

GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN  
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”  
NIVEL MEDIA GENERAL  
4TO AÑO (A-B-C) SOBERANIA  
SEMANA 1

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Alí García **ÁREA DE FORMACIÓN:** Soberanía

**TEMA INDISPENSABLE:** Conocimiento del espacio geográfico y la historia de Venezuela

**TEMA GENERADOR:** Desarrollo humano de la República Bolivariana de Venezuela

**REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICO:** Fronteras venezolanas origen y evolución.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
<p>Mapa Conceptual</p>	<p>Venezuela limita con catorce estados, tiene unos 5161 km de fronteras terrestres que comparte con <a href="#">Colombia</a>, <a href="#">Brasil</a> y <a href="#">Guyana</a> y fronteras marítimas en el <a href="#">Mar Caribe</a> y en el <a href="#">Océano Atlántico</a> de las que ya tiene límites definidos de áreas marinas y submarinas</p> <p><b>Colombia</b>[</p> <p>La frontera con Colombia se extiende en un total de 2219 km, siendo así la frontera más larga que poseen ambos países. Se extiende entre la <a href="#">Península de La Guajira</a> y la <a href="#">Piedra del Cocuy</a> en el <a href="#">río Negro</a>. Los estados que hacen parte de la frontera son <a href="#">Zulia</a>, <a href="#">Táchira</a>, <a href="#">Apure</a> y <a href="#">Amazonas</a>.</p> <p>Ésta frontera ha estado sujeta a difíciles tratados que siguen los intereses de ambas naciones sobre los territorios que ésta comprende, a ambos lados de la frontera; igualmente es una de las que más problemas sociales y económicos posee.</p> <p><b>BRASIL:</b></p> <p>Esta frontera tiene una longitud de 2199 kilómetros (de los cuales 90 son linderos convencionales y los</p>	<p>REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL TOMANDO EN CUENTA LOS CONTENIDOS CORRESPONDIENTES EN EL DESARROLLO:</p> <p>LAS FRONTERAS TERRESTRES DE VENEZUELA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COLOMBIA</li> <li>• BRASIL</li> <li>• GUYANA</li> </ul>

otros 2.109 km corresponden con la divisoria de aguas entre las cuencas del Amazonas (Brasil) y del Orinoco (Venezuela)) atravesando las sierras de Imeri, Tapirapécó, Curupira y Urucuzeiro (Estado brasileño de Amazonas), Parima, Auari, Urutanim y Pacaraima (Estado de Roraima)<sup>1</sup> y se ha demarcado mediante hitos fronterizos.

**Guyana[**

La frontera que divide a [Venezuela](#) de [Guyana](#) ejerce soberanía hasta Punta de Playa ([Delta Amacuro](#)), esta frontera se extiende en un total de 743 km, la cual es su punto más nororiental. Venezuela reclama una región bajo la administración de [Guyana](#): La [Guayana Esequiba](#)..

**LAPSO DE ENTREGA:** del 4 de mayo al 8 de mayo **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** 0424-4515323 PARA INFORMACIÓN Y PARA ENVIAR LAS ACTIVIDADES WHATSUPP 0416 333 31 57

GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**

NIVEL MEDIA GENERAL

**5TO AÑO (A-B-C-D) CIENCIAS DE LA TIERRA**

**SEMANA 1**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Alí García    **ÁREA DE FORMACIÓN:** Ciencias de la Tierra

**TEMA INDISPENSABLE:** Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir

**TEMA GENERADOR:** El planeta tierra como sistema complejo y vivo.

**REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICO:** El Relieve y formas: montañas, llanuras, mesetas, valles y depresiones.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Mapa Conceptual	<p>El relieve terrestre, como se aprecia en la imagen, son las distintas formas que posee la corteza terrestre o litosfera en su superficie. Se forman tanto en las tierras emergidas, como en el relieve submarino o fondo del mar. Su origen es debido al equilibrio existente entre las fuerzas internas de la Tierra, como el vulcanismo, y las fuerzas externas, como la lluvia o el viento.</p>	<p>REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL TOMANDO EN CUENTA LOS REFERENTES TEÓRICOS O CONTENIDOS CORRESPONDIENTES:</p>

De los procesos que tienen lugar entre ambas fuerzas surgen cuatro formas de relieve: las montañas, las llanuras, las mesetas y las depresiones.

