



Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: INGLES		AÑO: 2do A-B-C		PERIODO: 2020-2021	
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
<b>1era Y 2da</b>  5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	La senda Carabobo  La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad.	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades:  1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo  2.-diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar “forma plural (regular) del sustantivo”. Para dicha actividad se recomienda “reto al conocimiento” ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego  3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	<b>Definición de:</b>  Subject: noun; proper noun: common noun:  Pronouns: personal noun: plural nouns:  Uso de la “S” en los sustantivos  example: an, <u>apple</u> <u>apples</u> singular                      plural	1.-Utilizar la estructura gramatical en presente  2.- Analizar la información dentro de un contexto  3.- Interpretar el contenido en compañía de su representante  4.-Redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando:  la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien



<p><b>3ERA Y 4TA</b></p> <p>19a 23-Oct 26 a 30-Oct-2020</p>	<p><b>T.G</b> La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía</p> <p><b>T.T</b> Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional.</p> <p><b>T.G</b> Medios de difusión en Venezuela</p> <p><b>T.T</b> Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior</p>	<p>El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades:</p> <p>1.- Ejecutará el juego lúdico de su preferencia, para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en la semana 3 y 4, en el área de ingles deberá investigar el uso del pronombre interrogativo “who – what”</p> <p>2.- Redactará 10 oraciones interrogativas, 5 afirmativas y 5 negativas en ingles donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional, para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.</p>	<p><b>Definición de:</b></p> <p>-Pronombre interrogativo “who – what”</p> <p>-uso del verbo was – were</p> <p>Conjugación del verbo was – were</p> <p>-Uso de respuestas afirmativa y negativas en pasado</p> <p>Ejemplos:</p> <p>1. ¿Who was your english teacher the last year?</p> <p>2. ¿What did you do in your english class?</p>	<p>-Utiliza la estructura gramatical was were en oraciones afirmativas y negativas</p> <p>-Interpreta el contenido en compañía de su representante</p> <p>-Redacta oraciones en ingles utilizando el pronombre interrogativo “who – what” con elementos de su entorno familiar</p> <p>-Reconoce el vocabulario en ingles</p>	<p>identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
<p><b>5TA Y 6TA</b></p> <p>2a 6-Nov 9a 13-Nov-2020</p>	<p><b>T.G</b> Educación física, salud integral</p> <p><b>T.T</b> Intercambio de experiencias en forma amable sobre hechos significativos ocurridos en la escuela, familia y comunidad.</p> <p><b>T.G</b> Los valores para una sociedad de paz y convivencia</p>	<p><b>Redactará un breve ensayo en ingles de 10 líneas donde se refleje el uso del pasado continuo y exprese sus experiencias ocurridas en la escuela, familia y comunidad</b></p> <p><b>Realizará 10 oraciones interrogativas, 5 oraciones afirmativas y 5 negativas, utilizando el pronombre interrogativo “why” y el “because” en función de</b></p>	<p>Definición de:</p> <p>-Uso del presente continuo</p> <p>-Uso del pasado continuo</p> <p>-Uso del ing</p> <p>-Uso del pronombre why</p> <p>Ejemplo:</p> <p>1.- ¿why do go to the hospital?</p> <p>Respuesta: Bucause i feel so bad</p>	<p>-Utiliza la estructura gramatical en pasado continuo en un contexto de la vida diaria</p> <p>-Investiga el uso del verbo pasado continuo y lo utiliza en oraciones</p> <p>-Interpreta el contenido en compañía de su representante</p> <p>-Redacta oraciones en ingles utilizando el</p>	



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA  
"MARTIN JOSE SANABRIA"  
Valencia. Edo. Carabobo  
Código N°: 07 007916280



	<b>T.T</b> La solidaridad y la cooperación en situaciones de riesgo y accidentes cotidianos.	<b>expresar situaciones de riesgo y accidentes cotidianos.</b>	(expresar razones)  2.-¿ Were you working at the office?  <i>Respuesta afirmativa:</i> Yes i was working at the office  <i>Respuesta negativa:</i> No, i wasn't working at the office	pronombre interrogativo why
7ma Y 8va  16al20- Nov  23al27- Nov- 2020	<b>T.G</b> Saberes, costumbres y hábitos alimenticios  <b>T.T</b> Los valores y principios que nos ayudan a la formación de nuevos ciudadanos y ciudadanas.  <b>T.G</b> Reciclo y uso  <b>T.T</b> Reflexión sobre actividades que solían llevarse a cabo en el pasado.	<b>Realizará un dialogo en Ingles de diez líneas donde expresa medidas preventivas para evitar accidentes caseros</b>	Definición de:  -Uso del verbo cut -Uso del verbo hurt -Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas -prepositions for since	-Investiga el uso del verbo cut y hurt y lo utiliza en un contexto  -Redacta oraciones con el verbo hurt y cut  -Redacta el contenido y lo traduce en compañía de su representante

