



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO			
DOCENTE: BATHUEL ARAUJO ASIGNATURA: INGLES AÑO Y SECCION: 1ER AÑO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO			
N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 10 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 1-9			
SEMANA Y FECHA	REFERENTES		ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL)	
1era SEMANA 11 al 15 DE ENERO DE 2021	Definición de: - Verbo Was - Verbo Were	-Menciona en qué momento se usa el verbo was y were -Investiga cómo construir una oración con los verbos "was" y "were"	Con la ayuda de tus familiares y el apoyo de un diccionario, escribe y traduce las siguientes palabras: HEROE, INDEPENDENCIA, INDIGENA, TUTOR, HISTORIA, BATALLA, POETA, ESCRITOR, LIBERTADOR
2da SEMANA 18 al 22 DE ENERO DE 2021	Definición de: - Adjetivos -Sustantivos	-Investiga cuales son los adjetivos y sustantivos más conocidos en ingles	Con la ayuda de tu familia y con material de provecho recorta imágenes que indiquen profesiones y ocupaciones e identificalas en inglés
REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad			

OBSERVACION:

EL ESTUDIANTE DEBERA ENTREGAR SOLO LA ACTIVIDAD A CONSIGNAR -SE RECOMIENDA INVESTIGAR LA TEORÍA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y TOMAR EN CUENTA LOS CRITERIOS A EVALUAR EN EL AREA PROCEDIMENTAL

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#3: MIERCOLES 10-02 al VIERNES 12-02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0414-4223697



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO			
DOCENTE: BATHUEL ARAUJO ASIGNATURA: ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA AÑO Y SECCION: 1RO (A) PERIODO: 2DO LAPSO			
N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 1 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 1			
SEMANA Y FECHA	REFERENTES		ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL)	
Entregar 24 al 26 De febrero 2021	Investiga los siguientes conceptos: -Información -Comunicación -Medios comunicación	Investigue ¿Cuáles son los factores para una comunicación efectiva? Investigue ¿Cuáles son los medios por los que se da la comunicación? Investigue ¿Cuáles serian los factores negativos para que una comunicación no sea efectiva?	Elabora un ensayo de 10 líneas sobre la comunicación en tu familia, durante la radicalización de la cuarentena en Venezuela
REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad			

OBSERVACION:

EL ESTUDIANTE DEBERA ENTREGAR SOLO LA ACTIVIDAD A CONSIGNAR -SE RECOMIENDA INVESTIGAR LA TEORÍA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y TOMAR EN CUENTA LOS CRITERIOS A EVALUAR EN EL AREA PROCEDIMENTAL
LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: **SEMANA FLEXIBLE#4: MIERCOLES 24-02 al VIERNES 26-02-2021**
MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **NUMERO TELEFONICO: 0414-4223697**



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO			
DOCENTE: BATHUEL ARAUJO ASIGNATURA: INGLES AÑO Y SECCION: 3ER AÑO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO			
N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 10 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 1-9			
SEMANA Y FECHA	REFERENTES		ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL)	
1era SEMANA 11 al 15 DE ENERO DE 2021	Definición de: - Uso del verbo Was-Were - Uso del pronombre interrogativo "who" - Uso del Pronombre interrogativo "when" - Oraciones interrogativas, afirmativas y negativas Ex: Who was your teacher the last year? My teacher was Miss Mendoza	- Analizar la información dentro de un contexto - Redactar oraciones en Inglés de acuerdo a la realidad - Utilizar la estructura gramatical en pasado - Interpretar los contenido en compañía de su representante	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Con la ayuda de tu familia responde las siguientes preguntas de forma afirmativa y negativa: *Was Simón Rodríguez an Educator? *Was Guaicaipuro An Indigenous Leader? *Was Guaicaipuro a Chief? *Who was Juana "La Avanzadora" ? *When was Jose Felix Ribas born? - Para ello se recomienda traducir la información con la ayuda de un diccionario
2da SEMANA 18 al 22 DE ENERO DE 2021	Definición de: - Uso del verbo to-be - Uso del verbo will (futuro) - Uso de la estructura "I Will be" - Uso del vocabulario de profesiones Ex: - Lawyer - Doctor - Teacher - Engineer	- Utilizar la estructura gramatical en futuro - Redactar oraciones en Inglés expresando una profesión - Analizar la información dentro de un contexto - Interpretar los contenido en compañía de su representante	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Con la ayuda de tus padres, escribe un dialogo para 2 personas, donde expresen la profesión que te gustaría ser. - Para ello se recomienda traducir la información con la ayuda de un diccionario
REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad			

OBSERVACION:

EL ESTUDIANTE DEBERA ENTREGAR SOLO LA ACTIVIDAD A CONSIGNAR -SE RECOMIENDA INVESTIGAR LA TEORÍA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y TOMAR EN CUENTA LOS CRITERIOS A EVALUAR EN EL AREA PROCEDIMENTAL

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#3: MIERCOLES 10-02 al VIERNES 12-02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0414-4223697



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO			
DOCENTE: BATHUEL ARAUJO ASIGNATURA: INGLES AÑO Y SECCION: 3ER AÑO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO			
N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 10 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 1-9			
SEMANA Y FECHA	REFERENTES		ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL)	
3era SEMANA 25 al 29 DE ENERO DE 2021	Definición de: - Uso del verbo "Will (futuro) - Uso de la estructura "going to" - Uso de oraciones afirmativa/negativa Ex: I'm going to visit to Mexico the next year	- Analizar la información dentro de un contexto - Redactar oraciones interrogativa, afirmativas y negativa en Inglés - Utilizar la estructura gramatical en futuro: Going to "Will" - Interpretar los contenidos en compañía de su representante	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Realizar 5 oraciones interrogativas usando Going to "Will" y luego responder de forma afirmativa y negativa.
4ta SEMANA 01 al 05 DE FEBRERO DE 2021	Definición de: - Uso del gerundio "ING" - Uso del verbo en primera persona - Uso del verbo en tercera persona Ex: - My Brother (walk-walks- walking)	- Utilizar el verbo correspondiente de acuerdo a su función gramatical - Completar las oraciones dentro un contexto - Interpretar los contenidos en compañía de su representante - Subrayar el verbo correcto, dentro de la oración	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Completar las siguientes oraciones con el verbo correcto. *my mother (wash- washes- washing) the dishes * I (going- go- goes) to school every day. *the class (starts- start- starting) at 8 o'clock in my school. * he (watches- watching- watch) the news channel. * he (cooking- cooks – cook) the dinner. * he (cleans- clean- cleaning) the car.
REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad			

OBSERVACION:

EL ESTUDIANTE DEBERA ENTREGAR SOLO LA ACTIVIDAD A CONSIGNAR -SE RECOMIENDA INVESTIGAR LA TEORÍA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y TOMAR EN CUENTA LOS CRITERIOS A EVALUAR EN EL AREA PROCEDIMENTAL

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#4: MIERCOLES 24-02 al VIERNES 26-02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0414-4223697