

Materialpaket 03_FLOW_a – Control Flow

C/C++, Autor: Prof. Dr.-Ing. Carsten Link

Version 1.3.1 March 3, 2019

Contents

1	Kompetenzen und Lernegebnisse	1
2	Konzepte	2
2.1	Grundlegender Kontrollfluss	2
2.1.1	Sequenz	3
2.1.2	Selektion	4
2.1.3	Iteration	5
2.1.4	Subroutinen (Funktionen)	6
2.1.5	Rekursion	7
3	Material zum aktiven Lernen	7
3.1	Aufgabe: Grundgerüst	8
3.2	Aufgabe: Modifikationen	8
3.3	Verständnisfragen	8
4	Literatur	9

1 Kompetenzen und Lernegebnisse

Durch das Bearbeiten dieses Materialpaketes erwerben Sie diese Kompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten zur Problemlösung):

Sie können vorhersagen, wie sich die Ausführung von Anweisungen aufgrund der einfachen Kontrollstrukturen zur Laufzeit verhalten wird und umgekehrt zu einer geforderten Ablaufreihenfolge Quelltext mit den entsprechenden Kontrollstrukturen konstruieren.

Die oben genannten Kompetenzen erwerben Sie, indem Sie Lernziele erreichen, welche sich prüfen lassen. Lernegebnisse: Sie können nachweislich¹:

¹Sie können das Erzielen der einzelnen Lernergebnisse beispielsweise bei einem Testat im Praktikum oder einer Aufgabe in der Modulprüfung nachweisen

- Code erstellen, dessen Zeilen/Anweisungen in einer vorgegebenen Reihenfolge abgearbeitet werden
- Code analysieren, um die Reihenfolge der Abarbeitung der darin enthaltenen Zeilen/Anweisungen zu ermitteln
- die Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Iteration und Rekursion benennen und in Implementierungen ausnutzen

2 Konzepte

Im folgenden wird auf die grundlegenden Kontrollstrukturen von C++ eingegangen. Diese Kontrollstrukturen erlauben es dem Programmierer, zu steuern, in welcher Abfolge einzelne Anweisungen und Ausdrücke zu Laufzeit des Programms ausgeführt bzw. ausgewertet werden.

2.1 Grundlegender Kontrollfluss

Im folgenden werden zwei Makros verwendet, die helfen, den Kontrollfluss in einem Programm sichtbar zu machen. Der Makro `INITPRINT("Titel");` initialisiert globale Variablen und setzt eine Überschrift. Der Makro `PRINT` sorgt dafür, dass die aktuelle Zeilennummer ausgegeben wird. Jede Verwendung des Makros setzt die Schreibposition um zwei Zeichen nach Rechts (eine Art Zeitachse). Die y-Position der Schreibposition ergibt sich aus der aktuellen Zeilennummer (links oben wird mit der Zeilennummer der letzten `INITPRINT`-Verwendung begonnen).

Auf diese Weise werden nun die ausgeführten Zeilennummern über der Zeit dargestellt.

2.1.1 Sequenz

```
30 void start_Sequence(void){  
31     INITPRINT("Sequence");  
32     PRINT;  
33     PRINT;  
34     PRINT;  
35     PRINT;  
36     PRINT;  
37     PRINT;  
38     PRINT;  
39     PRINT;  
40     PRINT;  
41     PRINT;  
42 }
```

Wird nun die Funktion `start_Sequence()` aufgerufen und ausgeführt, so ergibt sich die folgende Ausgabe:

Sequence

```
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41
```

Zu sehen sind die Ausgeführten Zeilennummern (32 bis 41), wobei mit jeder Verwendung von `PRINT` die Ausgabe nach Rechts verschoben wird, so dass der logische/zeitliche Ablauf erkennbar ist.

2.1.2 Selektion

```
50 void start_SeqSelection(void){
51     INITPRINT("Selection");
52     PRINT; int b = 1;
53     PRINT; if (b == 1){
54         PRINT;
55         PRINT;
56         PRINT;
57         PRINT;
58         PRINT; }else{
59         PRINT;
60         PRINT;
61         PRINT;
62         PRINT;
63         PRINT;
64     }PRINT;
65     PRINT;
66 }
```

Wird nun die Funktion `start_SeqSelection()` aufgerufen und ausgeführt, so ergibt sich die folgende Ausgabe:

```
Selection
52
53
54
55
56
57
58

64
65
```

Oben wird ersichtlich, dass die Zeilen im `if`-Zweig ausgeführt wurden (da die dortige Bedingung erfüllt war), die des `else`-Zweiges jedoch übersprungen wurden (die umgekehrte Bedingung war ja nicht erfüllt).

2.1.3 Iteration

```
70 void start_Iteration(void){  
71     INITPRINT("Iteration");  
72     PRINT; int i=9;  
73     PRINT; while(i>=0){  
74         PRINT; i--;  
75     }PRINT;  
76     PRINT;  
77 }
```

Wird nun die Funktion `start_Iteration()` aufgerufen und ausgeführt, so ergibt sich die folgende Ausgabe:

Iteration

```
72  
73  
747474747474747474  
75  
76
```

In der Ausgabe ist zu erkennen, dass die Zeile 74 mehrfach ausgeführt wird, da sie sich in dem Block der `while`-Iteration befindet. Die Bedingung für die Wiederholung ist 10 mal erfüllt.

