

Unité 3 – La Vie Quotidienne

Le courriel d'Elena Wouters

A: ArnaudWouters@gmail.com

Objet : Salut de Paris

Cher papa et maman,

Le voyage est fantastique. Au départ, je me suis bien installée ici à Paris. J'habite à la résidence universitaire. Mon camarade et moi, nous partageons la chambre. Les cours sont intéressants et les professeurs sont très sympas. On a beaucoup à faire pendant toute la journée. Le temps ici est très agréable. J'ai un ami Julien qui m'aide beaucoup. Il est très sympa et il est mon mentor.

C'est bien vrai que Paris est la plus belle ville du monde, une ville élégante et sophistiquée. Cette ville de Lumières est merveilleuse !

Je vous souhaite une très bonne journée.

Un gros bisou.

Elena

Un jour d'Elena Wouters.

5h30 - Je me réveille et je me lève. Puis je me brosse les dents et je fais la toilette

7h00 - Je prends mon petit déjeuner.

7h30 - Je m'habille et je me maquille soigneusement.

7h45 - Je pars à la fac à pied

8h00 - Les cours commencent

10h30 - La pause

10h45 - Les cours reprennent

12h30 - La pause déjeuner

13h30 - Les cours recommencent jusqu' à 16h

16h30 - Parfois je fais une promenade et parfois je vais au centre-ville en bus
pour faire les courses pendant la semaine

19h00 - je rentre chez moi

20h00 - je prends une douche et je prends mon diner

21h00 - Je me détends un peu ou je lis le journal. Puis je regarde la télé.

21h30 - Je prépare les affaires et puis je joue sur l'internet.

22h30 - Je me couche en lisant un livre et je m'endors aussitôt.

Unité 3 – La Vie Quotidienne

LA GRAMMAIRE

Les mots interrogatifs :

Comment?	Comment ça va? Ça va bien.
Qui?	Qui est ton professeur? Mon professeur est M. LeBrun.
Quand?	Quand pars- tu pour l'école? Je pars à 8h30.
Où?	Où est-ce que tu habites? J'habite à London.
Pourquoi?	Pourquoi mange-t-il une pomme? Parce qu'il a faim.
Quel(s) Quelle(s)?	Quel sport préfère-t-elle? Elle préfère le basketball.
Que?	Qu' est-ce que vous portez? Nous portons des jeans.
Combien?	Combien de soeurs avez-vous? J'ai deux soeurs.

Les Questions

1. L'intonation: Lise parle au téléphone?
2. Est-ce que: Est-ce que Lise parle au téléphone?
3. L'inversion: Lise, parle-t-elle au téléphone?

Faire / Jouer

SPORTS + JEUX	JOUER + au à la à l' aux	Messi joue au foot Mon grand-père joue à la pétanque Elles jouent à l'Euromillion Mes parents jouent aux cartes
INSTRUMENTS	JOUER + du de la de l' des	Luc joue du violon Titeuf joue de la guitare Je joue de l'harmonica La danseuse joue des castagnettes
ACTIVITÉS	FAIRE + du de la de l' des	Mon copain fait du rugby Je fais de la danse classique Lucky Luke fait de l'équitation Mon frère fait des randonnées

Unité 3 – La Vie Quotidienne

<i>je fais</i>	<i>nous faisons</i>
<i>tu fais</i>	<i>vous faites</i>
<i>il fait</i>	<i>ils font</i>
<i>elle fait</i>	<i>elles font</i>

<i>je joue</i>
<i>tu joues</i>
<i>il joue</i>
<i>elle joue</i>
<i>nous jouons</i>
<i>vous jouez</i>
<i>ils jouent</i>
<i>elles jouent</i>

Les verbes vouloir, pouvoir, devoir :

- Le verbe vouloir exprime le désir
Ex : Je veux partir en vacances.
Elle veut du gâteau.
- Le verbe pouvoir exprime la possibilité et la capacité.
Ex : Vous pouvez venir, s'il vous plaît.
Il peut chanter.
- Le verbe devoir exprime l'obligation.
Ex : Mon fils doit étudier.
Je dois visiter mes parents ce weekend.

devoir 	je dois tu dois il / elle / on doit	nous devons vous devez ils / elles doivent
	je dois finir	
pouvoir 	je peux tu peux il / elle / on peut	nous pouvons vous pouvez ils / elles peuvent
	elle peut nager	
vouloir 	je veux tu veux il / elle / on veut	nous voulons vous voulez ils / elles veulent
	ils veulent parler	

Unité 3 – La Vie Quotidienne

Les verbes pronominaux :

Les verbes pronominaux sont des verbes qui sont conjugués avec un pronom de la même personne que le sujet. Leur emploi est fréquent.

