





Docente: Lcda. Saraí Falcón N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2-6-12 N° de los temas indispensables considerados:6,8,9,11

Onto de Evaluación: Firma:

Subdireca	ón Académica: Firma:	Dpto. de Evaluación: Firma:	Fecha:		
PLAN DE L	APSO: ASIGNATURA: Biología	AÑO: 3ero A	PERIODO: 2020-2021		
SEM		ACTIVADAD		Referentes	
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9-Oct 12 al 16-Oct- 2020	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar Lineamiento y pautas para el inicio del nuevo año escolar. La senda de Carabobo Recomendaciones, orientaciones y sugerencias para continuar con el estudio a distancia y aprovechamiento del tiempo eficazmente.	El estudiante debe realizar las siguientes actividades con el apoyo de textos, la colección bicentenario, internet y de su representante: -Diseñar un portafolio con materiales de provecho (cartón, cartulina, recortes, entre otros) que contenga carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible pegar las recomendaciones y lineamientos enviadas por correo. En cuanto a la carpeta de biología se espera un diseño creativo con dibujos y recortes relacionados con el área. -Elaborar un juego lúdico (preferiblemente juegos combinados) integrando los referentes teóricos prácticos de todas las asignaturas para compartir en familia. En el área de Biología centrarse en el tiempo, distribución eficaz e importancia del mismo. Además, crear un nombre original y anexar las instrucciones de juego. -Realizar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Tiempo: ✓ Concepto. ✓ Sugerencias para utilizar eficazmente el tiempo en la educación a distancia. ✓ Importancia (emocional, físico, familiar y educativo).	 Construye una lista de recomendaciones para el estudio a distancia con ayuda del representante. Planifica un modelo de horario determinando un espacio para las actividades es colares. Describe a una persona desorganizada y sus consecuencias. Demuestra la importancia de una buena distribución del tiempo en el nivel emocional, físico, familiar y educativo mediante un análisis. 	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad





UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia, Edo, Carabobo Código Nº: 07 007916280



3ERA 4TA

9al23-Oct 26 a 130-Oct-2**b**20

La adolescencia nuevas responsabilidades para el eiercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.

La comunicación en la familia, en tiempos de confinamiento. Barreras comunicacionales en los distintos contextos: familiar, escolar, comunitario y social que alteran y dificultan los procesos de evolución y des arrollo para el bien común. La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.

Medios de difusión en Venezuela.

Elementos biogenéticos. Alimentación y vida. Alimentos que proporcionan vitam inas, proteínas y minerales. Soberanía y alimentación. Program as de alimentación escolar.

Elabore una revista educativa donde incorpore la información señalada en los referentes teóricos utilizando materiales recidables y escrita a mano por el estudiante (evite recortar periódicos o revistas para cubrir el contenido). De ser posible, utilice bolígra fo.

Se sugiere utilizar una revista como modelo:

Porta da:

- Nombre e imagen de fondo creativa (tomando en consideración el contenido).
- Fecha.
- Número de revista.
- Editorial (Martín José Sanabria)-
- Artículos de interés.
- Directorio e índice (de trás de la portada): en el directorio se identifica al director de la revista, encargado de contenido, redacción, diseño gráfico y diagramación. En cuanto al índice, la numeración de página se ubica en la parte inferior derecha, se cuenta desde la portada y se es cribe en la página que sigue al índice.
- Contenido: resumir la información e incluir de forma creativa en varias columnas combinando dibujos, fotos, esquemas, entre otros. Induya su proyecto de vida.
- Noticias: enfermedad asociada a la alimentación.
- Entretenimiento: receta de comida balanceada que indique los aportes nutricionales y un comic que contraste una comunicación efectiva de una mala (obligatorio), chistes, sopa de letras...
- Publicidad: se puede colocar recortes y añadir efemérides ambientales del mes.

Cubierta posterior: mensaje reflexivo de la temática

La comunicación:

- Concepto.
- Historia.
- Tipos.
- Elementos básicos.
- Barreras.
- Consecuencias de una mala comunicación (personal, familiar y escolar).
- Importancia (personal, familiar escolar).
- Sugerencias para tener una comunicación efectiva.

Provecto de vida:

- ✓ Concepto.
- Elementos.
- ✓ Importancia en la adoles cencia.

