



UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



Docente: Lcda. Saraí Falcón N° de los temas indispensables considerados:6,8,9,11 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12 Subdirección Académica: Firma: Doto, de Evaluación: Firma:

Subdireca	ón Académica: Firma:	Dpto. de Evaluación: Firma:	Fecha:		
	APSO: ASIGNATURA: Biología	AÑO: 4to A, B y C.	PERIODO: 2020-2021		
SEM				Referentes	
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9-Oct 12 al 16-Oct- 2020	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar Lineamiento y pautas para el inicio del nuevo año escolar. La senda de Carabobo Recomendaciones, orientaciones y sugerencias para continuar con el estudio a distancia y aprovechamiento del tiempo eficazmente	El estudiante debe realizar las siguientes actividades con el apoyo de textos, la colección bicentenario, internet y de su representante: -Diseñar un portafolio con materiales de provecho (cartón, cartulina, recortes, entre otros) que contenga carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible pegar las recomendaciones y lineamientos enviadas por correo. En cuanto a la carpeta de biología se espera un diseño creativo con dibujos y recortes relacionados con el área. -Elaborar un juego lúdico (preferiblemente juegos combinados) integrando los referentes teóricos prácticos de todas las asignaturas para compartir en familia. En el área de Biología centrarse en las técnicas más empleadas para mejorar los hábitos de estudio y su importancia de acuerdo a los tipos de aprendizaje y los factores involucrados en el mismo. Además, crear un nombre original y anexar las instrucciones de juego. -Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	 ✓ Concepto. ✓ Tipos. ✓ Factores que influyen el aprendizaje. ✓ Importancia del aprendizaje en el desarrollo físico, psicológico y social del individuo Hábito de estudio: ✓ Concepto. ✓ Finalidad. ✓ Técnicas más empleadas para mejorar los hábitos de estudio. 	de cómo acostumbra estudiar. • Planifica un modelo de horario	En cada evaluación se espera del estudiante: 1-consignen a tiemp las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen una escritura legible organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
SERA 4TA	La adolescencia nuevas responsabilidades para el	Elabore una revista educativa donde incorpore la información señalada en los referentes teóricos utilizando materiales reciclables y escrita a mano por el estudiante	La comunicación: ✓ Concepto.	Construye revista educativa sintetizando la información.	





UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia, Edo, Carabobo Código Nº: 07 007916280



19al23-Oct 26 a | 30-Oct-2020

ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.

La comunicación en la familia, en tiempos de confinamiento. Barreras comunicacionales en los distintos contextos: familiar. escolar, comunitario y social que alteran y dificultan los procesos de evolución y des arrollo para el bien común. La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.

Medios de difusión en Venezuela.

Elementos biogenéticos. Alimentación y vida. Alimentos que proporcionan vitam inas, proteínas y minerales. Soberanía y alimentación. Program as de alimentación escolar.

(evite recortar periódicos o revistas para cubrir el contenido). De ser posible, utilice bolígrafo.

Se sugiere utilizar una revista como modelo:

✓ Portada:

- Nombre e imagen de fondo creativa (tomando en consideración el contenido).
- Fecha.
- Número de revista.
- Editorial (Martín José Sanabria)-
- Artículos de interés.
- Directorio e índice (detrás de la portada): en el directorio se identifica al director de la revista, encargado de contenido, redacción, diseño gráfico y diagramación. En cuanto al índice, la numeración de página se ubica en la parte inferior derecha, se cuenta desde la portada y se escribe en la página que sigue al índice.
- Contenido: resumir la información e incluir de forma creativa en varias columnas combinando dibujos, fotos, esquemas, entre otros. Incluya su provecto de vida.
- Noticias: asociada al uso de alimentos biogenéticos a nivel mundial.
- **Entretenimiento:** sopa de letras ilustrada alimentos biogenéticos empleados a nivel local, regional y nacional y un comic que contraste una comunicación efectiva de una mala (obligatorio), chistes...
- Publicidad: se puede colocar recortes y añadir efemérides ambientales del mes.

