

## Правила проведения экзамена

### Составляющие оценки:

- $NW$  - сумма баллов за все ДЗ, включая контесты (всего 12 штук). Каждое ДЗ оценивается баллами -1,0,1,2.
  - -1 - задание списано
  - 0 - задание не выполнено или выполнено недостаточно хорошо
  - 1 - задание выполнено
  - 2 - хорошо решена бонусная часть (есть в некоторых ДЗ)
- $C$  - сумма баллов за призовые места в контестах. За каждый контест можно получить 1 балл, если войти в топ- $k$  в своей учебной группе. Число  $k$  определяется семинаристом. Кроме того, за попадание в общий топ-3 дается дополнительный +1 балл.
- $E$  - оценка за ответ на экзамене от 0 до 5.
- $M$  - оценка, которая пойдет в ведомость

### Правила выставления оценки:

- Если  $E < 2$ , то  $M = 2$ .
- Иначе  $M = NW + C + E - 5$  с ограничениями (т.е., если  $M = 11$ , то в итоге ставится 10).
- Из этой системы следует, что условие  $NW + C < 3$  означает недопуск до экзамена. По правилам Физтеха теперь нет понятия “недопуск”, решение проблемы далее.

### Проведение экзамена:

1. В билете 2 вопроса.
2. За каждое задание, по которому стоит 0 или -1, предполагается доп. вопрос.
3. Необходимым (но недостаточным) условием получением  $E > 1$  является примерное понимание, что происходит в каждой теме курса (какие методы есть, какие задачи они решают), а также знание, где это применяется.
4. Для получения  $E > 3$  студенту после ответа по теории необходимо решить теоретическую задачу.
5. Необходимым условием получения  $E = 5$  является уверенное владение всем теоретическим материалом курса, а также умение решать теоретические задачи.
6. Если студент замечен в использовании чего-либо запрещенного (использование электронных устройств, письменных конспектов, и т.д.), он получает оценку  $M = 2$  и удаляется с экзамена. Это позволяют официальные правила проведения экзаменов на Физтехе (пункт 3.4.16 [правил](#)).

**Недопуск:**

1. Если  $HW + C < 3$ , то студенту необходимо досдать  $L = 3 - (HW + C)$  работ.
2. На экзамене 9.01 студент сначала отвечает по теории. Если  $E < 4$ , то итоговая оценка  $M = 2$ . Если же  $E = 4$  или  $E = 5$ , то студенту выдается  $L+1$  заданий. Эти задания студент должен выполнить в течении трех часов (включая подготовку и ответ по теории). Если студент сдает хотя бы  $L$  заданий, он получает оценку  $M$  по формуле (3 или 4).
3. Если  $E = 4$  или  $E = 5$ , то все несданные задания из этих  $L+1$  заданий даются студенту для решения дома. На пересдаче студент должен объяснить решение каждого задания. Если студент не выполняет эти задания дома, он должен выполнить эти задания на экзамене. Если экзаменатора не удовлетворяет ответ по какому-либо заданию, студент получает другое задание. Каждая попытка пересдачи длится не более трех часов. Когда студент сдает хотя бы  $L$  заданий, он получает оценку  $M$  по формуле (3 или 4).
4. Если  $E < 4$ , то на пересдаче повторяются пункты 2-3.
5. Придя на экзамен, студент может отказаться от сдачи и получить  $M = 2$ . В случае неявки студента на экзамен (даже если он предупреждал по почте заранее), студенту в ведомость ставится неявка, как того требует пункт 3.8 [правил](#).