

காலவரிசை மற்றும் வரலாற்றின் ஆதாரங்கள்

4

அத்தியாயம்

வரலாறு என்பது "நிகழ்காலத்திற்கும் கடந்த காலத்திற்கும் இடையிலான ஒரு முடிவில்லா உரையாடல்...

இன்றைய சமூகத்திற்கும் நேற்றைய சமூகத்திற்கும் இடையிலானது...

கடந்த காலத்தின் வெளிச்சத்தில் மட்டுமே நாம் நிகழ்காலத்தை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்ள முடியும்.

— இ.எச். கார்



தேசிய அருங்காட்சியகம், புது தில்லி. இத்தகைய அருங்காட்சியகங்கள் சிலைகள், நாணயங்கள் மற்றும் ஆபரணங்கள் போன்ற கடந்த காலப் பொருட்களைப் பாதுகாக்கின்றன, இவை அனைத்தும் நமது வரலாற்றைப் புரிந்துகொள்ள உதவுகின்றன.

தி பிக்

கேள்விகள்



1. வரலாற்றை எவ்வாறு அளவிடுகிறோம்
நேரம்?

2. வரலாற்றைப் புரிந்துகொள்ள பல்வேறு
ஆதாரங்கள் எவ்வாறு நமக்கு உதவ முடியும்?

3. ஆரம்பகால மனிதர்கள் எப்படி வாழ்ந்தார்கள்?



காலவரிசை மற்றும் வர

கடந்த காலத்தைப் பற்றி நாம் எவ்வாறு கற்றுக்கொள்வது?



அதைப் பற்றி யோசி

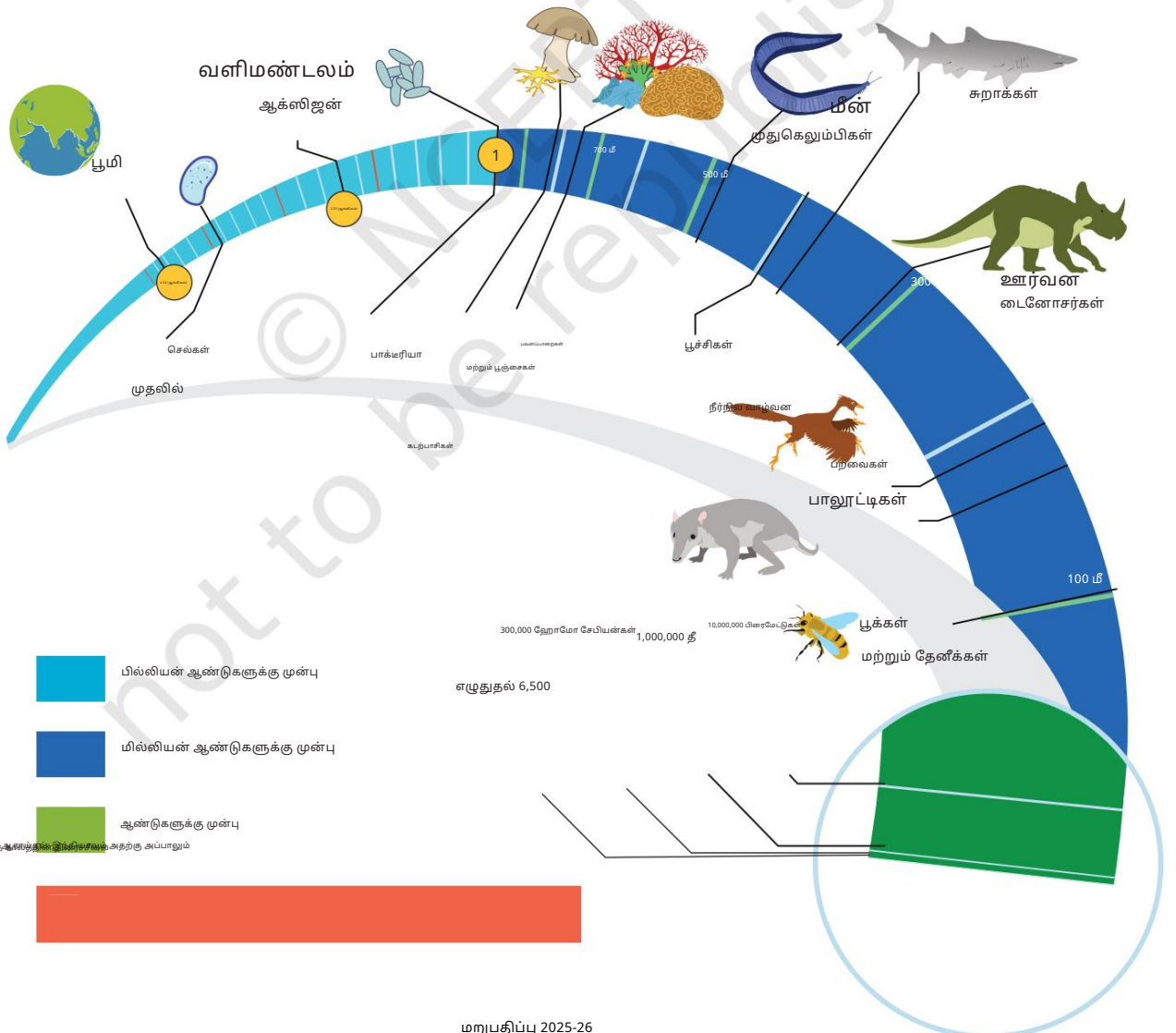
உங்களுக்கு ஞாபகம் வரக்கூடிய முதல் நினைவு எது? அப்போது உங்கள் வயது எவ்வளவு என்று உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறதா? அந்த நினைவுகள் அனைத்தும் உங்கள் கடந்த காலத்தின் ஒரு பகுதியாக இருக்கலாம், ஒருவேளை ஐந்து அல்லது ஆறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு சென்றிருக்கலாம்.

கடந்த காலத்தைப் புரிந்துகொள்வது தற்போதைய உலகத்தைப் புரிந்துகொள்ள எவ்வாறு உதவும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

வரலாறு:

மனிதனின் கடந்த காலத்தைப் பற்றிய ஆய்வு.

பூமிக்கு மிக மிக நீண்ட வரலாறு உண்டு என்பதை நீங்கள் அறிவியலில் கண்டுபிடிப்பீர்கள், அதில் மனிதர்களாகிய நாம் ஒரு சிறிய பகுதியை மட்டுமே ஆக்கிரமித்துள்ளோம் - மிகச் சமீபத்தியது.



பலர் பூமியின் வரலாற்றைப் படிக்கிறார்கள். அவர்களில் சிலர் பூமியின் மேற்பரப்பிற்கு அடியில் எஞ்சியிருக்கும் ரகசியங்களை வெளிக்கொணரவும், அதன் கடந்த காலத்தைப் பற்றியும் - நமது கடந்த காலத்தைப் பற்றியும் அறிய உதவவும் பயிற்சி பெற்றவர்கள்.



படம் 4.2.1: புவியியலாளர்கள்



படம். 4.2.2: பழங்கால ஆராய்ச்சியாளர்கள் படம். 4.2.3: மானுடவியலாளர்கள் படம். 4.2.4: தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்கள்



இந்த நான்கு படங்களையும் அதில் உள்ள செயல்பாடுகளையும் கவனியுங்கள்.

