

Утверждено  
На совместном заседании педагогического  
совета и административного совета  
Протокол №1 от 09.10.2020

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ  
об образовательной деятельности учреждения  
в 2019-2020 учебном году**

## Общие данные

Район /муниципий	Кагульский район
Населенный пункт	с. Хулубоая
Название учреждения	Гимназия имени Ярослава Гашека
Адрес	3920 Кахулский район с.Хулубоая
Телефон	029976133
E-mail	<a href="mailto:gimnaziulhuluboaia@gmail.com">gimnaziulhuluboaia@gmail.com</a>
Веб-адрес	<a href="https://gim-huluboaia.ucoz.net/">https://gim-huluboaia.ucoz.net/</a>
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	Собственность Местной публичной власти/примарии Здание арендуется на безвозмездной основе.
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	63
Общее количество классов	8
Общее количество руководящих кадров	2
Общее количество дидактических кадров	12
Период оценивания, включенный в отчет	2019-2020 учебный год
директор	Григоренко Татьяна

### Данные о школе/ учебных помещениях и материально-технической базе.

Общая площадь заведения (квадратных метров)	1610
№ блоков / этажей	2
Кол-во классы / образовательные / бывшие в употреблении	12
Вместимость по проекту (количество мест)	320
Блок питания / Буфет / Столовая (Кол-во мест)	60
Медицинский пункт (квадратные метры)	16
Спортивная площадка (квадратных метров)	520
Открытая детская площадка (кол-во / квадратных метров)	60
Спортивный зал (кол-во / квадратных метров)	40/162
Зал торжеств (кол-во / кв.м)	60/140
Библиотека (квадратных метров)	18
Книжный фонд (количество копий)	1042
Художественная, энциклопедическая, научная, дидактическая литература (кол-во наименований)	2025
Читальный зал (кол-во мест)	-
Методический кабинет (кол-во мест)	12
Химическая лаборатория (кол-во / квадратных метров; выполнение нормативов обеспеченности)	1/18
Физическая лаборатория (кол-во / кв.м; выполнение нормативов обеспеченности)	1/12-
Биологическая лаборатория (кол-во / кв. М; достижение нормативов обеспеченности)	-
Прочие лаборатории (кол-во на квадратные метры; выполнение нормативов обеспеченности)	-
IT кабинет (шт. / Кв.м)	1/181
Компьютерный зал (кол-во / кв.м)	-
Кол-во компьютеров	6
Кол-во интерактивных досок	1
Интернет-соединение (да / нет)	да
Специализированные помещения, раздевалки, душевые	нет
Медицинский кабинеты (да / нет)	да
Страхование транспорта (да / нет)	нет
Система водоснабжения (да / нет)	да
Горячее водоснабжение	Да/частично
Канализация (да / нет)	да
Система отопления (да / нет; тип)	печное
Санитарный блок внутри (да / нет)	да
Изолятор (да / нет)	да
Прачечная (да нет)	нет
Прочие вспомогательные помещения (№, Тип)	-
Ресурсный центр по инклюзивному образованию (кол. / Кв.м)	нет
Спуск в образовательных помещениях (да / нет)	да
Помещения, адаптированные к особенностям инвалидности (нет, да / нет)	нет
Обеспечение условий для детей с физическими и / др.проблемами (да / нет)	да

## Инстанционный потенциал

### Распределение учащихся по классам в 2019-2020 учебном году

Кол-во учащихся по классам	Классы												Кол-во классов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 и более													
30-34													
25-29													
До 25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	-	-	-	8
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	0	-	-	-	8

Краткое описание:

Количество учащихся по классам маленькое, в связи с тем, что многие родители с детьми выехали за пределы страны из-за отсутствия рабочих мест.

### Распределение учащихся по группам риска в 2019-2020 учебного года.

Группа риска	Всего	из них		
		1-4	5-9	10-12
Учащиеся на учете	42	18	24	
Потеря кормильца/ сироты	3	1	2	
Учащиеся с официальной опекой	2	1	1	
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	13	6	7	
Учащиеся из неполных семей	4	2	2	
Учащиеся, оба родителя которых находятся за границей	2	1	1	
Учащиеся, один родитель который находится за границей	4	2	2	
Учащиеся чьи родители находятся за рубежом и имеют официальную опеку	2	0	2	
Малообеспеченные	12	5	7	
Инвалиды	0	0	0	

**Домашнее обучение -0**

### Обучение в комплектах.

Класс	Кол-во детей		Всего
I-III	9	6	15
II-IV	12	10	22

*Начальное образование*

Название курса по выбору	Кол-во учеников, которые выбрали этот вариант	Класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во учеников, которые выбрали этот вариант	Класс
-0			-0		

*Гимназическое образование*

Название курса по выбору	Кол-во учеников, которые выбрали этот вариант	Класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во учеников, которые выбрали этот вариант	Класс
Веселая математика	13	5-6	Мини футбол	16	5-8
Образование для здоровья	13	7-8			

*Куррикулум по решению школы*

Название	Кол-во учеников, для которых он был разработан	Класс
Школьный куррикулум (I-IX классы) (с русским языком обучения)	63	1-9

### III. Раздел Менеджмент

#### 3.1. Финансовый аспект

##### Управление финансами в бюджетном году 2019

Планируемый бюджет	Утвержденный бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов	Приобретенные товары, бенефициары
1592793.00	1410100.00	1582066.43	зарплата	
			услуги	

##### Инклюзивное образование в бюджетном году 2019

Планируемый бюджет	Утвержденный бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов	Приобретенные товары
70100.00	70100.0	70054.35	Нефинансовые активы	продукты питания

#### 3.2. Питание учеников в 2019 бюджетном году

Планируемый бюджет	Утвержденный бюджет	Исполненный бюджет	Всего учеников, питающихся из бюджетных источников	Из них ученики с CES	Среднее пособие на ученика в день	Размер внебюджетной надбавки	Всего учеников питающихся из внебюджетных источников	Среднее пособие на студента в день
70.10	70.10	70.054	37	0	10.5			

**Краткое описание:****3 ученика освобождены от платы за питание от Consilium Raional****3.4. Партнерство / сотрудничество****3.4.1. Реализованные проекты**

Партнеры	Название	Полученные средства	Сумма проекта, леи
Чешское посольство-чешская община	улучшение условий в школе	Стол, стул для учителя , ноутбук, дрова для отопления(10 м <sup>3</sup> )	22210,00
Примария села Хулубоая	Организация досуга детей, улучшение условий в школе	Перекрытие крыши над столовой ,подарки на день защиты КОСМИТИЧЕСКИЙ РЕМОНТ	22000
Институт местных инициатив	принятие участия в улучшении территории школы, спортивная площадка	Посадка цветов, кустарников, деревьев, покраска скамеек	4000,00
Районный консилиум	улучшение условий в школе для учащихся	7 ДВЕРЕЙ пластиковых, перекрытие часть крыши над спортзалом, построение	41000
Чадыр лунгская строительная фирма	Досуг детей	Организация досуга детей Подарки Новогодние	10000,00
родительский комитет	улучшение условий в классах	ремонт классных комнат	14000,00
Спонсоры	Ремонт кухни	Установка стеновой плитки на стены в кухне, покупка вытяжки	26000

**REALIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA DISTANȚĂ/ ПРОВЕДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Nr п/ п	Direcții de acțiune Направления действий	Activități realizate la nivelul unității de învățământ Мероприятия, осуществляемые на уровне образовательного подразделения	Probleme, dificultăți în realizare Проблемы, трудности в реализации	Soluții /direcții de perspectivă Решения / направления на перспективу
1	Asigurarea cadrului legal pentru desfășurarea activității didactice în mediul online. Обеспечение правовой базы для проведения преподавательской деятельности онлайн	Обеспечение методической поддержки преподавателей, работающих в системе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.	Временами был недоступен интернет. И школьники, и учителя жалуются на плохое качество изображения и звука во время видеосвязи.	Учителя, использовали дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде;
2	Colaborarea și comunicarea cu toți partenerii educaționali, în vederea asigurării resurselor necesare desfășurării online. Сотрудничество и общение со всеми образовательными партнерами, чтобы обеспечить необходимые ресурсы для онлайн-разработки	Управление образование Г.Кахул	Для дистанционного учения, учителей практически не обучали программам и платформам. Видеоконференции с классом с помощью скайпа, зума вайбера— достаточно проблематичны, потому что, нагрузка на интернет выросла сильно.	Информация (Методология, распоряжения, приказы и др.) всегда вовремя была доставлена по почте и передана педагогическому коллективу.
3	Realizarea procesului de învățare online. Проведение онлайн процесса обучения.	Подготовка кадров, владеющих методиками	Не все кадры владели компьютерной	Во время дистанционного



		обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;	грамотностью	обучения кадры осваивали технические настройки, им в этом могли помочь учителя, владеющие техническими навыками дети или другие родственники ...
4	Coordonarea și monitorizarea organizării și desfășurării activităților online. Координация и мониторинг организации и проведения онлайн-мероприятий.	Учебный процесс организован в соответствии с методологией о дистанционном обучении 2019-2020 учебного года в общеобразовательной сфере.	Настройка приложений, платформ GOOGLE—CLASS, VIBER, ZOOM, E: MAIL., СКАЙП для онлайн уроков.	Завуч и директор были подключены ко всем группам и платформам во всех классах.
5	Utilizarea instrumentelor digitale de colectare a datelor din cadrul unității școlare. Использование инструментов сбора цифровых данных в школе	Отчеты каждого классного руководителя о психологическом, физическом и простудных заболеваниях учащихся до 8-30. .	Не все дети имеют доступ к интернету	Были проведены онлайн опросы. У кого не было интернета, работали по стационарному телефону. Учителя чувствовали себя защищёнными и могли в дистанционном формате продолжать работать по программам, сохраняя

				контакт с учениками, что принципиально важно.
6	<p>Reglarea procesului de predare-învățare-evaluare în mediul online ,în urma realizării feed-back-ului.</p> <p>Регулирование процесса обучения-изучения-оценки в онлайн-среде с учетом обратной связи</p>	<p>Дисциплинарная учебная программа в марте-мае 2020 года была полностью завершена во всех классах, во всех дисциплинах через социальные сети (Viber, Zoom, Classroom), телефонные средства, физическую передачу рабочих листов.</p>	<p>Отсутствие возможностей для индивидуальной поддержки учеников и учителей компьютерной техникой.</p>	<p>Распространение передового опыта для саморазвития и предоставление методических рекомендаций</p> <p>Онлайн образовательные платформы, потоковые платформы в целом, облегчают общение в режиме реального времени между учителем и его учениками.</p>

Часть II. Уровень реализации стандартов качества в перспективе школы дружественной ребёнку

**Область I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА**

**Стандарт качества: 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся**

**Менеджмент:**

1.1.1 Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доказательства	Администрация учебного заведения располагает технической, санитарно-гигиенической и медицинской документацией, которая подтверждает готовность школы к образовательному процессу: санитарное разрешение на функционирование учреждения, сертификат регистрации по безопасности пищевых продуктов, противопожарной безопасности, техническая оценка электрооборудования, медицинские регистры сданными относительно состояния здоровья учащихся и др. <ul style="list-style-type: none"><li>• Санитарное разрешение на функционирование учреждения</li><li>• Сертификат официальной регистрации по безопасности пищевых продуктов</li><li>• Акт установления степени технической готовности для функционирования газового оборудования</li><li>• Медицинские регистры с данными относительно состояния здоровья учащихся</li></ul>		
Выводы	Осуществлять регулярный мониторинг документооборота пункта питания, ведение журналов учета, деятельности сортировочной комиссии.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.2. . Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы

Доказательства	Для обеспечения безопасности и охраны лица созданы хорошие условия: <ul style="list-style-type: none"><li>• Соглашение о партнерстве в Проекте «Устойчивые общественные партнерства» в организации</li><li>• Обеспечение защитой учащихся от любых форм насилия. Пр №141 от 19.09.2019</li><li>• План совместных действий с органами местной власти</li><li>• Инспекторат полиции</li><li>• Управление чрезвычайных ситуаций</li><li>• План работы административного совета</li></ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: 1

1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расписание составлено согласно требованиям Положения о функционировании гимназии и Внутреннего распорядка, утверждено на педсовете, протокол N1 от 30.08.2019.</li><li>• График деятельности работников отражается в индивидуальных трудовых договорах, с указанием времени на обеденный перерыв и отдых, согласно ТКРМ.</li></ul>		
----------------	--	--	--

Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

#### **Область: Институциональный потенциал:**

1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства	Часть средств из школьного бюджета, ежегодно направляется на оснащение классных комнат <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель в классах соответствует возрастным особенностям учащихся;</li> <li>• Все кабинеты укомплектованы партами в нужном количестве;</li> <li>• При рассаживании учащихся. учитель учитывает индивидуальные особенности ребенка, в зависимости от психофизиологического развития;</li> <li>• Заведующие кабинетами следят за состоянием мебели в классе.</li> </ul>		
Выводы	В гимназическом звене необходимо приобрести комплект парт для класса информатики.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	В гимназии созданы все необходимые условия для осуществления питания учащихся 1-9 классов. По результатам проведенного опроса среди учащихся и родителей, довольны организацией питания. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием;</li> <li>• Укомплектован посудой и инвентарем согласно санитарным требованиям;</li> <li>• Систематически проводится ремонт пищеблока;</li> <li>• Проводится инструктаж с работниками пищеблока, проводится медицинское обследование состояния их здоровья.</li> </ul>		
Выводы	Необходимо обеспечить всех дидактических кадров техникой(10 ноутбуков)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доказательства	Помещение для приготовления и приема пищи соответствует санитарным требованиям, в течение двух последних лет было направлено порядка 20000 лей на оснащение и улучшение условий для учащихся. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столовая совмещается с актовым залом.</li> <li>• Учащиеся питаются в 2 этапа, каждый ребенок имеет посадочное место.</li> <li>• Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм проводится постоянно - Приказ по бракеражной комиссии №135 от 02.09.2019.</li> <li>• Вопрос о питании рассматривался на родительском собрании.</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На территории школы функционирует туалет, который находится в хорошем состоянии.</li> <li>• Туалеты отдельные для мальчиков и девочек не в здании учреждения разделены секции ( 6 мест мальчики, 6 мест девочки)</li> <li>• Перед входом в столовую установлены 7 умывальников и два электрополотенца.</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На каждом этаже имеются схемы эвакуации.</li> <li>• Оснащены огнетушителями спецкабинеты, компьютерный класс, пищеблок.</li> <li>• Проводятся учения на случай пожара, конкурсы.</li> <li>• Три запасных выхода.</li> </ul>		
Выводы	Один из важных аспектов сохранения здоровья и безопасности учебного заведения, необходимо продолжить работу в этом направлении		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

**Куррикулум/ образовательный процесс:**

1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ящик жалоб и предложений</li> <li>• Папка, где систематизируются жалобы и объяснения</li> <li>• Журнал / книга жалоб и предложений</li> <li>• Протоколы совета по этике, административного совета, совета родителей и учащихся</li> <li>• Проводятся беседы, лекции по предупреждению дорожных происшествий, на уроках «Развитие личности», «Гражданское воспитание» и других.</li> <li>• Оформлены наглядные стенды.</li> <li>• Классные руководители проводят инструктаж с учащимися о соблюдении правил дорожного движения.</li> <li>• Приказ №8 от 21.11.2017 совет по этике.</li> </ul>		
Выводы	Данные мероприятия всегда находятся на первом плане, им необходимо постоянно уделять внимание, поскольку они сопряжены с риском и опасностью для здоровья и жизни.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

**Стандарт: 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка**

**Область: Менеджмент:**

1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доказательства	Администрация учебного заведения сотрудничает со всеми заинтересованными лицами в целях применения процедуры институциональной организации и поддержки со стороны работников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Назначено ответственное лицо – координатор по защите прав ребёнка. При необходимости через ходатайства для разрешения сложных ситуаций привлекаются органы местной власти, службы социальной защиты и др. на заседаниях административного совета рассматриваются вопросы по данной тематике. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы заседаний административного совета, совета по этике, совета родителей, совета учащихся в надлежащем состоянии.</li> <li>• Работа в плотную с работником по социальной защите при Примарии(посещение на дому семей из социально уязвимых)</li> <li>• Постоянный контакт с семьями</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

### **Область: Институциональный потенциал:**

#### 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доказательства	Предоставление в распоряжение детей информации, средств и инструментов, включая анонимные, в соответствии с их возрастом и степенью зрелости, для информирования о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли со стороны сверстников и взрослых. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уведомления о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми;</li> <li>• Семинар для педагогов по профилактике жестокого обращения с детьми, тренинги</li> <li>• Информационное панно, отчёты, сайт учреждения / газета / журнал учреждения</li> <li>• Предусмотрено в планах деятельности педагогического совета, административного совета, совета родителей, совета учащихся по предупреждению и профилактике правонарушений</li> <li>• Протоколы заседаний педагогических советов, административных советов, с родителями, учащимися</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

### **Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

#### 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподавание в учебном заведении прав ребенка и прав на защиту от насилия, пренебрежения, эксплуатации.</li> <li>• Сертификаты участия в семинарах, в личном деле работника</li> <li>• Список участников в обучающих мероприятиях с подписями</li> <li>• Знания и навыки, формируемые у детей в рамках школьных дисциплин в соответствии с куррикулумом, в частности, на уроках гражданского воспитания и во время классных часов или в непрограммной деятельности, носят проактивный характер.</li> </ul>		
Выводы	Обеспечение безопасной, ненасильственной среды для развития детей, в которой формируются конструктивные отношения между всеми членами школьного сообщества, дети учатся способам ненасильственного поведения в различных		

	ситуациях, включая и потенциально насильственные.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

#### 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходатайства / письма в соответствующие структуры</li> <li>• Обследование положения в опекунских семьях (3 ученика )</li> <li>• Родители помогают обеспечить письменными принадлежностями детей из малоимущих семей</li> <li>• Сбор средств для поддержки детей онкобольных</li> <li>• Свободный доступ детей к школьному психологу, администрации школы и т.д.</li> <li>• Включение в программу первичной профилактики тем, касающихся роли свидетелей случаев насилия в сообщении о них, предоставлении помощи жертвам насилия и поддержке более уязвимых детей является одной из стратегий, способствующих помощи жертвам.</li> </ul>		
Выводы	Обеспечение учебным учреждением полной доступности учащихся / детей на всех уровнях поддержки.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

### **1.3 Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (балов – 5)**

#### **Менеджмент:**

#### 1.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляем сотрудничество с родителями учащихся, с центрами здоровья(медицинский пункт) в продвижении ценностей физического и умственного здоровья здорового стиля жизни в школе и в обществе.</li> <li>• Информация на панно, отчёты, сайт учреждения.</li> <li>• Регулярное сотрудничество с другими профессионалами и организациями/ учреждениями, поддерживающими детей и их семьи.</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

#### **Институциональный потенциал:**

#### 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие следующих социальных навыков: общения и разрешения конфликтов, управления эмоциями, самозащиты и т.д., посредством посещения специализированных краткосрочных или длительных курсов/ семинаров;</li> <li>• Осуществление в классах, где учатся школьники, вовлеченные в ситуации насилия, мини-тренингов, способствующих формированию навыков, необходимых для преодоления создавшейся ситуации;</li> <li>• Вовлечение детей в школьные и внешкольные мероприятия, которые</li> </ul>		
----------------	---	--	--

	подчеркивают интересы, способности и возможности ребенка и юноши; • Информация на панно, отчёты, сайт учреждения		
Выводы	Вовлечение в волонтерскую деятельность и общественные проекты по оказанию помощи некоторым группам населения, или в другие местные инициативы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

### Куррикулум/ образовательный процесс:

1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доказательства	Учебное заведение частично располагает условиями по профилактике психоэмоциональных проблем учащихся. Кабинет психолога отсутствует, равно как и ставка психолога. Ответственность за реализацию психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса возложена на организатора гимназии, классных руководителей. В учебном заведении по данной тематике проводятся различные семинары, круглые столы, конкурсы и др. с учащимися, родителями, педагогами <ul style="list-style-type: none"> <li>• Долгосрочное дидактическое проектирование классных часов</li> <li>• Ящик жалоб и предложений в фойе</li> <li>• Дневник классного руководителя</li> <li>• Информация на панно, отчёты, сайт учреждения.</li> </ul>		
Выводы	В образовательном учреждении ведется активная пропаганда здорового образа жизни, что предполагает установление отношений наставничества с доверенным взрослым из учреждения или сообщества.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	Проведение мероприятий : •по предотвращению и борьбе с насилием в школе и в семье, •борьба с употреблением наркотических веществ и алкоголем и энергетиками •предупреждение и устранение пропусков • работа с детьми находящимися в зоне риска( родители которых находятся за границей, социальноуязвимые ) •Мебель соответствует возрастным особенностям учащихся. •Здоровый психологический климат, взаимопонимание и уважение в межличностных отношениях.	•Отсутствие централизованного отопления для обеспечения постоянной температуры в гимназии •Лабораторный кабинет для проведения экспериментов и опытов



## Область II ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

### \*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)

#### Менеджмент:

2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доказательства	<p>Осуществляется обеспечение участия учащихся в разрешении проблем и процессе принятия решений касающихся непосредственно школьной жизни. Администрация учебного заведения определила во всех видах планирования механизмы обеспечения участия учащихся в разрешении проблем и процессе принятия решений касающихся непосредственно школьной жизни: 1 учащийся является членом административного совета, в педагогическом совете периодически принимают участие ученики в вопросах, представляющих для них особый интерес. .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью с учащимися, анкетирование</li> <li>• Проектирования / организации мероприятий подтверждающих участие учащихся в разрешении проблем</li> <li>• В школе работает ученический совет. Изучаются мнения и предложения представителей учеников</li> <li>• Протоколы педагогического и административного совета</li> <li>• Портфолио классного руководителя 1 – 9-х классов.</li> </ul>		
Выводы	В учреждении действует актив гимназии, работу которого координирует заместитель директора Ваврин С. В учебном плане гимназии разработано направление участия учащихся в школьной жизни		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

#### Область: Институциональный потенциал:

2.1.2. Существование ассоциативной структуры студентов / детей, демократически созданной и самоорганизованной, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим студентов / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная инфраструктура учреждения:</li> <li>• Информационное панно</li> <li>• Сайт учреждения</li> <li>• E-mail учреждения</li> <li>• Публикуем рейтинги учащихся по итогам семестра, года,</li> <li>-Рейтинг классов по участию в школьной и районной предметной олимпиаде</li> <li>-Конкурс с лучший ученик года</li> <li>-Персональная премия директорасо стороны ПРИМАРИИ гимназии</li> <li>-экзаменационные уголки, выставка-отчет</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские чаты по классам в Viber / WatsApp...;</li> <li>• Анкетирование учащихся</li> <li>• Анализ результатов деятельности учащихся</li> </ul>		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчёты о деятельности учащихся</li> <li>• Постер мнений / ящик предложений и мнений и др.</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

### **Куррикулум/ образовательный процесс:**

2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, врешении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доказательства	<p>Учебное заведение располагает письменными и устными средствами общения (письма, сообщения в ящике мнений и предложений, информационное панно, система информирования общественности, высказывание и аргументирование мнений, сайт и др.), с помощью которых учащиеся могут высказать мнения относительно аспектов, представляющих для них интерес. Также проводятся и индивидуальные беседы с учащимися, высказывание и аргументирование мнений во время уроков и др.реализация плана деятельности лица на 2019 – 2020 учебный год:</p>		
Выводы	<p>В учреждении проводится по мере необходимости анкетирование учащихся с целью правильной организации учебно – воспитательного процесса. Дистанционный образовательный процесс проводился с учётом возможностей семьи и пожеланий ребят.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

## **2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)**

### **Менеджмент:**

2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доказательства	<p>Администрация учебного заведения разработала ряд демократических процедур делегирования, продвижения родителей в структурах, полномочных принимать решения и применяет их</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренний регламент учреждения</li> <li>• Включение родителей в состав административного совета</li> <li>• Внеклассные, спортивные, Мероприятия с участием родителей, игры, экскурсии, аттестация, учитель года</li> <li>• протокол общешкольного родительского собрания «Итоги учебно – воспитательного процесса за 2018 – 2019 учебный год и планирование деятельности гимназии на 2019 – 2020 учебный год»</li> </ul>		
Выводы	<p>Мероприятия с участием родителей позволило активно вовлечь родительское сообщество в жизнь гимназии.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доказательства	<p>Администрация учебного заведения периодически информирует родителей, опекунов или законных представителей учащихся о результатах их детей на уровне класса, школы через сайт, записи в дневниках учащихся, индивидуальные беседы, родительские собрания, информационное панно и др. Информировать родителей учащихся о результатах их детей на уровне класса, школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственные письма, грамоты, денежные премии со стороны Примарии села</li> <li>• Сети сотрудничества между школой и семьей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web-страница школы;</li> <li>• Записи в дневниках учащихся</li> </ul> </li> <li>• организация внедрения в учебный план для учащихся 5 – 9-х классов – секции Минифутбол</li> </ul>		
Выводы	Активная работа администрации гимназии совместно с администрацией Примарии была направлена на открытие спорт-площадки и детской площадки в парке села.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

**Область: Институциональный потенциал:**

2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доказательства	<p>Родительские чаты по классам, организованные классными руководителями 1 – 9-х классов, позволяют информировать родительскую общественность и выражать своё мнение. Проводятся интервью, анкетирование, фокус-группы, реализованные с представителями родителей и др. представителями, родительские собрания, мероприятия, подтверждающие формальное общение с учреждениями и группами с подобным интересом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чаты по классам в Viber;</li> <li>• группа в Facebook;</li> <li>• группа в Одноклассниках</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• папка «Организация дистанционного обучения»;</li> <li>• Договора о сотрудничестве с родителями в личных делах учеников</li> <li>• фотоотчёт работы учебного заведения по оказанию посильной помощи учащимся при организации дистанционного обучения;</li> <li>• проведение классных родительских собраний в онлайн режиме по организации учебно – воспитательного процесса с марта по май 2020 года.</li> </ul>		
Выводы	Но необходимо более активное участие общественности и сообщества		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

**2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в Межкультурном обществе, основанном на демократии (баллов– 6)**

**Менеджмент:**

2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальный паспорт гимназии / класса;</li> <li>• этнокультурный фестивальна районом и республиканском уровне, инсценирование чешских традиции и праздников</li> <li>• План работы учреждения</li> <li>• Мероприятия по продвижению культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия</li> <li>• Регламентирующие документы</li> <li>• Мероприятия, организованные в рамках различных праздников.</li> <li>• Предметные недели</li> <li>• Журнал «План набора детей в 1 класс»;</li> <li>• реализация Учебного плана, утверждённый МОКИ РМ;</li> </ul>		
Выводы	В гимназии, учитывая национальную специфику села, учащиеся имеют возможность изучать свой родной русский украинский румынский, а также чешский язык, историю, традиции своего народа, учитывая пожелание родителей.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доказательства	Администрация учебного заведения осуществляет обратную связь со стороны партнёров общественности по соблюдению демократических принципов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с местной церковью, полицией, медицинскими учреждениями</li> <li>• Учащиеся гимназии принимают участиев мероприятиях, организованных местными властями первого и второго уровня.</li> <li>• Республиканский -дня города Кишинев <a href="https://noi.md/md/societate/expozitie-inedita-de-fotografii-la-parlament">https://noi.md/md/societate/expozitie-inedita-de-fotografii-la-parlament</a></li> <li>• обеспечение максимального охвата учащихся внеклассной кружковой работой</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

**Область: Институциональный потенциал:**

2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доказательства	Учебное заведение одинаково относится к учащимся различной национальности и культуры в информационных средствах (школьные средства массовой информации, информационное панно, система информирования общественности, web-страниц и др.). <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с администрацией Примэрии</li> <li>• Воспитательные мероприятия по соблюдению культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия в школе</li> <li>• Карты мониторинга соблюдения культурного, этнического,</li> </ul>		
----------------	--	--	--

	лингвистического и религиозного разнообразия во всех мероприятиях, проводимых школой. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с учащимися, родителями, дидактическими кадрами</li> <li>• Материалы проведенных мероприятий по предупреждению насилия;</li> </ul>		
Выводы	Проведение тематических мероприятий по интересам с подростками		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

### **Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доказательства	Учащиеся демонстрируют знание и соблюдение собственной культуры и традиций, культуры и традиций других этнических сообществ Р. Молдова, независимо от этнической культуры, к которой принадлежат, и языка обучения. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели румынского языка и литературы, русского языка и литературы, истории, культуры и традиций русского чешского народа;</li> <li>• Ученики являются обладателями дипломов участия на различных конкурсах с соответствующей тематикой.</li> <li>• Заметки в средствах массовой информации о достигнутых результатах учащихся.</li> <li>• Одинаково относимся к учащимся различной национальности и культуры в информационных средствах</li> </ul>		
Выводы	Проведены мероприятия к Храму села - организованы Акции в социальных сетях «75 лет Великой Победы»		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: -1	Присуждаемый балл: - 1,75

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тесное сотрудничество между учителями школы и учащимися для реализации целей в культурном и образовательного процесса</li> <li>• Участие в мероприятиях на районном и Республиканском уровне</li> <li>• Сотрудничество с учреждениями на местном и районном уровне. (Примария, Чешская община, библиотека, почта и т.д.)</li> <li>• участие учителей и учеников в проектах IRI, MEMplus</li> <li>• Проводятся мероприятия с соответствующей тематикой, ученики являются обладателями дипломов участия на различных конкурсах .</li> </ul>	Недостаточные финансовые ресурсы для достижения целей школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не достаточный контроль со стороны родителей , что может привести к их плохой вовлеченности в школьную жизнь;</li> </ul>

## ОБЛОСТЬ III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**\*3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8баллов)**

### Менеджмент:

3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)

Доказательства	Дидактические кадры Проводятся мероприятия по выявлению учащихся с ООП и первоначальная оценка их развития. <ul style="list-style-type: none"> <li>Стратегический и операциональный план учебного заведения включает задачи и мероприятия на основе принципа Образования для ВСЕХ</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зачисление в учебное заведение всех детей без исключения</li> <li>Результаты наблюдения для создания в учебном заведении услуг поддержки детей с ООП и их обеспечение необходимым оборудованием для реализации инклюзивного образования</li> </ul>		
Выводы	В учебном заведении все структуры, механизмы и процедуры по зачислению всех детей функционируют в обычном режиме.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1

### Область: Институциональный потенциал:

3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся *[показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]*

Доказательства	Учебное заведение располагает базой данных о всех детях школьного возраста на территории ,а также о демографических тенденциях и перспективах зачисления детей в учреждение на 5 лет. С этой целью налажено сотрудничество с органами местной власти, Обучающие семинары для педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>Участия дидактических кадров в программах непрерывного образования в области инклюзивного образования, работать с детьми с различными отклонениями: физические, умственные и др. отклонения, в зависимости от потребностей учебного заведения</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доказательства	Учреждение проводит различные мероприятия в целях обеспечения зачисления и участия всех детей школьного возраста в		
----------------	--	--	--

	<p>образовательном процессе: кампании, посещения на дому, сотрудничество с учреждениями, органами местной власти, НПО, родителями, средствами массовой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В стратегический и операциональный план учреждения включены мероприятия по созданию адаптивных условий в учебном заведении для обеспечения физического доступа ребёнка с ООП к школьной среде (пандусы)</li> </ul>		
Выводы	В учебном заведении организуется методологическая деятельность в области инклюзивного образования.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

### **Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические кадры используют существующий дидактический материал в соответствии со специфическими потребностями ребёнка.(если в этом есть необходимость)</li> <li>В учебном заведении не оказываются услуги инклюзивного образования.</li> <li>Установленные сотрудничества между учебным заведением, дошкольным учреждением, учреждениями здравоохранения, социальными ассистентами в целях идентификации детей с ООП в обществе</li> </ul>		
Выводы	Учебное заведение обеспечивает доступ всех детей к образованию в общей среде, сохраняет и развивает школьную инклюзивную среду.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

### **Стандарт: 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия**

#### **Область: Менеджмент:**

3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятия по психопросвещению в области инклюзивного образования среди учащихся, родителей и педагогов</li> <li>Внутренний регламент учреждения, трудовые договора, должностные инструкции работников содержат обязанности сообщения в случае насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика детьми</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические кадры принимают разнообразие детей, проявляя педагогическое мастерство</li> </ul>		
Выводы	. Дидактические кадры сотрудничают с родителями и гражданским обществом, осуществляют совместное планирование, преподавание и оценивание. Выявляют учащихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы. Способы совершенствования дидактических кадров помогают решать разные потребности учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

балл			
------	--	--	--

**Область: Институциональный потенциал:**

3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Родители участвуют в образовательном процессе</li> </ul>		
Выводы	В учебном заведении непосредственно проводится информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности и т.д. Осуществляется партнерство между школьным персоналом и родителями/законными представителями учащегося с ООП. Проводится мониторинг индивидуальной образовательной помощи учащимся с ООП в образовательной среде/дистанционно. Поддерживается постоянный контакт с родителями/законными представителями учащегося с ООП и преподавателями изучаемых дисциплин.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

3.2.4. Применение куррикула, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доказательства	Приказ о назначении из членов администрации ответственного лица в качестве координатора мероприятий по предупреждению, выявлению, и оказания помощи в случае насилия над ребёнком		
Выводы	В учебном заведении предусмотрено соблюдение этических норм и правил, принципа уважения в отношении ко всем учащимся. Учащиеся помогают и уважают друг друга. Каждый чувствует себя в учебном заведении хорошо и востребовано.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы, тренинги с учениками, посещения родителями</li> <li>В учебном заведении работает ящик для сообщений случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и трафика детьми</li> <li>Ежегодно проводятся обучающие мероприятия со всеми заинтересованными лицами о процедурах предупреждения, выявления, сообщения, оценки разрешения случаев насилия/пренебрежения детьми</li> <li>Всех учащихся поддерживают и поощряют в осознании и борьбе с дискриминацией</li> </ul>		
Выводы	Все ученики участвуют во всех классных и внеклассных мероприятиях. Преград в обучении и участии во всех сферах деятельности учебного заведения нет. Вербальное насилие исключено из употребления.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

**Стандарт: 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду**

**Область: Менеджмент:**



3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доказательства	Администрация учебного заведения использует все имеющиеся ресурсы для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ребёнка (в том числе для детей с ООП и для одарённых детей) анкетирования учащихся, родителей об обеспеченности доступной и безопасной среды для каждого ребёнка		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохраняется конфиденциальность данных детей после индивидуальных занятий.</li> <li>• Сохраняются персональные данные, которые хранятся в архиве школы, у директора, секретаря, ПСШ, завучей и т.д.</li> </ul>		
Выводы	В учебном заведении предусмотрено соблюдение этических принципов, среди которых принцип конфиденциальности и защиты персональных данных. Соблюдается конфиденциальность в общении с учащимся с ООП.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

**Область: Институциональный потенциал:**

3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты наблюдений по обеспечению доступной среды для всех детей (санитарные блоки, доступные входы, пандусы); помещения для передвижения и безопасные рекреационные зоны для всех детей, в том числе для детей с ООП, транспортировка учащихся с физическими отклонениями</li> <li>• Результаты наблюдений по адаптивному обучению условий обучения к индивидуальным нуждам детей с ООП</li> </ul>		
Выводы	Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудования в учебном заведении находится на стадии развития.. Используются все законные средства для устранения преград в обучении и активном участии всех учеников.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты наблюдений о наличии информационной и коммуникативной технологии (функциональная сеть компьютеров), адаптированной к потребностям всех детей, в том числе детей с ООП</li> <li>• Результаты наблюдений подключения к интернету сети компьютеров</li> </ul>		
----------------	--	--	--

Выводы	В учебном заведении предусмотрено соблюдение этических норм и правил, принципа уважения в отношении ко всем учащимся, в частности, со статусом ООП. Проводятся профилактические мероприятия, направленные на развитие толерантности. Ученики работают посредством сотрудничества. На уроках поощряется участие всех учеников, понимание и принятие различий. Оценивание способствует росту результатов учеников.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	на данный момент в гимназии отсутствуют дети такой категории	Недостаток специалистов гимназии : логопед, методист, психолог

#### **Область IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного Образовательного процесса (13 баллов)

##### **Менеджмент:**

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ученика и взаимодействие всех участников образовательного процесса». Все планируемые мероприятия подчинены данной цели).</li> <li>Программа перспективного развития</li> <li>План работы учреждения</li> <li>Операциональные программы ассоциаций родителей и учащихся</li> <li>Цели, задачи, мероприятия отражают все области школьной жизни</li> </ul>		
Выводы	Наличие перспективного плана курсовой подготовки, перспективного плана аттестации педагогических кадров. Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс. В гимназии работают 13 педагога, из них в этом году 4 педагога прошли курсовую подготовку.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доказательства	<p>Мероприятия запланированные в стратегических и операциональных планах учреждения эффективно реализуются, об этом свидетельствуют результаты учащихся в конце учебного года, на районных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. реализация планируемых мероприятий взяты на контроль и мониторинг администрацией учебного заведения – справки на административных советах, совещаниях при директоре и заместителе директора, методических комиссиях, педагогических советах и др. структурах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль над внедрением и осуществление Критериального оценивания через дескрипторы: по ИЗО, Музыкальному воспитанию и Физическому воспитанию. ( пункт Плана ВШК)</li> <li>Проведение Мониторинга образования и анализ результатов.</li> <li>Целостная реализация задач и мероприятий из программы перспективного развития и плана работы учреждения</li> <li>Операциональные программы ассоциаций родителей и учащихся</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные справки</li> <li>• Отчёты о деятельности</li> <li>• Протоколы заседаний методических комиссий, педагогического совета</li> </ul>		
Выводы	Увеличилось количество учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

#### 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	<p>Стратегические и операциональные планы учреждения ориентированы на непрерывное совершенствование материальных и человеческих ресурсов: перспективный план аттестации педагогических кадров, план непрерывного образования педагогов, заседания педагогических советов с тематической повесткой дня, методических комиссий по предметам и др. Планируются средства на курсовую подготовку кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы М/К. Методическая тема «Роль педагога и его профессиональная компетентность в обеспечении эффективности при внедрении Куррикулума -2019»</li> <li>• Программа перспективного развития</li> <li>• План работы учреждения.</li> <li>• Операциональные программы ассоциаций родителей и учащихся.</li> <li>• бюджет учреждения</li> </ul>		
Выводы	Содержание Планов МК направлены на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста. Не зарегистрировано ни одно сообщение о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

#### Область: Институциональный потенциал:

#### 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договоры с различными поставщиками</li> <li>• Анализ соотношения количество детей: количество классных помещений</li> <li>• Количество и тип школьных помещений соответствует профилю учреждения и общему количеству детей</li> <li>• Школьные помещения доступны для всех детей.</li> </ul>		
Выводы	Количество и тип школьных помещений соответствует профилю учреждения и общему количеству детей		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

#### 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	<p>Учреждение располагает минимальным оборудованием, материалами и куррикулумными пособиями, необходимыми для применения национального куррикулума, в том числе и школьных компонентов учебного плана, модифицированного куррикулума и ИУП. Систематическая оценки удовлетворённости обучаемых, родителей, персонала и др</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процедуры систематической оценки удовлетворённости обучаемых, родителей, персонала и др. бенефициаров</li> <li>• Сайт учреждения с информацией, доступной для для любого лица о</li> </ul>		
----------------	---	--	--

