



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: Licdo.Richard Onaindía C.

N° de los temas indispensables considerados: 14-10-6-11

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha: 10-10-2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA:		Inglés	AÑO:	5to todas las secciones	PERIODO: 1ero	AÑO ESCOLAR: 2020-2021
SEM	FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
				TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da	5al 9-Oct 12al 16- Oct-2020	Inicio para crear, comprende r, expresar y participar.	-Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo	: Pronombres personales y Adjetivos posesivos my, your, his, her.	El Estudiante elaborará una carta escrita en inglés de manera sencilla con el uso del diccionario, utilizando los pronombres personales y adjetivos posesivos, en la cual expresará sus deseos y sentimientos (love, greetings,feelings, happy, glad, sad, etc) hacia ese familiar o amigo(a) a quien se la desea dirigir, observando de manera muy precisa el orden de las ideas que allí plasmara ya que se evaluará eso, además de la ortografía y la presentación.	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando:
		Saludar y despedirse Presentarse a sí mismo y a otros formal e informalmente.	-Elaborar un juego lúdico que integre los referentes teóricos prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia. -Elaborar en una hoja las Recomendaciones yPautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Vocabulario Básico		
		Identificar/deletrear los nombres de elementos del entorno educativo	- Una carta sencilla escrita en inglés			
3ERA Y 4TA	19al 23- Oct 26al 30- Oct-2020	La senda de Carabobo	-Diálogo escrito sencillo en inglés que refleje lo descrito en los referentes teóricos y prácticos	La forma imperativa del verbo y otras expresiones de vocabulario básico en inglés	El estudiante elaborará un diálogo escrito en inglés, donde aparezcan dos o más personas en él, mínimo de 10 líneas el diálogo, donde puede expresar, estados de ánimo, hobbies, estudios o cualquier tema que quiera tocar dentro del ámbito educativo o familiar, observando de manera muy precisa el orden de las ideas que allí plasmará ya que se evaluará eso, además de la ortografía y la presentación.	la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.
		La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en la comunidad.				



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



5TA Y 6TA 2al 6- Nov 9al 13- Nov- 2020	La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía Intercambio de experiencias sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre y en el periodo vacacional.	-realizar una sopa de letras escrita, que se relacione con los contenidos teóricos y prácticos y como mínimo debes ubicar 20 palabras	Expresiones o palabras que tengan que ver con buenos deseos, y con actividades deportivas o recreativas en inglés (wishes,, football, kikingball, tennis, footing, sightseeing, soccer, camping mountain climbing, adventure scuba diving, cycling, water sports, ecotourism, horse riding, rock climbing, climbing, motorcycling, sailing, parachuting, skydiving, fishing)	El Estudiante elaborará una sopa de letras escrita en inglés de manera sencilla con el uso del diccionario, en la cual expresará sus deseos , sentimientos hacia ese familiar o amigo(a) a quien se la desea dirigir y/o actividades recreativas o deportivas que haya realizado o le gustaría realizar en vacaciones: (love, greetings,feelings, happy, glad, sad, wishes,, football, kikingball, tennis, footing, sightseeing, soccer, camping,mountain climbing, adventure scuba diving, cycling, water sports, ecotourism, horse riding, rock climbing, climbing, motorcycling, sailing, parachuting, skydiving, fishing),observando de manera muy precisa el orden de las ideas que allí plasmará ya que se evaluará eso, además de la ortografía y la presentación.	3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
7ma Y 8va 16al20- Nov 23al27- Nov-	Medios de difusión en Venezuela Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior	-Un mapa mental, que refleje a través de imágenes la importancia de los medios de difusión en Venezuela siguiendo las pautas dadas en los referentes teórico prácticos señalados en las casillas contiguas	Expresiones que tengan que ver con las diferentes formas de difusión (Antenna, Advertisement / Commercial, Article, Earpiece / Receiver, News bulletin, Jingle, Letter, e-mail, Internet, radio, tv, cinema, cellphone,newspaper, magazine,interview, broadcasting, Tablet, video, Instagram, Telegram, whatsapp, Express registered, entre otras) en el compartir familiar o social, donde se puede abordar temas como la salud, el compartir familiar, las zonas de Venezuela que nos gustaría visitar, entre otros temas de interés	El estudiante realizará un mapa mental que contenga lo visto en los referentes teóricos que se encuentran en la casilla de al lado	



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



2020	Educación física, salud integral Intercambio de experiencias en forma amable sobre hechos significativos ocurridos en la escuela, familia y comunidad.	-Un trabajo escrito donde exprese su sentir como venezolano hacia esos hombres y mujeres que lucharon por la Independencia de nuestra nación o si lo prefieren que exprese su manera de ver o de sentir lo que esta ocurriendo con los recursos de nuestra nación o del planeta entero y cómo podríamos, a su parecer personal, frenar esta situación que se está presentando como lo es el calentamiento global (global warming)	Expresiones que ayuden a describir a personajes de nuestra historia patria (Simon Bolivar, José Antonio Páez, Antonio José de Sucre, Andrés Bello, Simón Rodríguez, Josefa Camejo, Luisa Cáceres De Arismendi, Francisco de Miranda, entre otros) o recursos naturales renovables y no renovables (water, oil, woods, energy, gold, silver, iron, flora, fauna, wildlife, meadow, mountain, forest, sea, lake, waterfall, desert, jungle, global warming, entre otros)	El estudiante a través de un trabajo escrito de propia inspiración plasmará su sentir hacia los personajes patrióticos que se mencionan en los referentes teóricos de la casilla contigua y de como ellos nos beneficiaron a nosotros como herederos de esa gesta emancipadora o bien realizar otra actividad de la misma índole, pero reflejando el uso correcto de los recursos naturales y su impacto en nuestra vida cotidiana y en el planeta este último sobre todo reflejando lo dañino de su mal uso.
9na Y 10ma	Las semillas de mi tierra.	-Elaborar un dibujo que contenga los platos típicos de cada región de nuestro país, mínimo 5 regiones, por ejemplo: La Pisca andina, señalando la región a la que pertenece y sus ingredientes.	Ubicar el nombre en ingles de cada uno de los ingredientes de los platos típicos que se van a desarrollar (rice, milk, meat, plátano, fish, papaya, entre otros).	El estudiante a través de un dibujo contentivo del plato tradicional de cada región de Venezuela, mínimo 5 regiones, señalara los ingredientes de la preparación de cada uno en Inglés y de forma concisa y breve como se realiza la preparación
30-Nov al 4- Dic 7al 11- Dic- 2020	La alimentación en Venezuela: tipos de alimentos según las diferentes regiones y comunidades.			

OBSERVACIONES: _____



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280

