

குடும்பம் மற்றும் சமூகம்

9

அத்தியாயம்

அன்பும் தர்மமும் குடும்ப வாழ்க்கையின் பூவும் கனியும் ஆகும்.

— திருவள்ளுவர்

தி பிக்
கேள்விகள்



1. குடும்பம் ஏன்
முக்கியமானது?

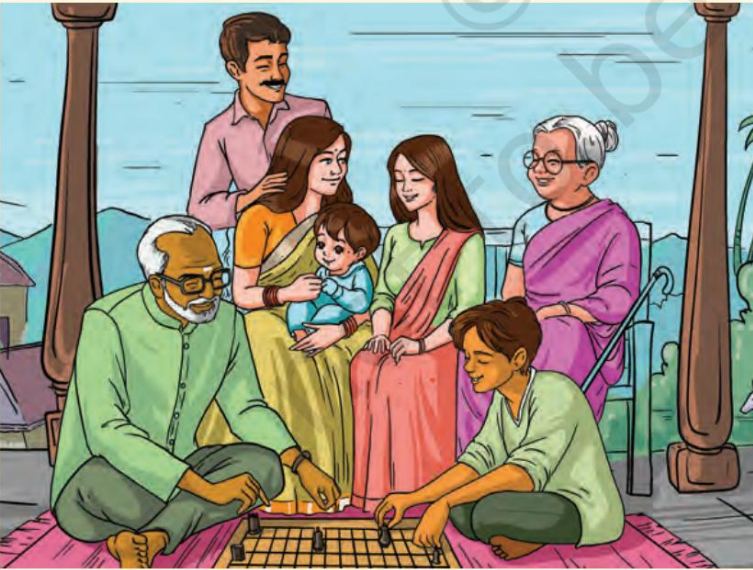
2. சமூகம் என்றால் என்ன, அதன் பங்கு என்ன?



0681CH09

குடும்பம்

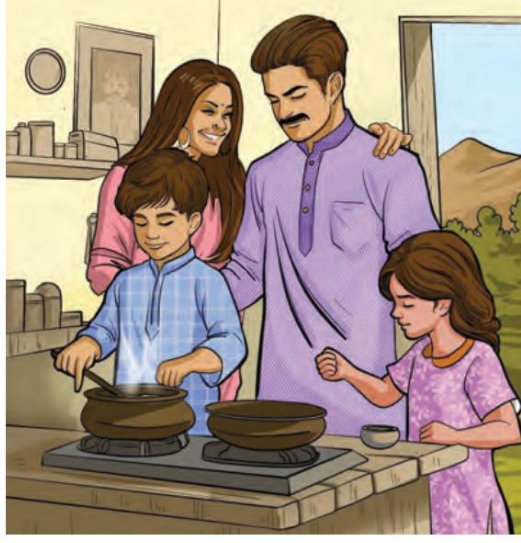
கிட்டத்தட்ட நாம் அனைவரும் ஒரு குடும்பத்தில் வாழ்கிறோம். குடும்பம் என்பது எந்தவொரு சமூகத்தின் அடிப்படை மற்றும் மிகவும் பழமையான அலகு. இன்று இந்திய சமூகத்தில், கூட்டுக் குடும்பங்கள் முதல் தனிக்குடும்பங்கள் வரை பல வகையான குடும்பங்கள் உள்ளன. ஒரு கூட்டுக் குடும்பத்தில் பல தலைமுறைகள் ஒன்றாக வாழ்கின்றன - தாத்தா, பாட்டி, பெற்றோர், மாமா மற்றும் அத்தை,



9 — குடும்பம் மற்றும்

கூட்டுக் குடும்பங்களின் எடுத்துக்காட்டுகள்

பாடம்



அணு குடும்பங்களின் எடுத்துக்காட்டுகள்

சகோதரர்கள், சகோதரிகள் மற்றும் உறவினர்கள். மறுபுறம், ஒரு தனி குடும்பம் என்பது ஒரு தம்பதியினர் மற்றும் அவர்களின் குழந்தைகள், சில சமயங்களில் ஒரு பெற்றோர் மற்றும் குழந்தைகள் மட்டுமே.

