

Спортивный досуг в средней группе «Баба Яга на Олимпиаде»

Цель: сформировать у детей среднего дошкольного возраста представление об Олимпийском движении.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с историей Олимпийских игр; с символикой, традициями Олимпийского движения. Рассказать какие виды спорта входят в программу Зимних Олимпийских игр.

Развивающие: Развивать у детей интерес к спорту, к Олимпийским играм. Способствовать развитию интереса к занятию спортом. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за спортивные достижения спортсменов. Умение работать согласованно в команде.

Предварительная работа: Воспитатель группы проводить беседу с показом презентации, иллюстраций о развитии Олимпийского движения, о его символике и традициях. Привлекая внимание детей к проходящим 24 Зимним олимпийским играм в Китае. Обсуждают какие виды спорта входят в состав зимних олимпийских игр. Через день в группе проходить спортивный досуг.

Дети входят в спортивный зал, их встречает инструктор по физкультуре.

Инструктор: Здравствуйте ребята! Сейчас в мире происходит очень важное спортивное событие зимние Олимпийские игры. Спортсмены из многих стран приехали показать свои спортивные достижения и выяснить, кто самый лучший. Я вам предлагаю сегодня побыть спортсменами и провести Олимпийские игры. Готовы?

Инструктор: У каждой Олимпиады есть традиции, одна из них это олимпийский огонь. Его зажигают на родине олимпийских игр – Греции и доставляют в страну проведения олимпийских игр.

Вбегает Баба Яга

Баба Яга (БЯ): Ой, куда это я попала? И чего это вы тут делаете? Какая такая олимпиада?

Инструктор: БЯ, мы тебя приглашаем на нашу Олимпиаду, мы тебе все расскажем и покажем. Только надо быть быстрым, ловким, внимательным. Готова поучаствовать?

БЯ с сомнением соглашается и принимает участие в эстафетах.

Инструктор: *Первая эстафета называется «Передача Олимпийского огня».*

Группа делится на две команды. Дети, стоящие первыми, с факелом в руках бегут до стойки, оббегают ее и возвращаются обратно, передают факел следующему. Эстафета считается законченной, когда последний ребенок выполнил эстафету и передал факел первому участнику.

Инструктор: Поскольку у нас зимние олимпийские игры, то в следующей эстафете будут соревноваться спортсмены – лыжники *«Лыжные гонки».*

(Ребенок одевает на одну ногу лыжу и двигается до стойки, там снимает лыжу и бежит к команде, передает лыжу следующему игроку. Эстафета считается законченной, когда последний ребенок выполнил эстафету и передал лыжу первому участнику).

Инструктор: Эстафета «Биатлон»

(Участники по очереди, должны добежать до ориентира (скамейка), взять мячик/мешочек и выполнить бросок по мишени, потом вернуться в свою команду. Эстафета считается законченной, когда последний ребенок выполнил эстафету. (Мешочки приготовлены по количеству игроков)

Инструктор: Эстафета «Саный спорт»

Участники стоят в двух колоннах парами. Один ребенок стоит в обруче, другой держится за обруч сзади, так они бегут до стойки и обратно. Пересекают линию старта, отдают обруч следующей паре. Эстафета считается законченной, когда последняя пара выполнила эстафету, пересекла финишную линию.

Инструктор: «Хоккей»

Первым участникам дается клюшка и шайба. Нужно довести шайбу до конуса и обратно, передать клюшку следующему игроку. Эстафета считается законченной, когда последний ребенок выполнил эстафету и передал клюшку первому участнику.

В конце досуга инструктор подводит итоги соревнований, и награждает участников медалями, победившая команда получает золотые медали, а вторая команда – серебряные. БЯ дарит участникам свой подарок: раскраску с изображением олимпийского флага. Дети приходят в группу и разукрашивают флаг.