

1era TAREA DE MATEMÁTICA

DOCENTE: YOCIRA QUERO AÑO: 2do LAPSO: 2do

1. Resuelve las siguientes operaciones con números enteros "Z"; Realizando las cuentas de cada uno:

- $(- 54860) + (- 9025) =$
- $(9480) - (- 54680) =$
- $(- 1) \cdot (- 3) \cdot (2) \cdot (- 8) =$
- $(- 3960) \div (30) =$
- $(- 6)^3 =$

2. Resuelve las siguientes Ecuaciones con "Z":

- $- 3x + 6 = 2x - 9$
- $9x - 18 = 6x$

2da TAREA DE MATEMÁTICA

1. Resuelve las siguientes operaciones con números racionales "Q" y con 3 cifras decimales; Realizando las cuentas de cada uno:

- $(- 5,44...) + (4,822...) =$
- $(- 7,6) - (- 3,66...) =$
- $\frac{3}{5} \cdot (- 2,5) =$
- $(4,844...) \div (2,22...) =$
- $(- 4,633...) ^2 =$

2. Resuelve las siguientes Ecuaciones con "Q" y con 3 cifras decimales:

- $\frac{7}{3} x + 6 = 3x - 8$
- $\frac{5}{2} x = 3x + 9$

3era TAREA DE MATEMÁTICA

Realizar el Portafolio indicado en el programa de VTV a las 10 am y en Vive TV a las 2 pm "Cada Familia Una Escuela" nivel Media General, si te lo has perdido esta YouTube: http://youtu.be/kKPyV-MBe_A

OBSERVACION: Están son las tareas (1 y 2) asignadas en el lapso, los estudiantes deben realizar solamente la que no han realizado incluyendo la tarea 3 que se agregó por la situación actual del país. Para el 1er Lapso hacer tres mapa conceptual de los números enteros, números racionales y función afín

Enviar al WHATSAAP 04144405853 o al CORREO profesoravociraquero@gmail.com Fecha Límite de Entrega hasta la Semana 30-03 al 03-04-2020

1era TAREA DE MATEMÁTICA

DOCENTE: YOCIRA QUERO AÑO: 3ero LAPSO: 2do

1. Resuelve las siguientes operaciones con números racionales “Q” y con 3 cifras decimales; Realizando las cuentas de cada uno:

a. $\frac{2}{5} + (0,655...) =$

b. $(0,2) - (-2,055...) =$

c. $\frac{3}{4} \cdot (-2,4) =$

d. $\frac{3}{4} \div \frac{8}{6} =$

e. $(-3,744...) ^2 =$

2. Resuelve las siguientes Ecuaciones con “Q” y con 3 cifras decimales:

a. $\frac{3}{2}x + 2 = -9x - \frac{1}{4}$

b. $-\frac{3}{2}x + \frac{2}{3} = 4x - 7$

2da TAREA DE MATEMÁTICA

DOCENTE: YOCIRA QUERO AÑO: 3ero LAPSO: 2do

1. Resuelve las siguientes operaciones con números reales "R" y con 3 cifras decimales; Realizando las cuentas de cada uno:

a. $(- 5,688...) + \frac{2}{5} =$

b. $(7,65421...) - (- 3,299...) =$

c. $\frac{9}{2} \cdot (- 2,5) =$

d. $(8,466...) \div (2,22...) =$

e. $(- 5,4861...) ^2 =$

3. Resuelve las siguientes Ecuaciones con "R" y con 3 cifras decimales:

a. $\frac{6}{4} x - 9 = - 4 x - 6$

b. $\frac{5}{3} x = - 8 x + 9$

3era TAREA DE MATEMÁTICA

Realizar el Portafolio indicado en el programa de VTV a las 10 am y en Vive TV a las 2 pm "Cada Familia Una Escuela" nivel Media General, si te lo has perdido esta YouTube: http://youtu.be/kKPyV-MBe_A

OBSERVACION:

Están son las tareas (1 y 2) asignadas en el lapso, los estudiantes deben realizar solamente la que no han realizado incluyendo la tarea 3 que se agregó por la situación actual del país. Enviar al WHATSAAP 04144405853 o al CORREO profesoravociraquero@gmail.com Fecha Límite de Entrega hasta la Semana 30-03 al 03-04-2020