Las montañas, también conocidas como montes, son elevaciones que se forman en la corteza. Su altura supera los 500 metros. Su origen es tectónico, por plegamiento, aunque también pueden ser de origen volcánico. Cuando surgen varias montañas alineadas forman cordilleras o sierras.

Las llanuras también se conocen como planicies, y son extensiones de terreno planas o prácticamente planas, con muy poca inclinación. Poseen menos de 500 metros de altura sobre el nivel del mar.

Las mesetas o altiplanicies también son extensiones de terreno poco inclinado, pero su altura es de más de 500 metros. También son conocidas como altiplanos o

- El relieve
- Formas de relieve
- Las montañas
- Las llanuras
- Las mesetas
- Los valles
- Las depresiones

altillanos.

En cuanto a las depresiones, son relieves cuyo nivel es relativamente menor que el nivel del mar. Se dividen en absolutas, con una altitud inferior al nivel del mar, o relativas, cuando su relieve es de menor altitud relativa que los de sus alrededores.

**LAPSO DE ENTREGA:** del 4 de mayo al 8 de mayo **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** 0424-4515323 PARA INFORMACIÓN Y PARA ENVIAR LAS ACTIVIDADES WHATSUPP 0416 333 31 57

# GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

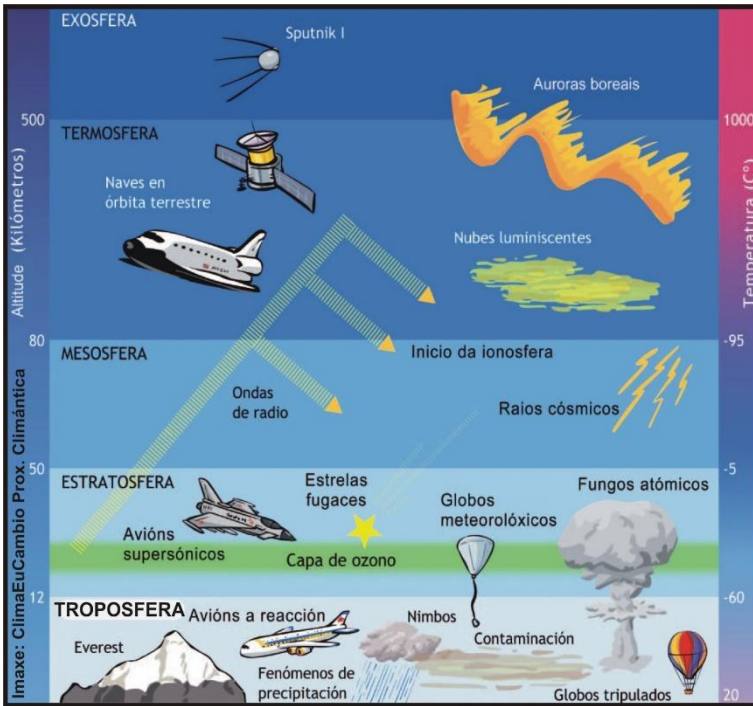
## NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Alí García ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias de la tierra SEMANA: 2

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir TEMA GENERADOR: Las Ciencias de la Tierra y sus implicaciones.

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICO: La atmósfera y sus partes.



ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
<p data-bbox="309 917 720 966">ESQUEMA Y DIBUJOS</p>	 <p data-bbox="962 646 1714 1347">El diagrama ilustra la estructura vertical de la atmósfera terrestre. A la izquierda, se indica la altitud en kilómetros (0, 12, 50, 80, 500) y la proximidad al cambio climático (Imaxe: ClimaEuCambio Prox. Climática). A la derecha, se muestra la temperatura en grados Celsius (20, -60, -95, 1000). Las capas y sus características son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>TROPOSFERA:</b> Incluye el Everest, aviones a reacción, fenómenos de precipitación, nubes (nimbos) y contaminación. La temperatura varía de 20°C a -60°C.</li><li><b>ESTRATOSFERA:</b> Incluye aviones supersónicos, la capa de ozono, estrellas fugaces y globos meteorológicos. La temperatura varía de -60°C a -95°C.</li><li><b>MESOSFERA:</b> Incluye ondas de radio, el inicio de la ionosfera y rayos cósmicos. La temperatura varía de -95°C a 1000°C.</li><li><b>TERMOSFERA:</b> Incluye naves en órbita terrestre y nubes luminiscentes. La temperatura varía de 1000°C a 1000°C.</li><li><b>EXOSFERA:</b> Incluye el Sputnik I y auroras boreales. La temperatura es de 1000°C.</li></ul>	<p data-bbox="1741 690 2483 1258">REALIZAR UN ESQUEMA CON SUS RESPECTIVOS DIBUJOS DE LA ATMÓSFERA TERRESTRE TOMANDO EN CUENTA LOS REFERENTES TEÓRICOS O CONTENIDOS CORRESPONDIENTES A LAS CAPAS DE LA ATMÓSFERA: TROPOSFERA, ESTRATOSFERA, MESOSFERA, TERMOSFERA Y EXOSFERA.</p>

--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: del 11 de mayo al 16 de mayo MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: 0424-4515323 WS:04163333157

## GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

### NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Alí García ÁREA DE FORMACIÓN: Soberanía SEMANA: 2

TEMA INDISPENSABLE: Conocimiento del espacio geográfico y la historia de Venezuela TEMA GENERADOR: El Estado venezolano y su papel en la soberanía.

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICO: División político-territorial, extensión territorial y población de Venezuela.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
<p>MAPA GEOGRÁFICO Y CUADRO COMPARATIVO</p>	<p>División Político-Territorial de la República Bolivariana de Venezuela</p>  <p>1= Dtto Capital 2= Anzoátegui 3= Amazonas 4= Apure 5= Aragua 6= Barinas 7= Bolívar 8= Carabobo 9= Portuguesa 10= Delta Amacuro 11= Falcón 12= Guárico 13= Lara 14= Mérida 15= Miranda 16= Monagas 17= Nva. Esparta 18= Cojedes 19= Sucre 20= Táchira 21= Trujillo 22= Yaracuy 23= Vargas 24= Zulia</p> <p>23 Estados 01 Distrito Capital 01 Territorio Insular 311 Dep. Federales 335 Municipios 1065 Parroquias</p>	<p>1-REALIZAR UN MAPA GEOGRÁFICO DE NUESTRO PAÍS, CON LA DIVISIÓN POLÍTICO- TERRITORIAL TOMANDO EN CUENTA QUE SE DEBE PINTAR CADA ESTADO DE UN COLOR DIFERENTE E IDENTIFICARLO COMO APARECE EN LA IMAGEN.</p>

