

GHC

DOCENTE: MAGALIZ MACHADO **AÑO:** 4To **LAPSO:** 2do

Actividades que deben realizar los estudiantes del segundo lapso

Obj:1 La garantía de la seguridad alimentaria de la población

- Una mirada al pasado agrícola para alcanzar la seguridad alimentaria.
- Potencialidades de la Pachamama venezolana para la producción de animales.
- Espacios geográficos para la cría de animales (conejo).
- Cuidado de la cría del conejo

NOTA: realizar un taller (% 20 4pts)

Obj: 2 La Economía Nacional

- Ejes de desarrollo económico
- actividades económicas de la región caribeñas
- Las empresas de los estados venezolanos
- Equilibrio y desequilibrio económico

NOTA: Realizar un mapa conceptual (%20 pts 4)



GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

NIVEL MEDIA GENERAL

G.H.C

2da SEMANA

1ero (A-B) ARTE Y PATRIMONIO



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

Inclusión y Calidad

NOMBRE DEL DOCENTE: Magaliz Machado

AREA DE FORMACIÓN: Arte y Patrimonio

SEMANA: 20-04-20 al 25-04-20

TEMA GENERADOR: La hidrosfera, nuestra porción en el planeta.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: La hidrosfera, el agua, el ciclo hidrológico. Analisis, escritura del tema y elaboración de ilustraciones sobre la hidrografía.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Analisis de texto	<p>Lea el siguiente texto cuidadosamente con ayuda de tus representantes:</p> <p>LA HIDROSFERA: Es una parte de la biosfera que se define como conjunto de aguas que hay en el planeta. Esto incluye no solamente, el agua en la superficie de los mares y océanos, rios y lagos, sino también las aguas subterranias, el hielo acumulados en lo polos, las cadenas montañosas y el agua que circula por la troposfera en forma de vapor. El agua es un recurso muy presente en nuestras vidas, la utilizamos, no solamente en</p>	<p>Lee y escribe en tu cuaderno el tema.</p> <p>Responde la siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Concepto del agua.2) Importancia del agua de calidad.3) Donde podemos conseguir el agua? <p>Realiza una ilustración en un pequeño afiche. (material de provecho) donde podamos prevenir el</p>

	<p>nuestros hogares y trabajo, sino que además es imprescindible para nuestras industrias y agricultura. Disponer de agua de buena calidad es importante para la sociedad y el medio ambiente. La porción de agua de nuestro planeta se conoce como hidrosfera y esta se encuentra en distintos estados en la naturaleza: solido, liquido y gacioso o vapor. Ahora bien, sabemos sabemos que la corteza terrestre presenta irregularidades en diferentes manera: la llanuras, los cerros, Los valles, las montañas y un fin de variaciones que influyen en la distribución de las aguas que caen de las lluvias.</p>	<p>Covid_19 con el agua.</p>
--	--	------------------------------

MEDIOS DE ENTREGA: Whatsapp: 04145823005. Correo: magalymachado15@gmail.com

FECHA DE ENTREGA: 24-04-2020



GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

NIVEL MEDIA GENERAL

G.H.C

2da SEMANA

4TO (A-B-C) G-H-C



NOMBRE DEL DOCENTE: Magaliz Machado

AREA DE FORMACIÓN: G-H-C

SEMANA: 20-04-20 al 25-04-20

TEMA GENERADOR: La hidrosfera, nuestra porción en el planeta.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: La hidrosfera, el agua, el ciclo hidrológico. Analisis, escritura del tema y elaboración de ilustraciones sobre la hidrografía.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Analisis de texto	<p>Lea el siguiente texto cuidadosamente con ayuda de tus representantes:</p> <p>LA HIDROSFERA: Es una parte de la biosfera que se define como conjunto de aguas que hay en el planeta. Esto incluye no solamente, el agua en la superficie de los mares y océanos, rios y lagos, sino también las aguas subterranias, el hielo acumulados en lo polos, las cadenas montañosas y el agua que circula por la troposfera en forma de vapor. El agua es un recurso muy presente en nuestras vidas, la utilizamos, no solamente en nuestros hogares y trabajo, sino que además es imprescindible para nuestras industrias y agricultura.</p>	<p>Lee y escribe en tu cuaderno el tema.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Analisis del tema.(escribelo en el cuaderno).2) Realiza una sopa de letra con los zona donde hay agua, (según el tema).3) Ilustra el ciclo hidrológico e identifica sus componentes.

