



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



Docente: MARÍA AVILA

N° de los temas indispensables considerados: 14

10

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: CASTELLANO AÑO: 2do PERIODO: 2020-2021					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
1era y 2da    5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	TG. Bienvenida año escolar 2020-2021  TT.. Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar  TG. Las lenguas que hablamos en la República Bolivariana de Venezuela  TT. La senda de Carabobo	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguientes actividades:  1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo  2.-diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar “forma plural (regular) del sustantivo”. Para dicha actividad se recomienda “reto al conocimiento” ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego  3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Un portafolio en el cual te permitirá traer las asignaciones y a su vez guardar las que te hallan corregido tus docentes.  El método lúdico es un conjunto de estrategias diseñadas para crear un ambiente de armonía donde los estudiantes que están inmerso en el proceso de aprendizaje, mediante el juego a través de actividades divertidas y amenas en las que pueda incluirse contenidos temas u otros por lo cual a partir de los conceptos, definiciones y actividades prácticas que son propias de cada asignatura serán los elementos .a considerar para que elabores o escojas tres preguntas con sus respuestas y estas formen parte del juego. Sugerencia un crucigrama, un monopolio, un reto al conocimiento etc.  NOTA SOLO EL DISEÑO, CON LAS REGLAS Y SU PRESENTACIÓN COLORIDA EN EL CUAL SE CONTEMPLE CONSIDERAR EL USO DE CADA ASIGNATURA	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando:  la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con	



3ERA Y 4TA  19al23- Oct 26 al30- Oct-2020	<p>T.G Participación y Protagonismo social.</p> <p>T.T La adolescencia nueva responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía</p> <p>T.G Paz y convivencia. La lengua como expresión de la relación humana</p> <p>T.T Medios de difusión en Venezuela</p>	<p>El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades:</p> <p>1.-Realiza un trabajo escrito donde desarrolles los referentes teóricos y prácticos referente a la Variaciones de la lengua que se habla en Venezuela</p> <p>2.- Desarrolla un escrito donde expreses. ¿Qué compromiso y consecuencia tiene la palabra donde te comprometes a seguir el horario de estudio que elaboraste?</p> <p>3- Menciona un medio de comunicación de masa y cuáles serían las recomendaciones para su uso responsable</p>	<p>¿Cuál es el significado de lengua hablada en la comunicación?</p> <p>¿Cuál es el significado de lenguaje en la comunicación?</p> <p>Mencione los tipos de lenguaje y las características que los define</p> <p>¿qué se entiende por dialectos?</p> <p>¿Qué se entiende por modismo?</p> <p>¿Cuáles son las funciones de la palabra?</p> <p>¿Qué es la comunicación?</p> <p>¿Cuáles son los elementos de la comunicación?</p> <p>¿Qué es un medio de comunicación?</p> <p>¿Qué es un medio de comunicación de masa?</p>	<p>-Establezca la diferencia entre lengua hablada y lenguaje.</p> <p>¿Qué lengua hablamos en Venezuela?</p> <p>Identifica los dialectos que tenemos en Venezuela.</p> <p>-Menciona cuatro modismos usados más frecuentemente en Venezuela</p> <p>¿Cuáles medios de comunicación de masas usamos en nuestro país?</p>	<p>el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
5TA Y 6TA 2al 6- Nov 9al 13- Nov- 2020	<p>T.G Adolescencia y juventud</p> <p>T.T Educación física, salud integral</p> <p>TT. Los valores para una sociedad de paz y convivencia</p>	<p>-Realiza una narración sobre la importancia de la educación física, para nuestra salud integral. Describe dentro de ella el ámbito donde te ejercitas</p> <p>-Realiza una breve descripción de tu identidad personal y de la identidad del ciudadano venezolano. Utiliza los aspectos formales de la comunicación escrita</p>	<p>Concepto de:</p> <p>Adjetivo, sustantivo, preposición y verbo</p> <p>-menciona los aspectos formales de la escritura</p>	<p>Escribe cuatro oraciones que se refieran al tema de la comunicación en función de la paz y la convivencia y en ellos señala los adjetivos, sustantivos, preposición y verbo</p>	



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



7ma Y 8va  16al20- Nov  23al27- Nov- 2020	T.G La discriminación social y el lenguaje  TT. Saberes costumbres y hábitos alimenticios  TT. Reciclo y uso	-Realiza un trabajo escrito sobre las clases de palabras según su acento  -utiliza material de provecho para confeccionar la portada del trabajo que contempla todo el contenido teórico y práctico.	¿Qué es y cómo se forma un Estereotipos? ¿Qué son palabras discriminatorias? ¿Que son palabras sinónimas? ¿Que son palabras antónimas? Defina el concepto de: Palabras agudas y de dos ejemplos Palabras graves y de dos ejemplos Palabras esdrújulas y de dos ejemplos	Establece algunas diferencias del estereotipo de un llanero y un Caraqueño  ¿Qué opinión tiene sobre el uso de las palabras discriminatorias?  Realiza una lista con quince palabras sinónimas y quince antónimas
9na Y 10ma      30-Nov al 4-Dic 7al 11- Dic-2020				

