学生须将答案写在此线以下

鲁东大学 2019—2020 学年 第二学期

2019 级计算机专升本 专业卷 A 课程名称 数据库系统原理

课程号(220010120) 考试形式(开卷) 时间(120分钟)

题	目	_	=	Ξ	总 分	统分人	复核人
得	分						

得分 评卷人

一、 程序题(本题共 2 小题,满分 52 分)

1. 现有如下三个关系:

学生(学号,姓名,性别,所在系)

课程(课程号,课程名,教师名)

选课(学号,课程号,成绩)

请用关系代数完成下列查询: (共10分)

- (1) 查询选修了'操作系统'课程的学生姓名; (2分)
- (2) 查询"信息工程"专业所有男生信息; (2分)
- (3) 查询选修了课程号为 1001 或 1003 课程的学生学号; (3 分)
- (4) 查询选修了全部课程的学生号码和姓名; (3分)

2. 假设一教务管理系统数据库包含三个表,结构图如下:

Student

Sno(学号)	Sname(姓名)	Sage(年龄)	Ssex(性别)	Sdept(院系)
2018001	张三	19	男	计算机
•••				

Course

Cno(课程号)	Cname(课程名)	Teacher(任课教师)	Cpno(先修课)
1	数据库系统原理	李四	3

SC

Sno(学号)	Cno(课程号)	Grade(成绩)
2018001	1	86

用 SQL 语句进行如下操作: (共 42 分)

(1) 创建 Student 表, 其中 Ssex 只能取'男'或'女'; (2分)

(2) 查询选修了课程的学生学号, 要求去掉结果表中的重复行; (2分)

(3) 查询信息工程系年龄在20岁以下的学生姓名(2分)

(4) 查询所有姓王的学生的姓名、学号和性别; (2分)	(10) 查询至少选修了学号为 2018001 学生选修的全部课程的学生学号; (3 分)
(5) 查询选修了课程的学生人数; (2分)	(11) 插入一条选课记录('2018003,'3'); (3 分)
(6) 查询'操作系统'课程的平均分; (2分)	(12) 将所有学生的年龄加 1 岁; (3 分)
	(13) 定义一个视图 Stu_CS(Sno, Sname, Avg_grade),它由计算机系学生的学号、姓名和平均成绩组成;(3分)
(7) 查询选修了两门以上课程的学生学号; (3分)	
	(14) 把对 Student、Course 和 SC 三个表查询的权力授予给所有用户; (3 分)
(8) 查询选修了操作系统且成绩在80分以上的所有学生学号和姓名;(3分)	
	(15)删除课程号为 3 的学生的全部信息; (3 分)
(9) 查询间接先修课是"数据库系统原理"的课程名,即该课程先修课的先修课是"数据库系统原理"; (3分)	
	(16)为 Course 表增加一列 Ccredit(学分),数据类型为 int; (3 分)

(2) 请给出一个可串行化的并发调度。(5分)

得分	评卷人		综合题(本题共 3 小题,	满分 30 分)。
		_,	31 H A2(T A2)(0 1 A2)	1/4/3 20 /3 /0

- **1.** 设有关系模式 R<U, F>, 其中 U={A, B, C, D, E}, F={AB→D, AD→E, AB→C}, 求如下问题: (共 10 分)
 - (1) 关系模式 R 的所有候选码; (5 分)

(2) 判断关系模式 R 是第几范式? 并给出理由,如果没达到第三范式请规范到 3NF。(5分)

- 2. 设有以下三个事务 T1、T2 和 T3,设 A 的初值为 2:
- T1: 读 A; A=A+1; 写回 A
- T2: 读 A; A=A*2; 写回 A
- T3: 读 A; A=A2; 写回 A (共 8 分)
- (1) 写出这三个事务串行执行的所有可能结果; (3分)

3. 设有一关系模式 R(A,B,C,D,E,F,G,H,I,J), 在该关系模式上有函数依赖集: F = {AB→C, A→DE, B→F, F→GH, D→IJ}, 请回答: (共 12 分) (1) 试求 AB 在函数依赖集 F 上的闭包。(6 分)

(2) 求 R 的侯选码。(6分)

得分	评卷人			
		三、	设计题(本题共1小题,	满分 18 分)。

某工厂生产若干产品,每种产品由不同的零件组成,有的零件可用在不同的产品上,这些零件由不同的原材料制成,不同零件所用的材料可以相同。这些零件按所属的不同产品分别放在仓库中,原材料按照类别放在若干仓库中。

(1) 请用 E-R 图画出此工厂产品、零件、材料、仓库的概念模型(8分)

(2) 将 E-R 图转换为等价的关系模式,并且标明主键和外键。(10分)