

TAREA DE CS NATURALES

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO **AÑO:** 1ero A B **LAPSO:** 2do

Realizar el tríptico sobre la semilla campesina y la semilla transgénica: conceptos, tipos, características, importancia. (Defensa) Ésta fue la única evaluación pendiente para todos. Para aquellos estudiantes quienes no presentaron algunas o ninguna de las 4 evaluaciones realizadas desde el mes de enero hasta marzo 2020.

Aquí les envío las evaluaciones para que las preparen y estudiar para la defensa si se da el espacio y el tiempo para ello: 1) Las plantas. Concepto, características, tipos, partes, importancia. Misión Árbol

2) El vivero. Concepto, tipos, importancia, construcción, cómo cuidarlo, herramientas. Historia del vivero. Historia del vivero en Vzla.

3) La semilla y el semillero.; De ambos: Conceptos, tipos, características, importancia. Como hacer un semillero. Como cuidarlo. Herramientas.

4) El sustrato. concepto, tipos, características, componentes, cómo elaborar un sustrato. Importancia.

Hacer producciones escritas en forma de trípticos con cada tema. full color y dibujos. Serian 4 trípticos.

El estudiante q ya haya hecho las producciones escritas en hojas blancas o de examen, dejarlas así y yo se las corregiré.

Repito las producciones escritas van con full dibujos y color,

Estudiar los temas para la defensa. El estudiante debe revisar todos los temas enviados y sólo va a realizar aquellos que le faltó.

No pueden repetir temas.

Toda actividad escrita lleva su sopa d letras.

Las actividades deben ser escritas por los estudiantes.

No se corregirá las actividades si no las escribió el estudiante.

Ojo toda actividad lleva su portada.

TAREA DE CS NATURALES

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO **AÑO:** 2do A B **LAPSO:** 2do

Quedó pendiente la última evaluación. Elaboración de tríptico con defensa de: ají, pimentón. Tomate, albahaca, cilantro de monte y cebollín: concepto; tipos, características, historia, receta, propiedades, calorías Proceso de cultivo: siembra, riego, poda, desmalezar. Este aspecto es para Todos los chicos.

Para aquellos estudiantes que tienen actividades pendientes desde enero hasta marzo: temas;

- 1) producción escrita de Las infecciones de transmisión sexual: concepto, tipos, características, prevención, tratamiento, dibujo.
- 2) Elaborar mapa mental conceptual de los patios productivos. concepto, características, tipos, historia de los patios productivos. historia de los patios productivos en Vzla. cómo cuidarlos, como construirlos.
- 3) Elaborar dos mapas conceptuales mentales uno de Plantas de ciclo corto y otro de plantas de ciclo largo, de ambas: concepto, tipos, una receta, ventajas, desventajas, importancia.

Todas las actividades son ful dibujos y color Cabe destacar, que estas actividades corresponden al 2do lapso, además a los estudiantes en todas las clases se les hacía recuperativos para quienes estudiaban y preparaban su participación en clase.

Toda actividad escrita lleva su sopa d letras.

Las actividades deben ser escritas por los estudiantes.

No se corregirá las actividades si no las escribió el estudiante.

Ojo toda actividad lleva su portada.

TAREA DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO **AÑO:** 1er B **LAPSO:** 2do

Los estudiantes deben:

- 1) entregar el cuaderno forrado con todos los temas para su corrección
- 2) Entregar la ficha estudiantil pendiente con las 2 fotos la de la mamá y la del estudiante.
- 3) Entregar el escrito de la responsabilidad penal del adolescente en el cuaderno.

Las actividades deben ser escritas por los estudiantes.

No se corregirá las actividades si no las escribió el estudiante.

Ojo toda actividad lleva su portada.

