

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES

SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: TODOS MANOS A LA SIEMBRA AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que tiene el programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA para la vida en el planeta y sobre todo para la alimentación.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia del programa: TODOS MANOS A LA SIEMBRA sobre todo para la preparación de los alimentos en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena y lo importante que es tener siembras en casa para el consumo en estos momentos de pandemia</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP

SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	El estudiante debe buscar en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiarlos en una hoja de examen sólo por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo, no pasar de 5 versículos Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.	En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro , que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19 , ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"
GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"
NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 13-04-2020 AL 17-04-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS VENEZOLANOS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: TALKING ABOUT THE FOOD AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que tiene el AGUA para la vida en el planeta, la higiene personal y sobre todo para la preparación de los alimentos.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso y recuerde la asignación es en inglés no en español.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito en inglés sobre la importancia del AGUA para los seres vivos en el planeta y sobre todo para la preparación de los alimentos y la higiene personal en estos momentos de COVID-19 y añadiéndole como podemos mantener la higiene a través del uso del agua.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES**

SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **LECTO-ESCRITURA** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que ha tenido y tiene El Libro a través de la historia.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia que ha tenido y tiene el libro a lo largo de la historia y de ¿cómo nos puede servir de aliado? en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CRP**

SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiados en una hoja de examen tomará uno de esos versículos y lo interpretará a su criterio sobre lo que usted entendió que ahí se refleja recuerde que es a manera espiritual y no material la interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.	En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro , que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19 , ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)** SEMANA: **20-04-2020 AL 24-04-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **GREETINGS** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia y si tiene internet pues a través de esta, la importancia que tiene en nuestra cultura venezolana el saludo con beso en la mejilla y elaborar un texto en inglés sobre esto explicando porque no se puede saludar ahora de esa manera debido al covid-19</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso y recuerde la asignación es en inglés no en español.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito en inglés sobre el saludo de beso en la mejilla, qué significado tiene este saludo en nuestra cultura venezolana y porque no se puede saludar así en estos momentos de COVID-19.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 17-04-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS) SEMANA: 27-04-2020 AL 01-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LA RECREACIÓN Y EL DISFRUTE DEL TIEMPO LIBRE PARA GARANTIZAR LA SALUD MENTAL.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: READING COMPREHENSION AÑO: 3ero SECCIÓN: "C"

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>Lea este texto corto: If you're like all my friends who love arts and entertainment these days, you've been sitting at home enjoying some aspects of self-isolation (the opportunity to read a book, for example) but longing for your dose of theater or music.</p> <p>Or, perhaps, you're looking for ways to occupy the other humans (small or large) who are now sharing your home space with you.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, diga en máximo 5 líneas de que trata el texto que se encuentra en negritas en el cuadro que está aquí al lado en español e indique su idea principal.</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: VIERNES 01-05-2020 SIN PRÓRROGA MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: richardonaindia@gmail.com

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP

SEMANA: 27-04-2020 AL 01-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiados en una hoja de examen tomará el segundo de esos versículos que investigó y lo interpretará a su criterio sobre lo que usted entendió que ahí se refleja recuerde que es a manera espiritual y no material la interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo</p> <p>Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro, que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

	defecto preparar portafolio del 3er lapso.	
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 01-05-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES**

SEMANA: **27-04-2020 AL 01-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **AJEDREZ ESCOLAR** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO ESCRITO	<p>El estudiante debe buscar información por diferentes medios ya sea a través de los miembros de su familia o por libros que tenga a la mano y si tiene internet, pues a través de esta, la importancia que ha tenido y tiene El Ajedrez como juego didáctico para el ejercicio y desarrollo de las aptitudes mentales.</p> <p>No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, elaborar un escrito sobre la importancia que ha tenido y tiene El Ajedrez como juego didáctico para el ejercicio y desarrollo de las aptitudes mentales en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena</p> <p>Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 01-05-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **CENTRO DE RECURSOS PARA LOS APRENDIZAJES**

SEMANA: **04-05-2020 AL 08-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **IDENTIDAD Y PRESERVACIÓN DE NUESTRA CULTURA.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **LECTURA RECREATIVA** AÑO: SECCIÓN:

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LECTURA RECREATIVA	<p>A continuación, en el cuadro Actividad a consignar se colocarán una serie de enlaces de internet que contienen lecturas que pueden ser utilizadas a manera recreativa durante este periodo de cuarentena.</p> <p>Espero que sea de provecho para todos Uds.</p> <p>El último enlace va dedicado a los profesores que deseen leer sobre temas interesantes.</p>	<p>https://cuentosvenezuela.blogspot.com/</p> <p>http://letrasllaneras.blogspot.com/2016/06/leyendas-y-cuentos-cortos-venezolanos_15.html</p> <p>https://www.uncuentotradicional.com.ar/venezuela</p> <p>https://www.encuentos.com/infantiles/cuentos-para-adolescentes/</p> <p>https://www.encuentos.com/leer/cuentos-venezolanos-cortos/</p> <p>https://www.encuentos.com/infantiles/consejos-para-docentes/</p>

LAPSO DE ENTREGA

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: RICHARD ONAINDÍA C. AREA DE FORMACION: CRP

SEMANA: 04-05-2020 AL 08-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN TEMA GENERADOR: LAS DIFERENTES PANDEMIAS REFLEJADAS A TRAVES DEL TIEMPO EN LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: LAS DIFERENTES ENFERMEDADES EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
TRABAJO LECTO-REFLEXIVO	<p>El estudiante una vez buscado en las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y copiados en una hoja de examen tomará el tercero de esos versículos que investigó y lo interpretará a su criterio sobre lo que usted entendió que ahí se refleja recuerde que es a manera espiritual y no material la interpretación. Sólo lo plasmarán por la parte frontal o en una hoja de Word indicando: libro de la Biblia de donde fue tomado con capítulo y versículo</p> <p>Repito, No deberán llenar las cuatro partes de una hoja de examen sólo con la parte frontal bastará y si lo hacen en Word sólo una hoja, colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su</p>	<p>En una hoja de examen o en una cuartilla en Word, tomar de las SAGRADAS ESCRITURAS Y EN ESPECIAL EN EL ANTIGUO TESTAMENTO los capítulos y versículos donde aparezcan enfermedades y aplicar lo que se indica en la parte de desarrollo que está aquí al lado de este cuadro, que sirvan de reflexión en estos momentos de COVID-19, ante la situación de cuarentena. Recuerde plasmar muy bien sus ideas le sugiero hacer un borrador primero y después de que verifique que las ideas tengan correspondencia y orden lógico, elabore el trabajo final, se revisará ortografía, recuerde que es a distancia y debe plasmar lo más claro posible la información suministrada.</p>

	defecto preparar portafolio del 3er lapso.	
--	--	--

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 08-05-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**

U.E." MARTÍN JOSÉ SANABRIA"

GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN


"CADA FAMILIA UNA ESCUELA"

NIVEL MEDIA GENERAL

NOMBRE DEL DOCENTE: **RICHARD ONAINDÍA C.** AREA DE FORMACION: **LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)** SEMANA: **04-05-2020 AL 08-05-2020**

TEMA INDISPENSABLE: **PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y VIVIR BIEN** TEMA GENERADOR: **LAS PROFESIONES, LAS OCUPACIONES Y LA VALORACIÓN DEL TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.**

