SKRIPSI

SISTEM REKOMENDASI PROGRAM STUDI UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN MENGGUNAKAN ALGORITMA $COLLABORATIVE\ FILTERING$



Anugrah Jaya Sakti

NPM: 2016730053

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN SAINS UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN 2020

UNDERGRADUATE THESIS

PARAHYANGAN CATHOLIC UNIVERSITY STUDY PROGRAM RECOMMENDATION SYSTEM USING $COLLABORATIVE\ FILTERING\ ALGORITHM$



Anugrah Jaya Sakti

NPM: 2016730053

DEPARTMENT OF INFORMATICS FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND SCIENCES PARAHYANGAN CATHOLIC UNIVERSITY 2020

LEMBAR PENGESAHAN

SISTEM REKOMENDASI PROGRAM STUDI UNIVERSITAS KATOLIK $PARAHYANGAN \ MENGGUNAKAN \ ALGORITMA \ COLLABORATIVE \ FILTERING$

Anugrah Jaya Sakti

NPM: 2016730053

Bandung, «tanggal» «bulan» 2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama Pembimbing Pendamping

Husnul Hakim, M.T. «Pembimbing Pendamping»

Ketua Tim Penguji Anggota Tim Penguji

Rosa De Lima, M.T. «penguji 2»

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Mariskha Tri Adithia, P.D.Eng

PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

SISTEM REKOMENDASI PROGRAM STUDI UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN MENGGUNAKAN ALGORITMA $COLLABORATIVE\ FILTERING$

adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau jika ada tuntutan formal atau non-formal dari pihak lain berkaitan dengan keaslian karya saya ini.

Dinyatakan di Bandung, Tanggal «tanggal» «bulan» 2020

Meterai Rp. 6000

Anugrah Jaya Sakti NPM: 2016730053

ABSTRAK

«Tuliskan abstrak anda di sini, dalam bahasa Indonesia»

 $\bf Kata-kata$ kunci
 «Tuliskan di sini kata-kata kunci yang anda gunakan, dalam bahasa Indonesia»

${\bf ABSTRACT}$

«Tuliskan abstrak anda di sini, dalam bahasa Inggris»

Keywords: «Tuliskan di sini kata-kata kunci yang anda gunakan, dalam bahasa Inggris»



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skiripsi dengan judul "Rekomendasi Program Studi di Perguruan Tinggu untuk Siswa SMA". Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana di Program studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi dan Sains, Universitas Parahyangan Bandung.

Penulis menyadari bahawa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan ucapan terima kasih kepada :

- 1. Kedua orang tua, Bapak Ibrahim Warga Purawinata dan (Almh) Ibu Dede Komariah yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa.
- 2. Syarif Jordan.
- 3. Bapak Husnul Hakim selaku Dosen Pembimbing.
- 4. Ibu Flaviana selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni yang membantu dalam pembuatan surat permohonan kepada Biro Admiristari. Akademik.
- 5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Teknik Informatika yang telah memberikan pengetahuan.
- 6. Seluruh teman-teman yang telah memeberikan semangat.

Bandung, «bulan» 2020

Penulis

DAFTAR ISI

K	ATA	Pengantar	XV
D	AFTA	R ISI	xvii
D	AFTA	r Gambar	xix
D	AFTA	R TABEL	xxi
1	PEN	NDAHULUAN	1
	1.1	Latar Belakang	1
	1.2	Rumusan Masalah	2
	1.3	Tujuan	2
	1.4	Batasan Masalah	2
	1.5	Metodologi	2
	1.6	Sistematika Pembahasan	3
2	LAN	NDASAN TEORI	5
	2.1	Sistem Rekomendasi	5
		2.1.1 Fungsi Sistem Rekomendasi	5
		2.1.2 Sumber Data dan Pengetahuan	6
		2.1.3 Teknik Rekomendasi	6
		2.1.4 Collaborative Filtering	7
		2.1.5 Aplikasi dan Evalusi	8
	2.2	Cluster	9
		2.2.1 K-Means	9
	2.3	Library PHP-ML	S
		2.3.1 Array Dataset	9
		2.3.2 Random Split	9
	2.4	Universitas Katolik Parahyangan	10
		2.4.1 Program Studi	10
		2.4.2 Syarat Masuk Program Studi	15
		2.4.3 Karakteristik Program Studi	16
3		ALISIS	19
	3.1	Analisis Perangkat Lunak Sejenis	19
	3.2	Preprocessing Data Mahasiswa	22
	3.3	Pemilihan Algoritma Sistem Rekomendasi	23
	3.4	Contoh Perhitungan Pearson Correlation	23
	3.5	Contoh Perhitungan Metode Evaluasi Sistem Rekomendasi	25
	3.6	Analisis Kebutuhan Sistem	26
		3.6.1 Diagram Use Case	27
		3.6.2 Rancangan Basis Data	20

4	4 PERANCANGAN 31						
	4.1	Perancangan Fisik Basis Data	31				
		4.1.1 Perancangan Tabel	31				
	4.2	Perancangan Antar Muka	32				
	4.3	Perancangan Algoritma	34				
		4.3.1 Preprocessing Data	35				
		4.3.2 Mahasiswa Controller	35				
		4.3.3 Siswa Controller	36				
		4.3.4 K-Means Controller	37				
		4.3.5 User Based Model Controller	44				
		4.3.6 Pearson Correlation Controller	45				
		4.3.7 Precidition Controller	47				
		4.3.8 Fakultas Controller	48				
		4.3.9 Program Studi Controller	48				
		4.3.10 Pengujian Controller	48				
		4.3.11 Pearson Correlation Pengujian Controller	52				
		4.3.12 Accuracy Controller	52				
	4.4	Perancangan Class Diagram	54				
5	Тмъ	PLEMENTASI DAN PENGUJIAN	55				
0	5.1	Lingkungan Implementasi	55				
	0.1	5.1.1 Lingkungan Perangkat Keras	55				
	5.2	Lingkungan Perangkat Lunak	55				
	5.3	Implementasi Tabel Basis Data	55				
	5.4	Impelemtasi Antar Muka	57				
	5.5	Pengujian Fungsional	59				
	0.0	5.5.1 Pengujian Fungsional Pemilihan Jurusan SMA	59				
		5.5.2 Pengujian Fungsional Pengisian Nilai	59				
	5.6	Pengujian Eksperimental	60				
	0.0	5.6.1 Metode Dasar	60				
		5.6.2 Metode KMeans	61				
		5.6.3 Kesimpulan Hasil Pengujian	63				
			0.0				
6	KES	SIMPULAN DAN SARAN	65				
	6.1	Kesimpulan	65				
	6.2	Saran	65				
\mathbf{D}_{I}	AFTA	R REFERENSI	67				
A	Koi	DE PROGRAM	69				
В	HAS	SIL EKSPERIMEN	93				

DAFTAR GAMBAR

3.1	7 Dimensi Profil Siswa	19
3.2	Tampilan setelah registrasi atau login	20
3.3	Modul Pengenalan	20
3.4	Modul Potensi Diri	21
3.5	Modul Ukur Kemampuan Diri	21
3.6	Hasil Rekomendasi	22
3.7	Diagram Use Case Sistem Rekomendasi	28
3.8	Diagram ERD Sistem Rekomendasi	29
4.1	Halaman Index Sistem	33
4.2	Halaman Pengisian Nilai IPA	33
4.3	Halaman Pengisian Nilai IPS	34
4.4	Halaman Hasil Rekomendasi	34
4.5	Class Diagram Sistem Rekomendasi	54
5.1	Halaman Index Sistem	57
5.2	Halaman Index Pengisian Nilai IPA	58
5.3	Halaman Index Pengisian Nilai IPS	58
5.4	Halaman Hasil Rekomendasi	59
B.1	Hasil 1	93
B.2	Hasil 2	93
B.3	Hasil 3	93
B 4	Hasil 4	93

DAFTAR TABEL

2.1	Tabel syarat program studi
2.2	Tabel kriteria
3.1	Contoh data mahasiswa dalam bentuk GPA
3.2	Contoh data siswa dalam bentuk GPA
3.3	Nilai kovariasi mahasiswa dan siswa
3.4	Standar Deviasi Siswa
3.5	Standar Deviasi Mahasiswa
3.6	Contoh Perhitungan kesamaan
3.7	Contoh hasil Prediksi
3.8	Tabel Data MAE dan RMSE
3.9	Pendefinisian Aktor
3.10	Pendefinisian Use Case
	Skenario Memilih Jurusan SMA
	Skenario Mengisi Nilai Rapor
4.1	Perancangan Tabel jurusan_sma
4.2	Perancangan Tabel fakultas
4.3	Perancangan Tabel program_studi
4.4	Perancangan Tabel mahasiswa
4.5	Perancangan Tabel mata_pelajaran
4.6	Perancangan Tabel nilai
5.1	Tabel Pengujian Fungsional Pemilihan SMA
5.2	Tabel Pengujian Fungsional Pengisian Nilai
5.3	Hasil Pengujian Jurusan IPA dengan Metode Dasar
5.4	Hasil Pengujian Jurusan IPS dengan Metode Dasar
5.5	Hasil Pengujian KMeans Jurusan IPA dengan nilai k 10 6
5.6	Hasil Pengujian KMeans Jurusan IPA dengan nilai k 20
5.7	Hasil Pengujian KMeans Jurusan IPA dengan nilai k 30
5.8	Hasil Pengujian KMeans Jurusan IPA dengan nilai k 40
5.9	Hasil Pengujian KMeans Jurusan IPS dengan nilai k 10
5.10	Hasil Pengujian KMeans Jurusan IPS dengan nilai k 20
5.11	Hasil Pengujian KMeans Jurusan IPS dengan nilai k 30
5.12	Hasil Pengujian KMeans Jurusan IPS dengan nilai k 40

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Salah satu tahapan pendidikan setelah lulus dari bangku sekolah menengah atas atau SMA adalah dengan melanjutkan studi ke perguruan tinggi baik perguruan tinggi negeri ataupun swasta. Salah satu hal yang perlu diperhatikan saat akan melanjutkan studi di perguruan tinggi adalah program studi apa yang akan dipilih. Program studi adalah kesatuan rencana belajar sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan akademik dan/atau profesional yang diselenggarakan atas dasar suatu kurikulum serta ditujukan agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan sasaran kurikulum.

Kesalahan dalam memilih program studi memiliki dampak yang signifikan bagi kehidupan mahasiswa dimasa mendatang. Dampak bisa berupa masalah psikologi, mahasiswa akan merasa terpaksa saat belajar karena mempelajari sesuatu hal yang tidak sesuai minat. Selain masalah psikologi dampak lain yang bisa terjadi berupa masalah pada bidang akademik, prestasi seorang mahasiswa tidak akan maksimal, nilai mata kuliah kurang baik, dan mahasiswa yang salah dalam memilih jurusan memiliki kemungkinan yang lebih tinggi mengalami *Drop Out*.

Ketidak cocokan program studi dengan mahasiswa di Indonesia masih cukup tinggi. Berdasarkan buku Statistik Pendidikan Tinggi pada tahun 2017, terdapat 1.437.425 mahasiswa baru, 6.924.511 mahasiswa terdaftar, dan 1.046.141 mahasiswa lulus. Dengan kata lain ada 391.284 atau 27.22% mahasiswa yang tidak lulus. Jumlah mahasiswa *Drop Out* pada tahun 2017 adalah 195.176 dengan presentasi pada Perguruan Tinggi Negeri (PTN) sebesar 96% dan pada Perguruan Tinggi Swasta (PTS) sebesar 4%. Presentasi jumlah mahasiswa lulus tepat waktu merupakan salah satu faktor yang menentukan kualitas universitas (PP No. 66 Tahun 2010) selain itu, menurut Sudjito (2014): kecocokan program studi merupakan salah satu penentu keberhasilan studi dari seorang mahasiswa.

Maka dari itu diperlukan sebuah sistem rekomendasi yang dapat memberikan rekomendasi item berupa program studi yang sesuai dengan minat siswa SMA. Sistem rekomendasi adalah alat dan teknik perangkat lunak yang menyediakan saran untuk item yang akan digunakan oleh pengguna. Sistem rekomendasi berfokus pada item tertentu dan ditujukan untuk individu atau personal. Beberapa teknik yang biasa digunakan pada sistem rekomendasi, yaitu: Content-based, Collaborative Filtering, Demographic, Knowledge-based, Community-based, Hybrid recommender systems. Teknik yang akan digunakan pada sistem rekomendasi yang akan dibangun adalah Collaborative Filtering.

Collaborative Filtering merupakan teknik yang merekomendasikan item yang sesuai dengan kebutuhan pengguna berdasarkan rating tanpa memerlukan informasi mengenai item ataupun pengguna, contoh informasi yang dimaksud adalah deskripsi mengenai item atau pengguna. Secara sederhana Collaborative Filtering menghitung kesamaan atau similaritas antara pengguna aktif dengan beberapa pengguna yang memiliki selera atau minat yang serupa. Untuk menghitung similaritas digunakan metode Pearson Correlation Coefficient. Pearson Correlation Coefficient bekerja dengan cara menghitung korelasi antara dua variabel dari masing-masing pengguna yang sedang dibandingkan. Semakin tinggi nilai korelasi yang dihasilkan maka mengidentifikasikan kedua pengguna memiliki similaritas yang cukup tinggi.

2 Bab 1. Pendahuluan

Pada skripsi ini akan dibangun sebuah perangkat lunak sistem rekomendasi yang dapat memberikan rekomendasi item berupa program studi yang sesuai dengan minat siswa SMA. Sistem rekomendasi ini akan mengguna algoritma Collaborative Filtering dengan model Neighborhood dengan pendekatan User-based. User-based memprediksi berdasarkan kesamaan rating pengguna dengan item.

Rating yang dalam kasus ini adalah indeks prestasi kumulatif (IPK) . Berdasarkan Pasal 23 ayat 5 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berbunyi Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).

1.2 Rumusan Masalah

Berikut adalah rumusan masalah dari penulisan skripsi:

- 1. Bagaimana cara menilai kecocokan seorang calon mahasiswa terhadap suatu program studi?
- 2. Bagaimana membangun perangkat lunak untuk memberikan rekomendasi program studi di perguruan tinggi yang cocok untuk calon mahasiswa?
- 3. Bagaimana kualitas hasil rekomendasi dari perangkat lunak yang dibangun?

1.3 Tujuan

Tujuan dari penuisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

- 1. Mempelajari cara menilai kecocokan seorang mahasiswa terhadap suatu program studi.
- 2. Membangun perangkat lunak untuk memberikan rekomendasi program studi di perguruan tinggi yang cocok dengan calon mahasiswa.
- 3. Menguji hasil rekomendasi dari perangkat lunak yang sudah dibangun.

1.4 Batasan Masalah

Mengingat banyaknya perguruan tinggi dan program studi yang ada di Indonesia, maka perlu adanya batasan masalah yang jelas mengenai apa yang dibuat dan diselesaikan dalam penulisan skripsi ini. Berikut merupakan batasan-batasan masalah pada skirpsi ini:

- 1. 15 Program studi Universitas Katolik Parahyangan (UNPAR).
- 2. Data mahasiswa UNPAR yang masuk melalui jalur Penelusuran Minat dan Kemampuan (PMDK) pada tahun 2013-2018 yang sudah lulus.
- 3. Hanya menggunakan nilai mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Pendidikan Kewarganegaraan, Fisika, dan Kimia sebagai atribut.

1.5 Metodologi

- 1. Melakukan studi literatur mengenai sistem rekomendasi.
- 2. Mempelajari mengenai berbagai program studi dan karakteristiknya.
- 3. Mempelajari metode yang dapat digunkan untuk menghitung tingkat kecocokan calaon mahasiswa dengan program studi.

- 4. Menganalisis hal-hal yang mempengaruhi kecocokan program studi dengan calon mahasiswa.
- 5. Mempelajari framework Laravel dan Bootstrap.
- 6. Membangun perangkat lunak sesuai dengan analisis dan perancangan yang dilakukan.
- 7. Melakukan pengujian kualitas hasil rekomendasi perangkat lunak yang dibangun.
- 8. Menulis dokumen skripsi.

1.6 Sistematika Pembahasan

- 1. Bab 1 menjelaskan mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan, batasan masalah, metodologi penelitian, dan sistematika pembahasan untuk sistem rekomendasi program studi di perguruan tinggi untuk anak SMA.
- 2. Bab 2 menjelaskan mengenai sistem rekomendasi dengan menggunakan Collaborative Filtering, teknik perhitungan kesamaan atau similaritas dengan Pearson Correlation Coefficient, teknik clustering menggunakan K-Means, penjelasan Framework Laravel, dan Program Studi yang berada di Universitas Katolik Parahyangan.
- 3. Bab 3 menjelaskan analsisi yang dilakukkan terhadap sistem sudah ada, *preprocessing* data, algoritma yang akan digunakan, contoh perhitungan, dan kebutuhan sistem yang akan dibangun.
- 4. Bab 4 menjelaskan perancangan fisik basis data, antar muka, algoritma, dan *class diagram* yang akan digunakan sistem.
- 5. Bab 5 berisikan implementasi dari rancangan yang sudah dilakukkan pada bab 4 untuk sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan.
- 6. Bab 6 berisikan kesimpulan yang dapat diambil oleh penulis dan saran untuk memberikan hasil rekomendasi yang lebih baik.

BAB 2

LANDASAN TEORI

2.1 Sistem Rekomendasi

Sistem rekomendasi adalah alat dan teknik perangkat lunak yang menyediakan saran untuk item yang akan digunakan oleh pengguna. Saran terkait dengan berbagai proses pengambilan keputusan, seperti barang apa yang akan dibeli, musik apa yang akan didengarkan, atau berita online apa yang akan dibaca.

Sistem rekomendasi biasanya berfokus pada item tertentu seperti buku,musik,dll. Sistem rekomendasi ditujukan untuk individu atau personal yang kurang memiliki pengalaman pribadi. Contoh Sistem rekomendasi buku adalah website Amazon.com. Item yang ditawarkan sebagai daftar item peringkat. Sistem rekomendasi mencoba memprediksi produk dengan cara mengumpulkan referensi dari pengguna lainnya.

Pengembangan sistem rekomendasi dimulai dari pengamatan yang sederhana berupa rekomendasi yang diberikan oleh orang lain dalam membuat keputusan rutin sehari-hari bisa berupa buku, musik, film, rekrutmen karyawan, dll.

Sistem rekomendasi menghasilkan rekomendasi menggunakan berbagai jenis pengetahuan dan data tentang pengguna, item yang tersedia, dan transaksi sebelumnya, contohnya berupa e-commerce yang mengatasi masalah kelebihan informasi yang terjadi akibat transaksi pengguna sebelumnya.

2.1.1 Fungsi Sistem Rekomendasi

Fungsi utama sistem rekomendasi adalah menemukan item yang relevan dengan kebutuhan pengguna. Selain untuk menemukan item yang relevan terdapat juga beberapa fungsing sistem rekomendasi, yaitu:

- 1. Meningkatkan jumlah penjualan barang
 - Salah satu fungsi penting untuk sistem rekomendasi yang komersil. Peningkatan jumlah penjualan item ini disebabkan karena penjualan item dilakukan tepat sasaran kepada pembeli yang memang membutuhkan dan menginginkan item tersebut. Merekomendasikan item yang sesuai dengan kebutuhan atau minat pengguna.
- Menjual barang-barang yang lebih beragam
 Memberikan rekomendasi item yang mungkin sulit ditemukan oleh pengguna jika tanpa
 menggunakan sistem rekomendasi.
- Meningkatkan kepuasan pengguna Sistem rekomendasi yang dirancang dengan baik memberikan rekomendasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna sehingga pengguna akan merasa senang menggunakan sistem tersebut.
- 4. Meningkatkan kesetiaan pengguna Pengguna akan tetap menggunakan sebuah *website* jika sistem rekomendasi yang hasilkan rekomendasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Bab 2. Landasan Teori

5. Lebih mengerti apa yang diinginkan pengguna Sistem dapat memebrikan hasil rekomendasi item yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

2.1.2 Sumber Data dan Pengetahuan

Sistem rekomendasi adalah sistem pemrosesan informasi yang secara aktif mengumpulkan berbagai jenis data untuk membangun rekomendasinya. Data utama berupa data item yang disarankan dan pengguna yang akan menerima rekomendasi. Data yang digunakan sistem rekomendasi mencakup pada tige jenis objek, yaitu:

1. Item

Item adalah objek yang direkomendasikan, item bisa ditandai oleh kompleksitasnya dan nilai atau kegunaannya. Bisa bernilai positif jika sesuai atau negatif jika tidak sesuai.

2. Pengguna

Pengguna adalah objek yang menggunakan sistem, memiliki tujuan dan karakteristik beragam. Pengguna juga dapat dijelaskan oleh data pola perilaku (pola penelusuran web, atau pola pencarian perjalanan)

3. Transaksi

Interaksi yang direkam antara pengguna sistem rekomendasi. Transaksi adalah data seperti log yang menyimpan informasi penting yang dihasilkan selama interaksi manusia-komputer dan berguna untuk algoritma pembuatan rekomendasi yang digunakan sistem. Bentuk dari peringkat yang populer di sistem rekomendasi :

- Peringkat numerik 1 5
- Peringkat ordinal (sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju, dan sangat tidak setuju)
- Peringkat biner, buruk (0) dan baik (1)
- Peringkat unary menunjukkan bahwa pengguna telah mengamati atau membeli barang atau menilai barang secara positif

2.1.3 Teknik Rekomendasi

Berikut adalah teknik-teknik yang dapat digunakan pada sistem rekomendasi :

1. Content-based

Sistem merekomendasikan item yang mirip berdasarkan item yang disukai pengguna di masa lalu. Kesamaan dihitung berdasarkan fitur(atribut) yang terkait dengan item. misal , review positif film komedi, maka akan direkomendasikan film di genre yang sama.

2. Collaborative Filtering

Rekomendasi berdasarkan item yang disukai pengguna lain yang memiliki kesamaan. Implementasi paling sederhana, merekomendasikan item yang disukai pengguna lain dengan selera serupa di masa lalu. *Collaborative Filtering* populer dan banyak digunakan pada sistem rekomendasi. *Nearest neighbors* meningkatkan popularitas karena sederhana, efisien, dan kemampuan mereka untuk menghasilkan rekomendasi yang akurat dan menunjukkan ciri personal tertentu.

3. Demographic

Rekomendasi berdasarkan profil demografis pengguna. Asumsinya bahwa rekomendasi yang berbeda harus dihasilkan untuk demografis yang berbeda. Misalnya diarahkan ke web dengan bahasa atau negara pengguna.

4. Knowledge-based

Merekomendasikan item berdasarkan pengetahuan domain spesifik tentang fitur (atribut) item tertentu yang memenuhi kebutuhan atau referensi pengguna.

5. Community-based

Merekomendasikan item berdasarkan teman-teman pengguna. Bukti menunjukan bahwa orang cenderung lebih mengandalkan rekomendasi dari teman-teman dari pada rekomendasi dari orang yang belum dikenal.

6. Hybrid recomender systems

Kombinasi dari beberapa teknik yang sudah disebutkan sebelumnya. Menggunakan teknik A dan B mencoba untuk menggunakan keunggulan A dan memperbaiki kelemahan B. Contoh, Collaborative Filtering memiliki kelemahan terhadap item yang tidak memiliki peringkat (tidak terdapat riwayat) bisa digabungkan dengan metode Content-based.

2.1.4 Collaborative Filtering

Dalam pengembangan sistem rekomendasi dapat menggunkan teknik Collaborative Filtering. Collaborative Filtering menghasilkan rekomendasi item yang spesifik untuk pengguna berdasarkan peringkat tanpa memerlukan informasi tambahan mengenai item ataupun pengguna. Gagasan utamanya adalah peringkat pengguna u untuk item i cenderung mirip dengan pengguna v, jika u dan v memberikan peringkat item lain dengan nilai yang sama.

Tantangan dalam membangun sistem rekomendasi menggunakan teknik Collaborative Filtering adalah sedikitnya jumlah data pengguna sebelumnya yang sudah memberikan peringkat kepada suatu item. Dalam Collaborative Filtering terdapat salah satu algoritma yaitu Neighborhood-based Collaborative Filtering atau yang dikenal dengan Memory-base Collaborative Filtering.

Neighborhood-based Collaborative Filtering

Neighborhood-based Collaborative Filtering atau yang dikenal dengan Memory-base Collaborative Filtering adalah algoritma pertama yang dikembangan untuk teknik Collaborative Filtering. Pada algoritma ini rating user-item disimpan dalam sistem secara langsung digunakan untuk memprediksi peringkat item baru, dapat dilakukan dengan user-based model.

