



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: NORIS GUERRERO N° de los temas indispensables considerados: 1-8

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Matemática		AÑO: 2DO AÑO		PERIODO: Primer Lapso	
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da <					



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



	<p>Educación física salud integral</p> <p>Proyecto de vida</p> <p>Los valores para una sociedad de paz y convivencia</p> <p>Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas.</p>		<p>Números Racionales;</p> <p>¿Definición de números Racionales y ejemplos?</p> <p>¿Reseña histórica de los números Racionales</p> <p>¿Procedimientos para resolver las operaciones de suma, resta, multiplicación, división y potenciación con números racionales?</p> <p>¿Qué aplicaciones prácticas en tu hogar se podía emplear los números racionales? Menciona dos ejemplos</p>	<p>* Resumen sobre la historia de los números racionales.</p> <p>* Resuelve las siguientes operaciones;</p> <p>a) $20/3 + 10/2 =$ b) $17/2 - 5/2 =$ c) $35/2 \times 20/4 =$ d) $9/5 \div 6/4 =$</p> <p>d) $\frac{5^4}{3} + \left(\frac{7}{2}\right)^3 =$</p> <p>* simplifica las fracciones.</p> <p>a) $50/60$ b) $120/200$</p> <p>Elabora una torta con anime de 20cm. De diámetro y córtala de tal forma que con ella puedas construir las siguientes fracciones a) 1/8 b) 3/8 c) 1/2 d) 3/4 Explica brevemente cuantos pedazos de las misma usas para cada situación</p>	<p>Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>																		
<p>Para entregar en la semana</p> <p>23al27-Nov</p>	<p>Saberes, costumbres y hábitos alimenticios</p> <p>Reciclo y uso</p> <p>Costos de producción, valor precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos Cálculos de los porcentajes de ganancias. El sustento económico la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas</p>	<p>-En hojas de papel reciclaje desarrolla las actividades teóricas y prácticas</p>	<p>Define:</p> <ul style="list-style-type: none">Operaciones combinadas.Fracción equivalentesCalorías <p>¿Cuáles alimentos que dan energía al organismo?</p> <ul style="list-style-type: none">* Realiza un cuadro comparativo de las diferencias entre las operaciones que se realizan con números enteros y racionales. <table><tr><th></th><th>Números enteros</th><th>Números racionales</th></tr><tr><td>adición</td><td></td><td></td></tr><tr><td>sustracción</td><td></td><td></td></tr><tr><td>multiplicación</td><td></td><td></td></tr><tr><td>división</td><td></td><td></td></tr><tr><td>potenciación</td><td></td><td></td></tr></table>		Números enteros	Números racionales	adición			sustracción			multiplicación			división			potenciación			<p>Realiza un menú (desayuno – almuerzo – cena) tomando en cuenta la tabla de calorías que se debe consumir diariamente . Dichas cantidades deben estar expresadas en números racionales.</p> <p>Ejemplo : 500 gramos de ensalada es igual a $\frac{1}{2}$ gramos de ensalada</p> <p>* Resuelve las siguientes operaciones con números racionales y enteros</p> <p>a) $20/3 + 10 =$ b) $-8 + (1/2 \times 6/4) =$ c) $-2 \times 20/4 =$ d) $2 - 3/6 =$</p> <p>e) $\frac{5^4}{3} + 2 - \left(\frac{3}{2}\right)^3$</p>	
	Números enteros	Números racionales																					
adición																							
sustracción																							
multiplicación																							
división																							
potenciación																							



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: NORIS GUERRERO N° de los temas indispensables considerados: 1-8

