



### **UNIDAD EDUCATIVA** "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



N° de los referentes éti∞s y procesos indispensables: 1-2- 6-12 Docente: JUAN SOLORZANO N° de los temas indispensables considerados: Subdirección Académica: Eirma: Onto de Evaluación: Firma:

Subdireca	ón Académica: Firma:		Dpto. de Evalu	iadon: Firma:	Fecha:				
PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		MATEMATICA	AÑO:	4To año	PERIODO: 1ER LA	PSO			
SEM		ACTIVIDAD			REFERENTES				
FECH TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO		ACTIVIDAD a consignar			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES		
1era y 2da  5al 9-Oct- 2020  12 al 16-Oct- 2020	T.G. Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar  T.T. Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.  T.G. La senda Carabobo  T.T. Preparación y recomendaciones para el proceso de aprendizaje	El estudiante con la representante deber actividades:  1Diseñar un porta provecho, este deber membretadas, deco en un lugar visible di recomendaciones y enviaremos por corro.  2Diseñar un juego integrar el contenido cada profesor en su lngles, deberá inves del sustantivo". Para recomienda "reto al enlazar todas las as 3 Elaborar en una h Pautas que debes co escolar a distancia y refleje la utilización de	rá realizar las sa folio con mate erá contener ca pradas por cada debes pegar las lineamientos que o liúdico, para ello específico asi a asignatura. Er estigar "forma plua dicha activida conocimiento" signaturas en di loja las Recome posiderar para con elaborar un hora	eriales de arpetas a asignatura y s que te lo deberá ignado por n el área de ural (regular) ad se ya que podrá icho juego endaciones y ontinuar el año ario donde	A partir de la tercera semana, consideraras los contenidos de cada asignatura o por áreas (Área de ciencia, Área de Sociales, Área de Matemática, Área de Castellano, Inglés y otras lenguas extranjeras y Educ. Física, Área de GCRP y Proyecto Socio productivo), que estarán conformados por los referentes teóricos y procedimentales y con ellos elaboraras tres preguntas con sus respuestas que llevara el juego lúdico (Reto al conocimiento). Por tanto. En la semana del 19-10 al 23-10-2020 entregaras la estructura del juego con sus reglas sin el contenido, lo cual lo completaras en la próxima entrega.	* Diseña un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas de cada área de formación . * Elabora un horario de rutinas diarias y de estudio para un resultado eficaz de esas actividades  * Elabora el tablero e instrucciones de un juego lúdico donde incluya todas las áreas de formación	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando:  la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.  3-Manejo de la Ortografía  4-Creatividad		

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#2: 19-10 al 23-10-2020 - Entregar en físico al liceo



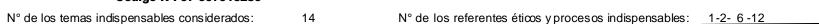
Docente:



JUAN SOLORZANO

### **UNIDAD EDUCATIVA** "MARTIN JOSE SANABRIA"

Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



Subdirección Académica: Firma: Doto, de Evaluación: Firma: Fecha:

Subaireca	on Academica: Firma:	υρτο. α	e Evaluadon: Firma:	Fecha:				
PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		MATEMATICA AÑ	O: 4To año	PERIODO: 1ER LA	APSO			
SEM				REFERENTES				
1	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVID a consign		TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES		
3era y 4ta 19 al 23-Oct- 26 al 30-Oct- 2020	T.G. La adolescencia nueva para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía  T.T. Intereses de los adolescentes en tiempos de crisis. Responsabilidades de los jóvenes actualmente. Importancia de la matemática para la vida de los adolescentes.  T.G. Medios de difusión en Venezuela  T.T. Uso adecuado de las redes sociales. La radio como elemento de divulgación comunitario. Realización de medios informativos de las experiencias de aprendizaje a través dela modalidad de la educación a distancia. Los medios de difusión en el proceso educativo.	-En hojas reciclables debes co asignadas en los referentes te considerados		Defina Números naturales N, Z, Q, I y R y de ejemplos de su aplicación ¿Cuáles son las propiedades de los números Z, Q, I y R? ¡Cuál es la importancia que tiene la Matemática para la vida y de dos ejemplos? ¿Cuál es la importancia de que una comunidad tenga una radio?	Señalar algunos símbolos del lenguaje cotidiano. Identificar elementos del conjunto de los números N y Z y representa sobre una recta el conjunto de los números N, Z, Q, I y R.  Realizar las siguientes operaciones en R.  a. $2 - 6 + 1 \over 3 - 7 - 2$ b. $2 - \{-4[6 - (2+1) - 3] - 2\} + 3$ c. $2\sqrt{3} + 8\sqrt{3} - 6\sqrt{3} + \sqrt{3}$ d. $\frac{1}{2} - \frac{4}{2} - \frac{5}{2}$ e. $\frac{2 - \{-3(4) + 2\} - 1}{2 + 8}$ f. $(2x - 3y)^2$	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.  3-Manejo de la Ortografía  4-Creatividad		