ஆராய்வோம்



Æ உங்கள் பகுதியில் என்ன வகையான குடும்பங்களைப் பார்க்கிறீர்கள்?

ஒவ்வொரு வகைக்கும் வீடுகளின் எண்ணிக்கையுடன் வகையைப் பட்டியலிடுங்கள்.

Æ எந்த வகைகள் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றன? இது ஏன் அப்படி என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

Æ ஒரு வகுப்புச் செயல்பாடாக, உங்கள் வகுப்புத் தோழர்களின் கண்டுபிடிப்புகளுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்து விவாதிக்கவும்.

ஆங்கிலத்தில், குடும்ப உறவுகளை விவரிக்க அதிக சொற்கள் இல்லை; அவற்றில் சிலவற்றை முதல் பத்தியில் பார்த்தோம்.

இந்திய மொழிகளில் இன்னும் பல சொற்கள் உள்ளன. உதாரணமாக, இந்தியில் புவா, தெள, தாய், சாச்சா, மௌசி, நானா, நானி,

மற்றும் இன்னும் பல. தமிழ் போன்ற சில மொழிகளில், மூத்த சகோதரர் / சகோதரி அல்லது இளைய சகோதரர் / சகோதரிக்கு வெவ்வேறு சொற்கள் உள்ளன. ஆனால் இந்திய மொழியில் 'உறவினர்' என்பதற்கு என்ன சொல்? பெரும்பாலான இந்திய மொழிகளில், அத்தகைய வார்த்தை இல்லை என்பதை நீங்கள் காண்பீர்கள்!

ஏனென்றால் உறவினர்கள் 'சகோதரர்கள்' மற்றும் 'சகோதரிகளாக' மட்டுமே உள்ளனர். இது குடும்பத்தில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இடையிலான ஆழமான பிணைப்பை வலியுறுத்துகிறது.

சமூக அடிப்படையில் இன்னொரு கருத்து அப்பாலும்

ஆராய்வோம்

ஈ உங்கள் குடும்பத்தில் நீங்கள் நினைக்கும் அனைத்து உறுப்பினர்களின் பட்டியலை உருவாக்கவும்.

சில தூரத்து உறவினர்கள் உட்பட, அவற்றின் சொற்களை உங்கள் தாய்மொழியிலோ அல்லது பிராந்திய மொழியிலோ பட்டியலிட்டு, ஆங்கிலத்தில் அதற்கு இணையானதைக் கண்டுபிடிக்க முயற்சிக்கவும். இந்திக்கு இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகள் கீழே உள்ளன:

பெயர்	கால இல்லை	விளக்கம் / ஆங்கிலத்தில் சொல்
ராணி	சகோதரி	தாயின் சகோதரனின் மகள் (உறவினர்) (பிற சாத்தியமான அர்த்தங்களுக்கிடையில்)
சமீர் சாச்சா	தந்தையின்	தம்பி (மாமா)

ஈ உங்கள் தாய்மொழியிலோ அல்லது பிராந்திய மொழியிலோ ஒரு வார்த்தைக்கு துல்லியமான வரையறையை வழங்க ஆங்கிலத்தில் பல வார்த்தைகள் எவ்வாறு தேவைப்படுகின்றன என்பதைக் கவனியுங்கள்.

குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கிடையேயான

உறவுகள் அன்பு, கவனிப்பு, ஒத்துழைப்பு மற்றும் ஒன்றுக்கொன்று சார்ந்திருத்தல் ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. 'ஒத்துழைப்பு' என்றால் 'ஒன்றாக வேலை செய்தல்'. குடும்பத்தின் ஒவ்வொரு உறுப்பினருக்கும் மற்ற உறுப்பினர்களிடம் ஒரு பங்கு மற்றும் பொறுப்பு உள்ளது. உதாரணமாக, பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை மகிழ்ச்சியான தனிநபர்களாகவும் சமூகத்தின் பொறுப்பான உறுப்பினர்களாகவும் வளர்ப்பதற்கு பொறுப்பாவார்கள். ஆனால், குழந்தைகள் வளரும்போது, அவர்கள் வீட்டில் மற்ற குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு உதவ அதிக பொறுப்புகளை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள் - பெற்றோர் அல்லது சகோதரி அல்லது சகோதரர் போன்றவர்கள். தினசரி பயிற்சி மூலம், குழந்தைகள் வீட்டு வாழ்க்கையில் பங்கேற்க கற்றுக்கொள்கிறார்கள். பல வீடுகளில், குழந்தைகள் தங்கள் குடும்பம் பல தலைமுறைகளாக பின்பற்றி வரும் சில மரபுகள் மற்றும் நடைமுறைகளையும் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

