



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente RUFINO ROSENDO N° de los temas indispensables considerados: 1 y 8 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-6
Subdirección Académica: Firma: _____ Dpto. de Evaluación: Firma: _____ Fecha: 28-10-2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		FISICA	AÑO:	4TO AÑO	PERIODO: 1er lapso	
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes			ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo		
1era 05 al 09 Octubre 2020	TG. Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar. TT. Recomendaciones y Lineamientos para el nuevo año escolar 2020-2021. Recomendaciones y Pautas para continuar con la modalidad de educación a distancia, elaboración de horarios y utilización del tiempo de manera eficaz. TG. La senda de Carabobo TT. Importancia social de nombrar, clasificar y diferenciar las propiedades de los distintos elementos presentes en la naturaleza.	*Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas (con identificación del año, sección, nombre y apellido), decoradas por cada asignatura de forma creativa y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo . *Planificación y elaboración de un horario de actividades para un resultado eficaz de las actividades. * Elaborar un juego lúdico que incluya los referentes teóricos-prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia	A partir de la tercera semana, consideraras los contenidos de cada asignatura o por áreas (Área de ciencia, Área de Sociales, Área de Matemática, Área de Castellano, Inglés y otras lenguas extranjeras y Educ. Física, Área de GCRP y proy. Socio productivo), que estarán conformados por los referentes teóricos y procedimentales y con ellos elaboraras tres preguntas con sus respuestas que llevara el juego lúdico (Reto al conocimiento). Por tanto. En la semana del 19-10 al 23-10-2020 entregaras la estructura del juego con sus reglas sin el contenido, lo cual lo completaras en la próxima entrega.			En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



2 da 12-10 al 16-10- 2020	TG. La senda de Carabobo TT. Propiedades y análisis dimensional del movimiento.	<p>Realización de mapas mentales cuyo tema central sea el MOVIMIENTO</p> <p>Realiza un móvil donde demuestre el desplazamiento, el tiempo y la velocidad</p>	<p>Define los siguientes términos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posición y cambio de posición de una partícula, sistema de coordenadas, vector posición, desplazamiento, descripción de los movimientos. - Movimiento rectilíneo uniforme (grafica de velocidad, tiempo de un movimiento rectilíneo uniforme) 	<p>El estudiante apoyado del representante deberá investigar y analizar los contenidos para poder comprender y realizar las respectivas asignaciones</p> <p>En dos hojas blancas recidadas pegadas en forma horizontal deberá realizar el mapa mental tomando como centro el tema de (MOVIMIENTO) deberá explicar el contenido a moda de las agujas del reloj (incorporar de los términos a investigar).</p> <p>Con material de reciclaje elabora un móvil donde se refleje el movimiento a través del cual podrás tomar notas del comportamiento del móvil y sacar la velocidad de acuerdo al desplazamiento</p>	<p>nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
3era 19-10 al 23-10 y 4ta 26-10 al 30-10- 2020	<p>TG. La adolescencia nueva responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía</p> <p>TT Fuentes tradicionales y alternativas de energía.</p> <p>TG: Medios de difusión en Venezuela</p> <p>TT. Petróleo y gas.</p>	<p>Desarrolla las actividades que te sirven de referencia teórica y práctica y sobre todo crea conciencia de la importancia que tiene el petróleo como fuente de recurso de nuestro país, por lo cual realiza un breve ensayo de tu estimación al respecto</p>	<p>Define Energía, Joules, ergio unidad ¿Cuál es la unidad de energía eléctrica?</p> <p>¿Qué es el petróleo? ¿Para qué sirve? ¿Qué son los hidrocarburos? Menciona ocho elementos derivados del petróleo que están presentes en tu hogar. ¿Qué es el gas natural y como se obtiene? ¿Qué ventajas resulta del tener gas natural licuado? ¿Qué diferencia el uso del gas propano del butano? ¿Qué es el gas GNV y el GLP?</p>	<p>¿Qué aspectos fundamentales aplicas en tu hogar para el ahorro energético?</p> <p>-Menciona cinco tipos de energías que empleas en tu hogar</p> <p>- ¿En qué ocasión los conductores de vehículos hacen uso de la energía potencial para el ahorro energético de combustible? Explica tu respuesta</p> <p>-Menciona los medios de difusión con que cuenta nuestro estado Carabobo y da dos ejemplos de cada uno de ellos.</p>	
5ta 02-11 al 06-11- 2020 Y 6ta 9 al 13 Nov 2020	<p>TG. Educación física, salud integral</p> <p>TT Contextos cotidianos, tales como soltar, lanzar, arrojar, impulsar, entre otros, que pueden ser descritos como el movimiento de partículas bajo la acción</p>	<p>- En una hoja de papel reciclaje usted debe desarrollar las consideraciones teóricas y prácticas</p>	<p>Definición de los siguientes términos:</p> <p>-Movimiento variado, velocidad media y rapidez media, interpretación geométrica de la velocidad media, aceleración media e instantánea. -movimiento resctilinio uniformemente variado, definición de un M.R.U.V, ecuación de la velocidad en el movimiento rectilinio uniformemente variado (M.R.U.V) , caída libre</p> <p>Definición de los siguientes términos:</p> <p>-movimiento vertical (lanzamiento de</p>	<p>A continuación se te suministra los siguientes link para que en cada uno una vez visto, realices la actividad pedida https://www.youtube.com/watch?v=PCjfjoa864wReconstruye el mismo experimento y comprueba. Finalmente establece las características que lo definen.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TKsKnKYQphU</p> <p>Realiza tres ejercicios que te permitan corroborar el tiempo, y rapidezces posibles conociendo la distancia entre las dos ciudades. (considere la distancia sobre una trayectoria recta)</p>	



