# 周恩来政府管理学院本科生 2018——2019 学年第一学期 《R 语言统计入门》课程期中作业

专业:	<b>学号:</b>	姓名:	成绩:
•			

# 一、数据输入(5分)

请将下表在R中输入成data frame的格式,命名为prac01。

ID	Major	mid	final	total	Male
1	英语	83	85	84	TRUE
2	法语	88	84	86	TRUE
3	社会工作	82	86	84	<b>FALSE</b>
4	应用心理学	89	88	88	<b>FALSE</b>
5	应用心理学	86	86	86	TRUE

答案:

# 二、命令练习(5分)

```
(一) 在 # 号后面解释前述命令的功能。
seq(1, 20, by = 2) #
LETTERS[1:5] #
letters[5:1] #
rep(LETTERS[1:3], each = 3) #
rep(LETTERS[1:3], times = 3) #
dnorm(-2, 10, 2) #
pnorm(-2, 10, 2) #
pnorm(2.5)-pnorm(2) #
rnorm(10, 20, 5) #
qnorm(0.25, 10, 2) #
cbind(dataA, dataB) #
rbind(data, dataB) #
quantile(x, probs = c(0.1, 0.6, 0.9)) #
scale(x, center = T, scale = T) #
min(x) #
                             max(x) #
```

(二)总结 Hadley Wickham 开发的 readxl 和 haven 包中的常用文件导入函数,可参考其个人网页整理。

http://hadley.nz/



## 三、数据操纵(45分,前两题各5分,后两题各15分)

- (一) 安装 readxl 包,读入rs2015.xlsx 文件,取名为rs2015。该文件为2015年选修《R语言统计应用入门》的所有同学的期中成绩(mid)和期末成绩(final)。写出读入命令的语句,并结合dplyr包完成以下任务:
  - (1) 生成新变量"总评成绩"(total), 其计算公式为期中成绩的 40%, 加上期末成绩的 60%。注意总评成绩需要四舍五入为整数。
  - (2) 生成新变量"等级成绩"(rank),取值方式如下:

总评成绩(total)	等级成绩(rank)
90~100	A
80~89	В
70~79	C
60~69	D
0~59	E

- (3) 生成新的虚拟变量 psy, 凡是原文件中 major 为 PSY 的 取值为 1, 其余为 0。
- (4) 所有结果,先按 psy 变量升序排序,再按 total 变量降序排序。
- (5) 将上述结果写出为新的.csv 文件, 命名为 rs2015\_arranged.csv。
- (6) 无放回地从心理学和非心理学的同学中,各自随机抽取 5 名同学,结果命名为 samples\_by\_psy。
- (7) 选出所有 major 为 PSY 的同学,另存为一个新数据框, 命名为 psystudents。

## 答案:

(二)中国哪个省份的"胖子"最多?据中国疾病控制预防中心某年的一份报告,中国各省份中,肥胖率排名中天津排名第一,达到21.2%。其中是否肥胖以BMI指数判定。按中国卫生与计划生育委员会2013年颁布的标准: <a href="http://www.moh.gov.cn/ewebeditor/uploadfile/2013/08/20130808135715967.pdf">http://www.moh.gov.cn/ewebeditor/uploadfile/2013/08/20130808135715967.pdf</a> 中国人的BMI指数取值与对应判定区间如下:

BMI	分类
BMI < 18.5	体重过低
$18.5 \le BMI < 24.0$	体重正常
$24.0 \le BMI < 28.0$	超重
BMI ≥ 28.0	肥胖

由于未能获得中国疾病控制中心的原始数据,这里拟采用 CGSS 2013 数据进行验证。该数据(cgss2013.dta)的 s41 变量为省份信息,省份编码与对应省份名称见文件 label\_cgss2013s41.csv; a13 为身高(单位: cm);a14 变量为体重(单位: 斤,注意不是 kg,1 斤 = 0.5 kg)。试利用这两个文件,并结合 dplyr 包,计算各省份的肥胖率并进行排名。