User-based Neighborhood Model

User-based bekerja dengan mengidentifikasi pengguna yang akan diberikan rekomendasi dengan pengguna lain yang memiliki kesamaan. Aktivitas pengguna yang memiliki kesamaan ini akan menjadi dasar dalam memberikan rekomendasi kepada pengguna lain. Aktivitas bisa berupa memberikan rating kepada item. Berikut adalah tahapan yang perlu dilakukan pada User-based Neighborhood Model:

- 1. Menghitung nilai rata-rata rating yang sudah diberikan oleh pengguna lain.
- 2. Menghitung kesamaan atau similaritas pengguna menggunakan $Pearson\ Correlation\ Coefficient$ 2.1:

$$sim(i,j) = Pearson(i,j) = \frac{\sum_{k\epsilon} I_i \cap I_j(r_{i,k} - \mu_i) \cdot (r_{j,k} - \mu_j)}{\sqrt{\sum_{k\epsilon} I_i \cap I_j(r_{i,k} - \mu_i)^2} \cdot \sqrt{\sum_{k\epsilon} I_i \cap I_j(r_{j,k} - \mu_j)^2}}$$
(2.1)

Keterangan:

- sim(i,j) = Kesamaan atau similaritas antara pengguna i dan pengguna j
- $\Sigma_{k\epsilon}I_i \cap I_j$ = Himpunan item pengguna i dan pengguna j yang saling beririsan

- $r_{i,k}$ = Nilai yang diberikan pengguna i terhadap item k
- $r_{j,k}$ = Nilai yang diberikan pengguna j terhadap item k
- $\mu_i = \text{Rata-rata}$ nilai yang diberikan pengguna i
- μ_i = Rata-rata nilai yang diberikan pengguna j
- 3. Memilih nilai kesamaan atau similaritas yang bernilai lebih besar dari 0. Nilai keasamaan atau similaritas memiliki rentan nilai -1, 0, dan +1 untuk pengguna yang akan diberikan rekomendasi. Jika hasil perhitungan mendekati -1, berarti pengguna tersebut kurang memiliki kesamaan dengan pengguna yang akan diberikan rekomendasi. Jika hasil perhitungan mendekati 0, berarti pengguna tersebut memiliki kesamaan yang cukup baik dengan pengguna yang akan diberikan rekomendasi. Jika hasil perhitungan mendekati +1, berarti pengguna tersebut memiliki kesamaan yang tinggi dengan pengguna yang akan diberikan rekomendasi.
- 4. Menghitung nilai prediksi dengan rumus weighted sum 2.2:

$$r_{i,k} = \frac{\Sigma(Sim(i,j) * r_{j,k})}{\Sigma Sim(i,j)}$$
(2.2)

Keterangan:

- $r_{i,k}$ = Nilai prediksi pengguna i untuk item k
- Sim(i,j)= kesamaan atau similiaritas pengguna i dan pengguna j
- $r_{j,k} =$ Penilaian pengguna j
 terhadap item k
- 5. Mengurutkan nilai prediksi dari yang terbesar ke terkecil.

2.1.5 Aplikasi dan Evalusi

Aplikasi

Faktor pertama yang harus dipertimbangkan adalah domain aplikasi yang akan dibangun karena memiliki efek yang besar pada algoritma yang akan digunakan. Kelas domain paling umum :

- 1. Entertainment : rekomendasi film dan musik
- 2. Content: personalisasi berita, dokukumen, dan web page
- 3. E-commerce : rekomendasi produk untuk di beli
- 4. Services: rekomendasi servis travel, hotel, dan rumah

Evalusi

Sebuah sistem rekomendasi banyak digunakan untuk memberikan prediksi berupa saran item yang sesuai dengan minat pengguna. Prediksi yang diberikan sistem rekomendasi memiliki nilai keakuratan yang dapat berbeda sesuai dengan kasus yang dihadapi dan juga algoritma yang digunakan. Prediksi yang diberikan harus akurat, oleh karena itu diperlukan evaluasi pada sistem rekomndasi. Evalusasi dapat menggunakan tiga metode yaitu:

1. Offline

Metode offline dilakukan dengan cara menjalankan beberapa algoritma pada data yang sama dan membandingkan kinerjanya.

2.2. *Cluster* 9

2. Online

Metode *online* dilakukan saat perangkat lunak sudah diluncurkan dan melibatkan pengguna nyata.

3. Focused user study

Metode Focused user study dilakukan saat metode online tidak layak dilakukan atau terlalu beresiko.

2.2 Cluster

Clustering adalah algoritma yang menganalisis objek data tanpa perlu label kelas. Clustering bisa digunakan untuk menghasilkan label kelas untuk sebuah kelompok data. Tujuan dari algoritma cluster adalah untuk meminimalkan jarak intra-cluster sekaligus memaksimalkan jarak inter-cluster. Kesamaan ditentukan dengan menggunakan ukuran jarak. Kelompok yang dihasilkan akan memiliki anggota yang memiliki kesamaan yang tinggi satu sama lain didalam kelompok yang sama dan berbeda dengan kelompok lain.

2.2.1 K-Means

K-Means adalah algoritma clustering yang termasuk kategori partisial. Kategori partisial adalah membagi item kedalam non-overlapping cluster sehingga setiap item hanya ada pada satu cluster. Cluster akan dibentuk sebanyak K dan untuk setiap cluster memiliki centroid awal. Centroid untuk setiap cluster adalah titik dimana jumlah jarak minimum dari semua item dalam cluster. Berikut merupakan tahapan-tahapan dalam pembutan cluster:

- 1. Memilih secara acak K centroid
- 2. Menghitung jarak tiap objek ke titik centroid menggunakan euclidean distance
- 3. Menghitung centroid baru dari anggota yang berada didalam centroid
- 4. Lakukan tahap 1-3 hingga centroid konvergen

2.3 Library PHP-ML

PHP-ML adalah sebuah *library* yang khusus dibuat untuk *Machine Learning* dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP. Terdapat lebih dari 20 algoritma yang bisa digunakan. *Library* ini bersifat *open source* yang berlisensi MIT. Versi PHP minimal untuk menggunakan *library* ini adalah PHP 7.1, pengingstallan dapat menggunakan Composer.

2.3.1 Array Dataset

Array Dataset adalah bagian dari fitur Dataset yang disediakan oleh PHP-ML. Array Dataset adalah kelas yang berfungsi untuk menyimoan data sebagai tipe array dalam PHP. Menerapkan interface Dataset yang banyak digunakan di kelas lain. Kelas ini memiliki dua parameter yaitu: samples dan labels. Samples adalah array yang berisikan sample. Labels adalah array yang berisikan label setiap sample.

2.3.2 Random Split

Random Split adalah bagian dari fitur Cross Validation yang disediakan oleh PHP-ML. Kelas Random Split adalah salah satu metode paling sederhana dari Cross Validation. Samples dibagi menjadi dua kelompok yaitu: train group dan test group. Kelas ini memiliki tiga parameter yaitu: dataset, testSize, dan seed. Dataset adalah objek yang mengimplementasikan interface Dataset.

10 Bab 2. Landasan Teori

TestSize adalah bilangan float yang menyatakan seberapa banyak anggota pada test group dengan nilai dasar 0.3 jika parameter tidak diisi. Seed untuk random generator.

2.4 Universitas Katolik Parahyangan

Perguruan tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi yang dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut. atau universitas. Pendidikan tinggi adalah kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan. teknologi dan/atau kesenian.

Universitas Katolik Parahyangan adalah sebuah universitas atau Perguruan tinggi katolik pertama yang didirikan pada 17 Januari 1955. Saat ini terletak di Jalan Ciumbuleuit No.94, Bandung, Jawa Barat, Indonesia. Terdapat tujuh fakultas dengan total program studi yaitu tujuh belas dengan enam belas program studi sarjana dan satu program studi D3.

Terdapat beberapa jalur penerimaan mahasiswa baru yang dilakukan oleh Universitas Katolik Parahyangan. Jalur penerimaan diselenggarakan secara mandiri, berikut jalur penerimaan yang disediakan Universitas Katolik Parahyangan :

- 1. Penelusuran Minat dan Kemampuan (PMKD) atau jalur prestasi PMDK adalah satu jalur penerimaan mahasiswa baru yang dilaksakan dengan seleksi berdasarkan pada nilai raport SMA di kelas X (Sepuluh) dan XI (Sebelas), tanpa ujian tertulis. Tujuan dari PMDK untuk menjaring siswa-siswa yang berprestasi. PMDK dilakukan hanya satu kali dalam satu tahun penerimaan.
- 2. Ujian Saringan Masuk (USM)
 USM adalah satu jalur penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan dengan mengerjakan soal yang disediakan oleh Universitas Katolik Parahyangan. Terdapat dua tempat pelaksanaan untuk USM, pertama dilaksakan di Universitas Katolik Parahyangan dan kedua dilaksakan di sekolah-sekolah (on-site test. Tujuan dari USM untuk menjaring mahasiswa baru yang memiliki kemampuan akademik untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Katolik Parahyangan sesuai dengan batas waktu (masa studi) yang ditetapkan.

2.4.1 Program Studi

Program studi adalah kesatuan rencana belajar sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan akademik dan/atau profesional yang diselenggarakan atas dasar suatu kurikulum serta ditujukan agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan sasaran kurikulum. Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar - mengajar di perguruan tinggi.

Terdapat tujuh fakultas yang ada di Universitas Katolik Parahyangan, yaitu :

- 1. Fakultas Ekonomi
- 2. Fakultas Hukum
- 3. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- 4. Fakultas Teknik
- 5. Fakultas Falsafah dan Peradaban
- 6. Fakultas Teknologi Industri
- 7. Fakultas Teknologi Informasi dan Sains

Fakultas Ekonomi

Terdapat empat program studi pada fakultas Ekonomi, yaitu : Ekonomi Pembangunan, Manajemen, Akuntansi, Manajemen Perusahaan. Manajemen Perusahaan merupakan program studi D3 yang ada di Universitas Katolik Parahyangan. Berikut merupakan penjelasan program studi yang ada pada Fakultas Ekonomi :

1. Ekonomi Pembangunan

Mempelajari persoalan pembangunan ekonomi yang sudah, sedang, dan akan terjadi di negara berkembang. Menganalisis isu perekonomian untuk mencari dan menemukan solusi dari berbagai persoalan ekonomi secara kritis, kreatif, dan inovatif. Program studi Ekonomi Pembangunan mempersiapkan mahasiswanya untuk menjadi perencana bidang pembangunan ekonomi. Ekonomi Pembangunan adalah cabang ilmu ekonomi. Mempelajari pembangunan industri, perbankan, keuangan, dan bisnis. Berkutat dengan analisis berbagai isu perekonomian untuk mendapatkan solusi dari persoalan ekonomi.

Terdapat tiga peminatan pada program studi Ekonomi Pembangunan, yaitu:

- Ekomoni Industri dan Perdagangan
- Ekonomi Kawasan dan Lingkungan
- Ekonomi Moneter dan Keuangan

2. Manajemen

Mempelajari bagaimana mengelola suatu perusahaan atau organisasi. Fokus pada kegiatan mengelola, merencanakan, dan mengatur semua proses dalam perusahaan untuk mencapai tujuan.

Terdapat satu peminatan pada program studi Manajemen, yaitu:

Manajemen

3. Akuntansi

Mempelajari mengenai keuangan dan ilmu ekonomi, Mahasiswa pada program studi Akuntansi akan memiliki pengetahuan dan penguasaan materi tentang keuangan dan ilmu ekonomi. Mampu mengelola keuangan bisnis.

Terdapat satu peminatan pada program studi Akuntansi, yaitu:

• Akuntansi

Fakultas Hukum

Terdapat satu program studi pada Fakultas Hukum, yaitu : Ilmu Hukum.

1. Ilmu Hukum

Mempelajari tentang hukum baik praktek maupun teori. Hukum mengatur bagaimana manusia bertindak dan bertingkah laku agar tidak merugikan orang lain. Mendalami konsep, teori, dan beberapa kasus hukum yang terjadi.

Terdapat satu peminatan pada program studi Ilmu Hukum, yaitu:

• Ilmu Hukum

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Terdapat tiga program studi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, yaitu : Ilmu Administrasi Publik, Ilmu Administrasi Bisni, dan Ilmu Hubungan Internasional.

1. Ilmu Administrasi Publik

Mempelajari seluk beluk pemerintahan, masyarakat, dan kebijakan publik, sistem pemerintahan, pembuatan kebijakan hingga pengimplementasian dan evaluasi, pelayanan masyarakat, dan segala sesuatu yang berkaitan dengan birokrasi.

Terdapat satu peminatan pada program studi Ilmu Administrasi Publik, yaitu:

• Ilmu Administrasi Publik

2. Ilmu Administrasi Bisnis

Mempelajari mengenai kegiatan operasional bisnis dan perusahaan, yaitu: pemasaran (marketing), pengelolaan keuangan, pengelolaan personalia (SDM), hingga kegiatan produksi. Mempelajari untuk membuat produk sendiri, bukan membuat, menjual, dan mendapatkan keuntungan, tetapi menciptakan value pada produk yang dipasarkan. Mempelajari urusan klarikal kantor, mengelola sarana dan prasarana kantor, memproses data secara akurat, dan mengelola informasi yang berhubungan dengan pekerjaan kantor. Program studi ini cocok dengan orang yang memiliki ketertarikan dalam bidang pengurusan dokumen.

Terdapat dua peminatan pada program studi Ilmu Administrasi Bisnis, yaitu:

- General Business
- Digital Business

3. Ilmu Hubungan Internasional

Mempelajari mengenai interaksi, relasi, dan komunikasi yang terjadi secara internasional. Tidak hanya mempelajari hubungan diplomasi satu negara dengan negara lain, tapi juga konflik, kesejahteraan, ekonomi, dan perdamaian dunia. Beberapa kajian diplomasi dan negosiasi, politik luar negeri, perdagangan luar negeri, politik internasional, ekonomi internasional, hukum internasional, globalisasi, dll. Diasah mengenai isu-isu global, tokoh-tokoh, dan organisasi internasional yang berpengaruh, dan kerjasama internasional.

Terdapat satu peminatan pada program studi Ilmu Administrasi Bisnis, yaitu :

• Ilmu Hubungan Internasional

Fakultas Teknik

Terdapat dua program studi pada Fakultas Teknik, yaitu: Teknik Sipil dan Arsitektur.

1. Teknik Sipil

Mempelajari proses merancang, membangun, dan merenovasi gedung serta infrastruktur lain, seperti jalan, jembatan, bendungan, dan infrastruktur lainnya. Memahami unsurunsur bangunan seperti beton, baja, aspal, dan lain-lain. Mempelajari perancangan struktur bangunan yang kuat, layak, dan efisien.

Terdapat satu peminatan pada program studi Teknik Sipil, yaitu :

• Teknik Sipil

2. Arsitektur

Mempelajari desain dan rancangan konstruksi bangunan. Lebih menuangkan ide, konsep, dan desain di atas kertas, sedangkan realisasi akan dikerjakan oleh teknik sipil. Harus mempelajari kekuatan bangunan (firmitasi), estetika atau keindahan bangunan (venustas), dan fungsi bangunan (utilitas).

Terdapat satu peminatan pada program studi Arsitektur, yaitu:

• Arsitektur

Fakultas Falsafah dan Peradaban

Terdapat satu program studi pada Fakultas Falsafah dan Peradaban, yaitu : Ilmu Filsafat.

1. Ilmu Filsafat

Filsafat sebagai induk semua ilmu, filsafat lebih mempelajari tentang permasalahan mendasar manusia dan hubungannya dengan realita. Bersifat abstrak dan memerlukan pemahaman yang mendasar. Kajian utamanya yaitu tujuan hidup, esensi manusia, moralitas, dan hati nurani. Mempelajari pemikiran para filsuf. Membantu berpikir secara terstruktur dan mampu memproses informasi secara jernih.

Terdapat dua peminatan pada program studi Ilmu Filsafat, yaitu :

- Filsafat Keilahian
- Filsafat Budaya

Fakultas Teknologi Industri

Terdapat tiga program studi pada Fakultas Teknologi Industri, yaitu : Teknik Industri, Teknik Kimia, dan Teknik Elektro.

1. Teknik Industri

Mempelajari proses industri baik dari sisi manajemen ataupun teknik. Turunan dari teknik mesin. Mempelajari disiplin ilmu lain seperti matematika, fisika, fisiologi, dan manajemen saintifik. Teknik Industri berfokus pada perancangan, peningkatan, dan pemasangan sistem terintegrasi yang membutuhkan manusia, material, peralatan, dan energi. Memiliki tiga bidang dan satu sistem manufaktur (mempelajari peningkatan kualitas, produktivitas, dan efisiensi sistem produk), dua manajemen industri (mempelajari manajemen keuangan, operasional, manajemen inovasi, perencanaan dan pengendalian produksi, dan ekonomi teknik), dan tiga sistem industri dan tekno ekonomi, seperti logistik, statistik, penelitian operasional, dan sistem basis data.

Terdapat satu peminatan pada program studi Teknik Industri, yaitu:

• Teknik Industri

2. Teknik Kimia

Cabang ilmu teknik yang mempelajari bagaimana proses dan cara mengubah bahan baku/mentah dan bahan kimia menjadi sebuah produk yang lebih bernilai secara komersial maupun perubahan sifat fisik dan kimia bahan mentah. Dididik untuk merencanakan dan merancang alat-alat proses, mengoperasikan, mengendalikan dan memelihara pabrik/industri, mengkontruksi pendirian suatu pabrik, mengadakan penelitian dan pengembangan proses, serta merencanakan serta mengelola penjualan dan pelayanan.

Terdapat satu peminatan pada program studi Teknik Kimia, yaitu:

14 Bab 2. Landasan Teori

• Teknik Kimia

3. Teknik Elektro

Mempelajari sifat-sifat elektron yang kita kenal sebagai listrik, mempelajari aplikasi dan pemanfaatan listrik dalam kehidupan sehari-hari, serta teknologi yang terkait. Cakupannya meliputi pembangkit tenaga listrik, sistem jaringan distribusi, pemanfaatan oleh pengguna akhir.

Terdapat satu peminatan pada program studi Teknik Elektro, yaitu:

Mekatronika

Fakultas Teknologi Informasi dan Sains

Terdapat tiga program studi pada Fakultas Teknologi Informasi dan Sains, yaitu : Matematika, Fisika, dan Teknik Informatika.

1. Matematika

Mempelajari matematika murni seperti aljabar, geometri, dan analisis matematika; statistika; komputasi; aktuaria; dan riset operasi.

Terdapat dua peminatan pada program studi Matematika, yaitu:

- Aktuaria
- Matematika Terapan

2. Fisika

Mempelajari gejala alam yang tidak hidup atau materi dalam lingkup ruang dan waktu, mempelajari perilaku dan sifat materi dalam bidang yang sangat beragam (partikel submikroskopis - perilaku materi alam semesta sebagai satu kesatuan kosmos). Ilmu fisika sangat mendukung perkembangan teknologi, yaitu industri, komunikasi, kerekayasaan, kimia, dan kedokteran.

Terdapat satu peminatan pada program studi Fisika, yaitu:

• Fisika

3. Teknik Informatika

Mempelajari dan menerapkan prinsip-prinsip ilmu komputer dan analisa matematis untuk desain, pengembangan, pengujian, evaluasi perangkat lunak, sistem operasi, dan kerja komputer. Menghasilkan ide kreatif, merealisasikan ide, mendiferensiasikan berbagai macam fungsi, dan menciptakan struktur instruksi yang sangat detail dalam bahasa pemrograman untuk mengajarkan komputer apa yang harus dilakukan.

Terdapat dua peminatan pada program studi Teknik Informatika, yaitu:

- Data Science
- Computer Science

2.4.2 Syarat Masuk Program Studi

Berikut merupakan syarat untuk program studi yang ada di Universitas Katolik Parahyangan :

Program Studi	Syarat Ju-	USM	PMDK	Syarat Khusus
	rusan IPA	Matematika	Matematika	
Ekonomi	IPS	Bahasa Inggris	Bahasa Indonesia	
Pembangunan	11.5	Danasa Inggris	Bahasa Inggris	
	IPA	Matematika	Matematika	
Manajemen	IPS			
		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
Akuntansi	IPA IDC	Matematika	Matematika	
	IPS	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
T1 TT 1	IPA	Matematika	Matematika	
Ilmu Hukum	IPS	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
	Bahasa		Pendidikan Ke-	
			warganegaraan	
	IPA	Matematika	Matematika	
Ilmu Administrasi	IPS	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
Publik	Bahasa			
	SMK			
	IPA	Matematika	Matematika	
Ilmu Administrasi	IPS	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
Bisnis	Bahasa			
	SMK			
TI TI I	IPA	Matematika	Matematika	
Ilmu Hubungan	IPS	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
Internasional	Bahasa		Uraian Bahasa	
			Inggris	
	IPA	Matematika	Matematika	
Teknik Sipil		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
~		Fisika	Fisika	
	IPA	Matematika	Matematika	
Arsitektur		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
Titorocatuar		Gambar	Gambar	
	IPA	Matematika	Bahasa Inggris	
	IPS	Bahasa Inggris	Bahasa Indonesia	
Ilmu Filsafat	Bahasa	Wawancara	Danasa muonesia	
	SMK	Wawaiicara		
	IPA	Matematika	Bahasa Inggris	
Teknik Industri	пл	Matematika	Bahasa Inggris Bahasa Inggris	
	IPA	Matematika	Matematika	Tidak buta warna
	11 7	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Tiuak Duta Waiila
Teknik Kimia				
		Fisika	Fisika	
	TDA	3.6	Kimia	77:111 t
m 1 11 12 1 1	IPA	Matematika	Matematika	Tidak buta warna
Teknik Elektro		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
		Fisika	Fisika	
Matematika	IPA	Matematika	Matematika	
1,10,001110,01100		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	
	IPA	Matematika	Matematika	

Fisika

	Bahasa Inggris Fisika	Bahasa Inggris	
Teknik Informatika IPA	Matematika	Matematika	
Teknik informatika	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	

Tabel 2.1: Tabel syarat program studi

2.4.3 Karakteristik Program Studi

Berikut merupakan kriteria untuk calon mahasiswa sesuai dengan program studi :