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

Área de Formación: Matemática **Docente Responsable:** Yocira Quero **Año:** 2do **Sección:** A, B y C
Lapso: 3ero **Año Escolar:** 2019-2020 **Territorio:** San Blas – Catedral **Director:** Jienkeinfer Azocar
Dirección Académica: Heydi Villarroel **Departamento de Evaluación:** Mariela Rojas
Medio de Comunicación con el Docente: Whatsaap 0414-4405853, por Correo profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: [if7cd6t](#)

SEMANA: 13-04 al 17-04-2020

LAPSO DE ENTREGA: 16-04 al 21-04-2020

Tema Contexto: "El Coronavirus"

Tema Indispensable: Preservación de la Vida en el Planeta y Vivir Bien

Tema Generador U.A: Ecuaciones de 1er Grado con una Incógnita con Números Enteros y Racionales

Referentes Teórico-Práctico: Resolución de Problemas de Ecuaciones de 1er Grado con una Incógnita con Números Enteros y Racionales

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Rresolución de Problemas	<p>El Estudiante debe resolver las actividades asignadas (las preguntas y los ejercicios) del Programa "Cada Familia Una Escuela" de los días Miércoles de las siguientes semanas (30-03 al 03-04-2020 y 06-04 al 10-04-2020), colocándolo en su Portafolio (elaborado en la Tarea#3 del 2do Lapso asignado al inicio de la cuarentena). Se les recuerda que se le sugirió ver el programa desde 16-03-2020.</p> <p>Y los problemas asignados deben resolverlos en el cuaderno de matemática para continuar el contenido del 2do Lapso, guiándose de su cuaderno y de los tres trípticos (Números Enteros, Números Racionales y Expresiones Decimales de los Números Racionales) que se les enviara (con el contenido y ejemplos) que refuerza las clases dada en el 1er y 2do Lapso.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realizar las actividades del Programa "Cada Familia Una Escuela" de los días miércoles de las semanas: 30-03 al 03-04-2020 y 06-04 al 10-04-2020. (La actividad de cada día tiene un valor 6 pts /las preguntas 3 pts cada día y los ejercicios 3 pts cada día). Resolver los siguientes Problemas: <ol style="list-style-type: none"> La madre de José tiene 25 años más que él y su padre tiene 5 años más que su madre. Averigua la edad de José sabiendo que la suma de las edades de sus padres es de 5 veces la edad de José. El doble de un numero aumentado en 4 unidades es igual a las tres quintas partes del número disminuido en 2 unidades. ¿Calcular el número? (Cada problema tiene un valor 3 pts). 2 pts por rasgos al respetar el lapso de entrega. Por consiguiente, las actividades: $1 (12) + 2 (6) + 3 (2) = 20$ pts

OBSERVACION: Las actividades de cada semana es una Nota del Lapso. Deben tomar las fotografías a cada actividad y asegúrese de que se observen bien antes de enviar. Las asesorías serán los días miércoles de 1:00 a 2:00 pm por mensaje de texto en el grupo de whatsapp, en el Gmail (correos y en el Classroom). También podrá responder los días Jueves en el horario de 2:10 a 3:10 pm. Recuerden seguir viendo el programa "Cada Familia Una Escuela" de los días miércoles ya se les asignaran para entregarla la semana siguiente, es decir, el Miércoles 15-04-2020 se le asignara en la semana 20-04 al 24-04-2020.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

Área de Formación: Matemática **Docente Responsable:** Yocira Quero **Año:** 3ero **Sección:** A, B y C
Lapso: 3ero **Año Escolar:** 2019-2020 **Territorio:** San Blas – Catedral **Director:** Jienkeinfer Azocar
Dirección Académica: Heydi Villarroel **Departamento de Evaluación:** Mariela Rojas
Medio de Comunicación con el Docente: Whatsaap 0414-4405853, por Correo
profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: if7cd6t

SEMANA: 13-04 al 17-04-2020
LAPSO DE ENTREGA: 16-04 al 21-04-2020

Tema Contexto: "El Coronavirus"

Tema Indispensable: Preservación de la Vida en el Planeta y Vivir Bien

Tema Indispensable: Ecuaciones de 1er Grado con una incógnita y con números Racionales Y Reales.