Alimentos:

- ✓ Concepto.
- Fuentes.
- Elementos inorgánicos (C, O, H, N, Zn, Cu, Fe, Mg) que conforman los seres vivos.
- ✓ Sustancias orgánicas:
 - · Glúcidos.
 - Lípidos.
 - · Proteínas.
 - · Enzimas.
 - Vitaminas.
- Trompo de los alimentos.
- Sugerencias para una alimentación balanceada.
- Enfermedades relacionadas con la alimentación

- Construye revista educativa sintetizando la información.
- Utiliza eficazmente el espacio.
- Crea comic que refleje a un adolescente comunicándose mal y en comunicándose otra parte eficazmente.
- Representa su proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo.
- Demuestra la importancia de la higiene en la prevención de enfermedades alimentarias.
- Planifica junto a su representante la receta de un platillo nutritivo.
- Recoge imágenes de efemérides ambientales del mes.
- Compone mensaje reflexivo original de las temáticas asignadas







	T	T		
		abordada.		
5TA Y 6TA 2al 6-Nov 9al 13-Nov- 2020	Educación física, salud integral. El microscopio. Instrumento fundamental en la ciencia y la tecnología. Importancia en la medicina Los valores para una sociedad de paz y convivencia. La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? ¿A quién nos parecemos? El origen de la vida.		El Microscopio: ✓ Historia. ✓ Concepto. ✓ Partes (concepto, dibujo y función. ✓ Tipos (dibujo y diferencias). ✓ Uso e higiene. ✓ Importancia como instrumento tecnológico. La célula: ✓ Teoría celular. ✓ Concepto, forma y tamaño. ✓ Estructura (concepto, función y dibujo de cada parte). ✓ Tipos de células (dibujo y diferencias). ✓ Importancia.	 Elabora mapa mental empleando ideas claves, dibujos y símbolos creativamente para sintetizar la información. Demuestra elementos históricos de importancia para establecer la teoría celular y diseñar el microscopio estilo línea de tiempo (dentro del mapa mental). Representa gráficamente el microscopio y la célula con sus partes, destacando su función. Diferencia los tipos de microscopio y células. Distribuye el espacio incluyendo la importancia de los temas abordados.
7ma Y 8va 16al20-Nov 23al27-Nov- 2020	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios. Herencia, sexo, mitos y creencias. Reciclo y uso. Árbol genealógico de la vida.	Realiza tu árbol genealógico en un máximo de tres (3) hojas reciclables comenzando como mínimo desde los bisabuelos.	Herencia: ✓ Concepto. ✓ Características hereditarias: fenotipo y genotipo (concepto, diferencias y ejemplos). Árbol genealógico: ✓ ¿Qué es? ✓ ¿Quié nes lo conforman? ✓ Jerarquización en su construcción.	 Recoge información de tus antecesores con la ayuda de tus familiares. Construye el árbol genealógico tomando en cuenta los nombres y apellidos de cada miembro en la generación filial. Representa tu cuerpo completo a través de un dibujo coloreado, señalando e identificando los caracteres fenotípicos y genotípicos de los antecesores que heredaste.
9na Y Y Y Y	El agua y los suelos fuente de vida y alimento. Energía en la naturaleza.	Construya dos mapas mentales con ideas claves del proceso completo de fotosíntesis y respiración celular respectivamente. Tome en cuenta lo descrito en los	Energía: ✓ Concepto. ✓ Tipos (concepto y diferencias).	 Construye mapa mental empleando ideas claves, dibujos y símbolos creativamente para sintetizar la información solicitada de ambos procesos en los referentes teóricos.







Navidades bellas y sus tradiciones. Procesos energéticos que mantienen la vida en el planeta	eferentes teóri∞-prácticos. Se sugiere: ✓ El uso de máximo dos (2) hojas blancas reciclables en buen estado. ✓ No se permiten recortes, solo dibujos. ✓ No olvide el título y la identificación en cada actividad.	 ✓ Formas en que se presenta (concepto de cada uno). Fotosíntesis y respiración celular: ✓ Concepto. ✓ Dónde ocurre (en cuanto a organismo, tipo de célula y organelo). ✓ Proceso: (fases –en fotosíntesis) y productos). ✓ Tipos (en respiración celular). ✓ Importancia. ✓ Diferencias. 	 Observa los procesos e identifica los tipos y formas de energía envueltos. Elabora diferencias entre ambos procesos. Distribuye el espacio incluyendo la importancia de los temas abordados. 	
---	---	---	--	--

