



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: YOCIRA QUERO N° de los temas indispensables considerados: 7 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Subdirección Académica: Firma: _____ Dpto. de Evaluación: Firma: _____ Fecha: 09-10-2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: FISICA AÑO: 3ER AÑO PERIODO: 1ER LAPSO

SEMANA FECHA	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR	REFERENTES		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
1era y 2da 5al 9-Oct- 2020	T.G. Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar T.T. Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.	*Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas (con identificación del año, sección, nombre y apellido), decoradas por cada asignatura de forma creativa y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo . *Planificación y elaboración de un horario de actividades para un resultado eficaz de las actividades. * Elaborar un juego lúdico que incluya los referentes teóricos-prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia	A partir de la tercera semana, considerarás los contenidos de cada asignatura o por áreas (Área de ciencia, Área de Sociales, Área de Matemática, Área de Castellano, Inglés y otras lenguas extranjeras y Educ. Física, Área de GCRP y Proyecto Socio productivo), que estarán conformados por los referentes teóricos y procedimentales y con ellos elaborarás tres preguntas con sus respuestas que llevara el juego lúdico (Reto al conocimiento). Por tanto. En la semana del 19-10 al 23-10-2020 entregarás la estructura del juego con sus reglas sin el contenido, lo cual lo completarás en la próxima entrega.	* Diseña un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas de cada área de formación . * Elabora un horario de rutinas diarias y de estudio para un resultado eficaz de esas actividades * Elabora el tablero e instrucciones de un juego lúdico donde incluya todas las áreas de formación	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
12 al 16-Oct- 2020	T.G. La senda Carabobo T.T. Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje				

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#2: 19-10 al 23-10-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Mensaje 0414-4405853 y entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: YOCIRA QUERO N° de los temas indispensables considerados: 7 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Subdirección Académica: Firma: _____ Dpto. de Evaluación: Firma: _____ Fecha: 09-10-2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: FISICA AÑO: 3ER AÑO PERIODO: 1er lapso					
SEMANA FECHA	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR	REFERENTES		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
3era 19 al 23 Octubre 2020	TG. La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía TT. Fuentes tradicionales y alternativas de energía.	En hojas de papel recidaje: 1. Desarrolla los referentes teóricos y prácticos 2. Realiza con tu grupo familiar, un análisis sobre la situación de la industria petrolera y petroquímica en nuestro país	- La Energía - Tipos de energía - Transferencia de energía - El Petróleo	Investiga y responde las siguientes preguntas: -¿Qué es la energía? -¿Cuáles son los tipos de energía? -¿Cuáles son las Fuentes tradicionales y alternativas de energía que se utiliza en nuestro país? -¿Cuál es el país que consume la mayor cantidad de energía en el mundo? - ¿Que es el petróleo? - ¿Cuáles son los productos derivados del petróleo de uso común en la vida diaria - ¿Dónde se encuentran los medios de producción (refinerías) de petróleo en nuestro país? -¿Cuáles son las consecuencias de un consumo de energía desmedido?	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
4ta 26 al 30 Octubre 2020	TG. Medios de difusión en Venezuela TT. Petróleo y gas.				

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#3: 02-11 al 06-11-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Mensaje 0414-4405853 y entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: YOCIRA QUERO N° de los temas indispensables considerados: 7 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Subdirección Académica: Firma: _____ Dpto. de Evaluación: Firma: _____ Fecha: 09-10-2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: FISICA AÑO: 3ER AÑO PERIODO: 1er lapso					
SEMANA FECHA	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR	REFERENTES		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
5ta 02 al 06 Noviembre 2020	TG. Educación física, salud integral TT. Contextos cotidianos, tales como soltar, lanzar, arrojar, impulsar, entre otros, que pueden ser descritos como el movimiento de partículas bajo la acción del campo gravitacional terrestre (caída libre).	En hojas de papel recidaje: 1. Desarrolla los referentes teóricos y prácticos 2. Realiza con tu grupo familiar: a. un análisis sobre los tres problemas de movimiento, indica que tipo de movimiento es cada uno y cuál es la diferencia entre ellos. b. Diseñar y construir un dispositivo que permita observar, registrar y analizar movimiento	Defina el concepto, su símbolo y la formula de los siguientes términos: 1. Movimiento 2. Tipos de movimientos 3. Elementos de un movimiento: a. Sistema de referencia b. Trayectoria c. Posición d. Desplazamiento e. Distancia f. Velocidad g. Rapidez h. Velocidad media i. Velocidad instantánea j. Aceleración k. Aceleración media l. Aceleración instantánea m. Gravedad	Resuelve: 1. Dos ciudades están separadas por una distancia que no se ha medido. Un automóvil va de una a la otra con rapidez constante de 20 m/s en 3 h. 2. ¿Qué distancia recorre un móvil que partiendo de reposo, adquiere una rapidez de 100 m/s en 20 s y cuál es su aceleración? 3. Dos jóvenes que viven en un edificio deciden jugar voleibol en el área de uso común. Uno de ellos vive en el 3er piso sube a buscar el balón a su hogar y decide dejarlo caer desde la ventana para que su amigo la ataje, este no logra atraparlo y el balón pega del suelo en 1,4 s después de soltarla. ¿Desde qué altura se dejó caer el balón de voleibol?. ¿Cuál es la velocidad del balón al momento en el que toca el suelo?.	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
6ta 09 al 13 Noviembre 2020	TG. Los valores para una sociedad de paz y convivencia TT. Aplicación aproximada de los modelos de interpretación de la caída libre en actividades deportivas, tales como lanzamientos, saltos, beisbol, fútbol, baloncesto, entre otras.				

