



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO

DOCENTE: ELIMAR MENDOZA ASIGNATURA: INGLES AÑO Y SECCION: 2DO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO

N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 10 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 1-9

| SEMANA Y FECHA | REFERENTES | | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
|---|--|--|---|
| | TEORICOS (CONCEPTUALES) | PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) | |
| 1era SEMANA 11 al 15 DE ENERO DE 2021 | Definición de: - Uso del verbo Was-Were - Uso del pronombre interrogativo "who" - Uso del Pronombre interrogativo "when" - Oraciones interrogativas, afirmativas y negativas Ex: Who was your teacher the last year? My teacher was Miss Mendoza | - Analizar la información dentro de un contexto - Redactar oraciones en Inglés de acuerdo a la realidad - Utilizar la estructura gramatical en pasado - Interpretar los contenido en compañía de su representante | El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Con la ayuda de tu familia responde las siguientes preguntas de forma afirmativa y negativa: *Was Simón Rodríguez an Educator? *Was Guaicaipuro An Indigenous Leader? *Was Guaicaipuro a Chief? *Who was Juana "La Avanzadora" ? *When was Jose Felix Ribas born? - Para ello se recomienda traducir la información con la ayuda de un diccionario |
| 2da SEMANA 18 al 22 DE ENERO DE 2021 | Definición de: - Uso del verbo to-be - Uso del verbo will (futuro) - Uso de la estructura "I Will be" - Uso del vocabulario de profesiones Ex: - Lawyer - Doctor - Teacher - Engineer | - Utilizar la estructura gramatical en futuro - Redactar oraciones en Inglés expresando una profesión - Analizar la información dentro de un contexto - Interpretar los contenido en compañía de su representante | El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Con la ayuda de tus padres, escribe un dialogo para 2 personas, donde expresen la profesión que te gustaría ser. - Para ello se recomienda traducir la información con la ayuda de un diccionario |
| REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad | | | |

OBSERVACION:

EL ESTUDIANTE DEBERA ENTREGAR SOLO LA ACTIVIDAD A CONSIGNAR -SE RECOMIENDA INVESTIGAR LA TEORÍA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y TOMAR EN CUENTA LOS CRITERIOS A EVALUAR EN EL AREA PROCEDIMENTAL

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#3: MIERCOLES 10-02 al VIERNES 12-02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0424-4647426 - CORREO: 14elimar08@gmail.com



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO

DOCENTE: ELIMAR MENDOZA ASIGNATURA: INGLES AÑO Y SECCION: 2DO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO

N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 10 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 1-9

| SEMANA Y FECHA | REFERENTES | | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
|---|--|--|---|
| | TEORICOS (CONCEPTUALES) | PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) | |
| 3era SEMANA 25 al 29 DE ENERO DE 2021 | Definición de: - Uso del verbo "Will (futuro) - Uso de la estructura "going to" - Uso de oraciones afirmativa/negativa Ex: I'm going to visit to Mexico the next year | - Analizar la información dentro de un contexto - Redactar oraciones interrogativa, afirmativas y negativa en Inglés - Utilizar la estructura gramatical en futuro: Going to "Will" - Interpretar los contenidos en compañía de su representante | El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Realizar 5 oraciones interrogativas usando Going to "Will" y luego responder de forma afirmativa y negativa. |
| 4ta SEMANA 01 al 05 DE FEBRERO DE 2021 | Definición de: - Uso del gerundio "ING" - Uso del verbo en primera persona - Uso del verbo en tercera persona Ex: - My Brother (walk- <u>walks</u> - walking) | - Utilizar el verbo correspondiente de acuerdo a su función gramatical - Completar las oraciones dentro un contexto - Interpretar los contenidos en compañía de su representante - Subrayar el verbo correcto, dentro de la oración | El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Completar las siguientes oraciones con el verbo correcto. *my mother (wash- washes- washing) the dishes * I (going- go- goes) to school every day. *the class (starts- start- starting) at 8 o'clock in my school. * he (watches- watching- watch) the news channel. * he (cooking- cooks – cook) the dinner. * he (cleans- clean- cleaning) the car. |
| REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad | | | |

OBSERVACION:

EL ESTUDIANTE DEBERA ENTREGAR SOLO LA ACTIVIDAD A CONSIGNAR -SE RECOMIENDA INVESTIGAR LA TEORÍA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y TOMAR EN CUENTA LOS CRITERIOS A EVALUAR EN EL AREA PROCEDIMENTAL

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#4: MIERCOLES 24-02 al VIERNES 26-02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0424-4647426 - CORREO: 14elimar08@gmail.com



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



| PLAN DE LAPSO | | | |
|---|--|--|---|
| DOCENTE: <u>ELIMAR MENDOZA</u> ASIGNATURA: <u>ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA</u> AÑO Y SECCION: <u>2do (A)</u> PERIODO: <u>2DO LAPSO</u> | | | |
| N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: <u>1</u> N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: <u>1</u> | | | |
| SEMANA Y FECHA | REFERENTES | | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
| | TEORICOS (CONCEPTUALES) | PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) | |
| Entregar 24 al 26 De febrero 2021 | Investiga los siguientes conceptos: -Información -Comunicación -Medios comunicación | Investigue ¿Cuáles son los factores para una comunicación efectiva? Investigue ¿Cuáles son los medios por los que se da la comunicación? Investigue ¿Cuáles serian los factores negativos para que una comunicación no sea efectiva? | Elabora un ensayo de 10 líneas sobre la comunicación en tu familia, durante la radicalización de la cuarentena en Venezuela |
| REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad | | | |

OBSERVACION:

EL ESTUDIANTE DEBERA ENTREGAR SOLO LA ACTIVIDAD A CONSIGNAR -SE RECOMIENDA INVESTIGAR LA TEORÍA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y TOMAR EN CUENTA LOS CRITERIOS A EVALUAR EN EL AREA PROCEDIMENTAL

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#4: MIERCOLES 24-02 al VIERNES 26-02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: [0424-4647426](tel:0424-4647426) - CORREO: 14elimar08@gmail.com



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO

DOCENTE: ELIMAR MENDOZA ASIGNATURA: INGLES AÑO Y SECCION: 4TO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO

N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 10 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 1-9

| SEMANA Y FECHA | REFERENTES | | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
|---|---|--|--|
| | TEORICOS (CONCEPTUALES) | PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) | |
| 1era SEMANA 11 al 15 DE ENERO DE 2021 | Definición de: - Uso del verbo Was-Were - Uso del pronombre interrogativo "who" - Uso del Pronombre interrogativo "when" - Uso de los Adverbios: - Yesterday - Last Night - Last week - Last Month - Last Year | - Analizar la información dentro de un contexto - Redactar oraciones en Inglés de acuerdo a la realidad - Utilizar la estructura gramatical en presente - Interpretar los contenido en compañía de su representante | El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Escribir la biografía de José Tadeo Monagas en inglés, resaltando los aspectos más importantes. - Para ello se recomienda traducir la información con la ayuda de un diccionario |
| 2da SEMANA 18 al 22 DE ENERO DE 2021 | Definición de: - Uso del pronombre interrogativo "What" - Uso del pronombre interrogativo "Why" - Uso del vocabulario de profesiones Ex: - Lawyer - Doctor - Teacher - Engineer | - Analizar la información dentro de un contexto - Redactar oraciones en Inglés de acuerdo a la realidad - Utilizar la estructura gramatical en presente - Interpretar los contenido en compañía de su representante | El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Realizar una entrevista a un miembro de la familia sobre su profesión y aplica las siguientes preguntas: - What is your profession? - What is your favorite part of your job? - Why do you like your profession? - What do you do at work on a daily basis? - What's the best thing about your job? - Is there something that motivates you? Who inspires you? - Why did you study this career? |
| REFERENTES TEORICOS-PRACTICOS son solo las referencias para investigar (no son para entregar) solamente se va entregar la actividad a evaluar REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad | | | |

OBSERVACION:

EL ESTUDIANTE DEBERA ENTREGAR SOLO LA ACTIVIDAD A CONSIGNAR -SE RECOMIENDA INVESTIGAR LA TEORÍA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y TOMAR EN CUENTA LOS CRITERIOS A EVALUAR EN EL AREA PROCEDIMENTAL

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#3: MIERCOLES 10-02 al VIERNES 12-02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0424-4647426 - CORREO: 14elimar08@gmail.com



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO

DOCENTE: ELIMAR MENDOZA ASIGNATURA: INGLES AÑO Y SECCION: 4TO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO

N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 10 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 1-9

| SEMANA Y FECHA | REFERENTES | | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
|---|--|---|---|
| | TEORICOS (CONCEPTUALES) | PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) | |
| 3era SEMANA 25 al 29 DE ENERO DE 2021 | Definición de: - Uso del primer condicional "IF" - Uso del Pronombre interrogativo "when" - Uso de oraciones afirmativa/negativa Ex: - If you pass the subject, we will go to baseball game | - Analizar la información dentro de un contexto - Redactar oraciones en Inglés, utilizando dentro de un contexto - Utilizar el primer condicional "IF" dentro de un contexto - Interpretar los contenido en compañía de su representante | El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad - Realice 10 oraciones interrogativas usando el primer condicional (IF), y luego responda afirmativo y negativo. - Para ello se recomienda traducir la información con la ayuda de un diccionario |
| 4ta SEMANA 01 al 05 DE FEBRERO DE 2021 | Definición de: - Uso del verbo "To Feel" - Uso de las Expresiones: - Bad - Great - Good - Sick - Sad Ex: - I feel good - I have a fever | - Analizar la información dentro de un contexto - Redactar oraciones en Inglés Expresando dolencias y enfermedades - Utilizar Expresiones para señalar malestares físicos - Interpretar los contenido en compañía de su representante | El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar la siguiente actividad Escribe 5 oraciones afirmativas expresando enfermedades y dolencias en inglés. Realiza 5 expresiones que manifiesten como nos sentimos. Usa las siguientes expresiones: Bad, great, good, sick, sad. |
| REFERENTES TEORICOS-PRACTICOS son solo las referencias para investigar (no son para entregar) solamente se va entregar la actividad a evaluar REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad | | | |

OBSERVACION:

EL ESTUDIANTE DEBERA ENTREGAR SOLO LA ACTIVIDAD A CONSIGNAR -SE RECOMIENDA INVESTIGAR LA TEORÍA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y TOMAR EN CUENTA LOS CRITERIOS A EVALUAR EN EL AREA PROCEDIMENTAL

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#4: MIERCOLES 24-02 al VIERNES 26-02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0424-4647426 - CORREO: 14elimar08@gmail.com