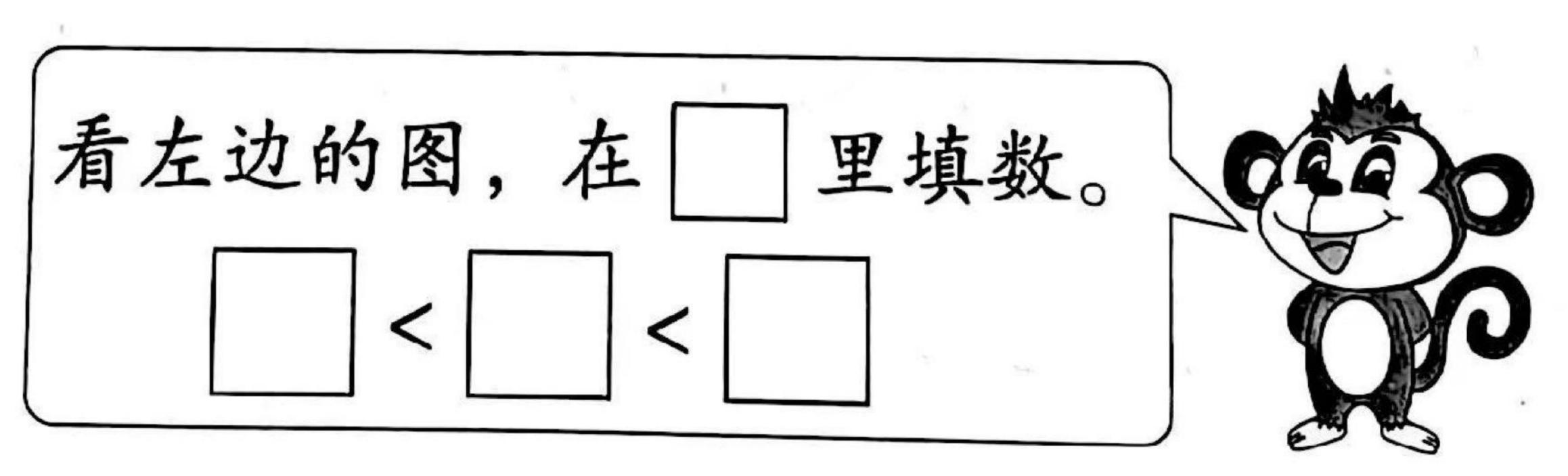
| 阳光计划 [®] 小学同步数学一年级上册QD |
|--|
| 第8课时 认识">""<"=" |
| STEP ① 巩固运用 |
| 1数一数,比一比。 |
| |
| 厂有()个 ○有()个 盔有()只 ◎有()条 |
| |
| 2比一比,填一填。 |
| (1) 000000000000000000000000000000000000 |
| ************************************* |
| (2) 0000000 (1) (1) 同样多。 |
| |
| 3 涂一涂,比一比。 |
| |
| |
| |
| |
| (3) 和 同样多。 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 |
| 4 想一想,填一填。 |
| 8> |
| TEP 2 培优提升 |
| 3 要使三行△的个数同样多,可以怎样移? |

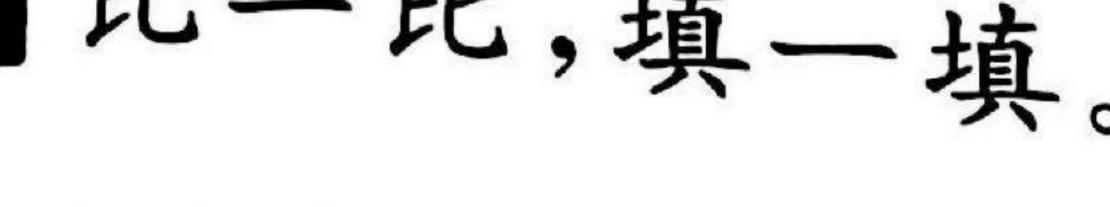
第二行: (1)