	<p>Disponer de agua de buena calidad es importante para la sociedad y el medio ambiente. La porción de agua de nuestro planeta se conoce como hidrosfera y esta se encuentra en distintos estados en la naturaleza: solido, liquido y gacioso o vapor. Ahora bien, sabemos sabemos que la corteza terrestre presenta irregularidades en diferentes manera: la llanuras, los cerros, Los valles, las montañas y un fin de variaciones que influyen en la distribución de las aguas que caen de las lluvias.</p>	
--	--	--

MEDIOS DE ENTREGA: Whatsupp: 04145823005. Correo: magalymachado15@gmail.com

FECHA DE ENTREGA: 24-04-2020



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
4TA SEMANA
G-H-C 4TO (A-B-C)



NOMBRE DEL DOCENTE: Magaliz Machado **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C

SEMANA: 04-05-2020 AL 08-05-2020 **TEMA INDISPENSABLE:** Prevención de la vida en el planeta, salud, vivir bien.

TEMA GENERADOR: Importancia del desarrollo sustentable-autogestión **REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Alternativas del desarrollo sustentable de autogestión

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Comprensión del tema	<p>DESARROLLO SUSTENTABLE</p> <p>Es un modelo económico, social y ambiental de autogestión para la vida. Un individuo puede proyectar un modelo económico de desarrollo sustentable en una sociedad. Por ejemplo, podremos tomar en cuenta la compatibilidad que haya entre la noción del desarrollo sustentable y la autogestión comunitaria del agua .</p>	<p>Lee y escribe el contenido en tu cuaderno y responde las siguientes preguntas:</p> <p>1.-¿Qué alternativa de desarrollo sustentable de autogestión se toma en cuenta en el contenido?</p> <p>2.- ¿Qué alternativa de desarrollo sustentable tomarías tú y por que?</p>

	<p>El uso irracional del agua a hecho que el mundo cada vez tenga menos posibilidad de disfrutar de un servicio adecuado. Es evidente en la actualidad estamos consumiendo más agua. Actualmente estamos viviendo escasez, mala calidad, costos elevados, entre otros, que nos alejan de tene una seguridad hídrica.</p>	<p>3.- Realiza uncomposición de una alternativa sustentable que sea importante para combatir la pandemia.</p>
--	--	---

LAPSO DE ENTREGA: 08-05-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Whatsupp: 04145823005

Correo: magalymachado15@gmail.com



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
4TA SEMANA
SOBERANÍA 5TO (A-B-C-D)



NOMBRE DEL DOCENTE: Magaliz Machado **AREA DE FORMACIÓN:** Soberanía

SEMANA: 04-05-2020 AL 08-05-2020 **TEMA INDISPENSABLE:** Prevención de la vida en el planeta, salud, vivir bien.

TEMA GENERADOR: Importancia del desarrollo sustentable-autogestión

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Alternativas económica, social y ambiental del desarrollo sustentable de autogestión

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Comprensión de la lectura	<p>DESARROLLO SUSTENTABLE</p> <p>Es un modelo económico, social y ambiental de autogestión que un individuo puede tomar como un proyecto de vida, que traerá beneficio a la sociedad. El desarrollo sustentable es el desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las tuyas.</p>	<p>Lee y escribe en tu cuaderno el tema. Responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Concepto de desarrollo sustentableb) ¿Qué alternativa de desarrollo sustentable se tomo en el tema?c) ¿Qué alternativa sustentable tomarías tú, y explica con tus palabras como? <p>Realiza un mapa mental de un desarrollo sustentable donde se refleje</p>

	<p>Sustentabilidad son tres factores en juego.</p> <p>ECONOMIA: Todo negocio debe ser viable y estable, para permitir la reinversión y crecimiento.</p> <p>AMBIENTE: Ningún recurso renovable deberá utilizarse a un ritmo superior al de su generación.</p> <p>SOCIEDAD: La preservación del ambiente no debe impedir la creación de fuentes de trabajo.</p>	<p>modelo económico, social y ambiental.</p> <p>d) Ve el video y has un análisis del desarrollo sustentable.</p> <p>https://youtu.be/Oy6vHI_jv30</p>
--	---	---

LAPSO DE ENTREGA: 08-05-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Whatsupp: 04145823005

Correo: magalymachado15@gmail.com



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
4TA SEMANA
ARTE Y PATRIMONIO
1ER AÑO (A-B)



NOMBRE DEL DOCENTE: Magaliz Machado **AREA DE FORMACIÓN:** Arte y patrimonio

SEMANA: 04-05-2020 AL 08-05-2020 **TEMA INDISPENSABLE:** Prevención de la vida en el planeta, salud, vivir bien.

