

## **TAREA DE ARTE Y PATRIMONIO**

**DOCENTE:** FRANCIS GUEDEZ **AÑO:** 2do A B C **LAPSO:** 2do

1) Realizar un cómic o una historieta sobre las medidas preventivas que debemos emplear para evitar el contagio del coronavirus.

Puedes enfocarlo en ti como personaje principal, o un súper héroe.

En dos o tres páginas o en un papel bond, usa hojas de reciclaje o lo que tengas a la mano. También puedes hacerlo en el cuaderno y me puedes enviar fotos o vídeos a mi whatsapp.

2) Realizar un mapa mental con las actividades recreativas y artísticas que puedes realizar en casa sólo o en familia para sobrellevar el encierro de estos días de cuarentena social. Resaltando los valores que debemos reforzar y cultivar en nuestros hogares y como sociedad para salir adelante ante las adversidades:

Amor

Paciencia

Solidaridad

Cooperación

Creatividad

Respeto

Comunicación

Resiliencia: capacidad humana de hacer de las dificultades fortalezas, de sacarle el lado positivo a las adversidades y aprender de las experiencias no tan positivas.

Puedes enviarme fotos o vídeos a mi whatsapp 0412 8557851 o al correo [francisggs1@gmail.com](mailto:francisggs1@gmail.com) o al correo [francisggs1@gmail.com](mailto:francisggs1@gmail.com)

Les recuerdo que teníamos tres notas: la investigación en el cuaderno, mapa mental y defensa.

## **TAREA DE GHC**

**DOCENTE:** FRANCIS GUEDEZ **AÑO:** 3ero A B C **LAPSO:** 2do

1) Realizar un poema donde se resalten las potencialidades de Venezuela como país y los valores que hoy más que nunca, nos fortalecen y nos permitirán salir adelante como sociedad:

Amor

Lealtad

Solidaridad

Cooperación

Resiliencia (capacidad humana de hacer de las dificultades fortalezas)

Amistad

Paciencia

Esperanza.

Luego visualizar y pensar en las imágenes mentales que el poema nos genera y hacer las ilustraciones (dibujos, pinturas, paisajes, recortes, etc) e incluso si quieres puedes ponerle música y enviarme audio o video a mi whatsapp.

2) Realizar un cuadro comparativo sobre los diferentes tipos de suelos que hay en Venezuela y las plantas medicinales que se dan en ellos con sus propiedades. Vamos a tratar en lo posible de ubicar plantas medicinales que sean útiles para tratar resfriados, malestar gripal o respiratorio, expectorantes entre otros.

Esto en el marco de generar conocimiento para la prevención del contagio del Coronavirus. Igualmente me pueden enviar fotos del trabajo de cerca para poder leerlo y con el estudiante que lo hizo. Recuerden identificarlo.

Me pueden enviar fotos o vídeos a mi whatsapp 0412 8557851 o al correo [francisggs1@gmail.com](mailto:francisggs1@gmail.com)

## **TAREA DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA**

**DOCENTE:** FRANCIS GUEDEZ **AÑO:** 3ero B **LAPSO:** 2do

Realizar un mapa mental con dibujos, recortes etc. sobre las actividades recreativas que podemos realizar en casa con nuestras familias para sobrellevar el encierro de estos días de cuarentena social, y los valores que debemos fortalecer y cultivar:

Paciencia

Cooperación

Respeto

Tolerancia

Amor

Creatividad

Resiliencia (capacidad humana de hacer de las dificultades fortalezas. Sacar el lado positivo de las cosas y aprender de las circunstancias difíciles).

De igual manera pueden enviar fotos y vídeos a mi whatsapp 0412 8557851 o al correo [francisggs1@gmail.com](mailto:francisggs1@gmail.com)

Recuerden que en Orientación y Convivencia habíamos evaluado lo de la toxicidad, la decoración del cuaderno y el afiche de las medidas preventivas del coronavirus. Esta sería nuestra nota #4.



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**1ra SEMANA**  
**3ro (A-B-C)**



**NOMBRE DEL DOCENTE:**Francis Guedez    **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C

**SEMANA:** 13-04-20 al 17-04-20

**TEMA GENERADOR:**Desarrollo humano de la República Bolivariana de Venezuela.

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:**Desarrollo integral humano. Desarrollo sostenible. Valor de la Resiliencia y valor de la paciencia.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Ejercicio de comprensión lectora y lluvia de ideas en familia. Exploración del diccionario.	¿Que es el desarrollo humano integral? Desarrollo del ser humano en todas sus dimensiones: física, emocional, social y espiritual. -¿Que es el desarrollo sostenible? Es la satisfacción de las diferente a necesidades humanas, sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus necesidades. Es pensar en el presente sin poner en peligro el futuro del planeta y de las generaciones por venir. Supervivencia, presente y futuro. -El valor de la Resiliencia: Capacidad de adaptacion de los seres humanos a las	- realizar en el cuaderno la portada del 3er lapso. - copiar la actividad a realizar  - hacer la lectura y subraya las 10 palabras más impirtantes.  -Buscar en el diccionario 10 palabras que consideres CLAVES en la lectura anterior. ( copiar en el cuaderno)

