

TAREA DE GHC

DOCENTE: GLENDY PIÑA **AÑO:** 1ero A B **LAPSO:** 2do

Tema#1 sistema solar; origen, estructuras y composición, describir cada uno de los planetas y clasificar los planetas gaseosos y rocosos. Instrumento; elaborar un sistema solar con material de provecho con defensa.

Tema#2 la tierra; origen forma, estructura y movimientos. Instrumento; construcción de un mapa mental con defensa.

Tema #3 el vivero: importancia, tipos y ubicación geográfica en mi municipio o estado Carabobo. Instrumento; elaborar un tríptico con una micro exposición.

Feliz Día. Cuídense



QUEDESE EN CASA

TAREA DE GHC

DOCENTE: GLENDY PIÑA AÑO: 5to A B C D LAPSO: 2do

Tema # 1 comunidades indígenas. Indagar acerca de una de ellas. origen, ubicación geográfica, idioma, forma de trabajo vivienda, religión y cultura. Instrumento; micro exposición con lámina.

Tema #2 sectores económicos; primario, secundaria y terciario.
(explica cada una de los sectores).

- ¿Como cree usted que actualmente se desarrolla la economía en Venezuela?.
 - ¿Que aportarias tu para mejorar un buen desarrollo económico en Venezuela?.
- Instrumento; construcción de un mapa mental de todo el tema con defensa.

Tema#3

"LaCunicultura".

- ¿Historia de la cunicultura en Venezuela?.
- Situacion actual de la Cunicultura en Venezuela.
- Ubica en un mapa del estado de Carabobo las granjas de conejos que existen.
 - ¿Que tipo de raza de conejo es más explotada en Venezuela?.
 - ¿Cuál es el porcentaje de productotes de conejos en Venezuela?.
- ¿Que tipos de cuidado requiere la cría. Instrumento; revisión del cuestionario y elaborar un tríptico del contenido con defensa.

Gracias...

Feliz Día. Cuídense



QUEDESE EN CASA

TAREA DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA

DOCENTE: GLENDY PIÑA **AÑO:** 5to B **LAPSO:** 2do

Actividad#1 recepción de información personal del estudiante. Ficha informativa.

Actividad#2 Conservatorio Y dinámicas sobre la violencia escolar. Afiche alusivo a la no violencia escolar.

Actividad#3 Consolidando los valores, Conservatorio y dinámicas. Realización de chalecos con material de provecho enalteciendo los valores.

Actividad#4 dile No a los retos virales. Conservatorio sobre las consecuencias físicas y legales.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐

TAREA DE G.C.R.P.

DOCENTE: GLENDY PIÑA LAPSO: 2do

Actividad#1 elaboración de bolsa de papel alusivas al día del amor y la amistad

Actividad#2 elaboración de cajas para arreglos de cualquier motivo.

Actividad#3 elaboración de adornos para la nevera de frutas y hortalizas con foami.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐

TAREA DE GHC

DOCENTE: GLENDY PIÑA **AÑO:** 1ero A B **LAPSO:** 3ero

Tema#1

PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA. VIDA Y SALUD.

Actividad:

A) Realiza una investigación sobre los países por donde inicio la Enfermedad; covid19 por cuales países se contagio. Causa. Consecuencia. Cantidad de casos anunciados por país.

B) Dibuja un mapamundi y ubica los países afectados; con símbolo o colores...

C) según la información obtenida del covid19 ¿cuál sería tu aporte para evitar la pandemia?

Tema#2 ciclo hidrológico. ¿Que es el ciclo de agua? La evaporación, la condensación, la precipitación. ¿Que son las nubes? Tipos de nubes y dibuja cada una de ellas.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐

TAREA DE GHC

DOCENTE: GLENDY PIÑA AÑO: 5to A B C D LAPSO: 3ero

Tema#1

PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA. VIDA Y SALUD.

Actividad:

A) Realiza una investigación sobre los países por donde inicio la Enfermedad; covid19 por cuales países se contagió. Causa. Consecuencia. Cantidad de casos anunciados por país.

B) Dibuja un mapamundi y ubica los países afectados; con símbolo o colores...

C) Realiza un juego didáctico sobre las medidas preventivas del covid 19

Tema#2 la atmósfera. ¿Qué es la atmósfera? Composición, características capas y explicación de cada una, con dibujo.