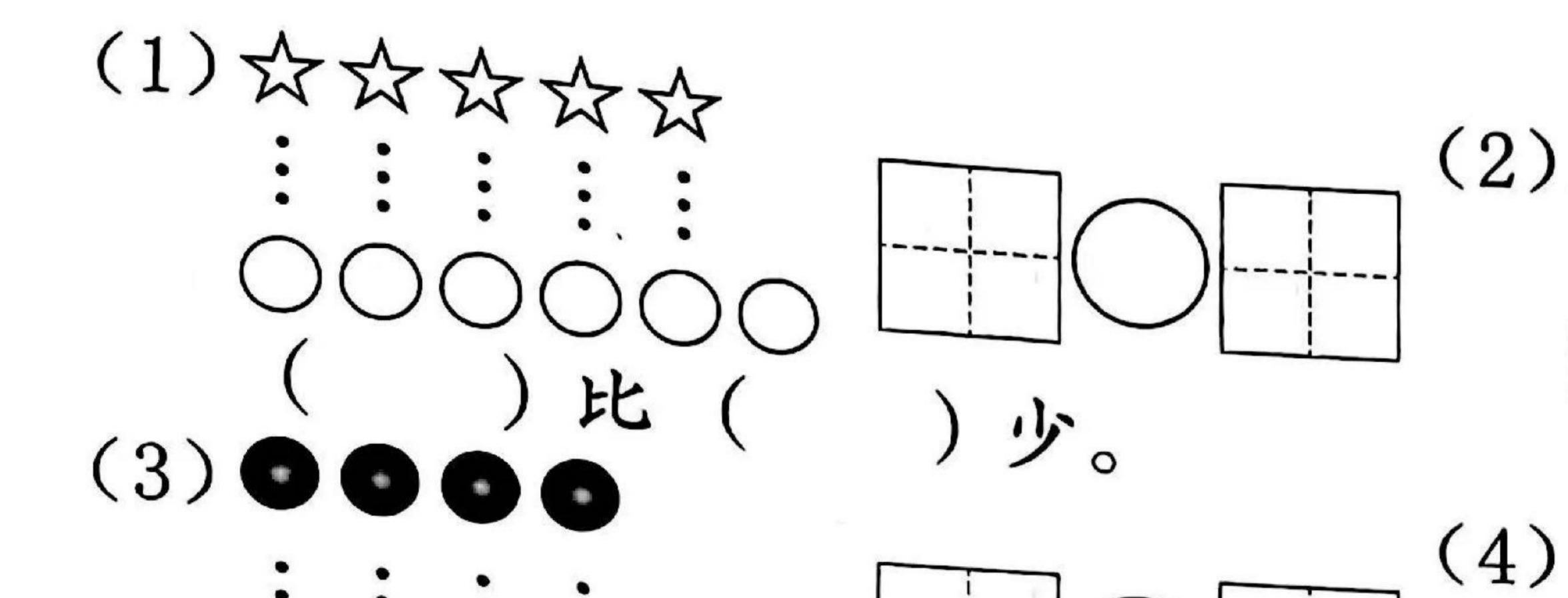
第三行: (人)

