



Docente: **Rufino A. Rosendo A.**

Subdirección Académica Firma: _____ Dpto. de Evaluación Firma: _____ Fecha: _____

PLAN DE LAPSO 2do ASIGNATURA: FISICA

AÑO: 4to

PERIODO:2019-2020

TEMAS INDISPENSABLES	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE SOCIALIZACION DE LOS SABERES	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL)	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	<p>❖ Descripción de los movimientos de caída libre en actividades cotidianas y socio productivas: Contextos cotidianos, tales como soltar, lanzar, arrojar, impulsar, entre otros, que pueden ser descritos como el movimiento de partículas bajo la acción del campo gravitacional terrestre (caída libre).</p>	<p>✓ Talleres de análisis, discusión y resolución de problemas</p> <p>✓ Laboratorio demostrativo de experimentos entre otros</p> <p>✓ Clases participativas y discusión problematizadas</p> <p>✓ Laboratorio demostrativo</p>	➤ Identifica los tipos de movimientos (MRUV) a través de actividades académica deportivas.	➤ Aplica los tipos de movimientos (MRUV) a través de experiencias vividas.	➤ Se interesa en el comportamiento de los movimientos (MRUV) para comprender los fenómenos de la naturaleza.
	<p>Aplicación aproximada de los modelos de interpretación de la caída libre en actividades deportivas, tales como lanzamientos, saltos, Beisbol, futbol, baloncesto, entre otras.</p>		➤ Compara el campo gravitacional terrestre (caída libre y lanzamiento vertical) a través de los movimientos aplicado en la vida diaria.	➤ Experimenta a través de las prácticas de laboratorio experimentos que permiten visualizar los movimientos aplicando las leyes de newton	➤ Valora los experimentos académicos para el comportamiento en el campo gravitacional de los fenómenos en nuestro planeta
	<p>Análisis socio critico de la aplicación de los modelos relativistas de caída libre, en Actividades de salvamento, riego, fumigación, control de incendios, bélicas, entre otras.</p>		➤ Aplica los modelos de interpretación de cinemática al lanzamiento de cohetes y movimiento de satélites con relación a la vida diaria.	➤ Demuestra a través de ejercicios en clase las ecuaciones de la trayectoria, a partir de las funciones vectoriales de la posición.	➤ Se esfuerza por entender los fenómenos de la naturaleza
	<p>Aplicación aproximada de los modelos de interpretación de los movimientos de caída libre en actividades de producción social, artesanales, industriales, tales como molinos de agua, tanques, represas, silos, aeronáutica, entre otras.</p> <p>Tecnología de la caída libre en los lanzamientos de cohetes y en los movimientos de satélites artificiales.</p>				

Eval.	Temas Generadores	ACTIVIDAD EVALUATIVA		VALOR % PUNTOS	FECHA
		ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS		
1	❖ Evaluación de los resultados del lapso anterior	Debate	Prueba escrita tipo ensayo	5%	
2	❖ Estudio de los movimientos (MRUV)	Resolución de problemas producción escrita	Prueba escrita tipo taller	15%	
3	❖ Estudio de los movimiento (Caída libre, lanzamiento de proyectil) Práctica de laboratorio	Resolución de problemas producción escrita	Guía practica	15%	
4	❖ Movimiento Armónico Simple Práctica de laboratorio	Resolución de problema en clases	Práctica	15%	
5	❖ Manos a la siembra			10%	
6	❖ Proyecto de investigación	Resolución de proyecto	Lista de cotejo	20%	
7	❖ Actividad Cívica	Observación	Lista de cotejo	10%	
8	Todos los objetivos planteados(Rasgos)	Observación	Lista de cotejo	10%	

Subdirector(a) _____
Académico(a)

Evaluador(a) _____

Coord. Pedagógico(a) _____

Vocero(a) _____

OBSERVACIÓ



Docente: **Rufino A. Rosendo A.**

Subdirección Académica Firma: _____ Dpto. de Evaluación Firma: _____ Fecha: _____

