





Docente:	Francis Guedez	N° de los temas indispensables considerados:	N° de los referentes éticos y procesos indispensab <u>les:</u>	1-2- 6-12
Subdirección Aca	démica: Firma:	Dpto. de Evaluación: Firma:	Fecha: Desde: 05/10/2020 Hasta: 15/12/2020	

Asignatura: Geografía, Historia y Ciudadanía – GHC Año y sección: 4to A, B yC 1ER LAPSO

PLAN DE L	APSO: ASIGNATURA:	AÑO:	PERIODO:		
SEM				Referentes	
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIMDAD a consignar	TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9-Oct 12 al 16-Oct- 2020	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar. Senda de Carabobo	-Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones para estudiar a distancia en este nuevo año escolar. -Elaborar un juego lúdico que integre los referentes teóricos prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia. -Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	- ¿Qué es la educación a distancia? -Autogestión de aprendizajes. -autoevaluación: diferentes maneras de aprender -importancia de la actitud positiva. -autoestima, perseverancia y automotivación. - organización del estudio, del tiempo y la información.	-Realizar un portafolio como sistema de organización de la información. En el archivaran las actividades realizadas y evaluadas. Decorar creativamente una carpeta para cada asignatura. -Investigar y leer sobre las implicaciones de la educación a distancia. Elaborar en una hoja recomendaciones para este nuevo año escolar a distancia. -Realizar un horario de actividades educativas y recreativas donde se refleje una utilización del tiempo de manera eficiente. -Elaborar un juego lúdico donde tomes aspectos de cada asignatura y compartas en familia.	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del







3ERA Y 4TA 19al 23-Oct 26 al 30-Oct- 2020	La adoles cencia. Nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía. Medios de difusión en Venezuela.	-Ejercicio de autoevaluación. Puede ser como mapa mental o cuadro comparativo. -Ejercicio de autoevaluación. Puede ser como mapa mental o cuadro comparativo. - comparativo.	-Factores que modifican el aprendizaje -Motivación -Actitud -Estilos de aprendizaje e Inteligencias múltiples. reflexiones sol actitud que asu las que aprendimapa mental companymental companymen	-Realizar un ejercicio de autoevaluación donde reflexiones sobre las cosas que te motivan, la actitud que asumes ante la vida y las maneras en las que aprendes mejor. Puedes hacerlo como un mapa mental o un cuadro comparativo. - Investigar, leer, y conversar en familia, sobre los medios de comunicación.	estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
			-Medios de comunicaciónEvoluciónClasificaciónimportancia. ¿Qué es un ensayo? ¿Cómo realizar un ensayo?	-Realizar un ensayo sobre la importancia de los medios de comunicación en la sociedad actual.	4-Creatividad
5TA Y 6TA 2a 6-Nov 9al 13-Nov- 2020	 Educación física y salud integral. Valores para una sociedad de paz y convivencia. 	 Mapa mental sobre los valores a fortalecer para ejercer en el futuro una paternidad o matemidad responsable. Informe escrito con dibujos. Grandes zonas climáticas de nuestro planeta. ¿Qué es el clima? Factores que modifican el clima Agentes climáticos 	- ¿Qué es la salud integral? - Paternidad y maternidad responsable. La vida en pareja y en sociedad. -Grandes zonas climáticas de nuestro planeta. -¿Qué es el clima? -Factores que modifican el clima -Agentes climáticos	-conversar en familia sobre la maternidad y paternidad responsable. Sobre los valores que debemos practicar para fortalecer la familia. -Realizar un mapa mental sobre los valores a fortalecer para ejercer en el futuro una paternidad o matemidad responsable, y con ello fortalecer a la familia. -Investigar sobre el clima, los factores que modifican el clima y los agentes climáticos. Buscar en YouTube videos educativos que hablen sobre el tema. -Realizar un informe escrito con dibujos sobre el tema.	





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo

Código Nº: 07 007916280



7ma Y 8va 16al20-Nov 23al27-Nov- 2020	Saberes, costumbres, hábitos alimenticios. Reciclo y uso	-Trabajo escrito. (Introducción, contenido o desarrollo, conclusión, bibliografía y anexos).	-Regionalización del espacio territorial según las características de la poblaciónConcepto de región -criterios para la conformación de regionesregiones político-administrativas de Venezuelaregiones naturalesDistribución de la población mundial y sus factores.	- conversar en familia sobre las diferentes regiones del país que existen, en que se diferencian, comidas que las caracterizan, alimentos, maneras de hablar, costumbres. -investigar y leer sobre el tema. -realizar mapa de regiones administrativas y naturales de Venezuela y anexarlos al trabajo.
9na Y 10ma 30-Nov al 4- Dic 7al 11-Dic- 2020	El agua y los suelos, fuente de vida y alimentos. Navidades bellas y sus tradiciones.	- Cartografía geo histórica de San Blas	-Historia local desde el enfoque geo históricoSan Blas en el contexto valenciano y su relación con las Etapas de la economía venezolana.	-conversar con los adultos mayores y familiares sobre sus recuerdos de la antigua ciudad de Valencia y la parroquia San Blas. - investigar sobre la historia de la Parroquia San Blas. También sobre conceptos básicos como: espacio geográfico, usos del espacio, Venezuela colonial, Venezuela agroexportadora, petrolera e industrial. -construir un mapa geo histórico donde se evidencie la sucesión de tiempos históricos del espacio geográfico.

