

Давайте рассмотрим пример: я разговариваю с мамой. В данном примере мы задаём следующий вопрос: я разговариваю (с кем?) с мамой. Если мы к существительному можем задать вопрос **Кем? Чем?**, то нам необходимо использовать **творительный падеж** (instrumental).

Если мы можем к существительному задать следующие вопросы:

- с чем? Я приготовила торт (с чем?) **с кремом.**
- с кем? Я иду гулять (с кем?) **с подругой.**
- кем? Она работает (кем?) **продавцом.**
- когда? (Когда?) **Летом** мы поедем на море.

То нам необходимо поставить существительное в форму творительного падежа.

Часто мы используем творительный падеж со следующими предлогами:

- **с (со)** Я живу вместе (с кем?) **с парнем.**

Творительный падеж используется после следующих глаголов:

- **стать** - **интересоваться** - **разводиться с** - **расставаться с**
- **быть** - **знакомиться с** - **считать себя** (например: специалистом)
- **работать** - **переписываться с** - **чувствовать себя** (например: счастливой)
- **заниматься** - **встречаться с** - **доволен/довольна/довольны**

Личные местоимения в творительном падеже:

Именительный падеж - Кто? Что? (nominative)	Творительный падеж - (с) Кем? (с) Чем? (instrumental)
я	мно́й (со мно́й)
ты	тобо́й (с тобо́й)
он	им (с ним)
она	е́й (с не́й)
оно́	им (с ним)
мы	на́ми (с на́ми)
вы	ва́ми (с ва́ми)
они́	и́ми (с ни́ми)

Примеры:

1. (С кем?) **С ними** всегда интересно ходить на выставки.
2. Я больше не хочу работать (с кем?) **с ним**.
3. Два года назад он расстался (с кем?) **со мной**.
4. Нам нравится ходить (с кем?) **с вами** в кино.
5. Я хочу познакомиться (с кем?) **с ней**.
6. Мы можем встретиться (с кем?) **с тобой** завтра.
7. Ты хочешь жить (с кем?) **с нами**.

	Именительный падеж (nominative)	Творительный падеж (instrumental)	Окончания (endings)
он	Нов ^{ый} сотрудник Хорош ^{ий} друг Русск ^{ий} преподаватель Перв ^{ый} космонавт	Нов ^{ым} сотрудникам Хорош ^{им} другом Русск ^{им} преподавателем Перв ^{ым} космонавтом	- ^{ым} , - ^{им} ; (-ый, -ой = -ым) (-ий = -им) - ^{ом} , - ^{ем} ;
она	Нов ^{ая} студентка Моя девушка Прекрасн ^{ая} учительниц ^а Хорош ^{ая} новост ^ь	Нов ^{ой} студентк ^{ой} Моей девушк ^{ой} Прекрасн ^{ой} учительниц ^{ей} Хорош ^{ей} новост ^{ью}	- ^{ой} , - ^{ей} *; (-ая = -ой) (-яя = -ей) - ^{ой} , - ^{ей} , - ^ю ; * после ц, ш, щ, ч, ж или на мягкий
оно	Треть ^е письмо Дальн ^{ее} путешес ^{твие} Солён ^{ое} море Ваш ^е мен ^ю	Треть ^{им} письм ^{ом} Дальн ^{им} путешес ^{твием} Солён ^{ым} морем Ваш ^{им} мен ^ю	- ^{ым} , - ^{им} ; (-ое = -ым) (-ее = --им) - ^{ом} , - ^{ем} ;
они	Нов ^{ые} коллеги Наши преподавател ^и Летн ^{ие} каникул ^ы Стар ^{ые} друз ^{ья}	Нов ^{ыми} коллега ^{ми} Наши ^{ими} преподавател ^{ями} Летн ^{ими} каникула ^{ми} Стар ^{ыми} друз ^{ьями}	- ^{ыми} , - ^{ими} ; (-ые = -ыми) (-ие = -ими) - ^{ами} , - ^{ями} ;

Примеры:

1. Сейчас я хочу быть (кем?) хорош^{им} инженер^{ом}.
2. Я люблю разговаривать (с кем?) со свое^{ей} мам^{ой}.
3. Я люблюсь (чем?) эт^{им} прекрасн^{ым} синем неб^{ом}.
4. Я занимаюсь (чем?) восточн^{ыми} танца^{ми}.