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#3: 02-11 y 06-11-2020 - Entregar en físico al liceo





### **UNIDAD EDUCATIVA** "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



JUAN SOLORZANO N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12 Docente: N° de los temas indispensables considerados: Fecha: Subdirección Académica: Firma: Doto de Evaluación: Firma:

Subdireca	ón Académica: Firma:	Dpto. de Evaluación: Firma:	Fecha:		
PLAN DE L	APSO: ASIGNATURA:	MATEMATICA AÑO: 4To año	PERIODO: 1ER LA	APSO	
SEM				REFERENTES	
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
5ta y 6ta		En hojas de papel recidaje:	¿Qué es el porcentaje?	1. Resolver:	En cada evaluación,
	T.G. Educación física,	<ol> <li>Desarrolla las actividades teóricas y práctica</li> <li>Realiza con tu grupo familiar:</li> </ol>	s ¿Cómo se determina el costo de un producto? ¿Cómo se obtiene la ganancia de un producto?	2 X - = 1	se espera del
02al 06-	salud integral	a. Un cuadro de los alimentos que usas	¿Cuál es el porcentaje de ganancia por encima	X ÷ =2	estudiante:
Nov-	, and the second	b. Determina cuanto estiman que les dura cad	acreete ac production.	- ÷	1-consignen a tiempo
	T.T. Proyecto de vida.	uno de ellos tanto por semana y por mes	¿Cómo se obtiene el costo de los servicios y prestado y de algunos ejemplos?	X - = 3	las asignaciones a la
		c. Realiza los cálculos de la inversión semanal mensual, para el sustento alimenticio de la familia.	y prestado y de aigunos ejempios:	= 0 = 1 = 2	fecha
		d. Elabora en una hoja los menús de cada día		2. Resolver:	2- Presentación
		de la semana y determina el costo de la inversión		a. $(-1)^2 \frac{3}{3} - 1 (-2)$	cuidando:
	T.G. Los valores para una	diaria.		$\frac{4}{(4)^3}$	la limpiaza margan
	sociedad de paz y convivencia			$\frac{1}{2}^3 - (-3) + 2$	la limpieza, margen, una escritura legible,
				b. $\left(\frac{2}{3}, \frac{1}{2}\right) \div \left(\frac{3}{5}, \frac{3}{2}\right)$	organizado y bien
09 al 13-	T.T. Costos de producción, valor y precios de bienes y			$\begin{bmatrix} 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 2 \end{bmatrix}$	identificado con el
Nov-2020	servicios. Modelos			c. $(1 - 3)^2 - (3 - 1)^2 - (-1)^{-3}$	nombre del
	matemáticos en la determinación de costos.			c. $\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{2}\right)^2 - (-1)^{-3}$	estudiante, año sección, asignatura y
	Cálculo de porcentajes de				docente.
	ganancias. El sustento			d. (-1) <sup>2</sup> 3	
	económico, la administración			d. $\frac{(-1)^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^3} \frac{3}{(-3)} \div - \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 (-1)^2 \frac{3}{4}$	3-Manejo de la
	familiarpara la satisfacción de las necesidades de todos y			$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ (-3) 2 (2) 4	Ortografía
	todas.			(2)	4-Creatividad

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#4: 16-11 y 20-11-2020 - Entregar en físico al liceo





### **UNIDAD EDUCATIVA** "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



Docente: JUAN SOLORZANO N° de los temas indispensables considerados: 14 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12 Subdirección Académica: Firma: Doto, de Evaluación: Firma: Fecha:

