

## **MAVZU: BAYONNOMA, BAYONNOMADAN KO'CHIRMANING YOZILISH TARTIBI**

### **REJA:**

1. Bayonnoma haqida ma'lumot bering
2. Oddiy va murakkab bayonnoma
3. Bayonnomaning zaruriy qismlari
4. Bayonnomadan ko'chirma tuzish

### **BAYONNOMA**

Turli yig'ilish, kengash va boshqa tur anjumanlarning borishi, qatnashchilarning fikr-mulohazalari va muhokama etilgan masalalar yuzasidan qabul qilingan qarorlarni aniq, siqiq holda qayd etuvchi rasmiy hujjat.

Bayonnomada masalalarni muhokama qilish jarayonida barcha aytilgan fikr-mulohazalar, qarashlar, aytib o'tilgan tanqid, shikoyat va kamchiliklar o'z ifodasini topmog'i lozim. Bayonnomada o'z ifodasini topgan axborotlarning aniqligi uchun butun mas'uliyat va javobgarlik majlis raisi va kotibi zimmasiga yuklatiladi, shuning uchun ham bayonnomaning oxiriga rais va kotib o'z imzolarini qo'yadilar.

Bayonnoma qisqa (oddiy) va to'liq (murakkab) bo'lishi mumkin. Oddiy bayonnomada faqat kun tartibi, ma'ruzachi va muzokarlarda qatnashuvchilarning ism-familiyasi va qabul qilingan qarorlar ko'rsatiladi. Ularda ma'ruzalar, aytilgan fikr-mulohazalarning mazmuni to'liq bayon etilmaydi. Bunday bayonnomalar masalani muhokama qilish to'g'risida to'liq tasavvur bera olmaydi.

Murakkab bayonnomalarda esa yig'ilishda aytilgan barcha fikr-mulohazalarning mazmuni o'zining to'liq aksini topadi. Murakkab bayonnoma yig'ilishda olib borilgan masalalar yuzasidan tashkilot, xo'jalik yoki muassasa faoliyati to'g'risida tasavvur hosil qilishga, tegishli xulosa chiqarishga imkon beradi.

### **Bayonnoma quyidagi zaruriy qismlar asosida yoziladi:**

1. Yig'ilish o'tkazuvchi muassasa, tashkilot yoki xo'jalik nomi.
2. Yig'ilishning shartli raqami.
3. Hujjatning nomi. (Bayonnoma).
4. Yig'ilish sanasi.
5. Yig'ilish joyi (shahar, qishloq).
6. Yig'ilish raisi va kotibining familiyasi.
7. Matn:
  - a) qatnashuvchilar ro'yxati yoki soni;
  - b) kun tartibi (ma'ruzachi yoki axborotchining familiyasi qayd etilishi mumkin);
  - v) eshitildi;
  - g) so'zga chiqdilar;
  - d) qaror qilindi.
8. Rais va kotib imzolari.

***Oddiy bayonnoma namunasi***

O'zbekiston Milliy universiteti O'zbek filologiyasi fakultetining  
1 -kurs, 2-guruh talabalari yig'ilishining  
**1 — Bayonnomasi**

2007.15.01.

Toshkent shahri

Rais – A.Rustamov

Kotib – K.Salimov

Qatnashdilar: 25 talaba.

**Kun tartibi:**

1. Qishki imtihon sessiyasiga tayyorgarlik va talabalar oldida turgan asosiy vazifalar. Guruh yetakchisi N.Yusupov axboroti.

2. Navro'z bayramiga tayyorgarlikning borishi to'g'risida S.Hakimov axboroti.

**1. Eshitildi:** N.Yusupov qishki imtihon sessiyasiga tayyorgarlik va talabalar oldida turgan galdagi vazifalar to'g'risida axborot berdi.

**So'zga chiqdilar:** A.To'raqulov, M.Ravshanov, T.Zaripov.

**Qaror qilindi:**

1) Qishki imtihon sessiyasi haqidagi N.Yusupov axboroti ma'lumot uchun qabul qilinsin;

2) Talabalarning galdagi vazifalari belgilab berilsin.

**2. Eshitildi:** S.Hakimov Navro'z bayramiga tayyorgarlikning borishi to'g'risida axborot berdi.

**So'zga chiqdilar:** U.Usmonov, D.Bahriddinova, B.Salimov.

**Qaror qilindi:**

1) S.Hakimov Navro'z bayramiga tayyorgarlikning borishi haqidagi axboroti ma'lumot uchun qabul qilinsin;

2) Bayramga tayyorgarlik jonlantirilsin.

Rais (imzo)

A.Rustamov

Kotib (imzo)

K.Salimov

***Murakkab bayonnoma namunasi***

Termiz davlat universiteti O'zbek filologiyasi fakulteti  
O'zbek tilshunosligi kafedrasida o'qituvchilari Raximova Umida va Qodirova  
Zaynuraning 2017 – yil 1-noyabrdan 30-dekabr sanasigacha PKQT va  
MOTM da o'qish davri taassurotlari seminari

**B A Y O N N O M A S I**

2018 yil 15-fevral

Termiz shahri

Qatnashdilar: O'zbek tilshunosligi  
kafedrasida o'qituvchilari

**Kun tartibi:**

1. O'zbekiston Milliy universitetida o'qish davridagi taassurotlar
2. O'qitilgan fanlar va o'qituvchilarning o'ziga xos o'qitish metodlari
3. Zamonaviy ta'lim texnologiyalarining amalda qo'llanishi

#### **Eshitildi:**

1-masala yuzasidan tilshunoslik kafedrasining o'qituvchisi Z.Qodirova so'zga chiqib O'zbekiston milliy universiteti, unda yaratilgan shart sharoitlar, o'qituvchilarning ilmiy salohiyati haqida fikr bildirib, dars o'tgan o'qituvchilarning asosiy qismi yuqori salohiyatli va o'z fanining bilimdoni ekanligini ta'kidlaydi. Shu bilan birga tarmoq markazi direktori N.Egamberdiyevaning tashqi qiyofasi va muomala madaniyati haqiqiy o'qituvchiga xosligini alohida e'tirof etdi. Malaka oshirish jarayonida deyarli barcha o'qituvchilar boshqa universitetdan ekanligini va asosiy qismi sinov tarzida ilk marta tinglovchilarga dars berishganini aytib o'tdi.

2-masala yuzasidan U.Raximova so'zga chiqib, malaka oshirish davrida mutaxassislik va chetki fanlar o'qitilganini, har bir fan o'qituvchi shaxsi uchun, uning malakali o'qituvchi bo'lib yetishishida alohida ahamiyat kasb etishini ta'kidlab o'tdi. Mutaxassislik fanlaridan "Filologik tadqiqotlarda tizimli tahlil" fanidan Hamidulla Boltaboyev, "Zamonaviy o'zbek leksikografiyasi va terminologiyasi"dan Hamidulla Dadaboyev, "Antroposentrik tilshunoslik"dan Durdona Xudoyberdiyeva, "Kompyuter lingvistikasi"dan Z.Xolmonova, "Tilshunoslik nazariyasi va metodikasi"dan B.Mengliyev, "Nutq san'ati" dan Bobonazarova Bashorat kabi o'z fanining ustalaridan bilim va ko'nikmalarni egallaganliklarini aytib o'tdi. Bundan tashqari mutaxassislik bo'lmagan fanlar "Tizimli tahlil va qaror qabul qilish", "Ta'lim va tarbiya jarayonlarining qonunchilik normalari", "Filologik ta'limda ilg'or xorijiy tajribalar", "Pedagogik kvalimetriya", "Elektron pedagogika va pedagogning shaxsiy, kasbiy axborot maydonini loyihalash", "Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogik kompetentlik", "O'zbekiston Respublikasi Prezidentining asarlarida jamiyat rivoji va ta'lim-tarbiya masalalari" kabi fanlardan har bir o'qituvchi ega bo'lishi kerak bo'lgan bilim va ma'lumotlarga ega bo'lib qaytishganini aytib o'tishdi. Zamonaviy o'qituvchi fan mavzusi va rejasidan kelib chiqib darsda turli pedagogik texnologiyalardan o'rinli foydalana olish ko'nikmasiga ega bo'lishi kerakligini ta'kidlab o'tdi.

3-masala yuzasidan Z.Qodirova va U.Raximovalar bugungi kunda dars o'tishda qo'llaniladigan turli yangi pedagogik texnologiyalar haqida ma'lumot berdi. Shulardan "Korporativ learning" hamda "Intellekt karta"ga alohida to'xtalib, ushbu ta'lim metodi bugungi kunda talabalarning shaxsiy fikrlash ko'nikmasini rivojlantirish, ko'zlangan maqsadning rejasini to'g'ri tuza olish, va talabalar darsda musobaqalashish emas balki hamkorlikda masalani hal qilish ko'nikmasini hosil qilishda ahamiyatga ega ekanligini aytib o'tishdi.

#### **So'zga chiqdilar:**

O'zbek tilshunosligi kafedrasini mudiri Sh.Bobomurodova va kafedraning professor-o'qituvchilari A.Shukurov, Sh.Omonturdiyeva, N.Qurbonnazarova, S.Yadgarova, U.Xolnazarov

#### **Qaror qilindi:**

1. Universitetlar o'rtasidagi o'zaro ilmiy hamkorlikni yanada rivojlantirish va ilmiy salohiyatni yuqoriga ko'tarish
2. Har bir o'qituvchi o'z maqomiga mos tarzda faoliyat yuritishi uchun, ustozlik sharafiga dog' tushiradigan turli xatti harakatlarni oldini olish choralari ko'rish
3. Yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish davr talabi ekanligi va dars samaradorligini oshirishi haqidagi ma'lumotlar axborot sifatida qabul qilinsin.

**Kafedra mudiri**  
**Kotiba**

**f.f.n. Sh.Bobomurodova**  
**U.Raximova**