Ekonomi Pebangunan Ekonomi Pebangunan Ekonomi Pebangunan Berpikir kritis Senang menganalisis Mampu memecahkan masalah Keterampilan komunikasi Senang menganalisis Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Tertarik dengan akuntansi Memiliki kemampuan berhitung yang kuat dan teliti Senang menganalisis Tertarik dengan hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Ilmu Administrasi Publik Senang menganalisis Terstruktur Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Terstruktur Terstruktur Tertarik dengan hukunasalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Kemampuan berbahasa Inggris Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Kritis Teknik Kimia Teknik Kimia Teknik Kimia Senang berhitung	Program Studi	Karakteristik		
Ekonomi Pebangunan Berpikir kritis Senang menganalisis Mampu memecahkan masalah Keterampilan komunikasi Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menecahkan masalah Tertarik dengan akuntansi Memiliki kemampuan berhitung yang kuat dan teliti Senang menganalisis Tertarik dengan hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Terstruktur Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Hunu Administrasi Publik Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Kemampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir kritis Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir kritis Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia		Tertarik dengan Ilmu Ekonomi		
Senang menganalisis Mampu memecahkan masalah Keterampilan komunikasi Senang menganalisis Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Tertarik dengan akuntansi Memiliki kemampuan berhitung yang kuat dan teliti Senang menganalisis Tertarik dengan hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Ilmu Administrasi Publik Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Ilmu Administrasi Publik Senang menganalisis Senang mencahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Ilmu Hubungan Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Senang berhitung Terstruktur Terstruktur Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur		Tertarik dengan perhitungan		
Mampu memecahkan masalah Keterampilan komunikasi Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Tertarik dengan akuntansi Memiliki kemampuan berhitung yang kuat dan teliti Senang menganalisis Tertarik dengan hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Ilmu Administrasi Publik Senang menganalisis Senang menganalisis Publik Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Senang mencahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Kemampuan berbahasa Inggris Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur	Ekonomi Pebangunan	Berpikir kritis		
Manajemen Keterampilan komunikasi Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Tertarik dengan akuntansi Memiliki kemampuan berhitung yang kuat dan teliti Senang menganalisis Tertarik dengan hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Ilmu Administrasi Publik Senang menganalisis Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Ilmu Hubungan Arsitektur Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia		Senang menganalisis		
Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Tertarik dengan akuntansi Memiliki kemampuan berhitung yang kuat dan teliti Senang menganalisis Tertarik dengan hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Terstruktur Senang menganalisis Publik Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Kemampuan berbahasa Inggris Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia		Mampu memecahkan masalah		
Senang memecahkan masalah Tertarik dengan akuntansi Memiliki kemampuan berhitung yang kuat dan teliti Senang menganalisis Tertarik dengan hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Terstruktur Senang memganalisis Publik Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Ilmu Administrasi Bisnis Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia		Keterampilan komunikasi		
Akuntansi Tertarik dengan akuntansi Memiliki kemampuan berhitung yang kuat dan teliti Senang menganalisis Tertarik dengan hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Ilmu Administrasi Publik Terstruktur Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia	Manajemen	Senang menganalisis		
Akuntansi Memiliki kemampuan berhitung yang kuat dan teliti Senang menganalisis Tertarik dengan hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Ilmu Administrasi Publik Terstruktur Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Senang menganalisis Kemampuan bernitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Remampuan berbahasa Inggris Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia		Senang memecahkan masalah		
teliti Senang menganalisis Tertarik dengan hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Ilmu Administrasi Publik Terstruktur Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Ilmu Administrasi Bisnis Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia		Tertarik dengan akuntansi		
Ilmu Hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Terstruktur Senang menganalisis Publik Ilmu Administrasi Publik Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Remampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Remampuan komunikasi Teknik Sipil Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Terstruktur Terstruktur Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis	Akuntansi	Memiliki kemampuan berhitung yang kuat dan		
Ilmu Hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Terstruktur Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Ilmu Hubungan Ilmu Hubungan Internasional Kemampuan berbahasa Inggris Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur		teliti		
Ilmu Hukum Teliti dan berpikir kritis Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Terstruktur Senang menganalisis Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Bisnis Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur		Senang menganalisis		
Ilmu Hukum Keterampilan komunikasi Mampuan menganalisis Terstruktur Senang menganalisis Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Bisnis Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Testruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur		Tertarik dengan hukum		
Ilmu Administrasi Publik Ilmu Administrasi Publik Senang menganalisis Senang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia	Ilmu Hukum	Teliti dan berpikir kritis		
Ilmu Administrasi Publik Terstruktur Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Teknik Sipil Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur	iiiiu iiukuiii	Keterampilan komunikasi		
Ilmu Administrasi Publik Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Bisnis Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur		Mampuan menganalisis		
Publik Senang menganalisis Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung	Ilmu Administraci	Terstruktur		
Senang memecahkan masalah Memiliki minat yang tinggi untuk usaha Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung		Senang menganalisis		
Ilmu Administrasi Bisnis Kemampuan komunikasi Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung	1 dildik	Senang memecahkan masalah		
Bisnis Kemampuan berhitung Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur				
Terstruktur Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Tertarik dengan Kimia Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia	Ilmu Administrasi			
Tertarik dengan interaksi internasional Kemampuan berbahasa Inggris Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Tertarik dengan Kimia Senang berhitung	Bisnis			
Ilmu Hubungan Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung				
Internasional Berwawasan luas Kemampuan komunikasi Teknik Sipil Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Tertarik dengan Kimia Senang berhitung				
Teknik Sipil Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Tertarik dengan Kimia Senang berhitung	9			
Teknik Sipil Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung	Internasional			
Terstruktur Terstruktur Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung				
Tertarik dengan desain dan rancangan bangunan Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Tertarik dengan Kimia Senang berhitung	Teknik Sipil			
Arsitektur Tertarik dengan menggambar dan seni Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung				
Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung				
Tertarik dengan humaniora, sains, dan teknologi Tipe pemikir Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung	Arsitektur			
Ilmu Filsafat Berwawasan luas Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung				
Berpikir Rasional Berpikir kritis Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung				
Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung	Ilmu Filsafat			
Teknik Industri Senang berhitung Terstruktur Tertarik dengan Kimia Senang berhitung				
Terstruktur Terstruktur Terstruktur Sepang berhitung				
Terstruktur Tertarik dengan Kimia Sepang berhitung	Teknik Industri	9		
Senang herhitung				
Teknik Kimia Senang berhitung				
	Teknik Kimia	Senang berhitung		

	Terstruktur		
	Tidak buta warna		
	Tidak buta warna		
Teknik Elektro	Senang berhitung		
Teknik Elektro	Terstruktur		
	Teliti		
	Tertarik dengan Matematika		
Matematika	Senang memecahkan masalah		
Watematika	Terstruktur		
	Teliti		
	Senang berhitung		
Fisika	Senang menganalisis		
risika	Mampu memecahkan masalah		
	Teliti		
	Tertarik dengan teknologi		
Teknik Informatika	Senang menganalisis		
Teknik imormatika	Senang memecahkan masalah		
	Senang berhitung		

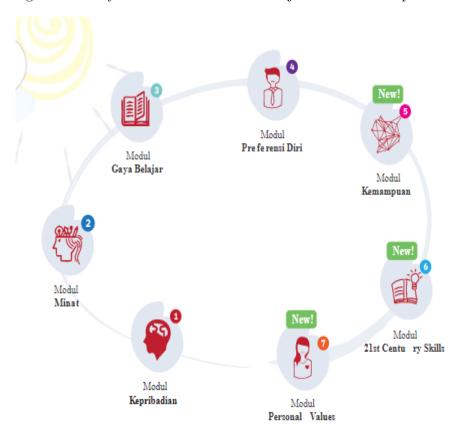
Tabel 2.2: Tabel kriteria

BAB 3

ANALISIS

3.1 Analisis Perangkat Lunak Sejenis

Salah satu website yang dapat memberikan rekomendasi program studi adalah https://rencanamu.id. Sistem tersebut dikembangkan menggunakan riset ilmiah, Rencanamu mengukur 7 dimensi profil siswa sebagai landasan dalam rekomendasi, perencanaan kuliah dan karier yang terintegrasi, berkesinambungan dan menyeluruh. Gambar 3.1 menunjukkan 7 dimensi profil siswa.



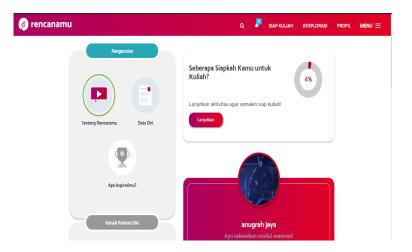
Gambar 3.1: 7 Dimensi Profil Siswa

Pada sistem ini, telah dilakukan beberapa analisis dan hasilnya sebagai berikut:

- 1. Website https://rencanamu.id adalah sebuah platform persiapan kuliah dan karier online berbasis data didukung oleh teknologi People Science untuk membantu siswa dalam merancang dan mempersiapkan masa depan mereka.
- 2. Perlu melakukan registrasi atau login kedalam sistem.

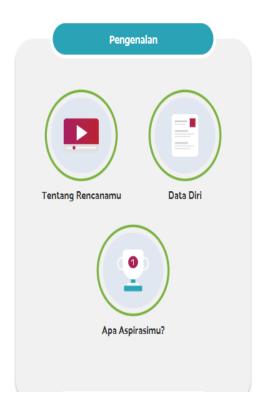
Bab 3. Analisis

3. Gambar 3.2 merupakan tampilan awal setelah registrasi atau login.

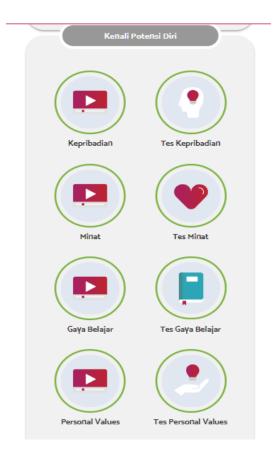


Gambar 3.2: Tampilan setelah registrasi atau login

4. Gambar 3.3, Gambar 3.4, dan Gambar 3.5 adalah beberapa modul yang harus dikerjakan.



Gambar 3.3: Modul Pengenalan



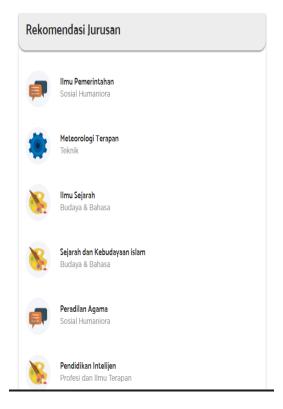
Gambar 3.4: Modul Potensi Diri



Gambar 3.5: Modul Ukur Kemampuan Diri

22 Bab 3. Analisis

5. Gambar 3.6 adalah contoh hasil rekomendasikan yang diberikan sistem berdasarkan modul yang sudah dikerjakan.



Gambar 3.6: Hasil Rekomendasi

Website https://rencanamu.id memiliki kesamaan dengan sistem yang dibangun yaitu memberikan rekomendasi program studi untuk anak SMA. Perbedaannya pada website https://rencanamu.id tidak menampilkan prediksi IPK dan harus mengisi beberapa modul untuk mendapatkan rekomendasi program studi.

3.2 Preprocessing Data Mahasiswa

Data mahasiswa yang digunakan adalah data mahasiswa Universitas Katolik Parahyangan dengan jalur penerimaan Penelurusan dan Kemampuan atau PMDK pada tahun 2013-2018. Pada data yang digunakan terdapat beberapa atribut yang tidak dapat digunakan seperti No.PMB, kota asal sekolah, dan provinsi asal sekolah. Atribut yang tidak dapat digunakan akan dihapus dan data akan dipisahkan menjadi dua file mahasiswa dan nilai untuk setiap program studi yang ada. prepocessing dilakukkan menggunakan Python. Berikut langkah-langkah dalam preprocessing:

- 1. Membaca file .csv yang berisikan data mahasiswa pada fakultas tertentu.
- 2. Membuat dataframe untuk menampung data mahasiswa dan nilai.
- 3. Menginisialisasikan batas *looping*, id_user, id_nilai, dan asal jurusan.
- 4. Menambahkan data mahasiswa berupa NPM, id_prodi, asal jurusan, dan IPK pada dataframe mahasiswa.
- 5. Mengubah range nilai menjadi GPA (Grade Point Average) dan menghitung nilai rata-rata untuk setiap nilai mata pelajaran.
- 6. Menambahkan data GPA, rata-rata nilai, dan id user pada dataframe nilai.

7. Menyimpan dataframe mahasiswa dan nilai menjadi .csv.

Hasil file .csv nantinya akan di*import* pada basis data yang akan digunakan pada sistem.

3.3 Pemilihan Algoritma Sistem Rekomendasi

Berdasarkan teori 2.1.3 yang menjelaskan mengenai teknik-teknik yang dapat digunakan untuk membangun sistem rekomendasi, teknik *collaborative filtering* adalah teknik yang dapat digunakan untuk memberikan rekomendasi berupa program studi kepada calon mahasiswa berdasarkan kesamaan dengan pengguna lain. Berikut merupakan beberapa hal mengapa memilih teknik *collaborative filtering*:

1. Collaborative filtering menghasilkan rekomendasi item yang spesifik untuk pengguna berdasarkan peringkat tanpa memerlukan informasi tambahan mengenai item ataupun pengguna.

Teknik collaborative filtering memiliki beberapa kekurangan diantaranya:

- 1. Rekomendasi yang diberikan mengambil data yang cukup banyak dari basis data sehingga membutuhkan memori yang besar.
- 2. Tidak bisa memberikan rekomendasi untuk item yang tidak pernah diberikan *rating* oleh pengguna.
- 3. Pengguna harus memberikan rating untuk beberapa atribut agar bisa diberikan rekomendasi.

Pada sistem yang dibangun, akan memberikan rekomendasi berdasarkan nilai raport beberapa mata pelajaran siswa pada kelas 10 dan 11 yang digunakan untuk PMDK. Mata pelajaran yang digunakan adalah Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Fisika, Kimia, dan Pendidikan Kewarganegaraan. Rekomendasi program studi berdasarkan asal jurusan saat SMA, misalnya siswa IPA akan diberikan rekomendasi program studi IPA.

3.4 Contoh Perhitungan Pearson Correlation

Berdasarkan 2.1.4 terdapat langkah-langkah perhitungan dari *user-based*. Tabel 3.1 merupakan contoh data mahasiswa.

MP/Semester	101	102	111	112	AVG
Matematika	2.6	2.9	2.95	2.75	2.8
Bahasa Indonesia	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris	2.95	3	2.85	2.95	2.9375
PKN	0	0	0	0	0

Tabel 3.1: Contoh data mahasiswa dalam bentuk GPA

Berikut merupkan contoh langkah-langkah perhitungan:

1. Menghitung nilai rata-rata rating.

Bab 3. Analisis

MP/Semester	101	102	111	112	Rumus	AVG
Matematika	2.9	3.4	3.4	2.9	$\frac{2.9 + 3.4 + 3.4 + 2.9}{4}$	3.15
Bahasa Indonesia	2.95	2.9	3.9	3.4	$\frac{2.95 + 2.9 + 3.9 + 3.4}{4}$	3.2875
Bahasa Inggris	3.3	3.35	3.25	2.9	$\frac{3.3 + 3.35 + 3.25 + 2.9}{4}$	3.2
PKN	3.4	2.9	3.35	2.35	$\frac{3.4 + 2.9 + 3.35 + 2.35}{4}$	3

Tabel 3.2: Contoh data siswa dalam bentuk GPA

2. Menghitung kesamaan atau similaritas.

No	Rumus	Matematika	Rumus	Bahasa Inggris
1	(2.9 - 3.15)*	0.5	(3.3 - 3.2)*	0.00125
1	(2.6 - 2.8)		(2.95 - 2.9375)	
2	(3.4 - 3.15)*	0.025	(3.35 - 3.2)*	0.009375
2	(2.9 - 2.8)		(3-2.9375)	
3	(3.4 - 3.15)*	0.0375	(3.25 - 3.2)*	-0.004375
3	(2.95 - 2.8)		(2.85 - 2.9375)	
4	(2.9 - 3.15)*	0.0125	(2.9 - 3.2)*	-0.00375
4	(2.75 - 2.8)		(2.95 - 2.9375)	
Sigma	0.5 + 0.025 +	0.125	0.00125 + 0.009375 +	0.0025
Sigilia	0.0375 + 0.0125		-0.004375 + -0.00375	
	Hasil		0.125 + 0.0025	0.1274

Tabel 3.3: Nilai kovariasi mahasiswa dan siswa

No	Rumus	Matematika	Rumus	Bahasa Inggris
1	$(2.9 - 3.15)^2$	0.0625	$(3.3 - 3.2)^2$	0.01
2	$(3.4 - 3.15)^2$	0.0625	$(3.35 - 3.2)^2$	0.0225
3	$(3.4 - 3.15)^2$	0.0625	$(3.25 - 3.2)^2$	0.0025
4	$(2.9 - 3.15)^2$	0.0625	$(2.9 - 3.2)^2$	0.09
Sigma	0.0625 + 0.0625 +	0.25	0.01+0.0225+	0.125
Digilia	0.0625 + 0.0625		0.0025 + 0.09	
	Hasil	·	$\sqrt{0.25 + 0.125}$	0.612372436

Tabel 3.4: Standar Deviasi Siswa

No	Rumus	Matematika	Rumus	Bahasa Inggris
1	$(2.6 - 2.8)^2$	0.04	$(2.95 - 2.9375)^2$	0.00015625
2	$(2.9 - 2.8)^2$	0.01	$(3-2.9375)^2$	0.00390625
3	$(2.95 - 2.8)^2$	0.0225	$(2.85 - 2.9375)^2$	0.00765625
4	$(2.75 - 2.8)^2$	0.0225	$(2.95 - 2.9375)^2$	0.00015625
Sigma	0.04+0.01+	0.075	0.0.000156250.00390625 +	0.011875
Sigilia	0.0225 + 0.0225		0.00765625 + 0.00015625	
	Hasil		$\sqrt{0.075 + 0.011875}$	0.294745653

Tabel 3.5: Standar Deviasi Mahasiswa

No	Rumus	Kesamaan	IPK
1	$\frac{0.1275}{0.612372436*0.294745653}$	0.706394228	3.11
2	$\frac{0.0125}{0.612372436*0.2343242}$	0.08711185	2.9
3	$\frac{0.2}{0.612372436*0.543242}$	0.601202838	3
4	$\frac{0.125}{0.612372436*0.432343}$	0.472134729	3.2
5	$\frac{0.05}{0.612372436*0.242345}$	0.336914969	3.4

Tabel 3.6: Contoh Perhitungan kesamaan

- 3. Memilih nilai kesamaan atau similaritas yang bernilai lebih dari 0. Berdasarkan langkah nomor 2, maka nilai kesamaan pada tabel 3.6 semuanya dapat digunakan untuk prediksi.
- 4. Menghitung nilai prediksi.

No	Kesamaan	Rumus	Kesamaan*IPK
1	0.706394228	0.706394228*3.11	2.196886049
2	0.08711185	0.08711185*2.9	0.252624364
3	0.601202838	0.601202838*3	1.803608514
4	0.472134729	0.472134729*3.2	1.510831133
5	0.336914969	0.336914969*3.4	1.145510893
Sigma	2.203758614	-	6.909460954
	Hasil	$\frac{6.909460954}{2.203758614}$	3.13530752

Tabel 3.7: Contoh hasil Prediksi

3.5 Contoh Perhitungan Metode Evaluasi Sistem Rekomendasi

Berdasarkan penjelasan mengenai sistem rekomendasi yang dibahas pada bab 2 bagian 2.1.5. Salah satu bagian terpenting adalah evaluasi. Evalusi pada sistem rekomendasi dilakukkan untuk

26 Bab 3. Analisis

mendapatkan akurasi dari hasil prediksi yang diberikan. Akurasi merupakan salah satu aspek yang sering dijadikan acuan untuk rekomendasi yang digunakan. Dalam melakukan pengujian akurasi bisa menggunkan metode *Mean Absolute Error* (MAE) dan *Root Mean Square Error* (RMSE). Berikut merupakan contoh penerapan kedua metode yang akan disajikan dalam tabel 3.8:

No	Item	Pengguna	Penilaian Asli	Prediksi Sistem	$r_{u,i} - \hat{r}_{u,i}$	$\mid r_{u,i} - \hat{r}_{u,i} \mid$	$(r_{u,i} - \hat{r}_{u,i})^2$
110			$r_{u,i}$	$\hat{r}_{u,i}$			
1	110	1	3.4	3.5	-0.1	0.1	0.01
2	120	30	3.3	3.1	0.2	0.2	0.04
3	130	56	3	2.8	0.2	0.2	0.04
4	200	65	2.9	3.1	-0.2	0.2	0.04
5	310	76	3.1	2.8	0.3	0.3	0.09
6	320	87	3.2	3	0.2	0.2	0.04
7	330	99	2.8	3	-0.2	0.2	0.04
8	410	102	3.4	3.5	-0.1	0.1	0.01
9	420	167	3.1	3.5	-0.4	0.4	0.16
10	510	189	2.8	3.1	-0.3	0.3	0.09
11	610	298	3.1	2.9	0.2	0.2	0.04
12	620	344	3.4	2.9	0.5	0.5	0.25
13	630	365	3.1	3	0.1	0.1	0.01
14	710	465	2.9	3	-0.1	0.1	0.01
15	720	477	3.4	3.5	-0.1	0.1	0.01
16	730	480	3.4	3.6	-0.2	0.2	0.04
	Jumlah					3.4	0.92

Tabel 3.8: Tabel Data MAE dan RMSE

Berdasarkan data pada tabel 3.8 jika dihitung dengan persamaan MAE yaitu:

$$MAE = \frac{1}{n} * \Sigma | r_{u,i} - \hat{r}_{u,i} |$$
 (3.1)

maka akan didapatkan hasil pengimplementasian dari rumus MAE sebagai berikut :

$$MAE = \frac{1}{16} * 3.4 = 0.2125 \tag{3.2}$$

Berdasarkan data pada tabel 3.8 jika dihitung dengan persamaan RMSE yaitu:

$$RMSE = \sqrt{\frac{1}{n} * \Sigma (r_{u,i} - \hat{r}_{u,i})^2}$$
 (3.3)

maka akan didapatkan hasil pengimplementasian dari rumus RMSE sebagai berikut:

$$RMSE = \sqrt{\frac{1}{16} * 0.91} = 0.0575 \tag{3.4}$$

3.6 Analisis Kebutuhan Sistem

Pada sistem yang akan dibangun, memiliki kebutuhan-kebutuhan perangkat lunak seperti : Use Case dan Rancangan Basis Data.

3.6.1 Diagram Use Case

Pada sistem yang akan dibangun terdapat satu aktor yaitu Siswa/i. Siswa/i ini adalah calon mahasiswa kelas XI yang merupakan target dari sistem yang akan dibangun. Terdapat 4 langkah yang harus dilakukan, yaitu :

1. Pendefinisian Aktor

No	Aktor	Deskripsi
1	Siswa/i	Siswa/i adalah orang yang akan diberikan reko-
		mendasi program studi yang ada di Universitas
		Parahyangan.

Tabel 3.9: Pendefinisian Aktor

2. Pendefinisian Use Case

No	Use Case	Deskripsi
1	Memilih Jurusan SMA	Merupakan proses untuk memilih jurusan saat
		SMA.
2	Mengisi Nilai Rapor	Merupakan proses untuk mengisi nilai beberapa
		nilai mata pelajaran sesuai dengan jurusan saat
		SMA.

Tabel 3.10: Pendefinisian *Use Case*

3. Pembuatan *Use Case* Skenario

Aksi Aktor	Reaksi Sistem
Skenari	o Normal
1. Memilih jurusan saat SMA.	
	2. Mengarahkan kepada form sesuai
	jurusan SMA.

Tabel 3.11: Skenario Memilih Jurusan SMA

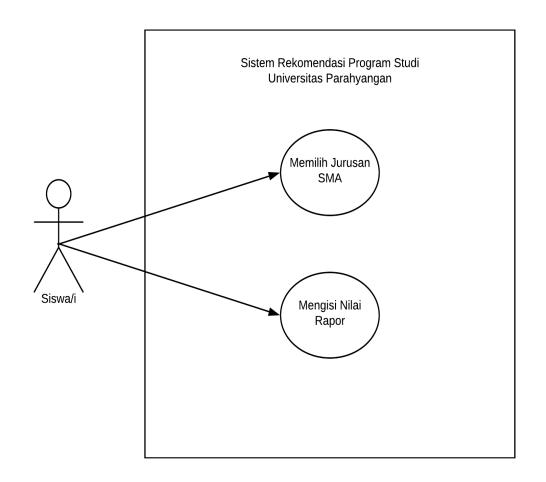
Skenario	Normal
1. Mengisi nilai sesuai nilai rapor.	
	2. Memeriksa valid tidaknya data yang
	dimasukkan.
	3. Memeriksa range nilai.
4. Klik tombol submit.	
	5. Mengarahkan kepada halaman hasil
	rekomendasi.
Skenario	Alternatif
1. Mengisi nilai yang tidak valid.	
	2. Memeriksa valid tidaknya data yang
	dimasukkan.
	3. Memberikan pesan data tidak valid.
4. Mengisi nilai sesuai nilai rapor yang	
valid.	
	5. Memeriksa <i>range</i> nilai.

Bab 3. Analisis

	6. Memberikan pesan range tidak sesu-
	ai.
7. Mengisi nilai sesuai range.	
	8. Memeriksa range nilai.
9. Klik tombol submit.	
	10. Mengarahkan kepada page hasil
	rekomendasi.

Tabel 3.12: Skenario Mengisi Nilai Rapor

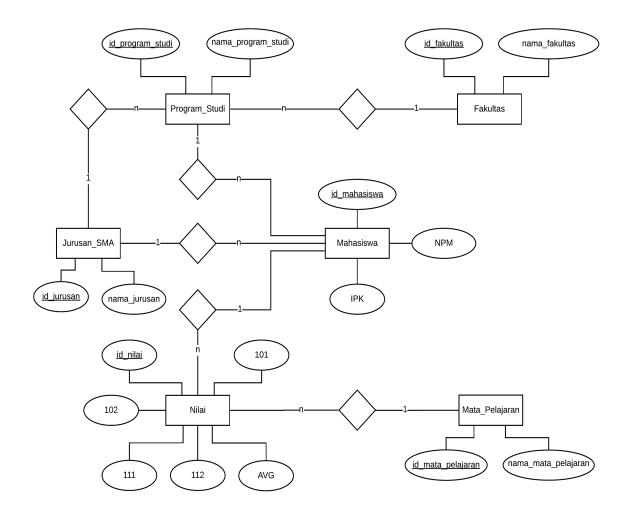
4. Menggambarkan Diagram Use Case



Gambar 3.7: Diagram $Use\ Case$ Sistem Rekomendasi

3.6.2 Rancangan Basis Data

Diagram ERD



Gambar 3.8: Diagram ERD Sistem Rekomendasi

Berikut merupakan entitas dan atribut gambar 3.8 yang akan digunakan pada sistem yang akan dibangun :

- 1. Jurusan_SMA memiliki atribut id_jurusan dan nama jurusan.
- 2. Fakultas memiliki atribut id_fakultas dan nama_fakultas.
- 3. Program_Studi memiliki atribut id_program_studi dan nama_program_studi.
- 4. Mahasiswa memiliki atribut id_mahasiswa, NPM, dan IPK.
- 5. Mata_Pelajaran memiliki atribut id_mata_pelajaran dan nama_mata_pelajaran.
- 6. Nilai memiliki atribut id_nilai, 101, 102, 111, 112, dan AVG.

