

TAREA DE CS NATURALES

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO **AÑO:** 1ero A B **LAPSO:** 2do

Realizar el tríptico sobre la semilla campesina y la semilla transgénica: conceptos, tipos, características, importancia. (Defensa) Ésta fue la única evaluación pendiente para todos. Para aquellos estudiantes quienes no presentaron algunas o ninguna de las 4 evaluaciones realizadas desde el mes de enero hasta marzo 2020.

Aquí les envío las evaluaciones para que las preparen y estudiar para la defensa si se da el espacio y el tiempo para ello: 1) Las plantas. Concepto, características, tipos, partes, importancia. Misión Árbol

2) El vivero. Concepto, tipos, importancia, construcción, cómo cuidarlo, herramientas. Historia del vivero. Historia del vivero en Vzla.

3) La semilla y el semillero.; De ambos: Conceptos, tipos, características, importancia. Como hacer un semillero. Como cuidarlo. Herramientas.

4) El sustrato. concepto, tipos, características, componentes, cómo elaborar un sustrato. Importancia.

Hacer producciones escritas en forma de trípticos con cada tema. full color y dibujos. Serian 4 trípticos.

El estudiante q ya haya hecho las producciones escritas en hojas blancas o de examen, dejarlas así y yo se las corregiré.

Repito las producciones escritas van con full dibujos y color,

Estudiar los temas para la defensa. El estudiante debe revisar todos los temas enviados y sólo va a realizar aquellos que le faltó.

No pueden repetir temas.

Toda actividad escrita lleva su sopa d letras.

Las actividades deben ser escritas por los estudiantes.

No se corregirá las actividades si no las escribió el estudiante.

Ojo toda actividad lleva su portada.

TAREA DE CS NATURALES

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO **AÑO:** 2do A B **LAPSO:** 2do

Quedó pendiente la última evaluación. Elaboración de tríptico con defensa de: ají, pimentón. Tomate, albahaca, cilantro de monte y cebollín: concepto; tipos, características, historia, receta, propiedades, calorías Proceso de cultivo: siembra, riego, poda, desmalezar. Este aspecto es para Todos los chicos.

Para aquellos estudiantes que tienen actividades pendientes desde enero hasta marzo: temas;

- 1) producción escrita de Las infecciones de transmisión sexual: concepto, tipos, características, prevención, tratamiento, dibujo.
- 2) Elaborar mapa mental conceptual de los patios productivos. concepto, características, tipos, historia de los patios productivos. historia de los patios productivos en Vzla. cómo cuidarlos, como construirlos.
- 3) Elaborar dos mapas conceptuales mentales uno de Plantas de ciclo corto y otro de plantas de ciclo largo, de ambas: concepto, tipos, una receta, ventajas, desventajas, importancia.

Todas las actividades son ful dibujos y color Cabe destacar, que estas actividades corresponden al 2do lapso, además a los estudiantes en todas las clases se les hacía recuperativos para quienes estudiaban y preparaban su participación en clase.

Toda actividad escrita lleva su sopa d letras.

Las actividades deben ser escritas por los estudiantes.

No se corregirá las actividades si no las escribió el estudiante.

Ojo toda actividad lleva su portada.

TAREA DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO **AÑO:** 1er B **LAPSO:** 2do

Los estudiantes deben:

- 1) entregar el cuaderno forrado con todos los temas para su corrección
- 2) Entregar la ficha estudiantil pendiente con las 2 fotos la de la mamá y la del estudiante.
- 3) Entregar el escrito de la responsabilidad penal del adolescente en el cuaderno.

Las actividades deben ser escritas por los estudiantes.

No se corregirá las actividades si no las escribió el estudiante.

Ojo toda actividad lleva su portada.

TAREA DE CS NATURALES

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO AÑO: 1ero A B LAPSO: 3ero

tema 1: El Coronavirus. Elabora un tríptico ilustrado con defensa

- 1) concepto de virus
 - 2) define
 - 3) Diferencia entre virus y bacteria
 - 4) que es un coronavirus.y porqué recibe ese nombre
 - 5) qué es el covid 19
 - 6)Nombra los síntomas del Covid_19,
 - 7) Como se previene el Covid_19
 - 8) Como se contagia el Covid 19 .
 - 9) Quiénes tienen mayor riesgo de morir por el Covid19
 - 10) ,Se debe tomar antibióticos para tratar el Covid19.?
 - 11) Tipos de coronavirus .
 - 12) historia del coronavirus
 - 13) mensaje reflexivo.
- Notas:
- a) full dibujos y color
- b) En doble hoja carta o en hoja d examen
- c)La letra debe ser del estudiante.