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



<p>del campo gravitacional terrestre (caída libre).</p> <p>TG: Los valores para una Sociedad de paz convivencia</p> <p>TT. Aplicación aproximada de los modelos de interpretación de la caída libre en actividades Deportivas, tales como lanzamientos, saltos, Beisbol, fútbol, baloncesto, entre otras.</p>		<p>proyectil)</p> <p>-altura, gravedad, alcance, posición, tiempo velocidad inicial y velocidad final, gravedad.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kYUDEbrX9qQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YxY05ybVjHo&list=PL3KGq8pH1bFSH33aCvkGNdrjn1yXNSG5a</p> <p>visto los dos videos anteriores, reconstrúyelos pero usando datos colocados por tus padres .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9AFnsQDQDhs</p> <p>realiza un ensayo con tus padres donde disertes sobre lo visto</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z6Uzol2OqKg</p> <p>realice el mismo ejercicio usando diferentes ángulos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Viuy1hPP8qM</p> <p>realice el mismo ejercicio usando diferentes ángulos</p> <p>Nota : En la institución tendrás disponible los videos para que te los lleves en un pendrive que traigas y te pongas de acuerdo con tus compañeros para formar grupos de 10 y recibas la atención pedagógica previa cita, respetando la hora y la puntualidad</p>
---	--	--	---

OBSERVACIONES:___Las asignaciones prácticas de las semanas cinco y seis se podrán entregar en la semana ocho de tal forma que tengas tiempo de recibir las accesorias pedagógicas



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente RUFINO ROSENDO N° de los temas indispensables considerados: 1 y 8 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-6
Subdirección Académica: Firma: _____ Dpto. de Evaluación: Firma: _____ Fecha: 28-10-2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		FISICA	AÑO:	5TO AÑO	PERIODO: 1er lapso	
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes			
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) <small>Considere este apartado como el desarrollo</small>	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)	
1era 05 al 09 Octubre 2020	TG. Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar. TT. Recomendaciones y Lineamientos para el nuevo año escolar 2020-2021. Recomendaciones y Pautas para continuar con la modalidad de educación a distancia, elaboración de horarios y utilización del tiempo de manera eficaz. TG. La senda de Carabobo TT. Importancia social de nombrar, clasificar y diferenciar las propiedades de los distintos elementos presentes en la naturaleza.	*Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas (con identificación del año, sección, nombre y apellido), decoradas por cada asignatura de forma creativa y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo . *Planificación y elaboración de un horario de actividades para un resultado eficaz de las actividades. * Elaborar un juego lúdico que incluya los referentes teóricos-prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia	A partir de la tercera semana, consideraras los contenidos de cada asignatura o por áreas (Área de ciencia, Área de Sociales, Área de Matemática, Área de Castellano, Inglés y otras lenguas extranjeras y Educ. Física, Área de GCRP y proy. Socio productivo), que estarán conformados por los referentes teóricos y procedimentales y con ellos elaboraras tres preguntas con sus respuestas que llevara el juego lúdico (Reto al conocimiento). Por tanto. En la semana del 19-10 al 23-10-2020 entregaras la estructura del juego con sus reglas sin el contenido, lo cual lo completaras en la próxima entrega.		En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del	