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Matemática		AÑO: 3 AÑO		PERIODO: Primer Lapso	
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9-Oct 12 al 16-Oct- 2020	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar La senda de Carabobo Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje	-Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo -Elaborar un juego lúdico que integre los referentes teóricos prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia. -Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Un portafolio en el cual te permitirá traer las asignaciones y a su vez guardar las que te hallan corregido tus docentes. El método lúdico es un conjunto de estrategias diseñadas para crear un ambiente de armonía donde los estudiantes que están inmerso en el proceso de aprendizaje, mediante el juego a través de actividades divertidas y amenas en las que pueda incluirse contenidos temas u otros por lo cual a partir de los conceptos, definiciones y actividades prácticas que son propias de cada asignatura serán los elementos .a considerar para que elabores o escojas tres preguntas con sus respuestas y estas formen parte del juego. Sugerencia un crucigrama, un monopolio, un reto al conocimiento etc. NOTA SOLO EL DISEÑO, CON LAS REGLAS Y SU PRESENTACIÓN COLORIDA EN EL CUAL SE CONTEMPLE CONSIDERAR EL USO DE CADA ASIGNATURA.		En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la
DEBIDO AL RETARDO DE ENTREGA DE LAS PLANIFICACIÓN DE LA DOCENTE TODAS LAS ACTIVIDADES SE RECIBIRAN DEL 9 AL 13 NOVIEMBRE	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio la responsabilidad y la ciudadanía Medios de difusión en Venezuela Intereses de los adolescentes en tiempos de crisis. Responsabilidades de los jóvenes actualmente Importancia de la matemática para la vida de los adolescentes. Educación física salud integral	-EN HOJAS RECICLABLES DEBES CONSIGNAR LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS EN LOS REFERENTES TEORICOS Y PRÁCTICOS CONSIDERADOS • Realiza un mapa mental donde estén presentes lo aprendido de números racionales (operaciones, historia y definición)	Números Racionales; ¿Definición de números Racionales y ejemplos? ¿Reseña histórica de los números Racionales ¿Procedimientos para resolver las operaciones de suma, resta, multiplicación, división y potenciación con números racionales?	* Resumen sobre la historia de los números racionales. * Definición de números racionales * Resuelve las siguientes operaciones; a) $20/3 + 10/2 =$ b) $17/2 - 5/2 =$ c) $35/2 \times 20/4 =$ d) $9/5 \div 6/4 =$ d) $\frac{5}{3}^4 + \left(\frac{7}{2}\right)^3 =$	



Gobierno Bolivariano de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



	<p>Proyecto de vida</p> <p>Los valores para una sociedad de paz y convivencia</p> <p>Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas.</p>		<ul style="list-style-type: none">* Realiza un cuadro comparativo de las diferencias entre las operaciones que se realizan con números enteros y racionales. <table><tr><td></td><td>Números enteros</td><td>Números racionales</td></tr><tr><td>adición</td><td></td><td></td></tr><tr><td>sustracción</td><td></td><td></td></tr><tr><td>multiplicación</td><td></td><td></td></tr><tr><td>división</td><td></td><td></td></tr><tr><td>potenciación</td><td></td><td></td></tr></table>		Números enteros	Números racionales	adición			sustracción			multiplicación			división			potenciación			<p>* Resuelve las siguientes operaciones con números racionales y enteros</p> <p>a) - 20/ 3 + 10 = b) -8 + (1/2 x 6/4) =</p> <p>c) - 2 x 20 /4= d) 2 – 3/6 =</p> <p>e) $\frac{5}{3}^4 + 2 - \left(\frac{3}{2}\right)^3$</p>	Ortografía												
	Números enteros	Números racionales																																	
adición																																			
sustracción																																			
multiplicación																																			
división																																			
potenciación																																			
<p>Para entregar en la semana</p> <p>23al27-Nov</p>	<p>Saberes, costumbres y hábitos alimenticios</p> <p>Reciclo y uso</p> <p>Costos de producción, valor precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos Cálculos de los porcentajes de ganancias. El sustento económico la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas</p>	<p>-En hojas de papel reciclaje desarrolla las actividades teóricas y prácticas</p>	<p>NUMEROS IRRACIONALES</p> <p>¿Definición de números irracionales y ejemplos?</p> <p>¿Breve reseña histórica de los números irracionales?</p> <p>¿Definición de expresión decimal y su clasificación (periódicas puras y periódicas mixta)?</p> <p>¿Define: decimal, parte entera, periodo, ante período, fracción generatriz?</p>	<p>- Hallar la expresión decimal de las fracciones .</p> <p>A) $\frac{7}{12}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{8}{9}$ d) $\frac{91}{12}$ e) $\frac{24}{18}$</p> <p>- Determina el valor decimal del número racional y completa el siguiente cuadro:</p> <table><tr><td></td><td>PARTE ENTERA</td><td>PERIODO</td><td>ANTE PERIODO</td><td>TIPOS</td></tr><tr><td>7/12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1/6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8/9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>91/12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>24/18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>- Representa gráficamente los siguientes números irracionales: a) $\sqrt{5}$ b) $\sqrt{8}$ c) $\sqrt{10}$</p>		PARTE ENTERA	PERIODO	ANTE PERIODO	TIPOS	7/12					1/6					8/9					91/12					24/18					4-Creatividad
	PARTE ENTERA	PERIODO	ANTE PERIODO	TIPOS																															
7/12																																			
1/6																																			
8/9																																			
91/12																																			
24/18																																			