BAB 4

PERANCANGAN

4.1 Perancangan Fisik Basis Data

4.1.1 Perancangan Tabel

Tabel data yang akan digunakan untuk sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan sesuai diagram ERD pada gambar 3.8 akan dirancang sesuai pada tabel beriku :

1. Jurusan SMA

No	Nama Atribut	Tipe Data	Keterangan
1	id_jurusan	INT	NOT NULL, Primary
			Key
2	nama_jurusan	VARCHAR(25)	NOT NULL

Tabel 4.1: Perancangan Tabel jurusan_sma

2. Fakultas

No	Nama Atribut	Tipe Data	Keterangan
1	id_fakultas	INT	NOT NULL, Primary
			Key
2	nama_fakultas	VARCHAR(50)	NOT NULL

Tabel 4.2: Perancangan Tabel fakultas

3. Program Studi

No	Nama Atribut	Tipe Data	Keterangan
1	id_program_studi	INT	NOT NULL, Primary
			Key
2	nama_program_studi	VARCHAR(50)	NOT NULL
3	id_fakultas	INT	NOT NULL, Foreign
			Key dari fakultas
4	id_jurusan	INT	NOT NULL, Foreign
			Key dari jurusan_sma

Tabel 4.3: Perancangan Tabel program_studi

4. Mahasiswa

No	Nama Atribut	Tipe Data	Keterangan
1	id_mahasiswa	INT	NOT NULL, Primary
			Key
2	NPM	VARCHAR(10)	NOT NULL
3	IPK	DOUBLE	NOT NULL
4	id_jurusan	INT	NOT NULL, Foreign
			Key dari jurusan
5	id_program_studi	INT	NOT NULL, Foreign
			Key dari program_studi

Tabel 4.4: Perancangan Tabel mahasiswa

5. Mata Pelajaran

No	Nama Atribut	Tipe Data	Keterangan
1	id_mata_pelajaran	INT	NOT NULL, Primary
			Key
2	nama_mata_pelajaran	VARCHAR(20)	NOT NULL

Tabel 4.5: Perancangan Tabel mata_pelajaran

6. Nilai

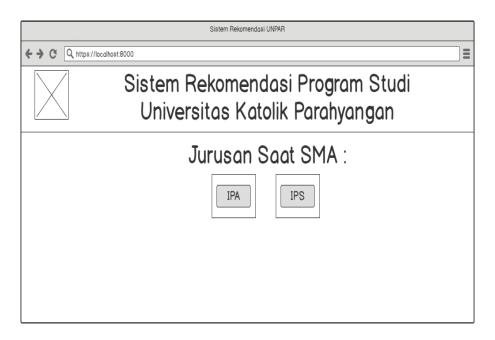
No	Nama Atribut	Tipe Data	Keterangan
1	id_nilai	INT	NOT NULL, Primary
			Key
2	id_mata_pelajaran	INT	Foreign Key dari ma-
			ta_pelajaran
3	id_mahasiswa	INT	NOT NULL, Foreign
			Key dari mahasiswa
4	101	DOUBLE	Nilai kelas 10 semester 1
5	102	DOUBLE	Nilai kelas 10 semester 2
6	111	DOUBLE	Nilai kelas 11 semester 1
7	112	DOUBLE	Nilai kelas 11 semester 2
8	AVG	DOUBLE	Rata-rata nilai

Tabel 4.6: Perancangan Tabel nilai

4.2 Perancangan Antar Muka

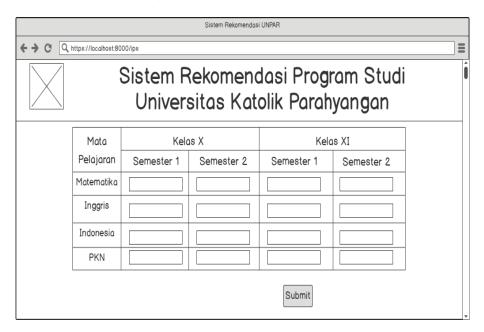
Pada subab ini akan berisikan perancangan antar muka untuk sistem rekomendasi, berikut merupakan hasil perancangan :

1. Halaman index saat siswa/i mengakses sistem



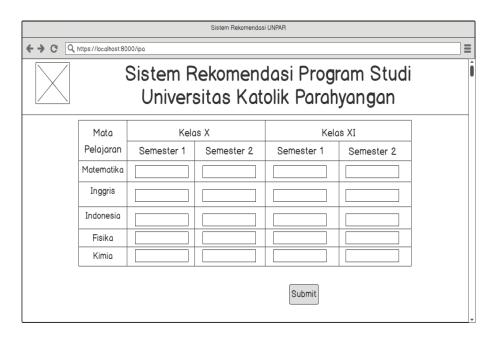
Gambar 4.1: Halaman Index Sistem

2. Halaman pengisian nilai siswa/i IPA



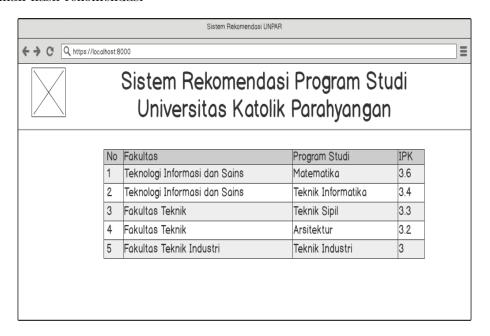
Gambar 4.2: Halaman Pengisian Nilai IPA

3. Halaman pengisian nilai siswa/i IPS



Gambar 4.3: Halaman Pengisian Nilai IPS

4. Halaman hasil rekomendasi



Gambar 4.4: Halaman Hasil Rekomendasi

4.3 Perancangan Algoritma

Pada subab ini akan berisikan perancangan algoritma yang digukan pada sistem. Sistem menggunakan beberapa algoritma seperti K-Means untuk membuat kelompok mahasiswa yang memiliki karakteriksi yang sama dengan calon mahasiswa, Pearson Correlation Coefficient untuk menghitung kesamaan atau similaritas, dan User-base Collaborative Filtering untuk menghitung prediksi nilai IPK.

4.3.1 Preprocessing Data

Pada fungsi generateCSV terdapat tiga $parameter\ mhs$, nilai, dan count. Parameter mhs dan nilai merupakan dataframe untuk menyimpan data mahasiswa dan nilai setelah diproses, sedangkan count digunakan untuk menyatakan berapa banyak mata pelajaran yang digunakan pada program studi di setiap fakultas. Data yang digunakan merupakan data yang berisikan mahasiswa dan nilai. Fungsi ini akan digunakan untuk data mahasiswa pada satu fakultas. Berikut merupakan pseudocode fungsi parameteCSV:

Algorithm 1 Generate CSV

```
1: procedure GENERATECSV(mhs, nilai, count)
       size \leftarrow banyaknyabarispadafiledata
3:
       batas \leftarrow size/(4 * count)
                                                ▷ 4*count karena tiap satu mata pelajaran 4 semester
 4:
       ipa \leftarrow 1
                                                                                       ⊳ kode jurusan ipa
 5:
       ips \leftarrow 2
                                                                                        idUser \leftarrow idUsersaatini
 6:
       idNilai \leftarrow idNialisaatini
 7:
       for idx into batas do
 8:
9:
           idx \leftarrow idx * (4 * count)
           npm \leftarrow NPMdaridata
10:
11:
           idProdi \leftarrow idprodidaridata
12:
           isJurusan \leftarrow ipaatauips

    b tergantung jurusan asal

           for i = 7 into 18 do
13:
               ipk \leftarrow ambilnilaiIPKdaridata
                                                                                14:
           end for
15.
16:
           insert idUser, npm, ipk, idJurusan, dan idProdi kedalam dataframe mhs
           for i = 0 into count do
17:
               row \leftarrow idx + i
18:
               idMP \leftarrow idmatapelajarandaridata
19:
               m_101 \leftarrow (nilai/20) - 1
                                                                                ⊳ nilai semester 1 kelas X
20:
               m_102 \leftarrow (nilai/20) - 1
                                                                                ⊳ nilai semester 2 kelas X
21:
               m_1 11 \leftarrow (nilai/20) - 1
                                                                               ⊳ nilai semester 1 kelas XI
22:
                                                                               ⊳ nilai semester 2 kelas XI
23:
               m_1 12 \leftarrow (nilai/20) - 1
24:
               avg \leftarrow (m_101 + m_102 + m_111 + m_112)/4
               insert idNilai, idMP, idUser, m_101, m_102, m_111, m_112, dan avg
25:
               idNilai \leftarrow idNilai + 1
26:
27:
           end for
           idUser \leftarrow idUser + 1
28:
29:
        end for
       return mhs, nilai
30:
31: end procedure
32: save mhs menjadi .csv
33: save nilai menjadi .csv
```

4.3.2 Mahasiswa Controller

Mahasiswa controller berfungsi untuk mendapatkan data mahasiswa dari model MahasiswaModel, berikut merupakan pseudocode fungsi yang terdapat pada mahasiswa controller :

1. Fungsi index

Algorithm 2 Index

```
1: \mathbf{procedure} \ \mathtt{INDEK}(jurusanSMA)
2: idJurusan \leftarrow 1 \triangleright \mathtt{IdJurusan} \ \mathtt{IPA}
3: \mathbf{if} \ \mathtt{jurusanSMA} == \mathtt{'IPS'} \ \mathbf{then}
4: idJurusan \leftarrow 2
5: \mathbf{end} \ \mathbf{if}
6: dataMahasiswa \leftarrow DATAMAHASISWA(idJurusan)
7: \mathbf{return} \ \mathtt{dataMahasiswa}
8: \mathbf{end} \ \mathbf{procedure}
```

2. Fungsi data mahasiswa

Algorithm 3 Data Mahasiswa

- 1: **procedure** DATAMAHASISWA(idJurusan)
- 2: $query \leftarrow SELECT * FROM mahasiswa INNER JOIN nilai ON mahasiswa.id_mahasiswa = nilai.id_mahasiswa WHERE id_jurusan = idJurusan$
- 3: **return** query
- 4: end procedure

4.3.3 Siswa Controller

Siswa controller berfungsi untuk memproses data yang diisi oleh siswa pada gambar 4.2. Pada siswa controller terdapat atribut berupa array yang berisikan kode mata pelajaran dan id mata pelajaran, berikut merupakan pseudocode fungsi yang terdapat pada siswa controller:

1. Fungsi index

Fungsi ini digunakan untuk menerima nilai yang diisi oleh siswa, mendapatkan data mahasiswa sesuai jurusan siswa, memilih *cluster* mahasiswa yang paling mirip dengan data siswa, memproses data untuk dihitung kesamaan dan prediksi, dan menampilkan pada halaman 4.4.

Algorithm 4 Index

```
1: procedure INDEX(request)
      data \leftarrow request.INPUT()
      DATASISWA(data)
3:
      mahasiswa \leftarrow MAHASISWACONTROLLER()
4:
      mhs \leftarrow mahasiswa.INDEX(siswa["btn"]).TOARRAY()
5:
      kmeans \leftarrow KMEANSCONTROLLER(k, mhs) > k adalah jumlah kelompok yang ingin
   dibentuk
      cluster \leftarrow kmeans.HITUNGJARAKSISWA(siswa)
7:
      mhs \leftarrow kmeans.GETCLUSTER(cluster)
8:
      userBasedModel \leftarrow USERBASEDMODELCONTROLLER(mhs, siswa)
9:
      result \leftarrow userBasedModel.GETRESULT()
10:
      return view('/result', ['result' \leftarrow result])
11:
12: end procedure
```

2. Fungsi data siswa

Fungsi ini digunakan untuk memproses data yang diinput oleh siswa agar format yang disimpan pada *array* sama seperti data mahasiswa.

Algorithm 5 Data Siswa

```
1: procedure DATASISWA(data)
       i \leftarrow 1
       result \leftarrow ARRAY()
3:
 4:
       result['nilai'] \leftarrow ARRAY()
       for each key => value \in data do
 5:
           if key == ' token' then
 6:
 7:
               result[key] \leftarrow value
           else
 8:
              if i == 1 then
 9:
                  k \leftarrow SUBSTR(key, 0, 3)
10:
                  temp \leftarrow ARRAY()
11:
12:
                  ARRAY_PUSH(temp, ((int)value/20)-1)
                                                                                ▷ Conver kedalam GPA
                  i \leftarrow i + 1
13:
14:
               else
                                                                                ▷ Conver kedalam GPA
15:
                  ARRAY_PUSH(temp, ((int)value/20)-1)
                  i \leftarrow i + 1
16:
17:
                  if i == 5 then
                      avg \leftarrow ARRAY\_SUM(temp)/COUNT(temp)
18:
                      ARRAY_PUSH(temp, avg)
19:
20:
                      temp \leftarrow REPLACEKEY(temp, 5, 'id\_mata\_pelajaran')
                      ARRAY_PUSH(result['nilai',temp)
21:
                      i \leftarrow 1
22.
                  end if
23:
               end if
           end if
25:
       end for
26:
       if !EMPTY(data['btnIPA']) then
27:
           result['btn'] \leftarrow' IPA'
28:
       else if !EMPTY(data['btnIPS']) then
29:
           result['btn'] \leftarrow' IPS'
30:
       end if
31:
       return result
32:
33: end procedure
```

3. Fungsi replace key

Algorithm 6 Replace Key

```
1: procedure REPLACEKEY(temp, oldKey, newKey)
2: temp[newKey] \leftarrow temp[oldKey]
3: UNSET(temp[oldKey])
4: return temp
5: end procedure
```

4.3.4 K-Means Controller

K-Means controller berfungsi untuk membuat cluster pada data mahasiswa, agar pada saat menghitung kesamaan atau similiritas menghilangkan mahasiswa yang memiliki nilai kemiripan negatif. Pada k-means controller terdapat beberapa atribut yang digunakan, yaitu :

1. currCentroid, untuk menyimpan centroid saat ini.

- 2. preCentroid, untuk menyimpan centroid sebelumnya.
- 3. k, jumlah cluster yang akan dibuat.
- 4. cluster, array untuk menyimpan anggota tiap cluster.
- 5. mahasiswa, untuk menyimpan data mahasiswa yang akan dibuat cluster.
- 6. J0, inisialisasi jarak total dari objek ke centroid-nya, berisi nilai 100 pada saat awal.
- 7. J1, inisialisasi jarak total dari objek ke centroid-nya, untuk centroid saat ini.

Berikut merupkan pseudocode fungsi yang terdapat pada k-means contriller :

1. Fungsi contruct

Algorithm 7 Contruct KMeans

```
1: procedure Contruct(k, dataMahasiswa)
       k \leftarrow k
2:
       mahasiswa \leftarrow dataMahasiswa
3:
4:
       INISIALISASICLUSTER()
       currCentroid \leftarrow ARRAY()
                                                                                  ⊳ centroid saat ini
5:
       J0 \leftarrow 100
                                           \triangleright J0 = inisialisasi jarak total dari objek ke centroid-nya
6:
       PILIHCENTROID()
7:
       HITUNGJARAKMHS()
8:
9:
       status \leftarrow TRUE
10:
       idx \leftarrow 0
       while status do
11:
          HITUNGCENTROIDBARU()
12:
          idx \leftarrow idx + 1
13:
14:
          status \leftarrow CEKBATAS()
          HITUNGJARAKMHS()
15:
16:
       end while
17: end procedure
```

2. Fungsi inisialisasi clusterInisialisai untuk atribut cluster ke 1 sampai k.

Algorithm 8 Inisialisasi Cluster

```
1: procedure INISIALISASICLUSTER
2: cluster \leftarrow ARRAY()
3: for i = 1 into k do
4: cluster[i] \leftarrow ARRAY()
5: end for
6: end procedure
```

3. Fungsi pilih *centroid*Fungsi untuk memilih centroid awal pada saat *k-means controller* di jalankan.

Algorithm 9 Pilih Centroid

```
1: procedure PILIHCENTROID
       i \leftarrow 0
       \mathbf{while} \; i < k \; \mathbf{do}
 3:
           key \leftarrow RAND(0, 1739)
                                                                 ⊳ Random sebanyak jumlah mahasiswa
 4:
           \mathbf{if} check key in mahasiswa == TRUE \mathbf{then}
 5:
               if check key in mahasiswa == FALSE then
 6:
                   ARRAY_PUSH(currCentroid, mahasiswa[key])
 7:
                   i \leftarrow i + 1
 8:
               end if
 9:
10:
           end if
       end while
11:
12: end procedure
```

4. Fungsi hitung jarak mahasiswa

Menhitung jarak mahasiswa dengan centroid dan menambahkan mahasiswa sesuai dengan jarak terpendek dengan cluster.

Algorithm 10 Hitung Jarak Mahasiswa

```
1: procedure HITUNGJARAKMHS
       J1 \leftarrow 0
2:
3:
       for each valueMhs \in mahasiswa do
          temoCluster \leftarrow ARRAY()
 4:
                                                                  ▶ Penampung cluster sementara
          nilaiMhs \leftarrow valueMhs['nilai']
5:
          for each valueNilaiMhs \in nilaiMhs do
 6:
              arrayJarak \leftarrow ARRAY()
 7:
              for each valueNilaiCen \in currCentroid do
 8:
                 if\ (valueNilaiMhs['id_mata_pelajaran'] == 1ANDvalueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] ==
   1)OR(valueNilaiMhs['id_mata_pelajaran'] == 3ANDvalueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] ==
   3) then
                     jarak \leftarrow EUCLIDIANCEDISTANCE(valueNilaiMhs, valueNilaiCen)
10:
                 else if valueNilaiMhs['id_mata_nelajaran'] < valueNilaiCen['id_mata_nelajaran']
11:
   then
12:
                     break
                 end if
13:
14:
              end for
              ARRAY PUSH(arrJarak, jarak)
15:
          end for
16:
          if tempClusterisempty then
17:
              ARRAY PUSH(tempCluster, arrJarak)
18:
19:
          else
              for i = 1 into k do
20:
                 tempCluster[0][i] \leftarrow tempCluster[0][i] + arrJarak[i]
21:
                 tempCluster[0][i] \leftarrow SQRT(tempCluster[0][i])
22:
              end for
23:
          end if
24:
25:
          c \leftarrow current mahasis wacluster
          J1 \leftarrow J1 + tempCluster[0][c]
26:
          ARRAY PUSH(tempCluster[0], c, valueMhs['id mahasiswa'])
27:
          tempCluster[0]['id\_mahasiswa'] \leftarrow tempCluster[0][k+1]
28:
          UNSET(tempCluster[0][k+1])
29:
          ARRAY PUSH(cluster[c], valueMhs)
30:
       end for
31:
32: end procedure
```

5. Fungsi hitung jarak siswa

Menghitung jarak siswa dengan centroid dan mengembalikan nomor cluster yang paling mirip dengan siswa.

Algorithm 11 Hitung Jarak Siswa

```
1: procedure HITUNGJARAKSISWA(siswa)
                    nilaiSiswa \leftarrow siswa['nilai']
                    tempCluster \leftarrow ARRAY()
  3:
  4:
                    for each valueNilaiSiswa \in nilaiSiswa do
                               arrJarak \leftarrow ARRAY()
  5:
                               for each valueCen \in currCentroid do
   6:
   7:
                                         jarak \leftarrow 0
                                         nilaiCen \leftarrow valueCen['nilai']
  8:
                                         for each valueNilaiCen \in nilaiCen do
  9:
                                                   \mathbf{if} \ (valueNilaiMhs['id_mata_pelajaran'] == 1 \\ ANDvalueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] == 1 \\ ANDvalueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] \\ == 1 \\ ANDvalueNilaiCen['id_
10:
          1)OR(valueNilaiMhs['id_mata_pelajaran'] == 3ANDvalueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] ==
          3) then
                                                             jarak \leftarrow EUCLIDIANCEDISTANCE(valueNilaiSiswa, valueNilaiCen)
11:
                                                   else if valueNilaiMhs['id_mata_pelajaran'] < valueNilaiCen['id_mata_pelajaran']
12:
          then
                                                             break
13:
14:
                                                   end if
                                         end for
15:
                                         ARRAY_PUSH(arrJarak,jarak)
16:
17:
                               end for
                              if tempClusterisempty then
18:
                                         ARRAY_PUSH(tempCluster, arrJarak)
19:
20:
                               else
                                         for i = 1 into k do
21:
22:
                                                   tempCluster[0][i] \leftarrow tempCluster[0][i] + arrJarak[i]
                                                   tempCluster[0][i] \leftarrow SQRT(tempCluster[0][i])
23:
                                         end for
24:
                              end if
25:
26:
                    end for
                    res \leftarrow currentsiswacluster
27:
28:
                    return res
29: end procedure
```

6. Fungsi euclidiance distance

Fungsi untuk menghitung jarak mahasiswa atau siswa dengan centroid menggunakan metode euclidiance distance.

Algorithm 12 Euclidiance Distance

```
1: procedure EUCLIDIANCEDISTANCE(mhs, centroid)
2: result \leftarrow 0
3: for i = 1 into 4 do
4: result \leftarrow result + POW(mhs[i] - centroid[i], 2)
5: end for
6: result \leftarrow result + POW(mhs['AVG'] - centroid['AVG'], 2)
7: return result
8: end procedure
```

7. Fungsi hitung centroid baru

Fungsi untuk menghitung centroid baru dari cluster yang sudah dibuat.

Algorithm 13 Hitung Centroid Baru

```
1: procedure HITUNGCENTROIDBARU
                  prevCentroid \leftarrow currCentroid
  2:
  3:
                  RESETCENTROID()
                  for each keyCen => valueCen \in currCentroid do
  4:
                          nilaiCen \leftarrow valueCen['nilai']
  5:
                          for each keyNilaiCen => valueNilaiCen \in nilaiCen do
  6:
  7:
                                   anggota \leftarrow cluster[keyCen]
                                  if numbers of anggota != 0 then
  8:
                                            for each keyAnggota => valueAnggota \in anggota do
  9:
                                                    nilaiAnggota = valueAnggota['nilai']
10:
                                                    for each keyNilaiAnggota => valueNilaiAnggota \in nilaiAnggota do
11:
                                                                                                (valueNilaiMhs['id_mata_pelajaran']
12:
         1ANDvalueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] == 1)OR(valueNilaiMhs['id_mata_pelajaran'] == 1)OR(valueNilaiMhs['id_m
         3ANDvalueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] == 3) then
13:
                                                                     for i = 1 into 4 do
                                                                              nilaiLama \leftarrow currCentroid[keyCen]['nilai][keyNilaiCen][i]
14:
                                                                              nilaiBaru \leftarrow anggora[keyAnggota]['nilai'][keyNilaiAnggota][i]
15:
16:
                                                                               UPDATENILAI(keyCen, keyNilaiCen, nilaiLama, nilaiBaru, i)
17:
                                                                     end for
                                                                     nilaiLama \leftarrow currCentroid[keyCen]['nilai][keyNilaiCen]['AVG']
18:
                                                                     nilaiBaru \leftarrow anggora[keyAnggota]['nilai'][keyNilaiAnggota]['AVG']
19:
                                                                      UPDATENILAI(keyCen, keyNilaiCen, nilaiLama, nilaiBaru, 'AVG')
20:
                                                             end if
21:
                                                    end for
22:
                                           end for
23:
24:
                                   else
                                           RANDOMNILAIBARU(keyCen, KeyNilaiCen)
25:
26:
                                   end if
                          end for
27.
                  end for
28.
29:
                  HITUNGRATA2()
30: end procedure
```

8. Fungsi reset centroid

Algorithm 14 Reset Centroid

```
1: procedure RESETCENTROID
       for each keyCen => valueCen \in currCentroid do
2:
          nilaiCen \leftarrow valueCen['nilai']
3:
          for each keyNilai \in nilaiCen do
4:
              for i = 1 into 4 do
5:
                  currCentroid[keyCen]['nilai'][keyNilaiCen][i] \leftarrow 0
6:
7:
              currCentroid[keyCen]['nilai'][keyNilaiCen]['AVG'] \leftarrow 0
8:
          end for
9:
       end for
10:
11: end procedure
```

9. Fungsi *update* nilai

Fungsi untuk *update* nilai *centroid* baru.