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela | Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



**FINALIDADES EDUCATIVAS**

**MEDIO DE COMUNICACIÓN: 0424-46-47-426**



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“MARTIN JOSE SANABRIA”**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



Docente: Elimar Mendoza

N° de los temas indispensables considerados: 14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

**PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: INGLES**

**AÑO: 4to A-B-C**

**PERIODO: 2020-2021**

SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
1era Y 2da  5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	La senda Carabobo  La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad.	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades:  1.- -Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo  2.-diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar “forma plural (regular) del sustantivo”. Para dicha actividad se recomienda “reto al conocimiento” ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego  3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Definición de sujeto (subject)  Definición de verb  Uso del verbo en forma imperativa  Concepto de “complement”  Uso de la estructuran “to” ex: I like to eat meat forma imperativa	1.- utilizar la estructura gramatical en una oración en ingles  2.- interpretar el contenido en compañía de su representante  3.- redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar  4.- identificar el verbo en su forma imperativa dentro de un contexto	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando:  la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien



<p><b>3ERA Y 4TA</b></p> <p>19a 23-Oct 26 al 30-Oct-2020</p>	<p>T.G La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía</p> <p>T.T Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional.</p> <p>T.G Medios de difusión en Venezuela</p> <p>T.T Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior</p>	<p>El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades:</p> <p>1.- Ejecutará el juego lúdico de su preferencias, para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en la semana 3 y 4, en el área de ingles deberá investigar el uso del pronombre interrogativo “who – what - where ”</p> <p>2.- Redactará 10 oraciones interrogativas, 5 afirmativas y 5 negativas en ingles donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional, para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.</p>	<p>Definición de:</p> <p>-pronombre interrogativo where</p> <p>- pronombre interrogativo who</p> <p>-uso del verbo was – where</p> <p>Oraciones afirmativas y negativas</p> <p>Ejemplos:</p> <p>1.- ¿where was he from?</p> <p>2.- ¿who was your english teacher the las year?</p>	<p>-Utiliza la estructura gramatical was were en oraciones afirmativas y negativas</p> <p>-Interpreta el contenido en compañía de su representante</p> <p>-Redacta oraciones en ingles utilizando el pronombre interrogativo “who – where” con elementos de su entorno familiar</p> <p>-Reconoce el vocabulario en ingles</p>	<p>identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
<p><b>5TA Y 6TA</b></p> <p>2al 6-Nov 9al 13-</p>	<p>T.G Educación física, salud integral</p> <p>T.T Intercambio de experiencias en forma amable sobre hechos significativos ocurridos en la escuela, familia y comunidad.</p> <p>T.G Los valores para una</p>	<p><b>Redactará un ensayo de 10 líneas en ingles sobre su vida, donde exprese hechos significativos ocurridos en la escuela, familia y comunidad.</b></p> <p><b>Realizará un mapa mental en ingles, donde se exprese situaciones de riesgo o accidentes cotidianos y las medidas</b></p>	<p>Definición de:</p> <p>-verbo did</p> <p>-conjugación del verbo did</p> <p>-adverbios de tiempo (pasado): Yesterday, last year, years ago, last night, last month.</p>	<p>Utiliza la estructura gramatical en pasado</p> <p>-Redacta oraciones con el uso del verbo did</p> <p>Investiga el contenido (verbo did) y lo utiliza en un contexto</p>	



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**"MARTIN JOSE SANABRIA"**  
**Valencia. Edo. Carabobo**  
**Código N°: 07 007916280**



Nov-2020	sociedad de paz y convivencia  T.T La solidaridad y la cooperación en situaciones de riesgo y accidentes cotidianos.	preventivas para evitarlas		
7ma Y 8va  16a20-Nov  23a27-Nov-2020	T.G Saberes, costumbres y hábitos alimenticios  T.T Los valores y principios que nos ayudan a la formación de nuevos ciudadanos y ciudadanas.  T.G Reciclo y uso  T.T Reflexión sobre actividades que solían llevarse a cabo en el Pasado	Elabora comics en ingles donde se refleje diálogos referente a "objetos perdidos"	Definición de:  -Uso del verbo lost -Uso del auxiliar did  Ejemplo: I lost my cellphone	-Utiliza la estructura gramatical en pasado en un contexto de la vida diaria  -Interpreta el contenido en compañía del representante  -Redacta diálogos cortos en ingles referente a objetos perdidos

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

**FINALIDADES EDUCATIVAS**

**MEDIO DE COMUNICACIÓN: 0424-46-47-426**