

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES**

SEMANA: **13-04-2020 AL 17-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **TODOS MANOS A LA SIEMBRA** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que tiene el programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA para la vida en el planeta y sobre todo para la alimentación.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia del programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA sobre todo para la preparación de los alimentos en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena y lo importante que es tener siembras en casa para el consumo en estos momentos de pandemia</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP

SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	El estudiante debe buscar en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiarlos en una hoja de examen sólo por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo, no pasar de 5 versículos Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.	En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro , que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19 , ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: TALKING ABOUT THE FOOD AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que tiene el AGUA para la vida en el planeta, la higiene personal y sobre todo para la preparación de los alimentos.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso y recuerde la asignación es en inglés no en español.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito en inglés sobre la importancia del AGUA para los seres vivos en el planeta y sobre todo para la preparación de los alimentos y la higiene personal en estos momentos de COVID-19 y añadiéndole como podemos mantener la higiene a través del uso del agua.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES**

SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **LECTO-ESCRITURA** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que ha tenido y tiene El Libro a través de la historia.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia que ha tenido y tiene el libro a lo largo de la historia y de ¿cómo nos puede servir de aliado? en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP**

SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiados en una hoja de examen tomará uno de esos versículos y lo interpretará a su criterio sobre lo que usted entendió que ahí se refleja recuerde que es a manera espiritual y no material la interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.	En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro , que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19 , ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)** SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **GREETINGS** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia y si tiene internet pues a través de esta, la importancia que tiene en nuestra cultura venezolana el saludo con beso en la mejilla y elaborar un texto en inglés sobre esto explicando porque no se puede saludar ahora de esa manera debido al covid-19</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso y recuerde la asignación es en inglés no en español.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito en inglés sobre el saludo de beso en la mejilla, qué significado tiene este saludo en nuestra cultura venezolana y porque no se puede saludar así en estos momentos de COVID-19.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**