## ใบงานการทดลองที่ 4 เรื่อง การกำหนดวัตถุ การใช้วัตถุ การสืบทอด และการห่อหุ้ม

- 1. จุดประสงค์ทั่วไป
  - 1.1. รู้และเข้าใจหลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ คลาส การกำหนด และการใช้วัตถุ
  - 1.2. รู้และเข้าใจหลักการสืบทอด และการห่อหุ้มวัตถุ
- 2. เครื่องมือและอุปกรณ์

เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ที่ติดตั้งโปรแกรม Eclipse

| a class is a template for object  | ts   | objects.           |                                |                        |        |
|---|--|--------------------|--------------------------------|------------------------|--------|
|   | class  | Apple .            |                                |                        |        |
|   | Fruit  | Banana             |                                |                        |        |
|   |  | Mango              |                                |                        | •••••  |
| 3.2. วัตถุคืออะไร? อธิบายพร้อ   |  |                    |                                |                        |        |
| an object is an instance of a cla   | class  | objects            |                                |                        |        |
|   | Car  | Volvo              |                                |                        | •••••• |
|   |  | Toyota             |                                |                        |        |
| 3.3. คณสมบัติ(Properties/At   | tributes) ควรมีลักษณะการ   |                    | ลลี้ๆ เกยเขมชั้ <u>องเขเ</u> ร | าตัวอย่างประกอง        |        |
| 2 รปแบบ คือ   |  |                    |                                |                        |        |
| Local Attribute คือ คุณสมบัติของ  |  |                    |                                |                        |        |
| สามทานน<br>Clobal Attributa อื่อ ออเซเซเซียเอ   |  | Mothod dias        | บารถให้ดอว                     | අප්ස සාන්ටසීම් අ       |        |
| วาดกราษก๊ากกัด ผจ ผ่นนยนกผมจ  | มีผเขาเขาเทาวะมาเหเทรา   | ivieu.iogvaa.i     | PITTAPIPETETTI                 | ยถหา:: เภาเยเลเด       | าาทยุฐ |
| ามารถน าไปใช้ในส่วนใดของคลาสก็  | ์<br>เกิด<br>เหลายนการนานการกา   | Metriod sna i      | MLAS.IBKITISII                 | STEIR. ST. LTI. IKININ | แสะ.   |
|   |  |                    |                                |                        | สะ.    |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอ   | ด(Method) ควรมีลักษณะก   | ารประกาศอย่างไร? : | อธิบายพร้อมยก                  | ตัวอย่างประกอบ         | II.dž. |
|   | ด(Method) ควรมีลักษณะก   | ารประกาศอย่างไร? : | อธิบายพร้อมยก                  | ตัวอย่างประกอบ         | ILaz.  |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอ   | ด(Method) ควรมีลักษณะก   | ารประกาศอย่างไร? : | อธิบายพร้อมยก                  | ตัวอย่างประกอบ         | Luaz   |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอ   | ด(Method) ควรมีลักษณะก   | ารประกาศอย่างไร? : | อธิบายพร้อมยก                  | ตัวอย่างประกอบ         | Luaz   |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอ   | ด(Method) ควรมีลักษณะก<br>ม่าหน้าก่อน จากนั้นถึป:                              | ารประกาศอย่างไร? : | อธิบายพร้อมยก                  | ตัวอย่างประกอบ         |        |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอ<br>โดยการประกาศจะต้องมี public ขึ้นต้น  3.5. เพราะเหตุใดจึงควรสร้าง ว   | ด(Method) ควรมีลักษณะก<br><b>ม่าหน้าก่อน จากนั้นก็ป</b><br>                    | ารประกาศอย่างไร? : | อธิบายพร้อมยก<br><b>ลย</b>     | ตัวอย่างประกอบ         | Luaz   |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอ   | ด(Method) ควรมีลักษณะก<br><b>ม่าหน้าก่อน จากนั้นก็ป</b><br>                    | ารประกาศอย่างไร? : | อธิบายพร้อมยก<br><b>ลย</b>     | ตัวอย่างประกอบ         | Lucia  |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอ<br>โดยการประกาศจะต้องมี public ขึ้นต้น  3.5. เพราะเหตุใดจึงควรสร้าง ว   | ด(Method) ควรมีลักษณะก<br><b>ม่าหน้าก่อน จากนั้นก็ป</b><br>                    | ารประกาศอย่างไร? : | อธิบายพร้อมยก<br><b>ลย</b>     | ตัวอย่างประกอบ         | Ludz   |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอ<br>โดยการประกาศจะต้องมี public ขึ้นต้น<br>3.5. เพราะเหตุใดจึงควรสร้าง ว   | ด(Method) ควรมีลักษณะก<br><b>ม่าหน้าก่อน จากนั้นก็ป</b><br>                    | ารประกาศอย่างไร? : | อธิบายพร้อมยก<br><b>ลย</b>     | ตัวอย่างประกอบ         | . uciż |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอะ โดยการประกาศจะต้องมี public ขึ้นต้น      3.5. เพราะเหตุใดจึงควรสร้าง :     1. มันผิด syntax ของภาษา java     2. แยกวัตถุเป็นก้อนๆ ไม่อยากให้ปนกัน  | ด(Method) ควรมีลักษณะก<br><b>ม่าหน้าก่อน จากนั้นถ็ป:</b><br>1 คลาสต่อ 1 ไฟล์ ? | ารประกาศอย่างไร? ก | อธิบายพร้อมยก<br><b>ลย</b>     | ตัวอย่างประกอบ         |        |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอ<br>โดยการประกาศจะต้องมี public ขึ้นต้น  3.5. เพราะเหตุใดจึงควรสร้าง ว   | ด(Method) ควรมีลักษณะก<br><b>ม่าหน้าก่อน จากนั้นถ็ป:</b><br>1 คลาสต่อ 1 ไฟล์ ? | ารประกาศอย่างไร? ก | อธิบายพร้อมยก<br><b>ลย</b>     | ตัวอย่างประกอบ         |        |
| 3.4. การกระทำ/ฟังก์ชัน/เมธอะโดยการประกาศจะต้องมี public ขึ้นต้น      3.5. เพราะเหตุใดจึงควรสร้าง :      1. มันผิด syntax ของภาษา java      2. แยกวัตถุเป็นก้อนๆ ไม่อยากให้ปนกัน | ด(Method) ควรมีลักษณะก<br><b>น่าหน้าก่อน จากนั้นก็ป</b><br>1 คลาสต่อ 1 ไฟล์ ?  | ารประกาศอย่างไร? ก | อธิบายพร้อมยก<br><b>ลย</b>     | ตัวอย่างประกอบ         |        |
| โดยการประกาศจะต้องมี public ขึ้นต้น  3.5. เพราะเหตุใดจึงควรสร้าง :  1. มันผิด syntax ของภาษา java  2. แยกวัตถุเป็นก้อนๆ ไม่อยากให้ปนกัน  3.6. เมื่อสร้างวัตถุขึ้นมาแล้ว วั      | ด(Method) ควรมีลักษณะก<br><b>น่าหน้าก่อน จากนั้นก็ป</b><br>1 คลาสต่อ 1 ไฟล์ ?  | ารประกาศอย่างไร? ก | อธิบายพร้อมยก<br><b>ลย</b>     | ตัวอย่างประกอบ         |        |