Subdirecci	on Academica: Firma:		upto, de Evalu	iadon: Firma:		Fecna:					
PLAN DE LA	APSO: ASIGNATURA:	MATEMATICA	AÑO:	4To año		PERIODO: 1ER LA	PSO				
SEM							REFER	ENTES			
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar			TEORICOS		PRAC	TICOS		ACTITUDINALES	
7ma y 8va		-En hojas de papel re	cidaje desarrolla	las actividades		es una ecuación?					En cada evaluación,
16al 20-Nov-	T.C. Saberes, costumbres y Hábitos alimenticios	teóricas y prácticas			¿Qué d ecuaci	criterios se usan para resolver ones?	problema: el unidades es	l triple de un i igual a las	número d dos sépt	del siguiente disminuido en 6 timas partes del	estudiante:
	T.T. Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculo de porcentajes de ganancias. El sustento				Definir 1. 2. 3. 4. 5.	: Estadística, Población Datos Muestra Frecuencia absoluta	número? 2. Dist	tribución de l os 19 y los 2:	a població	es. ¿calcular el n total y por r las entidades	1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación
	económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas. T.C. Reciclo y uso				6. 7. 8. 9.	Frecuencia absoluta Frecuencia relativa, Variable, Variable cuantitativa, Variable cualitativa, Datos agrupados,	Entidad Federal	Población Total	Total (19 a 23 años)	Porcentaje	cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del
23 al 27- Nov- 2020	T.T. Influencia del programa de alimentación Escolar en el				11. 12. 13.	Datos no agrupados, Frecuencia acumulada, Distribución de frecuencia.	Distrito Capital	1836286	248339	13,52	estudiante, año sección, asignatura y
	crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios.				14.	Intervalo de clase	Aragua	1449616	191793	13,23	docente.
	Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el				15. 16. 17.	Amplitud o recorrido, Amplitud de un intervalo de clase, Punto medio de una clase,	Carabobo	1932168	260362	13,48	3-Manejo de la Ortografía
	organismo.  Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de				18. 19.	Medida de tendencia central Grafica estadística (Diagrama de	Cojedes	253105	32056	12,67	4-Creatividad
	masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición				barra,	ncia, Diagrama acumulativo. Gráfico de Gráfico de sectores, Histograma, Polígono ruencia y Polígono acumulativo)	-Con los date			la distribución	
								or cantidad d	e personas	ta el año 2001 s entre 19 y 23 śs?	

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#5: 30-11 y 04-12-2020 - Entregar en físico al liceo





# **UNIDAD EDUCATIVA** Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280



JUAN SOLORZANO 14 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12 Docente: N° de los temas indispensables considerados: Fecha:

Subdirecci	Subdirección Académica: Firma:		Dpto. de Evalu	ıación: Firma:	Fecha:	· — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
PLAN DE L	PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		AÑO:	4To año	PERIODO: 1ER LA	<b>NPSO</b>	
SEM	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO		ACTIVIDAD a consignar		TEORICOS	REFERENTES PRACTICOS	ACTITUDINALES
9na y 10ma 30 Nov-al 04- Dic-2020 07 al 11- Dic - 2020	T.G. El agua y los suelos fuente de vida y alimento  T.T. Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición  T.G. Navidades bellas y sus tradiciones  T.T. Rescate de las tradiciones navideñas. Comidas, música, arte, en tiempos decembrinos. La navidad ante la coyuntura que vivimos. La matemática aplicada en la navidad	2. Realiza con t a. Escribe tus co que tiene el programa b. ¿Cuál es la co para el organismo?	a actividades teó tu grupo familiar onsideraciones o de alimentaciór antidad de ener na hoja los cálcu conforman los n	de la importancia n escolar. gía necesaria llos de calorías	Define: a. Experimento determinístico b. Experimento aleatorio c. Espacio muestral d. Eventos o sucesos e. Distribución binomial de probabilidades f. Función o aplicación, g. Dominio, h. Rango, i. Imagen, j. Clasificación de las funciones (inyectiva, sobreyectiva y bigectiva) k. Función afín, l. Función cuadrática, m. Función logarítmica n. Función exponencial o. Función trigonométrica.	1. Si un población está compuesta por un 75% de personas que practican deportes frecuentemente y un 25 de los que no, al escoger un muestra al azar de 7 personas:  -¿Cuál es la probabilidad de que más de la mitad de los seleccionados practiquen deportes?  -¿Por qué es posible aplicar en este caso la distribución binomial?  -¿Qué valor de la variable números de personas que practican deporte, es el menos probable que ocurra?  2. Dado el conjunto de partida x = {-5, -2, 0, 2, 5}, de la siguiente función f(x) = 2x² - x + 1  Haya:  a. Tipo de función (afín, cuadrática, logarítmica, etc.)  b. Dominio  c. Imágenes  d. La clasificación de la función	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando:  Ia limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.  3-Manejo de la Ortografía  4-Creatividad