மேல் இடதுபுறத்தில் இருந்து:

புவியியலாளர்கள் (படம் 4.2.1) பூமியின் இயற்பியல் அம்சங்களை ஆய்வு செய்கின்றனர், அதாவது மண், கற்கள், மலைகள், மலைகள், ஆறுகள், கடல்கள், பெருங்கடல்கள் மற்றும் பூமியின் பிற பகுதிகள்.

பல்லுயிரியலாளர்கள் (படம் 4.2.2) மில்லியன் கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய தாவரங்கள், விலங்குகள் மற்றும் மனிதர்களின் எச்சங்களை புதைபடிவ வடிவில் ஆய்வு செய்கின்றனர் .

மானுடவியலாளர்கள் (படம் 4.2.3) பண்டைய காலங்களிலிருந்து இன்றுவரை மனித சமூகங்கள் மற்றும் கலாச்சாரங்களைப் படிக்கின்றனர்.

தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்கள் (படம் 4.2.4) கருவிகள், பாணைகள், மணிகள், சிலைகள், பொம்மைகள், விலங்குகள் மற்றும் மனிதர்களின் எலும்புகள் மற்றும் பற்கள், எரிந்த தானியங்கள், வீடுகள் அல்லது செங்கற்களின் பாகங்கள் போன்ற மக்கள், தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளின்

எஞ்சியவற்றை தோண்டி எடுப்பதன் மூலம் கடந்த காலத்தை ஆய்வு செய்கின்றனர்.

வரலாற்றில் நேரம் எவ்வாறு அளவிடப்படுகிறது?

ஒவ்வொரு சமூகமும் கலாச்சாரமும் நேரத்தை அளவிடுவதற்கு அதன் சொந்த வழிகளைக் கொண்டிருந்தன. ஒரு முக்கியமான நபரின் பிறப்பு அல்லது ஒரு ஆட்சியாளரின் ஆட்சியின் ஆரம்பம் போன்ற முக்கிய நிகழ்வுகள் பெரும்பாலும் ஒரு புதிய சகாப்தத்தின் தொடக்கத்தைக் குறிக்கின்றன. தற்போது, கிரிகோரியன்

தொடக்கத்தைக் குறிக்கின்றன. தற்போது, கிரிகோரியன்

புதைபடிவங்கள்:

மண் அல்லது

பாறைகளின்

அடுக்குகளுக்குள்

பாதுகாக்கப்பட்ட

நிலையில்

காணப்படும்

காலத்தங்கள்

அல்லது தாவரங்கள் அல்லது விலங்குகளின் பா

சகாப்தம்:

ஒரு

தனித்துவமான

காலம்.

4 — காலவரிசை மற்றும் வர

கிரிகோரியன்
நாட்காட்டி: இப்போது
உலகம் முழுவதும்
பயன்படுத்தப்படும்
நாட்காட்டி: இது 12
மாதங்களைச் சேர்த்து
365 நாட்களையும்,
ஒவ்வொரு
நாள்கு வருடங்களுக்கும்
ஒரு லீப் ஆண்டையும்
கொண்டுள்ளது.
இருப்பினும்,
நூற்றாண்டு
ஆண்டுகள் -
எடுத்துக்காட்டாக,
1800, 1900, 2000
- அவை 400 இன்
பெருக்கங்களாக
இருந்தால் மட்டுமே லீப் ஆண்டுகள் ஆகும்; எனவே மூன்றில்
நூற்றாண்டு
ஆண்டுகளுக்கு
மேல், 2000 மட்டுமே
ஒரு லீப் ஆண்டு.

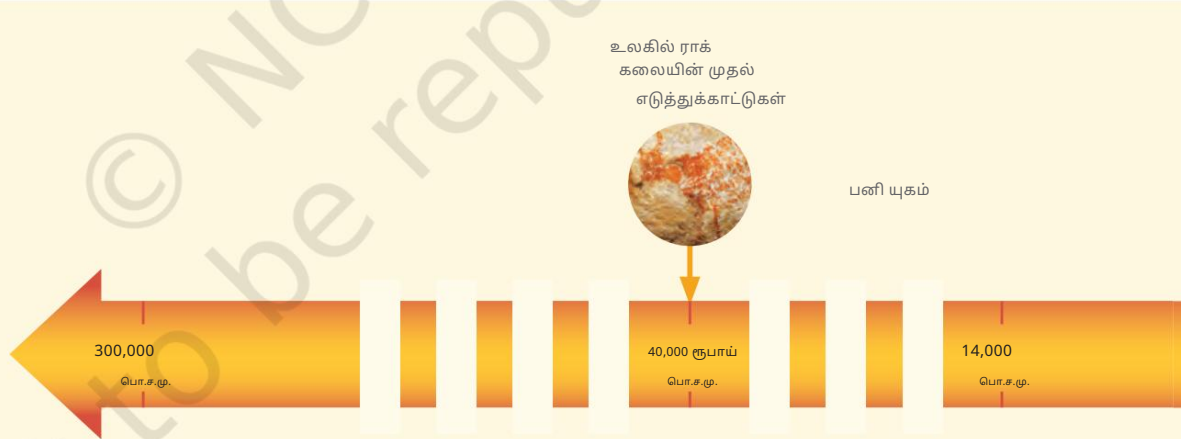
சுபம்: சாதகமான
அல்லது
அதிர்ஷ்டத்தைத்
தரும்; உதாரணமாக,
'ஒரு சுபமான
ஆரம்பம்'.

உலகளவில் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் **நாட்காட்டி**; அருகருகே, இந்து,
பண்டிகைகள் மற்றும் பிற **மங்களகரமான** தேதிகளைக் கணக்கிடுவதற்கு
முஸ்லிம், யூத, சீன மற்றும் பிற நாட்காட்டிகளும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
நிகழ்வுகள்.

மேற்கத்திய நாடுகளில், இயேசு கிறிஸ்துவின் பிறப்புக்கான வழக்கமான
ஆண்டே இந்த நாட்காட்டியின் தொடக்கப் புள்ளியாகக் கருதப்படுகிறது. இந்தப்
புள்ளியிலிருந்து ஆண்டுகள் முன்னோக்கிக் கணக்கிடப்பட்டு, 'கி.பி' (இயேசுவின்
பிறப்புக்குப் பிந்தைய ஆண்டுகளைக் குறிக்கும் லத்தீன் சொற்றொடரின்
சுருக்கம்) என்று குறிக்கப்பட்டது. இருப்பினும், இது இப்போது உலகம் முழுவதும்
பொது சகாப்தம் அல்லது கி.பி என்று அழைக்கப்படுகிறது.

உதாரணமாக, இந்தியா சுதந்திரம் பெற்ற ஆண்டான 1947 ஐ, 1947 கி.பி (சில
நேரங்களில் கி.பி. 1947) அல்லது 1947 கி.பி என்று எழுதலாம்.

இதேபோல், இயேசுவின் பிறப்புக்கான வழக்கமான தேதிக்கு முந்தைய
ஆண்டுகள் பின்னோக்கி கணக்கிடப்பட்டு கி.மு. (அல்லது கிறிஸ்துவுக்கு முன்)
என்று குறிக்கப்பட்டன. அவை இப்போது பொது சகாப்தத்திற்கு முன் அல்லது
கி.மு. என்று அழைக்கப்படுகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, கி.மு. 560 என்பது
கௌதம புத்தரின் (நாம் அவரைப் பற்றி) பிறந்த தோராயமான ஆண்டாகும்.



