

Processo de Avaliação Psicológica da Marinha Portuguesa

Testa as tuas aptidões!

Direção de Pessoal
Secção de Avaliação Psicológica



1. Introdução

A Secção de Avaliação Psicológica é responsável por uma parte importante do processo de seleção da Marinha.

É avaliada, em cada concurso, por recurso a três dimensões:

Dimensão perceptivo-cognitiva

Consiste na avaliação de diferentes aptidões perceptivo-cognitivas, através de testes psicológicos informatizados, tais como: Aptidão mental geral, aptidão verbal, aptidão numérica, memória, entre outros.

Dimensão psicomotora

Consiste na avaliação de diferentes aptidões, através de testes psicológicos informatizados, tais como: Coordenação bimanual, reações de escolha e reações múltiplas e discriminativas.

Dimensão da personalidade e motivação

Consiste na avaliação de diferentes aptidões, características e competências, realizada através de testes psicológicos informatizados e/ou escritos, bem como de entrevista psicológica de seleção e/ou prova de grupo.

Os exemplos seguintes são ilustrativos de testes e questões que poderá ter que resolver. No entanto, trata-se apenas de uma demonstração que irá ajudar na sua preparação.

Leia atentamente as instruções e certifique-se que está devidamente preparado para responder.

APTIDÃO VERBAL

O teste de aptidão verbal avalia a sua capacidade em compreender o significado do vocabulário, assim como utilizá-lo de forma apropriada.

A1

Qual das seguintes palavras inclui o significado de todas as outras?

1. Carro
2. Veículo
3. Bicicleta
4. Motociclo
5. Autocarro

A2

Uma Pintura pertence(u) sempre a ...

1. Museu
2. Moldura
3. Galeria
4. Pintor
5. Parede

A3

A palavra sublinhada combina com apenas quatro das palavras para criar uma palavra mais longa. Qual a única palavra que não permite isso?

DE

1. Repente
2. Vagar
3. Mais

-
4. Liberar
 5. Corrente
-

A5

A palavra sublinhada combina com apenas quatro das palavras para criar uma palavra mais longa. Qual a única palavra que não permite isso?

A

1. amar
 2. notação
 3. **traz**
 4. nexa
 5. bater
-

A6

O porco é um animal...

1. **Omnívoro**
 2. Necrófago
 3. Herbívoro
 4. Carnívoro
 5. Vegetariano
-

A7

O dia do ano com maior período de luz solar é consequência de...

1. Órbita solar
 2. **Solstício**
 3. Rotação da terra
 4. Nascer do sol
 5. Gravidade
-

APTIDÃO NUMÉRICA

Nesta prova encontrará uma série de exercícios numéricos:

Serão apresentados 5 exercícios em que tem de descobrir qual o número que continua a série.

B1

15 23 31 39 ? **(47)**

B2

4 10 6 12 ? **(8)**

B3

21 5 20 4 ? **(19)**

B4

8 9 11 14 ? **(18)**

B5

50 25 12.5 6.25 ? (3.125)

Serão apresentados 6 problemas aritméticos. Para cada um deles são dadas quatro respostas das quais apenas uma está correta. O seu objetivo é encontrar a solução sem fazer nenhuma operação com recurso a calculadora.

B6

Um motociclo faz 360Km em 3 horas, quantos km percorre em média por hora?

- A. 100
- B. 80
- C. 120
- D. 110

B7

Um operário trabalha 8 horas por dia. Que percentagem do dia (24horas) representa isso?

- A. 20%
- B. 25%
- C. 30%
- D. 33%

B8

67 X 9 =

- A. 600
- B. 603
- C. 669
- D. 650

B9

7% de 5000 euros é

- A. 700 euros
- B. 35000 cêntimos
- C. 3500 cêntimos
- D. 350 euros

Comentado [A1]: Retirar e ficar igual ao anterior só com 3 exercícios, não poderá fazer muito sentido uns terem uma quantidade e outros outra

Comentado [A2]: Retirar

APTIDÃO MECÂNICA

Esta secção permite testar a sua compreensão para os princípios básicos mecânicos através do uso de elementos mecânicos.