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

**FINALIDADES EDUCATIVAS**



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**





Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



Docente: MARÍA AVILA

N° de los temas indispensables considerados: 14

10

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: CASTELLANO					
AÑO: 3ro			PERIODO: 2020-2021		
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
1era y 2da    5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	TG. Bienvenida año escolar 2020-2021  TT.. Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar  TG. Las lenguas que hablamos en la República Bolivariana de Venezuela  TT. La senda de Carabobo	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguientes actividades:  1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo  2.-diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar “forma plural (regular) del sustantivo”. Para dicha actividad se recomienda “reto al conocimiento” ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego  3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Un portafolio en el cual te permitirá traer las asignaciones y a su vez guardar las que te hallan corregido tus docentes.  El método lúdico es un conjunto de estrategias diseñadas para crear un ambiente de armonía donde los estudiantes que están inmerso en el proceso de aprendizaje, mediante el juego a través de actividades divertidas y amenas en las que pueda incluirse contenidos temas u otros por lo cual a partir de los conceptos, definiciones y actividades prácticas que son propias de cada asignatura serán los elementos .a considerar para que elabores o escojas tres preguntas con sus respuestas y estas formen parte del juego. Sugerencia un crucigrama, un monopolio, un reto al conocimiento etc.  NOTA SOLO EL DISEÑO, CON LAS REGLAS Y SU PRESENTACIÓN COLORIDA EN EL CUAL SE CONTEMPLE CONSIDERAR EL USO DE CADA ASIGNATURA	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando:  la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con	



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



3ERA Y 4TA  19al23- Oct 26 al30- Oct-2020	<p>T.G Participación y Protagonismo social.</p> <p>T.T La adolescencia nueva responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía</p> <p>T.G Paz y convivencia. La lengua como expresión de la relación humana</p> <p>T.T Medios de difusión en Venezuela</p>	<p>El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades:</p> <p>1.-Realiza un trabajo escrito donde desarrolles los referentes teóricos y prácticos referente a la diversidad lingüística y sus manifestaciones aplicados en Venezuela</p> <p>2.- Desarrolla un escrito donde expreses. ¿Qué compromiso y consecuencia tiene la palabra donde te comprometes a seguir el horario de estudio que elaboraste?</p> <p>3- Menciona un medio de comunicación de masa y cuáles serían las recomendaciones para su uso responsable</p>	<p>¿Cuál es el significado de lengua hablada en la comunicación?</p> <p>¿Cuál es el significado de lenguaje en la comunicación?</p> <p>Mencione los tipos de lenguaje y las características que los define</p> <p>¿qué se entiende por dialectos?</p> <p>¿Qué se entiende por modismo?</p> <p>¿Cuáles son las funciones de la palabra?</p> <p>Menciona al menos 5 características que debe tener un ciudadano</p> <p>¿Qué es el valor de la palabra?</p> <p>¿Qué es la comunicación?</p> <p>¿Cuáles son los elementos de la comunicación?</p> <p>¿Qué es un medio de comunicación?</p> <p>¿Qué es un medio de comunicación de masa?</p>	<p>-Establezca la diferencia entre lengua hablada y lenguaje.</p> <p>¿Qué lengua hablamos en Venezuela?</p> <p>Identifica los dialectos que tenemos en Venezuela.</p> <p>Construye cinco oraciones con predicado nominal y cinco con predicados verbales donde uses diferentes características referidas al buen ciudadano y en ella identifica los elementos de la oración</p> <p>-Menciona cuatro modismos usados más frecuentemente en Venezuela</p> <p>¿Cuáles medios de comunicación de masas usamos en nuestro país?</p>	<p>el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
5TA Y 6TA 2al 6- Nov 9al 13- Nov- 2020	<p>T.G Adolescencia y juventud</p> <p>T.T Educación física, salud integral</p> <p>TT. Los valores para una sociedad de paz y convivencia</p>	<p>-Realiza una narración sobre la importancia de la educación física, para nuestra salud integral. Describe dentro de ella el ámbito donde te ejercitas</p> <p>-Realiza una breve descripción de tu identidad personal y de la identidad del ciudadano venezolano.</p>	<p>Define el concepto de narración</p> <p>Menciona los tipos de narración</p> <p>Define:</p> <p>-Descripción</p> <p>-Identidad</p> <p>-Identidad personal</p>	<p>-Identifica las barreras que se pueden dar en la comunicación y explica cada una con ejemplos sencillos</p>	



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



7ma Y 8va  16al20- Nov  23al27- Nov- 2020	T.G La discriminación social y el lenguaje  TT. Saberes costumbres y hábitos alimenticios  TT. Reciclo y uso	-Realiza un cuento breve en un ambiente relacionado con cualquier región de nuestro país he identifica con resaltador donde están presentes elementos sociolingüísticos y estereotipos  -utiliza material de provecho para confeccionar la portada a tu cuento.	¿Qué es y cómo se forma un Estereotipos? ¿Qué se entiende por sociolingüístico?  ¿Qué es un cuento? ¿Cuáles son las características de un cuento? ¿Qué son palabras discriminatorias?	Determine dos ejemplos sociolingüísticos que se emplean en Venezuela.  Establece algunas diferencias del estereotipo de un llanero y un Maracucho  ¿Qué opinión tiene sobre el uso de las palabras discriminatorias?
9na Y 10ma       30-Nov al 4-Dic 7al 11- Dic-2020				

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

**FINALIDADES EDUCATIVAS**



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**