சமீபத்தில், உலகம் முழுவதும் இங்கிசெல்லு அறற்கு அப்பாலும்

படம் 4.3. கிமு 300,000 முதல் சில முக்கிய நிகழ்வுகளின் காலவரிசை

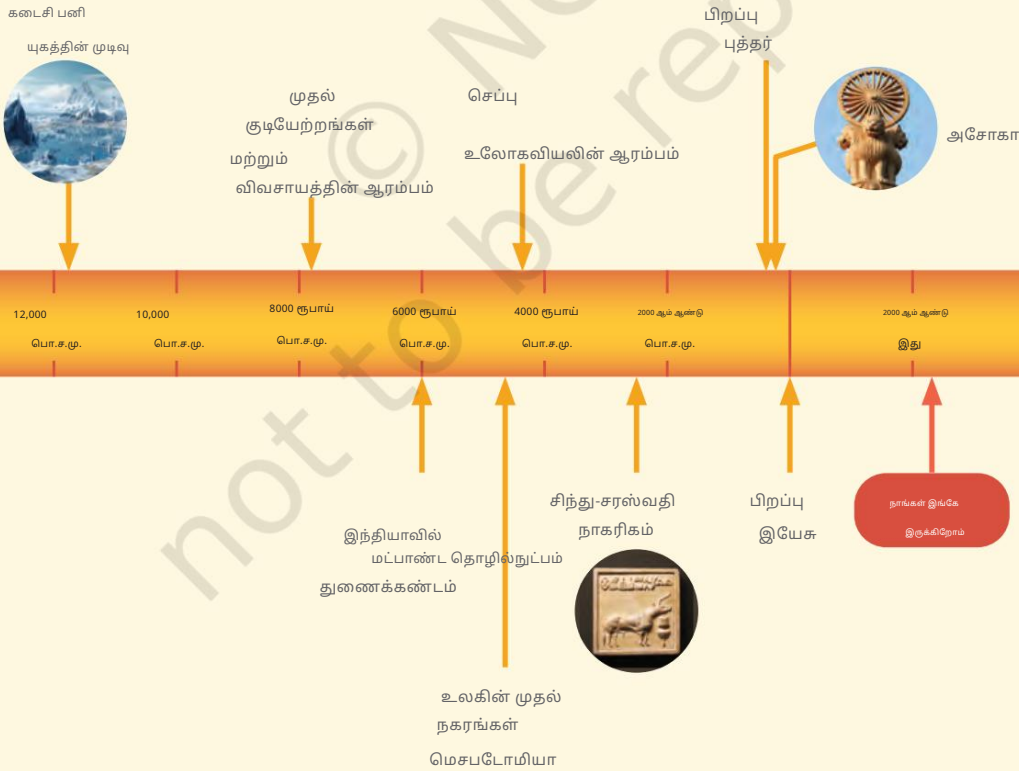
அத்தியாயம் 7 இல் சந்திப்போம்). அது எத்தனை ஆண்டுகளுக்கு முன்பு என்று உங்களால் கணக்கிட முடியுமா?

ஆராய்வோம்

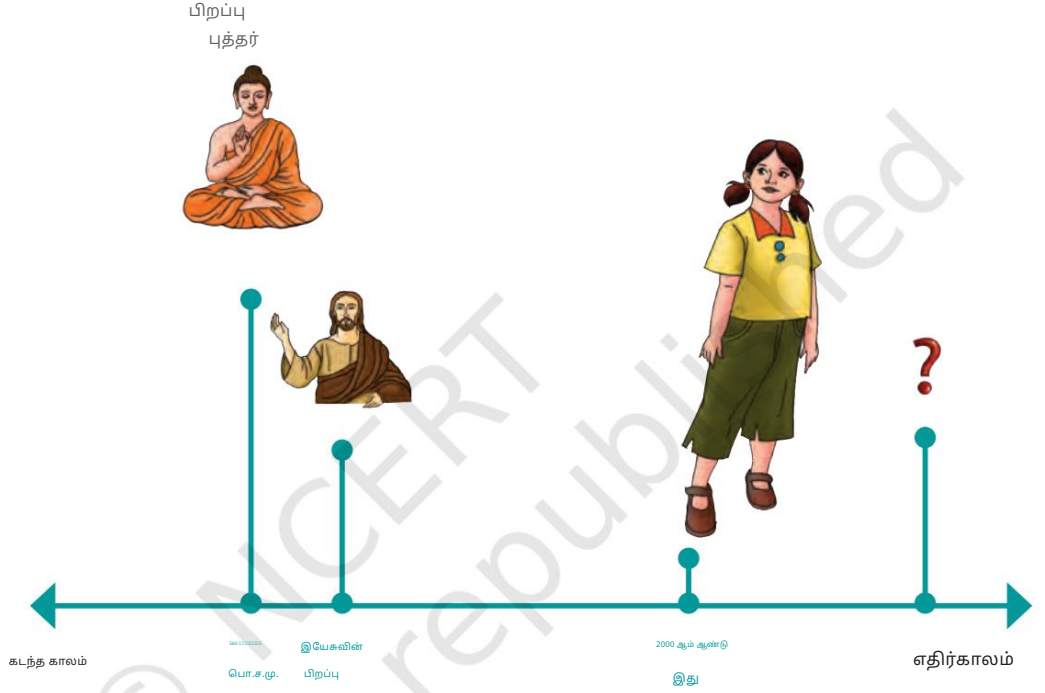
ஈ இத்தகைய கணக்கீடுகள் எளிமையானவை, ஆனால் ஒரு பிடிப்பு உள்ளது. கிரிகோரியன் நாட்காட்டியில், 'ஆண்டு பூஜ்ஜியம்' இல்லை. கிமு 1 ஆம் ஆண்டு கிமு 1 ஆம் ஆண்டைத் தொடர்ந்து வருகிறது. கிமு 2 முதல் கிபி 2 வரை ஒவ்வொரு ஆண்டும் குறிக்கும் ஒரு எளிய காலவரிசையை வரையவும்; பூஜ்ஜிய ஆண்டு இல்லாததால், அந்த இரண்டு தேதிகளுக்கு இடையில் 3 ஆண்டுகள் மட்டுமே கடந்துவிட்டன என்பதை நீங்கள் காண்பீர்கள்.

ஈ எனவே கிமு தேதிக்கும் கிபி தேதிக்கும் இடையிலான ஆண்டுகளின் எண்ணிக்கையைக் கணக்கிட, நீங்கள் அவற்றைச் சேர்க்க வேண்டும், ஆனால் 1 ஐக் கழிக்க வேண்டும் - மேலே உள்ள வழக்கில், $2 + 2 - 1 = 3$.

ஈ உங்கள் வகுப்பு தோழர்களுடன் சில உதாரணங்களைப் பயிற்சி செய்யுங்கள். உதாரணமாக, புத்தரைப் பற்றிய கேள்விக்குத் திரும்ப, நாம் இப்போது கி.பி 2024 ஆம் ஆண்டில் இருக்கிறோம் என்று வைத்துக்கொள்வோம், அப்போது புத்தர் $560 + 2024 - 1 = 2,583$ ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பிறந்தார்.



