

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 1er Año “A” **SEMANA** \_13/04/20 al 17/04/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_\_\_\_\_ **LA NOTICIA** \_\_\_\_\_ **TEMA GENERADOR** \_ANALISIS CRITICO DE LA NOTICIA\_

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ **MEDIOS DE COMUNICACIÓN VISUALES** \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA NOTICIA	El representante junto con el estudiante seleccionaran una noticia relacionada al Coronavirus y realizará su análisis crítico.	Por medio de un informe breve, bien redactado y usando el diccionario el estudiante deberá contestar las siguientes preguntas: 1.- ¿Por qué es importante esta noticia? 2.- ¿Cual es el origen de esta enfermedad? 3.- ¿Señalar los síntomas de esta enfermedad y cómo podemos controlarla? .

**LAPSO DE ENTREGA:** \_24/04/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** \_13/04/20 al 17/04/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_\_\_\_\_ **LA NOTICIA** \_\_\_\_\_ **TEMA GENERADOR** \_COLECCION DE TITULARES DE UNA MISMA NOTICIA\_

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ **TIPOS DE COMUNICACIÓN MASIVAS** \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA NOTICIA	El representante junto con el estudiante identificarán varios títulos noticiosos sobre la pandemia publicados en diferentes periódicos, pagina web, televisión o radio.	A través de un trabajo escrito debidamente presentado los estudiantes copiarán varios titulares de diferentes portales web o periódicos locales o nacionales estableciendo la diferencia y similitudes entre uno y otro.(5 titulares)

**LAPSO DE ENTREGA:** \_24/04/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 4to Año “A, B, C,D” **SEMANA** \_13/04/20 al 17/04/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** LA LIRICA\_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ LA LIRICA VENEZOLANA \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA LIRICA	El estudiante investigara en su hogar que es la Lirica y las características de la lirica venezolana. Su origen y su importancia dentro de la cultura.	El estudiante junto a su grupo familiar crearan una canción basada en la esperanza, el amor, la unidad donde la fuente de inspiración sea la lucha en contra el coronavirus. Grabada en Video o escrita en físico haciendo la identificación respectiva de sus datos personales.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_24/04/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA \_2do Año “B” **SEMANA** 13/04/20 al 17/04/20

**TEMA INDISPENSABLE:** CULTURA\_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ EFEMERIDES \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES	El estudiante investigara en su hogar sobre el Día Internacional de El Libro y del Idioma.	El estudiante en familia señalaran los aspectos más importantes de esta efemérides que se celebra el 23 de abril en un trabajo escrito.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_\_24/04/2020\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** GRUPO DE C.R.P **SEMANA** 20/04/20 al 24/04/20

**TEMA INDISPENSABLE:** EL TRENZADO **TEMA GENERADOR:** OBSERVACION, DESCRIPCION Y ELABORACION DE PEINADOS

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** TIPOS DE TRENZADO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL TRENZADO	El estudiante elaborara diferentes tipos de trenzado	Elaborar a un familiar un tipo de trenzado con cintas o cualquier material de provecho. Enviar fotos o videos al correo electrónico.

**LAPSO DE ENTREGA:** 24/04/2020 **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 1er Año “A” **SEMANA** \_20/04/20 al 23/04/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** LA NARRACION **TEMA GENERADOR** \_LA NARRACION COMO FUENTE DE EXPRESION

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ LA NARRACION ORAL Y ESCRITA \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA NARRACION	Recopilación de narraciones familiares para luego realizar textos escritos con intención reflexiva	En el cuaderno investigar: ¿Qué es la narración de experiencia personal? ¿Qué es Pandemia? ¿Por qué se considera la Pandemia una amenaza mundial? ¿Qué debemos hacer según la OMS ante una Pandemia? <b>Evaluación:</b> Elaborar un informe breve tomando en cuenta las experiencias de cada miembro de la familia sobre la cuarentena. Con portada, introducción y desarrollo. (puede ser en Físico entregado en la institución con las debidas normas sanitarias o en Digital _correo electrónico) .

