



UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



Docente: Bathuel Araujo N° de los temas indispensables considerados: 14 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Subdirección Académica: Firma:		Dpto. de Evaluación: Firma: Fecha:				, ,		
PLAN DE	LAPSO: ASIGNATURA: Ingles	AÑO:	3ro	A-B-C	PERIODO: 2020-2021			
SEM					Referentes			
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)	
1era Y 2da	La senda Carabobo La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en tu comunidad	El estudiante con representante de actividades: 1Diseñar un por provecho, este de membretadas, de en un lugar visiblo recomendaciones enviaremos por control de la co	ortafolio cor eberá conte ecoradas po e debes pe s y lineamie	ar las siguiente n materiales de ener carpetas or cada asignatura y gar las	Definición de: sujeto verb personal pronouns uso del verbo to-be uso de los pronombres personales: I YOU HE SHE IT WE THEY	 1Utilizar la estructura gramatical en presente 2 Analizar la información dentro de un contexto 3 Interpretar el contenido en compañía de su representante 4Redactar oraciones en ingles utilizando 	evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la	
5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020		Ingles, deberá inv del sustantivo". P recomienda "reto enlazar todas las 3 Elaborar en una	su asignatu vestigar "for Para dicha a al conocim asignatura a hoja las R considerar p a y elaborar	fico asignado por ura. En el área de rma plural (regular) actividad se niento" ya que podrá as en dicho juego Recomendaciones y para continuar el año runhorario donde	Ex: I am at the school	su entorno familiar	fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien	







3ERA Y 4TA 19a 23- Oct 26 a 30- Oct-2020	turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior.	El estudiante en compañía de su representante elaborará las siguientes actividades: 1 Ejecutará el juego lúdico de su preferencia, para ello deberá anexar los contenidos programados por cada profesor en la semana 3 y 4, en el área de ingles deberá investigar el uso del pronombre interrogativo "who – what" y adverbios de tiempo: last year – years ago. 2 Redactará 10 oraciones interrogativas, 5 afirmativas y 5 negativas en ingles donde expresen el uso del tiempo libre en el periodo vacacional, para ello se recomienda traducir las palabras con la ayuda de un diccionario, con la asesoría de su representante.	Definición: -Pronombre interrogativo "who – what" -uso del verbo was – were Conjugación del verbo was – were -Uso de los adverbios: last year- years ago -Uso de respuestas afirmativa y negativas en pasado Ejemplos: 1. ¿Was he a good player the last year 2. ¿Where your grades good the last year?	-Utiliza la estructura gramatical was were en oraciones afirmativas y negativas -Interpreta el contenido en compañía de su representante -Redacta oraciones en ingles utilizando el adverbio last year — years ago, con elementos de su entorno familiar -Reconoce el vocabulario en ingles	identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
5TA Y 6TA 2al 6- Nov 9al 13-	T.G Educación física, salud integral T.T Intercambio de experiencias en forma amable sobre hechos significativos ocurridos en la escuela, familia y comunidad. T.G Los valores para una sociedad de paz y	Redactará una breve descripción sobre su personalidad utilizando adjetivos en ingles	Vocabulario Young Old Fat Thin Pretty Ugly Intelligent Boring	-Traduce las palabras y las utiliza en un contexto -Redacta oraciones utilizando adjetivos en ingles -Analiza la información dentro de un contexto	







Nov-	convivencia	nice	
2020	T.T La solidaridad y la		
	T.T La solidaridad y la cooperación en situaciones de riesgo y accidentes cotidianos.		
\			

OBSERVACIONES:

FINALIDADES EDUCATIVAS





UNIDAD EDUCATIVA "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia, Edo, Carabobo Código Nº: 07 007916280