ஒரு காலவரிசை (பக்கங்கள் 62 மற்றும் 63 இல் உள்ள படம் 4.3 ஐப் பார்க்கவும்) அத்தகைய நிகழ்வுகளைக் குறிக்க ஒரு வசதியான கருவியாகும், ஏனெனில் இது எந்தவொரு குறிப்பிட்ட காலகட்டத்தையும் உள்ளடக்கிய தேதிகள் மற்றும் நிகழ்வுகளின் வரிசையைக் காட்டுகிறது. இது மனிதகுலத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து தற்போது வரை சில முக்கியமான அடையாளங்களுடன் இயங்குகிறது. புள்ளியிடப்பட்ட பகுதி தவிர்க்கப்பட்ட காலத்தைக் குறிக்கிறது என்பதை நினைவில் கொள்க; இல்லையெனில், இந்த காலவரிசை கிட்டத்தட்ட 3 மீட்டர் நீளமாக இருக்க வேண்டும்!



வரலாற்று நிகழ்வுகள் நடைபெறும் வரிசையைப் புரிந்துகொள்ளவும் காலவரிசை உதவுகிறது. உதாரணமாக, தேதிகளைப் பார்க்காமலேயே, புத்தரின் பிறப்பு இயேசுவின் பிறப்புக்கு முன்பே நிகழ்கிறது என்பதை இப்போது நீங்கள் காணலாம்.



தவறவிடாதீர்கள்

ஒரு வருடம் மற்றும் ஒரு தசாப்தம் (பத்து வருட காலம்) ஆகியவற்றுடன், நீண்ட கால அளவைப் புரிந்துகொள்ள நாம் பெரும்பாலும் பிற சொற்களைப் பயன்படுத்துகிறோம். வரலாற்றைப் பற்றி அறியும்போது இவற்றில் இரண்டு பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

1. நூற்றாண்டு: இது 100 ஆண்டுகளைக் கொண்ட எந்தக் காலகட்டமாகும். வரலாற்றில், கி.பி 1 ஆம் ஆண்டு தொடங்கி ஒவ்வொரு 100 வருடங்களுக்கும் குறிப்பிட்ட நூற்றாண்டுகள் கணக்கிடப்படுகின்றன. உதாரணமாக, நாம் தற்போது கி.பி 21 ஆம் நூற்றாண்டில் இருக்கிறோம், இது 2001 முதல் 2100 வரை ஓடுகிறது.

சமீபத்தில், ஆரம்பத்தில் இங்கிலாந்தில், அதற்கு அப்பாலும்

கிமு நூற்றாண்டுகள் கிமு 1 ஆம் ஆண்டு தொடங்கி காலப்போக்கில் பின்னோக்கிச் செல்கின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, கிமு 3 ஆம் நூற்றாண்டு கிமு 300 முதல் கிமு 201 வரையிலான ஆண்டுகளை உள்ளடக்கும்.

2. ஆயிரமாண்டு: இது 1,000 ஆண்டுகளைக் கொண்ட எந்தக் காலகட்டமாகும். வரலாற்றில், குறிப்பிட்ட நூற்றாண்டுகள் கி.பி 1 ஆம் ஆண்டு முதல் ஒவ்வொரு 1,000 வருடங்களுக்கும் கணக்கிடப்படுகின்றன. உதாரணமாக, நாம் தற்போது கி.பி 3 ஆம் ஆயிரமாண்டில் இருக்கிறோம், இது கி.பி 2001 இல் தொடங்கி கி.பி 3000 வரை செல்லும்.

நூற்றாண்டுகளைப் போலவே, கிமு ஆயிரமாண்டுகளும் கிமு 1 இல் தொடங்கி பின்னோக்கிச் செல்கின்றன. எனவே கிமு 1 ஆம் ஆயிரமாண்டு கிமு 1 முதல் கிமு 1000 வரையிலான ஆண்டுகளை உள்ளடக்கும்.

பக்கங்கள் 62 மற்றும் 63 இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள காலவரிசையில் (படம் 4.3), கிமு 8 ஆம் மில்லினியத்தின் தொடக்கத்தைக் குறிக்க முடியுமா? (குறிப்பு: ஆங்கிலத்தில், 'மில்லினியம்' என்பதன் பன்மை 'மில்லினியம்ஸ்' அல்லது 'மில்லினியா'; இரண்டும் சரியானவை.)

ஆராய்வோம்

1900 CE முதல் நடப்பு ஆண்டு வரையிலான ஒரு காலவரிசையை உருவாக்கி, உங்கள் தாத்தா பாட்டி, பெற்றோர், உடன்பிறந்தவர்கள் மற்றும் உங்கள் பிறந்த தேதிகளை வைக்கவும். மேலும், 20 ஆம் நூற்றாண்டு CE தொடங்கி முடிவடையும் ஆண்டுகளைக் குறிக்கவும்.

தவறவிடாதீர்கள்

இந்தியாவில் பாரம்பரியமாக நாட்காட்டிகள் எவ்வாறு உருவாக்கப்பட்டன என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா? பல இந்திய நாட்காட்டிகள் வருடத்தின் மாதங்களை வரையறுக்க சூரியன் மற்றும் சந்திரனின் நிலைகளை நம்பியுள்ளன. பஞ்சாங்கம் என்பது ஒவ்வொரு மாதத்தின் நாட்களையும் தொடர்புடைய வானியல் தரவுகளையும் பட்டியலிடும் அட்டவணைகளின் புத்தகம்; உதாரணமாக, இது சூரிய மற்றும் சந்திர கிரகணங்கள், சூரிய உதயம் மற்றும் சூரிய அஸ்தமன நேரங்கள் போன்ற நிகழ்வுகளை துல்லியமாக கணிக்கின்றது. இந்தியாவில் இன்னும் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படும் பஞ்சாங்கங்கள், பெரும்பாலும் ஆண்டுக்கான வானிலை முன்னறிவிப்புகள், தேதிகள் மற்றும் பண்டிகைகளின் நேரங்கள் மற்றும் பலவற்றையும் வழங்குகின்றன.

வரலாற்றின்

மூலம்: கடந்த கால

நிகழ்வு அல்லது

காலகட்டம் பற்றிய

தகவல்களை நாம்

சேகரிக்கும்

இடம், நபர், உரை

அல்லது பொருள்.



வரலாற்றின் ஆதாரங்கள் என்ன?

ஆராய்வோம்

உங்கள் தாய் மற்றும் தந்தையர் பக்கங்களில் இருந்து குறைந்தது மூன்று

தலைமுறையினரைப் பற்றிய தகவல்களைச் சேகரிக்க முடியுமா? உங்கள் பெற்றோர்,

தாத்தா பாட்டி மற்றும் கொள்ளு தாத்தா பாட்டி ஆகியோரைக் கொண்டு ஒரு குடும்ப மரத்தை உருவாக்குங்கள்

அவர்களின் பெயர்கள், அவர்கள் என்ன செய்தார்கள், எங்கு பிறந்தார்கள் என்பதைக்

கண்டறியவும். இந்தத் தகவலை நீங்கள் எங்கிருந்து பெற்றீர்கள் என்பதற்கான

ஆதாரங்களையும் எழுதுங்கள்.