Referentes Teórico-Práctico: Resolver Problemas de Ecuaciones de 1er Grado con una Incógnita con Números Racionales Y Reales

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Rresolución de Problemas	<p>El Estudiante debe resolver las actividades asignadas (las preguntas y los ejercicios) del Programa "Cada Familia Una Escuela" de los días Miércoles de las siguientes semanas (30-03 al 03-04-2020 y 06-04 al 10-04-2020), colocándolo en su Portafolio (elaborado en la Tarea#3 del 2do Lapso asignado al inicio de la cuarentena). Se les recuerda que se le sugirió ver el programa desde 16-03-2020.</p> <p>Y los problemas asignados deben resolverlos en el cuaderno de matemática para continuar el contenido del 2do Lapso, guiándose de su cuaderno y de los tres trípticos (Números Racionales, Expresiones Decimales de los Números Racionales y Números Reales) que se les enviara (con el contenido y ejemplos) que refuerza las clases dada en el 1er y 2do Lapso.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realizar las actividades del Programa "Cada Familia Una Escuela" de los días miércoles de las semanas: 30-03 al 03-04-2020 y 06-04 al 10-04-2020. (La actividad de cada día tiene un valor 6 pts /las preguntas 3 pts cada día y los ejercicios 3 pts cada día). Resolver los siguientes Problemas: <ol style="list-style-type: none"> El doble de un número aumentado en 4 unidades es igual a las tres quintas partes del número disminuido en 2 unidades. ¿Calcular el número? Si a las seis cuartas partes de un número se le disminuye 9 unidades se obtiene el triple del número aumentando en dos quintas partes. ¿Cuál es ese número? (Cada problema tiene un valor 3 pts). 2 pts por rasgos al respetar el lapso de entrega. Por consiguiente, las actividades: $1 (12) + 2 (6) + 3 (2) = 20$ pts

OBSERVACION: Las actividades de cada semana es una Nota del Lapso. Deben tomar las fotografías a cada actividad y asegúrese de que se observen bien antes de enviar. Las asesorías serán los días miércoles de 2:10 a 3:10 pm por mensaje de texto en el grupo de whatsapp, en el Gmail (correos y en el Classroom). También podrá responder los días Jueves en el horario de 3:20 a 4:20 pm. Recuerden seguir viendo el programa "Cada Familia Una Escuela" de los días miércoles, ya que se les asignaran para entregarla la semana siguiente, es decir, el Miércoles 15-04-2020 se le asignara en la semana 20-04 al 24-04-2020.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

Área de Formación: Orientación y Convivencia **Año** 2do **Sección:** A **Lapso:** 3ero
Año Escolar: 2019-2020 **Territorio:** San Blas – Catedral **Director:** Jienkeinfer Azocar
Dirección Académica: Heydi Villarroel **Departamento de Evaluación:** Mariela Rojas
Medio de Comunicación con el Docente: Whatsaap 0414-4405853, por Correo
profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: if7cd6t

SEMANA: 13-04 al 17-04-2020

LAPSO DE ENTREGA: 16-04 al 21-04-2020

Tema Contexto: "El Coronavirus"

Tema Indispensable: Preservación de la Vida en el Planeta y Vivir Bien

Tema Generador U.A: Aprovechamiento del tiempo

Referentes Teórico-Práctico: Elaboración de su portafolio escolar creativo, con materiales de provecho donde ordenar todas las áreas que cursan.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Elaboración del Portafolio y Carpetas Escolares	El Estudiante debió haber realizado el Portafolio (elaborado en la Tarea#3 de Matemática del 2do Lapso, al iniciar la cuarentena. Ahora van a realizar dos carpetas Escolares para: el área de Orientación y Convivencia y el área de Matemática (esta última será una actividad en la próxima semana en Matemática).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un Portafolio para registrar todas las actividades de las áreas que cursan. (tiene un valor 6 pts). 2. Realizar una Carpeta del área de Orientación y Convivencia para registrar las actividades realizadas. (tiene un valor 6 pts). 3. Realizar una Carpeta del área de Matemática para registrar las actividades realizadas. (tiene un valor 6 pts). 4. 2 pts por rasgos al respetar el lapso de entrega. Por consiguiente, las actividades: $1 (6) + 2 (6) + 3 (6) + 4 (2) = 20$ pts

