



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: Bathuel Araujo

N° de los temas indispensables considerados: 14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Ingles		AÑO: 3ro	A-B-C	PERIODO: 2020-2021	
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
1era Y 2da 5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	La senda Carabobo La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad. .	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades: 1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo 2.-diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar “forma plural (regular) del sustantivo”. Para dicha actividad se recomienda “reto al conocimiento” ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego 3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Definición de: sujeto verb personal pronouns uso del verbo to-be uso de los pronombres personales: I YOU HE SHE IT WE THEY Ex: I am at the school	1.-Utilizar la estructura gramatical en presente 2.- Analizar la información dentro de un contexto 3.- Interpretar el contenido en compañía de su representante 4.-Redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



<p>3ERA Y 4TA</p> <p>19a 23- Oct 26 a 30- Oct-2020</p>	<p>T.G La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía</p> <p>T.T Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional.</p> <p>T.G Medios de difusión en Venezuela</p> <p>T.T Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior.</p>	<p>El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades:</p> <p>1.- Ejecutará el juego lúdico de su preferencia, para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en la semana 3 y 4, en el área de ingles deberá investigar el uso del pronombre interrogativo “who – what” y adverbios de tiempo: last year – years ago.</p> <p>2.- Redactará 10 oraciones interrogativas, 5 afirmativas y 5 negativas en ingles donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional, para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.</p>	<p>Definición:</p> <p>-Pronombre interrogativo “who – what”</p> <p>-uso del verbo was – were</p> <p>Conjugación del verbo was – were</p> <p>-Uso de los adverbios: last year- years ago</p> <p>-Uso de respuestas afirmativa y negativas en pasado</p> <p>Ejemplos:</p> <p>1. ¿Was he a good player the last year</p> <p>2. ¿Where your grades good the last year?</p>	<p>-Utiliza la estructura gramatical was were en oraciones afirmativas y negativas</p> <p>-Interpreta el contenido en compañía de su representante</p> <p>-Redacta oraciones en ingles utilizando el adverbio last year – years ago, con elementos de su entorno familiar</p> <p>-Reconoce el vocabulario en ingles</p>	<p>identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
<p>5TA Y 6TA</p> <p>2a 6- Nov 9a 13-</p>	<p>T.G Educación física, salud integral</p> <p>T.T Intercambio de experiencias en forma amable sobre hechos significativos ocurridos en la escuela, familia y comunidad.</p> <p>T.G Los valores para una sociedad de paz y</p>	<p>Redactará una breve descripción sobre su personalidad utilizando adjetivos en ingles</p>	<p>Vocabulario</p> <p>Young</p> <p>Old</p> <p>Fat</p> <p>Thin</p> <p>Pretty</p> <p>Ugly</p> <p>Intelligent</p> <p>Boring</p>	<p>-Traduce las palabras y las utiliza en un contexto</p> <p>-Redacta oraciones utilizando adjetivos en ingles</p> <p>-Analiza la información dentro de un contexto</p>	



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Nov- 2020	convivencia T.T La solidaridad y la cooperación en situaciones de riesgo y accidentes cotidianos.		nice		
--------------	--	--	------	--	--

OBSERVACIONES: _____

FINALIDADES EDUCATIVAS



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: BATHUEL ARAUJO

N° de los temas indispensables considerados: 14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Ingles AÑO: 1año A-B-C PERIODO:					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9- Oct 12 al 16- Oct-2020	La senda Carabobo La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad.	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades: 1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo 2.-diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar "pronombres demostrativos". Para dicha actividad se recomienda "reto al conocimiento crucigramas monopolio " ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego 3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Definición de: sujeto verb personal pronouns uso del verbo to-be uso de los pronombres personales: I YOU HE SHE IT WE THEY Ex: I am at the school	1.-Utilizar la estructura gramatical en presente 2.- Analizar la información dentro de un contexto 3.- Interpretar el contenido en compañía de su representante 4.-Redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad

OBSERVACIONES:



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Ingles AÑO: 1año A-B-C PERIODO:					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
3era Y 4da 19al 23-Oct 26 al 30- Oct-2020	La adolescencia. Nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía. Deberes y derechos ambientales en Venezuela Medios de difusión en Venezuela Impacto de la biodiversidad en la sociedad. Diversidades de especies.	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades: 1.- Ejecutara el juego lúdico de su preferencia para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en las semanas 3 y 4 en el área de inglés, deberá investigar el uso del pronombre interrogativo "WHERE" 2.-Redactara 10 oraciones interrogativas, 5 oraciones afirmativas y 5 oraciones negativas, en pasado con el uso del verbo DID, donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional , para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.	Definición de: Uso del verbo DID; Uso del pronombres WHERE : Oraciones interrogativas, oraciones afirmativas, oraciones negativas Ex: Did you study English yesterday? Where are you from?	1.-Utilizar la estructura gramatical en pasado 2.- Analizar la información dentro de un contexto 3.- Interpretar el contenido en compañía de su representante 4.-Redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad

OBSERVACIONES: _____



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Ingles AÑO: 1año A-B-C PERIODO:					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
5Ta Y 6Ta 19al 23-Oct 26 al 30- Oct-2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien Educación física, salud integral Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Redactará 10 oraciones afirmativas, 5 oraciones negativas y 5 oraciones interrogativas en ingles, tomando en cuenta la siguiente estructura= Sujeto + Verbo + Complemento, para la construcción de las oraciones se sugiere los siguientes temas: -The animals -The parts of the house -The colors -The numbers	-Vocabulary: The animals The part of house The colors The numbers -Definición de complemento	-Redacta oraciones en ingles siguiendo la estructura s+v+c (Sujeto+Verbo+Complemento). -Traduce las palabras con la ayuda de un diccionario. -Interpreta la información con la asesoría de su representante.	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad

OBSERVACIONES: _____