Cubierta posterior: mensaje reflexivo de la temática abordada.

- Historia.
- Tipos.
- Elementos básicos.
- Barreras.
- Consecuencias de una mala comunicación (personal, familiar y escolar).
- Importancia (personal, familiar y escolar).
- Sugerencias para tener una comunicación efectiva.

Provecto de vida:

- ✓ Concepto.
- Elementos.
- ✓ Factores influyentes.
- ✓ Importancia en la adoles cencia.

Biotecnología:

- ✓ Concepto.
- ✓ Historia.

Alimento biogenético modificado 0 genéticamente:

- Concepto.
- Proceso.
- Tipos.
- Alimentos biogenéticos presentes a nivel local, regional y nacional
- Factores de riesgo.
- Importancia.

- Utiliza eficazmente el espacio.
- Crea comic que refleje a un adolescente comunicándose mal y en parte comunicándose otra eficazmente.
- Representa su proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo.
- Demuestra el uso de alimentos biogenéticos.
- Recoge junto a su representante información de alimentos biogenéticos empleados a nivel local, regional y nacional en sopa de letras ilustrada.
- Recoge imágenes de efemérides ambientales del mes.
- Compone mensaje reflexivo original de las temáticas asignadas.





UNIDAD EDUCATIVA

Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



5TA Y 6TA 2al 6-Nov 9al 13-Nov- 2020	Educación física, salud integral. El microscopio. Instrumento fundamental en la ciencia y la tecnología. Importancia en la medicina Los valores para una sociedad de paz y convivencia. La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? ¿A quién nos parecemos? El origen de la vida.	actividad.	Avances tecnológicos en la ciencia: ✓ Contexto histórico. ✓ Tipos (función). ✓ Importancia en la detección de enfermedades (nombre las enfermedades y explique). La biología como ciencia que estudia la vida: Biología: concepto, ramas, importancia. Vida: ✓ Concepto. ✓ Características. ✓ Desarrollo histórico de las teorías que expliquen el origen de la vida (creacionismo, abiogénesis, biogénesis, panspermia, otras.): Aristóteles, Jean Baptista Van Helmont, Francisco Redi, Needham, Spallanzani, Pasteur, Oparín y Miller.	 Elabora mapa mental empleando ideas claves, dibujos y símbolos creativamente para sintetizar la información. Realiza descripción de las características de un ser vivo. Demuestra elementos históricos de importancia en las temáticas con estilo de línea de tiempo (dentro del mapa mental). Representa enfermedades detectadas por avances tecnológicos e investigadores con su estudio y conclusiones del origen de la vida. Distribuye el espacio incluyendo la importancia de los temas abordados e emite conclusión personal del origen de la vida.
7ma Y 8va 16al20 Nov 23al27-Nov- 2020	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios. Herencia, sexo, mitos y creencias. Reciclo y uso. Árbol genealógico de la vida.	Realiza tu árbol genealógico tomando en cuenta los referentes teórico – prácticos en un máximo de tres (3) hojas reciclables. Comenza como mínimo desde los bisabuelos.	Características comunes en los seres vivos: Anatómicos, fisiológicos o conductuales. Ejemplos. Árbol genealógico: ✓ ¿Qué es? ✓ ¿Quié es? ✓ ¿Quiénes lo conforman? ✓ Jerarquización en su construcción.	 Recoge información de tus antecesores con la ayuda de tus familiares. Construye el árbol genealógico tomando en cuenta los nombres y apellidos de cada miembro en la generación filial. Representa tu cuerpo completo a través de un dibujo coloreado, señalando e identificando las características comunes con otro ser vivo también dibujado como ejemplo.



planeta



UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



١	9na Y 10ma	El agua y los suelos fuente de vida y alimento.	Construya dos mapas menta
		Energía en la naturaleza.	los procesos energéticos comparativo de la fotosínte.
	30-Nov al 4- Dic	Navidades bellas y sus tradiciones.	completo, tomando en cue referentes teórico-prácticos. S
	7al 11-Dic- 2020	Procesos energéticos que mantienen la vida en el	✓ El uso de máximo reciclables en buen

tales con ideas claves de naturales y un mapa esis y respiración celular enta lo descrito en los Se sugiere:

- o dos (2) hojas blancas estado.
- No se permiten recortes, solo dibujos.
- No olvide el título y la identificación en cada actividad.