TEMA GENERADOR: Paz y convivencia con un desarrollo sustentable - autogestión

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Alternativas de hacer arte con nuestro patrimonio sustentable

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Comprensión de la lectura	DESARROLLO SUSTENTABLE Es un modelo economico, social y ambiental de autogestión para la vida. Un desarrollo sustentable puede ser un medio de transporte, que es una buena alternativa para un proyecto ecnpómico dentro de la sociedad. La bicicleta es un invento moderno que nos ha permitido vigencia en el arte contemporaneo. En el presente se ha	Lee y escribe el contenido en tu cuaderno y responde las siguientes preguntas: 1.-¿Qué es el desarrollo sustentable? 2.-¿Qué alternativa de desarrollo sustentable se nombran en el tema? 3.- Realiza una ilustración de la alternativa

	reposicionado como un simbolo de desarrollo sustentable. Fenómeno que se puede utilizar para el goce deportivo, cultural, recreativo, paisajistico, sostenible. El objetivo es poner la bicicleta como una alternativa artistica convencial de sustentabilidad para la autogestión.	sustentable del tema (utiliza material de provecho para hacerlo bidimensional)
--	---	--

LAPSO DE ENTREGA: 08-05-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Whatsupp: 04145823005

Correo: magalymachado15@gmail.com



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
ARTE Y PATRIMONIO 1AÑO (A-B)
7ma SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Magali **AREA DE FORMACIÓN:** Arte y Patrimonio

SEMANA: 15-06-2020 al 19-06-2020

TEMA INDISPENSABLE: Patrimonio cultural e histórico en la soberanía de Venezuela

TEMA GENERADOR: Sitios históricos de la independencia de Venezuela

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Comprensión del tema	<p>RECONOCIENDO EL PATRIMONIO VENEZOLANO</p> <p>Se refiere a lo que posee y valora una persona, ya sea de una persona, una región, localidad o nacional, si corresponde a la humanidad es patrimonio universal la (UNESCO) ha declarado algunos lugares de Venezuela como patrimonio natural o cultural de la humanidad, El parque Nacional Canaima, Los diablos de Yare, El Aula Magna.</p> <p>El patrimonio está conformado por un conjunto de bienes patrimoniales lo que realizamos dentro de un espacio, en la naturaleza con valor simbólico, entre estos se encuentran: manifestaciones culturales como ritos, ceremonias, costumbres, lenguas, tradiciones, danza, creencias.</p>	<p>1.- Copia el tema en tu cuaderno</p> <p>2.- Responde las siguiente preguntas:</p> <p>a.- ¿Que es el patrimonio?</p> <p>b.- ¿Nombra algunos 3 patrimonios culturales de la humanidad?</p> <p>c.- ¿Como está conformado el conjunto de bienes patrimoniales?</p> <p>3.- Ilustra la máscara de los diablos danzantes</p> <p>4.- Ilustra un patrimonio natural (ejemplo, la Orquídea, Araguañey, el Turpial y un paisaje)</p>

	<p>Expresiones como artes musicales, escénicas y plásticas, especies naturales que pertenecen a un país.</p> <p>El patrimonio natural los construye la biodiversidad y todos los ambientes naturales propios de la nación</p>	
--	---	--

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Whatsupp: 04145823005 Correo: magalymachado15@gmail.com



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
4TO AÑO (A-B) G-H-C
7ma SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Magali **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C **SEMANA:** 15-06-2020 al 19-06-2020

TEMA INDISPENSABLE: Exploración del territorio venezolano **TEMA GENERADOR:** Sitios históricos de la independencia de Venezuela

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Análisis de actividades	<p>Investigar los siguientes contenidos:</p> <p>1.-Eploración del territorio venezolano siglo XV y XVI.</p> <p>2.-La estructura económica de Venezuela en la colonia.</p> <p>3.-Estructura social de Venezuela en la actualidad.</p>	<p>1.-Realizar en una hoja una línea del tiempo sobre las consecuencias de la exploración del siglo XV y XVI</p> <p>2.-Elaborar un cuadro sinóptico acerca de las etapas del proceso de penetración y ocupación, conquista, colonización y fundación de las ciudades.</p> <p>3.-Cuadro sinóptico sobre las principales actividades productivas de la sociedad colonial.</p> <p>4.-Cuadro sinóptico sobre la estructura social en la actividad.</p>

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Whatsupp: 04145823005 Correo: magalymachado15@gmail.com