Algorithm 15 Update Nilai

- 1: **procedure** UPDATENILAI(keyCen, keyNilaiCen, nilaiLama, nilaiBaru, i)
- $2: \quad nilai \leftarrow nilaiLama + nilaiBaru$
- 3: $currCentroid[keyCen]['nilai'][keyNilaiCen][i] \leftarrow nilai$
- 4: end procedure

10. Fungsi hitung rata-rata

Fungsi untuk menghitung rata-rata nilai yang sudah di-update.

Algorithm 16 Hitung Rata2

```
1: procedure HITUNGRATA2
       for each keyCen => valueCen \in currCentroid do
          nilaiCen \leftarrow valueCen['nilai']
3:
          anggota \leftarrow cluster[keyCen]
 4:
          count \leftarrow numbers of anggot a
 5:
          if counter != 0 then
6:
 7:
              for each keyNilaiCen \in nilaiCen do
                 for i = 1 into 4 do
8:
                     currCentroid[keyCen]['nilai'][keyNilaiCen][i]
   currCentroid[keyCen]['nilai'][keyNilaiCen][i]/count
                             for curr Centroid[key Cen]['nilai'][key Nilai Cen]['AVG']
10:
                 end
   currCentroid[keyCen]['nilai'][keyNilaiCen]['AVG']/count
11:
              end for
          end if
12:
       end for
13:
14: end procedure
```

11. Fungsi random nilai baru

Fungsi untuk random nilai baru, jika tidak terdapat anggota pada suatu cluster.

Algorithm 17 Random NilaiBaru

```
1: procedure RANDOMNILAIBARU(keyCen, keyNilaiCen)
2: for i = 1 into 4 do
3: currCentroid[keyCen]['nilai'][keyNilaiCen][i] \leftarrow RAND(1,3) + RAND(1,10)/10
4: end for
5: currCentroid[keyCen]['nilai'][keyNilaiCen]['AVG'] \leftarrow RAND(1,3) + RAND(1,10)/10
6: end procedure
```

12. Fungsi cek batas

Fungsi untuk mengecek apakah batas < 0.01, jika iya berarti anggota pada suatu cluster sudah konvergen.

Algorithm 18 Cek Batas

```
1: procedure CEKBATAS
2: batas \leftarrow ABS(J0 - J1)
3: if batas < 0.1 then
4: return FALSE
5: end if
6: return TRUE
7: end procedure
```

13. Fungsi get cluster

Fungsi untuk mendapatkan cluster yang sesuai dengan cluster yang sudah dibentuk.

Algorithm 19 Get Cluster

```
1: procedure GETCLUSTER(idx)
```

- 2: **return** cluster[idx]
- 3: end procedure

4.3.5 User Based Model Controller

User Based Model Controller berfungsi untuk mengidentifikasi pengguna yang akan diberikan rekomendasi dengan pengguna lain. Terdapat tiga atribut pada *user base model controller* yaitu :

- 1. pearsonCorrelation, untuk menampung PearsonController.
- 2. prediction, untuk menampung PredictionController.
- 3. result, untuk menampung hasil prediksi.

Berikut merupakan pseudocode fungsi yang terdapat pada user based model controller :

1. Fungsi contruct

Terdapat tiga parameter, yaitu : mahasiswa, siswa, dan mode dengan nilai awal 0. Parameter mahasiswa merupakan array yang berisikan data mahasiswa, siswa merupakan array yang berisikan nilai siswa, dan mode merupakan mode yang digunakan pada saat user based model controller dijalankan, jika mode bernilai 0 berarti dalam mode penggunaan siswa dan 1 jika dalam pengujian.

Algorithm 20 Contruct

```
1: procedure Contruct(mahasiswa, siswa, mode = 0)
      prediction \leftarrow PREDICTIONCONTROLLER()
2:
      if mode == 0 then
3:
         pearsonCorrelation \leftarrow PEARSONCORRELATIONCONTROLLER()
4:
         pearson \leftarrow CALCULATESIMILARITY(mahasiswa, siswa)
5:
         result \leftarrow CALCULATEPREDICT(pearson)
6:
7:
      else if mode == 1 then
         pearsonCorrelation \leftarrow PEARSONCORRELATIONPENGUJIANCONTROLLER()
8:
9:
      end if
10: end procedure
```

2. Fungsi calculate similarity

Algorithm 21 Calculate Similarity

```
1: procedure CALCULATESIMILARITY(mahasiswa, siswa)
2: return pearsonCorrelation \leftarrow CALCULATEPEARSON(mahaiswa, siswa)
3: end procedure
```

3. Fungsi calculate prediction

Algorithm 22 Calculate Predict

```
1: procedure CALCULATEPREDICT(pearson)

2: return \ prediction \leftarrow CALCULATEPREDICT(pearson)

3: end \ procedure
```

4. Fungsi get result

Algorithm 23 User-based Collaborative Filtering

```
1: procedure GETRESULT
2: return result
3: end procedure
```

4.3.6 Pearson Correlation Controller

Pearson correlation controller berfungsi untuk menghitung kesamaan pengguna dengan pengguna lain, berikut merupakan pseudocode fungsi yang terdapat pada pearson correlation controller:

1. Fungsi calcaulate pearson

Algorithm 24 Calculate Pearson

```
1: procedure CALCULATEPEARSON(mahasiswa, siswa)
2:
       res \leftarrow ARRAY()
       for each mhs \in mahasiswa do
3:
          covariance \leftarrow CALCULATECOVARIANCE(mhs, siswa)
4:
          sd \leftarrow CALCULATESTANDARDEVIATION(mhs, siswa)
5:
          sdMhs \leftarrow sd[0]
 6:
          sdSiswa \leftarrow sd[1]
 7:
          idProdi \leftarrow mhs['id_program\_studi']
 8:
          IPK \leftarrow mhs['IPK']
9:
          sim \leftarrow CONVARIANCE/(sdMhs * sdSiswa)
10:
          if sim > 0 then
11:
              res[mhs['id\_mahasiswa']] \leftarrow ARRAY()
12:
13:
              ARRAY\_PUSH(res[mhs['id\_mahasiswa']], sim, idProdi, IPK)
          end if
14:
       end for
15.
       return res
16:
17: end procedure
```

2. Fungsi calculate covaraiance

Algorithm 25 Calculate Covariance

```
1: procedure CALCULATECOVARIANCE(mhs, siswa)
       res \leftarrow 0
2:
       nilaiMhs \leftarrow mhs['nilai']
3:
       nilaiSiswa \leftarrow siswa['nilai']
 4:
       for each nSiswa \in nilaiSiswa do
5:
           idMP \leftarrow nSiswa['id\ mata\ pelajaran']
6:
 7:
           for each nMhs \in nilaiMhs do
               if idMP == nMhs['id_mata_pelajaran'] then
8:
9:
                  for i = 1 \text{ to } 4 \text{ do}
                      res \leftarrow res + (nMhs[i] - nMhs['AVG']) * (nSiswa[i] - nSiswa['AVG'])
10:
                  end for
11:
               else if idMP < nMhs['id_mata_pelajaran'] then
12:
                  break
13:
               end if
14:
           end for
15:
       end for
16:
       return res
17:
18: end procedure
```

3. Fungsi calculate standar deviation

Algorithm 26 Calculate Standar Deviation

```
1: procedure CALCULATESTANDARDEVIATION(mhs, siswa)
       res \leftarrow 0
2:
       sdMhs \leftarrow 0
3:
       sdSiswa \leftarrow 0
4:
       nilaiMhs \leftarrow mhs['nilai']
5:
       nilaiSiswa \leftarrow siswa['nilai']
6:
7:
       for each nSiswa \in nilaiSiswa do
          idMP \leftarrow nSiswa['id\_mata\_pelajaran']
8:
9:
          for each nMhs \in nilaiMhs do
              if idMP == nMhs['id_mata_pelajaran'] then
10:
                 for i = 1 to 4 do
11:
                     sdMhs \leftarrow sdMhs + POW(nMhs[i] - nMhs['AVG'], 2)
12:
                     sdSiswa \leftarrow sdSiswa + POW(nSiswa[i] - nSiswa['AVG'], 2)
13:
                  end for
14:
              else if idMP < nMhs['id_mata_pelajaran'] then
15:
16:
                  break
17:
              end if
          end for
18:
       end for
19:
       ARRAY\_PUSH(res, SQRT(sdMhs), SQRT(sdSiswa))
20:
       return res
21:
22: end procedure
```

4.3.7 Precidtion Controller

 $\label{lem:prediction} \textit{Prediction controller} \ \text{berfungsi untuk menghitung prediksi dari hasil perhitungan kesamaan atau similaritas menggunkan \textit{pearson correlation}.} \ \text{Terdapat dua atribut dalam \textit{prediction controller}, yaitu .}$

- 1. programStudi, untuk menyimpan ProgramStudiController.
- 2. fakultas, untuk menyimpan FakultasController.

Berikut merupakan pseudocode fungsi yang terdapat pada prediction controller :

1. Fungsi contruct

Algorithm 27 Contruct

```
1: procedure Contruct

2: programStudi \leftarrow PROGRAMSTUDICONTROLLER()

3: fakultas \leftarrow FAKULTASCONTROLLER()

4: end procedure
```

2. Fungsi calculate predict

Algorithm 28 Calculate Predict

```
1: procedure CALCULATEPREDICT(pearson)
       res \leftarrow ARRAY()
 2:
       a \leftarrow 0
                                                                                    \triangleright a = Sigma(sim*IPK)
 3:
                                                                                          \triangleright b = Sigma(sim)
       b \leftarrow 0
 4:
       for each id\_mhs => value \in pearson do
 5:
           a \leftarrow a + value[0] * value[2]
 6:
           b \leftarrow b + value[0]
 7:
 8:
           next \leftarrow NEXT(pearson)
           if next! = NULL then
 9:
               if value[1]! = next[1] then
10:
                   res \leftarrow INSERTDATA(res, a, b, value[1])
11:
                   a \leftarrow 0
12:
13:
                   b \leftarrow 0
               end if
14:
           else if next! = NULL then
15:
               res \leftarrow INSERTDATA(res, a, b, value[1])
16:
           end if
17:
18:
       end for
       score \leftarrow ARRAY_COLUMN(res, 0)
                                                                         ⊳ Penampung nilai prediksi IPK
19:
       ARRAY\_MULTISORT(score, SORT\_DESC, res)
                                                                        ⊳ Sort berdasarkan nilai prediksi
20:
    terbesar
       return res
21:
22: end procedure
```

3. Fungsi insert data

Algorithm 29 Insert Data

- 1: **procedure** INSERTDATA(res, a, b, idProdi)
- 2: $pred \leftarrow a/b$
- $3: namaFakultas \leftarrow fakultas.GETNAMAFAKULTAS(idProdi)$
- $4: namaProdi \leftarrow programStudi.GETNAMAPROGRAMSTUDI(idProdi)$
- 5: $res[idProdi] \leftarrow ARRAY()$
- 6: $ARRAY_PUSH(res[idProdi], pred, namaFakultas, namaProdi)$
- 7: **return** res
- 8: end procedure

4.3.8 Fakultas Controller

Fakultas controller berfungsi untuk mendapatkan data fakultas dari model Fakultas Model, berikut merupakan pseudocode fungsi yang terdapat pada fakultas controller:

1. Fungsi get nama fakultas

Algorithm 30 Get Nama Fakultas

- 1: **procedure** GETNAMAFAKULTAS(idProgramStudi)
- 2: $idFakultas \leftarrow FLOOR(idProgramStudi)$
- 3: $namaFakultas \leftarrow SELECT$ nama_fakultas FROM fakultas WHERE idFakultas = idProgramStudi
- 4: **return** namaFakultas
- 5: end procedure

4.3.9 Program Studi Controller

 $Program\ studi\ controller\$ berfungsi untuk mendapatkan data program studi dari model ProgramS-tudisModel, berikut merupakan $pseudocode\$ fungsi yang terdapat pada $program\$ studi $controller\$:

1. Fungsi *get* nama program studi

Algorithm 31 getNamaProgramStudi

- 1: **procedure** GETNAMAPROGRAMSTUDI(idProgramStudi)
- 2: $namaProdi \leftarrow SELECT$ nama_program_studi FROM program_studi WHERE id program studi = idProgramStudi
- 3: **return** namaProdi
- 4: end procedure

4.3.10 Pengujian Controller

Pengujian controller digunakan untuk melakukkan pengujian terhadap sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan. Pengujian dilakukan dengan menghitung akurasi dan waktu eksekusi program. Terdapat beberapa atribut pada pengujian controller, yaitu:

- 1. train, untuk data train dari hasil pembagian data.
- 2. test, untuk data test dari hasil pembagian data.
- 3. userBasedModel, untuk menyimpan UserBaseModelController

- 4. error1, untuk menyimpan selisih nilai yang akan digunakan untuk mae.
- 5. error2, untuk menyimpan selisih nilai yang akan digunakan untuk rmmse.
- 6. accuracy, untuk menyimpan AccuracyController.
- 7. metode, untuk menyimpan metode pengujian yang digunakan.

Berikut merupakan pseudocode fungsi yang terdapat pada pengujian controller :

1. Fungsi contruct

Algorithm 32 Contruct

```
1: procedure Contruct(request)
      btn \leftarrow request.INPUT()
2:
3:
      idJurusan \leftarrow SUBSTR(btn['btn'], 0, 3)
      metode = SUBSTR(btn['btn'], 4, STRLEN(btn['btn']))
 4:
      mhs \leftarrow MAHASISWACONTROLLER()
 5:
 6:
      data \leftarrow mhs.INDEX(idJurusan).TOARRAY()
      arrLabel \leftarrow ARRAY()
                                                                       ▶ Penampung label data
7:
      for each m \in data do
8:
          ARRAY_PUSH(arrLabel, m['id_program_studi']
9:
      end for
10:
11:
      dataSet \leftarrow ARRAYDATASET(data, arrLabel)
      dataset \leftarrow RANDOMSPLIT(dataset, n)
                                                                \triangleright n = numbers of size (0.1 - 0.9)
12:
      train \leftarrow dataset.GETTRAINSAMPLES
13:
14:
      test \leftarrow dataset.GETTESTSAMPLES
      accuracy \leftarrow ACCURACYCONTROLLER()
15:
16:
      userBasedModel \leftarrow USERBASEDMODELCONTROLLER(NULL, NULL, 1)
17: end procedure
```

2. Fungsi index

Fungsi untuk menentukan metode yang digunakan. Terdapat dua metode, yaitu : pengujian basic atau dasar dan pengujian menggunkan metode kmeans.

Algorithm 33 Index

```
1: procedure INDEX
2: if metode == 'Basic' then
3: return PENGUJIANBASIC()
4: else
5: return PENGUJIANKMEANS(bts, n)
6: end if
7: end procedure
```

3. Fungsi pengujian basic

Algorithm 34 Pengujian Basic

```
1: procedure PENGUJIANBASIC
       result \leftarrow ARRAY()
3:
       error1 \leftarrow ARRAY()
       error2 \leftarrow ARRAY()
4:
       for each t \in test do
5:
          start \leftarrow counttime
6:
          if t['NPM'] NOT IN result then
7:
              temp \leftarrow ARRAY()
8:
              pearson \leftarrow userBasedModel.CALCULATESIMILARITY(train, t)
9:
              predict \leftarrow userBasedModel.CALCULATEPREDICT(pearson)
10:
              if predict != NULL then
11:
                 diff1 \leftarrow ABS(t['IPK'] - predict[0][0])
12:
                 ARRAY_PUSH(error1, diff1)
13:
                 diff2 \leftarrow POW(t['IPK'] - predict[0][0], 2)
14:
                 ARRAY_PUSH(error2, diff2)
15:
                 ARRAY_PUSH(temp, t['NPM'], predict[0][2],t['IPK'], predict[0][0], diff1, diff2)
16:
                 ARRAY PUSH(result, temp)
17:
18:
              end if
          end if
19:
       end for
20:
       mae \leftarrow accuracy.CALCULATEMAE(error1)
21:
22:
       rmse \leftarrow accuracy.CALCULATERMSE(error2)
23:
       end \leftarrow counttime
       times \leftarrow end - start
24:
       return view('/pengujian',['status'=>TRUE, 'result'=>result, 'mae'=>mae, 'rmse'=>rmse,
   'times'=>times, 'metode'=>metode])
26: end procedure
```

4. Fungsi pengujian kmeans

Pengujian menggunakan metode kmeans terdapat dua parameter, yaitu : bts dan n. Parameter bts berfungsi untuk batas k yang akan dicoba dan n berfungsi untuk mengulang sebanyak n kali proses clustering.

Algorithm 35 Pengujian Kmeans

```
1: procedure PENGUJIANKMEANS(bts, n)
       result \leftarrow ARRAY()
       resultPred \leftarrow ARRAY()
3:
4:
       for k = 2 into bts do
           start \leftarrow counttime
5:
          tempMae \leftarrow 0
6:
7:
          tempRmse \leftarrow 0
          for i = 1 into n do
8:
              kmeans \leftarrow KMEANSCOONTROLLER(k, train)
9:
              error1 \leftarrow ARRAY()
10:
              error2 \leftarrow ARRAY()
11:
12:
              for each t \in test do
                  if t['NPM'] NOT IN resultPred then
13:
                     temp \leftarrow ARRAY()
14:
15:
                     cluster \leftarrow kmeans.HITUNGJARAKSISWA(t)
                     dataTrain \leftarrow kmeans.GETCLUSTER(cluster)
16:
17:
                     pearson \leftarrow userBasedModel.CALCULATESIMILARITY(dataTrain, t)
                     predict \leftarrow userBasedModel.CALCULATEPREDICT(pearson)
18:
                     if predict != NULL then
19:
                         diff1 \leftarrow ABS(t['IPK'] - predict[0][0])
20:
                         ARRAY PUSH(error1, diff1)
21:
                         diff2 \leftarrow POW(t['IPK'] - predict[0][0], 2)
22:
                         ARRAY PUSH(error2, diff2)
23:
                         ARRAY_PUSH(temp, t['NPM'], predict[0][2],t['IPK'], predict[0][0], diff1,
24:
   diff2)
                         ARRAY_PUSH(resultPred, temp)
25:
                     end if
26:
                  end if
27:
              end for
28:
              mae \leftarrow accuracy.CALCULATEMAE(error1)
29:
              rmse \leftarrow accuracy.CALCULATERMSE(error2)
30:
              tempMae \leftarrow tempMae + mae
31:
32:
              tempRmse \leftarrow tempRmse + rmse
          end for
33:
          end \leftarrow counttime
34:
           times \leftarrow end - start
35:
          result[k] \leftarrow ARRAY()
36:
           ARRAY_{P}USH(result[k], tempMae/n, tempRmse/n, times)
37:
       end for
38:
       minMae \leftarrow MIN(ARRAY_COLUMN(result, 0))
39:
       minRmse \leftarrow MIN(ARRAY_COLUMN(result, 1))
40:
       minTime \leftarrow MIN(ARRAY_COLUMN(result, 2))
41:
       return view('/pengujian', ['status' \leftarrow TRUE, 'resultPred' \leftarrow resultPred, 'metode' \leftarrow
42:
   metode, 'result' \leftarrow result, 'minMae' \leftarrow minMae, 'minRmse' => minRmse, 'minTime' \leftarrow
   minTime])
43: end procedure
```

52 Bab 4. Perancangan

4.3.11 Pearson Correlation Pengujian Controller

Pearson Correlation pengujina controller digunakan pada saat pengujian, yang membedakan dengan pearson correlation hanya pada fungsi calculate pearson, dimana hanya menghitung prediksi sesuai dengan program studi mahsiswa yang dicek. Berikut merupakan pseudocode fungsi yang terdapat pada pearson correlation pengujian controller:

1. Fungsi calculaye pearson

Algorithm 36 Calculate Pearson Pengujian

```
1: procedure CALCULATEPEARSON(mahasiswa, siswa)
       res \leftarrow ARRAY()
       for each mhs \in mahasiswa do
3:
          if mhs['id_program_studi'] == siswa['id_program_studi'] then
 4:
              covariance \leftarrow CALCULATECOVARIANCE(mhs, siswa)
5:
              sd \leftarrow CALCULATESTANDARDEVIATION(mhs, siswa)
6:
 7:
              sdMhs \leftarrow sd[0]
              sdSiswa \leftarrow sd[1]
8:
              idProdi \leftarrow mhs['id_program\_studi']
9:
              IPK \leftarrow mhs['IPK']
10:
              sim \leftarrow CONVARIANCE/(sdMhs * sdSiswa)
11:
12:
              if sim > 0 then
                 res[mhs['id\ mahasiswa']] \leftarrow ARRAY()
13:
                 ARRAY\_PUSH(res[mhs['id\_mahasiswa']], sim, idProdi, IPK)
14:
15:
              end if
          end if
16:
       end for
17:
       return res
18:
19: end procedure
```

- 2. Fungsi calculate covariance sama seperti 25.
- 3. Fungsi calculate standar deviation sama seperti 26.

4.3.12 Accuracy Controller

 $\label{lem:controller} Accuracy\ Controller\ {\it digunakan}\ untuk\ menghitung\ akurasi\ dari\ sistem\ rekomendasi\ program\ studi\ Universitas\ Katolik\ Parahyangan,\ berikut\ merupakan\ pseudocode\ fungsi\ yang\ terdapat\ pada\ accuracy\ controller\ :$

1. Fungsi calculate mae

Algorithm 37 Calculate MAE

```
1: procedure CALCULATEMAE(arr)
2: return ARRAY_SUM(arr)/COUNT(arr)
3: end procedure
```

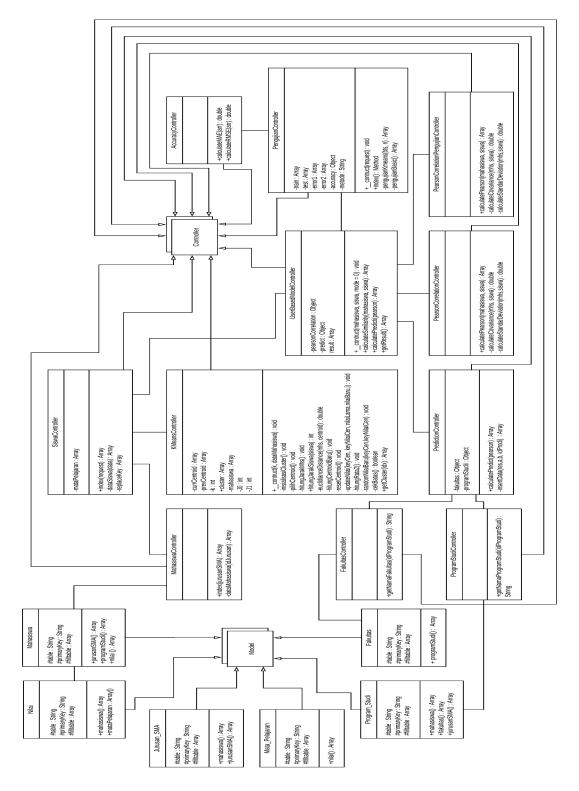
2. Fungsi calculate rmse

Algorithm 38 Calculate RMSE

- 1: procedure CALCULATERMSE(arr)
- $2: \qquad \mathbf{return} \ \mathrm{SQRT}(\mathrm{ARRAY_SUM}(\mathrm{arr})/\mathrm{COUNT}(\mathrm{arr}))$
- 3: end procedure

Bab 4. Perancangan

4.4 Perancangan Class Diagram



Gambar 4.5: Class Diagram Sistem Rekomendasi

BAB 5

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

5.1 Lingkungan Implementasi

Pada subab ini akan dipaparkan perangkat keras dan perangkat lunak yang digunakan dalam membangun sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan.

5.1.1 Lingkungan Perangkat Keras

1. Processor: Intel Core i5-7200

2. Memory: 12 GB

3. Harddisk: 1 T

4. VGA: NVIDIA GeForce 940MX

5.2 Lingkungan Perangkat Lunak

1. Web Server: Apache 2.4.41

2. Tools: XAMPP 3.2.4 dan Visual Studio Code 1.44

3. Bahasa Pemrograman: PHP 7.4.1

4. Database management system: MySQL

5. Operating System: Windows 10

5.3 Implementasi Tabel Basis Data

Dibawah ini merupakan implementasi tabel basis data yang digunakan pada sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan.

1. Tabel Jurusan SMA

Tabel jurusan SMA digunakan untuk menyimpan seluruh data jurusan SMA yang digunakan pada sistem rekomendasi.

```
Listing 5.1: Implementasi tabel jurusan SMA
```

1 CREATE TABLE 'jurusan_sma' (
2 'id_jurusan' int (10) UNSIGNED NOT NULL,
3 'nama_jurusan' varchar(25) COLLATE utf8mb4_unicode_ci NOT NULL
4) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_unicode_ci;

2. Tabel Fakultas

Tabel fakultas digunakan untuk menyimpan seluruh fakultas yang ada di Universitas Katolik Parahyangan.