Procesos energéticos naturales.

El agua: concepto, características, recurso renovable y finito.

Cuenca hidrográfica: concepto, regiones hidrográficas de Venezuela, importancia para la sustentabilidad de la vida en el planeta (energía). Balance hídrico.

Fotosíntesis y respiración celular:

- Concepto.
- ✓ Dónde ocurre (en cuanto a organismo, tipo de célula y organelo).
- ✓ Proceso: (fases –en fotosíntesis) y productos).
- Tipos (en respiración celular).
- Importancia.
- Diferencias.

- Construye mapa mental empleando ideas claves, dibujos y símbolos creativamente para sintetizar la información.
- Observa los procesos e identifica los tipos y formas de energía envueltos.
- Elabora diferencias entre fotosíntesis y respiración celular.
- Distribuye el espacio incluyendo la importancia de los temas abordados.

OBSERVACIONES:		





UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia, Edo, Carabobo Código Nº: 07 007916280



Docente: Lcda. Saraí Falcón N° de los temas indispensables considerados:6,8,9,11 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2-6-12

Subdirección Académica: Firma: Dpto. de Evaluación: Firma: Fecha: PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Biología AÑO: 5to A, B y C. PERIODO: 2020-2021 SEM Referentes **ACTIVIDAD** TEMAS GENERADORES **ACTITUDINALES TEORICOS PRACTICOS** TEJIDO TEMÁTICO **FECH** consignar 1era El estudiante debe realizar las siguientes actividades Nuevo inicio para crear. En cada evaluación, con el apoyo de textos, la colección bicentenario, Elabora una descripción de cómo se espera del comprender, expresar 2da internet y de su representante: Decisión: acostumbras tomar decisiones. estudiante: participar -Diseñar un **portafolio** con materiales de provecho ✓ Concepto. para tomar 1-Consignar en la Representa los pasos (cartón, cartulina, recortes, entre otros) que contenga Lineamiento y pautas Tipos. diferentes tipos de decisiones fecha establecida. con carpetas membretadas, decoradas cada para el inicio del nuevo Pasos para tomar buenas decisiones. asignatura y en un lugar visible pegar las ejemplos reales de forma dinámica. año escolar. Factores y peligros involucrados en la 2- Presentación recomendaciones y lineamientos enviadas por correo. 5al 9-Oct indecisión. 12 a 16-Oct-En cuanto a la carpeta de biología se espera un cuidando: la limpieza, Planifica un horario modelo 202d diseño creativo con dibujos y recortes relacionados ✓ Consecuencias de tomar decisiones margen, escritura determinando un espacio para las con el área. erradas. legible, organización actividades escolares. e identificación con el -Elaborar un juego lúdico (preferiblemente juegos Importancia de tomar buenas decisiones nombre del combinados) integrando los referentes teóricos Demuestra la importancia de toma (físico, psicológico, social y educativo). estudiante, año prácticos de todas las asignaturas para compartir en buenas decisiones a nivel físico familia. En el área de Biología centrarse en los pasos sección, asignatura y psicológico, social y, especialmente a seguir para tomar buenas decisiones con ejemplos docente. La senda de Carabobo educativo mediante un análisis. comunes en la adolescencia y el entorno. Además, crear un nombre original y anexar las instrucciones de 3-Manejo de la Recomendaciones, juego. Realiza una reflexión original dirigida a Ortografía. orientaciones y los jóvenes venezolanos a fin de evitar -Elaborar en una hoja las Recomendaciones y tomar decisiones erradas. 4-Creatividad. sugerencias para Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje continuar con el estudio la utilización del tiempo de manera eficaz. a distancia y