OBSERVACIONES:_







Docente:	Francis Guedez	N° de los temas indispensables considerados:		N° de los referentes éticos y procesos indispensables: _	1-2- 6-12
Subdirección Acadé	émica: Firma:	Doto, de Evaluación: Firma:	Fecha:		

Asignatura: Geografía, Historia Y Ciudadanía – GHC- Año y sección: 2do A, B y C 1ER LAPSO

PLAN DE L	APSO: ASIGNATURA:	AÑO:	PERIODO:		
SEM	TEMAS GENERADORES	ACTIVIDAD	Referentes		
FECH	TEJIDO TEMÁTICO	a consignar	TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar. La senda de Carabobo	-Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones para estudiar a distancia en este nuevo año escolar. -Elaborar un juego lúdico que integre los referentes teóricos prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia. -Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	- ¿Qué es la educación a distancia? -Autogestión de aprendizajes. -autoevaluación: diferentes maneras de aprender -importancia de la actitud positiva. -autoestima, perseverancia y automotivación. - organización del estudio, del tiempo y la información.	 Realizar un portafolio como sistema de organización de la información. En el archivaran las actividades realizadas y evaluadas. Decorar una carpeta para cada asignatura. Investigar y leer sobre las implicaciones de la educación a distancia. Elaborar en una hoja recomendaciones para este nuevo año escolar a distancia. Realizar un horario de actividades educativas y recreativas donde se refleje una utilización del tiempo de manera eficiente. Elaborar un juego lúdico donde tomes aspectos de cada asignatura y compartas en familia. 	En cada evaluación se espera del estudiante: 1-consignen a tiemp las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen una escritura legible organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura docente. 3-Manejo de la







		u			
3ERA Y 4TA 19al28-Oct 26 al30- Oct-2020	La adolescencia. Nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía. Medios de difusión en Venezuela.	-Mapa mental con recomendaciones para planificar el estudio. -Ensayo. Elaborar un texto de tu autoría donde reflexiones sobre la importancia de la identidad individual, colectiva y nacional.	La planificación y el estudio. ¿Cómo utilizar el tiempo? ¿Qué es la planificación? Recomendaciones para planificar el estudio. Uso eficiente del tiempo. Identidad individual y colectiva. Miembros de una comunidad Identidad Nacional. ¿Qué es un ensayo? ¿Cómo realizar un ensayo?	 Realizar un ejercido de autoevaluación donde reflexiones sobre las cosas que te motivan, la actitud que asumes ante la vida y las maneras en las que aprendes mejor. Reflexiona sobre cómo puedes utilizar todas tus fortalezas a la hora de aprender si planificas tu estudio. Esa planificación puede convertirse en un hábito positivo para la vida. Investigar, leer, y conversar en familia, sobre la importancia de la planificación. Realizar un mapa mental con las recomendaciones para planificar el estudio y utilizar el tiempo de la manera más eficiente. Realizar un ensayo sobre la importancia de la identidad individual, colectiva y nacional. 	Ortografía 4-Creatividad
5TA Y 6TA 2al 6-Nov 9al 13- Nov-2020	 Educación física y salud integral. Valores para una sociedad de paz y convivencia. 	 -Realizar un tríptico sobre el noviazgo, relaciones responsables y respetuosas; valores a fomentar en un noviazgo, toma de decisiones responsables. - Trabajo (índice, introducción, desarrollo o contenido, conclusión, bibliografía, anexos) 	Relaciones responsables y respetuosas. El noviazgo. Valores que debemos fortalecer en el noviazgo La empatía Autoestima y autorespeto Diferencias entre mares y océanos. Biomas oceánicos. Organismo unicelulares y grandes mamíferos en los océanos.	 conversar en familia sobre la maternidad y paternidad responsable. Sobre los valores que debemos practicar para fortalecer la familia. Sobre las relaciones respetuosas y la importancia del autorespeto y el autoestima en una relación. Empatía Investigar sobre la diferencia Diferencias entre mares y océanos. Biomas oceánicos. Organismo unicelulares y grandes mamíferos en los océanos Buscar en YouTube videos educativos que hablen sobre el tema. 	







7ma Y 8va 16al20- Nov 23al27- Nov-2020	Saberes, costumbres, hábitos alimenticios.	-Cuadro comparativo de la evolución histórica de la población venezolana. Población urbana y población rural. Factores que produjeron esos cambios. El éxodo campesino. Realizar un informe escrito con dibujos sobre la historia de Esequibo.	- Evolución histórica de la población venezolana, población rural y urbana -Historia del Esequibo. Características físico-naturales Antecedentes Modificaciones de la frontera Organización del territorio Esequibo en	- conversar en familia sobre las diferentes regiones del país que existen, en que se diferencian, comidas que las caracterizan, alimentos, maneras de hablar, costumbres. -conversar con los adultos mayores y familiares sobre las diferencias entre la población urbana y rural. Cambios experimentados por la población venezolana en su paso de rural a urbana. Surgimiento de las principales ciudades de Venezuela. -investigar y leer sobre el tema. -comprar el mapa de Venezuela con la zona en reclamación y sin ella. Que implicación cualitativas
9na Y 10ma	El agua y los suelos, fuente de vida y alimentos. Navidades bellas y sus tradiciones.	- Cartografía geo histórica de San Blas	-Nuestro espacio geográfico local, nuestro entorno, - Caracas a principios del siglo XX.	-conversar con los adultos mayores y familiares sobre sus recuerdos de la antigua ciudad de Valencia y la parroquia San Blas. - investigar sobre la historia de la Parroquia San Blas. También sobre conceptos básicos como: espacio geográfico, usos del espacio, Venezuela colonial, Venezuela agroexportadora, petrolera e industrial. -construir un mapa geo histórico donde se evidencie la sucesión de tiempos históricos del espacio geográfico.





UNIDAD EDUCATIVA Valencia. Edo. Carabobo



Código Nº: 07 007916280

30 Noval 4-Dic		
7al 11-Nic-		
2020		

OBSERVACIONES:_