OBSERVACION: Las actividades de cada semana es una Nota del Lapso. Deben tomar las fotografías a cada actividad y asegurarse de que se observen bien antes de enviar. Las asesorías serán los días miércoles de 3:20 a 4:20 pm por mensaje de texto en el grupo de whatsapp, en el Gmail (correos y en el Classroom). También podrá responder los días viernes en el horario de 1:00 a 2:00 pm. Y la Atención a los Representante será los jueves 4:30 a 5:30 pm.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

Área de Formación: Orientación y Convivencia **Año** 3ero **Sección:** C **Lapso:** 3ero
Año Escolar: 2019-2020 **Territorio:** San Blas – Catedral **Director:** Jienkeinfer Azocar
Dirección Académica: Heydi Villarroel **Departamento de Evaluación:** Mariela Rojas
Medio de Comunicación con el Docente: Whatsaap 0414-4405853, por Correo
profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: if7cd6t

SEMANA: 13-04 al 17-04-2020

LAPSO DE ENTREGA: 16-04 al 21-04-2020

Tema Contexto: "El Coronavirus"

Tema Indispensable: Preservación de la Vida en el Planeta y Vivir Bien

Tema Generador U.A: Aprovechamiento del tiempo

Referentes Teórico-Práctico: Elaboración de su portafolio escolar creativo, con materiales de provecho donde ordenar todas las áreas que cursan.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Elaboración del Portafolio para el registro de las actividades realizadas.	El Estudiante debió haber realizado el Portafolio (elaborado en la Tarea#3 de Matemática del 2do Lapso, al iniciar la cuarentena. Ahora van a realizar dos carpetas Escolares para: el área de Orientación y Convivencia y el área de Matemática (esta última será una actividad en la próxima semana en Matemática).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un Portafolio para registrar todas las actividades de las áreas que cursan (tiene un valor 6 pts). 2. Realizar una Carpeta del área de Orientación y Convivencia para registrar las actividades realizadas (tiene un valor 6 pts). 3. Realizar una Carpeta del área de Matemática para registrar las actividades realizadas (tiene un valor 6 pts). 4. 2 pts por rasgos al respetar el lapso de entrega. Por consiguiente, las actividades: $1 (6) + 2 (6) + 3 (6) + 4 (2) = 20$ pts

OBSERVACION: Las actividades de cada semana es una Nota del Lapso. Deben tomar las fotografías a cada actividad y asegurarse de que se observen bien antes de enviar. Las asesorías serán los días miércoles de 3:20 a 4:20 pm por mensaje de texto en el grupo de whatsapp, en el Gmail (correos y en el Classroom). También podrá responder los días viernes en el horario de 1:00 a 2:00 pm. Y la Atención a los Representante será los viernes 4:30 a 5:30 pm.

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

Área de Formación: Grupo C.R.P. Salsa Casino **Lapso:** 3ero **Año Escolar:** 2019-2020

Territorio: San Blas – Catedral **Director:** Jienkeinfer Azocar

Dirección Académica: Heydi Villarroel **Departamento de Evaluación:** Mariela Rojas

Medio de Comunicación con el Docente: Whatsaap 0414-4405853, por Correo
profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: [if7cd6t](#)

SEMANA: 13-04 al 17-04-2020

LAPSO DE ENTREGA: 17-04 al 22-04-2020

Tema Contexto: "El Coronavirus"

Tema Indispensable: Preservación de la Vida en el Planeta y Vivir Bien

Tema Generador U.A: Las Plantas Medicinales que ayuda a prevenir el Coronavirus

Referentes Teórico-Práctico: Destacar las Plantas Medicinales y que beneficios tiene para una Condición de Resistencia al Bailar Salsa Casino