Entidades Federales y Dependencias Federales de Venezuela			
Entidad federal ▲	Superficie km² ◆	Población est. 2018 ( INE CNE ) ◆	Densidad (hab./km²) ◆
 Amazonas	177 617	189 524	1,06
 Anzoátegui	43 300	1 746 989	40,34
 Apure	76 500	599 849	7,84
 Aragua	11 100	1 887 261	195,43
 Barinas	35 200	964 264	27,39
 Bolívar	240 528	1 785 524	7,42
 Carabobo	4650	2 538 085	545,82
 Cojedes	14 800	382 078	25,81
 Delta Amacuro	40 200	212 531	5,29
 Dependencias Federales	342	6500	19,01
 Distrito Capital	433	3 030 564	10 026,17
 Falcón	24 800	1 078 755	43,50
 Guárico	64 986	924 746	14,23
 Lara	19 800	2 219 211	103,43
 Mérida	11 300	1 021 062	90,36
 Miranda	7950	3 218 038	404,78
 Monagas	28 930	1 030 045	35,60
 Nueva Esparta	1150	605 661	526,66
 Portuguesa	15 200	1 046 635	68,86
 Sucre	11 800	1 083 059	91,78
 Táchira	11 100	1 984 233	278,64
 Trujillo	7400	860 344	116,26
 La Guaira	1497	392 901	262,46
 Yaracuy	7100	734 532	103,46
 Zulia	63 100	4 280 715	67,84

2- REALIZAR UN CUADRO COMPARATIVO CON LOS ESTADOS, SUPERFICIE, POBLACIÓN Y DENSIDAD.

LAPSO DE ENTREGA: del 11 de mayo al 15 de mayo MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: 0424-4515323 Y WS:  
04163333157

# GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

## NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Alí García ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias de la tierra SEMANA: 4

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir TEMA GENERADOR: El planeta tierra como sistema complejo y vivo.

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICO: El clima, elementos del clima, factores que modifican el clima, tipos de clima y la influencia del clima en las actividades humanas.



ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Mapa Conceptual	<p>El clima refiere a los patrones de variación en temperatura, humedad, presión atmosférica, viento, precipitación y otras <b>condiciones meteorológicas de interés en una región geográfica determinada</b>. Se suele distinguir al clima del <i>tiempo</i>, pues por lo primero se entienden las condiciones a largo plazo en la región, mientras que por lo segundo su estado en un período breve de <a href="#">tiempo</a>.</p> <p><b>Elementos del clima</b></p> <p>Todo clima se compone de una serie de elementos que</p>	REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL TOMANDO EN CUENTA LOS REFERENTES TEÓRICOS O CONTENIDOS CORRESPONDIENTES:



suelen ser medidos o evaluados por los climatólogos para emitir predicciones. Estos son:

- **Temperatura atmosférica.** Se trata del grado de calor o frío que exista en las masas de aire atmosférico, calentadas principalmente por la radiación solar.
- **Presión atmosférica.** Se trata de la presión ejercida en todas las direcciones por la masa de aire de la atmósfera, y que incide enormemente en los demás elementos climáticos.
- **Vientos.** Las variaciones de presión en el aire generan desplazamientos de la masa gaseosa que conocemos como viento, y que permiten la distribución de la energía y calor en la atmósfera de manera más equitativa.
- **Humedad.** Se trata del grado de agua en estado gaseoso que se haya presente en los gases de la atmósfera, estado que alcanza durante su ciclo hídrico, al evaporarse.
- **Precipitación.** La abundancia de vapor de agua en la atmósfera lo lleva a condensar en forma de nubes, que desplazadas por el viento chocan entre sí y liberan su contenido líquido, en lo que conocemos como lluvia.

#### **Factores del clima**

El clima está determinado por la interacción de diversos factores, como son:

- **Latitud.** La ubicación geográfica de la región cuyo clima se estudia influye enormemente en la temperatura del aire y la incidencia de los rayos

- El clima
- Elementos del clima
- Factores que modifican el clima
- Tipos de clima
- La influencia del clima en las actividades humanas.

solares, lo cual explica la variación de las estaciones y otros ciclos climáticos.