OBSERVACIONES:_



Docente: Lcda. Saraí Falcón



UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia, Edo, Carabobo

N° de los temas indispensables considerados:6,8,9,11



N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Código Nº: 07 007916280

Subdirección Académica: Firma: Dpto. de Evaluación: Firma: Fecha: AÑO: 4to A, B y C. PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Biología PERIODO: 2020-2021 SEM Referentes **ACTIVIDAD** TEMAS GENERADORES **TEORICOS PRACTICOS ACTITUDINALES** TEJIDO TEMÁTICO **FECH** consignar 1era En cada evaluación, Nuevo inicio para crear. El estudiante debe realizar las siguientes actividades se espera del . Elabora una descripción con ejemplos comprender, expresar 2da con el apoyo de textos, la colección bicentenario, Aprendizaje: estudiante: de cómo acostumbra estudiar. participar internet y de su representante: ✓ Concepto. horario 1-consignen a tiempo Planifica un modelo -Diseñar un **portafolio** con materiales de provecho Lineamiento y pautas Tipos. las asignaciones a la determinando un espacio para las (cartón, cartulina, recortes, entre otros) que contenga para el inicio del nuevo Factores que influyen el aprendizaje. fecha actividades escolares. carpetas membretadas, decoradas por cada año escolar. ✓ Importancia del aprendizaje en el 5al\9-Oct asignatura y en un lugar visible pegar las desarrollo físico, psicológico y social del 2- Presentación 12 al 16-Octrecomendaciones y lineamientos enviadas por correo. Describe a una persona desorganizada y 202b En cuanto a la carpeta de biología se espera un individuo cuidando: sus consecuencias. diseño creativo con dibujos y recortes relacionados Hábito de estudio: con el área. la limpieza, margen, Maneja las técnicas más empleadas para una escritura legible, ✓ Concepto. establecer hábitos de estudio. -Elaborar un juego lúdico (preferiblemente juegos Finalidad. organizado y bien combinados) integrando los referentes teóricos √ Técnicas más empleadas para mejorar identificado con el prácticos de todas las asignaturas para compartir en Demuestra la importancia de tener hábitos los hábitos de estudio. nombre del familia. En el área de Biología centrarse en las de estudio en una buena distribución del La senda de Carabobo estudiante, año técnicas más empleadas para mejorar los hábitos de tiempo, a nivel emocional, físico, familia estudio y su importancia de acuerdo a los tipos de sección, asignatura y y, especialmente, educativo mediante un Recomendaciones, aprendizaje y los factores involucrados en el mismo. docente. Además, crear un nombre original y anexar las análisis. orientaciones v instrucciones de juego. 3-Manejo de la sugerencias para Construye una Ortografía -Elaborar en una hoja las Recomendaciones y continuar con el estudio recomendaciones para el estudio a Pautas que debes considerar para continuar el año a distancia y distancia con avuda del representante 4-Creatividad escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje que se ajuste al aprendizaje que aprovechamiento del la utilización del tiempo de manera eficaz. espera obtener. tiempo eficazmente SERA Elabore una revista educativa donde incorpore la La comunicación: La adolescencia nuevas información señalada en los referentes teóricos utilizando Construve revista educativa responsabilidades para el ✓ Concepto. materiales reciclables y escrita a mano por el estudiante sintetizando la información.





UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia, Edo, Carabobo Código Nº: 07 007916280



19al23-Oct 26 a | 30-Oct-2020

ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.

La comunicación en la familia, en tiempos de confinamiento. Barreras comunicacionales en los distintos contextos: familiar. escolar, comunitario y social que alteran y dificultan los procesos de evolución y des arrollo para el bien común. La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.

Medios de difusión en Venezuela.

Elementos biogenéticos. Alimentación y vida. Alimentos que proporcionan vitam inas, proteínas y minerales. Soberanía y alimentación. Program as de alimentación escolar.

(evite recortar periódicos o revistas para cubrir el contenido). De ser posible, utilice bolígrafo.