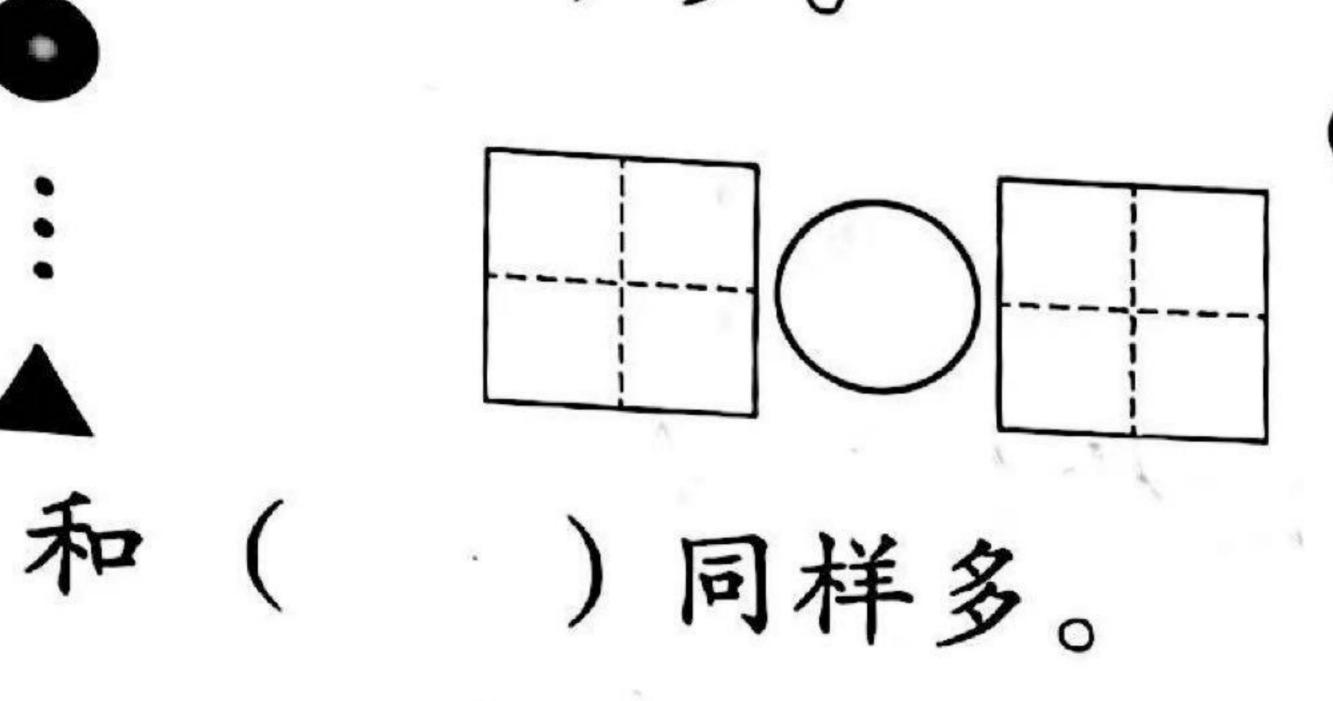


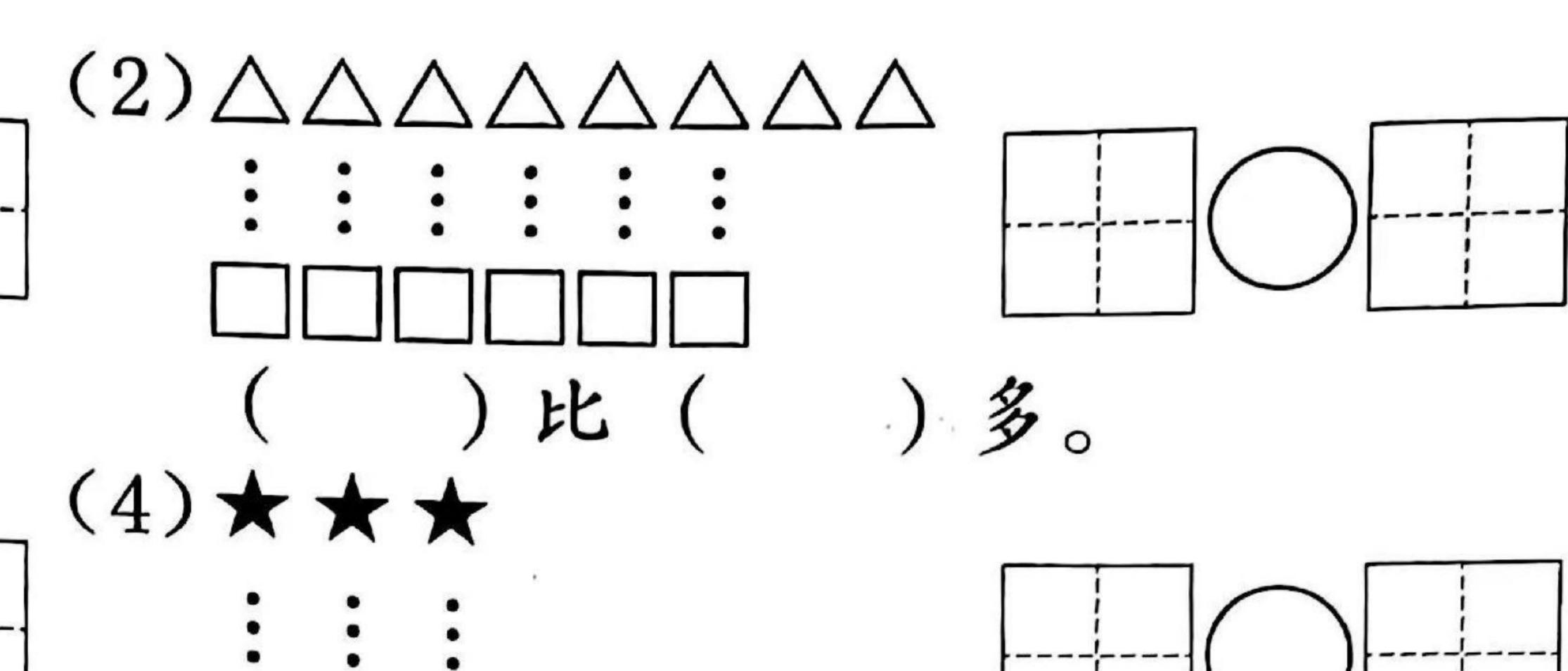
第9课时 10以内数的大小比较 STEP ① 巩固运用 ---