ஆராய்வோம்



இந்தக் கேள்விகளுக்குப் பதிலளித்து, உங்கள் பதில்களை சில வகுப்புத் தோழர்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்:

Æ சந்தையில் என்ன வாங்க வேண்டும் என்பதை உங்கள் குடும்பத்தில் யார் தீர்மானிப்பார்கள்?

Æ உங்கள் வீட்டில் யார் உணவு சமைப்பார்கள்?

Æ உங்கள் குடும்பத்தில் மூத்தவர் யார்?

Æ உங்கள் வீட்டில் தரையை யார் சுத்தம் செய்கிறார்கள்?

உங்கள் வீட்டில் பாத்திரங்களை யார் கழுவுகிறார்கள்?

Æ வீட்டுப்பாடம் செய்ய உங்களுக்கு யார் உதவுகிறார்கள்?

நமது தர்மத்தைப் பின்பற்றுவது அல்லது நமது கடமையைச் செய்வது இந்திய கலாச்சாரத்தின் ஒரு முக்கியக் கொள்கையாக இருந்து வருகிறது. குடும்பம் என்பது ஒரு 'பள்ளி' ஆகும், அங்கு குழந்தைகள் அஹிம்சை, தானம் (கொடுப்பது), சேவா (சேவை) மற்றும் தியாகம் (தியாகம்) போன்ற முக்கியமான மதிப்புகளைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

குடும்பத்தின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக, குடும்பத்தில் உள்ள தனிநபர்கள் பெரும்பாலும் தங்கள் சொந்தத் தேவைகளைத் துறக்கிறார்கள்.

அப்படிப்பட்ட ஒரு கதையைப் பார்ப்போம்.



சமூக ஆட்சேபம் மற்றும் இனநாயகம் கற்றுக் கொடுக்கிறது.

ஷாலினி தனது குடும்பத்துடன் கேரளாவில் உள்ள ஒரு நகரத்தில் வசிக்கிறார். அவரது தந்தை ஒரு சிறு

தொழில் நடத்தி வருகிறார், மேலும் அவரது தாயார் அருகிலுள்ள பள்ளியில் ஆசிரியராக உள்ளார்.

ஷாலினிக்கு ஒரு தம்பி உள்ளார். அவளுடைய பாட்டி, அச்சம்மா.

(தந்தையின் தாய்), சித்தப்பா (தந்தையின் சகோதரர் அல்லது தந்தைவழி மாமா) மற்றும் அவரது சிட்டி (அத்தை அல்லது மாமாவின் மனைவி) ஆகியோர் அவர்களுடன் வசிக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு ஒரு மகள் இருக்கிறாள், ஷாலினியின் உறவினர், அவள் சின்னி என்று அழைக்கிறாள். ஷாலினியின் மாமா வேலை இழந்துவிட்டார், அவளுடைய அத்தை ஒரு இல்லத்தரசி. முழு குடும்பமும் ஓணம் பண்டிகைக்கு தயாராகக் கொண்டிருந்தனர். ஷாலினியின் தந்தையிடம், அவரது சகோதரருக்கு நிதி நெருக்கடி இருப்பதாக அச்சம்மா கூறினார், எனவே அவர்களால் பண்டிகைக்கு புதிய ஆடைகள் வாங்க முடியவில்லை. ஷாலினியின் பெற்றோர் அவளையும் அவளுடைய சகோதரனையும் ஷாப்பிங் செய்ய அழைத்துச் சென்றபோது, அவர்கள் தங்களுக்கு மட்டுமல்ல, சித்தப்பா, சிட்டி மற்றும் சின்னிக்கும் புதிய ஆடைகளை வாங்கினர். இதன் விளைவாக, ஷாலினி எதிர்பார்த்த பட்டு உடை கிடைக்கவில்லை; அவள் ஒரு எளிய பருத்தி ஆடையை வாங்க வேண்டியிருந்தது. குடும்பங்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவளிப்பதும், தங்களிடம் உள்ளதைப் பகிர்ந்து கொள்வதும் இப்படித்தான் என்று அச்சம்மா ஷாலினியிடம் விளக்கினார். ஷாலினி தனது எளிமையான உடையைப் பொருட்படுத்தவில்லை. அனைவருக்கும் புதிய ஆடைகள் கிடைக்க முடிந்ததில் அவள் மகிழ்ச்சியடைந்தாள்.