Se sugiere utilizar una revista como modelo:

✓ Portada:

- Nombre e imagen de fondo creativa (tomando en consideración el contenido).
- Fecha.
- Número de revista.
- Editorial (Martín José Sanabria)-
- Artículos de interés.
- Directorio e índice (detrás de la portada): en el directorio se identifica al director de la revista, encargado de contenido, redacción, diseño gráfico y diagramación. En cuanto al índice, la numeración de página se ubica en la parte inferior derecha, se cuenta desde la portada y se escribe en la página que sigue al índice.
- Contenido: resumir la información e incluir de forma creativa en varias columnas combinando dibujos, fotos, esquemas, entre otros. Incluya su provecto de vida.
- Noticias: asociada al uso de alimentos biogenéticos a nivel mundial.
- **Entretenimiento:** sopa de letras ilustrada alimentos biogenéticos empleados a nivel local, regional y nacional y un comic que contraste una comunicación efectiva de una mala (obligatorio), chistes...
- Publicidad: se puede colocar recortes y añadir efemérides ambientales del mes.

Cubierta posterior: mensaje reflexivo de la temática abordada.

- Historia.
- Tipos.
- Elementos básicos.
- Barreras.
- Consecuencias de una mala comunicación (personal, familiar y escolar).
- Importancia (personal, familiar y escolar).
- Sugerencias para tener una comunicación efectiva.

Provecto de vida:

- ✓ Concepto.
- Elementos.
- ✓ Factores influyentes.
- ✓ Importancia en la adoles cencia.

Biotecnología:

- ✓ Concepto.
- ✓ Historia.

Alimento biogenético modificado 0 genéticamente:

- Concepto.
- Proceso.
- Tipos.
- Alimentos biogenéticos presentes a nivel local, regional y nacional
- Factores de riesgo.
- Importancia.

- Utiliza eficazmente el espacio.
- Crea comic que refleje a un adolescente comunicándose mal y en parte comunicándose otra eficazmente.
- Representa su proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo.
- Demuestra el uso de alimentos biogenéticos.
- Recoge junto a su representante información de alimentos biogenéticos empleados a nivel local, regional y nacional en sopa de letras ilustrada.
- Recoge imágenes de efemérides ambientales del mes.
- Compone mensaje reflexivo original de las temáticas asignadas.





UNIDAD EDUCATIVA

Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



5TA Y 6TA 2al 6-Nov 9al 13-Nov- 2020	Educación física, salud integral. El microscopio. Instrumento fundamental en la ciencia y la tecnología. Importancia en la medicina Los valores para una sociedad de paz y convivencia. La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? ¿A quién nos parecemos? El origen de la vida.	actividad.	Avances tecnológicos en la ciencia: ✓ Contexto histórico. ✓ Tipos (función). ✓ Importancia en la detección de enfermedades (nombre las enfermedades y explique). La biología como ciencia que estudia la vida: Biología: concepto, ramas, importancia. Vida: ✓ Concepto. ✓ Características. ✓ Desarrollo histórico de las teorías que expliquen el origen de la vida (creacionismo, abiogénesis, biogénesis, panspermia, otras.): Aristóteles, Jean Baptista Van Helmont, Francisco Redi, Needham, Spallanzani, Pasteur, Oparín y Miller.	 Elabora mapa mental empleando ideas claves, dibujos y símbolos creativamente para sintetizar la información. Realiza descripción de las características de un ser vivo. Demuestra elementos históricos de importancia en las temáticas con estilo de línea de tiempo (dentro del mapa mental). Representa enfermedades detectadas por avances tecnológicos e investigadores con su estudio y conclusiones del origen de la vida. Distribuye el espacio incluyendo la importancia de los temas abordados e emite conclusión personal del origen de la vida.
7ma Y 8va 16al20 Nov 23al27-Nov- 2020	Saberes, costumbres y hábitos alimenticios. Herencia, sexo, mitos y creencias. Reciclo y uso. Árbol genealógico de la vida.	Realiza tu árbol genealógico tomando en cuenta los referentes teórico – prácticos en un máximo de tres (3) hojas reciclables. Comenza como mínimo desde los bisabuelos.	Características comunes en los seres vivos: Anatómicos, fisiológicos o conductuales. Ejemplos. Árbol genealógico: ✓ ¿Qué es? ✓ ¿Quié es? ✓ ¿Quiénes lo conforman? ✓ Jerarquización en su construcción.	 Recoge información de tus antecesores con la ayuda de tus familiares. Construye el árbol genealógico tomando en cuenta los nombres y apellidos de cada miembro en la generación filial. Representa tu cuerpo completo a través de un dibujo coloreado, señalando e identificando las características comunes con otro ser vivo también dibujado como ejemplo.





