



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO

DOCENTE: WALTER BLAU ASIGNATURA: BIOLOGIA AÑO Y SECCION: 3ERO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO

N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 6 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 6-8

SEMANA Y FECHA	REFERENTES		ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL)	
1era SEMANA 11 al 15 DE ENERO DE 2021	¿Qué es la materia? Estados de agregación de la materia Investigar Que son los materiales terrestres Qué es la Geosfera Qué es la Hidrosfera Qué es la Atmósfera Qué es la Litósfera Qué es la Biosfera	En bases a los conceptos investigados, se quiere que el estudiante aprenda que relación de interdependencia hay entre biósfera y atmosfera e Interprete la información en compañía de su representante	Elabora un glosario de 10 términos relacionados con la biodiversidad, con su respectiva ilustración. Y dibujar el planeta tierra indicando la geosfera, la Hidrosfera, la atmósfera, la litósfera y la biosfera.
2da SEMANA 18 al 22 DE ENERO DE 2021	Individuos, especie, población y biomas como integrantes de la biodiversidad. Investigar Concepto de individuo Concepto de especies Concepto de población Concepto de biomas	En bases a los conceptos investigados, se quiere que el estudiante aprenda que es un ecosistema y que es la biodiversidad e Interprete la información en compañía de su representante	Elabora cinco (1) afiches que haga referencia sobre cómo prevenir los diferentes tipos de contaminación un dibujo sobre un ecosistema cualquiera
REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad			

OBSERVACION:

SE VA ENTREGAR EL REFERENTE TEORICO Y LA ACTIVIDAD A EVALUAR

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#3: MIERCOLES 24-02 al VIERNES 26-02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: 0414-416484

NOTA:

A.- LA ACTIVIDAD A REALIZAR ES LA ÚNICA QUE SERÁ ENTREGADA Y EVALUADA POR EL PROFESOR, LO TEÓRICO CONCEPTUAL Y LO PRÁCTICO PROCEDIMENTAL NO SERÁ ENTREGADO PARA SU EVALUACIÓN YA QUE CONSTITUYE PARTE DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA PARA LA COMPRENSIÓN DEL TEMA.

B.- DEBE LLEVAR CADA ACTIVIDAD A CONSIGNAR AL LICEO CON LA FECHA Y NÚMERO DE LA SEMANA QUE LE CORRESPONDE (OBLIGATORIO)



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO			
DOCENTE: WALTER BLAU ASIGNATURA: BIOLOGIA AÑO Y SECCION: 3ERO A-B-C PERIODO: 2DO LAPSO			
N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: 6 N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: 6-8			
SEMANA Y FECHA	REFERENTES		ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL)	
3era SEMANA 25 al 29 DE ENERO DE 2021	Contaminación. Tipos de contaminación Investigar Concepto de contaminación Tipos de contaminación Que es el cambio climático Que es el efecto invernadero y que lo ocasiona Que es el tratado de kyoto	En bases a los conceptos investigados, se quiere que el estudiante aprenda que la contaminación es un problema a nivel mundial e Interprete la información en compañía de su representante	Realiza según tu criterios y palabras como se soluciona el problema cambio climático, mínimo 10 líneas
4ta SEMANA 01 al 05 DE FEBRERO DE 2021	Código Genético. Transcripción de información. Investigar Que es fenotipo Que es genotipo Que es homocigotos dominantes Que es homocigotos recesivos Que es Heterocigotos Que es la genética Que es la ingeniería genética	En bases a los conceptos investigados, se quiere que el estudiante aprenda que relación pudiera existir entre covid-19 y la ingeniería genética e Interprete la información en compañía de su representante	Elabora un cuadro con 10 personas de tu comunidad, donde se refleje los rasgos fenotípicos (forma del cabello, color de ojos, color de piel, estatura, entre otros), más dominantes y/o recesivos de cada uno. Realiza con tus propias palabras que relación pudiera existir entre covid-19 y la ingeniería genética, mínimo 10 líneas
REFERENTES TEORICOS-PRACTICOS son solo las referencias para investigar (no son para entregar) solamente se va entregar la actividad a evaluar REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad			

OBSERVACION:

SE VA ENTREGAR EL REFERENTE TEORICO Y LA ACTIVIDAD A EVALUAR

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#4: MIERCOLES 24-02 al VIERNES 26-02-2021

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE: NUMERO TELEFONICO: [0414-416484](tel:0414-416484)

NOTA:

A.- LA ACTIVIDAD A REALIZAR ES LA ÚNICA QUE SERÁ ENTREGADA Y EVALUADA POR EL PROFESOR, LO TEÓRICO CONCEPTUAL Y LO PRÁCTICO PROCEDIMENTAL NO SERÁ ENTREGADO PARA SU EVALUACIÓN YA QUE CONSTITUYE PARTE DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA PARA LA COMPRENSIÓN DEL TEMA.

B.- DEBE LLEVAR CADA ACTIVIDAD A CONSIGNAR AL LICEO CON LA FECHA Y NÚMERO DE LA SEMANA QUE LE CORRESPONDE (OBLIGATORIO)



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



PLAN DE LAPSO			
DOCENTE: <u>WALTER BLAUS</u> ASIGNATURA: <u>EDUCACIÓN FÍSICA</u> AÑO Y SECCION: <u>1RO (A-B-C)</u> PERIODO: <u>2DO LAPSO</u>			
N° DE LOS TEMAS INDISPENSABLES CONSIDERADOS: <u>1</u> N° DE LOS REFERENTES ÉTICOS Y PROCESOS INDISPENSABLES: <u>1</u>			
SEMANA Y FECHA	REFERENTES		ACTIVIDAD A CONSIGNAR
	TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL)	
1era SEMANA 11 al 15 DE ENERO DE 2021	Investigar los alimentos que sean ricos en proteínas y la importancia que tienen para el organismo, haz un dibujo de cada uno de ellos.	<p>Explicar por lo menos 10 alimentos que sean ricos en proteínas, con sus dibujos y su importancia para nuestro organismo, ya que ellos juegan un papel fundamental en nuestra dieta.</p> <p>La proteína contribuye a fortalecer los huesos y ayudan a crear músculos con el correcto entrenamiento físico.</p>	Realizar un informe de los alimentos ricos en proteínas y la importancia que tienen para el organismo.
2da SEMANA 18 al 22 DE ENERO DE 2021	Investigar los alimentos que sean ricos en carbohidratos y la importancia que tienen para el organismo, haz un dibujo de cada uno de ellos.	<p>Explicar por lo menos 10 alimentos que sean ricos en carbohidratos, con sus dibujos y su importancia para nuestro organismo, ya que ellos juegan un papel fundamental en nuestra dieta.</p> <p>Los carbohidratos proporcionan la energía al cuerpo y ayudan a ganar masa muscular, por consiguiente no podemos separar las proteínas de los carbohidratos.</p>	Realizar un informe de los alimentos ricos en carbohidratos y la importancia que tienen para el organismo.
REFERENTES ACTITUDINALES: En cada evaluación, se espera del estudiante: 1. Consignen a tiempo las asignaciones a la fecha - 2. Presentación cuidando: La limpieza, margen, una escritura legible, organizada y bien identificada con el nombre del estudiante, año y sección, asignatura y docente, y las semanas de las actividades a entregar (Ejemplo: Semana 1 y 2). - 3. Manejo de la Ortografía - 4. Creatividad			

OBSERVACION:

LAPSO DE ENTREGA EN EL LICEO: SEMANA FLEXIBLE#2: desde miércoles 10 al viernes 12 – 02 - 2021

NOTA:

A.- LA ACTIVIDAD A REALIZAR ES LA ÚNICA QUE SERÁ ENTREGADA Y EVALUADA POR EL PROFESOR, LO TEÓRICO CONCEPTUAL Y LO PRÁCTICO PROCEDIMENTAL, NO SERÁ ENTREGADO PARA SU EVALUACIÓN, YA QUE CONSTITUYE PARTE DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA PARA LA COMPRENSIÓN DEL TEMA.

B.- DEBE LLEVAR CADA ACTIVIDAD A CONSIGNAR AL LICEO, LA FECHA Y NÚMERO DE LA SEMANA QUE LE CORRESPONDE (OBLIGATORIO)