

Давайте рассмотрим пример: мы поехали на экскурсия или экскурсию. Что выбрать?

1. Давайте попробуем задать вопрос. Мы поехали (**куда?**) на экскурсию. Если мы можем задать вопрос куда?, значит будем использовать **винительный падеж**.

Если мы можем к существительному задать следующие вопросы:

- Куда?** Мы пошли гулять (**куда?**) **в парк**.
- Что?** Он изучает (**что?**) **русский язык**.
- Кого?** Она видит (**кого?**) свою **маму**.
- Кого (зовут)?** (**Кого зовут?**) Меня зовут **Маша**.
- Когда?** (**Когда?**) **В следующую субботу** мы поедем домой.
- Во что?** Я хочу поиграть (**во что?**) **в футбол**.

То нам необходимо поставить существительное в форму винительного падежа.

Часто мы используем винительный падеж со следующими предлогами:

- в (во)** Положи тетрадь **в рюкзак**.
- на** Поставь тарелку **на стол**.
- за** Я получил диплом **за отличную учёбу**.
- про** Я уже слышал этот рассказ **про корову**.
- через** Нужно перешагнуть **через трудности**.
- под** Положи таблетку **под язык**.

### Личные местоимения в винительном падеже:

Именительный падеж - Кто? Что? (nominative)	Винительный падеж - Кого? Что? (accusative)
я	меня
ты	тебя
он	его
она	её
оно	его
мы	нас
вы	вас
они	их

### Примеры:

1. - Где Наташа? - Я не видел (кого?) **её**.
2. - Кто этот актёр? - Мы не знаем (кого?) **его**.
3. (Кого зовут?) **Меня** зовут Светлана.
4. Я хочу пригласить (кого?) **вас** в гости.
5. Наш папа научил (кого?) **нас** играть в шахматы.
6. Маша, я (кого?) **тебя** люблю!
7. Где Паша и Даша? Мы ждём (кого?) **их** уже целый час.

	<u>Именительный</u> Кто? Что? (nominative)	<u>Винительный</u> Кого? Что? (accusative)	Окончания (endings)
<b>он</b>	Это нов <b>ый</b> предмет в школе. Это чёр <b>ный</b> чай. Это мо <b>й</b> перв <b>ый</b> преподаватель. Это мо <b>й</b> пап <b>а</b> .	Я хорошо понимаю этот нов <b>ый</b> предмет. Я люблю свой чёр <b>ный</b> чай. Я помню сво <b>его</b> перв <b>ого</b> преподавателя. Мо <b>его</b> пап <b>у</b> зовут Иван.	- <b>ый, -ий, -ой</b> ; - <b>_, -й, -ь</b> ; (неживое=имен.) - <b>ого, -его</b> ; - <b>а, -я</b> ; (живое=родит.)
<b>она</b>	Мой любимый предмет - русск <b>ая</b> литератур <b>а</b> . Аня - мо <b>я</b> стар <b>ая</b> подруг <b>а</b> . У меня хорош <b>ая</b> памя <b>ть</b> . Вечер <b>няя</b> тренировк <b>а</b> длится час. Это мо <b>я</b> мам <b>а</b> .	Мы сейчас изучаем русск <b>ую</b> литератур <b>у</b> . Вчера я встретила сво <b>ю</b> стар <b>ую</b> подруг <b>у</b> . Как ты тренируешь сво <b>ю</b> памя <b>ть</b> ? Я иду на вечер <b>нюю</b> тренировк <b>у</b> . Мо <b>ю</b> мам <b>у</b> зовут Инга.	- <b>ую, -юю</b> ; - <b>у, -ю, -ь</b> ;
<b>оно</b>	Это стар <b>ое</b> окн <b>о</b> . В нашей пекарне всегда свеж <b>ее</b> печен <b>ье</b> . Это красив <b>ое</b> здани <b>е</b> .	Не открывай это стар <b>ое</b> окн <b>о</b> . Я купила свеж <b>ее</b> печен <b>ье</b> . Архитектор построил красив <b>ое</b> здани <b>е</b> .	- <b>ое, -ее</b> ; - <b>о, -е</b> ;
<b>они</b>	Детск <b>ие</b> сад <b>ы</b> в нашем городе бесплатные. У него завтра важн <b>ые</b> встреч <b>и</b> .	В нашем городе планируют открыть новые детск <b>ие</b> сад <b>ы</b> . Он никогда не опаздывает на важн <b>ые</b> встреч <b>и</b> .	- <b>ые, -ие</b> ; - <b>ы, -и</b> ;

### Примеры:

1. Я не могу открыть (что?) это маленьк**ое** окн**о**.
2. Мария читает (что?) классическ**ую** литератур**у**.
3. Вчера она встретила (кого?) сво**его** одноклассник**а**.
4. Я люблю смотреть (что?) стар**ые** фильм**ы**.