Listing 5.2: Implementasi tabel

```
1 CREATE TABLE 'fakultas' (
2 'id_fakultas' int(10) UNSIGNED NOT NULL,
3 'nama_fakultas' varchar(50) COLLATE utf8mb4_unicode_ci NOT NULL
4 ) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_unicode_ci;
```

3. Program Studi

Tabel program studi digunakan untuk menyimpan seluruh program studi yang ada di Universitas Katolik Parahyangan.

Listing 5.3: Implementasi tabel

```
CREATE TABLE 'program_studi' (
'id_program_studi' int(10) UNSIGNED NOT NULL,
'nama_program_studi' varchar(50) COLLATE utf8mb4_unicode_ci NOT NULL,
'id_fakultas' int(10) UNSIGNED NOT NULL,
'id_jurusan' int(10) UNSIGNED NOT NULL

ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_unicode_ci;
```

4. Mahasiswa

Tabel mahasiswa digunakan untuk menyimpan nilai seluruh mahasiswa yang sudah lulus dari Universitas Katolik Parahyangan.

Listing 5.4: Implementasi tabel

```
1 CREATE TABLE 'mahasiswa' (
2 'id_mahasiswa' int (10) UNSIGNED NOT NULL,
3 'NPM' varchar(10) COLLATE utf8mb4_unicode_ci NOT NULL,
4 'IPK' double (3,2) NOT NULL,
5 'id_jurusan' int (10) UNSIGNED NOT NULL,
6 'id_program_studi' int (10) UNSIGNED NOT NULL
7 ) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_unicode_ci;
```

5. Mata Pelajaran

Tabel mata pelajaran digunakan untuk menyimpan mata pelajaran yang digunakan pada PMDK di Universitas Katolik Parahyangan.

Listing 5.5: Implementasi tabel

```
1 CREATE TABLE 'mata_pelajaran' (
2 'id_mata_pelajaran' int(10) UNSIGNED NOT NULL,
3 'nama_mata_pelajaran' varchar(20) COLLATE utf8mb4_unicode_ci NOT NULL
4 ) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_unicode_ci;
```

6. Nilai

Tabel nilai digunakan untuk menyimpan nilai mahasiswa pada kelas X dan XI untuk semester 1 dan 2 pada saat SMA.

Listing 5.6: Implementasi tabel

```
1 CREATE TABLE 'nilai' (
2 'id_nilai' int(10) UNSIGNED NOT NULL,
```

```
'id_mata_pelajaran' int(10) UNSIGNED NOT NULL,
3
4
        'id_mahasiswa' int(10) UNSIGNED NOT NULL,
5
             double (5,2) NOT NULL,
       102
              double (5,2) NOT NULL,
6
7
              double (5,2) NOT NULL,
        112'
              double (5,2) NOT NULL,
8
9
        'AVG' double (5,2) NOT NULL
10
   ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_unicode_ci;
```

5.4 Impelemtasi Antar Muka

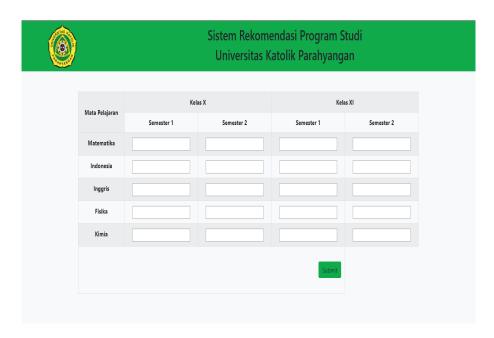
Pada subab ini akan ditampilkan antar muka yang digunakan pada sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan.

1. Halaman index saat siswa/i mengakses sistem



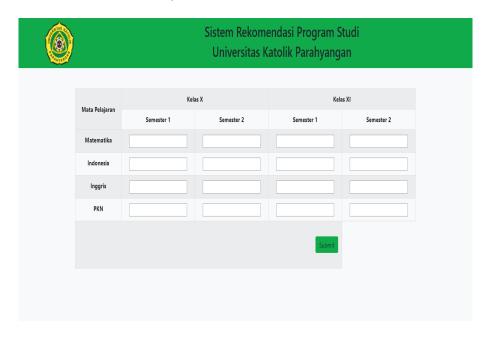
Gambar 5.1: Halaman Index Sistem

2. Halaman pengisisian nilai siswa/i IPA



Gambar 5.2: Halaman Index Pengisian Nilai IPA

3. Halaman pengisisian nilai siswa/i IPS



Gambar 5.3: Halaman Index Pengisian Nilai IPS

4. Halaman hasil rekomendasi



Gambar 5.4: Halaman Hasil Rekomendasi

5.5 Pengujian Fungsional

Pengujian ini dilakukan untuk menguji fitur-fitur yang ada pada sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan agar dapat berjalan dengan baik.

5.5.1 Pengujian Fungsional Pemilihan Jurusan SMA

Pengujian ini dilakukan pada fitur pemilihan jurusan saat SMA oleh siswa/i yang menjadi target sistem.

No	Langkah Pengujian	Hasil yang diharapk-	Hasil Pengujian	Status
		an		
1	Memilih juruusan sa-	Sistem mengarahkan	Sistem mengarahkan	Sesuai
	at SMA	kepada form sesuai	kepada form sesuai	
		jurusan SMA	jurusan SMA	

Tabel 5.1: Tabel Pengujian Fungsional Pemilihan SMA

5.5.2 Pengujian Fungsional Pengisian Nilai

Pengujian ini dilakukan pada fitur pengisian nilai mata pelajaran sesuai dengan jurusan saat SMA pada kelas X dan XI.

No	Langkah Pengujian	Hasil yang diharapk-	Hasil Pengujian	Status
		an		
1	Mengisi nilai sesuai	Memeriksa valid ti-	Memeriksa valid ti-	Sesuai
	nilai rapor	daknya data yang di-	daknya data yang di-	
		masukkan dan meme-	masukkan dan meme-	
		riksa <i>range</i> nilai	riksa <i>range</i> nilai	
2	Klik tombol submit	Mengerahkan kepada	Mengerahkan kepada	Sesuai
		halaman hasil reko-	halaman hasil reko-	
		mendasi	mendasi	
3	Mengisi nilai yang ti-	Memberikan pesan	Memberikan pesan	Sesuai
	dak valid	data tidak valid	data tidak valid	

Tabel 5.2: Tabel Pengujian Fungsional Pengisian Nilai

5.6 Pengujian Eksperimental

Pada subab ini, akan dilakukan pengujian sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan. Pengujian dilakukan menggunakan *Mean Absolute Error* (MAE), *Root Mean Square Error* (RMSE), dan eksekusi waktu program. Data yang digunakan pada pengujian adalah seluruh data mahasiswa yang dibagi menjadi dua yaitu *train set* sebesar 70% dan *test set* sebesar 30%. Pengujian dilakukkan dengan dua metode, yaitu :

5.6.1 Metode Dasar

Metode dasar ini dilakukkan dengan cara menguji secara langsung test set kedalam sistem dengan menggunakan train set. Berikut merupakan hasil pengujian dengan metode dasar :

1. IPA

No	MAE	RMSE	Time
1	0.2754545455	0.3495110995	0.002562046051
2	0.2718614719	0.330867939	0.002246141434
3	0.2943290043	0.3680562022	0.00180888176
4	0.2781659389	0.3533915527	0.002074956894
5	0.2694805195	0.3351777974	0.00253200531
6	0.2818181818	0.3456570379	0.00125002861
7	0.2858008658	0.363914504	0.001752138138
8	0.2703896104	0.3409561295	0.003805160522
9	0.2937662338	0.3675235953	0.00479888916
10	0.2926839827	0.3660287643	0.002127885818

Tabel 5.3: Hasil Pengujian Jurusan IPA dengan Metode Dasar

2. IPS

No	MAE	RMSE	Time
1	0.2944	0.3655757104	0.003097057343
2	0.29092	0.3719166573	0.002082824707
3	0.28344	0.3553927405	0.00294303894
4	0.286064257	0.3595384145	0.001393079758
5	0.3212851406	0.3974486908	0.001703023911
6	0.29276	0.3556430795	0.002462148666

7	0.28544	0.3532149487	0.001994848251
8	0.2704	0.3468486702	0.001998186111
9	0.27304	0.3416021077	0.00242805481
10	0.28952	0.3625961941	0.001628875732

Tabel 5.4: Hasil Pengujian Jurusan IPS dengan Metode Dasar

5.6.2 Metode KMeans

Metode KMeans dilakukkan dengan membuat kelompok dari train set dan menentukan test set masuk kedalam kelompok mana, untuk mengurangi perhitungan kemiripan atau similaritas dengan pengguna yang memiliki kemiripan kecil atau tidak memiliki kemiripan sama sekali. Pada pengujian ini dilakukan dengan nilai maksimum 10, 20, 30, dan 40 dengan pengulangan dalam pembentukan kelompok sebanyak 30 kali. Berikut merupakan hasil pengujian yang dilakukan dengan menggunkan k-means dengan mimilih nilai minimum dari k = 2 sampai k = n (k = 10, 20, 30, dan 40):

1. IPA

(a)
$$k = 10$$

No	k	MAE	k	RMSE	k	Time
1	10	0.227403435	10	0.299831433	9	39.32930207
2	10	0.2319802782	10	0.3163842676	8	44.21230698
3	9	0.2378234118	9	0.3031256224	8	97.19740295
4	10	0.2258213385	10	0.3049147694	10	84.33423114
5	10	0.2424204718	10	0.3144518957	6	98.56704521
6	10	0.2313912291	10	0.3061390768	7	92.61572003
7	10	0.2218367518	8	0.2863855107	7	91.99784708
8	10	0.2385816174	10	0.317593614	9	90.1020081
9	9	0.235875589	9	0.3079230922	10	43.22178102
10	10	0.2311139896	7	0.3090021998	10	42.38479996

Tabel 5.5: Hasil Pengujian K
Means Jurusan IPA dengan nilai k $10\,$

Berdasarkan tabel 5.5 MAE memiliki nilai rata-rata 0.2324248112 dan RMSE memiliki nilai rata-rata 0.3065751482. Nilai k yang sering muncul pada pengujian ini untuk nilai minimum MAE dan RMSE adalah 10.

(b)
$$k = 20$$

	No	k	MAE	k	RMSE	k	Time	
- 1 1		1			-		TT 1 1	

Tabel 5.6: Hasil Pengujian K
Means Jurusan IPA dengan nilai k $20\,$

Berdasarkan tabel 5.6 MAE memiliki nilai rata-rata dan RMSE memiliki nilai rata-rata. Nilai k yang sering muncul pada pengujian ini untuk nilai minimum MAE dan RMSE adalah .

(c)
$$k = 30$$

Tabel 5.7: Hasil Pengujian K
Means Jurusan IPA dengan nilai k $30\,$

Berdasarkan tabel $5.7~\mathrm{MAE}$ memiliki nilai rata-rata dan RMSE memiliki nilai rata-rata. Nilai k yang sering muncul pada pengujian ini untuk nilai minimum MAE dan RMSE adalah .

(d)
$$k = 40$$

Tabel 5.8: Hasil Pengujian KMeans Jurusan IPA dengan nilai k 40

Berdasarkan tabel $5.8~\mathrm{MAE}$ memiliki nilai rata-rata dan RMSE memiliki nilai rata-rata. Nilai k yang sering muncul pada pengujian ini untuk nilai minimum MAE dan RMSE adalah .

2. IPS

(a)
$$k = 10$$

No	k	MAE	k	RMSE	k	Time
1	10	0.2471143679	10	0.3158455625	10	54.29916787
2	10	0.2620947798	7	0.3363475028	10	52.25956702
3	10	0.244470971	9	0.3165210982	10	49.05109715
4	10	0.2518617969	10	0.3158170943	9	46.56690907
5	10	0.2553253166	10	0.3150100854	6	48.13360286
6	10	0.2849076998	10	0.3541113867	10	109.8035731
7	10	0.2757233651	10	0.3471834944	5	133.003581
8	10	0.2850747681	9	0.3568411162	10	102.0692439
9	10	0.2529911624	10	0.3205667096	7	110.884131
10	9	0.258458903	8	0.3287219636	7	111.2748449
10	10	0.2618023131	10	0.3306966014	10	81.73457179

Tabel 5.9: Hasil Pengujian K
Means Jurusan IPS dengan nilai k $10\,$

Berdasarkan tabel 5.9 MAE memiliki nilai rata-rata 0.2618023131 dan RMSE memiliki nilai rata-rata 0.3306966014. Nilai k yang sering muncul pada pengujian ini untuk nilai minimum MAE dan RMSE adalah 10.

(b)
$$k = 20$$

		No	k	MAE	k	RMSE	k	\mid Time \mid	
1- h-1	E 1	O. II.	:1	Danamiii	I	ZMaana	T	.aan IDC	۲

Tabel 5.10: Hasil Pengujian K
Means Jurusan IPS dengan nilai k $20\,$

Berdasarkan tabel $5.10~\mathrm{MAE}$ memiliki nilai rata-rata dan RMSE memiliki nilai rata-rata. Nilai k yang sering muncul pada pengujian ini untuk nilai minimum MAE dan RMSE adalah .

(c) k = 30

Berdasarkan tabel 5.11 MAE memiliki nilai rata-rata dan RMSE memiliki nilai rata-rata. Nilai k yang sering muncul pada pengujian ini untuk nilai minimum MAE dan RMSE adalah .

(d) k = 40

Berdasarkan tabel $5.12~\mathrm{MAE}$ memiliki nilai rata-rata dan RMSE memiliki nilai rata-rata. Nilai k yang sering muncul pada pengujian ini untuk nilai minimum MAE dan RMSE adalah .

5.6.3 Kesimpulan Hasil Pengujian

- 1. Metode Dasar
 - (a) IPA

Berdasarkan tabel 5.3 pengujian ipa dasar nilai MAE memiliki nilai rata-rata 0.2813750354 dan RMSE memiliki nilai rata-rata 0.3521084622.

(b) IPS

Berdasarkan tabel 5.4 pengujian ips dasar nilai MAE memiliki nilai rata-rata 0.2887269398 dan RMSE memiliki nilai rata-rata 0.3609777214.

- 2. Metode K-Means
 - (a) IPA
 - (b) IPS

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berikut ini merupakan kesimpulan yang didapatkan berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan :

- 1. Sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan sudah dapat dikembangankan dan memberikan rekomendasi kepada pengguna khususnya siswa/i SMA pada kelas 11 yang ingin melanjutkan pendidikan di Universitas Katolik Parahyangan.
- 2. Sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan yang dikembangkan dengan teknik user-based collaborative filtering memberikan rekomendasi berdasaarkan rating yang diberikan pengguna lain yang telah lulus dari Universitas Katolik Parahyangan.
- 3. Hasil pengujian menggunakan metode Mean Absolute Error (MAE), Root Mean Square Error (RMSE), dan eksekusi waktu program pada metode dasar dan metode Kmeans dengan nilai MAE berada di 0.2, nilai RMSE berada di 0.3, dan waktu eksekusi program lebih lama pada metode KMeans, dikarenakan diperlukan membuat kelompok pada data train set.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- Sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan menggunakan data mahasiswa lulus pada jalur PMDK, untuk itu perlu ditambahkan data mahasiswa lulus pada jalur USM, dengan harapan semakin banyak jumlah pengguna yang memiliki kesanamaan dengan siswa/i SMA yang menggunakan sistem.
- 2. Sistem rekomendasi program studi Universitas Katolik Parahyangan menggunakan data mahasiswa yang berasal dari Biro Teknologi Informasi (BTI) Universitas Katolik Parahyangan. Penulis berharap agar format penyimpanan nilai baik untuk jalur penerimaan PMDK dan UMS sama, dengan harapan mudah untuk digunakan pada sistem yang sudah dibangun.
- 3. Teknik pengelompokkan yang digunakan adalah KMeans dimana saat pengujian membutuhkan waktu yang lebih lama, metode ini memberikan masalah pada waktu eksekusi program. Berdasarkan masalah ini, penulis berharap sistem dapat menggunakan metode lain untuk mengoptimalkan waktu eksekusi program.

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN A KODE PROGRAM

Listing A.1: filter_data.py

```
1  # -*- coding: utf-8 -*-
2  """
3  Spyder Editor
       This is a temporary script file.
       #mtk 1
9 #ing 3
10 #fis 4
11 #gbr 5
12 #pkn 6
13 #kim 7
 14
15
16
      import pandas as pd
#import math as m
 \frac{17}{18}
\frac{19}{19}
       #ftis13 -> mtk if 2
#ftis2 -> fis 3
\frac{20}{21}
      data = pd.read_csv("ftis13.csv");
      mhs = pd.DataFrame(columns=["id_user","NPM","IPK","id_jurusan","id_program_studi"])
nilai = pd.DataFrame(columns=["id_nilai","id_mata_pelajaran","id_user","101","102","111","112","AVG"])
\frac{24}{25}
       def generateCSV(mhs, nilai, count):
    size= data.shape[0]
    batas = int(size/(4*count))
26
27
28
29
              id_user=1529 #pake counter
id_nilai=3609 #pake counter
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
              ips = 2
              for idx in range(batas):
    idx = idx*(4*count)
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
55
55
56
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
                     #input untuk table mahasiswa
npm = str(data.iloc[idx][0])
                     id_prodi = data.itoc[idx][1]
id_prodi = data.iloc[idx][1]
#id_fakultas = id_prodi/10
#id_fakultas = m.floor(id_fakultas/10)
id_jurusan = ipa
                     id_jurusan = ipa
for i in range(7,18):
   ipk = data.iloc[idx][i]
   if(ipk!=0 and data.iloc[idx][i+1]==0):
        break
                     #input untuk tabel nilai
                     for i in range(0,count):
    row = idx+i
                           row = 10x+1

id_mp = data.iloc[row][3]

m_101 = (data.iloc[row+0*count][5]/20)-1

m_102 = (data.iloc[row+1*count][5]/20)-1

m_111 = (data.iloc[row+2*count][5]/20)-1
                            m_112 = (data.iloc[row+3*count][5]/20)-1
#print(row,"\n")
                            avg = (m_101+m_102+m_111+m_112)/4
                            id_nilai+=1
                     id_user+=1
              return mhs. nilai
```

25 26

27 28

29

private function dataMahasiswa(\$idJurusan)

return \$query;

```
77
78
   rest = generateCSV(mhs, nilai, 2)
   mhs = rest[0]
79
   mhs.to_csv(r"C:\Users\anugrahjaya1\Downloads\Data\7_FTIS\new_ftis_mhs13.csv", index=None, header=True)
80
   nilai= rest[1]
82
83 nilai.to_csv(r"C:\Users\anugrahjaya1\Downloads\Data\7_FTIS\new_ftis_nilai13.csv", index=None, header=True)
                                              Listing A.2: MahasiswaController.php
 1 | <?php
   namespace App\Http\Controllers;
   use App\Mahasiswa;
use Illuminate\Http\Request;
 5
6
7
8
9
   class MahasiswaController extends Controller
10
11
        public function index($jurusanSMA)
            $idJurusan = 1; //IPA
12
13
            if ($jurusanSMA == "IPS") {
\frac{14}{15}
                $idJurusan = 2;
16
17
18
            $dataMahasiswa = $this->dataMahasiswa($idJurusan);
19
            return $dataMahasiswa;
20
```

\$query = Mahasiswa::with('Nilai')->where(['id_jurusan'=> \$idJurusan])->get();

cuman ambil id_user, NPM, id_mata_pelajaran, nilai, avg, id_program_studi

Listing A.3: SiswaController.php

```
<?php
     namespace App\Http\Controllers;
     use Illuminate\Http\Request;
     use App\Http\Controllers\UserBasedModelController;
    use App\Http\Controllers\MahasiswaController;
use App\Http\Controllers\KMeansController;
10
     class SiswaController extends Controller
11
12
13
           private $mataPelajaran = array(
                "mtk" => 1,
"ind" => 2,
"ing" => 3,
"fsk" => 4,
"gbr" => 5,
\frac{14}{15}
16
17
18
19
20
                 "pkn" => 6,
"kma" => 7,
21
22
23
24
           function index(Request $request)
                // untuk penampung input dari form
$data = $request->input();
// untuk menampung input yang sudah diolah, agar mudah digunakan
$siswa = $this->dataSiswa($data);
25
26
27
28
29
30
                 // inisialisasi controller mahasiswa
31
32
                $mahasiswa = new MahasiswaController();
// data mahasiswa
33
34
                 $mhs = $mahasiswa->index($siswa["btn"])->toArray();
35
36
                 $kmeans = new KMeansController(10, $mhs);
37
38
                // hitung jarak siswa dengan centroid
// mengembalikan siswa masuk dalam cluster mana
\frac{39}{40}
                $cluster = $kmeans->hitungJarakSiswa($siswa);
                // mengubah data mhs dari seluruh mhs
// menjadi anggota satu cluster dengai
$mhs = $kmeans->getCluster($cluster);
41
42
                                                              dengan siswa
43
44
45
                 // inisialisasi userBasedModel
46
                 $userBasedModel = new UserBasedModelController($mhs, $siswa);
47
48
                 $result = $userBasedModel->getResult();
49
50
51
52
53
                 return view('/result', ['result' => $result]);
           // mengubah data siswa dari form
           // menjadi array dengan format mengikuti array mahasiswa
```

```
private function dataSiswa($data)
 56
57
                  $1 = 1;
$result = array();
$result["n1lai"] = array();
foreach ($data as $key => $value) {
    if ($key == "_token") {
 58
59
 60
61
 62
63
                       $result[$key] = $value;
 64
65
 666
6768
6970
7172
7374
7576
7778
8081
8283
84485
8687
88
                                    $temp = [];
// masukan data (nilai) ke temp
array_push($temp, ((int) $value / 20) - 1);
                              } else {
   // masukan data nilai ke temp
   array_push($temp, ((int) $value / 20) - 1);
   $i++;
                                    if ($i == 5) { // avg nilai
                                          $avg = array_sum($temp) / count($temp);
array_push($temp, $avg);
                                          // replace index ke-4 dengan AVG
$temp = $this->replaceKey($temp, 4, "AVG");
                                          array_push($temp, $this->mataPelajaran[$k]);
                                          $temp = $this->replaceKey($temp, 5, "id_mata_pelajaran");
 89
90
                                          // masukin data ke result
                                          // // sresult[$this->mata_pelajaran[$k]] = $temp;
array_push($result["nilai"], $temp);
// print($k." ");
$i = 1;
 91
92
93
94
 95
96
                                   }
                             }
 97
98
                        }
                  }
 99
                  100
101
102
103
104
105
                  return $result:
106
            }
107
108
            private function replaceKey($temp, $oldKey, $newKey)
109
                  $temp[$newKey] = $temp[$oldKey];
unset($temp[$oldKey]);
110
111
113
                  return $temp;
115 }
```

Listing A.4: KMeansController.php

```
<?php
    namespace App\Http\Controllers;
    use Illuminate\Http\Request;
    class KMeansController extends Controller
         private $currCentroid;
         private $prevCentroid;
private $k;
11
         public $cluster;
private $mahasiswa;
private $J0, $J1;
12 \\ 13 \\ 14 \\ 15
16
17
18
19
20
21
         function __construct($k, $dataMahasiswa)
              this->k = k;
              $this->mahasiswa = $dataMahasiswa;
              $this->inisialisasiCluster()
              $this->currCentroid = array();
22
23
                 J0 = inisialisasi jarak total dari objek ke centroid-nya
\frac{24}{25}
              $this->J0 = 100:
26
27
28
              $this->pilihCentroid();
              $this->hitungJarakMhs();
29
30
31
              $status = true;
              $idx = 0;
32
33
              while ($status) {
                   $this->hitungCentroidBaru();
34
                   $idx++;
```