| 3.8.  | Constructor Method มีหน้าที่อย่างไร? อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ  |
|---|---|
| lethod โดๆ ที่มีชื่อแ<br>นที เป็นพังก์ชันการเ | ดียวกับชื่อ Class ซึ่งเมื่อ Object โดๆ ถูกสร้างขึ้นมาภายใต้ Class หนึ่ง โปรแกรมจะต้องไปเรียก ใช้ Method<br>กำงานแรกเริ่มต้นเมื่อเริ่มสร้างวัตถุ   |
| 3.9.  | Destructor Method มีหน้าที่อย่างไร? อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ   |
| จะทำงานเมื่อวัตถุ                             | ถูกเลิกใช้งานแล้วหรือถูกทำลายไปแล้ว   |
| 3.10.   |   |
| การสืบทอดคุณสม                                | บัติ และคุณลักษณะเช่น ฟอแม่ ถ่ายทอด DNA มาสู่ลูกเป็นต้น   |
| Public cla                                    | จงยกตัวอย่างการสร้างคลาสรองเพื่อทำการสืบทอดจากคลาสหลัก<br>iss Monster extends Hero {<br>onster(String Name) {                                     |
| Super(N                                       | ame);<br>ethod  |
| }//class                                      |   |
|   | จงยกตัวอย่างการสร้างวัตถุของคลาสหลักและคลาสรอง พร้อมกับยกตัวอย่างการเรียกใช้งานวัตถุในแต่ละคลาส เพื่อให้เห็น<br>ภาพการสืบทอดการทำงานซึ่งกันและกัน |
|   | s lab4_main {   |
| Public sta                                    | tic void main(String{} args) {  |
| a:SetNam<br>a.GetNam<br>Monster b             | = new Monster();<br>e("Dragon");  |
| }//end Met                                    | hod   |
| }//end clas                                   | S .   |

3.13. การควบคุมระดับการเข้าถึง(Access Modifier) ของตัวแปรแบบ Public, Protected และ Private คืออะไร ?