	<p>результатах учащихся и достижениях учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные панно с информацией о предоставляемых образовательных услугах учреждением</li> <li>• Обратная связь от бенефициаров</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Протоколы административного совета.</li> <li>• План совершенствования деятельности учреждения.</li> </ul>		
Выводы	Педагогами гимназии приобретены наглядные пособия, словари.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом.  
Соответствие должностных инструкций нормам

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные дела педагогического и вспомогательного персонала</li> <li>• Учреждение обеспечено квалифицированным дидактическим и вспомогательным персоналом в соответствии с действующими нормативам.</li> </ul>		
Выводы	В гимназии осуществляют учебно-воспитательный процесс 13 педагога. Преподаваемый предмет не соответствует диплому у 2 педагогов. Один педагог по совместительству		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применяется национальный куррикулум, адаптируя его к местным условиям</li> <li>• При выборе учебного плана для учреждения администрация учитывает специфику региона и условия учебного заведения.</li> <li>• Выбран учебный план для школ с русским языком обучения для учащихся других национальностей, так как более 80% населения села являются представителями этнической группы.</li> <li>• Программа стратегического развития</li> <li>• Классный журнал</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: 1	Присуждаемый балл: - 1,75

**Стандарт: 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой**

**Область: Менеджмент:**

4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доказательства	<p>Вопрос реализации выбранного учебного плана, а также предметного куррикулума на постоянном контроле у администрации гимназии. Эта деятельность в гимназии является приоритетной и планомерной. Ведётся мониторинг выявления учащихся с ООП, разработки и реализации модифицированного куррикулума и индивидуального учебного плана для</p> <p>План работы учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План совершенствования деятельности учреждения</li> <li>• Модифицированный куррикулум</li> <li>• Отчеты учителей-предметников о реализации куррикулума.</li> </ul>		
Выводы	Все педагоги гимназии приняли участие в обучающих семинарах по внедрению Куррикулума-2019 на уровне района. В период пандемии, все учителя осуществляли дистанционное обучение на платформе Google-classroom, Zoom. По итогам отчетов учителей предметников, модули по всем		

	учебных дисциплинам пройдены.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

#### 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	<p>Администрация учреждения ведёт планомерную работу по непрерывного образования педагогических и вспомогательных кадров. 100% дидактических кадров в последние три года приняли участие в различных программах непрерывного образования, заседаниях районных методических комиссий, тренингах, семинарах, круглых столах и др. Педагогами активно внедряются направления, актуальные для современного образования, а также учитывая местную специфику, потребности учащихся, родителей и сообщества в целом равно как и условия учебного заведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа стратегического развития</li> <li>• План работы учреждения.</li> <li>• Участие не менее 80% дидактических и вспомогательных кадров, в последние три года, в программа непрерывного профессионального образования .</li> <li>• Результаты участия дидактических и вспомогательных кадров в мероприятиях по профессиональному развитию в области образования</li> </ul>		
Выводы	В 2019-2020 учебном году согласно плана, курсы по повышению квалификации прошли 4 педагога..		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0.75

#### **Область: Институциональный потенциал:**

#### 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным kurikulumом

Доказательства	<p>Учреждение располагает достаточным количеством дидактических и вспомогательных кадров для реализации идеалов, установленных национальным kurikulumом, все дисциплины выбранного учебного плана преподаются, в классах 1-9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Штатное расписание.</li> <li>• Приказы о приёме на работу, перевод и увольнение персонала</li> <li>• Документы по нормированию деятельности персонала</li> <li>• Трудовые договора</li> <li>• Карты и др. документы оценки</li> </ul>		
Выводы	В лицее преподаются все предметы, согласно учебного плана.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

#### 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	<p>Администрация учреждения осуществляет мониторинг использования образовательных ресурсов. Информационные и коммуникационные ресурсы для реализации образовательного процесса закреплены за дидактическими кадрами. Наблюдается широкое применение ИКТ в рамках учебных часов и внеклассных мероприятий, доступ всех детей и дидактических кадров к сети компьютеров для документирования и информирования во время уроков и во внеурочное время. Осуществляем мониторинг использования компьютеров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расписание уроков</li> <li>• Учёт замещённых часов</li> <li>• Акты инвентаризации</li> </ul>		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджет учреждения / внебюджетные средства</li> <li>• Протоколы админсовета, педсовета, совета родителей</li> <li>• Информационное панно</li> </ul>		
Выводы	Проводится систематический мониторинг преподавания дисциплин.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

#### **Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

##### 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доказательства	<p>В ходе посещенных уроков , анкетирования , анализ дидактических проектов показали что планирование ориентировано на формирование у учеников компетенций по дисциплинам. Вопрос разработки перспективного планирования и дидактических проектов находится на постоянном контроле у администрации, что отражено в справках, протоколах педагогического и административного советов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические проекты, ориентированные на формирование компетенций</li> <li>• Результаты наблюдений в рамках посещения уроков / отчёт наблюдений</li> <li>• Информационные справки</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

##### 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доказательства	<p>Педагоги в основном осуществляют оценивание в соответствии со стандартами и референциалами оценивания, но более явно это происходит в I –4 классах, где применяется критериальное оценивание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг качества знаний по дисциплинам.</li> <li>• Выявление педагогов систематически дающих высокие результаты</li> <li>• Дидактические проекты</li> <li>• Результаты контрольных за семестр / за год</li> </ul>		
Выводы	Размещение на стенде школы по итогам учебного года фотографии отличников и хорошистов). Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса. Надбавки за достижения педагогам, имеющим высокий результат по предмету (по результатам олимпиад)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

##### 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доказательства	<p>В ходе посещенных уроков , анкетирования , анализ дидактических проектов показали что планирование ориентировано на формирование у учеников компетенций по дисциплинам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на дому.</li> <li>• Дидактические проекты, ориентированные на формирование компетенций</li> <li>• Результаты наблюдений в рамках посещения уроков / отчёт наблюдений</li> <li>• Информационные справки.</li> </ul>		
Выводы	График консультаций.		
Доля /	Доля 2	Самооценивание по	Присуждаемый балл: - 2

присуждаемый балл		критериям: - 1	
-------------------	--	----------------	--

4.2.8 . Наличие прогресса в применении дидактическими кадрами интерактивных стратегий и ИКТ в процессе преподавания-обучения

Доказательства	Для части педагогов темой по самообразованию является также применения интерактивных методов обучения.		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

**Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе**

**Область: Менеджмент:**

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доказательства	Расписание уроков и звонков вывешен на информационном панно в коридоре. Внеклассная работа проводится после уроков, согласно утверждённому расписанию. Каждый педагог разработал график оказания помощи учащимся в вопросах подготовки к урокам, а также разработан график консультирования родителей по различным интересующим их вопросам, который предварительно согласован с родителями и др. Учащиеся имеют возможность посетить библиотеку. Функционируют актовый зал и спортзал.		
Выводы	участвовать в различных семинарах, и посещать кружки .		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

**Область: Институциональный потенциал:**

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доказательства	Учреждение располагает полной базой данных о достижениях учащихся, которая охватывает результаты реализации официального курикулума (национальная, районная и школьная компетенция) Результаты учащихся по итогам семестра / года, результаты внешкольных конкурсов и олимпиад анализируются на заседания административного совета и доводятся до сведения педагогов на педагогическом совете или методических комиссиях. <ul style="list-style-type: none"> <li>база данных SIME</li> <li>личные дела</li> <li>табель успеваемости за месяц, семестр, год</li> <li>Классные журналы</li> </ul>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доказательства	Учреждение реализует объективную, равноправную и прозрачную политику продвижения школьного успеха, что предусмотрено в программе перспективного развития, плане работы учебного заведения. Результаты учащихся публикуются на информационном панно, сайте учебного заведения. Оформлены стенды с дипломами завоеванными		
----------------	---	--	--

	учащимися в различных конкурсах и олимпиадах		
Выводы	Положения, регламенты размещаются на электронные адреса педагогов Учителя гимназии включены в составы методических комиссий, советов. Систематически обновляются информационные стенды.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

#### Куррикулум/ образовательный процесс:

4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доказательства	По результатам наблюдений в рамках посещений уроков, можно сделать вывод, что учащиеся в основном проявляют способность эффективно обучаться, адекватно включаются в интерактивное обучение.		
Выводы	Положительная тенденция желания и участия учащихся в интеллектуальных играх.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Учебные пособия используются для эффективного осуществления учебного процесса; Были разработаны и использованы эффективные вспомогательные материалы для дифференцированной работы учащихся. В текущем году обучения прошли курсы повышения квалификации (математики, физика, биологи, химия)	Отсутствие интереса некоторых родителей к участию в школьной жизни;• Ученики, которые проявляют недостаток интереса к обучению.

#### Область V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства(6 баллов)

##### Менеджмент:

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Распределение учащихся по национальному составу (с указанием пола).</li> <li>Стратегические и операционные планы</li> <li>Реализованные мероприятия, отражённые в планах и отчётах</li> </ul>		
Выводы	С целью соблюдения нормативной базы в гимназии создан и работает Совет по Этике, ведется работа по предупреждению насилия в школе и семье. Проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива. В рамках реализации плана по воспитательной работы на уроках Гражданского Воспитания и Развития Личностей проводилась «Неделя правовых знаний».		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях



Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Журнал зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</li> </ul>		
Выводы	В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов Гендерного равенства. Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

#### Область: Институциональный потенциал:

##### 5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доказательства	Администрация учреждения предоставляет учащимся, родителям, дидактическим кадрам консультационные услуги в области общения и взаимоотношений полов <ul style="list-style-type: none"> <li>классных руководителей «Рассмотрение и изучение модулей программы «Развития личности».</li> <li>Количество обученных дидактических кадров на курсах непрерывного образования</li> <li>Обучающие мероприятия, отражённые в плане непрерывного образования педагогов и в планах отчётах</li> <li>Методические семинары</li> </ul>		
Выводы	В гимназии с 5 – 9 класс читается предмет « Развитие личности». В рамках модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» педагоги изучили и ознакомили учащихся со следующими темами: «Межличностные отношения и просоциальное поведение». (Развитие Личности ноябрь 2019г), «Толерантное и недискриминационное поведение в отношениях».		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

#### Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

##### 5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы-консультации медсестры: «Когда дети становятся взрослыми, о физиологических изменениях в организме»..</li> <li>Результаты наблюдений в рамках посещения уроков</li> </ul>		
Выводы	Педагогический коллектив в процессе обучения и воспитания работает над формированием недискриминационного поведения среди учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,75

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Отсутствие каких бы ни было проявлений дискриминации между детьми, гендерное равенство, доброжелательный климат в гимназии.	Стереотипы, национальные традиции, негативное восприятие нового.

**Таблица уровня достижения стандартов**

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2019-2020	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	8,25	82%
1.2	5	4	80%
1.3	5	3	60%
2.1	6	4,25	70%
2.2	6	5	83%
2.3	6	4,75	79%
3.1.	8	6,5	81%
3.2	7	6,5	92%
3.3	7	4,5	64%
4.1	13	7,75	60%
4.2	14	7,75	55%
4.3	7	5,5	78%
5.1	6	4	67%
Итого	100	73,5 Хорошо	73,5%

## Анализ SWOT гимназии имени Ярослава Гашека за 2019-2020 учебный год

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся, развивает партнёрство с общественностью для защиты физической и психологической целостности каждого ребенка, предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни.</li> <li>Большая часть педагогов имеет хороший опыт в образовательном процессе;</li> <li>Сплоченность коллектива</li> <li>Применение компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе;.</li> <li>Все учебные кабинеты подключены к сети интернет;</li> <li>Ежегодно, всех помещениях проводятся текущие ремонты;</li> <li>Кабинеты хорошо оборудованы</li> <li>Организовано горячее питание для всех учащихся</li> <li>Образовательный процесс в одну смену;</li> <li>Налажено сотрудничество с учебными, внешкольными учреждениями и с социальными институтами;</li> <li>Участие в проектах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ограниченные внебюджетные финансовые ресурсы общих ремонтных работ (окна, коридоры, производственные помещения в столовой и т.)</li> <li>Отсутствие мотивации для некоторых учителей участвовать в мероприятиях по продвижению профессионального опыта(совмещенные уроки по некоторым предметам в начальном образовании и гимназическом цикле)</li> <li>Миграция населения привела к уменьшению количества учеников в учебном заведении;</li> <li>Не все учащиеся имеют возможность приобретать технические средства;</li> <li>Низкий уровень обеспеченности техническими средствами учащихся;</li> <li>Отсутствие интернета у учащихся на дому;</li> </ul>
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.</li> <li>Большая часть родителей готовы к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>Поддержка учащихся из неблагополучных социальных слоев посредством государственных программ.</li> <li>Возможность улучшения материальной базы за счет финансирования проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высокая миграция населения</li> <li>Большое количество детей остаются без попечения родителей, выехавших за границу</li> <li>Несоответствие между финансированием и потребностями современного образования;</li> <li>Ограниченность во времени родителей приводить с детьми и слабому их вовлечению к жизни учебного заведения;</li> <li>Ошибочное восприятие обществом проблем связанных с жизнью учреждения образования.</li> <li>Нестабильное социально-экономическое положение семей,.</li> </ul>

