

# Lectura y evaluación del razonamiento

Razonamiento y planificación automática

*Federico Damián Estebanez*

*1-5-2019*

**Texto**

Cuatro personas suelen pasear a sus perros. El lunes por la tarde, fueron al parque de la Constitución a dar un paseo. Un aguacero les obligó a resguardarse en un viejo pabellón victoriano de color blanco y negro que estaba en el parque.

Muchos de los bancos estaban cubiertos de suciedad debido a las abundantes palomas que estaban en el techo, pero lograron encontrar un banco limpio. Los cuatro se sentaron en él, formando una hilera y mirando hacia el mismo lado. Juana se encontraba sentada en el extremo más lejano de David, quien no se encuentra en uno de los extremos; María es una de las que ocupa una de las dos posiciones centrales, pero su vecino inmediato es Luis. Cada uno de los perros tiene su correa y cada uno de ellos se encuentra sentado justo enfrente de su dueño. El nombre de cada animal comparte la letra inicial del nombre de su dueño.

**Preguntas:**

- ¿De qué color es el pabellón en el que entraron?

Blanco y negro

- ¿Cuántos años tiene el pabellón: 10, 50, 150 años?

150

- ¿Quién está sentado en el extremo más alejado de la derecha?

Premisas indicativas de posición:

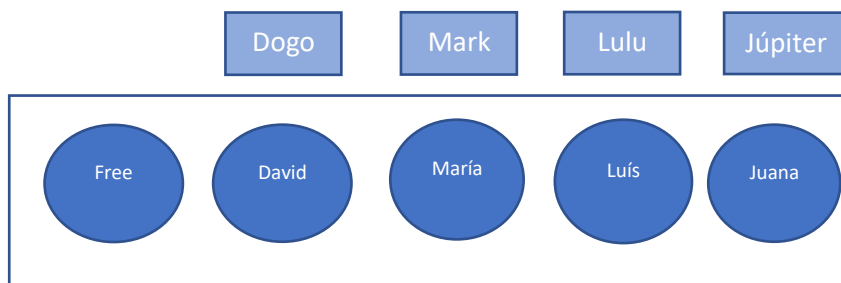
1. David se encuentra en la posición central más alejada de Juana.
2. Juana se encuentra en un extremo.
3. David no se encuentra en un extremo.
4. María se encuentra en una posición central.
5. Luís se encuentra al lado de María.

Tras analizar las diferentes informaciones de posición, si el banco tuviese solo 4 asientos, uno para cada uno de los amigos, la colocación descrita por el texto no sería posible.

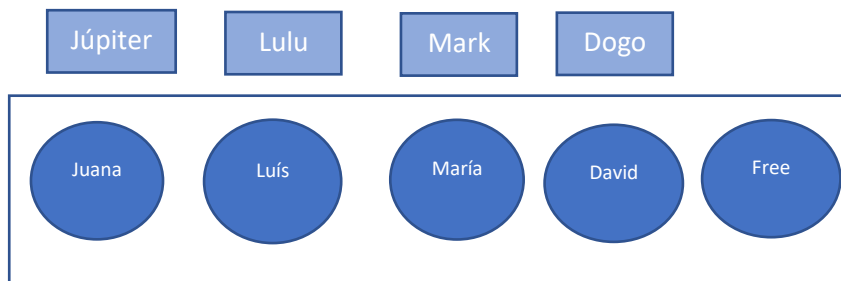
Por ello supongamos que el banco dispone de mayor número de asientos, para poder dar una segunda respuesta y avanzar en el ejercicio.

En esta hipótesis existen dos posibles esquemas.

1. Esquema 1



1. Esquema 2



Entonces concluimos que, si el banco tiene 4 asientos, la información descrita en el enunciado sería incompatible, ya que las premisas son disyuntivas o contrarias.

Tomando un banco con 5 asientos, podríamos tener en el extremo más alejado de la derecha:

Esquema 1: a David, quién no se sitúa en el extremo como dice el enunciado, sino que este tiene un asiento libre.

Esquema 2: a Juana quién se encuentra totalmente situada en el extremo izquierdo del banco y por lo tanto más alejado del derecho.

- Los cuatro perros se llaman: Dogo, Lulu, Júpiter, Mark. ¿Cuál de ellos se encuentra en el centro de los otros dos perros?

Lulu y Mark se encuentran en el centro de los perros Dogo y Júpiter en ambos esquemas de los mostrados con 5 asientos.

- ¿Cómo se llama el parque en el que se encuentran?

Parque de la Constitución.

- ¿Por qué todos debieron sentarse juntos en el mismo banco?

La causa es que todos los otros bancos estaban sucios, debido a las palomas.

Para responder a las distintas preguntas, he razonado de la siguiente forma.

Para la primera, ya que la respuesta se encontraba literalmente en el texto, podemos decir que el razonamiento se ha tratado de argumentativo de autoridad. Esta dada por la línea 3 del texto.

En cuanto a la segunda, no se especifica el número de años exacto en el escrito, por ello debemos avanzar hasta la respuesta a partir de premisas como la de la línea dos, dónde se utiliza el adjetivo viejo, lo que por analogía nos lleva a contestar con 150 años.

Para contestar a la tercera pregunta u ordenar la posición de los chicos en el banco, recurrimos al razonamiento abductivo. Tras observar que 4 chicos no pueden sentarse de la forma indicada en un banco de 4 plazas enunciamos que el banco consta de 5 y pasamos a exponer los casos posibles y razonables.

Para trabajar la cuarta pregunta partimos del esquema pensado anteriormente y la premisa de que cada perro comparte la misma inicial con su dueño. Esto nos lleva a la conclusión descrita como respuesta.

Las respuestas a las dos últimas preguntas están literalmente expuestas en el texto, por lo que el razonamiento seguido podría ser idéntico al de la cuestión 1.

## **Bibliografía**

(n.d.). Retrieved from <https://nintil.com/2014/01/21/deduccion-induccion-y-abduccion/>

Monterrubio, S. M. (n.d.). *Presentación Master Inteligencia Artificial - Razonamiento y Planificación Automática*.

*Temario UNIR - Master Inteligencia Artificial - Razonamiento y planificación automática*.  
(n.d.).