TAREA DE CS NATURALES

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO AÑO: 1ero A B LAPSO: 3ero

tema 1: El Coronavirus. Elabora un tríptico ilustrado con defensa

- 1) concepto de virus
 - 2) define
 - 3) Diferencia entre virus y bacteria
 - 4) que es un coronavirus.y porqué recibe ese nombre
 - 5) qué es el covid 19
 - 6)Nombra los síntomas del Covid_19,
 - 7) Como se previene el Covid_19
 - 8) Como se contagia el Covid 19 .
 - 9) Quiénes tienen mayor riesgo de morir por el Covid19
 - 10) ,Se debe tomar antibióticos para tratar el Covid19.?
 - 11) Tipos de coronavirus .
 - 12) historia del coronavirus
 - 13) mensaje reflexivo.
- Notas:
- a) full dibujos y color
- b) En doble hoja carta o en hoja d examen
- c)La letra debe ser del estudiante.

No se corregirá si la actividad no fue escrita por el estudiante.

TAREA DE CS NATURALES

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO **AÑO:** 2do A B **LAPSO:** 3ero

Tema: El Coronavirus Elaborar un afiche informativo en del tamaño de su gusto con defensa:

- 1) concepto de virus
 - 2) concepto de bacteria
 - 3) Diferencias entre un virus y una bacteria
 - 4) Qué es. Un Coronavirus
 - 5) Tipos de Coronavirus
 - 6) Porqué reciben el nombre de Coronavirus
 - 7) Historia del Coronavirus
 - .8) Que es el Covid 19.
 - 9) Síntomas del Covid_19
 - 10) Cómo se contagia el Covid19
 - 11) Como se previene el Covid 19
 - 12) Quiénes corren mayor riesgo de morir por el Covid19
 - 13) Se debe tomar antibióticos para tratar el Covid19?
 - 14) Mensaje reflexivo.
- Ojo el afiche es para los 2dos años

TAREA DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO **AÑO:** 1er B **LAPSO:** 3ero

Elabora en tu cuaderno; doble hoja un mapa conceptual mental sobre 10 normas a seguir para no ser contagiado ni contagiar a todos los miembros del liceo.
Full dibujos y color



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1ER AÑO CIENCIAS NATURALES
4TA SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Jeanette Aliendo **AREA DE FORMACIÓN:** Ciencias Naturales

SEMANA: 04-05-20 al 08-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta

TEMA GENERADOR: Ambiente, biodiversidad y soberanía alimentaria.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Sistemas ambientales naturales.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Construcción de un juego. Participación estudiantes representantes docente.	Lee con tu representante: Los animales son seres vivos que habitan en nuestro planeta desde hace millones de años, Existe una gran variedad de ellos. Dentro de las clasificaciones de los animales, se encuentran las siguientes: 1) Aquella que agrupa a los animales según si poseen columna vertebral: que son los animales	Con ayuda de tu representante construye un juego de memoria con material de provecho, con 15 pares de animales que son de tu agrado, de acuerdo a las clasificaciones que ya leyeron tu representante y tú (30 fichas).

	<p>vertebrados e invertebrados.2) los animales según su alimentación: herbívoros , carnívoros y omnívoros.3) Según su hábitat:terrestres, acuáticos, acuaterrestres, aéreos aeroterrestres ,4) Según el lugar donde pueden hacer su vida y relacionarse con las personas: domésticos(mascotas); salvajes y de granja.5) Según su número de patas: cuadrúpedos, Bípedos. Aunque existe animales con más cantidades de patas...</p>	
--	---	--



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2 DO AÑO (A-B-) CIENCIAS NATURALES
4TA SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Jeanette Aliendo **AREA DE FORMACIÓN:** Ciencias Naturales

SEMANA: 04-05-20 al 08-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: Salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Salud integral de los seres vivos . Referente teórico práctico: Relación del hombre con su medio ambiente.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Construcción de un juego didáctico. Participación estudiantes, representantes y docente	<p>El Hombre se relaciona con su medio ambiente a través de muchos medios y lo más común es hacerlo a través de los órganos de los sentidos los cuales son: , la vista, el tacto, olfato, el gusto, y el oído.</p> <p>La vista es el sentido más utilizado y el tacto es el sentido más extenso que posee la persona.</p> <p>Ambos poseen funciones diversas y requieren de</p>	Realizar dos rompecabezas con material de provecho y con ayuda de tu representante ; uno del sentido de la vista y otro del sentido del tacto.

