

Portfolio : une démarche continue de valorisation des compétences

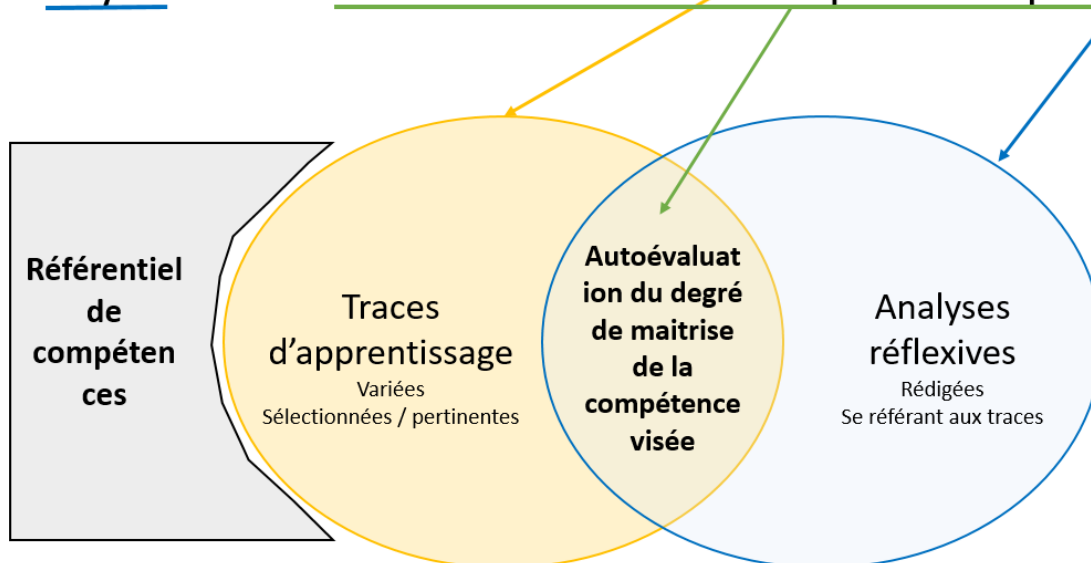
Nommé parfois portefeuille de compétences ou passeport professionnel, le portfolio est un point de connexion entre le monde universitaire et le monde socio-économique. En cela, il répond à l'ensemble des dimensions de la professionnalisation de l'étudiant : de sa formation à son devenir en tant que professionnel. Le portfolio soutient donc le développement des compétences et l'individualisation du parcours de formation. Plus spécifiquement, le portfolio offre la possibilité pour l'étudiant **d'engager une démarche de démonstration, de progression, d'évaluation et de valorisation des compétences qu'il acquiert tout au long de son cursus.**

Quels qu'en soient la forme, l'outil ou le support (outil dédié, page github, site personnel...), le portfolio a pour objectif de permettre à l'étudiant d'adopter **une posture réflexive et critique vis-à-vis des compétences acquises ou en voie d'acquisition.** Au sein du portfolio, l'étudiant **documente et argumente sa trajectoire** de développement en mobilisant et analysant des **traces**, et ainsi en apportant des **preuves** issues de l'ensemble de **ses mises en situation professionnelle (SAÉ).**

La démarche portfolio est un **processus continu d'autoévaluation** qui nécessite de comprendre les **éléments du référentiel de compétences**, ses modalités d'appropriation, les mises en situation correspondantes et les critères d'évaluation. Seront également exposées les différentes possibilités de démonstration et d'évaluation de l'acquisition du niveau des compétences dans les années antérieures par la mobilisation d'éléments de preuve issus de toutes les SAÉ ou des différents projets tutorés. L'enjeu est de permettre à l'étudiant d'engager une démarche d'auto-positionnement et d'auto-évaluation.

Dès le début de la formation, la démarche portfolio prendra forme à partir de points d'étape réguliers qui permettront à l'étudiant de se positionner et d'approfondir peu à peu sa réflexion sur ses compétences.

Ensemble de traces d'apprentissage sélectionnées, organisées, commentées et analysées en vue de démontrer la maîtrise d'une ou de plusieurs compétences.



Réflexion, construction, analyse, processus continu, travail en cours tout au long de la formation caractérisent la démarche. Le portfolio est évalué en tant que tel aux semestres pairs : il s'agit de collecter les traces et de commencer une auto analyse pour voir ce qui a été abordé, compris et ce qui pourra ensuite être exploité dans les semestres suivants.

Deux objectifs

- évaluation / auto évaluation par rapport à des acquis ou des mises en pratique concrètes (SAÉ), alternance, stage...
- valorisation de son profil pour des destinataires extérieurs, notamment les entreprises dans la perspective du stage ou de l'alternance et plus largement dans un objectif d'insertion professionnelle

Mode opératoire

- *Travail de mémoire et de collecte* sur le bilan des deux SAÉ :
 - Rassembler les traces sur Github ou bien dans google drive (l'essentiel : que ce soit accessible et organisé)
- *Bilan des activités réalisées* dans le cadre de la SAE :
 - Rédiger pour chaque SAÉ un mémo comprenant : intitulé, objectif, nombre de personnes, durée, tâches à accomplir, outils, résultats, valorisation possible dans le monde professionnel (stage ou alternance). À reporter sur Github avec des livrables.
- *Auto évaluation*, recul critique par rapport à ce qui a été produit :
 - Concevoir un tableau en identifiant pour chaque SAÉ les remarques sur le déroulement, les points forts, les points de vigilance, les bonnes surprises, les vrais problèmes, les acquis pour la suite (à faire plus vite, plus tôt, différemment etc.), si c'était à refaire...

Livrible : bilan d'étape de fin de BUT 2 Passerelle

- Pour chaque compétence (réaliser, optimiser, administrer, gérer, conduire, collaborer), faire une synthèse détaillée des outils, des expériences, des acquis en se référant aux ressources (les modules) et aux SAÉ travaillées.
- Ajouter une introduction qui présente la logique de votre parcours, les raisons de votre choix d'orientation et vos ambitions professionnelles ; et une conclusion qui mettra en évidence les points forts, les points de vigilance, les bonnes pratiques, les acquis pour la suite que vous aurez identifiés au cours de cette synthèse.
- Compléter par une ou deux pages sur les missions du stage en vous référant aux six compétences du BUT, sans oublier l'angle critique et d'auto-évaluation (les points forts, les points de vigilance, les bonnes surprises, les vrais problèmes, les acquis pour la suite – à faire plus vite, plus tôt, différemment etc.-, si c'était à refaire...)
- Le tout (intro, six compétences détaillées, volet stage, conclusion) constituera un document sous la forme de votre choix, qui sera noté.
- En parallèle : mettre à jour Github et LinkedIn

Calendrier

- 1h30 de présentation le mardi 3 juin 2025
- Travail en autonomie
- Document de synthèse à m'envoyer par mail à l'adresse pascale.hellegouarch@gmail.com pour le 4 septembre 2025 à 14h, merci.