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#6: 14-12 y 15-12-2020 - Entregar en físico al liceo





#### **UNIDAD EDUCATIVA** "MARTIN JOSE SANABRIA" Valencia, Edo, Carabobo Código Nº: 07 007916280



JUAN SOLORZANO N° de los temas indispensables considerados: N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12 Docente: 14 Subdirección Académica: Firma: Doto, de Evaluación: Firma: Fecha: PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: **MATEMATICA** AÑO: 5to año **PERIODO:** 1ER LAPSO SEM REFERENTES **ACTIVIDAD TEMAS GENERADORES TEORICOS ACTITUDINALES PRACTICOS** TEJIDO TEMÁTICO **FECH** consignar 1era y 2da En cada evaluación, El estudiante con la asesoría de su A partir de la tercera semana, consideraras \* Diseña un portafolio con materiales de representante deberá realizar las siguiente los contenidos de cada asignatura o por se espera del provecho, este deberá contener carpetas de áreas (Área de ciencia, Área de Sociales, T.G. Nuevo inicio para actividades: estudiante: cada área de formación 5al 9-Oct-Área de Matemática, Área de Castellano, 2020 crear, comprender, expresar 1-consignen a tiempo 1.- -Diseñar un portafolio con materiales de Inglés y otras lenguas extranjeras y Educ. \* Elabora un horario de rutinas diarias y de y participar Física, Área de GCRP v Provecto Socio las asignaciones a la provecho, este deberá contener carpetas estudio para un resultado eficaz de esas membretadas, decoradas por cada asignatura y productivo), que estarán conformados por fecha T.T. Recomendaciones y actividades en un lugar visible debes pegar las los referentes teóricos y procedimentales y lineamientos para el nuevo 2- Presentación recomendaciones y lineamientos que te con ellos elaboraras tres preguntas con sus \* Elabora el tablero e instrucciones de un año escolar. respuestas que llevara el juego lúdico (Reto cuidando: enviaremos por correo juego lúdico donde incluya todas las áreas de al conocimiento). Por tanto. En la semana formación la limpieza, margen, del 19-10 al 23-10-2020 entregaras la una escritura legible, 2.-Diseñar un juego lúdico, para ello deberá estructura del juego con sus reglas sin el 12 al 16-Oct-T.G. La senda Carabobo integrar el contenido específico asignado por organizado y bien contenido, lo cual lo completaras en la 2020 cada profesor en su asignatura. En el área de próxima entrega. identificado con el T.T. Preparación y nombre del Ingles, deberá investigar "forma plural (regular) recomendaciones para el del sustantivo". Para dicha actividad se estudiante, año proceso de aprendizaje recomienda "reto al conocimiento" ya que podrá sección, asignatura y enlazar todas las asignaturas en dicho juego docente. 3-Manejo de la 3 Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año Ortografía escolar a distancia y elaborar unhorario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz. 4-Creatividad

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#2: 19-10 al 23-10-2020 - Entregar en físico al liceo



Docente:



JUAN SOLORZANO

## **UNIDAD EDUCATIVA** "MARTIN JOSE SANABRIA"

Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280

N° de los temas indispensables considerados: 14 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Subdirección Académica: Firma: Dpto. de Evaluación: Firma: Fecha:

	on Academica. I iiiia.		Dpto. de Lvaid							
	APSO: ASIGNATURA:	MATEMATICA	AÑO:	5To año	PERIODO: 1ER LA					
<b>∖</b> SEM						REFERENTES				
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO		ACTIMDAD a consignar		TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES			
3era y 4ta 19 al 23-Oct- 26 al 30-Oct- 2020	T.G. La adolescencia nueva para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía  T.T. Intereses de los adolescentes en tiempos de crisis. Responsabilidades de los jóvenes actualmente. Importancia de la matemática para la vida de los adolescentes.  T.G. Medios de difusión en Venezuela  T.T. Uso adecuado de las redes sociales. La radio como elemento de divulgación comunitario. Realización de medios informativos de las experiencias de aprendizaje a través dela modalidad de la educación a distancia. Los medios de difusión en el proceso educativo.	-En hojas reciclables of asignadas en los refer considerados			¿Cuál es la importancia que tiene la Matemática para la vida y de dos ejemplos? ¿Qué es una ecuación? ¿Qué criterios se usan para resolver ecuaciones? ¿Qué criterios se usan para resolver problemas con ecuaciones? ¿Cuál es la importancia de que una comunidad tenga una radio?	1. Expresar la importancia de la matemática en la solución de problemas de la vida cotidiana 2. Plantear una situación que se puede expresar una ecuación y resolverla. 3. Realizar las siguientes operaciones en R. a. $-\left(2\ (-5) - 1\right) + 4\left(-\frac{3}{2}\right)$ b. $\frac{(-1)^2}{2} \left(-\frac{3}{3}\right) + \frac{4}{2} \left(-\frac{3}{2}\right)$ d. $\frac{1}{2} \left(-\frac{3}{3}\right) + \frac{2}{3} \left(-\frac{3}{3}\right) + \frac{1}{2}$ e. $2\sqrt{3} - 10\sqrt{3} + \sqrt{3} + 4\sqrt{3}$ f. $\frac{1}{2} - \frac{3}{4} - \frac{8}{5}$ g. $\left(-\frac{1}{2} - \frac{3}{2}\right)^2 - \left(-\frac{3}{2} + \frac{1}{2}\right)^2 - (-1)^3$ h. $\left(-\frac{2}{2}\right)^{-2} + \frac{4}{5}$ - (2)	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.  3-Manejo de la Ortografía  4-Creatividad			
						3 3				

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#3: 02-11 y 06-11-2020 - Entregar en físico al liceo





#### **UNIDAD EDUCATIVA** "MARTIN JOSE SANABRIA"

Valencia, Edo, Carabobo

Código Nº: 07 007916280

JUAN SOLORZANO N° de los temas indispensables considerados: N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12 Docente: 14

Subdirección Académica: Firma: Doto, de Evaluación: Firma: Fecha: **PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: MATEMATICA** AÑO: **PERIODO:** 1ER LAPSO 5To año REFERENTES SEM **ACTIVIDAD TEMAS GENERADORES ACTITUDINALES** а **TEORICOS PRACTICOS** TEJIDO TEMÁTICO **FECH** consignar 5ta y 6ta En hojas de papel recidaje: ¿Qué es la estadística? En cada evaluación. Desarrolla las actividades ¿Qué son las medidas de tendencia central y de se espera del 10 Estudiante 2 3 5 9 4 6 8 T.G. Educación física, teóricas y prácticas dispersión? estudiante: 2. Realiza con tu grupo familiar: 02al 06-¿Cuáles son las medidas de tendencia central y salud integral 16 16 17 15 14 17 15 15 Edad 16 13 Un cuadro de los alimentos que a. Novde dispersión? 1-consignen a tiempo usas ¿Qué es el porcentaje? T.T. Proyecto de vida. 3 las asignaciones a la 2 3 3 3 0 Horas 4 Determina cuanto estiman que ¿Cómo se determina el costo de un producto? fecha ¿Cómo se obtiene la ganancia de un producto? les dura cada uno de ellos tanto por ¿Cuál es el porcentaje de ganancia por encima semana y por mes Calcular las medidas de tendencia central y dispersión (media, 2- Presentación del costo de producción? Realiza los cálculos de la mediana, moda y la desviación estándar) cuidando: ¿Cómo se obtiene el costo de los servicios inversión semanal y mensual, para el prestado y de algunos ejemplos? T.G. Los valores para una sustento alimenticio de la familia. la limpieza, margen, sociedad de paz y convivencia Elabora en una hoja los menús una escritura legible, de cada día de la semana y determina el organizado y bien T.T. Costos de producción, valor costo de la inversión diaria. identificado con el 09 al 13y precios de bienes y nombre del servicios. Modelos Nov-2020 estudiante, año matemáticos en la determinación de costos. sección, asignatura y Cálculo de porcentajes de docente. ganancias. El sustento económico, la administración 3-Manejo de la familiar para la satisfacción de Ortografía las necesidades de todos y todas. 4-Creatividad

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#4: 16-11 v 20-11-2020 - Entregar en físico al liceo





#### **UNIDAD EDUCATIVA** "MARTIN JOSE SANABRIA"

Valencia, Edo, Carabobo

Código Nº: 07 007916280

JUAN SOLORZANO N° de los temas indispensables considerados: N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12 Docente: 14