	un cuidado especial para su adecuado funcionamiento.	
--	--	--



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1 ER AÑO (A-B) CIENCIAS NATURALES
5TA SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Jeanette Aliendo **AREA DE FORMACIÓN:** Ciencias Naturales

SEMANA: 18-05-2020 al 22-05-2020

TEMA GENERADOR: Salud integral para el vivir bien

TEMA INDISPENSABLE: Salud y vivir bien

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: El ambiente, su importancia y sus principales problemas.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Construcción de un juego didáctico. Participación estudiante, representante, docente	El ambiente es el lugar en el cual habitamos diariamente. Es de vital importancia cuidarlo para convivir de manera armoniosa con nuestros semejantes, pues si no lo hacemos ocurren diversos problemas de contaminación en diferentes aspectos del ambiente; lo cual afectará tu vida de forma negativa.	Realiza un juego en un cuadrado de aproximadamente 50 cm X 50 cm.(tipo ludo) que cumpla con lo siguiente: 1) Para 4 jugadores. 2) Que tenga casillas donde seas castigado con retroceder si realizas algo en contra del cuidado del ambiente (Ej. Retrocede 5 pasos porque lanzaste basura en la calle. 3) Que posea casillas que premien a las personas que contribuyen con el cuidado del ambiente .Ejemplo; avanza 6 pasos por haber ahorrado el agua en tu casa durante

		<p>todo el mes de mayo.</p> <p>4) Decora el cuadrado con árboles; flores; animales O a tu gusto.</p> <p>5) Juega con tu familia</p> <p>6) Sigue las reglas del ludo para salir de tu casilla y durante todo el juego</p>
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: 22-05-2020



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2 DO AÑO (A-B) CIENCIAS NATURALES
5TA SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Jeanette Aliendo **AREA DE FORMACIÓN:** Ciencias Naturales

SEMANA: 18-05-2020 al 22-05-2020

TEMA GENERADOR: Salud integral para el vivir bien

TEMA INDISPENSABLE: Salud y vivir bien

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Las drogas en la adolescencia

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Construcción de un juego didáctico. Participación estudiante, representante, docente	Las drogas constituyen sustancias nocivas para la salud de cualquier ser humano. Los adolescentes tienden a utilizarlas muchas veces por desconocer el grave peligro que éstas representan para su vida y para su salud. Es importante obtener conocimientos sobre ellas para evitar su consumo y las consecuencias de ello.	1) Dibuja un gusano ; tren o cualquier dibujo que se te ocurra sobre un cuadrado de aproximadamente 60 cm X 60cm. 2) Con una salida y una llegada. 3) Con casillas donde realices preguntas sobre LAS DROGAS a los participantes y que éstos avancen o retrocedan de acuerdo a la respuesta dada. 4) Es recomendable que hagan las fichas con las preguntas y respuestas para evitar conflictos entre los jugadores.

		<p>5) Hacer casillas donde premies con avanzar a aquellos que decidieron decir NO a las drogas; que han ayudado a personas a evitar las drogas o que dan información a otros sobre las drogas.</p> <p>6) Gana quien llegue de 1ro a la llegada.</p> <p>7) Crea las reglas de tu juego y anótalas en una hoja como instrucciones del juego.</p>
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: 22-05-2020



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2 DO AÑO B ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA
5TA SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Jeanette Aliendo **AREA DE FORMACIÓN:** Orientación y convivencia

SEMANA: 18-05-2020 al 22-05-2020

TEMA GENERADOR: La vida cotidiana como expresión de la práctica social

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, Salud y vivir bien.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: La familia base de la sociedad