.....Access Modifiers เป็นคำสั่งในการควบคุมระดับการเข้าถึงของตัวแปรหรือเมธอดที่อยู่ภายในคลาส เหมือนที่คุณได้เห็นในการสร้างคลาสหลัก ชื่อของคลาสและไฟส์ต้องตรงกัน และต้องกำหนดการเข้าถึงให้เป็นแบบ public ซึ่งทำให้คลาสนี้สามารถเข้าถึงได้จากที่ทุกของโปรแกรม นอกจากนี้ Access Modifiers ยังเป็นคำสั่งที่ใช้ในการกำหนดการเข้าถึงของออบเจ็คต่างๆ ใน Package เซน คลาส และ Interfaces เป็นตัน แบ่งเป็น 3 ประเภท ......ได้แก่ private เข้าถึงได้เฉพาะภายใน Class นี้เท่านั้น, protected เข้าถึงได้เฉพาะภายใน Class นี้ และภายใน Subclass ที่ extends หรือสืบหอด สมาชิกจาก Class นี้ เท่านั้น public เข้าถึงได้ทั้งจากภายใน Class, Subclass และจากภายนอก Class

3.14. การห่อหุ้ม(Encapsulation) คืออะไร? อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

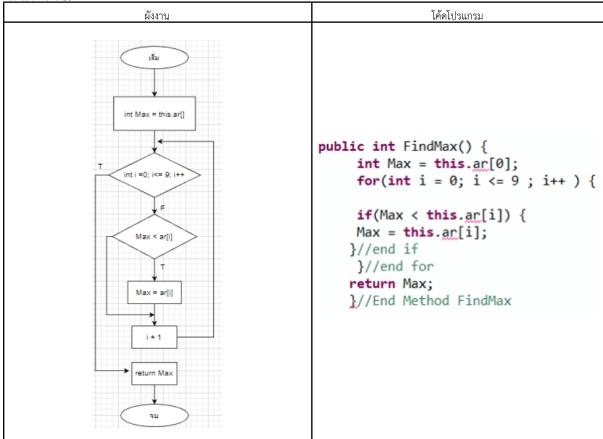
คือการปกปิดหรือควบคุมการเข้าถึงข้อมูลของออบเจ็คจากภายนอก ซึ่งวิธีการที่ใช้ในการควบคุมคือการ ทำงานผ่านเมธอดเพื่อดำเนินการกับ ข้อมูลนั้น ในภาษา Java และภาษาที่สนับสนุนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุภาษาอื่นๆ นั้นสามารถใช้คุณสมบัตินี้ในการปกปิดส่วนประกอบภายใน - คลาสได้

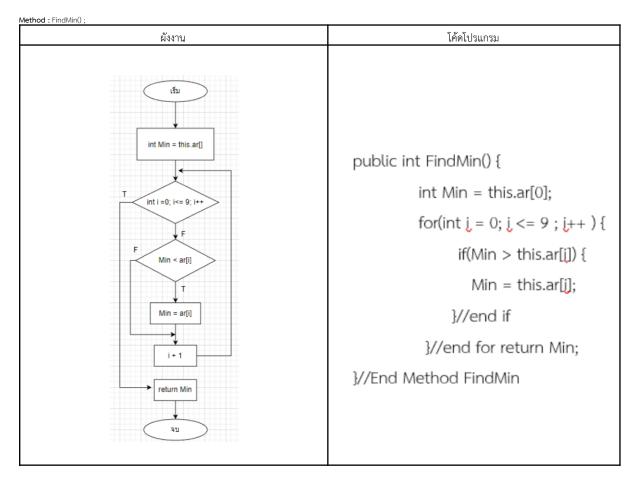
## ลำดับขั้นการปฏิบัติการ

- จงเขียนโปรแกรมสร้างคลาสในการจัดการอาเรย์ดังต่อไปนี้
- 4.1.1. สร้างคลาสชื่อว่า MyClassicalArray

