

TAREA DE ARTE Y PATRIMONIO

DOCENTE: FRANCIS GUEDEZ **AÑO:** 2do A B C **LAPSO:** 2do

1) Realizar un cómic o una historieta sobre las medidas preventivas que debemos emplear para evitar el contagio del coronavirus.

Puedes enfocarlo en ti como personaje principal, o un súper héroe.

En dos o tres páginas o en un papel bond, usa hojas de reciclaje o lo que tengas a la mano. También puedes hacerlo en el cuaderno y me puedes enviar fotos o vídeos a mi whatsapp.

2) Realizar un mapa mental con las actividades recreativas y artísticas que puedes realizar en casa sólo o en familia para sobrellevar el encierro de estos días de cuarentena social. Resaltando los valores que debemos reforzar y cultivar en nuestros hogares y como sociedad para salir adelante ante las adversidades:

Amor

Paciencia

Solidaridad

Cooperación

Creatividad

Respeto

Comunicación

Resiliencia: capacidad humana de hacer de las dificultades fortalezas, de sacarle el lado positivo a las adversidades y aprender de las experiencias no tan positivas.

Puedes enviarme fotos o vídeos a mi whatsapp 0412 8557851 o al correo francisggs1@gmail.com o al correo francisggs1@gmail.com

Les recuerdo que teníamos tres notas: la investigación en el cuaderno, mapa mental y defensa.

TAREA DE GHC

DOCENTE: FRANCIS GUEDEZ **AÑO:** 3ero A B C **LAPSO:** 2do

1) Realizar un poema donde se resalten las potencialidades de Venezuela como país y los valores que hoy más que nunca, nos fortalecen y nos permitirán salir adelante como sociedad:

Amor

Lealtad

Solidaridad

Cooperación

Resiliencia (capacidad humana de hacer de las dificultades fortalezas)

Amistad

Paciencia

Esperanza.

Luego visualizar y pensar en las imágenes mentales que el poema nos genera y hacer las ilustraciones (dibujos, pinturas, paisajes, recortes, etc) e incluso si quieres puedes ponerle música y enviarme audio o video a mi whatsapp.

2) Realizar un cuadro comparativo sobre los diferentes tipos de suelos que hay en Venezuela y las plantas medicinales que se dan en ellos con sus propiedades. Vamos a tratar en lo posible de ubicar plantas medicinales que sean útiles para tratar resfriados, malestar gripal o respiratorio, expectorantes entre otros.

Esto en el marco de generar conocimiento para la prevención del contagio del Coronavirus. Igualmente me pueden enviar fotos del trabajo de cerca para poder leerlo y con el estudiante que lo hizo. Recuerden identificarlo.

Me pueden enviar fotos o vídeos a mi whatsapp 0412 8557851 o al correo francisggs1@gmail.com

TAREA DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA

DOCENTE: FRANCIS GUEDEZ **AÑO:** 3ero B **LAPSO:** 2do

Realizar un mapa mental con dibujos, recortes etc. sobre las actividades recreativas que podemos realizar en casa con nuestras familias para sobrellevar el encierro de estos días de cuarentena social, y los valores que debemos fortalecer y cultivar:

Paciencia

Cooperación

Respeto

Tolerancia

Amor

Creatividad

Resiliencia (capacidad humana de hacer de las dificultades fortalezas. Sacar el lado positivo de las cosas y aprender de las circunstancias difíciles).

De igual manera pueden enviar fotos y vídeos a mi whatsapp 0412 8557851 o al correo francisggs1@gmail.com

Recuerden que en Orientación y Convivencia habíamos evaluado lo de la toxicidad, la decoración del cuaderno y el afiche de las medidas preventivas del coronavirus. Esta sería nuestra nota #4.

GUÍA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

“CADA FAMILIA UN ESCUELA”

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: FRANCIS GUEDEZ **AREA DE FORMACIÓN:** ARTE Y PATRIMONIO 2DO A-B-C

SEMANA: 13-04-20 AL 17-04-20 **TEMA INDISPENSABLE:**

TEMA GENERADOR: DESARROLLO HUMANO E LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: ¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL?

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Desarrollo del ser humano en todas sus dimensiones: física, emocional, social y espiritual	<p>¿Qué es el desarrollo sostenible? Es la satisfacción de las diferentes a necesidades humanas, sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus necesidades. Es pensar en el presente sin poner en peligro el futuro del planeta y de las generaciones por venir. Supervivencia, presente y futuro.</p> <p>El valor de la Resiliencia: Capacidad de adaptación de los seres humanos a las situaciones difíciles, hacer pequeños cambios en su cotidianidad para sobrellevar las dificultades y tomar las enseñanzas presentes en esas dificultades, para crecer y salir adelante. Esta Resiliencia está estrechamente relacionada con la evolución de la humanidad como especie, porque esa capacidad de adaptación y autorregulación (disciplina), es la que</p>	<p>-Buscar en el diccionario 10 palabras que consideres CLAVES en la lectura anterior. (copiar en el cuaderno).</p> <p>-Conversar en familia sobre los cambios que hemos tenido que hacer y que debemos seguir haciendo en nuestra vida cotidiana para seguir desarrollándonos integralmente y de manera sostenible, durante esta pandemia, así como los valores a aplicar y desarrollar.</p> <p>-Realizar un informe escrito en el cuaderno con tus propias palabras e ilustraciones con esos cambios y conclusiones</p>

	<p>nos va a permitir sobrevivir como especie y aprender de nuestras experiencias.</p> <p>El valor de la paciencia: No es sólo la capacidad de esperar, sino la actitud que tenemos durante la espera. No se trata de esperar de mal humor o triste o peleando con tu entorno, sino tratar de mantener la paz, tanto interior como exterior durante la espera.</p> <p>Buscar actividades amenas y enriquecedoras que te ayuden a esperar con tranquilidad. Asumir la espera de maneras contrarias (de mal humor o conflictos) sólo nos traería un gran desgaste emocional y psicológico. Explora tus talentos, arte, escritura, música, pintura, dibujos, lectura, diseño, costura, manualidades, y busca la tranquilidad siempre.</p>	
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: JUEVES 16 Y VERNES 17 DE ABRIL del 2020

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: Por este whatsapp 04128557851 o al correo francisggs1@gmail.com