Elle est caractérisée :

- par l'emploi constant de l'auxiliaire être aux temps composés ;
- par la présence, à tous les temps, d'un pronom de la même personne que le sujet : nous nous repentons.

Le verbe pronominal indique que le sujet fait l'action sur lui-même

Les verbes pronominaux réfléchis

SE LAVER

Je **me** lave

Tu **te** laves

Il/elle/on **se** lave

Nous **nous** lavons

Vous **vous** lavez

Ils/elles **se** lavent

S'HABILLER (h muet ou voyelle)

Je **m'**habille

Tu **t'**habilles

Il/elle/on **s'**habille

Nous **nous** habillons

Vous **vous** habillez

Ils/elles **s'**habillent

Les Verbes Pronominaux Ce Qu'on Utilise Très Fréquent

s'amuser - to have fun
s'arrêter - to stop
se brosser - to brush
se coucher - to go to bed
se couper - to cut
se dépêcher - to hurry
s'habiller - to get dressed

se déshabiller - to get undressed
se laver - to wash
se passer - to happen
se peigner - to comb
se raser - to shave
se réveiller - to wake up
se trouver - to be (located)

Les Verbes Qui Changent L'orthographe

s'appeler - to be named
s'ennuyer - to become bored
se lever - to get up
se promener - to take a walk

Verbes Irréguliers

se souvenir de - to remember
s'en aller - to go away
s'endormir - to fall asleep
s'asseoir - to sit down

Unité - 3 À l'Université

Le futur proche :

ALLER (PRÉSENT) +	INFINITIF
JE VAIS	NAGER
TU VAS	CHANTER
IL/ELLE VA	PARLER
NOUS ALLONS	MANGER
VOUS ALLEZ	DESSINER
ILS/ELLES VONT	SE PROMENER



IL VA DESSINER UN CHATEAU ILS VONT CHANTER UNE CHANSON

ATTENTION! À LA FORME NÉGATIVE:

NE+ALLER+PAS+INFINITIF
JE NE VAIS PAS CHANTER

- Le futur proche est très utilisé **à l'oral** pour parler :

EX : Sophie **va** être maman.

- **FORMATION:**
 - ALLER + INFINITIF
 - Je vais aller au cinéma ce soir.
- **EMPLOIS:**
 - ACTION IMMÉDIATE:
 - Je vais te raconter ce que j'ai fait hier soir.
 - UN PROJET:
 - Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end?
 - UNE MISE EN GARDE:
 - Attention tu vas te couper les doigts!
 - UN ENCOURAGEMENT:
 - Ne te préoccupe pas, tu vas y arriver.

La routine Quotidienne illustrée



Se réveiller



Se lever



Préparer le petit
Déjeuner



Faire le lit



Se brosser les
dents



Prendre une
douche



7:30 A.M.
Prendre le petit
Déjeuner



12:30 P.M.

Déjeuner



8:30 P.M.

Dîner



S'habiller



Se coiffer



Aller à l'école



Arriver à l'école



Sortir de l'école



Balayer



Étudier



Faire des courses



Faire la cuisine



Faire la vaisselle



Faire une sieste



Sortir le chien



Marcher



Lire le journal



Regarder la



Surfer sur le

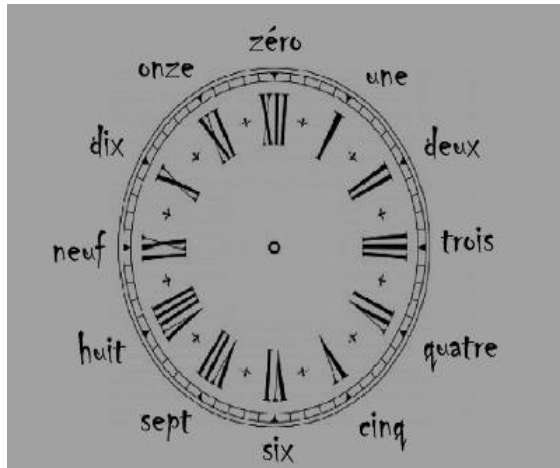
Il y a deux façons de donner l'heure en français

A) Donner une heure officielle (d'un avion, un film au cinéma...)