No se corregirá si la actividad no fue escrita por el estudiante.

TAREA DE CS NATURALES

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO **AÑO:** 2do A B **LAPSO:** 3ero

Tema: El Coronavirus Elaborar un afiche informativo en del tamaño de su gusto con defensa:

- 1) concepto de virus
 - 2) concepto de bacteria
 - 3) Diferencias entre un virus y una bacteria
 - 4) Qué es. Un Coronavirus
 - 5) Tipos de Coronavirus
 - 6) Porqué reciben el nombre de Coronavirus
 - 7) Historia del Coronavirus
 - .8) Que es el Covid 19.
 - 9) Síntomas del Covid_19
 - 10) Cómo se contagia el Covid19
 - 11) Como se previene el Covid 19
 - 12) Quiénes corren mayor riesgo de morir por el Covid19
 - 13) Se debe tomar antibióticos para tratar el Covid19?
 - 14) Mensaje reflexivo.
- Ojo el afiche es para los 2dos años

TAREA DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA

DOCENTE: JEANETTE ALIENDO **AÑO:** 1er B **LAPSO:** 3ero

Elabora en tu cuaderno; doble hoja un mapa conceptual mental sobre 10 normas a seguir para no ser contagiado ni contagiar a todos los miembros del liceo.
Full dibujos y color



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
1ER AÑO CIENCIAS NATURALES
4TA SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Jeanette Aliendo **AREA DE FORMACIÓN:** Ciencias Naturales

SEMANA: 04-05-20 al 08-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: Preservación de la vida en el planeta

TEMA GENERADOR: Ambiente, biodiversidad y soberanía alimentaria.

REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS: Sistemas ambientales naturales.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Construcción de un juego. Participación estudiantes representantes docente.	Lee con tu representante: Los animales son seres vivos que habitan en nuestro planeta desde hace millones de años, Existe una gran variedad de ellos. Dentro de las clasificaciones de los animales, se encuentran las siguientes: 1) Aquella que agrupa a los animales según si poseen columna vertebral: que son los animales	Con ayuda de tu representante construye un juego de memoria con material de provecho, con 15 pares de animales que son de tu agrado, de acuerdo a las clasificaciones que ya leyeron tu representante y tú (30 fichas).

	<p>vertebrados e invertebrados.2) los animales según su alimentación: herbívoros , carnívoros y omnívoros.3) Según su hábitat:terrestres, acuáticos, acuaterrestres, aéreos aeroterrestres ,4) Según el lugar donde pueden hacer su vida y relacionarse con las personas: domésticos(mascotas); salvajes y de granja.5) Según su número de patas: cuadrúpedos, Bípedos. Aunque existe animales con más cantidades de patas...</p>	
--	---	--



GUÍA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN
“CADA FAMILIA UN ESCUELA”
NIVEL MEDIA GENERAL
2 DO AÑO (A-B-) CIENCIAS NATURALES
4TA SEMANA



NOMBRE DEL DOCENTE: Jeanette Aliendo **AREA DE FORMACIÓN:** Ciencias Naturales

SEMANA: 04-05-20 al 08-05-2020

TEMA INDISPENSABLE: Salud y vivir bien

TEMA GENERADOR: Salud integral de los seres vivos . Referente teórico práctico: Relación del hombre con su medio ambiente.

ESTRATEGÍA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
Construcción de un juego didáctico.Participación estudiantes, representantes y docente	<p>El Hombre se relaciona con su medio ambiente a través de muchos medios y lo más común es hacerlo a través de los órganos de los sentidos los cuales son: , la vista,el tacto, olfato, el gusto, y el oído.</p> <p>La vista es el sentido más utilizado y el tacto es el sentido más extenso que posee la persona.</p> <p>Ambos poseen funciones diversas y requieren de</p>	Realizar dos rompecabezas con material de provecho y con ayuda de tu representante ;uno del sentido de la vista y otro del sentido del tacto.

	un cuidado especial para su adecuado funcionamiento.	
--	--	--