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo

Código Nº: 07 007916280



Pna Y 10ma	El agua y los suelos fuente de vida y alimento.	Construya dos mapas mentales con ideas claves de	Procesos energéticos naturales.	Construye mapa mental empleando ideas claves, dibujos y símbolos
\	Energía en la naturaleza.	los procesos energéticos naturales y un mapa comparativo de la fotosíntesis y respiración celular	El agua: concepto, características, recurso renovable y finito.	creativamente para sintetizar la información.
80-Nov al 4-	Navidades bellas y sus tradiciones.	completo, tomando en cuenta lo descrito en los referentes teórico-prácticos. Se sugiere:	Cuenca hidrográfica: concepto, regiones hidrográficas de Venezuela, importancia para la	Observa los procesos e identifica los tipos y formas de energía envueltos. Elebera diferencias entre fotogíatacia y
al 11-Dic- 2020	Procesos energéticos que mantienen la vida en el	✓ El uso de máximo dos (2) hojas blancas reciclables en buen estado.	sustentabilidad de la vida en el planeta (energía). Balance hídrico.	 Elabora diferencias entre fotosíntesis y respiración celular. Distribuye el espacio incluyendo la
\	planeta	✓ No se permiten recortes, solo dibujos.✓ No olvide el título y la identificación en cada	Fotosíntesis y respiración celular:	importancia de los temas abordados.
\		actividad.	✓ Concepto.✓ Dónde ocurre (en cuanto a organismo, tipo	
\			de célula y organelo). ✓ Proceso: (fases –en fotosíntesis) y	
\			productos). ✓ Tipos (en respiración celular).	
/			✓ Importancia. ✓ Diferencias.	

OBSERVACIONES:_





UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



Docente: Lcda. Saraí Falcón N° de los temas indispensables considerados:6,8,9,11 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2-6-12 Subdirección Académica: Firma: Doto, de Evaluación: Firma: Fecha:

Subdirection A	.cademica: Firma:	Dpto. de Evaluadon: Firma:	Fecha:		
PLAN DE LAPSO	D: ASIGNATURA: Biología	AÑO: 5to A, B y C.	PERIODO: 2020-2021		
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIMDAD a consignar	TEORICOS	Referentes PRACTICOS	ACTITUDINALES
Y 2da cor par Lin par 12 a 16-Oct 2020 La Re ori sug cor	mprender, expresar y rticipar neamiento y pautas ra el inicio del nuevo o escolar. senda de Carabobo comendaciones, entaciones y gerencias para	El estudiante debe realizar las siguientes actividades con el apoyo de textos, la colección bicentenario, internet y de su representante: -Diseñar un portafolio con materiales de provecho (cartón, cartulina, recortes, entre otros) que contenga carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible pegar las recomendaciones y lineamientos enviadas por correo. En cuanto a la carpeta de biología se espera un diseño creativo con dibujos y recortes relacionados con el área. -Elaborar un juego lúdico (preferiblemente juegos combinados) integrando los referentes teóricos prácticos de todas las asignaturas para compartir en familia. En el área de Biología centrarse en los pasos a seguir para tomar buenas decisiones con ejemplos comunes en la adolescencia y el entorno. Además, crear un nombre original y anexar las instrucciones de juego. -Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Decisión: ✓ Concepto. ✓ Tipos. ✓ Pasos para tomar buenas decisiones. ✓ Factores y peligros involucrados en la indecisión. ✓ Consecuencias de tomar decisiones erradas. Importancia de tomar buenas decisiones (físico, psicológico, social y educativo).	 Representa los pasos para tomar diferentes tipos de decisiones con ejemplos reales de forma dinámica. Planifica un modelo de horario determinando un espacio para las actividades escolares. Demuestra la importancia de tomar buenas decisiones a nivel físico, psicológico, social y, especialmente, educativo mediante un análisis. Realiza una reflexión original dirigida a los jóvenes venezolanos a fin de evitar 	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-Consignar en la fecha establecida. 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, escritura legible, organización e identificación con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía. 4-Creatividad.