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Actividad creativa, participación estudiante, representante y docente.	La FAMILIA ES Y SIEMPRE SERÁ la base fundamental de la sociedad y de un país.El 15 de mayo se celebra el Día Internacional de la Familia con la finalidad de recordar la importancia de la familia en la educación de sus hijos,en la formación en valores,en el desarrollo de una sociedad y en el desarrollo de un país,.La familia constituye el pilar en la formación de un ser humano ,es por eso que se dedica un día para NUESTRA FAMILIA	Elaborar un afiche creativo con los miembros de tu familia (Identificar a cada miembro)

LAPSO DE ENTREGA: 22-05-2020



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1RO (A-B) CIENCIAS NATURALES
6TA SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Jeanette Aliendo **AREA DE FORMACIÓN:** Ciencias Naturales

SEMANA: 01-06-2020 al 05-06-2020

TEMA GENERADOR: Cambio climático y calentamiento global

REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS: Cambios climáticos, concepto, causas y consecuencias.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Desarrollo de la creatividad.. Participación estudiante, representante, docente.	El Hombre, a lo largo del tiempo ha originado graves daños a la Tierra, esto ha ocasionado fuertes cambios en el estado climático terrestre, entre otras consecuencias, que antes no ocurrían de manera natural. Es por ello, que se observa grandes olas de calor, periodos largos de sequía, olas de frío., huracanes, aumento del nivel del mar, desaparición de especies animales y vegetales, desbordamiento de ríos y lagos entre otros. Es así, que se hace necesario que el ser humano tome conciencia sobre lo importante de cuidar el planeta que habitamos.	Elabora un afiche del tamaño que tú quieras donde dibujes las causas y consecuencias del cambio climático. son dibujos ,trata de escribir solamente palabras claves , pues se trata de comunicar lo que se está solicitando a través de dibujos(causas y consecuencias del cambio climático).no está permitido escritura de textos

		cortos ni párrafos sólo palabras claves
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: 05 - 06 - 2020



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2DO (A-B) CIENCIAS NATURALES
6TA SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Jeanette Aliendo **AREA DE FORMACIÓN:** Ciencias Naturales

SEMANA: 01-06-2020 al 05-06-2020

TEMA GENERADOR: Cambio climático y calentamiento global

REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS: Cambios climáticos, concepto, causas y consecuencias.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Desarrollo de la creatividad	El calentamiento global es el aumento a largo plazo de la temperatura media del sistema climático de la Tierra. Este calentamiento origina el cambio climático, he allí la diferencia entre ellos, es decir, que el calentamiento global es el causante del cambio climático terrestre .Al existir el calentamiento global, ocurren fenómenos en la Tierra que antes no ocurrían naturalmente y que afectan la existencia de los seres vivos en el planeta.	Realizar un dibujo creativo tipo afiche del tamaño que tú desees donde plasmes las causas y consecuencias del calentamiento global. Utiliza palabras claves NO está permitido el uso de textos cortos, ni párrafos. Sólo palabras claves y dibujos. Porque debes

		comunicar lo que se te está solicitando (causas y consecuencias del calentamiento global) a través de DIBUJOS.
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: 05 - 06 - 2020



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2DO B ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA
6TA SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Jeanette Aliendo **AREA DE FORMACIÓN:** Orientación y Convivencia

SEMANA: 01-06-2020 al 05-06-2020

TEMA GENERADOR: Cuidamos nuestro cuerpo, cuidamos nuestra vida.

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS: Día Mundial de No Fumar

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Elaboración de MENSAJE REFLEXIVO ILUSTRADO TIPO AFICHE	El 31 de mayo de cada año se celebra a nivel mundial el día de no fumar, con la finalidad de crear conciencia en aquellas personas que fuman, sobre el daño que hacen a su cuerpo, al cuerpo de sus prójimos y al ambiente con el humo que absorben y el que además, de hacer un llamado a aquellos que no son fumadores para que nunca lo hagan.	Elabora un mensaje (breve) reflexivo ilustrado tipo afiche para aquellos que fuman y para quienes que no son fumadores.

LAPSO DE ENTREGA: 05 - 06 - 2020