1比一比,填一填。



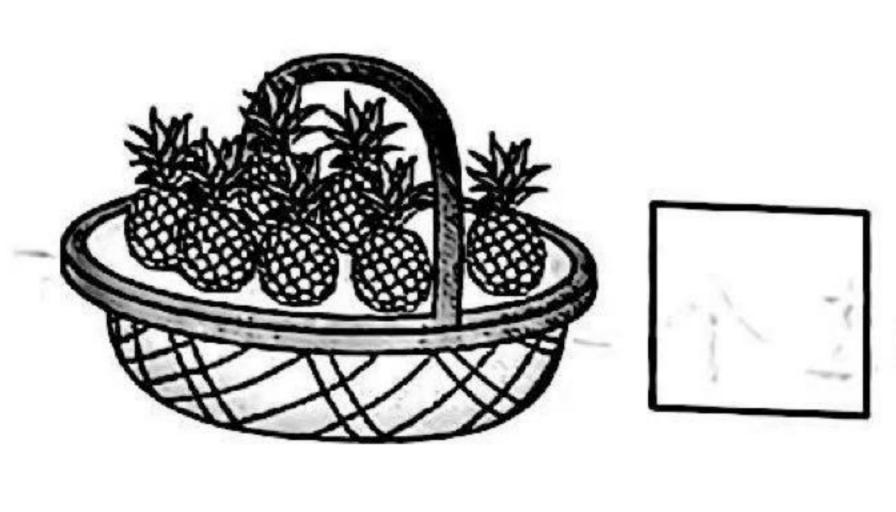


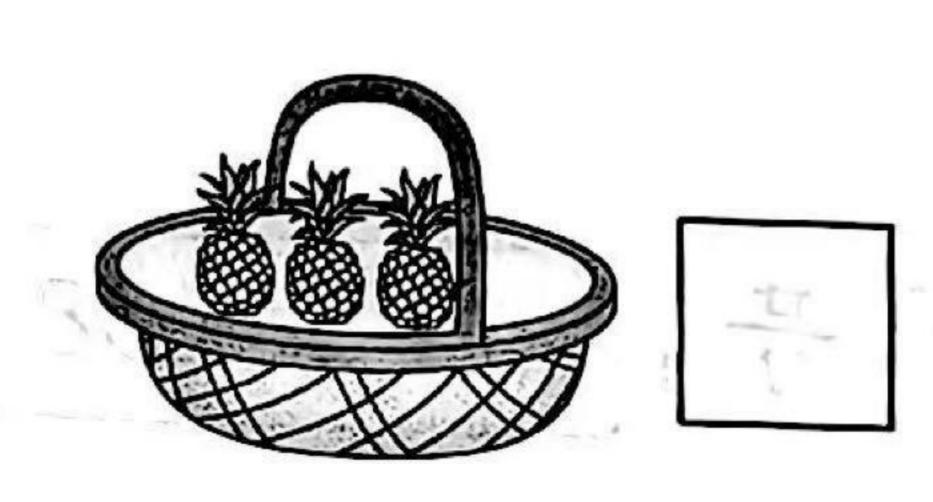