ஆராய்வோம்

ஏழு உறுப்பினர்களைக் கொண்ட இந்தக் குடும்பத்தின் எளிய மரத்தை வரையவும் .

ஷாலினியின் பெற்றோர் ஏன் எல்லோருக்கும் துணிகள் வாங்கித் தந்தார்கள் என்று நினைக்கிறீர்கள்?

" ஷாலினியின் இடத்தில் நீங்கள் இருந்திருந்தால் என்ன செய்திருப்பீர்கள்?"

அந்தக் கதை கேரளாவில் அமைக்கப்பட்டது. இப்போது நாம் வடகிழக்கு நோக்கி, மேகாலயாவில் உள்ள ஒரு கிராமத்திற்குப் பயணிப்போம்.

என் பெயர் டென்சிங். வாழ்க்கை சில நேரங்களில் கடினமாக இருந்தாலும், நாங்கள் வாழும் மலைகள் எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும். என் அப்பா ஒரு சிறிய மளிகைக் கடையை நடத்துகிறார். என் அம்மா உள்ளூர் கைவினைக் கூட்டுறவு நிறுவனத்தில் மும்முரமாகி, எங்கள் அழகான பாரம்பரிய துணிகள், மர வேலைப்பாடுகள் மற்றும் சுற்றுலாப் பயணிகளுக்கு விற்பனை செய்யும் பிற பொருட்களைத் தயாரித்த பிறகு, என் அப்பா வீட்டை சுத்தம் செய்வதிலும், எங்கள் சிறிய காய்கறித் தோட்டத்தைப் பராமரிப்பதிலும் சேர்ந்து கொண்டார்.



மற்றும் பிற வீட்டு வேலைகள்.

பெரும்பாலும், அவர் என் பாட்டிக்கு
எங்களுக்கெல்லாம் உணவு தயாரிக்க உதவுவார்.

பாட்டி எப்போதும் எனக்குச் சொல்ல எல்லா
வகையான சுவாஸ்யமான கதைகளையும்
நகைச்சுவையுடனும் ஞானத்துடனும் வைத்திருப்பார்;
அவரை விட வேறு யாரும் மக்களை நன்றாகப்
புரிந்துகொண்டதாகத் தெரியவில்லை! தாத்தா.

என் வீட்டுப்பாடத்திற்கு உதவுவார், என்னை பள்ளிப்
பேருந்திற்கு அழைத்துச் செல்வார்.

நிறுத்து. அவர் எங்கள் காலனியில் சமூகப்
பணிகளிலும் தீவிரமாக ஈடுபட்டுள்ளார்,
மற்றவர்களுக்கு எப்போதும் தனது உதவியை
வழங்கி வருகிறார். உதாரணமாக, எங்கள் பகுதியில்
மின்சாரம் தடைபடும் போது, அவர் அருகிலுள்ள
அலுவலகத்தில் சென்று புகார் அளிக்கிறார்.

எங்கள் பக்கத்து வீட்டுக்காரர்களின் வீடு புயலில்
சேதமடைந்தபோது, பழுதுபார்க்க உதவுவதற்காக
அவர் முழு அக்கம் பக்கத்தினரிடமிருந்தும் சிறிது
பணத்தை வசூலித்தார்.

எங்கள் பெற்றோர் உணவு, உடை போன்ற

அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வது எங்கள் அதிர்ஷ்டம்.