PLAN DE LAPSO 2do ASIGNATURA: FISICA		AÑO: 5to	PERIODO:2019-2020		
TEMAS INDISPENSABLES	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE SOCIALIZACION DE LOS SABERES	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL)	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
Petróleo Energía.	<p>❖ Corriente eléctrica y sus aplicaciones al mundo cotidiano y socio productivo</p> <p>Contextos cotidianos, tales como relámpagos, Chispazos, que pueden ser descritos como corrientes eléctricas.</p> <p>Importancia del conocimiento de los valores de conductividad o resistividad de un material en el campo de la industria.</p> <p>La resistencia eléctrica y la potencia eléctrica como indicadores de la energía que consume un aparato eléctrico.</p> <p>Criterios para elaborar una factura de consumo electico.</p> <p>Niveles de consumo de energía eléctrica en Venezuela y su comparación con el mundo.</p> <p>Ahorrar energía eléctrica es tarea de todas y todos: normas de consumo de aparatos electrodomésticos y criterios de ahorro energético para su adquisición.</p> <p>Comparación del consumo eléctrico residencial, industrial, agrícola en Venezuela. Construcción de circuitos eléctricos de corriente directa y caracterización de todos sus elementos. Comparación con la distribución de la red eléctrica doméstica.</p>	<p>✓ Talleres de análisis, discusión y resolución de problemas</p> <p>✓ Clases participativas y discusión de problemas</p> <p>✓ Laboratorio demostrativo de experimentos</p> <p>✓ Clases participativas y discusión problematizadas</p> <p>✓ Laboratorio demostrativo</p>	<p>➤ Conoce el concepto de capacidad eléctrica a través del consumo de un aparato eléctrico.</p> <p>➤ Analiza la corriente eléctrica a través del manejo de consumo eléctrico domestico</p> <p>➤ Representa circuitos eléctricos de corriente continuo y ley de Ohm y todos sus elementos comparándolos con la distribución de la red eléctrica doméstica.</p>	<p>➤ Representa a través de resolución de ejercicios prácticos la capacidad eléctrica de un aparato eléctrico.</p> <p>➤ Ejecuta experimentalment e los factores de los cuales depende la corriente eléctrica.</p> <p>➤ Aplica circuitos simples domésticos al clasificar los materiales de acuerdo a su conductividad en conductores, semi conductores y aisladores en las practicas de laboratorios</p>	<p>➤ Toma conciencia a la hora de ejecución de algún aparto eléctrico domestico para el uso de la misma</p> <p>➤ Valora el consumo eléctrico a través del manejo de las corriente eléctrica</p> <p>➤ Comparte la Construcción de circuitos eléctricos de corriente directa y caracterización de todos sus elementos.</p>

Eval.	Temas Generadores	ACTIVIDAD EVALUATIVA		VALOR % PUNTOS	FECHA
		ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS		
1	❖ Evaluación de los resultados del lapso anterior	Debate	Prueba escrita tipo ensayo	5%	
2	❖ Capacidad Eléctrica	Resolución de problema en clases	Prueba escrita tipo taller	15%	
3	❖ Corriente Eléctrica Práctica de laboratorio	Resolución de problemas producción escrita	Guía practica	15%	
4	❖ Circuitos Eléctricos Práctica de laboratorio	Prácticas de laboratorio	Práctica tipo ensayo	15%	
5	❖ Manos a la siembra			10%	
6	❖ Proyecto de investigación	Resolución de proyecto	Lista de cotejo	20%	
7	❖ Actividad Cívica	Observación	Lista de cotejo	10%	
8	Todos los objetivos planteados(Rasgos)	Observación	Lista de cotejo	10%	

Subdirector(a _____
Académico(a)

Evaluador(a) _____

Coord. Pedagógico(a) _____

Vocero(a)_____

OBSERVACIÓ



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1ra SEMANA
5to (A-B-C-D)



NOMBRE DEL DOCENTE: Rosendo Rufino **AREA DE FORMACIÓN:** Física

SEMANA: 13-04-20 al 17-04-20

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Uso responsable y soberano de la materia inorgánica

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: La materia inorgánica

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Redacción y comprensión lectora	El estudian conjuntamente con el representante, deberá investigar los conceptos relacionados a la materia inorgánica y el covid19, con la finalidad de elaborar un glosario relacionado concerniente a dicho tema.	A través de un trabajo escrito el estudiante deberá realizar la siguiente actividad: 1.- investigar los conceptos de las siguientes palabras: Materia, moléculas, reacción química, minerales, agua, dióxido de carbono, amoníaco, ácido clorhídrico, cloruro de sodio.

		2. Concepto de covid19 y recomendaciones para evitar la propagación del virus
--	--	---

LAPSO DE ENTREGA: 17-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Correo rufinorosendo1986@gmail.com



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL

1ra SEMANA

4to (A-B-C-D)



NOMBRE DEL DOCENTE: Rosendo Rufino **AREA DE FORMACIÓN:** Física

SEMANA: 13-04-20 al 17-04-20

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Uso responsable y soberano de la materia inorgánica

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: La materia inorgánica

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Redacción y comprensión lectora	El estudian conjuntamente con el representante, deberá investigar los conceptos relacionados a la materia inorgánica y el covid19, con la finalidad de elaborar un glosario relacionado concerniente a dicho tema.	A través de un trabajo escrito el estudiante deberá realizar la siguiente actividad: 1¿Cuáles son las sustancias inorgánicas? 2. ¿Qué son sustancias organicas e inorganicas ejemplos? 3. ¿Qué sustancias inorganicas utilizan las plantas?

		<p>4. ¿Cuál es la diferencia entre sustancias orgánicas e inorgánicas?</p> <p>5. ¿Concepto de covid19 y recomendaciones para evitar la propagación del virus?</p>
--	--	---

LAPSO DE ENTREGA: 17-04-2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Correo rufinorosendo1986@gmail.com