REFERENTES TEORICO-PRACTICO: **JOBS** AÑO: **3ero** SECCIÓN: **"C"**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
SOPA DE LETRAS	<p>En el cuadro actividad a consignar encontrarás una sopa de letras que deberás realizar ubicando cada una de las palabras dadas. Después colocarás el significado en español de cada una de esas palabras ubicadas.</p> <p>Colocar bien claro los datos del estudiante: Nombre Apellido Cédula y Sección y enviar al correo del docente o en su defecto preparar portafolio del 3er lapso.</p>	<div><div>Nombre: _____ Fecha: _____ Materia: _____ Profesor: _____</div><div>Sopa de Letras de Oficios</div><div></div><div><table><tr><td>X</td><td>A</td><td>E</td><td>Y</td><td>Q</td><td>R</td><td>V</td><td>V</td><td>E</td><td>T</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>N</td><td>I</td></tr><tr><td>S</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>S</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td><td>B</td><td>S</td><td>W</td><td>Z</td><td>E</td><td>Z</td><td>D</td><td>A</td></tr><tr><td>F</td><td>A</td><td>J</td><td>N</td><td>N</td><td>U</td><td>J</td><td>N</td><td>U</td><td>D</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>I</td><td>S</td><td>T</td><td>N</td><td>F</td><td>A</td><td>J</td></tr><tr><td>S</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>J</td><td>U</td><td>F</td><td>L</td><td>O</td><td>R</td><td>A</td><td>L</td><td>D</td><td>E</td><td>S</td><td>I</td><td>G</td><td>N</td><td>E</td><td>R</td></tr><tr><td>E</td><td>M</td><td>T</td><td>C</td><td>J</td><td>C</td><td>R</td><td>X</td><td>Y</td><td>B</td><td>A</td><td>G</td><td>L</td><td>F</td><td>D</td><td>K</td><td>I</td><td>S</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td>C</td><td>O</td><td>E</td><td>N</td><td>O</td><td>W</td><td>U</td><td>S</td><td>U</td><td>C</td><td>O</td><td>O</td><td>K</td><td>M</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>W</td><td>Z</td><td>B</td></tr><tr><td>U</td><td>S</td><td>T</td><td>C</td><td>E</td><td>U</td><td>M</td><td>X</td><td>E</td><td>G</td><td>P</td><td>I</td><td>L</td><td>O</td><td>T</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td><td>P</td></tr><tr><td>R</td><td>Z</td><td>E</td><td>I</td><td>H</td><td>S</td><td>N</td><td>T</td><td>R</td><td>U</td><td>C</td><td>K</td><td>D</td><td>R</td><td>I</td><td>V</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>D</td></tr><tr><td>I</td><td>O</td><td>A</td><td>X</td><td>W</td><td>A</td><td>S</td><td>T</td><td>J</td><td>D</td><td>I</td><td>R</td><td>P</td><td>X</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>M</td><td>L</td><td>Q</td></tr><tr><td>T</td><td>O</td><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>N</td><td>N</td><td>T</td><td>A</td><td>E</td><td>O</td><td>L</td><td>F</td><td>O</td><td>Q</td><td>U</td><td>Z</td><td>O</td><td>A</td><td>X</td></tr><tr><td>Y</td><td>L</td><td>H</td><td>C</td><td>F</td><td>D</td><td>A</td><td>I</td><td>R</td><td>N</td><td>W</td><td>C</td><td>N</td><td>A</td><td>L</td><td>J</td><td>B</td><td>O</td><td>W</td><td>N</td></tr><tr><td>G</td><td>O</td><td>E</td><td>L</td><td>H</td><td>S</td><td>W</td><td>T</td><td>C</td><td>A</td><td>T</td><td>Z</td><td>T</td><td>Y</td><td>N</td><td>I</td><td>A</td><td>T</td><td>Y</td><td>F</td></tr><tr><td>U</td><td>G</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>C</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>I</td><td>S</td><td>T</td><td>O</td><td>J</td><td>Y</td><td>C</td><td>E</td><td>E</td><td>V</td></