ஏதேனும் சிறப்புச் செலவுகள் வரும்போது, அவர்கள் அதைப் பற்றி ஒன்றாகப் பேசுவதை நான் அடிக்கடி
பார்த்திருக்கிறேன். எதிர்காலத்தில் ஏற்படக்கூடிய எதிர்பாராத தேவைகளுக்காக நாம் எப்போதும்
கொஞ்சம் பணத்தைச் சேமிக்க முயற்சிக்க வேண்டும் என்று அம்மா கூறுகிறார்.



அதைப் பற்றி யோசி

டென்சிங்கின் தந்தை ஏன் சிறப்புச் செலவுகளுக்குத் தனது மனைவியிடம் ஆலோசனை
கேட்கிறார்?

வீட்டு வேலைகளில் அவர் பங்கேற்பதைப் பற்றி நீங்கள் எப்படி உணருகிறீர்கள்?

தாத்தா பாட்டி என்னென்ன பாத்திரங்களை வகிக்கிறார்கள்?

சமூக ஆட்சி மற்றும் இனநாயகத்திற்கு அப்பாலும்

ஆராய்வோம்

ஈ இந்தியாவில் எங்காவது ஒரு குடும்பத்தின் கதையை உருவாக்குங்கள், அங்கு சில குடும்ப விழுமியங்கள் கடைப்பிடிக்கப்படுவதைப் பார்க்கிறோம். அதை எழுத்து அல்லது ஓவியம் மூலம் உங்கள் வகுப்பில் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

ஈ இரண்டு அல்லது மூன்று குடும்பங்களைச் சுற்றி உங்கள் அனைத்து வகுப்பு தோழர்களுடன் ஒரு சிறிய நாடகத்தை அரங்கேற்றுவோம். நீங்கள் எழுதும் நாடகம், குடும்பங்கள் எதிர்கொண்ட சில சவாலான சூழ்நிலைகளை உள்ளடக்கியிருக்கலாம், மேலும் அவை எவ்வாறு தீர்க்கப்படுகின்றன என்பதைக் காட்டலாம்.

ஈ ஷாலினி மற்றும் டென்சிங்கின் கதைகளில், கூட்டுக் குடும்பங்களின் உதாரணங்களைக் காண்கிறோம். நவீனத்தின் அம்சங்கள் என்னவென்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? சில தம்பதிகள் தனி குடும்பத்தைத் தேர்ந்தெடுக்க வைக்கும் வாழ்க்கை முறை (அதாவது, பழைய தலைமுறையினர் அல்லது பிற உறவினர்களிடமிருந்து பிரிந்து வாழ்வது)? இரண்டு வகையான குடும்பங்களின் சில நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் என்னவாக இருக்கும்?

சமூகம்

குடும்பங்கள் தங்களுக்குள் மட்டுமல்ல, மற்ற குடும்பங்களுடனும், அவர்களைச் சுற்றியுள்ள மக்களுடனும் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இணைக்கப்பட்ட மக்களின் அத்தகைய குழுவை 'சமூகம்' என்று அழைக்கலாம் (சூழலைப் பொறுத்து 'சமூகம்' என்பதற்கு வேறு அர்த்தங்கள் உள்ளன). ஒரு சமூகத்தின் உறுப்பினர்கள் பண்டிகைகளைக் கொண்டாடுதல், விருந்துகள், திருமணங்கள் மற்றும் பிற நிகழ்வுகளை ஏற்பாடு செய்தல் போன்ற பல்வேறு காரணங்களுக்காக ஒன்று கூடுகிறார்கள். சில கிராமங்களில், நிலம் தயாரித்தல், விதைத்தல் மற்றும் அறுவடை செய்தல் போன்ற விவசாய நடைமுறைகளில் மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவளிக்க ஒன்று கூடுகிறார்கள்.