உறவு	பெயர்	தொழில்	பிறந்த இடம்	தகவலின் ஆதாரம்
தாத்தா பாட்டி (தந்தைவழி)				
தாத்தா பாட்டி (தாய்வழி)				
கொள்ளு தாத்தா பாட்டி (தந்தைவழி)				
கொள்ளு தாத்தா பாட்டி (தாய்வழி)				

உங்கள் குடும்பத்தின் கடந்த காலத்தைப் பற்றிய விவரங்களை நீங்கள் எவ்வாறு கண்டுபிடித்தீர்கள்?

புகைப்படங்கள், டைரிகள், அடையாள அட்டைகள் அல்லது உங்கள் பெற்றோர் மற்றும்

உறவினர்களிடமிருந்து வந்த நினைவுகளை நீங்கள் நம்பியிருந்தீர்களா?

சமூகத்தின் உறவுகளை இயற்கையிலும் அதற்கு அப்பாலும்





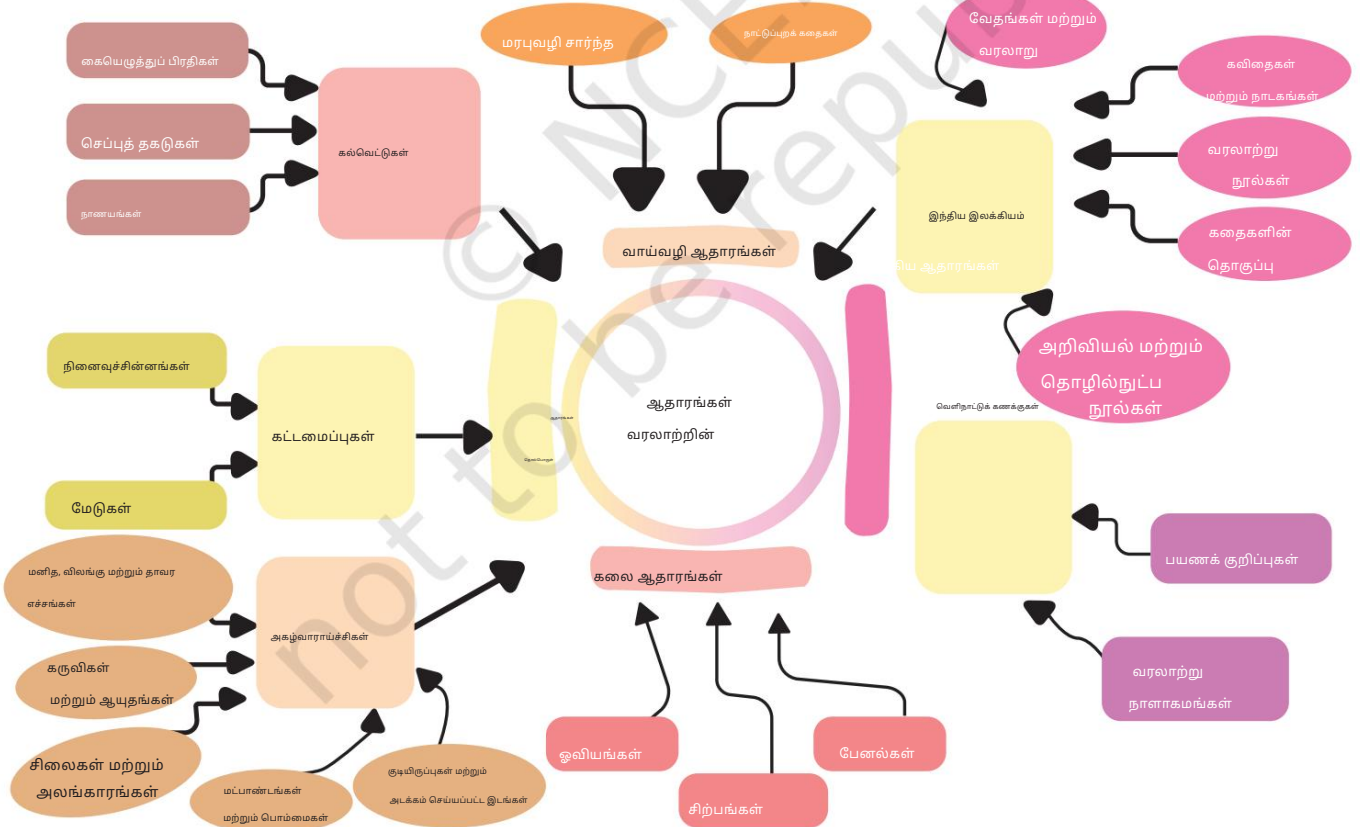
அதைப் பற்றி யோசி

உங்கள் வீட்டிலும் அதைச் சுற்றியும் பழைய நாணயங்கள், புத்தகங்கள், துணிகள், நகைகள் அல்லது பாத்திரங்களை நீங்கள் எப்போதாவது பார்த்திருக்கிறீர்களா? அத்தகைய பொருட்களிலிருந்து நாம் என்ன வகையான தகவல்களைப் பெற முடியும்? அல்லது பழைய வீடுகள் அல்லது கட்டிடங்களிலிருந்து?



ஒவ்வொரு பொருளும் அல்லது அமைப்பும் ஒரு கதையைச் சொல்கிறது, அது ஒரு புதிரில் ஒரு துண்டு போன்றது. உங்கள் வீட்டைச் சுற்றி நீங்கள் காணும் பொருட்கள் உங்கள் குடும்பத்தின் வரலாற்றை ஏதோவொன்றை வெளிப்படுத்துகின்றன. அதேபோல், பல்வேறு ஆதாரங்கள் மூலம் வரலாற்று நிகழ்வுகளை நாம் ஒன்றாக இணைக்க முடியும். ஆனால் வரலாற்றைப் பொறுத்தவரை, புதிரின் பல துண்டுகள் காணாமல் போகலாம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்!

பக்கத்தின் கீழே உள்ள படத்தைக் கவனியுங்கள். இது வரலாற்றின் முக்கிய ஆதாரங்களை ஒன்றிணைக்கிறது. நீங்கள் செய்ய வேண்டியதில்லை



வரலாற்றாசிரியர்:

கடந்த
காலத்தைப்

பற்றி ஆய்வு

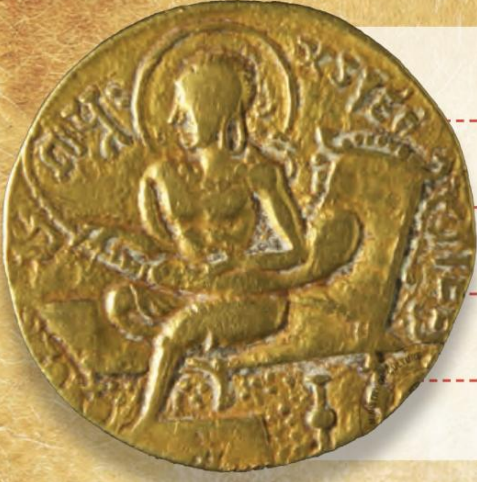
செய்து எழுதுபவர்.