(三)数据 PD201801.xls 是南开大学汪新建教授主持的《医患信任建设的社会心理机制研究》这一项目中《医患社会心态问卷:患方卷》的部分试调查数据,该数据为选修本课的相关同学自发调查所得的原始数据。该数据使用问卷星平台获得,下载 Excel 格式后我们将部分基础信息提取保存。部分数据显示如下:

序号	提交答卷时间	所用时间	来源	来源详情	来自 IP	•••••
1	2018/11/27 9:04:46	21 秒	链接	直接访问	117.131.219.42(天津-天津)	•••••
2	2018/11/27 9:05:44	16 秒	链接	直接访问	117.131.219.42(天津-天津)	•••••
3	2018/11/27 9:12:11	475 秒	链接	直接访问	106.47.113.139(天津-天津)	•••••
4	2018/11/27 9:27:05	14 秒	微信	N/A	106.47.228.5(天津-天津)	•••••
5	2018/11/27 9:27:26	17秒	微信	N/A	106.47.228.5(天津-天津)	•••••

请完成以下问题:

(1) 为了使问卷编码更为标准化,我们拟将所有变量名统一命名为英文,具体对应关系如下:

原变量名	新变量名
序号	id
提交答卷时间	time1
所用时间	time2
来源	source1
来源详情	source2
来自 IP	ip
医德好的医生会对所有患者一视同仁	dpt01
医生的很多做法是为了少担责任	dpt02
即使声誉好的医院,医生也不一定敬业	dpt03
医生对熟人会更尽心尽力	dpt04
如果治疗出问题医院肯定会偏向医生	dpt05
很多医生都是向钱看	dpt06
普通人无法判断医生在治疗中是否尽力	dpt07
医生会全力救治病人	dpt08
跟医生熟识可以获得更好的医疗	dpt09

请使用一条语句替换原始变量名。

注: 在 PD201801.xls 的第二个 sheet 中有如上对应表。

(2)编制者在试调查之前已找少部分被试进行了预调查,估计较为认真作答的被试,一般应至少有 10 分钟左右方可填完问卷。被试的回答时间集中于 20~30 分钟以内,除了极少数老年被试,一般回答时长不会超过 60 分钟。鉴于此,规定此次问卷回答时长在 10~60 分钟之间(包含端点值)为有效问卷。请据此计算有效问卷数与有效问卷率。

- (3)新生成两个变量,一为 province(省份),一为 city(省会城市或地级市),此部分信息均在 ip 一列中可以找到。统计各省份、各城市有多少被试参与调查。如果是直辖市(如天津-天津),不再区分下辖区,即 province 和 city 取值相同。
- (4) 在 PD201801.xls 中 dpt01-dpt09 这 9 个变量,实为我们编制的医患信任量表(患方版)的部分测量题目。该量表为 5 点计分式 Likert 量表,其中 dpt01 和 dpt08 的得分越高,则信任度越高;其他题项,得分越高,则信任度越低。这是一个总加量表,最后要统计被调查者的回答总分,并要求总分越高,信任度越高。这就涉及反向计分的过程,即除了 dpt01 和 dpt08 外,都需要用"6-原始分"的方式进行计分,最后再将此 9 道题目的总分累加得出个体的医患信任得分。新生成变量 dpt\_total,用于储存每个个体的医患信任得分。注:如有负值(如-3),表示问卷星系统中的缺失值,请统一处理为 NA。

答案 (请附代码):

(四)在 PD201802.xls 这一文件中,储存了关于医患社会情绪感知的回答信息,其基本形式如下:

序号	您是否有以下感受?
1	(跳过)
•••••	
9	冷漠〖5〗 焦虑〖7〗 愤怒〖6〗
•••••	
22	感激〖对医生心存感激〗 友善〖医生态度友善〗 平静〖平静的接受〗
•••••	
25	感激〖1-1-1〗 乐观〖10-10-10〗 友善〖10-10-10〗

读入此文件并保存为同名对象,并将变量名"序号"改成"id","……感受" 改成"emotions"。在此基础上,完成如下工作。此题的原题形式如下:

请回顾您最近6个月来在"医患关系"上的亲身经历或所见所闻,您是否有以下感受?请在大圆中圈出3个您最先想到的情绪名词。



现在请在您选好的情绪名词后面的线段数字上画"√"标明您的感受程度。数字越大,感受程度越强烈。

怨恨	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
感激	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

. . . . . .

由于问卷星系统的问题,其输出的答案即是 PD201802.xls 所示形式。

(1) 要求新生成 14 个变量,变量名即为上述 14 个情绪词的名称,然后要求将 PD201802.xls 转化为如下形式:

ID	怨恨	感激	悲伤	乐观	冷漠	友善	
1	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
2	NA	6	NA	7	NA	9	

3	6	NA	7	NA	NA	NA	
4	NA	NA	NA	6	NA	7	
5	NA	NA	NA	9	NA	NA	
6	NA	NA	NA	NA	7	NA	
7	NA	NA	1	NA	NA	NA	
8	4	2	NA	NA	7	NA	

也就是说,如果被调查者没有选中该情绪词,则取值为 NA;如选中,则取值为被调查回答的情绪强度值。例如,前面第 9 个被调查者答案为:

#### 9 冷漠〖5〗 焦虑〖7〗 愤怒〖6〗

这说明他/她选中了冷漠(强度为 5)、焦虑(强度为 7)和愤怒(强度为 6)这三个情绪词。如果出现第 22 个被调查的回答:

22 感激〖对医生心存感激〗 友善〖医生态度友善〗 平静〖平静的接受〗

即本来应当填入分值,但却填入文字,则统一处理为 NA。如出现第 25 个被调查者的回答:

25 感激〖1-1-1〗 乐观〖10-10-10〗 友善〖10-10-10〗

也统一处理为NA。即只保留能够准确识别其分值的个案。

- (2) 统计各情绪词的选中频次,并做成列表,按选中频次从高至低排序。
- (3)阅读《中国人的医患社会情绪体验及其影响因素》一文(PDF 另行提供),思考其中关于医患社会情绪的分析方式。请对此文的分析方法做出优缺点评价并提出进一步的分析建议。

吕小康, 刘颖, 汪新建, 张慧娟, 张子睿. (2018). 中国人的医患社会情绪体验及其影响因素. 载王俊秀主编,《中国社会心态研究报告(2018)》, pp. 146-175. 北京: 社会科学文献出版社。

答案 (请附代码):

#### 四、爬虫与文本分析(40分,每题各20分)

(一)爬取如下四个期刊网站至创刊起(以网站实际提供的期数为准)至 2018年底所有期的文章:

期刊名称	官方网址
《社会学研究》	http://www.shxyj.org/
《社会》	http://www.society.shu.edu.cn
《心理学报》	http://journal.psych.ac.cn/xlxb/CN/0439-755X/home.shtml
《心理科学进展》	http://journal.psych.ac.cn/xlkxjz/CN/1671-3710/home.shtml

要求包含标题(title)、作者(authors)、卷期号与页码(issue)及摘要(abstract) 这四项信息,并储存为如下形式(以《心理学报》为例):

Α	В	С	D	Е
title	authors	issue	abstract	
视觉和动觉在定位	林仲賢	心理学报.1964,8(03):11-22.	在触觉定位	位的研
不同年龄被試的繆	孙世路	心理学报.1964,8(03):23-28.	問題繆勒-	-萊依尔
儿童左右概念发展	朱智賢,陈帼眉,吴凤	心理学报.1964,8(03):29-36.	儿童正确	地掌握
輻合、目間距与距	方芸秋	心理学报.1964,8(03):3-10.	我們的前-	一个实
小学低年級儿童掌	吕静,汪文鋆,郑月旦	心理学报.1964,8(03):37-47.	在前一个	研究中
外周綫段对图形知	盧仲衡,朱新明	心理学报.1964,8(03):48-57.	我們曾在	以前的
青少年道德評价能	谢千秋	心理学报.1964,8(03):58-65.	青少年自	我意識
小学低年級識字教	朱作仁	心理学报.1964,8(03):66-73.	识字是小	学語文
小学生比较能力发	魏(金长),黄秀英,宋	心理学报.1964,8(03):74-80.	在教学过程	程中,比
不同年龄被試思維	刘世熠,邬勤娥,孙世	心理学报.1964,8(03):81-89.	就人类脑壁	电图研
人脑α波阻抑与思	刘世熠,邬勤娥,万傅	心理学报.1964,8(03):90-97.	第一个描	記人类
注意对皮肤血管活	李朝义,刘元亭,王修	心理学报.1964.8(03):98-102.	前人曾分	别在个

将爬虫结果分别储存为 papers\_xb、papers\_jz、papers\_socrs、papers\_soc 四个对象,并写出为 csv 文档。注: xb、jz、socre 和 soc 分别表示《心理学报》、《心理科学进展》、《社会学研究》、《社会》四个期刊。

#### 注:此题仅需要附《心理学报》和《社会学研究》两个网站的爬虫命令即可。

(二)对 papers\_xb.csv 等文件,利用 stringr 包,提取出期刊名(journal)、年份(year)、卷号(vol)、期号(no)、起始页(start\_page)、终止页(end\_page)、文章占据的页数(pages)的信息,均另存为一列,并按年份、卷号、期号的顺序升序排序,最后结果另存为 papers\_xb\_arranged.csv 的数据框,如下所示:

title	authors	issue	abstract	journal	year	vol	no	start_page	end_page	pages
发挥集体	潘菽	心理学报.	中国心理	心理学报	1956	1	0	3	12	10
关于心理	朱智賢	心理学报.	在苏联,关	心理学报	1956	1	0	13	22	10
关于心理	臧玉海	心理学报.	現在心理	心理学报	1956	1	0	23	28	6
关于心理:	潘菽	心理学报.	关于心理:	心理学报	1956	1	0	29	36	8
人底心理	叶麐	心理学报.	我們所提出	心理学报	1956	1	0	37	47	11
对唯心主.	荆其誠,叶	心理学报.	感觉是認識	心理学报	1956	1	0	49	59	11
刺激过程	曹日昌	心理学报.	感觉的过	心理学报	1956	1	0	61	71	11
在用电流	沈迺璋,邵	心理学报.	在本实驗	心理学报	1956	1	0	73	85	13
远近差交	刘范,彭瑞	心理学报.	不同的訓練	心理学报	1956	1	0	87	96	10
运动动力	李家治,赫	心理学报.	巴甫洛夫	心理学报	1956	1	0	97	108	12
德意志民:	陈立,曹日	心理学报.	<正>一.一	心理学报	1957	1	0	4	13	10
兒童第一	吳江霖,刘	心理学报.	<正>巴甫	心理学报	1957	1	0	14	30	17
詞在兒童	张述祖,詹	心理学报.	<正>問題	心理学报	1957	1	0	31	39	9
预测运动:	曹日昌 荆	小理学招	<t></t>	小扭壳招	1957	1	0	40	54	15

注: 在形如如下信息中,

心理学报. 1956, 1(00): 97-108.

1 为卷号,()中的 00 为期号。即年份后的数字为卷号,括号中的数字为期号, 符号两侧的数字为起止页。

请制作四个清洁的\_arranged.csv 文件,并据此统计四个期刊所有文章的 每篇文章的(1)平均作者数及年代变化趋势(即分年度统计平均作者数),(2) 平均的标题(包括正副标题和标点)字数及其年代变化趋势。

此题仅需附一个文件的分析代码即可,然后即可给出结果。

# 五、开放性问题(5分,不少于100字)

此题请用电脑打字,最后请说明电脑统计的字数(不计空格)。

结合自身的专业背景,谈一谈你对大数据技术对本专业研究的应用前景,以及 R 在其中可扮演的角色。并由此谈一谈你对本专业数据处理类课程设置、教学 内容、教学方式的建议。