காலப்போக்கில், நீர், மேய்ச்சல் நிலங்கள் மற்றும் வன விளைபொருட்கள் போன்ற பகிரப்பட்ட இயற்கை செல்வம் மற்றும் வளங்களைப் பயன்படுத்துவது குறித்து சமூகங்கள் பெரும்பாலும் சில நடைமுறைகளை ஒப்புக்கொண்டன. பல பழங்குடி சமூகங்களின் நிலை இதுதான். ஓரளவிற்கு, இன்றும் கிராமப்புற இந்தியாவில் உள்ள கிராம சமூகங்களில் இதுவே நிலைத்திருக்கிறது.

இத்தகைய நடைமுறைகள் - அவற்றை நாம் 'விதிகள்' என்று அழைக்கலாம், அவை அரிதாகவே எழுதப்பட்டிருந்தாலும் - சமூகங்களுக்கு வளங்களை பாதுகாப்பான முறையில் அணுக உதவியுள்ளன. ஆனால் இதன் பொருள் அனைத்து குடும்பங்களும் மற்றும்



சமூகத்திற்குள் உள்ள தனிநபர்கள் செய்ய வேண்டிய குறிப்பிட்ட கடமைகள் உள்ளன. இல்லையெனில், சமூகம் சீராக செயல்படாது.

தவறவிடாதீர்கள்

மத்தியப் பிரதேசத்தில் உள்ள ஜாபுவா நகரைச் சுற்றியுள்ள பகுதி ஆண்டுதோறும் கடுமையான தண்ணீர் நெருக்கடியால் பாதிக்கப்பட்டது.

நெருக்கடி காலங்களில் எந்தவொரு தனிநபரையும் அல்லது குடும்பத்தையும் ஆதரிக்க ஒன்றிணையும் அவர்களின் ஹல்மா (முகப்பக்கத்தைப் பார்க்கவும்) பாரம்பரியத்தைப் பின்பற்றி, பில் சமூகத்தினர் நூற்றுக்கணக்கான கிராமங்களில் ஆயிரக்கணக்கான மரங்களை நட முடிவு செய்தனர். மழைநீரைச் சேமிக்க பில் சமூகத்தினர் பல அகழிகளைத் தோண்டினர் மற்றும் பிற நீர் சேகரிப்பு கட்டமைப்புகளை உருவாக்கினர். இந்தப் பணிக்காக அவர்கள் ஊதியம் பெறவில்லை, மாறாக அதை தங்கள் சமூகத்திற்கும் சுற்றுச்சூழலுக்கும் தங்கள் கடமையாகச் செய்தனர். ஹல்மா பாரம்பரியத்தில், தாய் பூமிக்கு சேவை செய்வதே இதன் நோக்கம். 2019 ஆம் ஆண்டில், பில் சமூகங்களுடனான மாற்றத்திற்கான பணிக்காக சிவகங்கை இயக்கத்தைச் சேர்ந்த ஸ்ரீ மகேஷ் சர்மாவுக்கு பத்மஸ்ரீ விருது வழங்கப்பட்டது.

2015 ஆம் ஆண்டு சென்னை வெள்ளத்தின் போது, சாலைகள் ஆறுகளாக மாறின, மக்கள் இனி நடமாட முடியவில்லை. கிட்டத்தட்ட அனைத்து கடைகளும் மூடப்பட்டு சேவைகள் தடைப்பட்டன. பல தனியார் குழுக்கள், குறிப்பாக ஆன்மீக மற்றும் மத அமைப்புகள், அதிக அளவில் உணவை சமைத்து, தேவைப்பட்ட மக்களுக்கு விநியோகித்தன.

எதையும் எதிர்பார்க்காமல் சமூகத்தின் நலனுக்காக ஏதாவது செய்ய ஒன்றுகூடும் மக்கள் பற்றிய இதுபோன்ற உதாரணங்கள் இன்னும் பல உள்ளன. நீங்கள் ஏதாவது கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்களா?

மேலே உள்ள நிஜ வாழ்க்கைக் கதைகள் கிராமப்புற சூழலில் சமூகத்தை விளக்குகின்றன. சமூகம் நகர்ப்புற சூழலிலும் உள்ளது, இருப்பினும் அது சுற்று வித்தியாசமாக செயல்படலாம். மற்றொரு நிஜ வாழ்க்கைக் கதையிலிருந்து ஒரு உதாரணத்தைப் பார்ப்போம்.