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



	aprovechamiento del				
	tiempo eficazmente.				
3ERA Y	La adolescencia nuevas	Elabore una revista educativa donde incorpore la	La comunicación:		
4TA	responsabilidades para el	información señalada en los referentes teóricos	✓ Concepto.	Construye revista educativa sintetizando la información.	
	ejercicio pleno de la	utilizando materiales recidables y escrita a mano por el	✓ Historia.	Utiliza eficazmente el espacio.	
	responsabilidad y la	estudiante (evite recortar periódicos o revistas para cubrir el contenido). De ser posible, utilice bolígrafo.	✓ Tipos.	Crea comic que refleje a un	
19al23-Oct	ciudadanía.	cubiti ei contenido). De ser posible, dunce bongraio.	 ✓ Elementos básicos. ✓ Barreras. 	adolescente comunicándose mal y en	
26al30-Oct- 20 2 0		Se sugiere utilizar una revista como modelo:	✓ Consecuencias de una mala	la otra parte comunicándose	
2010	La comunicación en la		comunicación (personal, familiar y	eficazmente.	
\	familia, en tiempos de confinamiento. Barreras	✓ Porta da:	escolar).	Representa su proyecto de vida a	
	comunicacionales en los	● Nombre e imagen de fondo creativa	✓ Importancia (personal, familiar y es∞lar).	corto, mediano y largo plazo.	
	distintos contextos: familiar,	(tomando en consideración el contenido).	✓ Sugerencias para tener una	Demuestra trastornos alimenticios	
	escolar, comunitario y social	• Fecha.	comunicación efectiva.	comunes en la adolescencia.	
	que alteran y dificultan los proces os de evolución y	• Número de revista.		Planifica junto a su representante un	
	desarrollo para el bien común.	• Editorial (Martín José Sanabria)-	Proyecto de vida:	mapa o ruta de alimentación que conduzca a un buen crecimiento y	
	La necesidad de expresar las	Artículos de interés.	✓ Concepto.	desarrollo humano.	
\	ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor	✓ Directorio e índice (detrás de la portada): en el	✓ Elementos.	Dooggo imágones do storotaidos	
\	fundamental para la sana	directorio se identifica al director de la revista,	✓ Factores influyentes✓ Amenazas.	 Recoge imágenes de efemérides ambientales del mes. 	
\	convivencia.	encargado de contenido, redacción, diseño	✓ Amenazas. ✓ Importancia en la adolescencia.	Compone mensaje reflexivo original de	
	Modico do diferción on	gráfico y diagramación. En cuanto al índice, la numeración de página se ubica en la parte	importantia di la dadiocomida.	las temáticas asignadas.	
\	Medios de difusión en	inferior derecha, se cuenta desde la portada y	Alimentos:	ido torridados do igridados.	
\	Venezuela.	se escribe en la página que sigue al índice.	/ Cancente		
\	Elementos biogenéticos.	✓ Conte nido: resumir la información e induir de	✓ Concepto.✓ Fuentes.		
\	Alimentación y vida.	forma creativa en varias columnas	 ✓ Elementos inorgánicos (C, O, H, N, 		
	Alimentos que proporcionan vitam inas, proteínas y minerales.	combinando dibujos, fotos, esquemas, entre	Zn, Cu, Fe, Mg) que conforman los seres vivos.		