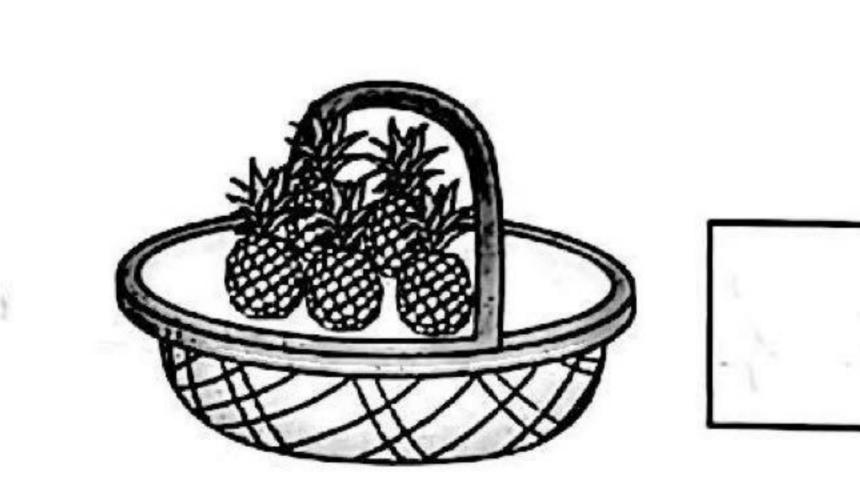


同样多。

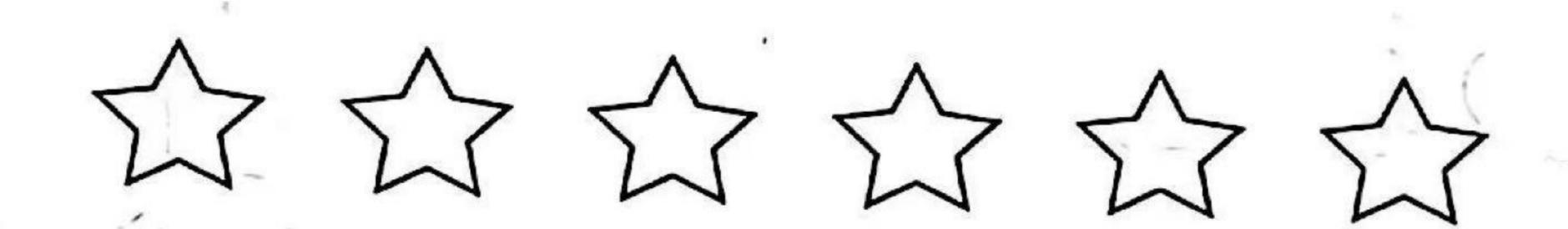
2 最多的画"☆",最少的画"△"







