



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



Docente: José Álvarez

N° de los temas indispensables considerados: 6

N° de los referentes éticos y procesos indispensables: 1-2- 6-12

Subdirección Académica: Firma:

Dpto. de Evaluación: Firma:

Fecha:

PLAN DE LAPSO: ASIGNATURA: CIENCIAS DE LA TIERRA AÑO: 5to PERIODO: 2020-2021					
SEM FECH	TEMAS GENERADORES TEJIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD a consignar	Referentes		
			TEORICOS (CONCEPTUALES)	PRACTICOS (PROCEDIMENTAL) Considere este apartado como el desarrollo	ACTITUDINALES (Referentes éticos y procesos indispensables)
1era Y 2da 5al 9-Oct 12 al 16- Oct-2020	TG. Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar. TT. Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. TG. La senda de Carabobo. TT. Recomendaciones para continuar el año escolar a distancia, elaboración de horarios y utilización del tiempo de manera eficaz.	El estudiante con la asesoría de su representante deberá realizar las siguiente actividades: 1.- Diseñar un portafolio con materiales de provecho, este deberá contener carpetas membretadas, decoradas por cada asignatura y en un lugar visible debes pegar las recomendaciones y lineamientos que te enviaremos por correo. 2.- Diseñar un juego lúdico, para ello deberá integrar el contenido específico asignado por cada profesor en su asignatura. En el área de Ingles, deberá investigar "forma imperativa del verbo". Para dicha actividad se recomienda "reto al conocimiento" o "un crucigrama" ya que podrá enlazar todas las asignaturas en dicho juego. 3.- Elaborar en una hoja las	A partir de la tercera semana, consideraras los contenidos de cada asignatura o por áreas (Área de ciencia, Área de Sociales, Área de Matemática, Área de Castellano, Inglés y otras lenguas extranjeras y Educ. Física, Área de GCRP y proy. Socio productivo), que estarán conformados por los referentes teóricos y procedimentales y con ellos elaboraras tres preguntas con sus respuestas que llevara el juego lúdico (Reto al conocimiento). Por tanto. En la semana del 19-10 al 23-10-2020 entregaras la estructura del juego con sus reglas sin el contenido, lo cual lo completaras en la próxima entrega.		En cada evaluación, se espera del estudiante: 1-consignen a tiempo las asignaciones a la fecha 2- Presentación cuidando: la limpieza, margen, una escritura legible, organizado y bien identificado con el nombre del



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
"MARTIN JOSE SANABRIA"
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



		Recomendaciones y Pautas que debes considerar para continuar el año escolar a distancia y el abordar un horario donde refleje la utilización del tiempo de manera eficaz			estudiante, año sección, asignatura y docente. 3-Manejo de la Ortografía 4-Creatividad
3ERA Y 4TA 19a/23- Oct 26 a/30- Oct-2020	<p>TG. La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.</p> <p>TT. Nociones de Geociencia a partir de los fenómenos cotidianos, como: lluvia, vientos climas, entre otros.</p> <p>TG. Medios de difusión en Venezuela.</p> <p>TT. Noción de dinámica terrestre; la naturaleza cambiante del planeta y la importancia de las Geociencias.</p>	Culminación del juego lúdico agregando el contenido de estas dos semanas, recordando usar tres preguntas relacionadas con los contenidos de las columnas de la derecha que son TEORICO (Conceptual) y PRÁCTICOS (Procedimental)	<p>Definición de :</p> <p>¿Qué es un fenómeno terrestre?</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Cuáles son los tipos de fenómeno terrestres que existen?- Explica cada uno de los tipos de fenómenos.- Explica el dinamismo terrestre- Define que es Geociencia <p>Define morfología</p>	<p>-Cuál es la influencia del dinamismo de la tierra en los diferentes fenómenos terrestres.</p> <p>-Identifica algunos fenómenos que se dan en Venezuela.</p> <p>-Explica que factores, agentes y causas originan cada fenómeno identificado anteriormente.</p> <p>-¿Cuáles consecuencias pueden originar en la vida de nuestro país?</p> <p>-Describe como es la morfología de la tierra</p> <p>-Investiga si en Venezuela existe algún organismo de estudio de los fenómenos terrestres que pueden afectar o están presente en nuestro país</p>	