இப்போது அவற்றையெல்லாம் நினைவில் கொள்ளுங்கள்; அவற்றில் சிலவற்றை நாம் தொடர்ந்து பயன்படுத்துவோம். **வரலாற்றாசிரியர்கள்** 1,500 ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய ஒரு ராஜா அல்லது ராணி, ஒரு பழங்கால நினைவுச்சின்னம், ஒரு போர் அல்லது சில வர்த்தகப் பொருட்களைப் படிக்கும்போது, அவர்கள் கண்டுபிடித்து ஆலோசிக்க முடிந்த பல ஆதாரங்களில் இருந்து தகவல்களைச் சேகரிக்க மிகுந்த கவனம் செலுத்துகிறார்கள். சில நேரங்களில், ஆதாரங்கள் ஒன்றையொன்று உறுதிப்படுத்துகின்றன (ஜிக்சா துண்டுகள் பொருந்துகின்றன); மற்ற நேரங்களில், ஆதாரங்கள் முரண்பாடான தகவல்களை வழங்கக்கூடும் (ஜிக்சா துண்டுகள் பொருந்தவில்லை), இந்த விஷயத்தில் அவர்கள் எந்த மூலத்தை அதிகம் நம்பலாம் என்பதைத் தீர்மானிக்க வேண்டும். அப்படித்தான் அவர்கள் படிக்கும் காலத்தின் வரலாற்றை மீண்டும் உ

வரலாற்றின் இந்த அனைத்து ஆதாரங்களுக்கும் யார் பங்களிப்பு செய்கிறார்கள்? வரலாற்றாசிரியர்கள் தாங்களாகவே, ஆனால் தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்கள், கல்வெட்டு வல்லுநர்கள் (பண்டைய கல்வெட்டுகளைப் படிக்கும்), மானுடவியலாளர்கள் (மனித சமூகங்கள் மற்றும் அவர்களின் கலாச்சாரங்களைப் படிக்கும்), இலக்கியம் மற்றும் மொழிகளில் வல்லுநர்கள் மற்றும் இன்னும் சிலர். கூடுதலாக, கடந்த 50 ஆண்டுகளில், அறிவியல் ஆய்வுகள் கடந்த காலத்தின் மறுகட்டமைப்பிற்கு அதிகளவில் பங்களித்து வருகின்றன. உதாரணமாக, பண்டைய காலநிலைகள் பற்றிய ஆய்வுகள், அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்பட்ட பொருட்களின் வேதியியல் ஆய்வுகள் மற்றும் பண்டைய மக்களின் **மரபியல்** பற்றிய ஆய்வுகள் புதிய நுண்ணறிவுகளை வழங்கியுள்ளன, அவை மிகவும் வழக்கமான ஆதாரங்களுக்கு துணைபுரிகின்றன. மேலும் வரலாற்றாசிரியர்கள் சமீபத்திய வரலாற்றைப் படிக்கும்போது (பொதுவாக கடந்த இரண்டு அல்லது மூன்று நூற்றாண்டுகளைக் குறிக்கிறது), மற்றொரு ஆதாரம் செய்தித்தாள்கள், கடந்த சில தசாப்தங்களாக, மின்னணு ஊடகங்களையும் (தொலைக்காட்சி, இணையம் போன்றவை) அணுகலாம்.

ஆராய்வோம்

அடுத்த பக்கத்தில் பல்வேறு வரலாற்று ஆதாரங்களின் சில படங்கள் உள்ளன. அந்தப் பொருட்கள் யாரைக் காட்டுகின்றன, எதைக் காட்டுகின்றன என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? இந்தப் பொருட்களிலிருந்து நீங்கள் பெறும் எந்தத் தகவலையும் படங்களுக்கு அடுத்துள்ள பெட்டிகளில் எழுதுங்கள்.



மனித வரலாற்றின் ஆரம்பம்

நவீன மனிதர்கள் (ஹோமோ சேபியன்ஸ்) சுமார் 300,000 (மூன்று லட்சம்) ஆண்டுகளாக இந்த கிரகத்தில் நடந்து வருகின்றனர். இது மிக நீண்ட காலமாகத் தோன்றினாலும், இது பூமியின் வரலாற்றின் ஒரு சிறிய பகுதியே. நமது ஆரம்பகால வரலாற்றை விரைவாகப் பார்ப்போம்.



ஆராய்வோம்

மேலே உள்ள படத்தில், ஒரு பாறைக் கூடாரத்தில் ஆரம்பகால மனிதர்களின் சில செயல்பாடுகளைப் பாருங்கள். எவற்றை உங்களால் அடையாளம் காண முடிகிறது? ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு சுருக்கமான விளக்கத்தைக் கொடுங்கள்.

ஆரம்பகால மனிதர்கள் இயற்கையிலிருந்து பல சவால்களை எதிர்கொண்டனர், ஒருவருக்கொருவர் உதவுவதற்காக குழுக்களாகவோ அல்லது குழுக்களாகவோ வாழ்ந்தனர். அவர்கள் தொடர்ந்து தங்குமிடம் மற்றும் உணவைத் தேடிக்கொண்டிருந்தனர், மேலும் முக்கியமாக வேட்டைக்காரர்களாகவும் சேகரிப்பாளர்களாகவும் இருந்தனர்; இதன் பொருள் அவர்கள் தங்கள் உயிர்வாழ்விற்காக வேட்டையாடுவதையும் உண்ணக்கூடிய தாவரங்களையும் பழங்களையும் சேகரிப்பதையும் நம்பியிருந்தனர். நமது ஆரம்பகால மூதாதையர்களுக்கும் இயற்கை கூறுகள் பற்றிய சில நம்பிக்கைகள் இருந்தன, மேலும் **மறுமை வாழ்க்கை பற்றிய சில கருத்துகளும் இருக்கலாம்.**

மறுமை

சமூகத்தை உண்டாக்கவும், அதன் மூலம் ஒருவருக்கும் மற்றொருவருக்கும் உதவுவதற்கும் இறந்த பிறகு.

இந்தக் குழுக்கள் தற்காலிக முகாம்கள், பாதை முகாம்கள் அல்லது குகைகளில் வசித்து வந்தனர், மேலும் தற்போது தொலைந்து போன மொழிகளைப் பயன்படுத்தி ஒருவருக்கொருவர் தொடர்பு கொண்டனர். அவர்கள் நெருப்பைப் பயன்படுத்தி தங்கள் வாழ்க்கையை எளிதாக்கும் பொருட்களை உருவாக்கத் தொடங்கினர், அதாவது மேம்படுத்தப்பட்ட கல் கோடரிகள் மற்றும் கத்திகள், அம்புக்குறிகள் மற்றும் பிற கருவிகள். உலகெங்கிலும் உள்ள நூற்றுக்கணக்கான குகைகளில் காணப்படும் பாதை ஓவியங்களில் அவர்களின் வாழ்க்கையின் அம்சங்கள் காணப்படுகின்றன. அந்த ஓவியங்களில் சில எளிய உருவங்கள் அல்லது சில சின்னங்களை சித்தரிக்கின்றன; மற்றவை மிகவும் விரிவானவை மற்றும் விலங்குகள் அல்லது மனிதர்களுடன் காட்சிகளைக் குறிக்கின்றன. காலப்போக்கில், இந்த ஆரம்பகால மனிதர்கள் கல் அல்லது ஷெல் மணிகள், விலங்குகளின் பற்களால் செய்யப்பட்ட பதக்கங்கள் போன்ற எளிய ஆபரணங்களைச் செய்யக் கற்றுக்கொண்டனர், மேலும் சில சமயங்களில் அவற்றை மற்ற குழுக்களுடன் பரிமாறிக்கொண்டனர்.

