

ente: Glendy piña

N° de los temas indispensables considerados: 6

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-3- 6 -10

dirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha: 10/10/2020

N DE LAPSO: ASIGNATURA: ARTE Y PATRIMONIO AÑO: 1ero

PERIODO: 2020-2021

TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes			
		TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDES (Referentes procesos indispensables)	
BIENVENIDA A LA REGIÓN DE LA UNIFICACIÓN LA PARTE DEL CENTRO SE CONSIDERA DE LOS JUDICANTES PARAN REGANDO PROXIMAS VIDADES A TIR DEL 9 3 DE VIEMBRE	Bienvenida al inicio del año escolar. Crear, comprender, expresar participando.	-Desarrolla en una hoja de papel reciclaje los referentes teóricos y prácticos.	Define: pintura, escultura, literatura música, danza, arquitectura y cine.	Analizar a través de lectura dibujos e ilustraciones la dinámica y los cambios ocurridos en la educación artística. Elaborar un mapa mental full color de los patrimonios históricos del municipio Valencia. Usa palabras claves e imágenes que faciliten el conocimiento y la retención del aprendizaje. Lectura y conocimientos de los elementos que componen la imagen simple (Referencia donde puedes buscar información del tema) file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/844817724X.pdf	Esperando de estudiantes participación actividades a así mismo cu normas de o y cumplimen actividades e fechas pauta Desarrollo de pensamiento creativos.

<p>entregar</p> <p>mana del</p> <p>l 27 de</p> <p>embre</p>	<p>Elabora los círculos cromáticos en cartulinas. Recuerda identificarlo</p>		<p>Definir:</p> <p>Patrimonio.</p> <p>Valor histórico</p> <p>Geohistória.</p> <p>Menciona 5 sitios de patrimonios históricos.</p>	<p>Indagar sobre el circulo cromática. ¿Qué es? ¿ Para qué sirve? ¿ Y que características contiene?</p> <p>Dibuja y colorea dos círculos cromáticos. Uno con colores cálidos y otro con colores fríos</p>	<p>Explotar la c</p> <p>intelectual y</p> <p>conocimiento</p> <p>nuestro Esta</p> <p>Conocimiento</p> <p>de la econom</p> <p>de mi país.</p>
---	--	--	---	---	--

OBSERVACIONES:_____

FINALIDADES

Docente: Glendy piña

N° de los temas indispensables considerados: 6

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-3- 6 -10

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha: 10/10/2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: GEOGRAFIA HISTORIA Y CIUDADANIA AÑO: 5TO PERIODO: 2020-2021					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
BEBIDO A ENTREGA TARDE DE LA PLANIFICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE SE CONSIDERA QUE LOS ESTUDIANTES ESTARAN ENTREGANDO LAS PROXIMAS ACTIVIDADES A PARTIR DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE	Bienvenida al inicio del año escolar. Crear, comprender, expresar participando.	-Desarrolla en una hoja de papel reciclaje los referentes teóricos. Realizar la siguiente actividad en hojas reciclaje. Full color Y desarrolle al máximo la creatividad que posees. Dibuja el mapa del estado Carabobo y ubica los municipios, sus respectivas parroquias. Y a su alrededor realiza una explicación del tipo de producción económico que desarrolla y las costumbre y creencias que posee cada municipio.	Define los siguientes términos: capital, agricultura, barbecho, Capitalismo, cartografía. Catastro, centralización Comercio, asentamiento, área de influencia y metropolitana, aparcería, arancel, bienestar, política, economía.	Indaga sobre el Estado Carabobo número de municipios y ubicación, así mismo de las parroquia. Tipo de Investiga el sistema de producción económica que desarrolla en estado Carabobo, sus costumbres y creencias.	Esperando de los estudiantes valoren la participación en las actividades artísticas, así mismo cumplir las normas de ortografía y cumplimiento de las actividades en las fechas pautadas. Desarrollo de pensamientos creativos.

Para entregar la semana del 23 al 27 de Noviembre		<p>Realizar la actividad en hojas de reciclaje. Full color Y desarrolle al máximo la creatividad que posees.</p> <p>Realiza un mapa de mental donde organices el sistema de producción venezolano, región donde se desarrolla y señale las costumbres y creencias.</p> <p>En una hoja blanca, realiza en ensayo tipo informe. Cumpliendo con las normas ortográfica.</p>	<p>¿Qué es un sistema comunal?</p> <p>¿Qué significa economía comunal?</p> <p>¿Cómo se maneja la economía comunal?</p> <p>¿Cómo se maneja la economía comunal?</p> <p>¿Qué significa sistema capitalista?</p> <p>¿Cuál es el objetivo principal del sistema capitalista?</p> <p>¿Cuáles son los pilares en los que se basa el capitalismo?</p>	<p>Investiga el sistema de producción económica que desarrolla en Venezuela, sus costumbres y creencias.</p> <p>Redacta el ensayo tipo informe, según la perspectiva que tienes actualmente de la estructura económica que atraviesa nuestro país, manifestando las causas y posibles soluciones de dichas estructura.</p>	<p>Explotar la creatividad intelectual y conocimiento de nuestro Estado.</p> <p>Conocimientos acerca de la economía actual de mi país.</p>
---	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:_____

FINALIDADES