tr><tr><td>A</td><td>I</td><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>V</td><td>E</td><td>L</td><td>A</td><td>G</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>H</td><td>R</td><td>E</td><td>K</td><td>E</td><td>R</td><td>F</td></tr><tr><td>R</td><td>S</td><td>S</td><td>K</td><td>I</td><td>F</td><td>M</td><td>I</td><td>F</td><td>I</td><td>S</td><td>H</td><td>E</td><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>N</td><td>R</td><td>W</td><td>S</td></tr><tr><td>D</td><td>T</td><td>C</td><td>O</td><td>M</td><td>P</td><td>U</td><td>T</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td><td>R</td><td>N</td><td>P</td></tr></table><div><div><div>POLICE</div><div>SECURITY GUARD</div><div>SALESPERSON</div><div>FIREMAN</div><div>LAWYER</div><div>NURSE</div></div><div><div>CLERK</div><div>ZOOLOGIST</div><div>DOCTOR</div><div>FLORAL DESIGNER</div><div>VETERINARIAN</div><div>TRUCK DRIVER</div></div><div><div>MECHANIC</div><div>PILOT</div><div>FISHERMAN</div><div>FITNESS TRAINER</div><div>COMPUTER OPERATOR</div><div>DENTIST</div></div><div><div>ENGINEER</div><div>TRAVEL AGENT</div><div>COOK</div><div>ACCOUNTANT</div><div>TEACHER</div><div>SCIENTIST</div></div></div></div></div>	X	A	E	Y	Q	R	V	V	E	T	E	R	I	N	A	R	I	A	N	I	S	A	L	E	S	P	E	R	S	O	N	T	B	S	W	Z	E	Z	D	A	F	A	J	N	N	U	J	N	U	D	E	N	T	I	S	T	N	F	A	J	S	I	C	A	J	U	F	L	O	R	A	L	D	E	S	I	G	N	E	R	E	M	T	C	J	C	R	X	Y	B	A	G	L	F	D	K	I	S	S	N	C	O	E	N	O	W	U	S	U	C	O	O	K	M	I	O	N	W	Z	B	U	S	T	C	E	U	M	X	E	G	P	I	L	O	T	R	E	N	E	P	R	Z	E	I	H	S	N	T	R	U	C	K	D	R	I	V	E	R	I	D	I	O	A	X	W	A	S	T	J	D	I	R	P	X	P	Q	R	M	L	Q	T	O	C	H	O	N	N	T	A	E	O	L	F	O	Q	U	Z	O	A	X	Y	L	H	C	F	D	A	I	R	N	W	C	N	A	L	J	B	O	W	N	G	O	E	L	H	S	W	T	C	A	T	Z	T	Y	N	I	A	T	Y	F	U	G	R	E	S	C	I	E	N	T	I	S	T	O	J	Y	C	E	E	V	A	I	T	R	A	V	E	L	A	G	E	N	T	H	R	E	K	E	R	F	R	S	S	K	I	F	M	I	F	I	S	H	E	R	M	A	N	R	W	S	D	T	C	O	M	P	U	T	E	R	O	P	E	R	A	T	O	R	N	P
	X	A	E	Y	Q	R	V	V	E	T	E	R	I	N	A	R	I	A	N	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
S	A	L	E	S	P	E	R	S	O	N	T	B	S	W	Z	E	Z	D	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
F	A	J	N	N	U	J	N	U	D	E	N	T	I	S	T	N	F	A	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
S	I	C	A	J	U	F	L	O	R	A	L	D	E	S	I	G	N	E	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
E	M	T	C	J	C	R	X	Y	B	A	G	L	F	D	K	I	S	S	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
C	O	E	N	O	W	U	S	U	C	O	O	K	M	I	O	N	W	Z	B																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
U	S	T	C	E	U	M	X	E	G	P	I	L	O	T	R	E	N	E	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
R	Z	E	I	H	S	N	T	R	U	C	K	D	R	I	V	E	R	I	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
I	O	A	X	W	A	S	T	J	D	I	R	P	X	P	Q	R	M	L	Q																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
T	O	C	H	O	N	N	T	A	E	O	L	F	O	Q	U	Z	O	A	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Y	L	H	C	F	D	A	I	R	N	W	C	N	A	L	J	B	O	W	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
G	O	E	L	H	S	W	T	C	A	T	Z	T	Y	N	I	A	T	Y	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
U	G	R	E	S	C	I	E	N	T	I	S	T	O	J	Y	C	E	E	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
A	I	T	R	A	V	E	L	A	G	E	N	T	H	R	E	K	E	R	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
R	S	S	K	I	F	M	I	F	I	S	H	E	R	M	A	N	R	W	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
D	T	C	O	M	P	U	T	E	R	O	P	E	R	A	T	O	R	N	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

LAPSO DE ENTREGA: **VIERNES 08-05-2020 SIN PRÓRROGA** MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: **richardonaindia@gmail.com**