U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES

SEMANA: **13-04-2020 AL 17-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR: <u>SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>TODOS MANOS A LA SIEMBRA</u> AÑO: <u>3ero</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante debe buscar información por	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	diferentes medios ya sea a través de los	Word, elaborar un escrito sobre la
	miembros de su familia o por libros que	importancia del programa: TODOS MANOS A
	tenga a la mano y si tiene internet, pues a	LA SIEMBRA sobre todo para la preparación
	través de esta, la importancia que tiene el	de los alimentos en estos momentos de
	programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA	COVID-19, ante la situación de cuarentena y
TRABAJO ESCRITO	para la vida en el planeta y sobre todo para la	lo importante que es tener siembras en casa
	alimentación.	para el consumo en estos momentos de
	No deberán llenar las cuatro partes de una	pandemia
	hoja de examen sólo con la parte frontal	Recuerde plasmar muy bien sus ideas le
	bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja,	sugiero hacer un borrador primero y después
	colocar bien claro los datos del estudiante:	de que verifique que las ideas tengan
	Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al	correspondencia y orden lógico, elabore el
	correo del docente o en su defecto preparar	trabajo final, se revisará ortografía, recuerde
	portafolio del 3er lapso.	que es a distancia y debe plasmar lo más
		claro posible la información suministrada.

LAPSO DE ENTREGA: <u>VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA</u> MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: <u>richardonaindia @gmail.com</u>

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP** SEMANA: **13-04-2020 AL 17-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS**

REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante debe buscar en las SAGRADAS	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO	Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS
	TESTAMENTO los capítulos y versículos	Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO
	donde aparezcan enfermedades y copiarlos	los capítulos y versículos donde aparezcan
	en una hoja de examen sólo por la parte	enfermedades y aplicar lo que se indica en la
	frontal o en una hoja de Word indicando:	parte de desarrollo que está aquí al lado de
TRABAJO ESCRITO	libro de la Biblia de donde fue tomado con	este cuadro, que sirvan de reflexión en estos
	capítulo y versículo, no pasar de 5 versículos	momentos de COVID-19, ante la situación de
	Repito, No deberán llenar las cuatro partes	cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus
	de una hoja de examen sólo con la parte	ideas le sugiero hacer un borrador primero y
	frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una	después de que verifique que las ideas
	hoja, colocar bien claro los datos del	tengan correspondencia y orden lógico,
	estudiante: Nombre Apellido Cédula y	elabore el trabajo final, se revisará ortografía,
	Sección y enviar al correo del docente o en su	recuerde que es a distancia y debe plasmar lo
	defecto preparar portafolio del 3er lapso.	más claro posible la información
		suministrada.

LAPSO DE ENTREGA: <u>VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA</u> MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: <u>richardonaindia @gmail.com</u>

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: <u>RICHARD ONAINDÍA C.</u> AREA DE FORMACION: <u>LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)</u> SEMANA: <u>13-04-2020 AL 17-04-2020</u>
TEMA INDISPENSABLE: <u>PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN</u> TEMA GENERADOR: <u>SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.</u>

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: <u>TALKING ABOUT THE FOOD</u> AÑO: <u>3ero</u> SECCIÓN: <u>"C"</u>

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	El estudiante debe buscar información por	En una hoja de examen o en una cuartilla en
	diferentes medios ya sea a través de los	Word, elaborar un escrito en inglés sobre la
	miembros de su familia o por libros que	importancia del AGUA para los seres vivos en
	tenga a la mano y si tiene internet, pues a	el planeta y sobre todo para la preparación
	través de esta, la importancia que tiene el	de los alimentos y la higiene personal en
	AGUA para la vida en el planeta, la higiene	estos momentos de COVID-19 y añadiéndole
TRABAJO ESCRITO	personal y sobre todo para la preparación de	como podemos mantener la higiene a través
	los alimentos.	del uso del agua.
	No deberán llenar las cuatro partes de una	Recuerde plasmar muy bien sus ideas le
	hoja de examen sólo con la parte frontal	sugiero hacer un borrador primero y después
	bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja,	de que verifique que las ideas tengan
	colocar bien claro los datos del estudiante:	correspondencia y orden lógico, elabore el
	Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al	trabajo final, se revisará ortografía, recuerde
	correo del docente o en su defecto preparar	que es a distancia y debe plasmar lo más
	portafolio del 3er lapso y recuerde la	claro posible la información suministrada.
	asignación es en inglés no en español.	

LAPSO DE ENTREGA: <u>VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA</u> MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: <u>richardonaindia @gmail.com</u>