



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO N° de los temas indispensables considerados: 14 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12
Subdirección Académica: Firma: _____ Dpto. de Evaluación: Firma: _____ Fecha: _____

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: MATEMATICA AÑO: 4To año PERIODO: 1ER LAPSO					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	REFERENTES		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era y 2da 5al 9-Oct- 2020	T.G. Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar T.T. Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades: 1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo	A partir de la tercera semana, consideraras los contenidos de cada asignatura o por áreas (Área de ciencia, Área de Sociales, Área de Matemática, Área de Castellano, Inglés y otras lenguas extranjeras y Educ. Física, Área de GCRP y Proyecto Socio productivo), que estarán conformados por los referentes teóricos y procedimentales y con ellos elaboraras tres preguntas con sus respuestas que llevara el juego lúdico (Reto al conocimiento). Por tanto. En la semana del 19-10 al 23-10-2020 entregaras la estructura del juego con sus reglas sin el contenido, lo cual lo completaras en la próxima entrega.	* Diseña un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas de cada área de formación * Elabora un horario de rutinas diarias y de estudio para un resultado eficaz de esas actividades * Elabora el tablero e instrucciones de un juego lúdico donde incluya todas las áreas de formación	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
12 al 16-Oct- 2020	T.G. La senda Carabobo T.T. Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje	2.-Diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar “forma plural (regular) del sustantivo”. Para dicha actividad se recomienda “reto al conocimiento” ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego 3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.			

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#2: 19-10 al 23-10-2020 - Entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO

N° de los temas indispensables considerados:

14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: MATEMATICA AÑO: 4To año PERIODO: 1ER LAPSO					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	REFERENTES		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
3era y 4ta 19 al 23-Oct-	T.G. La adolescencia nueva para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía T.T. Intereses de los adolescentes en tiempos de crisis. Responsabilidades de los jóvenes actualmente. Importancia de la matemática para la vida de los adolescentes.	-En hojas reciclables debes consignar las actividades asignadas en los referentes teóricos y prácticos considerados	Defina Números naturales N, Z, Q, I y R y de ejemplos de su aplicación ¿Cuáles son las propiedades de los números Z, Q, I y R? ¿Cuál es la importancia que tiene la Matemática para la vida y de dos ejemplos? ¿Cuál es la importancia de que una comunidad tenga una radio?	Señalar algunos símbolos del lenguaje cotidiano. Identificar elementos del conjunto de los números N y Z y representa sobre una recta el conjunto de los números N, Z, Q, I y R. Realizar las siguientes operaciones en R. a. $\frac{2}{3} - \frac{6}{7} + \frac{1}{2}$ b. $2 - \{-4[6 - (2+1) - 3] - 2\} + 3$ c. $2\sqrt{3} + 8\sqrt{3} - 6\sqrt{3} + \sqrt{3}$ d. $\frac{1}{2} - \frac{4}{2} - \frac{5}{2}$ e. $2 - \{-3(4) + 2\} - 1$ $\frac{2+8}{2}$ f. $(2x - 3y)^2$	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
26 al 30-Oct-2020	T.G. Medios de difusión en Venezuela T.T. Uso adecuado de las redes sociales. La radio como elemento de divulgación comunitario. Realización de medios informativos de las experiencias de aprendizaje a través de la modalidad de la educación a distancia. Los medios de difusión en el proceso educativo.				

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#3: 02-11 y 06-11-2020 - Entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO

N° de los temas indispensables considerados:

14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		MATEMATICA	AÑO:	4To año	PERIODO:	1ER LAPSO																																			
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	REFERENTES																																						
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES																																				
5ta y 6ta	T.G. Educación física, salud integral T.T. Proyecto de vida. T.G. Los valores para una sociedad de paz y convivencia T.T. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas.	En hojas de papel recidaje: 1. Desarrolla las actividades teóricas y prácticas 2. Realiza con tu grupo familiar: a. Un cuadro de los alimentos que usas b. Determina cuanto estiman que les dura cada uno de ellos tanto por semana y por mes c. Realiza los cálculos de la inversión semanal y mensual, para el sustento alimenticio de la familia. d. Elabora en una hoja los menús de cada día de la semana y determina el costo de la inversión diaria.	¿Qué es el porcentaje? ¿Cómo se determina el costo de un producto? ¿Cómo se obtiene la ganancia de un producto? ¿Cuál es el porcentaje de ganancia por encima del costo de producción? ¿Cómo se obtiene el costo de los servicios prestado y de algunos ejemplos?	1. Resolver: <table><tr><td>2</td><td>X</td><td></td><td>-</td><td></td><td>= 1</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>X</td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td><td>÷</td><td></td><td>= 2</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>-</td><td></td><td>÷</td><td></td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td><td>-</td><td></td><td>= 3</td></tr><tr><td>= 0</td><td></td><td>= 1</td><td></td><td>= 2</td><td></td></tr></table>	2	X		-		= 1	-		X		+			X		÷		= 2	-		-		÷			X		-		= 3	= 0		= 1		= 2		En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
2				X		-		= 1																																	
-		X		+																																					
	X		÷		= 2																																				
-		-		÷																																					
	X		-		= 3																																				
= 0		= 1		= 2																																					
02al 06- Nov-	2. Resolver: a. $\frac{(-1)^2 \cdot 3}{4} - 1 \cdot (-2)$ $\left(\frac{1}{2}\right)^3 - (-3) + 2$ b. $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2}\right) \div \left(\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{2}\right)$ c. $\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{2}\right)^2 - (-1)^{-3}$ d. $\frac{(-1)^2 \cdot 3}{\left[\frac{1}{2}\right]^3 \cdot (-3)} \div -\frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot (-1)^2 \cdot \frac{3}{4}$																																								
09 al 13- Nov-2020																																									

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#4: 16-11 y 20-11-2020 - Entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO

N° de los temas indispensables considerados:

14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		MATEMATICA	AÑO:	4To año	PERIODO:	1ER LAPSO																			
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	REFERENTES																						
			TEORICOS	PRACTICOS		ACTITUDINALES																			
7ma y 8va 16al 20-Nov- 23 al 27- Nov- 2020	<p>T.C. Saberes, costumbres y Hábitos alimenticios</p> <p>T.T. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas.</p> <p>T.C. Reciclo y uso</p> <p>T.T. Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición</p>	-En hojas de papel recidaje desarrolla las actividades teóricas y prácticas	<p>¿Qué es una ecuación? ¿Qué criterios se usan para resolver ecuaciones?</p> <p>Definir:</p> <p>1. Estadística,</p> <p>2. Población</p> <p>3. Datos</p> <p>4. Muestra</p> <p>5. Frecuencia absoluta</p> <p>6. Frecuencia relativa,</p> <p>7. Variable,</p> <p>8. Variable cuantitativa,</p> <p>9. Variable cualitativa,</p> <p>10. Datos agrupados,</p> <p>11. Datos no agrupados,</p> <p>12. Frecuencia acumulada,</p> <p>13. Distribución de frecuencia,</p> <p>14. Intervalo de clase</p> <p>15. Amplitud o recorrido,</p> <p>16. Amplitud de un intervalo de clase,</p> <p>17. Punto medio de una clase,</p> <p>18. Medida de tendencia central</p> <p>19. Grafica estadística (Diagrama de frecuencia, Diagrama acumulativo. Gráfico de barra, Gráfico de sectores, Histograma, Polígono de frecuencia y Polígono acumulativo)</p>	<p>1. Resolver la ecuación del siguiente problema: el triple de un número disminuido en 6 unidades es igual a las dos séptimas partes del número aumentado en 5 unidades. ¿calcular el número?</p> <p>2. Distribución de la población total y por edad entre los 19 y los 23 años por las entidades federales central</p> <table><tr><td>Entidad Federal</td><td>Población Total</td><td>Total (19 a 23 años)</td><td>Porcentaje</td></tr><tr><td>Distrito Capital</td><td>1836286</td><td>248339</td><td>13,52</td></tr><tr><td>Aragua</td><td>1449616</td><td>191793</td><td>13,23</td></tr><tr><td>Carabobo</td><td>1932168</td><td>260362</td><td>13,48</td></tr><tr><td>Cojedes</td><td>253105</td><td>32056</td><td>12,67</td></tr></table> <p>-Con los datos de la tabal analicen la distribución de la población por entidad federal</p> <p>¿Cuál de las entidades que presenta el año 2001 poseía mayor cantidad de personas entre 19 y 23 años y ubíquelo en el mapa del país?</p>	Entidad Federal	Población Total	Total (19 a 23 años)	Porcentaje	Distrito Capital	1836286	248339	13,52	Aragua	1449616	191793	13,23	Carabobo	1932168	260362	13,48	Cojedes	253105	32056	12,67	<p>En cada evaluación, se espera del estudiante:</p> <p>1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha</p> <p>2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
Entidad Federal	Población Total	Total (19 a 23 años)	Porcentaje																						
Distrito Capital	1836286	248339	13,52																						
Aragua	1449616	191793	13,23																						
Carabobo	1932168	260362	13,48																						
Cojedes	253105	32056	12,67																						