சமூகத்தின் மூலம் இன்னொரு கதை அப்பா



20 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, அகமதாபாத்தின் (குஜராத்) ஒரு பகுதியில், ஒரு சிறிய ஆட்டோ-ஃபேப்ரிகேஷன் பட்டறையின் உரிமையாளரான கமல் பர்மர், தெருவில் ஒரு வறிய குழந்தைகள் குழுவைக் கவனித்தார்.

சிலர் பள்ளியை விட்டு வெளியேறினர், மற்றவர்கள் பள்ளிக்கே செல்லவில்லை. கமல் தனது வழக்கமான வேலை நேரத்திற்குப் பிறகு, தினமும் மாலை 5:30 மணி முதல் 9:30 மணி வரை அவர்களுக்கு டியூஷன் கொடுக்கத் தொடங்கினார். குழந்தைகளுக்கு இலவச இரவு உணவையும் வழங்கினார். விரைவில், 150 குழந்தைகள் அந்த வகுப்புகளுக்கு தவறாமல் வருகை தந்து பாடங்களில் மிகுந்த ஆர்வம் காட்டினர்!

உள்ளூர் பள்ளியைச் சேர்ந்த சில ஆசிரியர்கள் வகுப்புகளைக் கவனித்து சிறிது நேரம் கற்பித்தலில் ஈடுபட்டனர். அவர்களில் ஒருவர், "இந்தக் குழந்தைகளுக்கு உட்கார சரியான பெஞ்சுகள் இல்லை, 'அமைதி மண்டல' வகுப்பறைகள் இல்லை, அந்த வழியாகச் செல்லும் வாகனங்கள் அதிக சத்தம் எழுப்புகின்றன, ஆனால் அவர்கள் ஆசிரியர்கள் சொல்வதை முழுமையாகக் கவனிக்கிறார்கள். இது என் இதயத்தைத் தொட்டது. அவர்களிடமிருந்து நான் பெற்ற அன்பும் பாசமும் நம்பமுடியாதது." வழக்கமான பள்ளிகளில் படிக்கும் சில வயதான குழந்தைகளும் கமலின் வகுப்புகளில் கற்பிக்க தன்னார்வர்களாக இணைந்தனர். அவர்களில் ஒருவர், "நாங்கள் அங்கு கற்பிக்கச் சென்றோம், மாறாக அவர்களிடமிருந்து நிறைய கற்றுக்கொண்டோம்" என்று குறிப்பிட்டார்.



இந்தக் கதையை உங்கள் வகுப்பில் விவாதிக்கவும். சமூகத்தைப் பற்றிய என்ன மாதிரியான அணுகுமுறையை இது வெளிப்படுத்துகிறது?

கமல் பர்மரின் முன்முயற்சியில் என்ன மதிப்புகள் பிரதிபலிக்கின்றன?

அந்த வசதி குறைந்த குழந்தைகளைப் பற்றி யோசித்துப் பாருங்கள். சமூகம் அவர்களுக்கு அநீதி இழைத்ததாக நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா?

சமூகத்தில் உள்ள இனநாயகத்தை அப்பாலும்

அனைத்து குழந்தைகளும் கல்வி பெறுவதை உறுதி செய்ய சமூகம் என்ன செய்ய வேண்டும்?

கடந்த 30 அல்லது 40 ஆண்டுகளில் புதிய வகையான சமூகங்களும் உருவாகியுள்ளன. பல நகர்ப்புறங்களில் உள்ள குடியிருப்பாளர்கள் நலச் சங்கங்கள், தங்களுக்கென விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளை உருவாக்கும் சமூகங்களுக்கு எடுத்துக்காட்டுகளாகும். அவை கழிவு மேலாண்மை, பொதுவான பகுதிகளின் சுத்தம், செல்லப்பிராணிகளைப் பராமரித்தல் போன்ற விதிகளாக இருக்கலாம். சமூகத்தில் வாழும் மக்கள் அத்தகைய விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளை உருவாக்குவதில் பங்கேற்கின்றனர்.

