

湖 南 科 技 大 学

# 毕 业 设 计（ 论 文 ）

题 目 \_\_\_\_\_

作 者 \_\_\_\_\_

学 院 \_\_\_\_\_

专 业 \_\_\_\_\_

学 号 \_\_\_\_\_

指导教师 \_\_\_\_\_

二〇一 年 月 日

# 湖 南 科 技 大 学

## 毕业设计（论文）任务书

\_\_\_\_\_院\_\_\_\_\_系（教研室）

系（教研室）主任：\_\_\_\_\_（签名） \_\_\_\_\_ 年\_\_月\_\_日

学生姓名：\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_专业：\_\_\_\_\_

1 设计（论文）题目及专题：\_\_\_\_\_

2 学生设计（论文）时间：自\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日开始至\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日止

3 设计（论文）所用资源和参考资料：

4 设计（论文）应完成的主要内容：

5 提交设计（论文）形式（设计说明与图纸或论文等）及要求：

6 发题时间：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

指导教师：\_\_\_\_\_（签名）

学 生：\_\_\_\_\_（签名）

# 湖南科技大学

## 毕业设计（论文）指导人评语

[主要对学生毕业设计（论文）的工作态度，研究内容与方法，工作量，文献应用，创新性，实用性，科学性，文本（图纸）规范程度，存在的不足等进行综合评价]

指导人：（签名）

年 月 日

---

指导人评定成绩：\_\_\_\_\_

# 湖南科技大学

## 毕业设计（论文）评阅人评语

[主要对学生毕业设计（论文）的文本格式、图纸规范程度，工作量，研究内容与方法，实用性与科学性，结论和存在的不足等进行综合评价]

评阅人： (签名)

年 月 日

---

评阅人评定成绩： \_\_\_\_\_

# 湖南科技大学

## 毕业设计（论文）答辩记录

日期：\_\_\_\_\_

学生：\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_

题目：\_\_\_\_\_

提交毕业设计（论文）答辩委员会下列材料：

- 1 设计（论文）说明书 共      页
- 2 设计（论文）图 纸 共      页
- 3 指导人、评阅人评语 共      页

毕业设计（论文）答辩委员会评语：

[主要对学生毕业设计（论文）的研究思路，设计（论文）质量，文本图纸规范程度和对设计（论文）的介绍，回答问题情况等进行综合评价]

答辩委员会主任：	（签名）
委员：	（签名）
	（签名）
	（签名）
	（签名）

---

答辩成绩：\_\_\_\_\_

总评成绩：\_\_\_\_\_

# 目 录

第一章 示例章节.....	1
1.1 示例小节 .....	1
1.1.1 示例条.....	1
1.1.2 又来一节 .....	2
参考文献.....	3
致    谢.....	4
附  录 A.....	5

## 摘 要

中文摘要写在这。

**关键字：**

# ABSTRACT

English Abstract here

**KeyWords:**



## 第一章 示例章节

示例文字：跟着我左手右手一个慢动作

### 1.1 示例小节

示例文字：右手左右慢动作重复播

#### 1.1.1 示例条

示例文字：这首歌  
给你快乐  
你有没有爱上我<sup>①</sup>，哈哈

- (1) 昨天所有的荣耀
- (2) 已变成遥远的回忆
- (3) 辛辛苦苦，已度过半生
- (4) 今夜重又走进风雨



a) 弄个大新闻



b) 不要想喜欢弄大新闻

图 1.1: 我为长者续一秒

五号字体

然后搞点黑体

举个文献的栗子<sup>②</sup>：诸葛亮写了本书 [1]，然后发了篇文章 [2]，然后刘备就长坂坡摔小孩了 [3]<sup>③</sup>

---

<sup>①</sup>tfboys 的歌，你还好吗？

<sup>②</sup>感谢提供：<https://github.com/Haixing-Hu/GBT7714-2005-BibTeX-Style>

<sup>③</sup>例子原型：<http://lyanry.is-programmer.com/posts/195.html>

### 1.1.2 又来一节

你的头发还好好吗？

## 参考文献

- [1] 诸葛亮. 木牛流马制造工艺指南 [M]. [S.l.]: 蜀国科技出版社, 220.
- [2] 诸葛亮. 论六出祁山的必要性与可行性 [J], 2007, 13(110).
- [3] 刘备. 论怎样教育小孩子 [J], 2007, 18(120).

## 致 谢

## 附 录 A

这是个附录