	<p>situaciones difíciles, hacer pequeños cambios en su cotidianidad para sobrellevar las dificultades y tomar las enseñanzas presentes en esas dificultades, para crecer y salir adelante. Esta Resiliencia está estrechamente relacionada con la evolución de la humanidad como especie, porque esa capacidad de adaptación y autorregulación (disciplina), es la que nos va a permitir sobrevivir como especie y aprender de nuestras experiencias.</p> <p>- El valor de la paciencia: No es sólo la capacidad de esperar, sino la actitud que tenemos durante la espera. No se trata de esperar de mal humor o triste o peleando con tu entorno, sino tratar de mantener la paz, tanto interior como exterior durante la espera. ☺ Buscar actividades amenas y enriquecedoras que te ayuden a esperar con tranquilidad. Asumir la espera de manera contrarias ( de mal humor o conflictos) sólo nos traería un gran desgaste emocional y psicológico. Explora tus talentos, arte, escritura, música, pintura, dibujos, lectura, diseño, costura, manualidades, y busca la tranquilidad siempre</p>	<p>-Conversar en familia sobre los cambios que hemos tenido que hacer y que debemos seguir haciendo en nuestra vida cotidiana para seguir desarrollandonos integralmente y de manera sostenible, durante esta pandemia, así como los valores a aplicar y desarrollar.</p> <p>-Realizar un informe escrito con tus propias palabras e ilustraciones con esos cambios y conclusiones.</p> <p>De igual manera se te recuerda realizar tu portafolios creativo para ir guardando los trabajos q vayas haciendo y aquellos que NO cuenten con los medios tecnológicos o NO pudieron ponerse en contacto con los profesores, serán los representantes quienes lleven los trabajos al liceo cada 15 días o cuando nos reincorporemos.</p>
--	---	--

LAPSO DE ENTREGA: 16-04-2020 al 17-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Correo a

través del whatsapp 04128557851 o al correo [francisggs1@gmail.com](mailto:francisggs1@gmail.com)



**GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UN ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**  
**1ra SEMANA**



**3ero B Orientación y Convivencia**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Guedes Francis    **AREA DE FORMACIÓN:** Orientación y Convivencia

**SEMANA:** 13-04-20 al 17-04-20

**TEMA GENERADOR:** Aprovechamiento del tiempo y elaboración de su portafolio creativo.

**REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS:** Manejo eficiente del tiempo. Tiempo en cuarentena.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Reflexiva	<p>La cuarentena social ha modificado nuestra rutina diaria, sin embargo, debemos hacer adaptaciones para llevar el encierro de la mejor manera, y continuar en la medida de lo posible con nuestras actividades académicas, personales y recreativas.</p> <p>Por eso, se recomienda hacer un uso organizado y afectivo de nuestro tiempo y la mejor manera para ir adaptandonos y organizandonos es a través de la elaboración de un horario personalizado, adaptado a cada uno de nosotros.</p>	<p>Realiza un cuadro como el del horario de clase que solemos tener, con todos los días de la semana, incluyendo sábado y domingo ( aunque todos los días parezcan domingo) pero que abarque desde que te levantas hasta la hora de dormir.</p> <p>Debe ser flexible, con espacios de descanso, variedad de actividades pero colocando cada materia en el día que corresponde según el horario que les envíe y tomando en cuenta las fechas de</p>

	<p>De la misma manera como tenemos un horario de clase, vamos a elaborar un horario donde administremos nuestro tiempo para cumplir con las actividades académicas, del hogar, recreación, entrenamiento deportivo o cuales sean las actividades que cada uno lleva a cabo durante el día.</p>	<p>entrega de dichas actividades.</p> <p>Puedes ponerte creativo ( como siempre ), dejar espacios para notas, stickers, dibujos, y lo que quieras.</p> <p>En el cuaderno de Orientación y Convivencia copiar la actividad enviada y responder las preguntas reflexivas:  ¿que aprendí?  ¿de qué me Di cuenta?  ¿como lo aplico a mi vida?</p> <p>De igual manera se te recuerda realizar tu portafolios creativo para ir guardando los trabajos q vayas haciendo y aquellos que NO cuenten con los medios tecnológicos o NO pudieron ponerse en contacto con los profesores, serán los representantes quienes lleven los trabajos al liceo cada 15 días o cuando nos reincorporemos.</p>
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: 16-04-2020 al 17-04-2020      MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Correo a través del whatsapp 04128557851 o al correo [francisggs1@gmail.com](mailto:francisggs1@gmail.com)