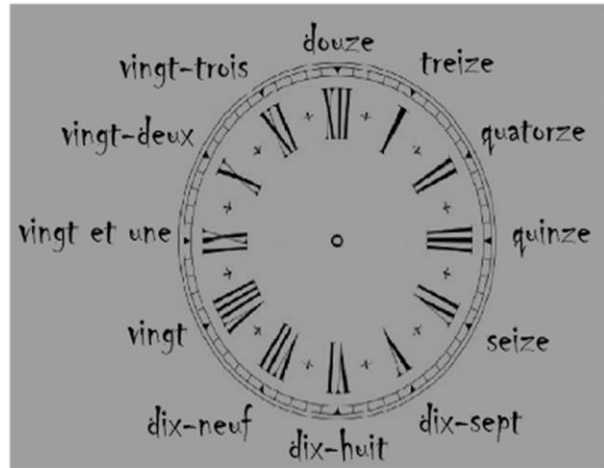
Pour donner une heure officielle, on compte **de zéro heure ou minuit, à vingt-trois heures**, puis on ajoute les minutes.

Les Heures

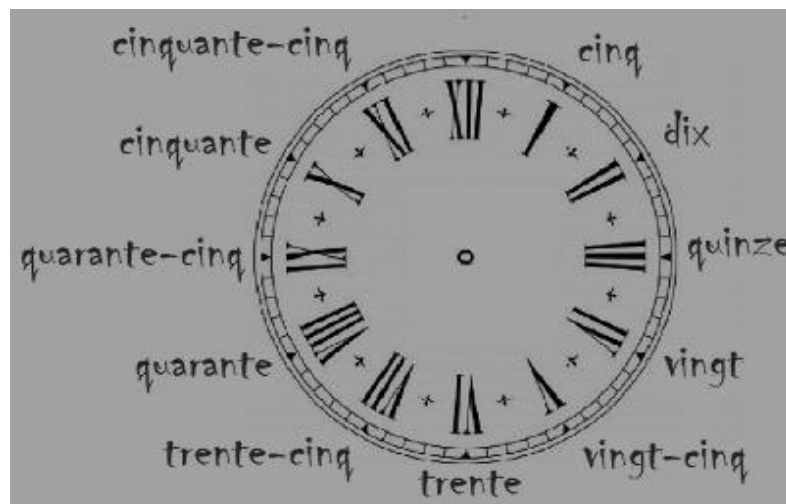
Le Matin



l'après midi



Les minutes



Exemples :

11 :37 - **Il est** onze heures trente-sept.

03 :12 - **Il est** trois heures douze.

05 :15 - **Il est** cinq heures quart.

12 :10 - **Il est** midi dix.

15 :30 - **Il est** quinze heure demie

23 :45 - **Il est** vingt-trois heures quarante-cinq.

00 :20 - **Il est** minuit vingt.

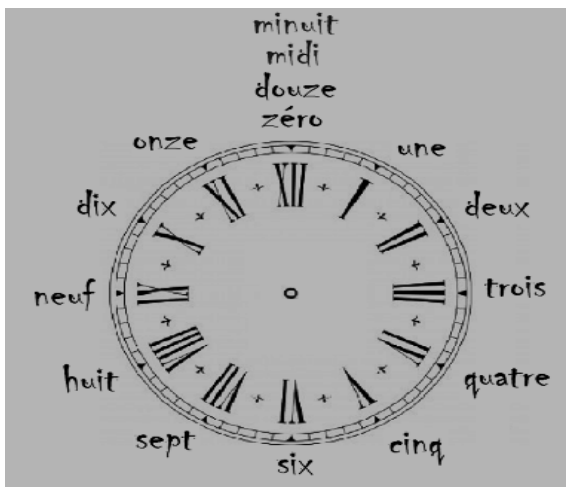
10h05 - **Il est** dix heures cinq.

Unité - 3 À l'Université

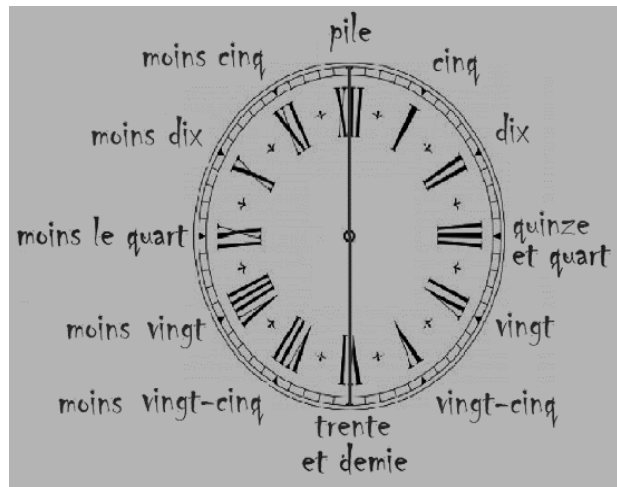
B) Donner l'heure dans la vie quotidienne

- On utilise les nombres d'un à **douze** le matin et l'après-midi ainsi que d'autres expressions.
- En fin de phrase on peut ajouter si on veut ou si c'est nécessaire de le préciser :
 - du matin
 - de l'après midi
 - du soir

Les heures



Les minutes



Les minutes

L'expression des minutes dans la vie quotidienne change un peu aussi :

- On peut ajouter « **pile** » pour parler d'une heure précise
- On utilise **et quart et demie** sur la première moitié de la pendule
- Sur toute la deuxième moitié, on utilise **moins**.

Exemples :

10 :15 Quelle heure est-il Sylvester, s'il te plaît ? - **Il est** dix heures et quart

16 :00 Jacques arrive **à** quatre heures du soir.

17 :30 **À** quelle heure quittes-tu le travail ? Je finis **à** cinq heures et demie.

18 :45 **À** quelle heure pars-tu au Maroc demain ? Je pars **à** cinq heures moins le quart, de l'après-midi.

05 :00 Je me réveille à cinq heures du matin.

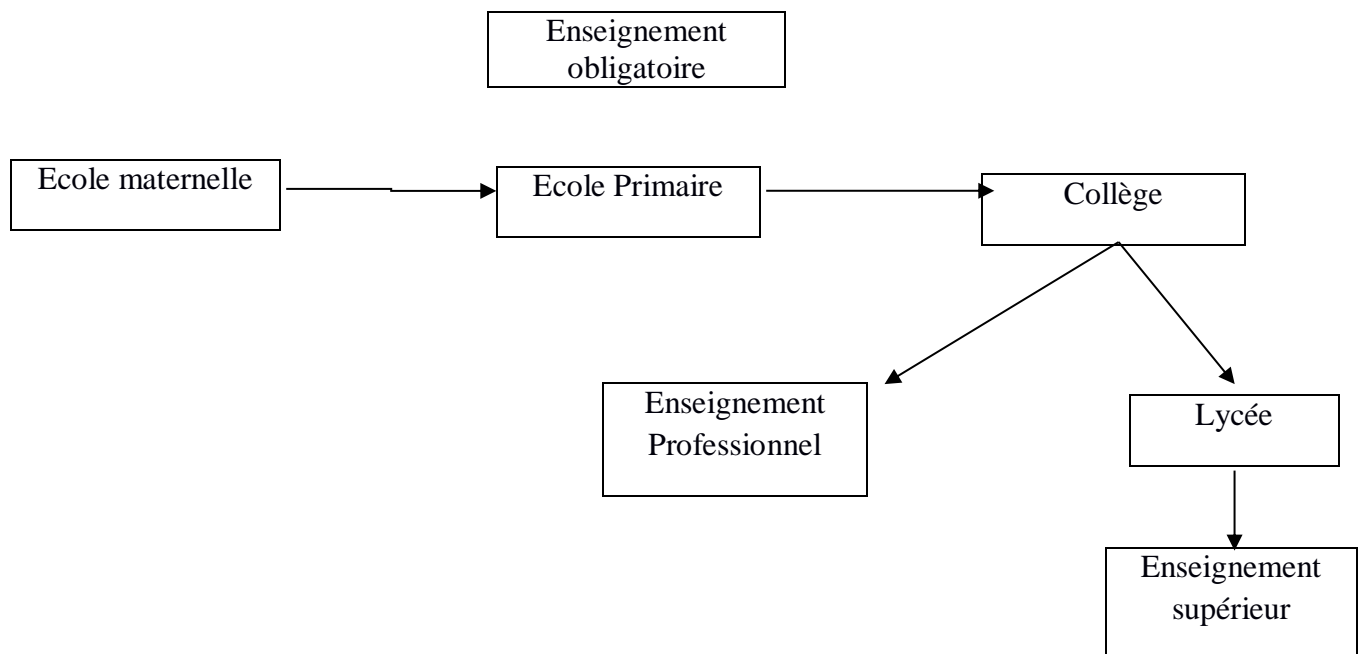
Unité - 3 À l'Université

FICHE D'INSCRIPTION	
Nom:	Galea
Prénom:	Francisco
Adresse :	11 rue Orleans
Téléphone :	02 14 08 11 20
Courriel :	fgallet@yahoo.com
Ville :	Nantes
Nationalité:	Espagnol
Date de naissance:	le 11 avril 1977
Etat civil:	divorcé
Profession:	dentiste
Langues parlées:	espagnol et français

LA CIVILISATION FRANÇAISE

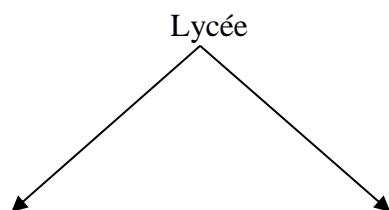
LE SYSTEME EDUCATIF EN FRANCE

- ❖ Enseignement public, gratuit, laïque et obligatoire jusqu'à 16 ans en France.



Unité - 3 À l'Université

- **Ecole maternelle : accueille les enfants de 3 ans à 5 ans.**
 - La petite section
 - La moyenne section
 - La grande section
- **Ecole primaire : Les enfants de 6 ans à 11 ans apprennent dans cette école.**
 - CP (Cours préparatoire)
 - CE 1 (Cours élémentaire 1^{ère} année)
 - CE 2 (Cours élémentaire 2^{ème} année)
 - CM 1 (Cours moyen 1^{ère} année)
 - CM 2 (Cours moyen 2^{ème} année)
- **Collège : La formation au collège est sanctionnée par le diplôme du Brevet.**
 - 6^{ème}
 - 5^{ème}
 - 4^{ème}
 - 3^{ème}



- Seconde
- Première généraliste (Littéraire, Economique et Sociale ou Scientifique) / première technologique (Technique, Industrielle, Laboratoire ou Médico – sociale)
- Terminale

- Lycée d'Enseignement professionnel (LEP)

2 ans d'études préparent 2 diplômes.

- Le CAP (Certificat d'aptitude Professionnel) pour un métier spécifique.
- Le BEP (Brevet d'Enseignement Professionnel)

Les années de 1^{ère} et Terminale sont consacrées à la préparation du Baccalauréat (BAC). Il s'organise autour d'épreuves écrites et orales obligatoires et d'épreuves facultatives.

La moitié des élèves qui obtiennent le BEP continuent des études techniques pour passer un bac technique.

Unité 3 – La Vie Quotidienne

- ***L'Enseignement Supérieur :***
 - Les Universités :
 - La licence
 - Le master
 - Le doctorat
 - Les Grandes Ecoles et Les Ecoles Spécialisées :
 - ENA (L'Ecole Nationale d'Administration) : forme les cadres de l'état.
 - L'Ecole Polytechnique : forme des ingénieurs et des scientifiques.
 - HEC (L'école des Hautes Etudes commerciales) : forme les élites du monde de la finance et du commerce.
 - ENS (l'école Normales Supérieures) : forme les futurs enseignants.
 - L'enseignement Supérieur court :
 - BTS (Brevet de Technicien Supérieur)
 - IUT (Les Instituts universitaires de Technologie)