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Mapa Mixto (Conceptual y Mental)	El Estudiante debe Realizar dos Mapa Mixto (Conceptual y mental) sobre: - Las Plantas Medicinales que ayuda a prevenir el Coronavirus y explica cómo se realizar un desfumigador y un gel antibacterial de una planta medicinal, puedes guiarte en el Programa "Cada Familia Una Escuela" del día Jueves de la semana 06-04 al 10-04-2020. - Las Plantas Medicinales que ayuda a tener una condición de resistencia al bailar salsa casino. Deben colocarlo en el portafolio (elaborado en la Tarea#3 del 2do Lapso en el área de Matemática).	1. Realizar un Mapa Mixto (Conceptual y mental) sobre las Plantas Medicinales que ayuda a prevenir el Coronavirus y explica cómo se realizar un desfumigador y un gel antibacterial de una planta medicinal, puedes guiarte en el Programa "Cada Familia Una Escuela" del día Jueves de la semana 06-04 al 10-04-2020 (tiene un valor 9 pts). 2. Las Plantas Medicinales que ayuda a tener una condición de resistencia al bailar salsa casino. (tiene un valor 9 pts) (tiene un valor 9 pts). 3. Y 2 pts por rasgos al respetar el lapso de entrega. Por consiguiente, las actividades: 1 (9) + 2 (9) + 3 (2) = 20 pts

OBSERVACION: Las actividades de cada semana es una Nota del Lapso. Deben tomar las fotografías a cada actividad y asegúrese de que se observen bien antes de enviar. Las asesorías serán los días jueves de 1:00 a 2:00 pm por mensaje de texto en el grupo de whatsapp, en el Gmail (correos y en el Classroom). También podré responder los días viernes en el horario de 3:20 a 4:20 pm. Recuerden seguir viendo el programa "Cada Familia Una Escuela" de los días Jueves, ya que se les asignaran para entregarla la semana siguiente, es decir, el Jueves 16-04-2020 se le puede asignar en la semana 20-04 al 24-04-2020.

HORARIO DE LA PROFESORA YOCIRA QUERO**Medio de Comunicación para las asesorías de las Áreas:**

Solo por mensajes de texto normal al 0414-4405853,

Solo por mensajes de texto o audios en Whatsaap 0414-4405853.

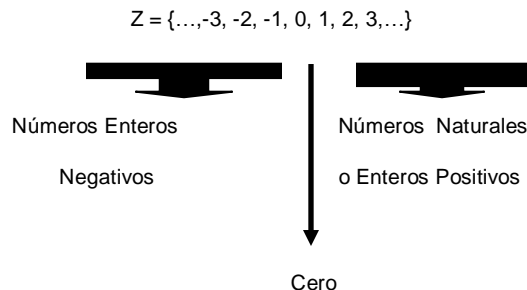
Solo por mensajes de texto en el Correo profesorayociraquero@gmail.com o en el Classroom (Cuentas Gmail) – Código de clase: [if7cd6t](#) . Dentro de este horario (excepto los días feriados del calendario).

HORA	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1:00 a 2:00 pm	MATEMATICA 2DO A B C	GCRP SALSA CASINO	ORIENTACION Y C. 2DO A
2:10 a 3:10 pm	MATEMATICA 3ERO A B C	MATEMATICA 2DO A B C	ORIENTACION Y C. 3ERO C
3:20 a 4:20 pm	ORIENTACION Y C. 2DO A	MATEMATICA 3ERO A B C	GCRP SALSA CASINO
4:30 a 5:30 pm	ORIENTACION Y C. 3ERO C	ATENCION A LOS REPRESENTANTES 2DO A	ATENCION A LOS REPRESENTANTES 3ERO C

OBSERVACION: El medio para enviar las actividades para el Docente es a través de Fotos en Whatsaap 0414-4405853, por Correo profesorayociraquero@gmail.com o por Classroom (Cuentas Gmail) - Código de clase: [if7cd6t](#), asegúrese de que se observen bien el contenido en la foto antes de enviar, dentro del horario Lunes a Viernes de 1:00 a 5:30 pm.

EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS ENTEROS

Están formados por los Números Naturales que se van a denominar como los Números Enteros Positivos, el Número Cero y los Números enteros negativos que están representados por signo negativo (-) seguido de un número natural. Por consiguiente los Números Enteros están denotados por la letra "Z" y se representa de la siguiente manera:

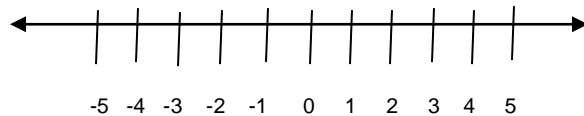


SUBCONJUNTOS DE LOS NÚMEROS ENTEROS "Z"

- 1) Z^+ : Está formado por todos los números enteros positivos incluyendo el cero y se representa de la siguiente manera:
 $Z^+ = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$
- 2) Z^- : Está formado por todos los números enteros negativos incluyendo el cero y se representa de la siguiente manera:
 $Z^- = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0\}$
- 3) $Z^+_{\neq 0}$: Está formado por todos los números enteros positivos excluyendo el cero y se representa de la siguiente manera:
 $Z^+_{\neq 0} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$
- 4) $Z^-_{\neq 0}$: Está formado por todos los números enteros negativos excluyendo el cero y se representa de la siguiente manera:
 $Z^-_{\neq 0} = \{\dots, -4, -3, -2, -1\}$
- 5) $Z^{\neq 0}$: Está formado por todos los números enteros positivos y negativos excluyendo el cero y se representa de la siguiente manera:
 $Z^{\neq 0} = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

REPRESENTACION GRAFICA DE LOS NUMEROS ENTEROS "Z"

Se utiliza un diagrama lineal horizontal, en el centro de esta se coloca el número cero que se va a denominar como el origen (0). Se ubica en el lado derecho del origen (0) los números enteros positivos y en el lado izquierdo del origen (0) los números enteros negativos y se denomina como la recta numérica y se representa de la siguiente manera:



EL SIMETRICO U OPUESTO DE UN NÚMERO ENTERO CON RESPECTO AL ORIGEN (0)

Son los pares de números que se encuentran a la misma distancia del origen (0), es decir, uno a la derecha y otro a la izquierda. Entonces:

4 su simétrico es el -4
-5 su simétrico es el 5

VALOR ABSOLUTO DE UN NUMERO ENTERO

Es el número natural que mide la distancia con respecto al origen (0). Es decir:

$$|3| = 3$$

$$|-4| = 4$$

ORDEN EN LOS NÚMEROS ENTEROS

Está representado por dos (2) relaciones que son:

- a) "Mayor que" (>): Cuando comparamos dos (2) números enteros, se dice quién es mayor y luego se escribe simbólicamente la relación.
- b) "Menor que" (<): Cuando comparamos dos (2) números enteros, se dice quién es menor y luego se escribe simbólicamente la relación.

Pero debemos considerar las siguientes condiciones:

- Todo número entero positivo es mayor que todo número entero negativo. Entonces todo número entero negativo es menor que todo número entero positivo.
- El cero es mayor que todo número entero negativo. Entonces el cero es menor que todo número entero positivo.
- Cuando comparamos dos (2) números enteros negativos es mayor el que tiene menor valor absoluto o es mayor el número entero negativo que está más cerca del

origen (0). Entonces el menor será el que tiene el mayor valor absoluto o es menor el número entero negativo que está más lejos del origen (0).

- Cuando comparamos dos (2) números enteros positivos es mayor el que tiene mayor valor absoluto o es mayor el número entero positivo que está más lejos del origen (0). Entonces el menor será el que tiene el menor valor absoluto o es mayor el número entero positivo que está más cerca del origen (0).

OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS

1) Adición: Para sumar números enteros se debe considerar las siguientes reglas:

a) 1^{era} Regla: Para sumar dos (2) o más números enteros con iguales signos, se suman los números y al resultado se coloca el mismo signo de ellos.

Ejemplo:

- i. $(25) + (12) = 37$
- ii. $(-25) + (-12) = -37$

b) 2^{da} Regla: Para sumar dos (2) números enteros con diferentes signos, se restan los números y al resultado se coloca el signo del número entero mayor.

Ejemplo:

- i. $(25) + (-12) = 13$
- ii. $(-25) + (12) = -13$

2) Sustracción: Para restar números enteros se aplica la siguiente definición que dice: Se le suma el minuendo el opuesto del sustraendo y luego aplico la regla de la adición según corresponda.

Ejemplo:

- i. $(25) - (12) = (25) + (-12) = 13$
- ii. $(25) - (-12) = (25) + (12) = 37$

3) Suma algebraica: Es la combinación de adiciones y sustracciones pero utilizando símbolos o signos de agrupación que son:

Paréntesis ()
Corchetes []
Llaves { }

Pero para eliminar los símbolos de agrupación debo considerar las condiciones:

- Si le antecede un signo positivo "+", los números enteros están dentro de este símbolo de agrupación conservan sus signos.

- Si le antecede un signo negativo “-“, los números enteros están dentro de este símbolo de agrupación cambian sus signos.

Ejemplo:

$$\begin{aligned} & -\{7 + [45 - (68 + 3)] - 92\} \\ & -\{7 + [45 - 68 - 3] - 92\} \\ & -\{7 + 45 - 68 - 3 - 92\} \\ & -7 - 45 + 68 + 3 + 92 \\ & 68 + 3 + 92 - 7 - 45 \\ & 163 - 52 \\ & 111 \end{aligned}$$

- 4) Multiplicación: Para multiplicar números enteros se realiza la multiplicación de los números y luego aplica la regla de los signos:

$$\begin{aligned} + \cdot + &= + \\ + \cdot - &= - \\ - \cdot - &= + \\ - \cdot + &= - \end{aligned}$$

Ejemplo:

- $(6) \cdot (-5) \cdot (3) \cdot (-1) = 90$
- $(-2) \cdot (-5) \cdot (-6) \cdot (1) = -60$

- 5) División: Para dividir números enteros se realiza la división de los números y luego aplica la regla de los signos:

$$\begin{aligned} + \div + &= + \\ + \div - &= - \\ - \div - &= + \\ - \div + &= - \end{aligned}$$

Ejemplo:

- $(24) \div (6) = 4$
- $(-48) \div (6) = -8$

- 6) Potenciación: En la potenciación con números enteros la base está representado por un número entero y el exponente está representado por un número natural. El exponente indica las veces que se va a multiplicar la base.

Ejemplo:

- $(5)^3 = (5) \cdot (5) \cdot (5) = 125$
- $(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8$

ECUACIONES CON NÚMEROS ENTEROS “Z”

Es una igualdad que involucra constantes o términos independientes (son los distintos números que aparecen en la ecuación) y una o varias variables o incógnitas (son los valores desconocidos representados por letras (por lo general se representan con las ultimas letras del alfabeto x, y, z) mediante operaciones, la cual se satisface para determinados valores de las variables o incógnitas. Los

términos de una ecuación son todas y cada una de las expresiones que forman los miembros de la ecuación. Los miembros de una ecuación son las expresiones que se encuentran a cada lado de la igualdad (=), ante de la igual es el 1er miembro y después de la igualdad es el segundo miembro.

Para resolver ecuaciones se debe realizar los siguientes pasos:

1. Se agrupan en el 1er miembro los términos que contienen las variables o las incógnitas y en el 2do miembro los termino independientes o las constantes.

2. Los términos de una ecuación pueden pasar de un miembro a otro teniendo presente:

a. Si los términos están sumando pasa restando o viceversa.

b. Si los términos están multiplicando pasa dividiendo o viceversa.

3. Se efectúan las operaciones indicadas en cada miembro de la igualdad..

Ejemplo:

$$\begin{aligned} -2 \cdot x + 3 &= x + 9 \\ -2 \cdot x - x &= 9 - 3 \\ -3x &= 6 \\ -3x &= 6 \\ x &= 6 \div -3 \\ x &= -2 \end{aligned}$$

Para verificar que el valor obtenido es el correcto, se sustituye este valor en la ecuación dada, es decir:

$$\begin{aligned} -2 \cdot x + 3 &= x + 9 \\ -2 \cdot (-2) + 3 &= -2 + 9 \\ 4 + 3 &= 7 \\ 7 &= 7 \end{aligned}$$

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR DE LA EDUCACIÓN

**L.N. “MARTIN JOSE SANABRIA”
VALENCIA- EDO. CARABOBO**



CONTENIDO EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA SOBRE LOS NUMEROS ENTEROS



2DO AÑOS:

“A, B y C”

DOCENTE:

YOCIRA QUERO

VALENCIA, 13 DE ABRIL DE 2020