- **Altitud.** El nivel de metros sobre el nivel del mar a los que se halle una región, incidirá sobre las variables de presión atmosférica y temperatura atmosférica que presente, según la regla que afirma: a mayor altura, menor temperatura y menor presión.
- **Distancia al mar.** La cercanía o lejanía de la costa o de grandes masas de agua como lagos importantes o grandes ríos, determina en gran medida la humedad presente en el aire de una región.
- **Corrientes oceánicas.** Los movimientos propios de las aguas oceánicas redistribuyen las masas de agua del planeta y las mantienen en desplazamiento, permitiendo que las aguas cálidas y las frías alternen su posición e incidan de manera cíclica en la atmósfera, brindándole calor o frío según sea el caso.
- **Relieve.** La orientación de la forma geológica de la superficie terrestre puede hacer una región más propensa hacia la sequía o la humedad, como ocurre con las montañas, por ejemplo: al detener los vientos húmedos provenientes de la costa, absorben la humedad y generan vientos secos del otro lado.
- **Dirección de los vientos.** La masa de aire atmosférica se desplaza a menudo, permitiendo que los aires fríos y calientes compensen su efecto de acuerdo a factores como la presión, la geografía, etc. La acción de los vientos es clave en el clima.

**Tipos de Clima:** Según la clasificación climática expuesta en 1900 por el científico alemán Wladimir Koppen, existen **5 tipos de clima:** Tropical, Árido, Templado, Frio y Continental. Dentro de cada tipo existen varias variaciones, por ejemplo dentro del **clima** tropical se incluyen el ecuatorial, monsonico

y sabana.

**Influencia del clima en las actividades humanas**

Comprender los profundos vínculos entre el ser humano y la naturaleza es de suma importancia, y esto tiene una razón: el clima influye de manera directa en gran parte de las actividades humanas. La calidad del suelo, cantidad de lluvias, el frío o calor de una región obran sobre las actividades económicas que realizan las sociedades.

LAPSO DE ENTREGA: del 18 de mayo al 22 de mayo MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: 04244515323 Whats  
sapp: 04163333157

# GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

## NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Alí García ÁREA DE FORMACIÓN: Soberanía SEMANA: 4

TEMA INDISPENSABLE: Conocimiento del espacio geográfico y la historia de Venezuela TEMA GENERADOR: Desarrollo humano de la República Bolivariana de Venezuela

REFERENTES TEÓRICO-PRÁCTICO: Regiones político administrativas de Venezuela.

ESTRATEGIA	DESARROLLO					ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Mapa geográfico Cuadro comparativo		Región	Población	Superficie	Territorios	REALIZAR UN MAPA GEOGRÁFICO DENTRO DE UN CUADRO COMPARATIVOY COLOCAR LOS ASPECTOS TALES COMO REGIÓN, POBLACIÓN, SUPERFICIE Y TERRITORIOS QUE LE CORRESPONDE. SI POR ALGÚN MOTIVO LA
		Los Andes	4,233,285	77,820km²	Mérida, Trujillo, Táchira, Barinas y el Municipio Páez.	
		Capital	5,870,673	9,446km²	Miranda, Vargas y Distrito Capital	
		Central	5,696,693	26,464km²	Aragua, Carabobo y Cojedes	
		Guayana	2,189,860	617,887km²	Amazonas, Bolívar, y Delta Amacuro (incluyendo Guayana Esequiba)	
		Insular	498,110	28,930km²	Nueva Esparta y las Dependencias Federales	
		Los Llanos	1,458,007	264,886km² ,	Guárico y Apure (excluyendo el Municipio Páez).	
		Nororiental	3,988,370	84,030km²	Anzoátegui, Monagas y Sucre	
		Centroccidental	4,880,105	66,900km²	Falcón, Lara, Portuguesa y Yaracuy	
		Zuliana	4,323,467	63,100km²	Zulia	

		RESOLUCIÓN DEL CUADRO NO SE APRECIA BIEN, ESTE MISMO SE ENCUENTRA EN LAS REGIONES POLÍTICO ADMINISTRATIVAS DE VENEZUELA EN LA PÁGINA DE WIKIPEDIA.
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: del 18 de mayo al 22 de mayo MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: 0424-4515323 Whasapp:  
04163333157