	aprovechamiento del				
	tiempo eficazmente.				
3ERA Y	La adolescencia nuevas	Elabore una revista educativa donde incorpore la	La comunicación:		
4TA	responsabilidades para el	información señalada en los referentes teóricos	✓ Concepto.	Construye revista educativa sintetizando la información.	
11	ejercicio pleno de la	utilizando materiales recidables y escrita a mano por el	✓ Historia.	Utiliza eficazmente el espacio.	
	responsabilidad y la	estudiante (evite recortar periódicos o revistas para cubrir el contenido). De ser posible, utilice bolígrafo.	✓ Tipos.	Crea comic que refleje a un	
19al23-Oct	ciudadanía.	cubiti ei contenido). De ser posible, d'unce bongraio.	✓ Elementos básicos.✓ Barreras.	adolescente comunicándose mal y en	
26al30-Oct- 20 2 0		Se sugiere utilizar una revista como modelo:	✓ Consecuencias de una mala	la otra parte comunicándose	
2010	La comunicación en la		comunicación (personal, familiar y	eficazmente.	
	familia, en tiempos de confinamiento. Barreras	✓ Porta da:	escolar).	Representa su proyecto de vida a	
	comunicacionales en los	● Nombre e imagen de fondo creativa	✓ Importancia (personal, familiar y es∞lar).	corto, mediano y largo plazo.	
	distintos contextos: familiar,	(tomando en consideración el contenido).	✓ Sugerencias para tener una	Demuestra trastornos alimenticios	
	escolar, comunitario y social	• Fecha.	comunicación efectiva.	comunes en la adoles cencia.	
	que alteran y dificultan los procesos de evolución y	• Número de revista.		Planifica junto a su representante un	
	desarrollo para el bien común.	• Editorial (Martín José Sanabria)-	Proyecto de vida:	mapa o ruta de alimentación que conduzca a un buen crecimiento y	
1	La necesidad de expresar las	Artículos de interés.	✓ Concepto.	desarrollo humano.	
\	ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor	✓ Directorio e índice (detrás de la portada): en el	✓ Elementos.	Doorgo imágoras de efectáridos	
\	fundamental para la sana	directorio se identifica al director de la revista,	✓ Factores influyentes✓ Amenazas.	 Recoge imágenes de efemérides ambientales del mes. 	
\ \	convivencia.	encargado de contenido, redacción, diseño	✓ Amenazas. ✓ Importancia en la adolescencia.	Compone mensaje reflexivo original de	
\	Madiae de difusión es	gráfico y diagramación. En cuanto al índice, la numeración de página se ubica en la parte	importantia di la addiccionida.	las temáticas asignadas.	
\	Medios de difusión en	inferior derecha, se cuenta desde la portada y	Alimentos:	iss tomation doignado.	
1	Venezuela.	se escribe en la página que sigue al índice.	/ Concento		
	Elementos biogenéticos.	✓ Conte nido: resumir la información e induir de	✓ Concepto.✓ Fuentes.		
	Alimentación y vida.	forma creativa en varias columnas	 ✓ Elementos inorgánicos (C, O, H, N, 		
	Alimentos que proporcionan vitaminas, proteínas y minerales.	combinando dibujos, fotos, esquemas, entre	Zn, Cu, Fe, Mg) que conforman los seres vivos.		