சமூகங்கள் இறுதியில் ஒன்றையொன்று சார்ந்தவை. உதாரணமாக, அதே குடியிருப்பாளர்கள் நலச் சங்கங்கள், விநியோகங்களுக்காக வர்த்தக சமூகத்தையும், கழிவுகளைக் கையாள நகராட்சி ஊழியர்களையும் சார்ந்திருக்கும். நமது சிக்கலான சமூகங்களில், ஒவ்வொருவரும் பல மக்கள் மற்றும் சமூகங்களைச் சார்ந்துள்ளனர்.



ஆராய்வோம்

உங்கள் குடும்பத்திற்கு வெளியே, ஏதாவது ஒரு வழியில் உங்களுக்கு வேலையில் ஆதரவளிக்கும் அனைத்து நபர்களின் பட்டியலையும் உருவாக்குங்கள்.

'சமூகம்' என்பது ஒரு நெகிழ்வான கருத்து என்பதை இப்போது நாம் புரிந்துகொள்கிறோம். இன்னும் சில உதாரணங்கள்:

ஒரு ஜாதி, அல்லது அதன் ஒரு துணைப்பிரிவு, பெரும்பாலும் ஒரு சமூகம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.



ஒரு குறிப்பிட்ட மதம், பகுதி, பொதுவான வேலை அல்லது ஆர்வத்தைச் சேர்ந்த மக்கள் குழு, குறிப்பாக ஒரு சிறிய குழு, ஒரு சமூகம் என்றும் அழைக்கப்படலாம்; உதாரணமாக, 'மும்பையின் பார்சி சமூகம்', 'சென்னையின் சீக்கிய சமூகம்', 'அமெரிக்காவின் இந்திய சமூகம்', 'கேரளத்தின் அறிவியல் சமூகம்', 'எங்கள் பள்ளியின் கலை சமூகம்', 'கிராமத்தின் விவசாய சமூகம்', மற்றும் பல... பட்டியல் முடிவற்றது!

உங்கள் பள்ளியில், நீங்கள் வெவ்வேறு சமூகங்களைச் சேர்ந்தவராக இருக்கலாம் - நிச்சயமாக உங்கள் வகுப்பு, ஆனால் விளையாட்டு சமூகம், தேசிய சேவைத் திட்டம், தேசிய கேட்ட கார்ப்ஸ், ஒரு அறிவியல் அல்லது நாடகக் குழு போன்றவை.

ஆராய்வோம்

Æ நீங்கள் எந்த வகையான சமூகங்களைச் சேர்ந்தவர்?

Æ பள்ளியில் நீங்கள் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் ஒரு கிளப் இருக்கிறதா? அது எப்படி? செயல்பாடு?

நாம் முன்னேறுவதற்கு முன்...

Æ குடும்பம் மனித சமுதாயத்தின் அடித்தளம். ஒரு குடும்ப உறுப்பினர்கள் தங்கள் பல கடமைகள் மற்றும் பணிகளில் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவளிப்பது சிறந்தது.

Æ ஒரு பெரிய அலகான சமூகம், மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஆதரவளிக்க தங்களால் இயன்றதைச் செய்கிறார்கள் என்பதையும் குறிக்கிறது. 'சமூகம்' என்பது பல வழிகளில் வரையறுக்கப்படலாம், மேலும் பல வகையான சமூகங்கள் உள்ளன.

Æ இறுதியில், சமூகங்கள் ஒன்றையொன்று சார்ந்தவை.

கேள்விகள், செயல்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்கள்

1. உங்கள் குடும்பத்திலும் சுற்றுப்புறத்திலும் நீங்கள் பின்பற்றும் சில விதிகள் யாவை? அவை ஏன் முக்கியம்?
2. சில விதிகள் சிலருக்கு நியாயமற்றவை என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? குடும்பமா அல்லது சமூகமா? ஏன்?
3. சமூக ஆதரவு வித்தியாசத்தை ஏற்படுத்தும் பல சூழ்நிலைகளை நீங்கள் கவனித்ததை விவரிக்கவும். இவற்றைப் பற்றி நீங்கள் வரையலாம் அல்லது எழுதலாம்.

சமூக ஆதரவு மற்றும் இனநாயகம் குறித்து அப்பாவி