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



2 da 12-10 al 16-10- 2020	TG. La senda de Carabobo TT. Propiedades y análisis dimensional del movimiento.	¿Realiza un ensayo descriptivo donde consideres los aspectos teóricos que están presentes en la teoría del campo unificado, a la vez que describes los tipos de movimientos que presentan los elementos que los componen?	En que consiste la teoría del campo unificado. Enuncie y explique cuales son las cuatro fuerzas que componen la teoría del campo unificado. ¿Qué es un fotón? ¿Qué es la partícula de Higgs? ¿En qué consiste el Colisionador de Hadrones?	Realiza una breve narración sobre los aspectos fundamentales que describen la teoría del campo unificado En la teoría del campo unificado ¿Cómo se describe los movimientos presentes que generan los fotones?	estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
3era 19-10 al 23-10 y 4ta 26-10 al 30-10- 2020	TG. La adolescencia nueva responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía TT Fuentes tradicionales y alternativas de energía. TG: Medios de difusión en Venezuela TT. Petróleo y gas.	Construye un dossier sobre los puntos tratados en los referentes teóricos prácticos	Define: Calor y Temperatura ¿Cuáles son las componentes del gas?	¿Cuáles son los principales usos domésticos del gas Natural? ¿Cuáles son los efectos sobre la humanidad el fenómeno del cambio climático y como el uso indiscriminado de los hidrocarburos es un factor que debe atenderse para el futuro del planeta?	



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



5ta 02-11 al 06-11- 2020 Y 6ta 9 al 13 Nov 2020	TG. Educación física, salud integral TT Contextos cotidianos, tales como soltar, lanzar, arrojar, impulsar, entre otros, que pueden ser descritos como el movimiento de partículas bajo la acción del campo gravitacional terrestre (caída libre).	Sustracción	https://www.fisic.ch/contenidos/elementos-matem%C3%A1ticos-b%C3%A1sicos/vectores/ https://www.youtube.com/watch?v=AR1JFsLQUJM extraer la siguiente información de los link anterior: a) Magnitudes escalares y vectoriales y da ejemplo de cada una de ellas b) Representación geométrica de un vector en el plano cartesiano. c) Módulo de un vector d) Dirección de un vector e) Determinar las componentes de un vector f) Adición y sustracción de vectores	https://www.youtube.com/watch?v=HELMNrvQA5s una vez visto el video usted debe extraer la información pertinente del mismo y dispóngase a ver el siguiente video para que lo aplique en el cálculo de los elementos que componen el movimiento usando las mismas preguntas, pero con diferentes ecuaciones que describen el movimiento de la partícula https://www.youtube.com/watch?v=Ya0nQt4exBQ	
	TG: Los valores para una Sociedad de paz convivencia TT. Aplicación aproximada de los modelos de interpretación de la caída libre en actividades Deportivas, tales como lanzamientos, saltos, Beisbol, fútbol, baloncesto, entre otras.			Ecuaciones que describen el movimiento de la partícula al ser pateada por un futbolista. Nótese que las trayectorias son parabólicas producidas por la acción de la gravedad. a) $\vec{r}(t) = 2t \mathbf{i} + (3t^2 + 1) \mathbf{j}$ b) $\vec{r}(t) = 3t \mathbf{i} + (5t^2) \mathbf{j}$	



UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



		<p>-Desarrolla las actividades teóricas, mediante un informe. Entregalo en la semana seis</p> <p>Consigna ejemplos de análisis gráficos según la interacción considerada y dos ejercicios de cada uno de los links observados para entregar la semana diez</p>	<p>¿Qué es el movimiento armónico simple? Explicados como las interacciones entre cuerpos físicos en contextos cotidianos tales como: empujar, lanzar, levantar, arrastrar, caminar, volar, navegar, entre otros, defina: a) Interacciones eléctricas b) fuerzas electrostáticas c) enuncia la (ley de Coulomb). ¿Cómo se determina la fuerza de interacción entre dos partículas cargadas?</p>	<p>Describe el analisis grafico de las interacciones entre cuerpos fisicos considerados anteriormente</p> <p>Observar los siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=ipxh8T0f-BY https://www.youtube.com/watch?v=nVoWS69u_yQ https://www.youtube.com/watch?v=rfMgnPYxKkU https://www.youtube.com/watch?v=MyOyBUmd9uw</p> <p>replica los ejercicios usando datos diferentes que de tu consideración.</p>	
--	--	--	--	---	--

OBSERVACIONES: __Las asignaciones prácticas de las semanas cinco y seis, siete y ocho se podrán entregar en la semana 10 de tal forma que tengas tiempo de recibir las accesorias pedagógicas en caso que ocurra alguna eventualidad las dos ultimas semanas se avisa con tiempo, y se te darán indicaciones precisas al respecto.