Subdirección Académica: Firma: Doto, de Evaluación: Firma: Fecha: **PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: MATEMATICA** AÑO: PERIODO: 1ER LAPSO 5To año REFERENTES SEM **ACTIVIDAD TEMAS GENERADORES ACTITUDINALES** а **TEORICOS PRACTICOS** TEJIDO TEMÁTICO **FECH** consignar 7ma y 8va -En hojas de papel recidaje desarrolla las actividades Definir y de ejemplo: Calculen las siguientes combinación es y En cada evaluación, Teoría combinatoria examinen sus resultados se espera del teóricas y prácticas 16al 20-Nov-T.C. Saberes, costumbres y 2. Combinación estudiante: Hábitos alimenticios  $\begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}$ 3. Variación Permutación 1-consignen a tiempo T.T. Costos de producción, valor y Factorial precios de bienes y servicios. las asignaciones a la  $\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix}$ Modelos matemáticos en la fecha determinación de costos. Cálculo de porcentajes de 2- Presentación ganancias. El sustento ¿Qué regularidad encuentran en la económico, la administración secuencia de los resultados? cuidando: la limpieza, familiar para la satisfacción de margen, una escritura las necesidades de todos y todas. ¿Qué valor debería obtenerse si se hace legible, organizado y la sustitución para n= 5, desde r = 0 hasta 5? bien identificado con T.C. Reciclo y uso el nombre del 23 al 27- Novestudiante, año 2020 T.T. Influencia del programa de sección, asignatura y alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los docente. alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los 3-Manejo de la alimentos. Patrones de consumo. Ortografía La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al 4-Creatividad alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#5: 30-11 v 04-12-2020 - Entregar en físico al liceo



Docente:



### **UNIDAD EDUCATIVA** "MARTIN JOSE SANABRIA"

Valencia. Edo. Carabobo Código Nº: 07 007916280

JUAN SOLORZANO N° de los temas indispensables considerados: 14 N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Subdirección Académica: Firma: Doto, de Evaluación: Firma: Fecha:

Suburrecu	on Academica: Firma:	U	pto, de Evaluado	m: Firma:	Fecha:		
PLAN DE L	APSO: ASIGNATURA:	MATEMATICA	AÑO:	5To año	PERIODO: 1ER LA	APSO	
SEM						REFERENTES	
FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
9na y 10ma 30 Nov-al 04- Dic-2020 07 al 11- Dic - 2020	T.G. El agua y los suelos fuente de vida y alimento  T.T. Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición  T.G. Navidades bellas y sus tradiciones  T.T. Rescate de las tradiciones navideñas. Comidas, música, arte, en tiempos decembrinos. La navidad ante la coyuntura que vivimos. La matemática aplicada en la navidad	2. Realiza con tu a. Escribe tus con que tiene el programa o b. ¿Cuál es la can para el organismo?	actividades teóricas a grupo familiar nsideraciones de la de alimentación esca ntidad de energía n a hoja los cálculos de conforman los menús	importancia olar. ecesaria le calorías	Define y de ejemplo: a. Binomio de newton b. Numero combinatorio c. Triangulo de tartaglia o de pascal d. Distribución binomial de probabilidad e. Monomio f. Binomio g. Polinomio h. Igualdad de polinomio i. Polinomio nulo j. Polinomio constante k. Grado de un polinomio l. Multiplicación de polinomio m. División de polinomio n. Polinomios irreducible o. Valor numérico de un polinomio p. Regla de Rufino q. Factorización de polinomios r. Raíces de polinomios	1. hallar los números combinatorios por la formula y por el tartaglia o de pascal de  [8], [9] y [11]  2. Si un población está compuesta por un 75% de personas que practican deportes frecuentemente y un 25 de los que no, al escoger un muestra al azar de 7 personas:  -¿Cuál es la probabilidad de que más de la mitad de los seleccionados practiquen deportes?  -¿Por qué es posible aplicar en este caso la distribución binomial?  -¿Qué valor de la variable números de personas que practican deporte, es el menos probable que ocurra?  3. Considera la función polinómica p(x) = x <sup>4</sup> – 5x <sup>2</sup> + 9x + 8, usando el método Ruffini	En cada evaluación, se espera del estudiante:  1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha  2- Presentación cuidando:  Ia limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.  3-Manejo de la Ortografía  4-Creatividad

OBSERVACION: - LAPSO DE ENTREGA: Semana Flexible#6: 14-12 y 15-12-2020 - Entregar en físico al liceo