



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JEANETE ALIENDO

N° de los temas indispensables considerados: _____

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma: _____

Dpto. de Evaluación: Firma: _____

Fecha: Desde: 05/10/2020 Hasta: 15/12/2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES AÑO: 1ERO PERIODO: PRIMER LAPSO					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9-Oct 12al 16-Oct- 2020	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar. Senda de Carabobo Recomendaciones, lineamientos y orientaciones para el inicio del año escolar y en el área de formación. El cuidado del ambiente que habitamos, es necesario para el vivir bien.	-Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones para estudiar a distancia en este nuevo año escolar. -Elaborar un juego lúdico que integre los referentes teóricos prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia. -Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	Definir: -Ambiente -Tipos de ambientes -contaminación -	-De ejemplos de los tipos de ambientes y determina cuales de ellos están presentes en tu entorno (donde habitas) -Menciona ejemplos de contaminación de aguas, suelos y aire, en especial en la región Carabobeña -Establecer cuales consejos prácticos debemos considerar en cada uno de los ambientes para su conservación.	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



3ERA Y 4TA 19al23-Oct 26 al30-Oct- 2020	<p>La adolescencia. Nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.</p> <p>Deberes y derechos ambientales en Venezuela</p> <p>Medios de difusión en Venezuela</p> <p>Impacto de la biodiversidad en la sociedad. Diversidades de especies.</p>	<p>_diseña dos mini afiches tamaño carta de formas creativa en el que contenga dos deberes y otro donde se indiquen dos derechos ambientales del venezolano (el afiche debe llevar dibujos y con buen colorido)</p> <p>-Construir un mensaje para proteger la especie animal en peligro de extinción que tu considera. En una hoja realiza el dibujo del animal escogido y escribes un mensaje que ayude a considerarla importancia de la preservación.</p> <p>-Debes recordar que es indispensable que en hojas de papel reciclaje debes dar respuestas a las asignaciones teóricas y prácticas</p>	<p>Normativa legal y ambiental en Venezuela, Sobre el cuidado de los ambientes fluviales, fauna y flora. Consulta la ley orgánica del ambiente venezolana (LOA)</p> <p>Cuales es el concepto de: Biodiversidad, especie y ecosistema</p>	<p>-Identifica en tu entorno los casos donde se esta violando la normativa legal del ambiente y da ejemplo.</p> <p>-Identifica cuales especies de animales están actualmente en peligro de extinción y ubícalos en las regiones donde mayormente esta su habitat.</p>	<p>estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
--	--	--	--	---	---



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: JEANETE ALIENDO

N° de los temas indispensables considerados: _____

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6 -12

Subdirección Académica: Firma: _____

Dpto. de Evaluación: Firma: _____

Fecha: Desde: 05/10/2020 Hasta: 15/12/2020

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES AÑO: 1ERO PERIODO: PRIMER LAPSO					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS	PRACTICOS	ACTITUDINALES
1era Y 2da 5al 9-Oct 12 al 16-Oct- 2020	Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar. Senda de Carabobo Recomendaciones, lineamientos y orientaciones para el inicio del año escolar y en el área de formación. Los desastres naturales como consecuencia de los fenómenos naturales	-Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones para estudiar a distancia en este nuevo año escolar. -Elaborar un juego lúdico que integre los referentes teóricos prácticos de todas las asignaturas el cual compartirás con tu familia. -Elaborar en una hoja las Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y elaborar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz.	¿Cuál es el concepto de fenómenos naturales? ¿Cuál es el concepto de desastres naturales?	-Explica y da ejemplos de fenómenos naturales -Explica y da ejemplos de desastres naturales? -Identifica y da dos ejemplos de fenómenos naturales que se presentan en nuestro país. -Identifica en el estado Carabobo, que falla geológica puede causar un desastre natural y cuales serían las medidas a considerar para atender en caso de amenaza	En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



3ERA Y 4TA 19al23-Oct 26 al30-Oct- 2020	<p>La adolescencia. Nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.</p> <p>Los riesgos, amenazas y prevención ante los fenómenos naturales</p> <p>Medios de difusión en Venezuela</p> <p>Producir sin contaminar ni extinguir.</p>	<p>_diseña tres mini afiches tamaño carta con orientación horizontal en el que contenga ilustraciones con tres recomendaciones en casos de incendios, lluvias y terremotos.</p> <p>-Realiza un dibujo donde se manifieste las consecuencias de los derrames petroleros en la biodiversidad</p> <p>Recuerda que en hojas de papel reciclaje debes consignarlas consideraciones teóricas y prácticas</p>	<p>Define en que consiste la Triada riesgo, vulnerabilidad y amenaza</p> <p>¿Qué se entiende por mitigación?</p> <p>¿Qué se entiende por ciclo de gestión de riesgo?</p> <p>Identifica las medidas de prevención para cada uno de los riesgos siguientes: incendios, terremoto y lluvia</p> <p>¿Qué es un terremoto?</p> <p>¿Qué organismos de información oficial se encarga de los anuncios en materia del ambiente en Venezuela?</p>	<p>¿Cuáles son sus medidas de intensidad de los terremotos?</p> <p>A partir de qué escala se consideran con efectos de cuidados para una región afectada</p> <p>Investiga que agrupaciones de rescate actúan en el Estado Carabobo en casos de siniestros</p>	<p>nombre del estudiante, año sección, asignatura y docente.</p> <p>3-Manejo de la Ortografía</p> <p>4-Creatividad</p>
--	--	--	---	---	--