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



	Soberanía y alimentación. Programas de alimentación es colar.	otros.Induya su proyecto de vida. ✓ Noticias: asociada a los trastomos alimenticios comunes en la adolescencia. ✓ Entretenimiento: mapa o ruta de alimentación que conduzca a un buen crecimiento y desarrollo y un comic que contraste una comunicación efectiva de una mala (obligatorio), chistes, sopa de letras ✓ Publicidad: se puede colocar recortes y añadir efemérides ambientales del mes. Cubierta posterior: mensaje reflexivo de la temática abordada.	 ✓ Sustancias orgánicas: Glúcidos. Lípidos. Proteínas. Enzimas. Vitaminas. ✓ Sugerencias para una alimentación balanceada en la adolescencia. ✓ Enfermedades relacionadas con la alimentación ✓ Efectos de la alimentación sobre el crecimiento y el desarrollo humano. 	
5TA Y 6TA 2al 6-Nov 9al 13-Nov- 2020	Educación física, salud integral. El microscopio. Instrumento fundamental en la ciencia y la tecnología. Importancia en la medicina Los valores para una sociedad de paz y convivencia. La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? ¿A quién nos parecemos? El origen de la vida.	✓ No olvide el título y la identificación en cada	Biotecnología: ✓ Concepto. ✓ Historia en Venezuela. ✓ Tipos (tradicional y moderna). ✓ Las aplicaciones biotecnológicas (clasificación, ventajas y desventajas para la sustentabilidad en el planeta). ✓ Entes que investigan y garantizan el acceso a la biotecnología en Venezuela. Modelos de expresión genética. Gen: ✓ Genoma, genes intrones y exones, estructurales y reguladores. ✓ Modelos de regulación de la expresión génica. Modelos de expresión genética. ✓ El cáncer como problema de salud pública y su relación con la expresión de los genes.	 Elabora mapa mental empleando ideas claves, dibujos y símbolos creativamente para sintetizar la información. Demuestra elementos históricos de importancia en la biotecnología de Venezuela con estilo de línea de tiempo (dentro del mapa mental). Describe las ventajas y desventajas de las aplicaciones biotecnológicas usadas en nuestro país. Recoge información de al menos un ente relacionado con la biotecnología de Venezuela. Realiza relación entre el cáncer y la expresión genética.





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



7ma Y 8va 16al20-Nov 23al27-Nov- 2020	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios. Herencia, sexo, mitos y creencias. Reciclo y uso. Árbol genealógico de la vida.	Realiza tu árbol genealógico en un máximo de tres (3) hojas reciclables comenzando como mínimo desde los bisabuelos. Toma en cuenta los referentes teórico – prácticos para su elaboración.	Expresión del genotipo, fenotipo e influencia del ambiente (nutrición, presión, temperatura, radiación) Árbol genealógico: ✓ ¿Qué es? ✓ ¿Quié nes lo conforman? ✓ Jerarquización en su construcción.	 Recoge información de tus antecesores con la ayuda de tus familiares. Construye el árbol genealógico tomando en cuenta los nombres y apellidos de cada miembro en la generación filial. Representa tu cuerpo completo a través de un dibujo coloreado, señalando e identificando las características genotípicas y fenotípicas heredadas, así como la influencia del ambiente en el rasgo si es el caso.
9na Y 10ma 30-Nov al 4- Dic 7al 11-Dic- 2020	El agua y los suelos fuente de vida y alimento. Energía en la naturaleza. Navidades bellas y sus tradiciones. Procesos energéticos que mantienen la vida en el planeta	Construya dos mapas mentales con ideas claves de los modelos energéticos naturales y un mapa comparativo de la fotosíntesis y respiración celular completo, tomando en cuenta lo descrito en los referentes teórico-prácticos. Se sugiere: ✓ El uso de máximo dos (2) hojas blancas reciclables en buen estado. ✓ No se permiten recortes, solo dibujos. ✓ No olvide el título y la identificación en cada actividad.	Modelos energéticos naturales: ✓ Concepto. ✓ Ejemplos. ✓ Importancia. Fotosíntesis y respiración celular: ✓ Concepto. ✓ Dónde ocurre (en cuanto a organismo, tipo de célula y organelo). ✓ Proceso: (fases –en fotosíntesis) y productos). ✓ Tipos (en respiración celular). ✓ Diferencias. ✓ Ciclos energéticos. ✓ Importancia.	 Construye mapa mental empleando ideas claves, dibujos y símbolos creativamente para sintetizar la información. Observa los procesos e identifica los tipos y formas de energía envueltos. Elabora diferencias entre fotosíntesis y respiración celular creativo. Demuestra los ciclos energéticos involucrados. Distribuye el espacio incluyendo la importancia de los temas abordados.