3 动动小手,我会画。



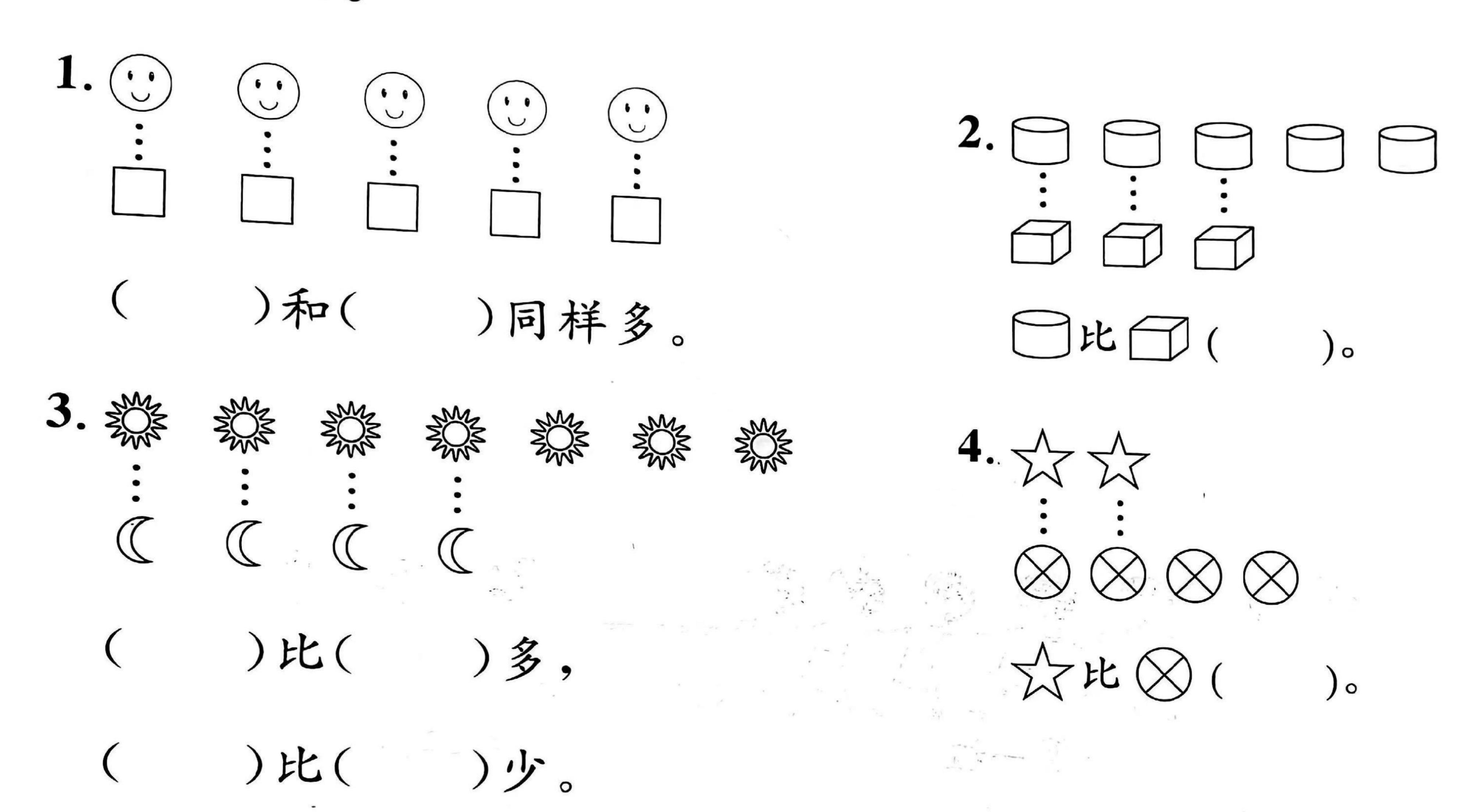
(1) ①比公多。

(2)/比公沙。

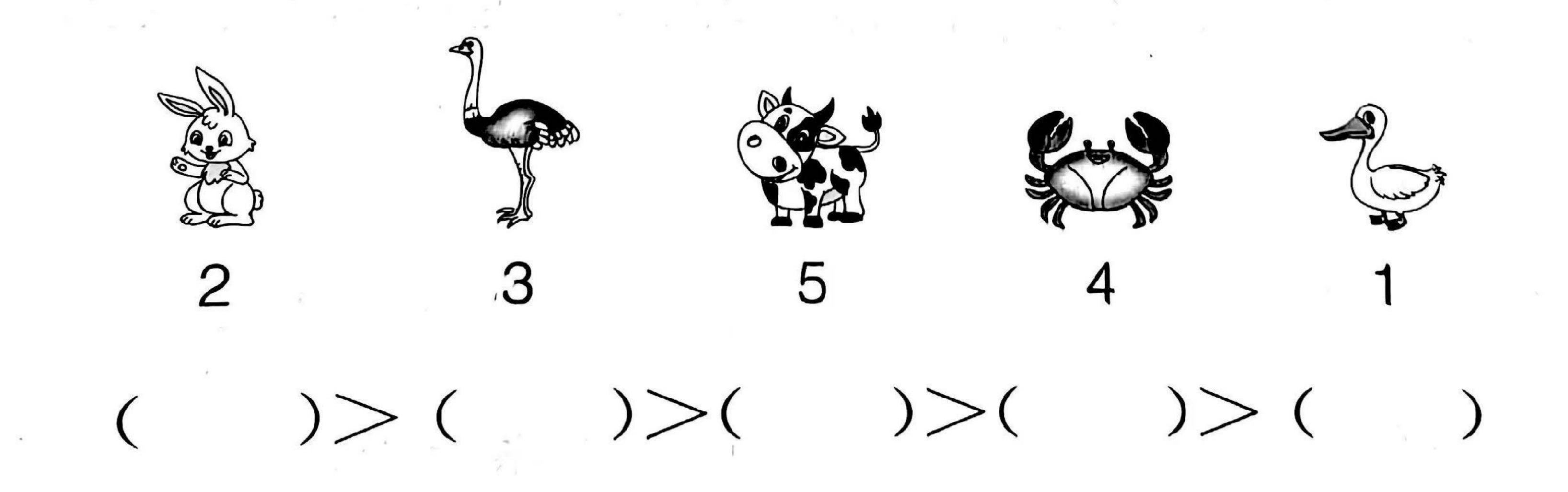
(3)公和公同样多。



二、仔细比一比。

