

TAREA DE GHC

DOCENTE: GLENDY PIÑA **AÑO:** 1ero A B **LAPSO:** 2do

Tema#1 sistema solar; origen, estructuras y composición, describir cada uno de los planetas y clasificar los planetas gaseosos y rocosos. Instrumento; elaborar un sistema solar con material de provecho con defensa.

Tema#2 la tierra; origen forma, estructura y movimientos. Instrumento; construcción de un mapa mental con defensa.

Tema #3 el vivero: importancia, tipos y ubicación geográfica en mi municipio o estado Carabobo. Instrumento; elaborar un tríptico con una micro exposición.

Feliz Día. Cuídense



QUEDESE EN CASA

TAREA DE GHC

DOCENTE: GLENDY PIÑA AÑO: 5to A B C D LAPSO: 2do

Tema # 1 comunidades indígenas. Indagar acerca de una de ellas. origen, ubicación geográfica, idioma, forma de trabajo vivienda, religión y cultura. Instrumento; micro exposición con lámina.

Tema #2 sectores económicos; primario, secundaria y terciario.
(explica cada una de los sectores).

- ¿Como cree usted que actualmente se desarrolla la economía en Venezuela?.
 - ¿Que aportarias tu para mejorar un buen desarrollo económico en Venezuela?.
- Instrumento; construcción de un mapa mental de todo el tema con defensa.

Tema#3

"LaCunicultura".

- ¿Historia de la cunicultura en Venezuela?.
- Situacion actual de la Cunicultura en Venezuela.
- Ubica en un mapa del estado de Carabobo las granjas de conejos que existen.
 - ¿Que tipo de raza de conejo es más explotada en Venezuela?.
 - ¿Cuál es el porcentaje de productotes de conejos en Venezuela?.
- ¿Que tipos de cuidado requiere la cría. Instrumento; revisión del cuestionario y elaborar un tríptico del contenido con defensa.

Gracias...

Feliz Día. Cuídense



QUEDESE EN CASA

TAREA DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA

DOCENTE: GLENDY PIÑA **AÑO:** 5to B **LAPSO:** 2do

Actividad#1 recepción de información personal del estudiante. Ficha informativa.

Actividad#2 Conservatorio Y dinámicas sobre la violencia escolar. Afiche alusivo a la no violencia escolar.

Actividad#3 Consolidando los valores, Conservatorio y dinámicas. Realización de chalecos con material de provecho enalteciendo los valores.

Actividad#4 dile No a los retos virales. Conservatorio sobre las consecuencias físicas y legales.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐

TAREA DE G.C.R.P.

DOCENTE: GLENDY PIÑA LAPSO: 2do

Actividad#1 elaboración de bolsa de papel alusivas al día del amor y la amistad

Actividad#2 elaboración de cajas para arreglos de cualquier motivo.

Actividad#3 elaboración de adornos para la nevera de frutas y hortalizas con foami.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐

TAREA DE GHC

DOCENTE: GLENDY PIÑA **AÑO:** 1ero A B **LAPSO:** 3ero

Tema#1

PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA. VIDA Y SALUD.

Actividad:

A) Realiza una investigación sobre los países por donde inicio la Enfermedad; covid19 por cuales países se contagio. Causa. Consecuencia. Cantidad de casos anunciados por país.

B) Dibuja un mapamundi y ubica los países afectados; con símbolo o colores...

C) según la información obtenida del covid19 ¿cuál sería tu aporte para evitar la pandemia?

Tema#2 ciclo hidrológico. ¿Que es el ciclo de agua? La evaporación, la condensación, la precipitación. ¿Que son las nubes? Tipos de nubes y dibuja cada una de ellas.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐

TAREA DE GHC

DOCENTE: GLENDY PIÑA AÑO: 5to A B C D LAPSO: 3ero

Tema#1

PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA. VIDA Y SALUD.

Actividad:

A) Realiza una investigación sobre los países por donde inicio la Enfermedad; covid19 por cuales países se contagió. Causa. Consecuencia. Cantidad de casos anunciados por país.

B) Dibuja un mapamundi y ubica los países afectados; con símbolo o colores...

C) Realiza un juego didáctico sobre las medidas preventivas del covid 19

Tema#2 la atmósfera. ¿Qué es la atmósfera? Composición, características capas y explicación de cada una, con dibujo.

Realiza un gráfico o ilustración sobre la composición de la atmósfera.

Feliz Día.

Cúdense



QUEDESE EN CASA  ☐



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1ra SEMANA salud y buen vivir
1ro (A-B) G.H.C



NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-C **SEMANA:** 13-04-20 al 17-04-20

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Investigación del COVID-19, países por donde inicio el virus, síntomas, causas, medidas, consecuencias y cantidad de desinfectados y fallecidos por país.

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Análisis e interpretación de la lectura	El estudiante a través de la lectura, analizará junto a su representante la importancia del confinamiento social, así mismo el cumplimiento del cuidado. De manera que puedan analizar el grado de peligro y la magnitud de los fallecidos a tal punto que cumpla con diligencia lo establecido para evitar la propagación.	Por medio de una investigación en el cuaderno el estudiante realizará las siguientes preguntas: ¿Qué es el COVID-19, ¿Cómo y quién lo desarrolló?, ¿Dónde se inició?, ¿Causas y consecuencias que desarrolla el virus?, ¿Síntomas, cantidad de infectados y fallecidos por país?.

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: whatsapp 04268417373.



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1ra SEMANA
C.R.P



NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** C.R.P

SEMANA: 13-04-20 al 17-04-20

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los planetas

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Contextualizar de manera práctica y creativa los elementos de uso para la prevención del COVID-19

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Crear de forma divertida los implementos para evitar la propagación de COVID-19	Los estudiantes con ayuda de su representante confeccionarán los implementos que se usan para evitar la propagación del COVID-19. Como tapabocas o guantes.	Los estudiantes confeccionarán tapabocas con tela y deberán dibujar en ellos palabras de ánimo y aliento. Ejemplo: “Pronto saldremos de esto” “Dios es nuestro refugio” “Todo lo puedo en Cristo”

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: whatsapp 04268417373.



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1ra SEMANA
5to (A-B-C-D) G-H-C



NOMBRE DEL DOCENTE: Glendy Piña **AREA DE FORMACIÓN:** G-H-G

SEMANA: 13-04-20 al 17-04-20

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Intercambio de ideas acerca de la situación actual en el planeta y la actuación de los venezolanos

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Investigación del COVID-19, países por donde inicio el virus, síntomas, causas, medidas, consecuencias y cantidad de desinfectados y fallecidos por país.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Análisis e interpretación de la lectura	El estudiante a través de la lectura analizará junto a su representante la importancia del confinamiento social, así mismo el cumplimiento del cuidado. De manera que puedan analizar el grado de peligro y la magnitud de fallecidos a tal punto que cumpla con diligencia lo establecido para evitar la propagación.	Por medio de una investigación en el cuaderno el estudiante realizará las siguientes preguntas: ¿Qué es el COVID-19? ¿Cómo y quién lo desarrollo? ¿Dónde se inicio?, ¿Causas y consecuencias que desarrolla el virus.

		Sintomas, periodos de incubación?, ¿Qué es aplanar la línea de curvatura?, ¿Por que en américa latina se ha intensificado el virus? Cantidad de infectados y fallecidos por país?
--	--	---

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: whatsapp 04268417373.