	Soberanía y alimentación. Programas de alimentación es colar.	otros.Induya su proyecto de vida. ✓ Noticias: asociada a los trastomos alimenticios comunes en la adolescencia. ✓ Entretenimiento: mapa o ruta de alimentación que conduzca a un buen crecimiento y desarrollo y un comic que contraste una comunicación efectiva de una mala (obligatorio), chistes, sopa de letras ✓ Publicidad: se puede colocar recortes y añadir efemérides ambientales del mes. Cubierta posterior: mensaje reflexivo de la temática abordada.	 ✓ Sustancias orgánicas: Glúcidos. Lípidos. Proteínas. Enzimas. Vitaminas. ✓ Sugerencias para una alimentación balanceada en la adolescencia. ✓ Enfermedades relacionadas con la alimentación ✓ Efectos de la alimentación sobre el crecimiento y el desarrollo humano. 	
5TA Y 6TA 2al 6-Nov 9al 13-Nov- 2020	Educación física, salud integral. El microscopio. Instrumento fundamental en la ciencia y la tecnología. Importancia en la medicina Los valores para una sociedad de paz y convivencia. La pieza fundamental de la vida. ¿Por qué somos como somos? ¿A quién nos parecemos? El origen de la vida.	Elaborar dos mapas mentales con ideas claves, uno de la biotecnología y de los modelos de expresión genética considerando los referentes teórico − prácticos. Se sugiere: ✓ Consultar la colección Bicentenario de 5to año, tomo 1 en el tema 3. ✓ El uso de máximo dos (2) hojas blancas reciclables en buen estado. ✓ No se permiten recortes, solo dibujos. ✓ No olvide el título y la identificación en cada actividad.	Biotecnología: Concepto. Historia en Venezuela. Tipos (tradicional y moderna). Las aplicaciones biotecnológicas (clasificación, ventajas y desventajas para la sustentabilidad en el planeta). Entes que investigan y garantizan el acceso a la biotecnología en Venezuela. Modelos de expresión genética. Gen: Genoma, genes intrones y exones, estructurales y reguladores. Modelos de regulación de la expresión génica. Modelos de expresión genética. El cáncer como problema de salud pública y su relación con la expresión de los genes.	 Elabora mapa mental empleando ideas claves, dibujos y símbolos creativamente para sintetizar la información. Demuestra elementos históricos de importancia en la biotecnología de Venezuela con estilo de línea de tiempo (dentro del mapa mental). Describe las ventajas y desventajas de las aplicaciones biotecnológicas usadas en nuestro país. Recoge información de al menos un ente relacionado con la biotecnología de Venezuela. Realiza relación entre el cáncer y la expresión genética.





UNIDAD EDUCATIVA Gobierno Bolivariano | Ministerio del Poder Popular "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia, Edo, Carabobo Código Nº: 07 007916280



Expresión del genotipo, fenotipo e 7ma Realiza tu árbol genealógico en un máximo de tres influencia del ambiente (nutrición, presión, Recoge información de tus antecesores Υ (3) hoias reciclables comenzando como mínimo desde Saberes, costumbres con la ayuda de tus familiares. temperatura, radiación...) 8va los bisabuelos. Toma en cuenta los referentes teórico hábitos alimenticios. • Construye el árbol genealógico tomando prácticos para su elaboración. en cuenta los nombres y apellidos de Árbol genealógico: cada miembro en la generación filial. Herencia, sexo, mitos y ¿Qué es? Representa tu cuerpo completo a través 16al20-Nov creencias. ¿Quiénes lo conforman? de un dibujo coloreado, señalando e Jerarquización en su construcción. identificando las características 23al27-Nov-2020 genotípicas y fenotípicas heredadas, así Reciclo y uso. como la influencia del ambiente en el rasgo si es el caso. Árbol genealógico de la vida. El agua y los suelos fuente de Modelos energéticos naturales: Construye mapa mental empleando 10ma vida y alimento. Construya dos mapas mentales con ideas claves de ideas claves, dibujos y símbolos los modelos energéticos naturales y un mapa ✓ Concepto. creativamente para sintetizar la Energía en la naturaleza. Ejemplos. comparativo de la fotosíntesis y respiración celular información. ✓ Importancia. completo, tomando en cuenta lo descrito en los Observa los procesos e identifica los Navidades bellas y sus referentes teórico-prácticos. Se sugiere: tipos y formas de energía envueltos. 30-Nov al 4tradiciones. Fotosíntesis y respiración celular: Dic Elabora diferencias entre fotosíntesis y 7al 1 1-Dic-✓ El uso de máximo dos (2) hojas blancas Procesos energéticos que Concepto. respiración celular creativo. 2020 reciclables en buen estado. Dónde ocurre (en cuanto a organismo, tipo mantienen la vida en el Demuestra los ciclos energéticos ✓ No se permiten recortes, solo dibujos. de célula y organelo). planeta involucrados. Proceso: (fases -en fotosíntesis) y No olvide el título y la identificación en cada Distribuye el espacio incluyendo la productos). actividad. importancia de los temas abordados. Tipos (en respiración celular). Diferencias. Ciclos energéticos. ✓ Importancia.

OBSERVACIONES: