1 | |
|---|---|--|--|
| SEMANA Y FECHA | TEORICOS (CONCEPTUALES) | PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
| 1era SEMANA 11 al 15 DE ENERO DE 2021 | Investigar los alimentos que sean ricos en proteínas y la importancia que tienen para el organismo, haz un dibujo de cada uno de ellos. | Explicar por lo menos 10 alimentos que sean ricos en proteínas, con sus dibujos y su importancia para nuestro organismo, ya que ellos juegan un papel fundamental en nuestra dieta. La proteína contribuye a fortalecer los huesos y ayudan a crear músculos con el correcto entrenamiento físico. | Realizar un informe de los alimentos ricos en proteínas y la importancia que tienen para el organismo. |
| 2da SEMANA 18 al 22 DE ENERO DE 2021 | Investigar los alimentos que sean ricos en carbohidratos y la importancia que tienen para el organismo, haz un dibujo de cada uno de ellos. | Explicar por lo menos 10 alimentos que sean ricos en carbohidratos, con sus dibujos y su importancia para nuestro organismo, ya que ellos juegan un papel fundamental en nuestra dieta. Los carbohidratos proporcionan la energía al cuerpo y ayudan a ganar masa muscular, por consiguiente no podemos separar las proteínas de los carbohidratos. | Realizar un informe de los alimentos ricos en carbohidratos y la importancia que tienen para el organismo. |

OBSERVACION:

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: <u>SEMANA FLEXIBLE#2</u>: desde miércoles 10 al viernes 12 – 02 - 2021

semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad

NOTA:

A.- LA ACTIVIDAD A REALIZAR ES LA ÚNICA QUE SERÁ ENTREGADA Y EVALUADA POR EL PROFESOR, LO TEÓRICO CONCEPTUAL Y LO PRÁCTICO PROCEDIMENTAL, NO SERÁ ENTREGADO PARA SU EVALUACIÓN, YA QUE CONSTITUYE PARTE DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA PARA LA COMPRENSIÓN DEL TEMA.

B.- DEBE LLEVAR CADA ACTIVIDAD A CONSIGANR AL LICEO, LA FECHA Y NÚMERO DE LA SEMANA QUE LE CORRESPONDE (OBLIGATORIO)





PLAN DE LAPSO DOCENTE: WALTER BLAU ASIGNATURA: BIOLOGIA AÑO Y SECCION: 3ERO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 6 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 6-8 **REFERENTES** SEMANA Y **ACTIVIDAD FECHA TEORICOS PRACTICOS** Α (CONCEPTUALES) CONSIGNAR (PROCEDIMENTAL) 1era ¿Qué es la materia? Estados de En bases a los conceptos investigados, se Elabora un glosario de 10 términos relacionados **SEMANA** agregación de la materia con la biodiversidad, con su respectiva quiere que el estudiante aprenda que 11 al 15 Investigar relación de interdependencia hay entre ilustración. DE ENERO DE Que son los materiales terrestres biósfera y atmosfera e Interprete la Y dibujar el planeta tierra indicando la geosfera, 2021 Qué es la Geosfera información en compañía de su la Hidrosfera, la atmósfera, la litósfera y la Qué es la Hidrosfera representante Qué es la Atmósfera Qué es la Litósfera Qué es la Biosfera En bases a los conceptos investigados, se 2da SEMANA Elabora cinco (1) afiches que haga referencia Individuos, especie, población y biomas 18 al 22 quiere que el estudiante aprenda que es un sobre cómo prevenir los diferentes tipos de como integrantes de la biodiversidad. DE ENERO DE ecosistema y que es la biodiversidad e Investigar contaminación 2021 Interprete la información en compañía de su un dibujo sobre un ecosistema cualquiera Concepto de individuo representante Concepto de especies Concepto de población Concepto de biomas

OBSERVACION:

SE VA ENTREGAR EL REFERENTE TEORICO Y LA ACTIVIDAD A EVALUAR

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#3: MIERCOLES 10-02 al VIERNES 12-02-2021

semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0414-416484

NOTA:

A.- LA ACTIVIDAD A REALIZAR ES LA ÚNICA QUE SERÁ ENTREGADA Y EVALUADA POR EL PROFESOR, LO TEÓRICO CONCEPTUAL Y LO PRÁCTICO PROCEDIMENTAL NO SERÁ ENTREGADO PARA SU EVALUACIÓN YA QUE CONSTITUYE PARTE DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA PARA LA COMPRENSIÓN DEL TEMA.

REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las

B.- DEBE LLEVAR CADA ACTIVIDAD A CONSIGANR AL LICEO CON LA FECHA Y NÚMERO DE LA SEMANA QUE LE CORRESPONDE (OBLIGATORIO)





| PLAN DE LAPSO DOCENTE: WALTER BLAU ASIGNATURA: BIOLOGIA AÑO Y SECCION: 3ERO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| SEMANA Y FECHA | TEORICOS (CONCEPTUALES) | PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) | ACTIVIDAD A CONSIGNAR | | | | |
| 3era SEMANA 25 al 29 DE ENERO DE 2021 | Contaminación. Tipos de contaminación Investigar Concepto de contaminación Tipos de contaminación Que es el cambio climático Que es el efecto invernadero y que lo ocasiona Que es el tratado de kyoto | En bases a los conceptos investigados, se quiere que el estudiante aprenda que la contaminación es un problema a nivel mundial e Interprete la información en compañía de su representante | Realiza según tu criterios y palabras como se soluciona el problema cambio climático, mínimo 10 líneas | | | | |
| 4ta SEMANA 01 al 05 DE FERERO DE 2021 | Código Genético. Transcripción de información. Investigar Que es fenotipo Que es genotipo Que es homocigotos dominantes Que es homocigotos recesivos Que es Heterocigotos Que es la genética Que es la ingeniería genética | En bases a los conceptos investigados, se quiere que el estudiante aprenda que relación pudiera existir entre covid-19 y la ingeniería genética e Interprete la información en compañía de su representante | Elabora un cuadro con 10 personas de tu comunidad, donde se refleje los rasgos fenotípicos (forma del cabello, color de ojos, color de piel, estatura, entre otros), más dominantes y/o recesivos de cada uno. Realiza con tus propias palabras que relación pudiera existir entre covid-19 y la ingeniería genética, mínimo 10 líneas | | | | |

REFERENTES TEORICOS-PRACTICOS son solo las referencias para investigar (no son para entregar) solamente se va entregar la actividad a evaluar REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad

OBSERVACION:

SE VA ENTREGAR EL REFERENTE TEORICO Y LA ACTIVIDAD A EVALUAR LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#4: MIERCOLES 24-02 al VIERNES 26-02-2021 MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0414-416484

NOTA:

A.- LA ACTIVIDAD A REALIZAR ES LA ÚNICA QUE SERÁ ENTREGADA Y EVALUADA POR EL PROFESOR, LO TEÓRICO CONCEPTUAL Y LO PRÁCTICO PROCEDIMENTAL NO SERÁ ENTREGADO PARA SU EVALUACIÓN YA QUE CONSTITUYE PARTE DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA PARA LA COMPRENSIÓN DEL TEMA.

B.- DEBE LLEVAR CADA ACTIVIDAD A CONSIGANR AL LICEO CON LA FECHA Y NÚMERO DE LA SEMANA QUE LE CORRESPONDE (OBLIGATORIO)





| PLAN DE LAPSO | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| DOCENTE: WALTER BLAU ASIGNATURA: ORIENTACION Y CONVIVENCIA AÑO Y SECCION: 3ERO C PERIODO: 2DO LAPSO | | | | | | | |
| N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 2 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 1-4-5-8 | | | | | | | |
| SEMANA Y FECHA | REFERENTES | | | | | | |
| | | PRACTICOS | ACTIVIDAD | | | | |
| | TEORICOS | (PROCEDIMENTAL) | A | | | | |
| | (CONCEPTUALES) | , | CONSIGNAR | | | | |
| 1era | Conflicto y violencia. | Con los conceptos investigados, se quiere | Realizar un análisis sobre: | | | | |
| SEMANA | Investigar | que el estudiante analice e Interprete sobre | -¿Qué comunicamos con lo que decimos y con lo | | | | |
| 11 al 15 DE ENERO DE | a. ¿Qué es la expresión de | el Derecho a la expresión de las ideas y el | que hacemos? | | | | |
| 2021 | las ideas? | Ejercicio de los derechos sin violentar | -La relación entre iguales bajo el esquema | | | | |
| | b. ¿Qué es la igualdad? | derechos de otros, conjuntamente con su | dominio-sumisión | | | | |
| | c. ¿Qué es el esquema | representante para que pueda realizar la | | | | | |
| | dominio-sumisión? | actividad a consignar. | | | | | |
| | | donvidud d corrolgital. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

DI ANI DE LABOO

REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad

OBSERVACION:

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: <u>SEMANA FLEXIBLE#4</u>: <u>MIERCOLES 24-02 al VIERNES 26-02-2021</u>
MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0414-416484

NOTA:

A.- LA ACTIVIDAD A REALIZAR ES LA ÚNICA QUE SERÁ ENTREGADA Y EVALUADA POR EL PROFESOR, LO TEÓRICO CONCEPTUAL Y LO PRÁCTICO PROCEDIMENTAL NO SERÁ ENTREGADO PARA SU EVALUACIÓN YA QUE CONSTITUYE PARTE DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA PARA LA COMPRENSIÓN DEL TEMA.

B.- DEBE LLEVAR CADA ACTIVIDAD A CONSIGANR AL LICEO, LA FECHA Y NÚMERO DE LA SEMANA QUE LE CORRESPONDE (OBLIGATORIO)