5TA Y 6TA 2al 6- Nov 9al 13- Nov- 2020	TG Educación Física, salud integral. T.T El planeta bajo el enfoque del sistema. T.G Los valores para una sociedad de paz y convivencia. T.T El planeta bajo el enfoque del sistema.	Elabora un dibujo donde se muestre los componentes de la tierra con 2 leyendas donde la primera muestre cada componente representado por un símbolo o color y la segunda leyenda explicando de forma resumida el origen de formación del componente.	Definición de: - ¿Que es un sistema? - ¿Por qué se dice que el planeta es un sistema - ¿Que es un suprasistema? -¿Cuales son los componentes de la tierra? -¿Cuales son las características de la tierra? -¿Que es el ciclo biogeoquímico?	-Explica la diferencia entre sistema y suprasistema -Cuál es la importancia de cada componente de la tierra -Investiga cómo se origino cada componente de la tierra -Elabora una lista que mencione las características más importantes de la tierra



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280



7ma Y 8va	<p>T.G Saberes, costumbres y hábitos alimenticios.</p> <p>T.T Interacciones de fenómenos naturales como ejemplos de interacción entre componentes de la Geosfera.</p>	<p>Elabore un mapa político-físico de Venezuela donde se indique los estados que son afectados por fenómenos naturales y dibuje la correspondiente leyenda donde se coloque un símbolo o color que represente el fenómeno natural y que este mismo este marcado sobre el estado donde se presente el fenómeno.</p>	<p>Definición de:</p> <p>- ¿Que son fenómenos naturales?</p> <p>- ¿Que son desastres naturales?</p> <p>- ¿Cuales son los tipos de fenómenos naturales y desastres naturales?</p> <p>- ¿Cuales son las causas que originan los fenómenos naturales y los desastres naturales?</p>	<p>-Elabore un cuadro de diferencias y semejanzas entre fenómenos naturales y desastres naturales</p> <p>-Mencione en que regiones de Venezuela se sufren posiblemente de fenómenos naturales</p> <p>-Elabore una lista de consejos para prepararse ante un fenómeno natural</p>
16al20- Nov 23al27- Nov- 2020	<p>T.G Reciclo y uso.</p> <p>T.T Interacciones de fenómenos naturales como ejemplos de interacción entre componentes de la Geosfera.</p>			
9na Y 10ma	<p>T.G El agua y los suelos fuente de vida y alimento.</p> <p>T.T Análisis de la materia.</p> <p>T.G Navidades bellas y sus tradiciones.</p> <p>T.T Proceso de intercambio y transformación de la energía.</p>	<p>Elabora un trabajo titulado Energías Renovables:</p> <p>-Portada</p> <p>-Introducción</p> <p>-¿Que son energías renovables?</p> <p>-¿Cuales son las energías renovables?</p> <p>-Importancia de las energías renovables</p> <p>-Cual energía renovable es la más usada actualmente en el mundo y ¿por qué?</p> <p>-Anexos de cada energía renovable</p> <p>-Conclusión</p>	<p>Definición de:</p> <p>-¿Que es la materia?</p> <p>-¿Cuales son las características de la materia?</p> <p>-¿Cuales son los cambios físicos y químicos de la materia?</p> <p>-¿Que es la energía?</p> <p>-¿Cuáles son los tipos de energía?</p> <p>-¿Forma de la Energía?</p> <p>-¿Cómo se clasifica la energía?</p>	<p>-Explica tres ejemplos de cambio físico y químico de la materia</p> <p>-Investigue que composición química tiene el ser humano</p> <p>-Mencione 5 ejemplos de energía en la vida cotidiana</p> <p>-Mencione qué importancia tiene la energía</p>
30-Nov al 4-Dic 7al 11- Dic-2020				

OBSERVACIONES: _____

FINALIDADES EDUCATIVAS



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación

UNIDAD EDUCATIVA
“MARTIN JOSE SANABRIA”
Valencia. Edo. Carabobo
Código N°: 07 007916280