Realiza un gráfico o ilustración sobre la composición de la atmósfera.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1ra SEMANA salud y buen vivir
1ro (A-B) G.H.C



NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C **SEMANA:** 13-04-20 al 17-04-20

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Investigación del COVID-19, países por donde inicio el virus, síntomas, causas, medidas, consecuencias y cantidad de desinfectados y fallecidos por país.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Análisis e interpretación de la lectura	El estudiante a través de la lectura, analizará junto a su representante la importancia del confinamiento social, así mismo el cumplimiento del cuidado. De manera que puedan analizar el grado de peligro y la magnitud de los fallecidos a tal punto que cumpla con diligencia lo establecido para evitar la propagación.	Por medio de una investigación en el cuaderno el estudiante realizará las siguientes preguntas: ¿Qué es el COVID-19, ¿Cómo y quién lo desarrolló?, ¿Dónde se inició?, ¿Causas y consecuencias que desarrolla el virus?, ¿Síntomas, cantidad de infectados y fallecidos por país?.

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: whatsapp 04268417373.



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1ra SEMANA
C.R.P



NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** C.R.P

SEMANA: 13-04-20 al 17-04-20

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los planetas

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Contextualizar de manera práctica y creativa los elementos de uso para la prevención del COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Crear de forma divertida los implementos para evitar la propagación de COVID-19	Los estudiantes con ayuda de su representante confeccionarán los implementos que se usan para evitar la propagación del COVID-19. Como tapabocas o guantes.	Los estudiantes confeccionarán tapabocas con tela y deberán dibujar en ellos palabras de ánimo y aliento. Ejemplo: “Pronto saldremos de esto” “Dios es nuestro refugio” “Todo lo puedo en Cristo”

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: whatsapp 04268417373.



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1ra SEMANA
5to (A-B-C-D) G-H-C



NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-G

SEMANA: 13-04-20 al 17-04-20

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Investigación del COVID-19, países por donde inicio el virus, síntomas, causas, medidas, consecuencias y cantidad de desinfectados y fallecidos por país.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Análisis e interpretación de la lectura	El estudiante a través de la lectura analizará junto a su representante la importancia del confinamiento social, así mismo el cumplimiento del cuidado. De manera que puedan analizar el grado de peligro y la magnitud de fallecidos a tal punto que cumpla con diligencia lo establecido para evitar la propagación.	Por medio de una investigación en el cuaderno el estudiante realizará las siguientes preguntas: ¿Qué es el COVID-19? ¿Cómo y quién lo desarrollo? ¿Dónde se inicio?, ¿Causas y consecuencias que desarrolla el virus.

		Sintomas, periodos de incubación?, ¿Qué es aplanar la línea de curvatura?, ¿Por que en américa latina se ha intensificado el virus? Cantidad de infectados y fallecidos por país?
--	--	---

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: whatsapp 04268417373.



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
C.R.P 2da SEMANA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** C.R.P

SEMANA: 20-04-2020 al 27-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Confección de implementos para evitar el COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Crear de forma divertida los implementos para evitar el COVID-19	El estudiante con ayuda de su representante confeccionara los implementos que se usan para evitar la propagación del COVID-19, específicamente guantes.	Los estudiantes confeccionarán uno de los implementos (guantes) de forma divertida, realizándolo con retazos de telas de colores con el fin de explotar la creatividad.

LAPSO DE ENTREGA: 27-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: 04268417373 WHATSUPP



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2da SEMANA
1ERO (A-B) G-H-C



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C

SEMANA: 20-04-2020 al 27-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Confección de implementos para evitar el COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Ubicación geográfica	El estudiante con ayuda de su representante ubicara por lo menos tres países de cada continente con mayor contagio y fallecidos. Señalándolo con colores y cifras aproximadas. Esto a través de la investigación proporcionada en la semana del 13 al 17 que fue asignada, con el fin de que pueda apreciar geográficamente la explicación de dicho virus y la magnitud de la propagación.	Por medio de una investigación hecha en la primera semana, el estudiante realizará en el cuaderno un mapamundi y ubicara con colores los países infectados de mayor a menor

LAPSO DE ENTREGA: 27-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: 04268417373 WHATSUPP



GUÍA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2da SEMANA
5TO (A-B-C-D) G-H-C



NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C

SEMANA: 20-04-2020 al 27-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Contextualizar de manera práctica y creativa los elementos de uso para la prevención del COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Crear de forma divertida los implementos para evitar el COVID-19	Los estudiantes con ayuda de su representante confeccionarán los implementos que se usan para evitar la propagación del COVID-19. Como tapabocas o guantes	Los estudiantes confeccionarán tapabocas con tela y deberán dibujar en ellos palabras de ánimo y aliento. Ejemplo: “Pronto Saldremos de esto” “Dios es nuestro refugio” “Todo lo puedo en cristo”

LAPSO DE ENTREGA: 27-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: 04268417373 WHATSUPP



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
3RA SEMANA
5to AÑO (A-B-C-D) G-H-C



NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña

AREA DE FORMACIÓN: G-H-C

SEMANA: 27-04-20 al 01-05-20

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Creación de juego didáctico acerca del COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Torbellino de ideas, explotación de la creatividad	Todos hemos estado inmersos en una situación difícil a causa de la pandemia, que nos ha llevado a recluirnos en nuestras casas . Ahora bien, es necesario explotar toda la creatividad que podamos, de igual usar los recursos y estrategias que hagan esa estancia en el hogar lo más llevadera, lúdica y motivadora posible. El estudiante tendrá la tarea de construir un juego didáctico con material de provecho luego de la	Por medio de la investigación previa de la semana 1 (del 13 al 17-04-2020) y del (20 al 24-04-2020), el estudiante construirá un juego didáctico con material de provecho relacionado con el COVID-19, tales como memorias, rompecabezas, ludos, puzzle, entre otros. De manera que el estudiante pueda desarrollar a través del juego didáctico la capacidad en la toma de

	investigación realizada en la semana 1 (13 al 17) y 2 (20 al 24) con el fin de fomentar el desarrollo de la creatividad.	decisiones, la consolidación de los contenidos, la habilidad y destreza.
--	--	--

FECHA DE ENTREGA: 01-05-2020

MEDIO DE ENTREGA: A través de mi whatsapp 04268417373



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
3RA SEMANA
1ER AÑO (A-B) G-H-C



NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña

AREA DE FORMACIÓN: G-H-C

SEMANA: 27-04-20 al 01-05-20

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Creación de juego didáctico acerca del COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Torbellino de ideas, explotación de la creatividad	Todos hemos estado inmersos en una situación difícil a causa de la pandemia, que nos ha llevado a recluirnos en nuestras casas . Ahora bien, es necesario explotar toda la creatividad que podamos, de igual usar los recursos y estrategias que hagan esa estancia en el hogar lo más llevadera, lúdica y motivadora posible. El estudiante tendrá la tarea de construir un juego didáctico con material de provecho luego de la	Por medio de la investigación previa de la semana 1 (del 13 al 17-04-2020) y del (20 al 24-04-2020), el estudiante construirá un juego didáctico con material de provecho relacionado con el COVID-19, tales como memorias, rompecabezas, ludos, puzzle, entre otros. De manera que el estudiante pueda desarrollar a través del juego didáctico la capacidad en la toma de

	investigación realizada en la semana 1 (13 al 17) y 2 (20 al 24) con el fin de fomentar el desarrollo de la creatividad.	decisiones, la consolidación de los contenidos, la habilidad y destreza.
--	--	--

FECHA DE ENTREGA: 01-05-2020

MEDIO DE ENTREGA: A través de mi whatsapp 04268417373



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
3RA SEMANA
5TO AÑO B ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA



NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña

AREA DE FORMACIÓN: Orientación y Convivencia

SEMANA: 27-04-20 al 01-05-20

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Elaboración de un plan de estudio

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Organiza tu tiempo de estudio	Estudiar es una parte importante del éxito académico y una forma de asegurar el éxito al estudiar es crear un horario de estudio sólido. Es por esto, que el estudio requiere persistencia y planificación, recomendado fijar unos objetivos diarios, establecer un horario con fechas, definir bloque temporales de cada asignatura, priorizar las tareas más complejas, y ser constante.	En el cuadernillo ya elaborado debe realizar la producción de un horario de estudio semanal, describiendo la forma como organiza la jornada de estudio en el hogar, expresando como usaras el tiempo en cada materia, y responde las siguientes preguntas en relación a la construcción del horario. 1.- ¿De qué me di cuenta?

		2.-¿Qué aprendí? 3.-¿Cómo lo puedo usar en otras tareas en el hogar?.
--	--	--

FECHA DE ENTREGA: 01-05-2020

MEDIO DE ENTREGA: A través de mi whatsapp 04268417373