Docente: BATHUEL AR AUJO N° de los temas indispensables considerados: N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12 Subdirección Académica: Firma: Dpto. de Evaluación: Firma: Fecha: PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: Ingles AÑO: 1año A-B-C **PERIODO:** SEM Referentes **ACTIVIDAD TEMAS GENERADORES ACTITUDINALES TEORICOS PRACTICOS** TEJIDO TEMÁTICO **FECH** consignar En cada evaluación, La senda Carabobo El estudiante con la asesoría de su se espera del representante deberá realizar las siguiente actividades: estudiante: La comunicación para el Definición de: 1.-Utilizar la estructura gramatical en 1era intercambio de presente 1.- -Diseñar un portafolio con materiales de 1-consignen a tiempo sujeto información y 2da las asignaciones a la provecho, este deberá contener carpetas experiencias acerca de membretadas, decoradas por cada asignatura y 2.- Analizar la información dentro de fecha verb en un lugar visible debes pegar las potencialidades de las un contexto 2- Presentación recomendaciones y lineamientos que te personal pronouns personas que viven en tu cuidando: enviaremos por correo 3.- Interpretar el contenido en comunidad. uso del verbo to-be la limpieza, margen, compañía de su representante una escritura legible, 2.-diseñar un juego lúdico, para ello deberá 5al 9uso de los pronombres personales: I organizado y bien integrar el contenido específico asignado por 4.-Redactar oraciones en ingles Oct YOU HE SHE IT WE THEY identificado con el cada profesor en su asignatura. En el área de 12 al 16utilizando su entorno familiar nombre del Ingles, deberá investigar "pronombres Ex: I am at the school Oct-2020 demostrativos". Para dicha actividad se estudiante, año recomienda "reto al conocimiento crucigramas sección, asignatura y monopolio " va que podrá enlazar todas las docente. asignaturas en dicho juego 3-Manejo de la 3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Ortografía Pautas que debes considerar para continuar el año 4-Creatividad escolar a distancia y elaborar unhorario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.

OBSERVACIONES:







PLAN DE LA	APSO: ASIGNATURA:	Ingles	AÑO:	1año	A-B-C	PERIODO:			
SEM		EMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO ACTIVIDAD a consignar				Referentes			
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO					TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES	
3era Y 4da 19al 23-Oct 26 al 30- Oct-2020	La adolescencia. Nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía. Deberes y derechos ambientales en Venezuela Medios de difusión en Venezuela Impacto de la biodiversidad en la sociedad. Diversidades de especies.	representan actividades: 1 Ejecutara para ello del programado 3 y 4 en el á uso del pron 2Redactara oraciones as pasado con expresen el vacacional , para ello se	a el juego lúdi berá anexar los por cada pr área de inglés nombre interro ra 10 oracione firmativas y 5 el uso del vel uso del tiemp e recomienda a de un diccio	oría de su alizar las siguidades su prefeos contenidos ofesor en las a deberá investogativo "WHE les interrogativo oraciones negro DID, dondo libre en el proporto, con la alignario, con la alignario, con la alignario.	erencia semanas stigar el RE" as, 5 gativas, en le periodo alabras	Definición de: Uso del verbo DID; Uso del pronombres WHERE: Oraciones interrogativas, oraciones afirmativas, oraciones negativas Ex: Did you study English yesterday? Where are you from?	1Utilizar la estructura gramatical en pasado 2 Analizar la información dentro de un contexto 3 Interpretar el contenido en compañía de su representante 4Redactar oraciones en ingles utilizando su entorno familiar	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad	

OBSERVACIONES:







PLAN DE L	APSO: ASIGNATURA:	Ingles AÑO: 1año A-B	-C PERIODO:			
SEM		ACTIVADAD	Referentes			
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES	
5Ta Y 6Ta 19al 23-Oct 26 al 30- Oct-2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien Educación física, salud integral Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales Los valores para una sociedad de paz y convivencia	Redactará 10 oraciones afirmativas, 5 oraciones negativas y 5 oraciones interrogativas en ingles, tomando en cuenta la siguiente estructura= Sujeto + Verbo + Complemento, para la construcción de las oraciones se sugiere los siguientes temas: -The animals -The parts of the house -The colors -The numbers	The part of house	-Redacta oraciones en ingles siguiendo la estructura s+v+c (Sujeto+Verbo+Complemento). -Traduce las palabras con la ayuda de un diccionario. -Interpreta la información con la asesoría de su representante.	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: Ia limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad	

OBSERVACIONES: