

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES

SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: TODOS MANOS A LA SIEMBRA AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que tiene el programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA para la vida en el planeta y sobre todo para la alimentación.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia del programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA sobre todo para la preparación de los alimentos en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena y lo importante que es tener siembras en casa para el consumo en estos momentos de pandemia</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP**

SEMANA: **13-04-2020 AL 17-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	El estudiante debe buscar en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiarlos en una hoja de examen sólo por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo, no pasar de 5 versículos Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.	En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro , que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19 , ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA**

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: TALKING ABOUT THE FOOD AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que tiene el AGUA para la vida en el planeta, la higiene personal y sobre todo para la preparación de los alimentos.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso y recuerde la asignación es en inglés no en español.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito en inglés sobre la importancia del AGUA para los seres vivos en el planeta y sobre todo para la preparación de los alimentos y la higiene personal en estos momentos de COVID-19 y añadiéndole como podemos mantener la higiene a través del uso del agua.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES**

SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **LECTO-ESCRITURA** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que ha tenido y tiene El Libro a través de la historia.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia que ha tenido y tiene el libro a lo largo de la historia y de ¿cómo nos puede servir de aliado? en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP**

SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiados en una hoja de examen tomará uno de esos versículos y lo interpretará a su criterio sobre lo que usted entendió que ahí se refleja recuerde que es a manera espiritual y no material la interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.	En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro , que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19 , ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)** SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **GREETINGS** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia y si tiene internet pues a través de esta, la importancia que tiene en nuestra cultura venezolana el saludo con beso en la mejilla y elaborar un texto en inglés sobre esto explicando porque no se puede saludar ahora de esa manera debido al covid-19</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso y recuerde la asignación es en inglés no en español.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito en inglés sobre el saludo de beso en la mejilla, qué significado tiene este saludo en nuestra cultura venezolana y porque no se puede saludar así en estos momentos de COVID-19.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 27-04-2020 AL 01-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LA RECREACIÓN Y EL DISFRUTE DEL TIEMPO LIBRE PARA GARANTIZAR LA SALUD MENTAL.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: READING COMPREHENSION AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>Lea este texto corto: If you're like all my friends who love arts and entertainment these days, you've been sitting at home enjoying some aspects of self-isolation (the opportunity to read a book, for example) but longing for your dose of theater or music.</p> <p>Or, perhaps, you're looking for ways to occupy the other humans (small or large) who are now sharing your home space with you.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, diga en máximo 5 líneas de que trata el texto que se encuentra en negritas en el cuadro que está aquí al lado en español e indique su idea principal.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 01-05-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP

SEMANA: 27-04-2020 AL 01-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiados en una hoja de examen tomará el segundo de esos versículos que investigó y lo interpretará a su criterio sobre lo que usted entendió que ahí se refleja recuerde que es a manera espiritual y no material la interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo</p> <p>Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro, que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

	defecto preparar portafolio del 3er lapso.	
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 01-05-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES**

SEMANA: **27-04-2020 AL 01-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **AJEDREZ ESCOLAR** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que ha tenido y tiene El Ajedrez como juego didáctico para el ejercicio y desarrollo de las aptitudes mentales.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia que ha tenido y tiene El Ajedrez como juego didáctico para el ejercicio y desarrollo de las aptitudes mentales en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 01-05-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES**

SEMANA: **04-05-2020 AL 08-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **LECTURA RECREATIVA** AÑO: SECCIÓN:

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LECTURA RECREATIVA	<p>A continuación, en el cuadro Actividad a consignar se colocarán una serie de enlaces de internet que contienen lecturas que pueden ser utilizadas a manera recreativa durante este periodo de cuarentena.</p> <p>Espero que sea de provecho para todos Uds.</p> <p>El último enlace va dedicado a los profesores que deseen leer sobre temas interesantes.</p>	<p>https://cuentosvenezuela.blogspot.com/</p> <p>http://letrasllaneras.blogspot.com/2016/06/leyendas-y-cuentos-cortos-venezolanos_15.html</p> <p>https://www.uncuentotradicional.com.ar/venezuela</p> <p>https://www.encuentos.com/infantiles/cuentos-para-adolescentes/</p> <p>https://www.encuentos.com/leer/cuentos-venezolanos-cortos/</p> <p>https://www.encuentos.com/infantiles/consejos-para-docentes/</p>

LAPSO DE ENTREGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP

SEMANA: 04-05-2020 AL 08-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO LECTO-REFLEXIVO	<p>El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiados en una hoja de examen tomará el tercero de esos versículos que investigó y lo interpretará a su criterio sobre lo que usted entendió que ahí se refleja recuerde que es a manera espiritual y no material la interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo</p> <p>Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro, que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

	defecto preparar portafolio del 3er lapso.	
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 08-05-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN


"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)** SEMANA: **04-05-2020 AL 08-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS PROFESIONES, LAS OCUPACIONES Y LA VALORACIÓN DEL TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **JOBS** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
SOPA DE LETRAS	<p>En el cuadro actividad a consignar encontrarás una sopa de letras que deberás realizar ubicando cada una de las palabras dadas. Después colocarás el significado en español de cada una de esas palabras ubicadas.</p> <p>Colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>Nombre: _____ Fecha: _____ Materia: _____ Profesor: _____</p> <p>Sopa de Letras de Oficios</p>  <p>X A E Y Q R V V E T E R I N A R I A N I S A L E S P E R S O N T B S W Z E Z D A F A J N N U J N U D E N T I S T N F A J S I C A J U F L O R A L D E S I G N E R E M T C J C R X Y B A G L F D K I S S N C O E N O W U S U C O O K M I O N W Z B U S T C E U M X E G P I L O T R E N E P R Z E I H S N T R U C K D R I V E R I D I O A X W A S T J D I R P X P Q R M L Q T O C H O N N T A E O L F O Q U Z O A X Y L H C F D A I R N W C N A L J B O W N G O E L H S W T C A T Z T Y N I A T Y F U G R E S C I E N T I S T O J Y C E E V A I T R A V E L A G E N T H R E K E R F R S S K I F M I F I S H E R M A N R W S D T C O M P U T E R O P E R A T O R N P</p> <p>POLICE CLERK MECHANIC ENGINEER SECURITY GUARD ZOOLOGIST PILOT TRAVEL AGENT SALESPERSON DOCTOR FISHERMAN COOK FIREMAN FLORAL DESIGNER FITNESS TRAINER ACCOUNTANT LAWYER VETERINARIAN COMPUTER OPERATOR TEACHER NURSE TRUCK DRIVER DENTIST SCIENTIST</p>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 08-05-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES**
SEMANA: **18-05-2020 AL 22-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **LECTURA RECREATIVA** AÑO: SECCIÓN:

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LECTURA RECREATIVA	<p>A continuación, en el cuadro Actividad a consignar se colocarán una serie de enlaces de internet que contienen lecturas que pueden ser utilizadas a manera recreativa durante este periodo de cuarentena.</p> <p>Espero que sea de provecho para todos Uds.</p> <p>El último enlace va dedicado a los profesores que deseen leer sobre temas interesantes.</p>	<p>https://www.uncuentotradicional.com.ar/cinco-aguilas-blancas</p> <p>https://www.uncuentotradicional.com.ar/dueno-de-la-luz</p> <p>https://www.uncuentotradicional.com.ar/yoi-padre</p> <p>https://leyendadeterror.net/leyendas-venezolanas/</p> <p>https://letralia.com/articulos-y-reportajes/2018/11/29/5-grandes-autores-venezolanos-que-puedes-leer-en-letralia/</p>

LAPSO DE ENTREGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP

SEMANA: 18-05-2020 AL 22-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO LECTO-REFLEXIVO	<p>El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades, hará una reflexión escrita sobre el impacto que tuvo esa situación particular en los judíos de la época de donde fue tomado el versículo.</p> <p>Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con 5 líneas en la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro, que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 22-05-2020 SIN PRÓRROGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)** SEMANA: **18-05-2020 AL 22-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **EL FUTURO DEPENDE**

DE NOSOTROS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **FUTURE PLANS** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
COMPLETACIÓN	<p>En el cuadro actividad a consignar encontrarás un diálogo para completar, las palabras a utilizar para realizar dicha actividad están en el cuadro en la parte baja del diálogo, la idea es colocar la palabra o palabras de forma correcta en el mismo.</p> <p>Recuerde colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>MAKING PLANS - DIALOGUES</p> <p>1. Fill the gaps with phrases from the frame.</p> <p>Jane: Hi!</p> <p>Tom: Hello! How are you?</p> <p>Jane: I'm tired. I finished my an hour ago. What about you?</p> <p>Tom: I'm excited. I got two tickets to the cinema yesterday. I guess it's a comedy. Why there together?</p> <p>Jane: Oh, that's a good idea. going to the restaurant after the film?</p> <p>Tom: I honestly think that's The movie ends up late and I have to get up early the next morning. eat something before entering the cinema?</p> <p>Jane: I, that's a better idea. Well, see you tomorrow!</p> <p>Tom: See you, too. Bye!</p> <div><p>plano lessons how about agree don't we go not a good idea maybe we could</p></div>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 22-05-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**