



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: ALI NESTOR GARCIA

N° de los temas indispensables considerados: 14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-4

Subdirección Académica: Firma: _____

Dpto. de Evaluación: Firma: _____

Fecha: 11-10-2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: GHC					
AÑO: 1ERO					
PERIODO:2020-2021					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9-Oct 12al 16-Oct- 2020	Bienvenida año escolar 2020-2021 Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.	Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas (con identificación del año, sección, nombre y apellido), decoradas por cada asignatura de forma creativa y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo *Planificación y elaboración de un horario de actividades para un resultado eficaz de las actividades. * Elaborar un juego lúdico que incluya los referentes teóricos-prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia	Ya esta actividad esta contemplada en las demás asignaturas y la calificación que obtengas de uno de los docentes se tomara en cuenta para esta asignatura		En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible,
BEBIDO AL RETARDO EN LA ENTREGA DE PLANIFICACIÓN DEL DOCENTE SE ESTRUCTURA LA ENTREGA POR LO CUAL ESTAS SE ENTREGAN ENTRE LA SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE	La senda de Carabobo La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.	En una hoja de papel reciclado elabora un croquis local (recorrido entre la institución educativa y el hogar).	La comunidad Importancia de la comunidad El papel del integrante de la comunidad Conociendo la comunidad donde vives y la institución	¿Qué es la comunidad? ¿Cuáles son las características más importantes de una comunidad? ¿Cuáles son los aportes positivos que pueden mejorar el ambiente de tu comunidad? Croquis local (recorrido entre la institución educativa y el hogar).	



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



ESTA OTRA ACTIVIDAD ES PARA SER ENTREGADA EN CONJUNTO CON LA SIGUIENTE ENTRE LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE	<p>Adolescencia y Juventud. Sexualidad responsable y placentera</p> <p>Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población.</p> <p>Las familias y las comunidades Los valores para una sociedad de paz y convivencia.</p>	<p>Realizar un resumen sobre la Identidad Sexual y de Género.</p> <p>Elaborar un mapamundi y colocar Océanos Pacífico, Atlántico, Indico, Antártico y Ártico.</p>	<p>Identidad Sexual, identidad de género.</p> <p>Asia, Europa, Oceanía, África, América. El planeta bio socio diverso. Océano de volcanes. Alrededor del Atlántico. Rutas marítimas y aéreas. El Atlántico Norte y el Atlántico Sur. África y América Latina</p>	<p>¿Qué es la identidad sexual y de género?</p> <p>Ejemplos de cada uno de los conceptos</p> <p>¿Cuál es la importancia de la Identidad de Género?</p> <p>Los Océanos ¿Que los separa?, ¿Dónde se encuentran?, Flora y Fauna en los Océanos.</p>	<p>organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
	<p>Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades</p>	<p>Elaborar un mapa conceptual sobre las migraciones, tipos de migraciones, factores que influyen en las migraciones y el poblamiento</p>	<p>La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI. Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica, población económicamente activa.</p>	<p>Las migraciones y sus tipos</p> <p>¿Cuáles son los factores que influyen en las migraciones y poblamiento?</p>	

OBSERVACIONES:

Estas actividades se comienzan a entregar entre 16 al 20 Noviembre y la otra entrega será para del 23 al 27 de Noviembre



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: ALI NESTOR GARCIA

N° de los temas indispensables considerados: 14

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-4

Subdirección Académica: Firma: _____

Dpto. de Evaluación: Firma: _____

Fecha: 11-10-2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: GHC		AÑO: 3ERO	PERIODO:2020-2021		
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9-Oct 12al 16-Oct- 2020	Bienvenida año escolar 2020-2021 Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.	Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas (con identificación del año, sección, nombre y apellido), decoradas por cada asignatura de forma creativa y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo *Planificación y elaboración de un horario de actividades para un resultado eficaz de las actividades. * Elaborar un juego lúdico que incluya los referentes teóricos-prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia	Ya esta actividad esta contemplada en la demás asignaturas y la calificación que obtengas de uno de los docentes se tomara en cuenta para esta asignatura		En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible,
BEBIDO AL RETARDO EN LA ENTREGA DE PLANIFICACIÓN DEL DOCENTE SE ESTRUCTURA LA ENTREGA POR LO CUAL ESTAS SE ENTREGAN ENTRE LA SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.	Elaborar un cuadro comparativo colocando en cada columna: 1- los deberes y derechos de las y los jóvenes. 2- Derechos sociales y de las familias (CRBV) 3-Programas sociales del Estado Venezolano para la protección de la familia.	Significado de la identidad como persona, como miembro de una familia y de una comunidad.	¿Qué es la identidad como persona y su participación dentro de la familia y comunidad?	



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



ESTA OTRA ACTIVIDAD ES PARA SER ENTREGADA EN CONJUNTO CON LA SIGUIENTE ENTRE LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE	<p>Adolescencia y Juventud. Sexualidad responsable y placentera</p> <p>Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población.</p> <p>Las familias y las comunidades Los valores para una sociedad de paz y convivencia.</p>	<p>Realizar un resumen sobre los derechos sexuales y reproductivos de las y los Jóvenes.</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo y escoger 4 países en cada uno de los continentes Asia, Europa, Oceanía, África y América y colocar en las columnas de dicho cuadro las características resaltantes de sus poblaciones humanas.</p>	<p>Identidad Sexual y reproducción.</p> <p>Los países en cada uno de los continentes Asia, Europa, Oceanía, África, América.</p> <p>Características resaltantes de sus poblaciones humanas.</p>	<p>¿Qué es la identidad sexual?</p> <p>Ejemplos de cada uno de los conceptos</p> <p>¿Cuál es la importancia de la reproducción?</p> <p>La responsabilidad y la reproducción.</p> <p>¿Qué importancia tiene la sobrepoblación mundial?</p> <p>¿Cuáles son los 10 países más poblados del mundo?</p>	<p>organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
	<p>Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y las comunidades</p>	<p>Realizar un resumen en una hoja sobre la historia del poblamiento del Esequibo y la situación que Venezuela reclama sobre este territorio.</p>	<p>La población de Venezuela. Migraciones durante los siglos XX y XXI, Evolución de la población durante los siglos XX y XXI. Clasificación por edad y sexo. Distribución geográfica, población económicamente activa.</p>	<p>La Guayana Esequiba</p> <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes• Historia• Organización territorial	

OBSERVACIONES:

Estas actividades se comienzan a entregar entre 16 al 20 Noviembre y la otra entrega será para del 23 al 27 de Noviembre