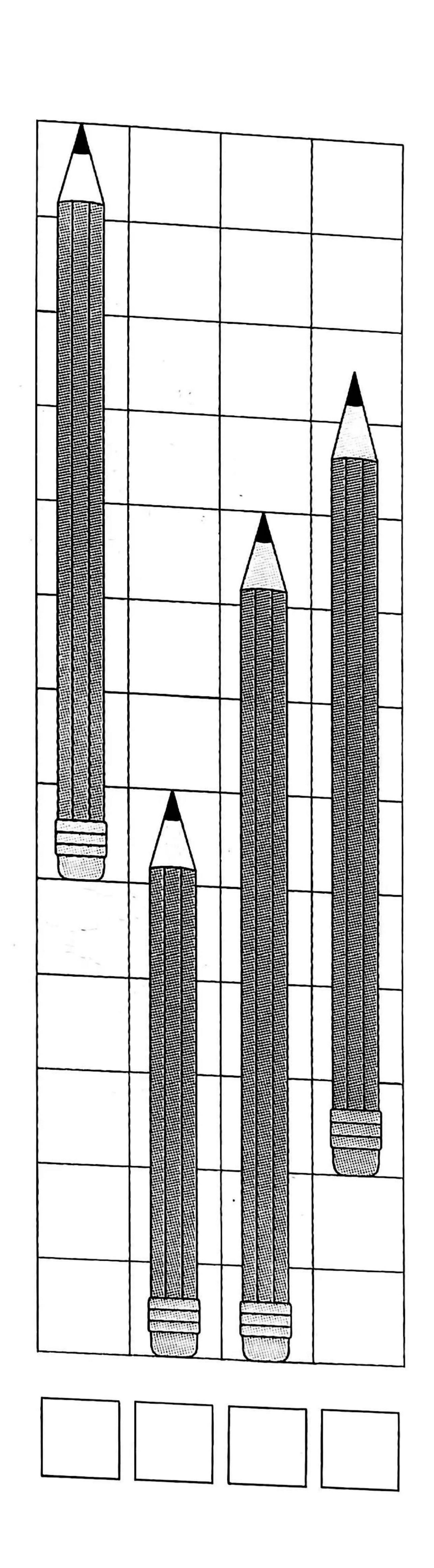


三、我能排好队。(按编号从大到小的顺序排列下面的小动物)



阳光计划®小学同步数学一年级上册 QD

5. 在最长的铅笔所对应的 里画"人



5. (1)在路线最长的后面画"少"。

在身高最高的下面画"公"。