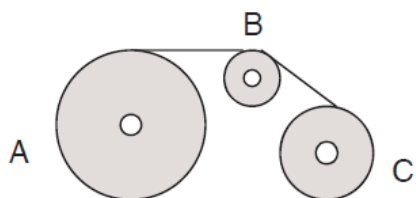
Esta prova engloba um conjunto de exercícios que requerem, por um lado, a leitura de um pequeno texto e, por outro, a análise atenta de uma imagem.

Resolva os problemas assinalando a letra que corresponde à solução correta.

Comentado [A3]: Retirar, parece repetir o que está escrito anteriormente

C1

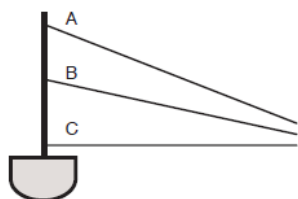
Neste sistema de engrenagem, qual a roda que irá girar o maior número de vezes? (se forem todas iguais, assinale D)



- A.
- B.**
- C.
- D.

C2

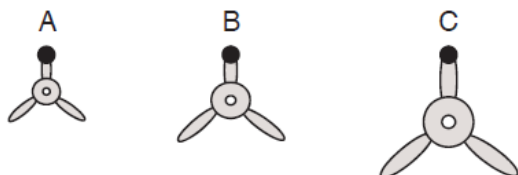
Qual o cabo que irá tornar mais fácil puxar a embarcação?
(se forem todas iguais, assinale D)



- A.**
- B.
- C.
- D.

C3

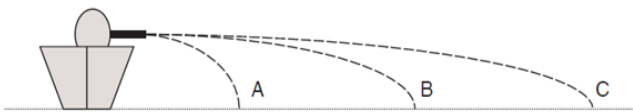
Se os eixos destas hélices girarem todos no mesmo número de rotações por minuto, qual a hélice que viaja na velocidade mais rápida?
(se forem todas iguais, assinale D)



- A.
- B.
- C.**
- D.

C4

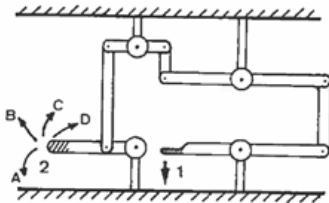
Qual o projétil que leva mais tempo para sair do cano da arma para atingir o mar? (se forem todas iguais, assinale D)



- A.
- B.
- C.
- D.**

C5

Pressionando a alavanca 1 no sentido da seta, que sentido tomará a alavanca 2? (se forem todas iguais, assinale D)



- A.
- B.
- C.**
- D

MEMÓRIA

Este é um teste de memória no qual terá que memorizar as palavras anteriores. Tente memorizar as palavras no espaço de um minuto. Passado esse tempo dispõe de 2 minutos para escrever todas as palavras que se recordar, seguindo a mesma ordem.

Hotel – Papelaria – Domingo
Areia – Doce – Mesa – Verão
Computador – Comida – Relógio

Lua – Cor – Árvore – Telhado
Cavalo – Futebol – Navio

Estamos perante um teste de palavras associadas, ou seja, palavras relacionadas semanticamente. Tente memorizar os dez pares de palavras. Dispõe de dois minutos e não pode tomar notas. De seguida terá 1 minuto para escrever as palavras de que se recordar.

| | |
|---------|--------|
| Dia | Noite |
| Inverno | Verão |
| Doce | Amargo |
| Vivo | Morto |
| Bebida | Comida |
| Frio | Calor |
| Neve | Serra |
| Sala | Sofá |
| Árvore | Ramos |
| Cedo | Tarde |

Este exercício é semelhante ao exercício anterior, um teste de associação de palavras. A diferença é o elemento de cultura geral. Tente memorizar os dez pares de palavras. Dispõe de dois minutos e não pode tomar notas. De seguida terá 1 minuto para escrever as palavras de que se recordar.

| | |
|----------------|--------------------|
| Roma | Coliseu |
| Londres | Big Ben |
| El Prado | Madrid |
| Torre Eiffel | Paris |
| Rússia | Kremlin de Moscovo |
| Alpes | Suíça |
| Torre de Belém | Portugal |
| Turquia | Mesquita Azul |
| Acrópole | Grécia |
| Barcelona | Sagrada Família |