**LAPSO DE ENTREGA:** \_24/04/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** \_20/04/20 al 23/04/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_LA PUBLICIDAD Y PROPAGANDA\_ **TEMA GENERADOR** \_MEDIOS DE INFORMACION, MASIFICACION, DIVULGACION O COMUNICACIÓN. **REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_MEDIOS DE COMUNICACIÓN SONOROS, IMPRESOS, VISUALES, PUBLICITARIOS, MURALES, ETC.\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	El representante junto con el estudiante realizara una propaganda relacionada con la Pandemia.	Creación de productos de publicidad para realizar campañas educativas y de salud. Investigar en el cuaderno: ¿Qué es publicidad? ¿Qué es propaganda? ¿Qué es Producto? ¿Qué es campaña Publicitaria? <b>Trabajo a consignar:</b> En familia realizaran una propaganda acerca de las normas de higiene contra la pandemia con material reciclable y mucha creatividad. (Enviar fotos, Videos, al correo electrónico ó entregar el físico en la institución).

**LAPSO DE ENTREGA:** \_24/04/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 4to Año “A, B, C,D” **SEMANA** \_20/04/20 al 23/04/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** EL ENSAYO **TEMA GENERADOR:** EL ENSAYO COMO PRODUCCION DE CULTURA

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ **SIGNIFICADO DE LA PALABRA ENSAYO** \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL ENSAYO	El estudiante investigara en su hogar que es el Ensayo, las características del Ensayo, Normas para elaborar un Ensayo. Ensayistas Venezolanos.	El estudiante con ayuda de algún familiar, realizara un breve ensayo sobre un tema libre, tomando en cuenta las normas para elaborar un ensayo. .

**LAPSO DE ENTREGA:** \_24/04/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_



**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA \_2do Año “B” **SEMANA** 20/04/20 al 24/04/20

**TEMA INDISPENSABLE:** CULTURA\_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_EFEMERIDES\_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES	El estudiante investigara en su hogar sobre el Día Internacional de la Lucha contra el Maltrato Infantil	El estudiante en familia señalara los aspectos más importantes de esta fecha que se conmemora el 25 de abril y realizara un análisis reflexivo del mismo en un trabajo escrito con portada, introducción y desarrollo. El mismo deberá ser entregado en físico en la institución con las debidas normas de seguridad e higiene ó de manera digital vía correo electrónico.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_\_24/04/2020\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 1 Año “A” **SEMANA** \_27/04/20 al 01/05/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_EL SUSTANTIVO\_ **TEMA GENERADOR** \_EL ESPAÑOL EN VENEZUELA

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ **LENGUA ORAL Y LENGUA ESCRITA** \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL SUSTANTIVO COMO CLASE DE PALABRA	El l estudiante con la ayuda de un familiar investigara en su cuaderno lo siguiente: ¿Qué es sustantivo? ¿Clase de sustantivo? ¿Qué es genero y que es número?	Seleccione un artículo de periódico, extraiga todos los sustantivos presentes y señale lo siguiente: Tipo de Sustantivo, genero y numero.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_30/04/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** \_27/04/20 al 01/05/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_LA ORACION\_ **TEMA GENERADOR** \_EL ESPAÑOL EN VENEZUELA

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_LA LENGUA ESCRITA\_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA ORACION DENTRO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA	El estudiante con la ayuda de un familiar investigara en su cuaderno lo siguiente: ¿Qué es Oración? ¿Tipos de oración? ¿Palabras que conforman una oración?	De un texto escrito el estudiante extraerá 10 oraciones y señalará las palabras que la componen. (Sustantivos, adjetivos, artículos, verbos, adverbios, etc)

**LAPSO DE ENTREGA:** \_30/04/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA\_\_**AREA DE FORMACION:** CASTELLANO\_4to Año “A, B, C,D”\_\_**SEMANA**\_\_27/04/20 al 01/05/20\_\_

**TEMA INDISPENSABLE:** LA FIGURAS LITERARIAS\_**TEMA GENERADOR:** INTERPRETACION DE LA PRODUCCION ARTISTICA

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:**\_\_EL LENGUAJE LITERARIO\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LAS FIGURAS LITERARIAS DENTRO DEL GENERO NARRATIVO	Realizar con la ayuda de un familiar las siguientes investigaciones en el cuaderno: ¿Qué son figuras literarias? Nombre y explique cada una de las figuras literarias y de ejemplos.	Realice un texto escrito (poema, prosa, fabula, cuentos, etc.) y señale las figuras literarias presentes en el mismo

**LAPSO DE ENTREGA:**\_\_30/04/2020\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:**\_Correo:\_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA \_2do Año “B” **SEMANA** 27/04/20 al 01/05/20