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#4: 16-11 al 20-11-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Mensaje 0414-4405853 y entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: YOCIRA QUERO N° de los temas indispensables considerados: 6 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12
Subdirección Académica: Firma: Dpto. de Evaluación: Firma: Fecha: 09-10-2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: FISICA		AÑO: 3ER AÑO	PERIODO: 1er lapso		
SEMANA FECHA	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR	REFERENTES		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
7ma 16 al 20 Noviembre 2020	TG. Saberes, costumbres y hábitos alimenticios TT. Contextos cotidianos tales como: empujar, lanzar, levantar, arrastrar, caminar, volar, navegar, entre otros, que pueden ser explicados como interacciones entre cuerpos físicos.	En hojas de papel recidaje: 1. Desarrolla los referentes teóricos y prácticos 2. Realiza con tu grupo familiar, un análisis sobre el fenómeno de las mareas en la comprobación de la 3era ley de Newton y averigua sobre este fenómeno en tu localidad y a escala planetaria	Defina: 1. Interacciones 2. Masa 3. Densidad de masa 4. Cantidad de movimiento 5. Inercia 6. fuerza 7. Fuerzas externas 8. Acción-reacción 9. Leyes del movimiento de Newton 10. Leyes de fuerzas: a. Gravitacional b. Roce c. Restitución	Resuelve: 1. En una competencia de tirar cuerda, ¿cuál es la fuerza neta que actúa sobre la cuerda cuando los participantes halan cada uno con una fuerza de 50 N?. ¿cuál es la fuerza de tensión generada en la cuerda? 2. Averigua cuales son las diferencias más importantes entre la teoría de gravitación de Newton y la teoría gravitación de Einstein	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
8va 23 al 27 Noviembre 2020	TG. Reciclo y uso TT. Aplicaciones aproximadas de las leyes del movimiento de Newton en mecanismos como poleas, tensiones, compresiones, superficies, y ser usados como objetos mecánicos de la vida cotidiana, tales como mesas, sillas, repisas, muebles, escaleras, pupitres, estantes, guardarropas, cintas, pinzas, alicates, prensas, elevadores, martillos, entre otros.				

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#5: 30-11 al 04-12-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Mensaje 0414-4405853 y entregar en físico al liceo



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: YOCIRA QUERO N° de los temas indispensables considerados: 6 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12
Subdirección Académica: Firma: Dpto. de Evaluación: Firma: Fecha: 09-10-2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: FISICA AÑO: 3ER AÑO PERIODO: 1er lapso					
SEMANA FECHA	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR	REFERENTES		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
9na 30-11 al 04 Diciembre 2020	TG. El agua y los suelos fuente de vida y alimento TT. Contextos de aplicación aproximada de las interacciones eléctricas en la vida cotidiana y en los sistemas de producción social.	En hojas de papel recidaje: 1. Desarrolla los referentes teóricos y prácticos 2. Realiza con tu grupo familiar, Un cuadro de las interacciones eléctricas que usas	Define: 1. Interacciones eléctricas 2. Tipos de interacciones eléctricas a. Electrostática b. Electrodinámica 3. Aplicaciones de las interacciones eléctricas: a. Clásico b. Cuántico c. Relativista 4. Potencial eléctrico 5. Diferencia potencial eléctrico	1. Indica cómo influye las interacciones eléctricas en la vida cotidiana. 2. Resuelve: La batería de un automóvil aplica una diferencia potencial entre sus bornes de 12 V a los terminales de su motor de arranque generándose una corriente de 50 A. ¿cuál es la potencia desarrollada por dicho motor eléctrico?.	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
10ma 07 al 11 Diciembre 2020	TG. Navidades bellas y sus tradiciones TT. Comprensión de distintos valores de diferencia de potencial en los contextos (pilas y baterías, tomacorrientes, tormentas eléctricas, entre otros).				

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#6: 14-12 y 15-12-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Mensaje 0414-4405853 y entregar en físico al liceo