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#5: 30-11 y 04-12-2020 - Entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO

N° de los temas indispensables considerados: 14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma: _____

Dpto. de Evaluación: Firma: _____

Fecha: _____

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		MATEMATICA	AÑO:	4To año	PERIODO:	1ER LAPSO
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	REFERENTES			
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES	
9na y 10ma 30 Nov-al 04- <						

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#6: 14-12 y 15-12-2020 - Entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO N° de los temas indispensables considerados: 14 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12
Subdirección Académica: Firma: _____ Dpto. de Evaluación: Firma: _____ Fecha: _____

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: MATEMATICA AÑO: 5to año PERIODO: 1ER LAPSO					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	REFERENTES		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era y 2da 5al 9-Oct- 2020	T.G. Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar T.T. Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades: 1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo	A partir de la tercera semana, consideraras los contenidos de cada asignatura o por áreas (Área de ciencia, Área de Sociales, Área de Matemática, Área de Castellano, Inglés y otras lenguas extranjeras y Educ. Física, Área de GCRP y Proyecto Socio productivo), que estarán conformados por los referentes teóricos y procedimentales y con ellos elaboraras tres preguntas con sus respuestas que llevara el juego lúdico (Reto al conocimiento). Por tanto. En la semana del 19-10 al 23-10-2020 entregaras la estructura del juego con sus reglas sin el contenido, lo cual lo completaras en la próxima entrega.	* Diseña un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas de cada área de formación * Elabora un horario de rutinas diarias y de estudio para un resultado eficaz de esas actividades * Elabora el tablero e instrucciones de un juego lúdico donde incluya todas las áreas de formación	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
12 al 16-Oct- 2020	T.G. La senda Carabobo T.T. Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje	2.-Diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar “forma plural (regular) del sustantivo”. Para dicha actividad se recomienda “reto al conocimiento” ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego 3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.			

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#2: 19-10 al 23-10-2020 - Entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO

N° de los temas indispensables considerados:

14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: MATEMATICA AÑO: 5To año PERIODO: 1ER LAPSO					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	REFERENTES		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
3era y 4ta 19 al 23-Oct-	T.G. La adolescencia nueva para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía	-En hojas reciclables debes consignar las actividades asignadas en los referentes teóricos y prácticos considerados	¿Cuál es la importancia que tiene la Matemática para la vida y de dos ejemplos? ¿Qué es una ecuación? ¿Qué criterios se usan para resolver ecuaciones? ¿Qué criterios se usan para resolver problemas con ecuaciones? ¿Cuál es la importancia de que una comunidad tenga una radio?	1. Expresar la importancia de la matemática en la solución de problemas de la vida cotidiana	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
26 al 30-Oct-2020	T.T. Intereses de los adolescentes en tiempos de crisis. Responsabilidades de los jóvenes actualmente. Importancia de la matemática para la vida de los adolescentes. T.G. Medios de difusión en Venezuela T.T. Uso adecuado de las redes sociales. La radio como elemento de divulgación comunitario. Realización de medios informativos de las experiencias de aprendizaje a través de la modalidad de la educación a distancia. Los medios de difusión en el proceso educativo.			2. Plantear una situación que se puede expresar una ecuación y resolverla. 3. Realizar las siguientes operaciones en R. a. $- \left[2 \cdot (-5) - 1 \right] + 4 \left[-\frac{3}{2} \right]$ b. $\frac{(-1)^2 \cdot \left[\frac{3}{4} \right] - 1(-2)}{\left[\frac{1}{2} \right]^2 \cdot (-3) + (4)}$ c. $\left[\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \right] \div \left[\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{2} \right]$ d. $\frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{5}} + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}$ e. $2\sqrt{3} - 10\sqrt{3} + \sqrt{3} + 4\sqrt{3}$ f. $\frac{1}{2} - \frac{3}{4} - \frac{8}{5}$ g. $\left[\frac{1}{2} - \frac{3}{2} \right]^2 - \left[\frac{3}{2} + \frac{1}{2} \right]^2 - (-1)^3$ h. $\left[\frac{2}{3} \right]^{-2} + \frac{4}{5} - (2)$	

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#3: 02-11 y 06-11-2020 - Entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO

N° de los temas indispensables considerados: 14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma: _____

Dpto. de Evaluación: Firma: _____

Fecha: _____

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		MATEMATICA	AÑO:	5To año	PERIODO:	1ER LAPSO														
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	REFERENTES																	
			TEORICOS	PRACTICOS											ACTITUDINALES					
5ta y 6ta	T.G. Educación física, salud integral T.T. Proyecto de vida. <																			

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#4: 16-11 y 20-11-2020 - Entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO

N° de los temas indispensables considerados:

14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: MATEMATICA AÑO: 5To año PERIODO: 1ER LAPSO					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	REFERENTES		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
7ma y 8va 16al 20-Nov- 23 al 27- Nov- 2020	T.C. Saberes, costumbres y Hábitos alimenticios T.T. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas. T.C. Reciclo y uso T.T. Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición	-En hojas de papel recidaje desarrolla las actividades teóricas y prácticas	Definir y de ejemplo: 1. Teoría combinatoria 2. Combinación 3. Variación 4. Permutación 5. Factorial	Calculen las siguientes combinación es y examinen sus resultados 1. $\begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}$ 2. $\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix}$ 3. ¿Qué regularidad encuentran en la secuencia de los resultados? 4. ¿Qué valor debería obtenerse si se hace la sustitución para n= 5, desde r = 0 hasta 5?	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#5: 30-11 y 04-12-2020 - Entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO

N° de los temas indispensables considerados:

14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		MATEMATICA	AÑO:	5To año	PERIODO:	1ER LAPSO
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	REFERENTES			
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES	
9na y 10ma 30 Nov-al 04- Dic-2020 07 al 11- Dic - 2020	<p>T.G. El agua y los suelos fuente de vida y alimento</p> <p>T.T. Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición</p> <p>T.G. Navidades bellas y sus tradiciones</p> <p>T.T. Rescate de las tradiciones navideñas. Comidas, música, arte, en tiempos decembrinos. La navidad ante la coyuntura que vivimos. La matemática aplicada en la navidad</p>	<p>En hojas de papel recidaje:</p> <p>1. Desarrolla las actividades teóricas y prácticas</p> <p>2. Realiza con tu grupo familiar</p> <p>a. Escribe tus consideraciones de la importancia que tiene el programa de alimentación escolar.</p> <p>b. ¿Cuál es la cantidad de energía necesaria para el organismo?</p> <p>c. Realiza en una hoja los cálculos de calorías de cada alimento que conforman los menús que consumes en cada día de la semana</p>	<p>Define y de ejemplo:</p> <p>a. Binomio de newton</p> <p>b. Numero combinatorio</p> <p>c. Triangulo de tartaglia o de pascal</p> <p>d. Distribución binomial de probabilidad</p> <p>e. Monomio</p> <p>f. Binomio</p> <p>g. Polinomio</p> <p>h. Igualdad de polinomio</p> <p>i. Polinomio nulo</p> <p>j. Polinomio constante</p> <p>k. Grado de un polinomio</p> <p>l. Multiplicación de polinomio</p> <p>m. División de polinomio</p> <p>n. Polinomios irreducible</p> <p>o. Valor numérico de un polinomio</p> <p>p. Regla de Rufino</p> <p>q. Factorización de polinomios</p> <p>r. Raíces de polinomios</p>	<p>1. hallar los números combinatorios por la formula y por el tartaglia o de pascal de $\begin{bmatrix} 8 \\ 3 \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} 9 \\ 7 \end{bmatrix}$ y $\begin{bmatrix} 11 \\ 5 \end{bmatrix}$</p> <p>2. Si un población está compuesta por un 75% de personas que practican deportes frecuentemente y un 25 de los que no, al escoger un muestra al azar de 7 personas:</p> <p>-¿Cuál es la probabilidad de que más de la mitad de los seleccionados practiquen deportes?</p> <p>-¿Por qué es posible aplicar en este caso la distribución binomial?</p> <p>-¿Qué valor de la variable números de personas que practican deporte, es el menos probable que ocurra?</p> <p>3. Considera la función polinómica $p(x) = x^4 - 5x^2 + 9x + 8$, usando el método Ruffini</p>	<p>En cada evaluación, se espera del estudiante:</p> <p>1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha</p> <p>2- Presentación cuidando:</p> <p>la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>	

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#6: 14-12 y 15-12-2020 - Entregar en físico al liceo