



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



| PLAN DE LAPSO | | | |
|---|--|--|---|
| DOCENTE: SARAÍ FALCÓN | | ASIGNATURA: BIOLOGÍA | AÑO Y SECCION: 4 to A, B y C |
| N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 6 | | PERIODO: 2DO LAPSO | |
| N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 7 | | | |
| SEMANA Y FECHA | REFERENTES | | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
| | TEORICOS (CONCEPTUALES) | PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) | |
| 1era SEMANA 11 al 15 DE ENERO DE 2021 2da SEMANA 18 al 22 DE ENERO DE 2021 | Biodiversidad en los seres vivos. Venezuela: sus hábitats y la mega diversidad. | Realiza investigación referente a los biomas que posee Venezuela. Elabora síntesis del contenido describiendo las características señaladas en la actividad con ideas claves. Construye el cuadro comparativo en un máximo de dos hojas blancas pegadas. Demuestra originalidad y creatividad en la elaboración del cuadro comparativo. | Elabora un cuadro comparativo sobre los diferentes Biomas de Venezuela y describe en cada uno de ellos los siguientes elementos: clima (temperatura, precipitación, humedad relativa), relieve, tipo de suelo, flora y fauna predominante. Anexa en la última columna un dibujo de cada bioma. |
| 3era SEMANA 25 al 29 DE ENERO DE 2021 | Principales problemas ambientales local, regional y nacional que intervienen en el fenotipo. | Realiza investigación referente a los conceptos de genotipo, fenotipo, características fenotípicas, carácter dominante y recesivo. Elabora síntesis del contenido asignado en la actividad empleando ideas claves. Construye los mapas mentales en un máximo de dos hojas blancas pegadas. Demuestra originalidad y creatividad en la elaboración de los mapas mentales. Utiliza colores para la elaboración de los mapas. | Construye dos mapas mentales : 1. Relacionado con los conceptos de genotipo, fenotipo, características fenotípicas, carácter dominante y recesivo. Añade ejemplos. 2. Características fenotípicas y formas de carácter (dominante o recesivo) de cada miembro de tu familia hasta dos generaciones. Luego, grafica los resultados por sectores con porcentaje de color de ojo , color de cabello , color de piel y demás características estudiadas. COLOCAR IDEAS CLAVES |



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



| | | | |
|---|---|--|--|
| 4ta SEMANA 01 al 05 DE FEBRERO DE 2021 | Cambios anatómicos, fisiológicos y conductuales que resultan de los diversos mecanismos evolutivos. | Realiza investigación referente a los cambios anatómicos, fisiológicos y conductuales que resultan de los diversos mecanismos evolutivos. Construye el afiche con material de provecho. Identifica cada cambio y el momento histórico que representa en el homínido. Representa creativamente los cambios evolutivos. | Construye un afiche de 30 cm de ancho x 40 cm de largo donde se evidencien los cambios anatómicos y fisiológicos producidos por evolución en los homínidos a lo largo de la historia. |
| REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad | | | |

OBSERVACION: ENTREGA VÍA WHATSAPP Y CORREO PARA QUIENES TENGAN LA POSIBILIDAD.

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO:

SEMANA 1 Y 2: MIERCOLES 10 al VIERNES 12-02-2021

SEMANA 3 Y 4: MIERCOLES 24 -02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 04144316660 CORREO: saraifalcon9@gmail.com



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



| PLAN DE LAPSO | | | |
|---|--|--|---|
| DOCENTE: <u>SARAI FALCÓN</u> | | ASIGNATURA: <u>ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA</u> | AÑO Y SECCION: <u>4TO C</u> PERIODO: <u>2DO LAPSO</u> |
| N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: <u>1</u> N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: <u>1</u> | | | |
| SEMANA Y FECHA | REFERENTES | | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
| | TEORICOS (CONCEPTUALES) | PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) | |
| 1era SEMANA 11-01-2020 | Investigue los siguientes conceptos: -Comunicación -Familia | Por medio de la ayuda de tus padres o representantes, realiza las siguientes asignaciones: -Mencione ¿cuáles son las características de la comunicación familiar? -Reflexiona y menciona ¿Cuáles es la importancia de la comunicación familiar? | Elabora un afiche en una hoja carta que refleje una imagen y un mensaje relacionado con la comunicación familiar. |
| REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad | | | |

OBSERVACION:

OBSERVACION: ENTREGA VÍA WHATSAPP Y CORREO PARA QUIENES TENGAN LA POSIBILIDAD.