**TEMA INDISPENSABLE:** CULTURA\_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ **EFEMERIDES** \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES	El estudiante investigara en su hogar sobre el Día Internacional del Trabajador.  Investigar en el cuaderno el origen del Día del trabajador	Realiza un trabajo de análisis de cómo influye la pandemia en la clase trabajadora actualmente. Busca ayuda de un familiar

**LAPSO DE ENTREGA:** \_\_30/04/2020\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** GRUPO DE INTERES \_ **SEMANA** 27/04/20 al 01/05/20

**TEMA INDISPENSABLE:** CULTURA\_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ PEINADOS \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
CORTE DE CABELLO	Investigar las Técnicas para corte de cabello	Aplicar a un familiar cortes de puntas de cabello. Tomar fotos o videos.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_\_30/04/2020\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 1 Año “A” **SEMANA** \_04/05/20 al 08/05/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_EL ADJETIVO\_ **TEMA GENERADOR** \_EL ESPAÑOL EN VENEZUELA

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ **LENGUA ORAL Y LENGUA ESCRITA** \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL ADJETIVO COMO CLASE DE PALABRA	El estudiante con la ayuda de un familiar investigara en su cuaderno lo siguiente: ¿Qué es adjetivo? ¿Qué es género? ¿Que es número? Señale los tipos de adjetivos y de ejemplos.	Realizar un escrito sobre tu Mamá y señala sus características. Identificando las clases de adjetivos.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_12/05/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** \_04/05/20 al 08/05/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_LA ORACION\_ **TEMA GENERADOR** \_EL ESPAÑOL EN VENEZUELA

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ LA LENGUA ESCRITA \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL VERBO DENTRO DE LA ORACION	Investigar en el cuaderno el concepto del Verbo. Tiempos Simples del Verbo Conjugaciones Numero y Persona	Con ayuda de un familiar realizar un escrito sobre el Día de las Madres. Extraer todas las oraciones (10) señalar el verbo, tiempo, numero y persona.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_12/05/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_



## GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION

**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**

**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** CASTELLANO\_4to Año “A, B, C,D” **SEMANA** 04/05/20 al 08/05/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** EL POEMA **TEMA GENERADOR:**

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** EL LENGUAJE LITERARIO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LAS FIGURAS LITERARIAS DENTRO DEL GENERO NARRATIVO	Realizar con la ayuda de un familiar las siguientes investigaciones en el cuaderno: ¿Qué es poema? ¿Qué es Verso? ¿Qué es Rima? ¿Qué es Métrica?	Realizar u poema dedicado a tu madre, abuela, hermana, tía y señala los siguiente: ¿Cuántos Versos tiene? ¿Qué tipo de Rima es? . Identifica las figuras literarias presentes.

**LAPSO DE ENTREGA:** 12/05/2020 **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** Correo: avilaestudiocreativo@gmail.com

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA \_2do Año “B” **SEMANA** 04/05/20 al 08/05/20

**TEMA INDISPENSABLE:** CULTURA\_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ EFEMERIDES DÍA DE LA MADRE \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES EL DÍA DE LAS MADRES	Consultar a los familiares sobre la importancia de esta fecha	Realiza un trabajo escrito sobre el Día de la Madre.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_12/05/2020\_\_\_\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_\_\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** GRUPO DE INTERES \_ **SEMANA** 04/05/20 al 10/05/20

**TEMA INDISPENSABLE:** CULTURA\_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ PEINADOS \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
PEINADOS	Practicar varios tipos de Peinados	Realizar un hermoso peinado a tu Mama en su día. Tomar fotos o videos.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_\_12/05/2020\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 1 Año “A” **SEMANA** \_18/05/20 al 22/05/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_LA LITERATURA\_ **TEMA GENERADOR** \_SALUD INTEGRAL PARA VIVIR BIEN

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ **CONCEPTO DE LITERATURA Y SUS CARACTERISTICAS** \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
LA LITERATURA	El l estudiante con la ayuda de un familiar investigara en su cuaderno lo siguiente: ¿Qué es Literatura? Características de la Literatura	El estudiante realizara una lectura sobre un cuento seleccionado por él y compartirá opiniones sobre el mismo con sus familiares. Realizar un informe escrito breve.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_22/05/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** \_18/05/20 al 22/05/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_EL LENGUAJE LITERARIO\_ **TEMA GENERADOR** \_SALUD INTEGRAL PARA VIVIR BIEN

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_EL LENGUAJE LITERARIO\_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL LENGUAJE LITERARIO	Investigar en el cuaderno el concepto de Lenguaje Literario y sus características (Prosa y Verso)	Con ayuda de un familiar selecciona un escrito y señala que tipo de lenguaje literario es

**LAPSO DE ENTREGA:** \_22/05/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA\_\_**AREA DE FORMACION:** CASTELLANO\_4to Año “A, B, C,D”\_\_**SEMANA**\_\_04/05/20 al 08/05/20\_\_

**TEMA INDISPENSABLE:** LOS ESCRITORES VENEZOLANOS \_**TEMA GENERADOR:** SALUD INTEGRAL PARA VIVIR BIEN

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:**\_\_ESCRITORES ACTUALES DE LA LITERATURA VENEZOLANA\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
UBICAR LOS ESCRITORES CONTEMPORANEOS VENEZOLANOS	Realizar investigaciones en el cuaderno sobre escritores actuales venezolanos. Nombra algunos del Estado Carabobo	Señale algunos escritores de la Literatura venezolana. Indicar las primeras novelas venezolanas, autores y realizar la biografía de uno de ellos.

**LAPSO DE ENTREGA:**\_\_22/05/2020\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:**\_Correo:\_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA \_2do Año “B” **SEMANA** 18/05/20 al 22/05/20

**TEMA INDISPENSABLE:** CULTURA\_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:**\_\_\_\_\_EFEMERIDES DÍA DE LA MADRE\_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES DÍA DE NO FUMAR	Consultar a los familiares sobre la importancia de esta fecha	Realiza un trabajo escrito sobre el Día de no Fumar.

**LAPSO DE ENTREGA:**\_22/05/2020\_\_\_\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:**\_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_\_\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 1 Año “A” **SEMANA** \_01/06/20 al 06/06/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_LAS PALABRAS\_ **TEMA GENERADOR** \_CAMBIO CLIMATICO Y CALENTAMIENTO GLOBAL

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ **CONCEPTO DE PALABRAS Y DERIVADAS Y COMPUESTAS** \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
CLASES DE PALABRAS	El estudiante realizara en el cuaderno los conceptos de Palabras Derivadas y Palabras compuestas. Ejemplos de cada una de ellas.	El estudiante realizara con la ayuda de un familiar un mapa conceptual de palabras derivadas y palabras compuestas.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_05/06/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_



**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** \_01/06/20 al 06/06/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_LA ORACION\_ **TEMA GENERADOR** \_CAMBIO CLIMATICO Y CALENTAMIENTO GLOBAL

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ELABORACION DE ORACIONES SIMPLES\_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
ORACIONES SIMPLES	Investigar en el cuaderno el concepto de Oraciones y de ejemplos de Oraciones Simples	Con ayuda de un familiar elaborar un Mapa Conceptual de Oraciones Simples y sus articulaciones.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_05/06/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA\_\_**AREA DE FORMACION:**\_CASTELLANO\_4to Año “A, B, C,D”\_\_**SEMANA**\_04/05/20 al 08/05/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** EL ENSAYO \_**TEMA GENERADOR:** CAMBIO CLIMATICO Y CALENTAMIENTO GLOBAL

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:**\_\_EL ENSAYO CARABOBEÑO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL ENSAYO EN VENEZUELA	Realizar investigaciones en el cuaderno sobre escritores actuales venezolanos. Nombra algunos Ensayistas del Estado Carabobo	Evolución del Ensayo en Carabobo. Realizar la biografía de un Ensayista Carabobeño

**LAPSO DE ENTREGA:**\_05/06/2020\_\_\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:**\_Correo:\_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA \_2do Año “B” **SEMANA** 01/06/20 al 06/06/20

**TEMA INDISPENSABLE:** CULTURA\_ **TEMA GENERADOR:** LA CULTURA UN MODO DE SER, HACER Y PENSAR

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ EFEMERIDES ESCRITORES VENEZOLANOS \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES ESCRITORES VENEZOLANOS	Realizar en el Cuaderno las efemérides del mes de Junio	Realizar las Biografías de: Mario Briceño Iragorry José Antonio Ramos Sucre

**LAPSO DE ENTREGA:** \_06/06/2020\_\_\_\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_\_\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 1 Año “A” **SEMANA** \_08/06/20 al 12/06/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_LAS PALABRAS\_ **TEMA GENERADOR** \_LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN EN LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS. **REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_

HOMAFANAS Y HOMOGRAFAS

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
CLASES DE PALABRAS HOMOFANAS Y HOMOGRAFAS	El estudiante realizara en el cuaderno los conceptos con sus ejemplos y ejercicios.	Realice un listado de 10 palabras homófonas y homógrafas

**LAPSO DE ENTREGA:** \_12/06/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** \_08/06/20 al 12/06/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_LA ORACION\_ **TEMA GENERADOR** \_LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN EN LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS. **REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ORACION COMPLEJA

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
ORACIONES COMPLEJAS	Escribir en el cuaderno el concepto de Oraciones complejas. Ejemplos y Ejercicios.	Con ayuda de un familiar elaborar un Mapa Conceptual de Oraciones complejas

**LAPSO DE ENTREGA:** \_12/06/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA\_\_**AREA DE FORMACION:**\_CASTELLANO\_4to Año “A, B, C,D”\_\_**SEMANA**\_08/05/20 al 12/05/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** DIFERENCIA ENTRE CUENTO, NOVELA Y ENSAYO \_**TEMA GENERADOR:** LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN EN LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS. **REFERENTES TEORICO-PRACTICO:**\_NOVELA . CUENTO Y ENSAYO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
NOVELA, CUENTO Y ENSAYO	Realizar en el cuaderno Concepto de: Novela Cuento y Ensayo Realice las características de cada uno de ellos	Señale las diferencias entre novela, cuento y ensayo

**LAPSO DE ENTREGA:**\_12/06/2020\_\_\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:**\_Correo:\_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA \_2do Año “B” **SEMANA** 08/06/20 al 12/06/20

**TEMA INDISPENSABLE:** CULTURA\_ **TEMA GENERADOR:** LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN EN LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS. **REFERENTES TEORICO-PRACTICO:**\_\_\_\_\_EFEMERIDES ESCRITORES VENEZOLANOS\_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES ESCRITORES VENEZOLANOS	Realizar en el Cuaderno las efemérides del mes de Junio	Realizar las Biografía de: Salvador Garmendia

**LAPSO DE ENTREGA:**\_12/06/2020\_\_\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:**\_Correo:\_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 1 Año “A” **SEMANA** \_15/06/20 al 19/06/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_EL TEXTO ESCRITO\_ **TEMA GENERADOR** \_INDEPNENCIA Y EMANCIPACION BATALLA DE CARABOBO.

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ **TIPOS DE GÉNEROS**

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
CLASES DE GENEROS	<p><b>El género lírico:</b> se caracteriza por la transmisión de sentimientos y emociones respecto a un objeto o ser de inspiración (su musa, por decirlo así). Usualmente esta expresión se hace a través de poemas, pero también se utiliza el verso y la prosa poética.</p> <p><b>El género épico:</b> La forma de escrito habitual es la narrativa, aunque a veces se mezclan diálogo y descripciones; podemos decir que son como las historias que nos contaban de pequeños, pero con rima. <b>El género dramático:</b> El género dramático trata de retratar la vida de alguien.</p>	Escriba en su cuaderno un fragmento de cada Género Literario.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_19/06/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_



**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** \_15/06/20 al 19/06/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_DESCRIPCION ORAL Y EL RETRATO\_ **TEMA GENERADOR** \_INDEPENDENCIA Y EMANCIPACION BATALLA DE CARABOBO. **REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_CONCEPTO DE DESCRIPCION

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
DESCRIPCION ORAL Y ESCRITA	<p><b>La descripción</b> es un discurso (oral o escrito) que detalla y explica las características de un lugar, persona, animal, cosa o situación.</p> <p><b>Retrato.</b> Es la combinación de características físicas, psicológica y morales al describir a una persona.</p>	Realice una descripción de cada miembro de su familia y de ser posible realizar un retrato de uno de ellos.

**LAPSO DE ENTREGA:** \_19/06/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA\_\_**AREA DE FORMACION:** CASTELLANO\_4to Año “A, B, C,D”\_\_**SEMANA**\_\_15/05/20 al 19/05/20\_\_

**TEMA INDISPENSABLE:** EL LENGUAJE \_**TEMA GENERADOR:** INDEPENDENCIA Y EMANCIPACIÓN BATALLA DE CARABOBO

**REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** EL LENGUAJE Y LA CONEXION CON LA VIDA INMEDIATA

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EL LENGUAJE Y LA TECNOLOGIA	El lenguaje es un programa que nos da la habilidad de conexión. Todos los tipos de conexiones entre nosotros, como cultura, religión, educación, comercio, producción y otros tipos de conexiones creadas por la sociedad durante la historia de la humanidad, son reflejos del desarrollo del lenguaje y la conexión entre nosotros.	Señale la relación que tiene el lenguaje con los avances tecnológicos.

**LAPSO DE ENTREGA:**\_\_19/06/2020\_\_\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:**\_Correo:\_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_\_\_

**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA **AREA DE FORMACION:** ORIENTACION Y CONVIVENCIA \_2do Año “B” **SEMANA** 15/06/20 al 19/06/20

**TEMA INDISPENSABLE:** CULTURA\_ **TEMA GENERADOR:** INDEPENDENCIA Y EMANCIPACION BATALLA DE CARABOBO. **REFERENTES**

**TEORICO-PRACTICO:**\_\_\_\_\_BATALLA DE CARABOBO\_\_\_\_\_

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
EFEMERIDES BATALLA DE CARABOBO	La batalla de Carabobo fue una de las principales acciones militares de la Guerra de Independencia de Venezuela en el marco de las Guerras de Independencia Hispanoamericanas que se llevó a cabo en el Campo de Carabobo el 24 de junio de 1821	Realice un mapa mental destacando los hechos más relevantes de la Batalla.

**LAPSO DE ENTREGA:**\_19/06/2020\_\_\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:**\_Correo:\_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_\_\_



**ACTIVIDAD REMEDIAL**  
**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 1 Año “A” **SEMANA** \_08/07/20 al 16/07/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_LAS PALABRAS\_ **TEMA GENERADOR** \_LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN EN LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS. **REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ CONCEPTO DE PALABRAS

HOMAFANAS Y HOMOGRAFAS

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
CLASES DE PALABRAS HOMOFANAS Y HOMOGRAFAS	El estudiante realizara en el cuaderno los conceptos con sus ejemplos y ejercicios.	Realice un listado de 10 palabras homófonas y homógrafas

**LAPSO DE ENTREGA:** \_13/07/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**ENTREGAR EN FISICO EN LA INSTITUCION**

**ACTIVIDAD REMEDIAL**  
**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_MARIA AVILA\_ **AREA DE FORMACION:** \_CASTELLANO\_ 2 Año “A,B,C” **SEMANA** \_08/07/20 al 16/07/20\_

**TEMA INDISPENSABLE:** \_LA ORACION\_ **TEMA GENERADOR** \_LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN EN LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS. **REFERENTES TEORICO-PRACTICO:** \_\_\_\_\_ORACION COMPLEJA

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
ORACIONES COMPLEJAS	Escribir en el cuaderno el concepto de Oraciones complejas. Ejemplos y Ejercicios.	Con ayuda de un familiar elaborar un Mapa Conceptual de Oraciones complejas

**LAPSO DE ENTREGA:** \_13/07/2020\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:** \_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_

**ENTREGAR EN FISICO EN LA INSTITUCION**

**ACTIVIDAD REMEDIAL**  
**GUIA PEDAGOGICA DE PREVENCION Y PROTECCION**  
**“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”**  
**NIVEL MEDIA GENERAL**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA AVILA\_\_**AREA DE FORMACION:**\_CASTELLANO\_4to Año “A, B, C,D”\_\_\_**SEMANA**\_\_08/07/20 al 17/07/20\_\_

**TEMA INDISPENSABLE:** DIFERENCIA ENTRE CUENTO, NOVELA Y ENSAYO \_**TEMA GENERADOR:** LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN EN LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS. **REFERENTES TEORICO-PRACTICO:**\_NOVELA . CUENTO Y ENSAYO

ESTRATEGIA	DESARROLLO	ACTIVIDAD A CONSIGNAR
NOVELA, CUENTO Y ENSAYO	Realizar en el cuaderno Concepto de: Novela Cuento y Ensayo Realice las características de cada uno de ellos	Señale las diferencias entre novela, cuento y ensayo

**LAPSO DE ENTREGA:**\_13/07/2020\_\_\_ **MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:**\_Correo: \_avilaestudiocreativo@gmail.com\_\_\_

**ENTREGAR EN FISICO EN LA INSTITUCION**