35

```
36
37
                          $status = $this->cekBatas();
$this->hitungJarakMhs();
 38
             }
 39
 40
41
             private function inisialisasiCluster()
 42
  43
                    $this->cluster = array();
 44
45
                    // inisialisasi untuk res anggota cluster
for ($i = 0; $i < $this->k; $i++) {
 46
                          $this->cluster[$i] = array();
  47
 48
             }
 49
             // fungsi untuk memilih secara acak mahasiswa mana
// yang akan dijadikan centroid
private function pilihCentroid()
 50
 51
 52
53
                  $i = 0;
while ($i < $this->k) {
    $key = rand(0, 1739);
    if (array_key_exists($key, $this->mahasiswa)) {
        // cek apakah ada key(idx) pada currCentroid
        if (!array_key_exists($key, $this->currCentroid)) {
            array_push($this->currCentroid, $this->mahasiswa[$key]);
            $i++;
 54
55
 56
57
58
 60
 61
 62
  63
 64
                   }
 65
             }
 66
 67
68
             // fungsi untuk menghitung jarak untuk untuk
// mata pelajaran mtk (1) dan ing (3)
 69
70
             private function hitungJarakMhs()
 71
72
73
74
75
76
                    this->J1 = 0;
                        looping sebanyak mahasiswa
                    foreach ($this->mahasiswa as $keyMhs => $valueMhs) {
   // array sementara untuk menentukan masuk cluster mana
                          $tempCluster = array();
// array yang berisikan nilai satu mahasiswa
$nilaiMhs = $valueMhs['nilai'];
// looping sebanyak nilai mahasiswa
  77
78
                          foreach ($nilaiMhs as $keyNilaiMhs => $valueNilaiMhs) {
   // array untuk menampung jarak
   $arrJarak = array();
   // looping sebanyak centroid
 79
80
 81
82
                                foreach ($this->currCentroid as $keyCen => $valuCen) {
   // penampung jarak
 83
 85
                                       jarak = 0;
                                       $Juna = 0,

// array yang berisikan nilai pada centroid

$nilaiCen = $valuCen['nilai'];

// looping sebanyak nilai centroid
 86
 87
88
                                       foreach ($nilaiCen as $keyNilaiCen => $valueNilaiCen) {
   // cek apakah pada mata pelajaran yang sama atau tidak
 89
 90
91
                                             if (
                                                    ($valueNilaiMhs['id_mata_pelajaran'] == 1 && $valueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] == 1)
 93
                                                    ($valueNilaiMhs['id_mata_pelajaran'] == 3 && $valueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] == 3)
                                             ) {
 95
                                                   // hitung jarak dengan euclidian distance
$jarak = $this->euclidianceDistance($valueNilaiMhs, $valueNilaiCen);
 97
 98
99
                                             } else if ($valueNilaiMhs['id_mata_pelajaran'] < $valueNilaiCen['id_mata_pelajaran']) {</pre>
                                                   break;
100
101
                                       // memasukkan jarak antara mhs(nilai) dengan centroid(nilai)
// index θ nilai dengan mata pelajaran mtk (1)
// index 1 nilai dengan mata pelajaran ing (3)
102
104
                                       array_push($arrJarak, $jarak);
105
106
                                     cek apakah tempCluster kosong
107
                                if (empty($tempCluster)) {
    array_push($tempCluster, $arrJarak);
108
109
\frac{110}{111}
                                      \frac{112}{113}
114
115
116
                                }
118
119
                          // menentukan mhs masuk pada cluster mana
                          c = \frac{1}{2} (\text{stempCluster}[0], \\ \frac{1}{2} (\text{stempCluster}[0]))[0];
120
121
122
                          $this->J1 += $tempCluster[0][$c];
123
                          array_push($tempCluster[0], $c, $valueMhs['id_mahasiswa']);
124
                          // mengubah key index array
$tempCluster[0]['id_mahasiswa'] = $tempCluster[0][$this->k + 1];
126
127
128
                          unset($tempCluster[0][$this->k + 1]);
129
                           // memasukkan mhs ke arrav hasil
130
131
                          array_push($this->cluster[$c], $valueMhs);
132
                   }
             }
```

```
135
136
           public function hitungJarakSiswa($siswa)
137
                $nilaiSiswa = $siswa['nilai'];
                $tempCluster = array();
// looping untuk nilai siswa
foreach ($nilaiSiswa as $keyNilaiSiswa => $valueNilaiSiswa) {
138
130
140
141
                     $arrJarak = array();
// looping sebanyak centroid
142
143
                     foreach ($this->currCentroid as $keyCen => $valuCen) {
                              penampung jarak
144
145
                          jarak = 0;
                          $Jana = 0,
// array yang berisikan nilai pada centroid
$nilaiCen = $valuCen['nilai'];
// looping sebanyak nilai centroid
146
147
148
149
                           foreach ($nilaiCen as $keyNilaiCen => $valueNilaiCen) {
                                   cek apakah pada mata pelajaran yang sama atau tidak
150
                                if (
151
152
                                     ($valueNilaiSiswa['id_mata_pelajaran'] == 1 && $valueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] == 1)
153
                                     ($valueNilaiSiswa['id_mata_pelajaran'] == 3 && $valueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] == 3)
155
                                ) {
                                    // hitung jarak dengan euclidian distance
$jarak = $this->euclidianceDistance($valueNilaiSiswa, $valueNilaiCen);
157
                               } else if ($valueNilaiSiswa['id_mata_pelajaran'] < $valueNilaiCen['id_mata_pelajaran']) {</pre>
                                    break;
159
160
161
                           ,
// memasukkan jarak antara mhs(nilai) dengan centroid(nilai)
163
                          // index 0 nilai dengan mata pelajaran mtk (1)
// index 1 nilai dengan mata pelajaran ing (3)
164
                          array_push($arrJarak, $jarak);
165
166
                         cek apakah tempCluster kosong
167
                     if (empty($tempCluster)) {
    array_push($tempCluster, $arrJarak);
}
168
169
170
                     } else {
                          // menghitung jarak sebenarnya
// dari dua nilai
for ($i = 0; $i < $this->k; $i++) {
171
172
173
                               $tempCluster[0][$i] += $arrJarak[$i];
$tempCluster[0][$i] = sqrt($tempCluster[0][$i]);
174
175
176
177
                    }
178
179
                 / menentukan mhs masuk pada cluster mana
180
                $res = array_keys($tempCluster[0], min($tempCluster[0]))[0];
181
182
                return $res;
183
184
           // parameter berisikan array of nilai satu mata pelajaran
185
           private function euclidianceDistance($mhs, $centroid)
186
188
                // asumsi itung yang beririsan aja
                190
192
                $result += pow($mhs['AVG'] - $centroid['AVG'], 2);
193
194
                return $result;
195
196
197
           private function hitungCentroidBaru()
198
                // mengisi centroid sebelumnya dengan centroid saat ini
$this->prevCentroid = $this->currCentroid;
199
200
201
                    reset nilai curr
202
203
                $this->resetCentroid();
204
205
                // looping sebanyak centroid
foreach ($this->currCentroid as $keyCen => $valuCen) {
206
207
                     // array yang berisikan nilai pada centroid
$nilaiCen = $valuCen['nilai'];
208
                     // looping sebanyak nilai centroid
foreach ($nilaiCen as $keyNilaiCen => $valueNilaiCen) {
209
210
211
                          // penampung untuk anggota pada clus
$anggota = $this->cluster[$keyCen];
                                                             pada cluster tertentu (sesuai index/key)
213
                          if (count($anggota) != 0) {
   foreach ($anggota as $keyAnggota => $valueAnggota) {
214
                                    // penampung untuk nilai anggota
$nilaiAnggota = $valueAnggota['nilai'];
foreach ($nilaiAnggota as $keyNilaiAnggota => $valueNilaiAnggota) {
215
216
217
218
219
                                                ($valueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] == 1 && $valueNilaiAnggota['id_mata_pelajaran'] == 1
                                               $valueNilaiCen['id_mata_pelajaran'] == 3 && $valueNilaiAnggota['id_mata_pelajaran'] == 3)
221
                                                // update nilai 101, 102, 111, 112
223
                                               for ($i = 0; $i < 4; $i++) {
    $nilaiLama = $this->currCentroid[$keyCen]['nilai'][$keyNilaiCen][$i];
    $nilaiBaru = $anggota[$keyAnggota]['nilai'][$keyNilaiAnggota][$i];
^{224}
225
226
227
                                                    $this->updateNilai($keyCen, $keyNilaiCen, $nilaiLama, $nilaiBaru, $i);
229
                                               }
230
                                                // update nilai avg
231
                                               $nilaiLama = $this->currCentroid[$keyCen]['nilai'][$keyNilaiCen]['AVG'];
```

```
$nilaiBaru = $anggota[$keyAnggota]['nilai'][$keyNilaiAnggota]['AVG'];
233
234
235
                                                                                                                                                                 $this->updateNilai($keyCen, $keyNilaiCen, $nilaiLama, $nilaiBaru, 'AVG');
                                                                                                                                              }
236
                                                                                                                           }
                                                                                         } else {
237
238
239
                                                                                                                          random nilai baru
240
                                                                                                             $this->randomNilaiBaru($keyCen, $keyNilaiCen);
241
242
243
                                                                       }
244
245
                                                       $this->hitungRata2();
246
                                    }
 247
                                     private function resetCentroid()
248
 249
                                                       250
  251
252
                                                                         foreach ($nilaiCen as $keyNilaiCen => $valueNilaiCen) {
   for ($i = 0; $i < 4; $i++) {</pre>
254
                                                                                                           $this->currCentroid[$keyCen]['nilai'][$keyNilaiCen][$i] = 0;
256
258
 259
                                                                                          $this->currCentroid[$keyCen]['nilai'][$keyNilaiCen]['AVG'] = 0;
 260
262
                                    }
263
                                    private function updateNilai($keyCen, $keyNilaiCen, $nilaiLama, $nilaiBaru, $i)
{
264
                                                        $nilai = $nilaiLama + $nilaiBaru;
266
 267
                                                        $this->currCentroid[$keyCen]['nilai'][$keyNilaiCen][$i] = $nilai;
 268
269
270
                                     private function hitungRata2()
\frac{271}{272}
                                                        foreach ($this->currCentroid as $keyCen => $valuCen) {
                                                                        facility ($\frac{1}{115}$-$\frac{1}{101}$ as $\frac{1}{101}$ and a centroid
$\frac{1}{100}$ argument |
$\frac{1}{100}$ argum
273
 274
275
 276
277
                                                                                          foreach ($nilaiCen as $keyNilaiCen => $valueNilaiCen) {
   for ($i = 0; $i < 4; $i++) {
      $this->currCentroid[$keyCen]['nilai'][$keyNilaiCen][$i] = $this->currCentroid[$keyCen]['nilai'][
      $keyNilaiCen][$i] / $count;
279
  280
281
282
                                                                                                            283
284
285
                                                                                         }
  286
287
                                                       }
                                    }
289
 290
                                     private function randomNilaiBaru($keyCen, $keyNilaiCen)
 291
293
                                                       for (\$i = 0: \$i < 4: \$i++) {
294
                                                                         \frac{1}{2} $\text{this->currCentroid} \( \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{
 295
                                                       $this->currCentroid[$keyCen]['nilai'][$keyNilaiCen]['AVG'] = rand(1, 3) + rand(1, 10) / 10;
297
 298
 299
 300
                                     private function cekBatas()
301
 302
                                                        batas = abs(this->J0 - this->J1);
 303
304
                                                       if ($batas < 0.1) {
305
                                                                         return false;
306
307
                                                       }
 308
                                                       $this->J0 = $this->J1;
 309
\frac{310}{311}
                                                        return true;
312
313
                                     public function getCluster($idx)
314
315
                                                        return $this->cluster[$idx];
\frac{316}{317}
```

Listing A.5: UserBasedModelController.php

```
private $pearsonCorrelation;
10
11
         private $prediction;
private $result;
12
13
14
15
16
17
         // mode 0 untuk pengguna
          // mode 1 untuk pengujian
         public function __construct($mahasiswa, $siswa, $mode = 0)
                // inisialisasi prediction controller
18
19
              $this->prediction = new PredictionController();
\frac{20}{21}
              if ($mode == 0) {
                        inisialisasi pearson correlation controller
22
23
                   $this->pearsonCorrelation = new PearsonCorrelationController();
// menghitung kesamaan atau similaritas
24
25
                   $pearson = $this->calculateSimilarity($mahasiswa, $siswa);
              // menghitung predikti IPK untuk siswa
$this->result = $this->calculatePredict($pearson);
} else if ($mode == 1) {
26
27
28
29
                   $this->pearsonCorrelation = new PearsonCorrelationPengujianController();
30
31
32
33
34
35
              }
         public function calculateSimilarity($mahasiswa, $siswa)
              return $this->pearsonCorrelation->calculatePearson($mahasiswa, $siswa);
36
37
38
39
40
41
42
         public function calculatePredict($pearson)
              return $this->prediction->calculatePredict($pearson);
43
44
         public function getResult()
45
              return $this->result;
46
```

Listing A.6: PearsonCorrelationController.php

```
<?php
                   namespace App\Http\Controllers;
                   use Illuminate\Http\Request;
                   {\tt class\ PearsonCorrelationController\ extends\ Controller}
   10
                                         // menghitung kemiripan dengan perason
                                        // $mahasiswa -> seluruh mahasiswa sesuai dengan jurusan SMA
// $siswa ->
   \frac{11}{12}
 \frac{13}{14}
                                         public function calculatePearson($mahasiswa, $siswa)
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
                                                              foreach ($mahasiswa as $mhs)
                                                                                 $covariance = $this->calculateCovariance($mhs, $siswa);
$sd = $this->calculateStandarDeviation($mhs, $siswa);
                                                                                   \$sdMhs = \$sd[0]:
                                                                                                                                                                                           standar deviasi untuk mahasiswa
                                                                                  $sdSiswa = $sd[1]; // standar deviasi untuk siswa
                                                                                 $idProdi = $mhs['id_program_studi'];
$IPK = $mhs['IPK'];
                                                                                  $sim = $covariance / ($sdMhs * $sdSiswa);
                                                                                  if ($sim > 0) {
                                                                                                       // inisialisai array agar tidak null
$res[$mhs['id_mahasiswa']] = array();
array_push($res[$mhs['id_mahasiswa']], $sim, $idProdi, $IPK);
30
31
32
33
34
35
                                                                                 }
                                                             return $res:
                                        // untuk menghitung kovariansi satu mahasiswa
// dengan satu siswa
36
37
 38
39
                                       private function calculateCovariance($mhs, $siswa)
                                                             $res = 0;
// nilai 1 mhs
 40
41
42
43
                                                             $nilaiMhs = $mhs['nilai'];
$nilaiSiswa = $siswa['nilai'];
                                                            $\fill1315\text{Wa} = \$\fill515\text{Wa} \\ \land{\text{looping sebanyak nilai}} \]
foreach (\$\text{nilaiSiswa} as \$\fill51\text{Siswa}\) {
    \film \text{idMP} = \$\fill51\text{Siswa}\text{id_mata_pelajaran'}\];
    \fill \looping \text{sebanyak nilai mahasiswa pada index}
fill \text{idMP} \text{id_mata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_formata_for
 \frac{44}{45}
 \frac{46}{47}
                                                                                  // tooping secaryak hitai manasiswa pada index
foreach (shilaiMhs as $nMhs) {
    // hanya menghitung mata pelajaran yang beririsan
    if ($idMP == $nMhs['id_mata_pelajaran']) {
        for ($i = 0; $i < 4; $i++) {
            // hanyakanina | file |
            // hanyakanina |
            // hanya
 48
49
50
51
52
53
54
55
                                                                                                                                                     //mahasiswa
                                                                                                                                                 $res += ($nMhs[$i] - $nMhs["AVG"]) * ($nSiswa[$i] - $nSiswa["AVG"]);
                                                                                                      }
} else if ($idMP < $nMhs['id_mata_pelajaran']) {</pre>
                                                                                                                           break:
```

```
}
58
59
               }
60
            return $res;
61
62
63
       // mengitung standar deviasi untuk satu mahasiswa
64
65
       private function calculateStandarDeviation($mhs, $siswa)
66
67
       68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
\frac{84}{85}
86
87
88
89
90
91
92
            return $res;
93
94 }
```

Listing A.7: PredictionController.php

```
<?php
    namespace App\Http\Controllers;
    use Illuminate\Http\Request;
    class PredictionController extends Controller
         private $programStudi;
private $fakultas;
10
11
         \begin{array}{ll} \text{public function} \ \_\_\text{construct()} \end{array}
\frac{12}{13}
\frac{14}{15}
               $this->programStudi = new ProgramStudiController();
$this->fakultas = new FakultasController();
16
17
18
         public function calculatePredict($pearson)
19
20
               $res = array();
21
22
23
24
               // a = Sigma(sim * IPK)
               $a = 0;
// b = Sigma(sim)
25
26
               b = 0;
               27
28
29
30
31
32
                    $next = next($pearson);
33
34
                    if ($next != null) {
35
36
                         // program studi mhs sekarang berbeda dengan mhs selanjutnya
if ($value[1] != $next[1]) {
37
38
                               $res = $this->insertData($res, $a, $b, $value[1]);
39
40
                              $a = 0;
$b = 0;
41
42
                    43
44
\frac{45}{46}
               // // penampung untuk nilai prediksi IPK
$score = array_column($res, 0);
// sort berdasarkan nilai prediksi ipk terbesar
\frac{47}{48}
49
50
51
52
53
54
               array_multisort($score, SORT_DESC, $res);
               return $res;
55
56
57
          private function insertData($res, $a, $b, $idProdi)
               $pred = $a / $b;
```

Listing A.8: FakultasController.php

Listing A.9: ProgramStudiController.php

Listing A.10: PengujianController.php

```
<?php
     namespace App\Http\Controllers;
      use Illuminate\Http\Request;
     use App\Http\Controllers\MahasiswaController;
use Phpml\CrossValidation\RandomSplit;
use App\Http\Controllers\KMeansController;
     use App\Http\Controllers\PearsonCorrelationPengujianController;
     use Phpml\Dataset\ArrayDataset;
12 \\ 13 \\ 14 \\ 15 \\ 16
     class PengujianController extends Controller
           private $train, $test;
private $userBasedModel;
17
18
19
20
           private $error1, $error2;
private $accuracy;
21
22
23
24
25
26
27
28
            private $metode;
            function __construct(Request $request)
                  $btn = $request->input();
$idJurusan = substr($btn['btn'], 0, 3);
$this->metode = substr($btn['btn'], 4, strlen($btn['btn']));
\begin{array}{c} 29 \\ 30 \\ 31 \\ 32 \\ 33 \\ 34 \\ 35 \\ 36 \\ 37 \\ 38 \\ 39 \\ 40 \\ 41 \\ 42 \\ 43 \end{array}
                  $mhs = new MahasiswaController();
$data = $mhs->index($idJurusan)->toArray();
                 // untuk label setiap data
$arrLabel = array();
                  // array labelnya bisa pake id_program_studi
                  foreach ($data as $m) {
                        array_push($arrLabel, $m["id_program_studi"]);
                   .
// arrav sample dan label
                  $dataset = new ArrayDataset($data, $arrLabel);
                  $dataset = new RandomSplit($dataset, 0.3);
                  $this->train = $dataset->getTrainSamples();
```

```
45
                            $this->test = $dataset->getTestSamples():
 46
47
                             $this->accuracy = new AccuracyController();
 48
49
                             $this->userBasedModel = new UserBasedModelController(null, null, 1);
 50
51
                  }
                   public function index()
 52
53
 54
55
                            if ($this->metode == 'Basic') {
    return $this->pengujianBasic();
                            } else {
 56
57
                                                  looping dataset sebannyak n
 58
                                      return $this->pengujianKmeans(30, 30);
 59
                  }
 60
 61
 62
63
                   // bts untuk jumlah k di kmeans
// n jumlah pengulangan kmeans
 \frac{64}{65}
                   private function pengujianKmeans($bts, $n)
 66
67
68
                             $result = array();
                            $resultPred = array();
 69
                            // looping dari 2-10 (untuk nilai k)
for ($k = 2; $k <= $bts; $k++) {
    $start = microtime(true);</pre>
 70
71
72
73
74
75
76
77
78
                                      $tempMae = 0:
                                     79
80
                                               $this->error1 = array();
$this->error2 = array();
 81
 82
                                                   / test
                                                foreach ($this->test as $t) {
 83
84
                                                               biar tidak ada duplika
                                                        if (!array_key_exists($t["NPM"], $resultPred)) {
    $temp = array();
 85
86
 87
88
                                                                  // hitung jarak siswa dengan centroid
 89
90
                                                                  // mengembalikan siswa masuk dalam cluster mana
$cluster = $kmeans->hitungJarakSiswa($t);
 91
 92
                                                                  // mengubah data mhs dari seluruh mhs
 93
94
                                                                  // menjadi anggota satu cluster dengan siswa
$dataTrain = $kmeans->getCluster($cluster);
 95
 96
                                                                  $pearon = $this->userBasedModel->calculateSimilarity($dataTrain, $t);
 97
                                                                  $predict = $this->userBasedModel->calculatePredict($pearon);
 99
100
                                                                  if ($predict != null) {
                                                                           $\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\}$}}}\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\text{$\tex
101
102
103
104
                                                                           array_push($this->error1, $diff1);
105
                                                                           // Hitung selisih untuk root mean square error
$diff2 = pow($t["IPK"] - number_format($predict[0][0], 2), 2);
// Memasukkan diff1 kepada arr
array_push($this->error2, $diff2);
107
108
109
                                                                            // isinya npm, nama programstudi, IPK, Prediksi, diff
111
                                                                           112
113
114
                                                                                     $predict[0][2],
115
                                                                                    st['IPK'],
number_format($predict[0][0], 2),
$diff1,
116
117
118
119
                                                                                    $diff2
                                                                           );
// Memasukkan array temp pada array result
array_push($resultPred, $temp);
120
121
122
123
                                                                 }
124
                                                       }
125
126
                                                $mae = $this->accuracy->calculateMAE($this->error1);
127
                                               $rmse = $this->accuracy->calculateRMSE($this->error2);
128
129
                                               $tempMae += $mae;
$tempRmse += $rmse;
130
131
132
                                      $end = microtime(true);
$times = $end - $start;
133
134
135
                                      $result[$k] = array():
136
137
                                      // masukin semua ke penampung
138
139
                                      array_push($result[$k], $tempMae / $n, $tempRmse / $n, $times);
140
141
                             $minMae = min(array_column($result,0));
                             $minRmse = min(array_column($result,1));
142
                             $minTime = min(array_column($result, 2));
```

```
144
                   return view('/pengujian', [
   'status' => TRUE, 'resultPred' => $resultPred,
   'metode' => $this->metode, 'result' => $result,
   'minMae' => $minMae, 'minRmse' => $minRmse, 'minTime' => $minTime
145
146
147
                           'minMae'
148
\frac{149}{150}
            }
\frac{151}{152}
             private function pengujianBasic()
\frac{153}{154}
                   $result = array();
155
                   $this->error1 = array();
$this->error2 = array();
156
157
158
159
                   foreach ($this->test as $t) {
160
                         $start = microtime(true);
                         // biar tidak ada duplikat
if (!array_key_exists($t["NPM"], $result)) {
161
162
163
                                $temp = array();
165
                               $pearon = $this->userBasedModel->calculateSimilarity($this->train, $t);
166
                               $predict = $this->userBasedModel->calculatePredict($pearon):
167
                               if ($predict != null) {
169
                                      // Hitung selisih untuk mean absolute error
$diff1 = abs($t["IPK"] - number_format($predict[0][0], 2));
// Memasukkan diff1 kepada arr
170
171
                                      array_push($this->error1, $diff1);
173
174
                                      // Hitung selisih untuk root mean square error
$diff2 = pow($t["IPK"] - number_format($predict[0][0], 2), 2);
// Memasukkan diff1 kepada arr
175
177
178
179
                                      array_push($this->error2, $diff2);
180
                                      // isinya npm, nama programstudi, IPK, Prediksi, diff
                                     array_push(
$temp,
$t["NPM"
181
182
183
                                            $predict[0][2],
$t['IPK'],
number_format($predict[0][0], 2),
184
185
186
187
                                            $diff1,
188
                                            $diff2
189
                                     /// Memasukkan array temp pada array result
array_push($result, $temp);
190
191
192
                               }
193
                         }
194
                   }
195
                   $mae = $this->accuracy->calculateMAE($this->error1);
196
                   $rmse = $this->accuracy->calculateRMSE($this->error2);
                   $end = microtime(true);
$times = $end - $start;
198
199
                   return view('/pengujian', [
    'status' => TRUE, 'result' => $result,
    'mae' => $mae, 'rmse' => $rmse,
    'times' => $times, 'metode' => $this->metode
200
202
203
204
                   1);
205
206 }
```