முதல் பயிர்கள்

நீண்ட காலமாக, பூமியின் காலநிலை பல மாற்றங்களைச் சந்தித்துள்ளது. சில சமயங்களில், அது மிகவும் குளிராக இருந்தது, பூமியின் பெரும்பகுதி பனியால் மூடப்பட்டிருந்தது - இது 'பனி யுகம்' என்று அழைக்கப்படுகிறது, நீங்கள் அறிவியலில் விரிவாகக் கற்றுக்கொள்வீர்கள். பின்னர், காலநிலை வெப்பமடைந்தபோது, இந்த பனி ஓரளவு உருகி, அதன் விளைவாக வரும் நீர் ஏற்கனவே இருந்த ஆறுகளை பெருக்கி, இறுதியில் கடல்களில் வடிந்தது. கடைசி பனி யுகம் 100,000 (ஒரு லட்சம்) ஆண்டுகளுக்கு முன்பு முதல் சுமார் 12,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வரை நீடித்தது.

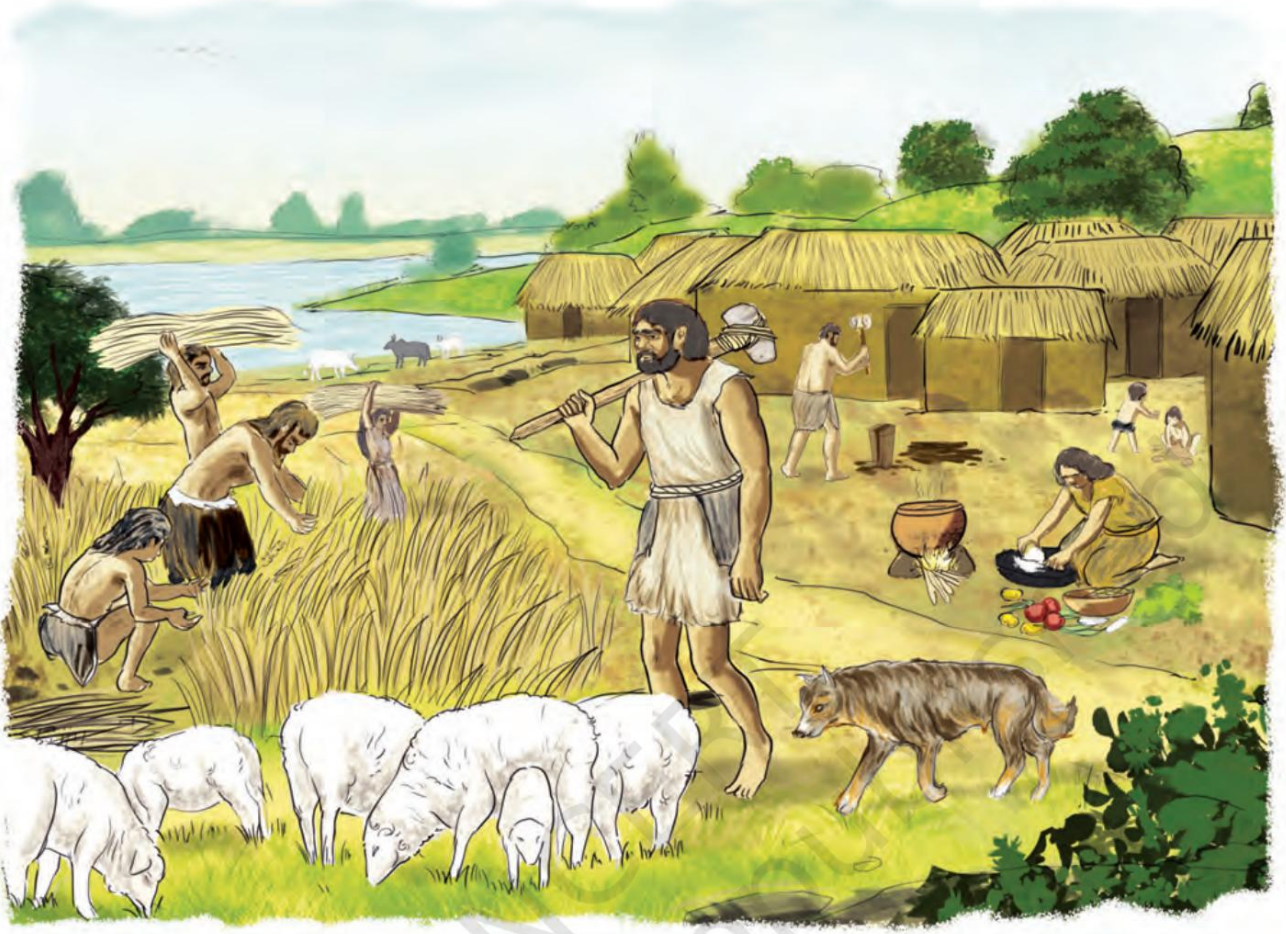
பின்னர், மனிதர்களின் வாழ்க்கை நிலைமைகள் மேம்பட்டன; உலகின் பல பகுதிகளில், அவர்கள் குடியேறி தானியங்கள் மற்றும் தானியங்களை பயிரிடத் தொடங்கினர். அவர்கள் கால்நடைகள், ஆடுகள் போன்ற விலங்குகளையும் வீட்டுப் பழக்கப்படுத்தினர். அதிக உணவு கிடைத்ததால், இந்த சமூகங்கள் அளவிலும் எண்ணிக்கையிலும் வளர்ந்து, பெரும்பாலும் ஆறுகளுக்கு அருகில் குடியேறின.

இது தண்ணீர் கிடைப்பதால் மட்டுமல்ல, அங்குள்ள மண் அதிக வளமாக இருக்கும் என்பதாலும் ஏற்பட்டது. இது பயிர்களை வளர்க்கும் செயல்முறையை எளிதாக்கியது.

ஆராய்வோம்

அடுத்த பக்கத்தில் உள்ள காட்சியைக் கவனியுங்கள். இது சில ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய விவசாய சமூகத்தை சித்தரிக்கிறது. நீங்கள் அடையாளம் காணக்கூடிய முக்கிய செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுங்கள்.





அதைப் பற்றி யோசி

முந்தைய பாறை தங்குமிடப் படத்திலும், இந்தப் படத்திலும், ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் சில பாத்திரங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அவை 'இயற்கையானவை' போல் தோன்றினாலும், அவை அவசியம் துல்லியமாக இருக்காது மற்றும் எல்லா சூழ்நிலைகளையும் உள்ளடக்குவதில்லை. உதாரணமாக, ஒரு பாறை தங்குமிடப் படத்தில், பெண்கள் பாறையை வரைவதற்கு வண்ணங்களைத் தயாரிக்க உதவியிருக்கலாம் அல்லது ஓவியத்தின் ஒரு பகுதியைச் செய்திருக்கலாம்.

இரண்டு காட்சிகளிலும், ஆண்கள் சில சமையலைச் செய்திருக்கலாம் அல்லது குழந்தைகளைப் பராமரிக்க உதவியிருக்கலாம்.

எங்களிடம் குறைந்த அளவு தகவல்கள் மட்டுமே உள்ளன என்பதை மனதில் கொண்டு, அத்தகைய பாத்திரங்கள் மற்றும் சூழ்நிலைகளைப் பற்றி சிந்தித்து, வகுப்பில் விவாதிக்கவும்.

சமூகத்தை ஆராய்வதில் இத்தகைய அறங்கு அப்பாலும்

சமூகங்கள் வளர வளர, அவற்றின் சமூக சிக்கலான தன்மையும் வளர்ந்தது. தலைவர்கள் அல்லது 'தலைவர்கள்' மக்களின் நல்வாழ்வுக்குப் பொறுப்பானவர்கள், மேலும் அனைவரும் சமூகத்தின் நலனுக்காக கூட்டாக உழைத்தனர். உதாரணமாக, தனிப்பட்ட உரிமை உணர்வு இல்லை; நிலங்கள் கூட்டாக விதைக்கப்பட்டு அறுவடை செய்யப்பட்டன.

காலப்போக்கில், குக்கிராமங்கள் பெரிய கிராமங்களாக வளர்ந்தன, அவை பெரும்பாலும் உணவு, உடை மற்றும் கருவிகளைப் பரிமாறிக் கொண்டன. மெதுவாக, அந்தக் கிராமங்களுக்கிடையில் தொடர்பு மற்றும் பரிமாற்ற வலையமைப்புகள் நிறுவப்பட்டன, அவற்றில் சில சிறிய நகரங்களாக வளர்ந்தன. புதிய தொழில்நுட்பங்கள் தோன்றின - எடுத்துக்காட்டாக, பாணைகள் மற்றும் பிற களிமண் பொருட்களை தயாரிப்பதற்கான மட்பாண்டங்கள்; மற்றும் உலோகத்தின் பயன்பாடு (முதலில் தாமிரம், பின்னர் இரும்பு), இது நீடித்த கருவிகள், அன்றாட பயன்பாட்டுப் பொருட்கள் மற்றும் ஆபரணங்களை உருவாக்க உதவியது.

'நாகரிகம்' என்று அழைக்கப்படுவதற்கு இந்தக் கட்டம் எவ்வாறு தயாராகியது என்பதை 6 ஆம் அத்தியாயத்தில் பார்ப்போம். இப்போதைக்கு, மனிதகுலத்தின் இந்த ஆரம்பகால முன்னேற்றம் பல சவால்களை எதிர்கொள்ள வேண்டியிருந்தது என்பதை நினைவில் கொள்வது அவசியம். சில முக்கியமான காலங்களில், சில முந்தைய இனங்கள் செய்தது போல், மனிதகுலம் கிட்டத்தட்ட மறைந்திருக்கலாம். இன்று நம் இருப்புக்குக் காரணமான ஆரம்பகால மனிதர்களை நாம் ஒருபோதும் அறிய மாட்டோம்.

நாம் முன்னேறுவதற்கு முன்...

AE எங்களைப் பற்றி மேலும் அறிய சில வழிகளை நாங்கள் ஆராய்ந்தோம் காலவரிசை என்ற கருத்து, வெவ்வேறு காலங்களில் வரலாற்று நிகழ்வுகளின் வரிசையைப் புரிந்துகொள்ள நமக்கு உதவுகிறது.

AE நேரத்தை அளவிடுவதற்கு பல்வேறு வழிகள் உள்ளன: ஆண்டுகள், பத்தாண்டுகள், நூற்றாண்டுகள், ஆயிரமாண்டுகள்.

AE வரலாற்று ஆதாரங்கள் ஏராளமாக உள்ளன; அவை வரலாற்று நிகழ்வுகளை மறுகட்டமைக்கவும் விளக்கவும் நமக்கு உதவுகின்றன.

AE ஆரம்பகால மக்களின் வாழ்க்கையைப் பற்றிய ஒரு சுருக்கமான பார்வையையும் நாங்கள் பெற்றுள்ளோம். மனிதர்கள் மற்றும் காலப்போக்கில் மனித சமூகங்கள் எவ்வாறு மிகவும் சிக்கலானதாக வளர்ந்தன என்பது பற்றியது.

நலன்:

ஆரோக்கியம், செழிப்பு மற்றும் நல்வாழ்வு.

ஹேம்லெட்:

ஒரு சிறிய குடியிருப்பு அல்லது சிறிய கிராமம்.



கேள்விகள், செயல்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்கள்

1. ஒரு திட்டமாக, உங்கள் குடும்பத்தின் வரலாற்றை (அல்லது நீங்கள் ஒரு கிராமத்தில் வசிக்கிறீர்கள் என்றால்) எழுதுங்கள், உங்களிடம் உள்ள வரலாற்று ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்தி எழுதுங்கள். உங்களுக்கு வழிகாட்ட உங்கள் ஆசிரியரிடம் கேளுங்கள்.

2. வரலாற்றாசிரியர்களை துப்பறியும் நபர்களுடன் ஒப்பிட முடியுமா? உங்கள் காரணங்களைக் கூறுங்கள் பதில்கள்.

3. பேரிச்சம்பழங்களுடன் கூடிய சில பயிற்சிகள்:

இந்த தேதிகளை காலவரிசைப்படி காலவரிசைப்படி வைக்கவும்: 323 CE, 323 BCE, 100 CE, 100 BCE, 1900 BCE, 1090 CE, 2024 CE.

மன்னர் சந்திரகுப்தர் கி.பி 320 இல் பிறந்தார் என்றால், அவர் எந்த நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவர்? புத்தர் பிறந்து எத்தனை ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு அது நடந்தது?

ஜான்சி ராணி 1828 இல் பிறந்தார். அவர் எந்த நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவர்? இந்தியா சுதந்திரம் அடைவதற்கு எத்தனை ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அது நடந்தது?

'12,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு' என்பதை ஒரு தேதியாக மாற்றவும்.

4. அருகிலுள்ள அருங்காட்சியகத்திற்கு வருகை தர திட்டமிடுங்கள்: அருங்காட்சியகத்தில் உள்ள கண்காட்சிகள் குறித்து முன் ஆராய்ச்சியுடன் வருகைக்குத் தயாராக இருக்க வேண்டும். வைத்திருக்கிறது. வருகையின் போது குறிப்புகளை வைத்திருங்கள். பின்னர் ஒரு சுருக்கமான அறிக்கையை எழுதுங்கள், வருகை மற்றும் கண்காட்சிகளில் எதிர்பாராதது / சுவாரஸ்யமானது / வேடிக்கையானது என்ன என்பதை முன்னிலைப்படுத்தவும்.

5. உங்கள் பள்ளிக்கு ஒரு தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளரையோ அல்லது ஒரு வரலாற்றாசிரியரையோ அழைக்கவும். உங்கள் பிராந்தியத்தின் வரலாறு மற்றும் அதை அறிந்து கொள்வது ஏன் முக்கியம் என்பதைப் பற்றி பேசச் சொல்லுங்கள்.