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO:

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA 1 se entrega en la semana del 24/25/26 - 02 -2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 04144316660 CORREO: saraifalcon9@gmail.com

NOTA:

A.- LA ACTIVIDAD A REALIZAR ES LA ÚNICA QUE SERÁ ENTREGADA Y EVALUADA POR EL PROFESOR, LO TEÓRICO CONCEPTUAL Y LO PRÁCTICO PROCEDIMENTAL NO SERÁ ENTREGADO PARA SU EVALUACIÓN YA QUE CONSTITUYE PARTE DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA PARA LA COMPRENSIÓN DEL TEMA.

B.- DEBE LLEVAR CADA ACTIVIDAD A CONSIGNAR AL LICEO CON LA FECHA Y NÚMERO DE LA SEMANA QUE LE CORRESPONDE (OBLIGATORIO)



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



| PLAN DE LAPSO | | | |
|---|---|--|--|
| DOCENTE: SARA FALCÓN | | ASIGNATURA: BIOLOGÍA | AÑO Y SECCION: 5 to A, B y C |
| PERIODO: 2DO LAPSO | | N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 6 | |
| N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 7 | | | |
| SEMANA Y FECHA | REFERENTES | | ACTIVIDAD A CONSIGNAR |
| | TEORICOS (CONCEPTUALES) | PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) | |
| 1era SEMANA 11 al 15 DE ENERO DE 2021 2da SEMANA 18 al 22 DE ENERO DE 2021 | Sistema de clasificación de los seres vivos. Patrimonios naturales como forma de la biodiversidad. | Realiza investigación referente a los patrimonios naturales que posee Venezuela. Elabora síntesis del contenido asignado en la actividad empleando ideas claves. Construye los mapas mentales en un máximo de dos hojas blancas pegadas. Demuestra originalidad y creatividad en la elaboración de los mapas mentales. Utiliza colores para la elaboración de los mapas. | Realiza dos mapas mentales: 1. Con leyendas históricas y principales características de cinco (5) patrimonios naturales de la nación. 2. Sobre los tipos de contaminación y sus causas, como consecuencia de las actividades económicas. COLOCAR IDEAS CLAVES |
| 3era SEMANA 25 al 29 DE ENERO DE 2021 | Actividades económicas y sociales que influyen en la contaminación del ambiente. | Realiza investigación de campo referente a las actividades económicas y sociales que influyen en la contaminación del ambiente. Observa los factores involucrados en la contaminación del ambiente de un espacio de tu comunidad. Demuestra una actitud crítica en la búsqueda de soluciones a la problemática. | Realiza un informe en hojas blancas o reciclables donde identifiques y expliques las actividades económicas y sociales que han influido en la contaminación del ambiente en un espacio de tu comunidad. Analiza detenidamente la situación e incorpora tus ideas para la solución de dicha problemática. INCLUYE UN DIBUJO DEL ESPACIO ESTUDIADO. |



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



| | | | |
|---|--|--|---|
| 4ta SEMANA 01 al 05 DE FEBRERO DE 2021 | Factores que afectan la expresión de un gen: nutrición, temperatura, presión atmosférica, radiación solar. Factores internos como las enzimas y hormonas; otros. | Realiza investigación referente a los factores que afectan la expresión de un gen. Elabora síntesis del contenido asignado en la actividad empleando ideas claves. Construye un tríptico creativo y original de la temática. Demuestra un mínimo de dos ejemplos por cada factor. | Elabora un tríptico basado en los factores que afectan la expresión de un gen (nutrición, temperatura, presión atmosférica y radiación solar). |
| REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad | | | |

OBSERVACION: ENTREGA VÍA WHATSAPP Y CORREO PARA QUIENES TENGAN LA POSIBILIDAD.

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO:

SEMANA 1 Y 2: MIERCOLES 10 al VIERNES 12-02-2021

SEMANA 3 Y 4: MIERCOLES 24 -02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 04144316660 CORREO: saraifalcon9@gmail.com