Listing A.11: PearsonCorrelationPengujianController.php

```
<?php
    namespace App\Http\Controllers:
    use Illuminate\Http\Request;
    class PearsonCorrelationPengujianController extends Controller
        private $sdSiswa:
10
11
        function __construct()
\frac{12}{13}
             $this->sdSiswa = array();
\frac{14}{15}
16
17
18
19
        // untuk menghitung kovariansi satu mahasiswa
        private function calculateCovariance($mhs, $siswa)
\frac{20}{21}
             $nilaiMhs = $mhs['nilai'];
$nilaiSiswa = $siswa['nilai'];
\frac{22}{23}
            24
25
26
27
28
29
30
31
                               $res += ($nMhs[$i] - $nMhs["AVG"]) * ($nSiswa[$i] - $nSiswa["AVG"]);
32
```

```
} else if ($idMP < $nMhs['id_mata_pelajaran']) {</pre>
33
34
35
36
37
                        }
38
39
                  return $res;
\frac{40}{41}
            // mengitung standar deviasi untuk satu mahasiswa
42
43
           private function calculateStandarDeviation($mhs, $siswa)
\frac{44}{45}
                  $res = array();
\frac{46}{47}
                  sdMhs = 0;
48
49
                  $sdSiswa = 0;
// nilai 1 mhs
50
51
                  $nilaiMhs = $mhs['nilai'];
$nilaiSiswa = $siswa['nilai'];
                  52
53
54
55
56
57
58
59
60
                              }
} else if ($idMP < $nMhs['id_mata_pelajaran']) {</pre>
61
62
                                    break;
63
                       }
64
65
66
                  array_push($res, sqrt($sdMhs), sqrt($sdSiswa));
67
68
                  return $res;
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
            // menghitung kemiripan dengan perason
// $mahasiswa -> seluruh mahasiswa sesuai dengan jurusan SMA
           public function calculatePearson($mahasiswa, $siswa)
                  $res = array();
                  foreach ($mahasiswa as $mhs) {
   if ($mhs["id_program_studi"] == $siswa["id_program_studi"]) {
      $covariance = $this->calculateCovariance($mhs, $siswa);
      $sd = $this->calculateStandarDeviation($mhs, $siswa);
      $sdMhs = $sd[0]; // standar deviasi untuk mahasiswa
      $sdSiswa = $sd[1]; // standar deviasi untuk siswa
81
82
83
84
                              $idProdi = $mhs['id_program_studi'];
$IPK = $mhs['IPK'];
85
86
87
88
89
                              $sim = $covariance / ($sdMhs * $sdSiswa);
                               // atur threshold
                              if ($sim > 0) {
    // inisialisai array agar tidak null
    $res[$mhs['id_mahasiswa']] = array();
90
91
93
94
                                     array_push($res[$mhs['id_mahasiswa']], $sim, $idProdi, $IPK);
                        }
95
96
97
                  return $res;
98
99 }
```

Listing A.12: AccuracyController.php

Listing A.13: Fakultas.php

```
class Fakultas extends Model
         protected $table ="fakultas";
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
}
         protected $primaryKey = "id_fakultas";
         protected $fillable=[
               'nama_fakultas'
         ];
         public function programStudi(){
    return $this->hasMany('App\Program_Studi','id_fakultas');
                                                       Listing A.14: Jurusan_SMA.php
    <?php
    namespace App;
    use Illuminate\Database\Eloquent\Model;
    class Jurusan_SMA extends Model
         protected $table = "jurusan_sma";
protected $primaryKey = "id_jurusan";
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
         protected $fillable = [
              'id_jurusan'
'nama_jurusan'
         public function mahasiswa()
              return $this->hasMany('App\Mahasiswa', 'id_jurusan');
        public function jurusanSMA()
{
              return $this->hasMany("App\Program_Studi", 'id_jurusan', 'id_jurusan');
25
26 }
                                                          Listing A.15: Mahasiswa.php
    <?php
    namespace App;
    use Illuminate\Database\Eloquent\Model;
    class Mahasiswa extends Model
         protected $table = "mahasiswa";
protected $primaryKey = "id_mahasiswa";
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
         protected $fillable = [
               id_iurusan'
              'id_program_studi'
         1;
         public function jurusanSMA()
              return $this->belongsTo('App\Jurusan_SMA','id_jurusan','id_jurusan');
         public function programStudi(){
              return $this->belongsTo('App\Program_Studi','id_program_studi','id_program_studi');
         public function nilai(){
              return $this->hasMany('App\Nilai','id_mahasiswa','id_mahasiswa');
\frac{31}{32}
                                                      Listing A.16: Mata_Pelajaran.php
    <?php
    namespace App;
    use Illuminate\Database\Eloquent\Model;
    class Mata_Pelajaran extends Model
         protected $table = "mata_pelajaran";
protected $primaryKey = "id_mata_pelajaran";
10
```

11 12

protected \$fillable = [
 'id_mata_pelajaran',

```
'nama_mata_pelajaran'
14
14
15
16
17
18
19
20 }
         ];
         public function nilai(){
               return $this->hasMany('App\Nilai','id_mata_pelajaran','id_mata_pelajaran');
                                                                      Listing A.17: Nilai.php
    <?php
    namespace App;
    use Illuminate\Database\Eloquent\Model;
 6
7
8
9
    class Nilai extends Model
         protected $table ="nilai";
protected $primaryKey = "id_nilai";
10
11
\frac{12}{13}
         protected $fillable =[
               'id_nilai',
'id_mata_pelajaran',
'id_mahasiswa',
'i0',
'101',
'111',
'112',
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
                AVG
         public function mahasiswa(){
   return $this->belongsTo('App\Nilai','id_mahasiswa','id_mahasiswa');
25
26
27
28
          public function mataPelajaran(){
               return $this->belongsTo('App\Mata_Pelajaran','id_mata_pelajaran');
29
30 }
                                                            Listing A.18: Program_Studi.php
    <?php
    namespace App;
    use Illuminate\Database\Eloquent\Model;
    class Program_Studi extends Model
          protected $table = "program_studi";
10
11
          protected $primaryKey = "id_program_studi";
         protected $fillable=[
\frac{12}{13}
               .ccteu $rittable=[
'id_program_studi',
'nama_program_studi',
'id_fakultas',
'id_jurusan'
14
15
16
17
18
19
         public function mahasiswa(){
               return $this->hasMany('App\Mahasiswa','id_program_studi','id_program_studi');
20
21
22
23
24
         public function fakultas(){
    return $this->belongsTo('App\Fakultas','id_fakultas');
25
26
27
28
         public function jurusanSMA(){
   return $this->belongsTo('App\Jurusan_SMA','id_jurusan');
29
30 }
                                                               Listing A.19: header.blade.php
    <!doctype html>
    <html lang="en">
4
5
6
7
8
9
10
          <!-- Required meta tags -->
         <meta charset="utf-8">
<meta charset="utf-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width,_initial-scale=1,_shrink-to-fit=no">
         <!-- Bootstrap CSS -->
k rel="stylesheet" href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/bootstrap/4.4.1/css/bootstrap.min.css" integrity="sha384-vkoo8x4CGs03+Hhxv8T/Q5PaXtkKtu6ug5T0eNV6gBiFeWPGFN9Muh0f23Q9Ifjh" crossorigin="anonymous">
11
12
13
14
15
          <title>@yield('title')</title>
          <style>
               table,
16
17
18
                     /* border: solid black; */
```

```
text-align: center;
19
\frac{20}{21}
           }
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
           input {
               text-align: center;
           }
           .image {
               opacity: 1;
              display: block;
transition: .5s ease;
               backface-visibility: hidden;
           .container:hover .image {
               opacity: 0.5;
           }
           .split {
              hottom:0:
               width: 87.5%;
40
41
42
43
44
45
           .text-head{
width: 75%;
       </style>
46
47
48
49
50
   </head>
   <body class="bg-light">
  <!-- Header -->
  <nav class="navbar_navbar-light_bg-success">
51
52
           53
54
                  >
                      <a href="/">
55
56
                          <div class="container">
                              57
                          </div>
58
59
                  </a>
60
61
                  <h2 class="text-head">Sistem Rekomendasi Program Studi</h2>
62
63
                      <h2 class="text-head">Universitas Katolik Parahyangan </h2>
\frac{64}{65}
               66
67
68
       </nav>
       @yield('container')
69
       <!-- Optional JavaScript -->
\frac{70}{71}
      72
73
74
\frac{75}{76}
   </body>
77 </html>
```

Listing A.20: index.blade.php

```
@extends('layout.header')
   @section('title','Sistem_Rekomendasi_UNPAR')
   @section('container')
    <div id="accordion" class="bg-light">
10
11
12
13
       <hl align="center">Silakan memilih jurusan Anda saat ini</hl>
       14
15
16
17
18
19
               <h2 class="text-center"> Jurusan Saat SMA : </h2>
               20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
                       <div class="card-header" id="headingOne">
     <h5 class="text-center">
                               <button class="btn_btn-info" onclick="window.location='/ipa'">
                               </button>
                            </h5>
                        </div>
                30
31
               <div class="card-header" id="headingTwo">
                        <h5 class="text-center">
32
```

```
<button class="btn_btn-info" onclick="window.location='/ips'">
33
34
35
                             IPS
</button>
                         </h5>
36
37
               </div>

38
39
            40
        41
42
43
        <hr>
        <br/>br>
44
    </div>
   @endsection
45
```

Listing A.21: ipa.blade.php

```
@extends('layout.header')
   @section('title','Sistem_Rekomendasi_UNPAR')
   @section('container')
 6
7
8
9
   <br>
   <br>
   <hl align="center">Silakan mengisi nilai sesuai dengan nilai rapor</hl>
10
11
12
   <div class="card_bg-light_border-0_">
    <form action="/result" method="post">
         @csrf
13
14
15
           16
17
18

        ctr>
        rowspan="2" style="vertical-align:_middle;">Mata Pelajaran

                   Kelas X
Kelas X
Kelas XI
19
20
21
22
               Semester 1
Semester 2
Semester 1
Semester 2
Semester 2
23
24
25
26
27
28
               29
30
                   Matematika
                   31
32
33
34
                       <input type="number" name="mtk101" min="0" max="100" step="any" required><br>
                   <input type="number" name="mtk102" min="0" max="100" step="any" required><br>
                   35
36
37
38
                       <input type="number" name="mtk111" min="0" max="100" step="any" required><br>
                    \frac{39}{40}
                   >
                       <input type="number" name="mtk112" min="0" max="100" step="any" required><br>
\frac{41}{42}
                   43
44
45
                    Indonesia
                   46
                       <input type="number" name="ind101" min="0" max="100" step="any" required><br>
47
48
                   49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
                       <input type="number" name="ind102" min="0" max="100" step="any" required><br>
                   <input type="number" name="ind111" min="0" max="100" step="any" required><br>
                   <input type="number" name="ind112" min="0" max="100" step="any" required><br>
                   Inagris
60
61
                       <input type="number" name="ing101" min="0" max="100" step="any" required><br>
62
63
                   64
65
66
67
                       <input type="number" name="ing102" min="0" max="100" step="any" required><br>
                   <input type="number" name="ing111" min="0" max="100" step="any" required><br>
68
69
                   70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
                       <input type="number" name="ing112" min="0" max="100" step="any" required><br>
                    Fisika
                   <input type="number" name="fsk101" min="0" max="100" step="any" required><br>
                   <input type="number" name="fsk102" min="0" max="100" step="any" required><br>
                   80
                       <input type="number" name="fsk111" min="0" max="100" step="any" required><br>
82
```

```
83
 84
85
                           <input type="number" name="fsk112" min="0" max="100" step="any" required><br>
86
87
88
89
90
91
                      Kimia
                      <input type="number" name="kmal01" min="0" max="100" step="any" required><br>
92
93
                      94
95
96
97
98
99
                          <input type="number" name="kma102" min="0" max="100" step="any" required><br>
                      <input type="number" name="kmall1" min="0" max="100" step="any" required><br>
                      100
                          <input type="number" name="kma112" min="0" max="100" step="any" required><br>
101
                  102

<div class="bottom_split_text-right">
<iiv class="bottom_split_text-right">
<input type="submit" value="Submit" name="btnIPA" class="btn_bg-success">
104
105
             </div>
106
     </div>
108
109
     <br>>
110
     <br/>br>
112
    <br>>
114 @endsection
```

Listing A.22: ips.blade.php

```
1 | @extends('layout.header')
   @section('title','Sistem_Rekomendasi_UNPAR')
   @section('container')
   <br>
   <br
10
11
   <hl align="center">Silakan mengisi nilai sesuai dengan nilai rapor</hl>
12
13
   <div class="card_bg-light_border-0">
    <form action='/result' method="post">
14
15 \\ 16 \\ 17
          Mata Pelajaran
Kelas X
Kelas XI

\frac{18}{19}
\frac{20}{21}
              \begin{array}{c} 22\\ 23\\ 24\\ 25\\ 627\\ 28\\ 29\\ 30\\ 1\\ 32\\ 33\\ 34\\ 45\\ 44\\ 45\\ 44\\ 45\\ 51\\ 55\\ 56\\ 57\\ 58\\ 60\\ \end{array}
              Semester 1
                 Semester 2
                  Semester 1
                  Semester 2
              Matematika
                 <input type="number" name="mtk101" min="0" max="100" step="any" required><br>
                  <input type="number" name="mtk102" min="0" max="100" step="any" required><br>
                  <input type="number" name="mtk111" min="0" max="100" step="any" required><br>
                  <input type="number" name="mtk112" min="0" max="100" step="any" required><br>
                  Indonesia
                     <input type="number" name="ind101" min="0" max="100" step="any" required><br>
                 <input type="number" name="ind102" min="0" max="100" step="any" required><br>
                  <input type="number" name="ind112" min="0" max="100" step="any" required><br>
                  Inggris
61
62
                     <input type="number" name="ing101" min="0" max="100" step="any" required><br>
63
```

```
<input type="number" name="ing102" min="0" max="100" step="any" required><br>
64
65
66
                     67
68
                         <input type="number" name="ing111" min="0" max="100" step="any" required><br>
                     69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
                     <input type="number" name="ing112" min="0" max="100" step="any" required><br>
                     PKN
                     <input type="number" name="pkn101" min="0" max="100" step="any" required><br>
                     <input type="number" name="pkn102" min="0" max="100" step="any" required><br>
                     81
82
83
84
                     <input type="number" name="pkn111" min="0" max="100" step="any" required><br>
                     85
86
87
88
89
                         <input type="number" name="pkn112" min="0" max="100" step="any" required><br>

<div class="bottom_split_text-right">
<input type="submit" value="Submit" name="btnIPS" class="btn_bg-success">
90
91
92
             </div>
         <form>
    </div>
93
94
95
96
97
    <br><br><br>
98
99
    <br
100 @endsection
```

Listing A.23: result.blade.php

```
@extends('layout.header')
   @section('title','Sistem_Rekomendasi_UNPAR')
   @section('container')

    \begin{array}{c}
      6 \\
      7 \\
      8 \\
      9
  \end{array}

   <hl align="center">Berikut merupakan hasil perhitungan prediksi IPK</hl>
10
11
   <br
12
    13
14
15

        style="_width:_5%">No

16
            Fakultas
17
18
            19
20
            21
22
            <?php
$i = 1;
// print_r($predict);</pre>
23
24
25
26
            foreach ($result as $id_prodi => $value) {
   echo "";
                echo "";
echo ""
                echo "" . $i . "";
echo "" . $value[1] . "";
echo "" . $value[2] . ""
27
28
                echo ""
echo "
                     ""
"";
29
30
                               number_format($value[0],2) . "";
31
32
                $i++;
33
34
        35
36
    </div>
37
38
   <br>
   <br>
39
40
41
42 @endsection
```

Listing A.24: pengujian.blade.php

```
13
            @csrf
14
15
             16
17
18
19
20
21
                    <h2 class="text-center"> Jurusan Saat SMA dan Metode Pengujian: </h2>
                     <div class="card">
     <div class="card-header" id="headingOne">
22
23
                                 <h5 class="text-center">
    <input type="submit" value="IPA_Basic" name="btn" class="btn_btn-info">
</h5></h5>
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
                     </h5>
34
35
36
37
38
                         </div>
                     </ti><
                         <div class="card">
39
                             \frac{40}{41}
42
43
44
45
46
                                 </h5>
                             </div>
                     47
48
49
50
                             </h5>
                    </div>

>
51
52
53
54
                55
56
        </form>
    </div>
57
58
59
60
    <br>
    61
62
          63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
80
81
82
83
84
85
                    // UNTUK BAGIAN DETAIL
                            print("MEAN ABSOLUTE ERROR = " . $mae);
echo ".br>";
echo ".cbr>";
86
87
                            print("ROOT MEAN SQUARE ERROR = " . $rmse);
echo "<br/>';
echo "<br/>';
88
89
90
91
                            print("EXECUTION TIME = " . $times);
echo "<br/>echo "<br/>;
echo "<br/><br/>;
92
93
94
95
96
97
                            echo "":
                           echo "";
echo "";
echo "No";
echo "NPM";
echo "Program Studi";
echo "Prediksi IPK";
echo "Prediksi IPK";
echo "Error MAE";
echo "Error RMSE";
echo "Error RMSE";
98
99
100
101
102
103
104
105
106
                            $1 = 1;
foreach ($result as $res) {
    echo "";
    echo "" . $i . "";
    echo "" . $res[0] . "";
108
109
110
```

```
echo "" . $res[1] . "";
echo "" . $res[2] . "";
echo "" . $res[3] . "";
echo "" . $res[3] . "";
echo "" . $res[4] . "";
echo "<td" . $res[5] . "</td>";
echo "
112
113
114
115
116
117
118
                                          $i++;
119
                      } else if ($metode == 'Kmeans') {
120
\frac{121}{122}
                           echo ("*");
echo ("Kolom_dengan_warna_hijau_berarti_nilai_minimum_dari_kolom");
                                 "
"
"
"
"<th_style=width:_5%>K";
"MAE_";
"MSE_";
"Time_(Mic_Sec)_";
"
"
123
                           echo
124
125
                           echo
126
127
                           echo
128
129
130
                           foreach ($result as $key => $value) {
    echo "'';
    echo "" . $key . "";

131
133
134
                                if ($value[0] == $minMae) {
    echo "<td_bgcolor='#00FF00'>" . $value[0] . "";
135
                                  echo
else {
137
138
                                            "" . $value[0] . "";
139
                                if ($value[1] == $minRmse) {
    echo "<td_bgcolor='#00FF00'>" . $value[1] . "";
} else {
141
142
143
                                            "" . $value[1] . "";
145
146
                                if ($value[2] == $minTime) {
    echo "<td_bgcolor='#00FF00'>" . $value[2] . "";
} else {
147
148
149
                                     echo "" . $value[2] . "";
\frac{150}{151}
                                echo "";
\frac{152}{153}
\frac{154}{155}
                     }
\frac{156}{157}
           </div>
158
159
     <br><br><br>>
160
162 @endsection
                               Listing A.25: 2020_02_07_141228_create_jurusan_sma_table.php
  \frac{1}{2}
      <?php
      use Illuminate\Database\Migrations\Migration;
  \frac{4}{5}
      use Illuminate\Database\Schema\Blueprint;
      use Illuminate\Support\Facades\Schema;
      class CreateJurusanSMATable extends Migration
            * Run the migrations.
 10
 11
            * @return void
 12
 13
           public function up()
 14
 15
16
                Schema::create('jurusan_sma', function (Blueprint $table) {
    $table->increments('id_jurusan');
    $table->string('nama_jurusan',25);
 17
18
 19
20
21
22
                });
          }
 \frac{23}{24}
            * Reverse the migrations.
 25
26
            * @return void
 27
28
           public function down()
                Schema::dropIfExists('jurusan_sma');
 29
 30
           }
 31
                             Listing A.26: 2020_02_07_141432_create_mata_pelajaran_table.php
     <?php
  2
3
      use Illuminate\Database\Migrations\Migration;
     use Illuminate\Database\Schema\Blueprint;
      use Illuminate\Support\Facades\Schema;
  6
7
8
9
     {\tt class} \ {\tt CreateMataPelajaranTable} \ {\tt extends} \ {\tt Migration}
     {
```

```
* Run the migrations.
\frac{11}{12}
             * @return void
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
           public function up()
                  Schema::create('mata_pelajaran', function (Blueprint $table) {
    $table->increments('id_mata_pelajaran');
    $table->string('nama_mata_pelajaran', 20);
             \ast Reverse the migrations.
             * @return void
           public function down()
29
30
                  Schema::dropIfExists('mata_pelajaran');
31
                                          Listing A.27: 2020_02_07_142008_create_fakultas_table.php
     <?php
     use Illuminate\Database\Migrations\Migration;
use Illuminate\Database\Schema\Blueprint;
     use Illuminate\Support\Facades\Schema;
     class CreateFakultasTable extends Migration
10
             * Run the migrations.
\frac{11}{12}
             * @return void
\begin{array}{c} 13 \\ 14 \\ 15 \\ 16 \\ 17 \\ 18 \\ 19 \\ 20 \\ 21 \\ 22 \\ 23 \\ 24 \\ 25 \\ 26 \\ 27 \\ 28 \\ 29 \\ \end{array}
           public function up()
                  Schema::create('fakultas', function (Blueprint $table) {
    $table->increments('id_fakultas');
    $table->string('nama_fakultas',50);
           }
             * Reverse the migrations.
             * @return void
           public function down()
                  Schema::dropIfExists('fakultas');
30
31
                                  Listing A.28: 2020_02_07_143407_create_program_studi_table.php
     <?php
     use Illuminate\Database\Migrations\Migration;
use Illuminate\Database\Schema\Blueprint;
     use Illuminate\Support\Facades\Schema;
     class CreateProgramStudiTable extends Migration
10
             * Run the migrations.
\begin{array}{c} 11\\ 12\\ 13\\ 14\\ 15\\ 16\\ 17\\ 18\\ 19\\ 20\\ 21\\ 22\\ 23\\ 24\\ 25\\ 26\\ 27\\ 28\\ 29\\ 30\\ 31\\ 32\\ 33\\ 34\\ 35\\ \end{array}
             * @return void
           public function up()
                  Schema::create('program_studi', function (Blueprint $table) {
    $table->increments('id_program_studi');
    $table->string('nama_program_studi', 50);
                        $table->integer('id_fakultas')->unsigned();
$table->foreign('id_fakultas')->references('id_fakultas')->on('fakultas');
                        $table->integer('id_jurusan')->unsigned();
$table->foreign('id_jurusan')->references('id_jurusan')->on('jurusan_sma');
                  });
           }
             * Reverse the migrations.
             * @return void
           public function down()
                  Schema::dropIfExists('program_studi');
36
37 }
```

Listing A.29: 2020_02_07_145514_create_mahasiswa_table.php

```
<?php
  \frac{2}{3}
\frac{4}{5}
       use Illuminate\Database\Migrations\Migration;
      use Illuminate\Database\Schema\Blueprint;
use Illuminate\Support\Facades\Schema;
       class CreateMahasiswaTable extends Migration
10
11
12
                * Run the migrations.
                * @return void
13
14
15
              public function up()
                     Schema::create('mahasiswa', function (Blueprint $table) {
    $table->increments('id_mahasiswa');
    $table->string('NPM', 10);
    $table->double('IPK', 3, 2);
    $table->integer('id_jurusan')->unsigned();
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
                             $table->foreign('id_jurusan')->references('id_jurusan')->on('jurusan_sma');
$table->integer('id_program_studi')->unsigned();
$table->foreign('id_program_studi')->references('id_program_studi')->on('program_studi');
                     });
                * Reverse the migrations.
29
30
                * @return void
31
32
              public function down()
33
34
                     Schema::dropIfExists('mahasiswa');
35
36
```

Listing A.30: 2020_02_07_145515_create_nilai_table.php

```
<?php
 2 3
     use Illuminate\Database\Migrations\Migration;
    use Illuminate\Database\Schema\Blueprint;
use Illuminate\Support\Facades\Schema;
     class CreateNilaiTable extends Migration
^{10}_{11}
            \ast Run the migrations.
12
            * @return void
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
           public function up()
                 Schema::create('nilai', function (Blueprint $table) {
    $table->increments('id_nilai');
    $table->integer('id_mata_pelajaran')->unsigned();
                       $table->foreign(
                                                id_mata_pelajaran')->references('id_mata_pelajaran')->on('mata_pelajaran');
                       $table->integer(
                                                 id mahasiswa
                                                                   )->unsigned();
')->references('id_mahasiswa')->on('mahasiswa');
                       $table->foreign(
                                               101', 5, 2);
102', 5, 2);
111', 5, 2);
112', 5
                       $table->double(
                       $table->double(
$table->double(
                       $table->double(
$table->double(
27
28
          }
29
30
31
32
            * Reverse the migrations.
33
34
             * @return void
35
36
           public function down()
37
38
                 Schema::dropIfExists('nilai');
39
```

Listing A.31: DatabaseSeeder.php

Listing A.32: Fakultas.php

Listing A.33: Jurusan_SMA.php

Listing A.34: Jurusan_SMA.php

Listing A.35: Jurusan_SMA.php

LAMPIRAN B

HASIL EKSPERIMEN

Hasil eksperimen berikut dibuat dengan menggunakan TIKZPICTURE (bukan hasil excel yg diubah ke file bitmap). Sangat berguna jika ingin menampilkan tabel (yang kuantitasnya sangat banyak) yang datanya dihasilkan dari program komputer.