มี Properties ชื่อว่า MyArray[] พร้อมกับสุ่มค่าไว้ภายในตัวแปรทั้งหมด 10 ค่า มี Method ชื่อว่า FindMax(); เพื่อหาค่าที่มากที่สุดที่อยู่ในตัวแปร MyArray มี Method ชื่อว่า FindMin(); เพื่อหาค่าที่น้อยที่สุดที่อยู่ในตัวแปร MyArray

Method : FindMax() ;



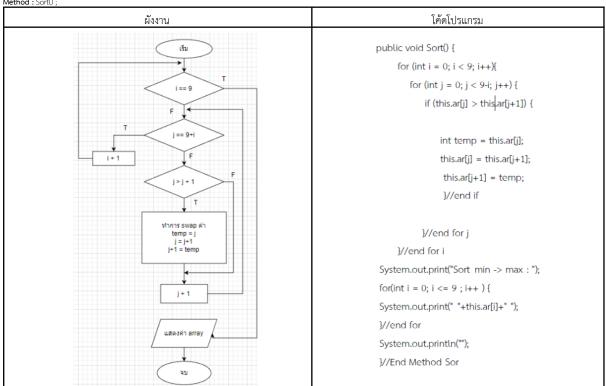


## 4.1.2. สร้างคลาสชื่อว่า MyCurrentArray ที่สืบทอดคลาส MyClassicalArray

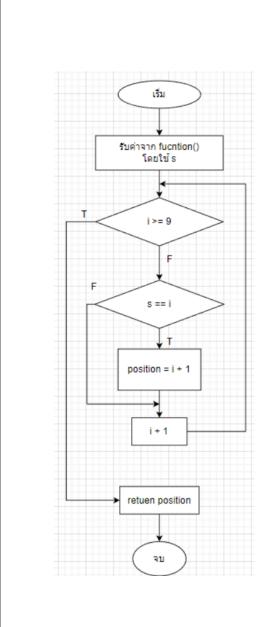
มี Method ชื่อว่า Sort( ) ; เพื่อเรียงค่าภายในตัวแปร MyArray จากน้อยไปมาก

มี Method ชื่อว่า Search( Find ) ; เพื่อค้นหาค่าที่อยู่ภายในตัวแปร MyArray

Method : Sort() ;



| Method Coople(Field)      |             |
|---------------------------|-------------|
| Method : Search( Find ) ; | 5 V 5 I     |
| ผังงาน                    | โค้ดโปรแกรม |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |
|                           |             |



```
public int Search( int s) {
    int position = 0;
    for(int i = 0; i <= 9; i++) {
        if(s == this.ar[i])
            position = i+1
        }//end for
    return position;
}//End Method Search</pre>
```

- 4.1.3. ในฟังก์ชันหลัก สร้างวัตถุจากคลาส MyClassicalArray ขึ้นมา และทดสอบการใช้งานคำสั่ง FindMax() ; และคำสั่ง FindMin() ;
- 4.1.4. ในฟังก์ชันหลัก สร้างวัตถุจากคลาส MyCurrentArray ขึ้นมา และทำการทดสอบการใช้งานคำสั่ง FindMax() ; คำสั่ง FindMin() ; คำสั่ง Sort() ; และคำสั่ง Search( Find ) ;

```
| Package MyClassicalArray;
| import java.util.Scanner;
| public class MyClassicalArray {
| public static void main(String[] args) {
| MyClassicalArray mclassi = new MyClassicalArray();
| MyCurrentArray m = new MyCurrentArray();
```

| ร์การทำงานของโปรแกรม  |  |
|---|--|
|   | MyClassicalArray<br>Array : 5 89 34 18 7 91 47 74 11 55<br>Max is 91<br>MIn is 5   |
|   | MyCurrentArray<br>Array : 19 24 26 37 48 51 52 75 86 88<br>Array : 48 88 51 37 19 52 86 75 26 24<br>Max is 88  |
|   | MIn is 19 Sort min -> max : 19 24 26 37 48 51 52 75 86 88 What search position number : 51 position 51 is : 6  |
| าวยู่ในคลาสจะประกอ<br>ของเลือ Method a  | ารปฏิบัติการ<br>บเด้วย Property โดย property สามารถอำหนดชนิดได้คือ Public Protected และ Private<br>ะทำงานคล้ายๆกับ Function ของ ภาษา C การที่จะเรียนใช Class ในClass main จะต้องนำเข้า Class<br>รก≔ new.Newclass(); นสัมราสามารถใช้ Method ใน Class นั้นได้ ส่วน การสืบถอดคือการที่จะใช้<br>od ในคลาสแม่มาใช่ในคลาสลองได้ ด้วยคำสั่ง extends   |
| าวย์ในคลาสจะประกญ<br>iอมาคือ Method จ<br>โตย <del>การ New</del> class<br>Property กับ Meth                      | า<br>บบด้วย Property โดย property สามารถกำหนดชนิตได้คือ Public Protected และ Private<br>ชนาวบอล้วยตรับ Function ของ ถวาง C การที่อะเรียบใช่ Class ในClass main อะต้องน้อยัว Class  |
| าวย์ในคลาสจะประกญ<br>iอมาคือ Method จ<br>โตย <del>การ New</del> class<br>Property กับ Meth                      | บบด้วย Property โดย property สามารถอำหนดชนิดได้คือ Public Protected และ Private<br>ะทำงานคล้ายๆกับ Function ของ ภาษา C การที่จะเรียนใช Class ในClass main จะต้องนำเข้า Class<br>rn= new.Newclass(); นสับราสามารถใช้ Method ใน Class นั้นใต้ ส่วน การสืบถอดคือการที่จะใช้ -<br>od ในคลาสแม่มาใช่ในคลาสลองได้ ด้วยคำสั่ง extends   |
| าวยู่ในคลาสจะประกฤ<br>ioมาคือ Method จ<br>โดยการ Newclass<br>Property กับ Meth<br>6. คำถามทั<br>6.1.<br>Extends | บบคัวยุ Property โดย property สามารถกำหนดชนิดได้คือ Public Protected และ Private ะทำงานคล้ายๆกับ Function ของ ภาษา C การที่จะเรียนใช่ Class ในClass main จะต้องนำเข้า Class เก = new:Newclass(); นสัมราสามารถใช้ Method ใน Class นั้นได้ ส่วน การสืบถอดคือการที่จะใช้ od ในคลาสแม่มาใช่ในคลาสลองได้ ด้วยคำสั่ง extends  ายการทดลอง การสืบทอดในภาษาจาวาสามารถทำได้โดยใช้คำสั่งใด ?  จงอธิบายข้อควรระวังในการใช้งาน public, private และ protected  |
| าวยู่ในคลาสจะประกฤ<br>ioมาคือ Method จ<br>โดยการ Newclass<br>Property กับ Meth<br>6. คำถามทั<br>6.1.<br>Extends | บบด้วย Property โดย property สามารถชำหนดชนิดใต้คือ Public Protected และ Private ะทำงานคล้ายๆกับ Function ของ ภาษา C การที่จะเรียนใช่ Class ในClass main จะต้องนำเข้า Class ร n = new.Newclass(); นสัมราสามารถใช้ Method ใน Class นั้นใต้ ส่วน การสืบถอดคือการที่จะใช้ - od ในคลาสแม่มาใช่ในคลาสลองได้ ด้วยคำสั่ง extends  ายการทดลอง การสืบทอดในภาษาจาวาสามารถทำได้โดยใช้คำสั่งใด ?  |
| าวยู่ในคลาสจะประกฤ<br>ioมาคือ Method จ<br>โดยการ Newclass<br>Property กับ Meth<br>6. คำถามทั<br>6.1.<br>Extends | บบล้าย Property โดย property สามารถกำหนดชนิดได้คือ Public Protected และ Private ะทำงานคล้ายๆกับ Function ของ ภาษา C การที่จะเรียนใช่ Class ในClass main จะต้องนำเข้า Class เก= new:Newclass(); นสัมราสามารถใช้ Method ใน Class นั้นได้ ส่วน การสืบถอดคือการที่จะใช้ od ในคลาสแม่มาใช่ในคลาสลองได้ ด้วยคำสั่ง extends  การสืบทอดในภาษาจาวาสามารถทำได้โดยใช้คำสั่งใด ?  จงอธิบายข้อควรระวังในการใช้งาน public, private และ protected ะlass สามารถใช้ได้ หากclass นั้นมี property ชื่อเดียวกันอาจจะทำให้คำผิดผลาดได้ Private class เด้ จะมีบัณหาเวลาต้องการใช้ property นี้ใน class อัน Protected class ตัวเองกับclass ที่สืบทอดไปที่ |

| 6.4. ใ<br><b>เมื่อคลาสต้องการใ</b> | <br> |      | <br>  |
|------------------------------------|------|------|---|
|                                    | <br> | <br> | <br>  |
|                                    | <br> | <br> | <br>  |
|                                    | <br> | <br> | <br>••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |
|                                    |      |      |   |