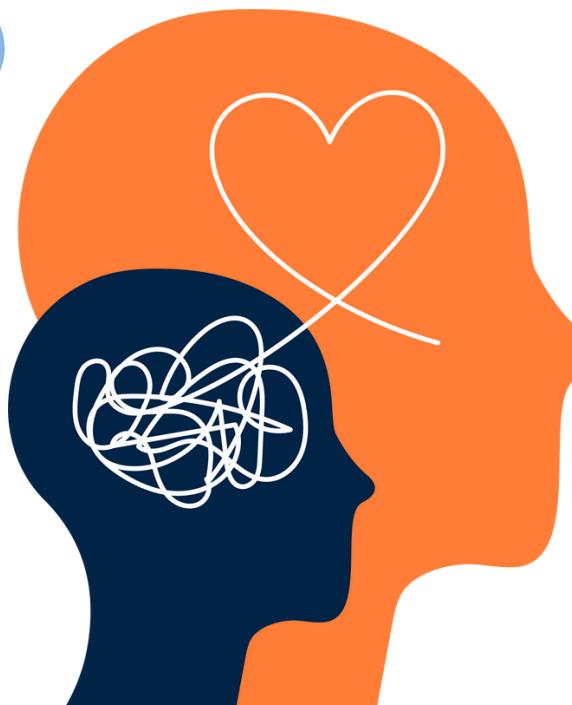


Effetti dell'IA sul benessere

Secondo incontro: L'intelligenza artificiale nella didattica

Dott.ssa Sara Maria Ballico,
Dott. Mattia Cangiano,
Dott. Antonio Di Mauro,
Dott. Emanuele Rodaro,
Dott.ssa Sara Sturniolo





Cosa abbiamo fatto la volta scorsa?

FOCUS:

L'AI non deve essere demonizzata,
l'importante è un uso equilibrato e
consapevole.



01.

SONDAGGIO
“MENTIMETER”

02.

DEFINIZIONE DI
SALUTE (OMS)

03.

STRUMENTI
MAGGIORMENTE
UTILIZZATI

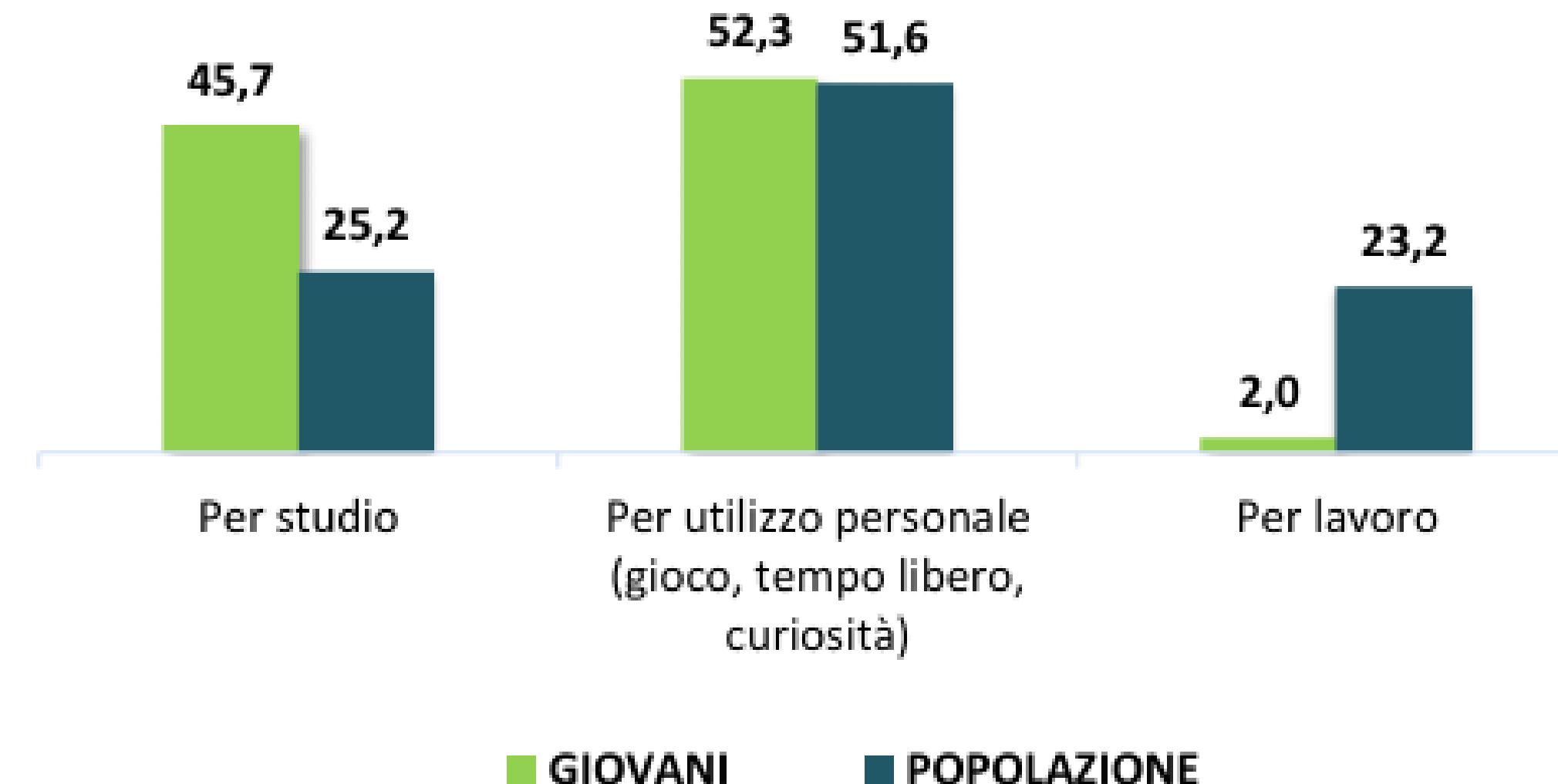
Quale è la tua maggiore preoccupazione riguardo all'uso dell'AI da parte di tuo figlio?

Join at menti.com | use code 4603 9731

non chiede consiglio
modifica le foto fatica ad arrangiarsi
verifiche copiare conseguenze sul cervello usa ia a scuola
solitudine disattento isolamento
non parla più con me copiare nelle verifiche dipendenza non so con chi parla
socializzazione non pensa con la sua test non pensa di testa sua
conseguenze psicologiche troppa fiducia nell'ia

compiti
non autonomo

In quale ambito utilizzi prevalentemente strumenti o applicazioni basate sull'IA?



Per quali motivi usi questi strumenti di AI?



“è necessario promuovere il benessere psicologico e potenziare la rete dei servizi per la salute mentale per l’età evolutiva”

Chi/Cosa troviamo a scuola?

INSEGNANTI



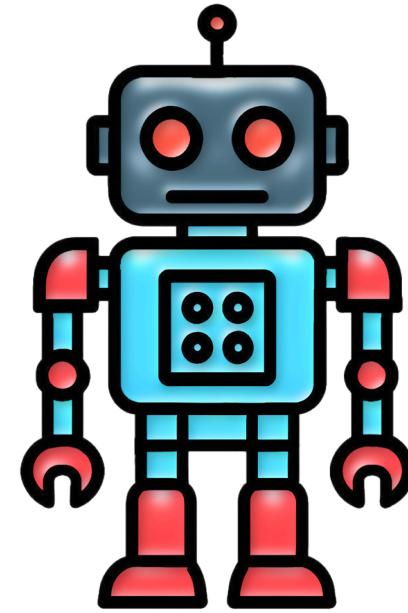
COMPUTER



COMPAGNI DI
CLASSE



IA



Che strumenti ci mette a disposizione la scuola?

INSEGNANTI



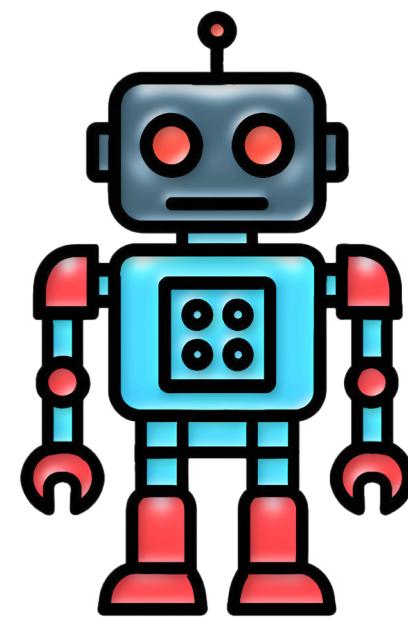
COMPUTER



COMPAGNI DI CLASSE



IA



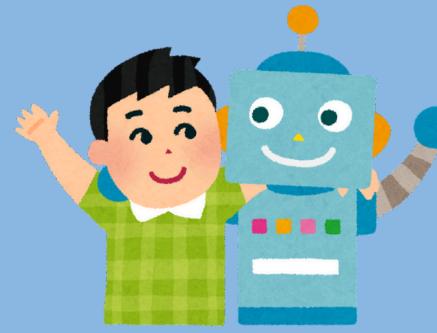
A cosa fare attenzione?



Elementi da considerare:



DIFFERENZE
GENERAZIONALI



L'AI NON E' UNA
PERSONA REALE



PUO' FORNIRE FALSE
INFORMAZIONI

Rischi:



**RIDUZIONE DEL
PENSIERO CRITICO
E INDIPENDENTE**



**RIDUZIONE
RESPONSABILITÀ,
MOTIVAZIONE E
COINVOLGIMENTO**



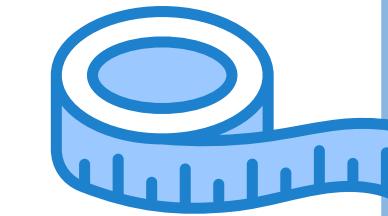
**SVALUTAZIONE
DELLA PROPRIA
CREATIVITÀ**

I benefici dell'IA

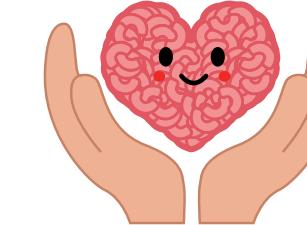
FOCUS sulla didattica



MIGLIORA I RISULTATI DI APPRENDIMENTO



PERMETTE LA PERSONALIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

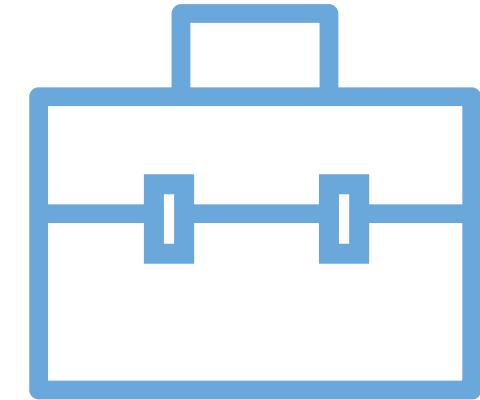


EFFETTI POSITIVI SULLA MOTIVAZIONE E SULLE EMOZIONI



Più sviluppiamo l'intelligenza emotiva dei nostri figli, più potranno usare l'IA in modo responsabile.

La cassetta degli attrezzi



01.

RICONOSCERE E
SPIEGARE I RISCHI

02.

COMPRENDERE LE
DIFFERENZE TRA
GENERAZIONI



03.

DEFINIRE INSIEME
REGOLE SU TEMPI E
MODALITA' D'USO

04.

COLTIVARE LA
COMUNICAZIONE

*I ragazzi non cercano esperti, ma adulti
disponibili.*

Alcuni strumenti utili

Generazioni Connesse

Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza

L'Atlante dell'Infanzia di Save The Children

DOMANDE

**Grazie per
l'attenzione!**

Salute mentale e chatbot

non capisco perchè le mie amiche a scuola continuano ad escludermi. Ho cercato di parlare con loro ma niente da fare, dicono che non hanno nulla contro di me, ma continuano ad isolarmi. Come posso fare per tornare nel gruppo?

Mi dispiace molto che tu stia vivendo questa situazione — essere esclusi fa male, soprattutto quando non è chiaro il motivo. Provo a darti qualche spunto pratico che *non sostituisce un aiuto professionale*, ma può aiutarti a orientarti.

 Corriere della Sera

[Salute mentale, il 63% dei giovani si rivolge all'Intelligenza artificiale quando ha una difficoltà emotiva](#)

È quanto emerge da uno studio sul disagio psicologico. Le ragioni sono di tipo economico per l'elevato costo delle sedute con gli...

10 ott 2025