2.1.4 Subroutinen (Funktionen)

In C/C++ werden Subroutinen *Funktionen* genannt – unabhängig davon, ob sie einen Wert zurückliefern, oder nicht (auch unabhängig davon, ob sie Seiteneffekte haben oder nicht). Subroutinen erlauben Verzweigung mit Wiederkehr.

```
80 int func_1(int arg);
81
82 // Sequence, Selection, Iteration, Subroutine
83 void start_subroutine(void){
84     INITPRINT("Subroutine");
85     PRINT; func_1(1);
86     PRINT;
87 }
88
89
90 int func_1(int arg){
91     PRINT; int local_1;
92     PRINT;
93     PRINT;
94     PRINT;
95     PRINT; return arg * local_1;
96 }
```

Wird nun die Funktion `start_subroutine()` aufgerufen und ausgeführt, so ergibt sich die folgende Ausgabe:

Subroutine

```
85
    86

91
    92
        93
            94
                95
```

Es ist bei einem Funktionsaufruf eine Ähnlichkeit zur Selektion zu sehen: es wird verzweigt. Der Wesentliche Unterschied zeigt sich am Ende des Codes, zu dem Verzweigt wurde: es wird danach zu der ursprünglichen Stelle der Verzweigung zurückgekehrt.

2.1.5 Rekursion

```
9 void recurse(int); // forward declaration because of firstLine initialization
10 void start_Recursion(){
11     INITPRINT("Recursion");
12     PRINT;recurse(10);
13     PRINT;
14 }
15 void recurse(int turns){
16     PRINT; if(turns>0){
17         PRINT; recurse(turns - 1);
18     }
19     PRINT;
20 }
```

Wird nun die Funktion `start_Recursion()` aufgerufen und ausgeführt, so ergibt sich die folgende Ausgabe:

Recursion
12

13

16 16 16 16 16 16 16 16 16 16
17 17 17 17 17 17 17 17 17 17

191919191919191919191919

Oben sind Ähnlichkeiten zur Iteration zu erkennen: zunächst werden die Zeilen 16 und 17 wiederholt ausgeführt (Aufbau der rekursiven Aufrufe); danach wird die Zeile 19 wiederholt ausgeführt (Abbau/Beendigung der rekursiven Aufrufe). Der wesentliche Unterschied zwischen Rekursion und Iteration ist: Der wiederholt ausgeführte Code hat bei Iteration Zugriff auf denselben einzigen Kontext (stack frame, Aktivierungskontext); bei Rekursion gibt es mehrere verschiedene Kontexte (der selben Art).

3 Material zum aktiven Lernen

Da eine Programmiersprache nur durch aktive Verwendung erlernt werden kann, werden im folgenden Aufgaben zum praktischen Üben vorgestellt. Zunächst wird ein Grundgerüst (C++-Programm) erstellt, welches dann auf mehrere Arten modifiziert wird. Insbesondere die Modifikationen ermöglichen es dem Lernenden (und auch dem Lehrenden), die Qualität des Kompetenzerwerbs bzgl. dieses Materialpakets bewerten zu können.

3.1 Aufgabe: Grundgerüst

Nehmen Sie die Datei `main_mp2_FLOW_a.cpp` als Grundgerüst. Beachten Sie, dass Sie bei der Ausführung gegebenenfalls ein sehr großes Terminal-Fenster benötigen und einen Buchstaben eingeben müssen, um das Programm zu beenden.

3.2 Aufgabe: Modifikationen

Stellen Sie sicher, dass Sie jede einzelne der nachfolgenden Modifikationen innerhalb weniger Minuten (5 - 10) vor Zuschauern (Testatsituation) umsetzen können. Konkret sollen Sie im Testat in der Lage sein, das gegebene Grundgerüst um mindestens eine zufällig ausgewählte Modifikation zu erweitern. Bereiten Sie dazu auf ihrer Arbeitsumgebung ein Verzeichnis vor, welches ausschließlich das Grundgerüst enthält.

Modifikationen:

1. Lassen Sie mit dem `PRINT`-Makro folgendes Muster erzeugen:

12

13

161616161616

181818181818

2. Lassen Sie mit dem `PRINT`-Makro folgendes Muster erzeugen:

15

15

16

16

17171717

17171717

3.3 Verständnisfragen

Nach Bearbeitung des Kapitels “Konzepte”, der Erstellung des Grundgerüsts sowie dem Üben der Modifikationen sollten Sie in der Lage sein, die folgenden Fragen zu beantworten.

1. Stellen Sie sich eine Sequenz von gleichartigen Anweisungen vor (z.B. `arr[0] = 0; arr[1] = 0; arr[2] = 0; etc.`). Welche Vorteile hat es, hier stattdessen eine Iteration zu verwenden?
2. Welche Vorteile hat es, eine Problemstellung rekursiv zu implementieren?
3. Welche Nachteile hat es, eine Problemstellung rekursiv zu implementieren?

4 Literatur

- [PPP] Stroustrup, Bjarne: Programming - Principles and Practice using C++
- [TCPL] Stroustrup, Bjarne: The C++ Programming Language, Fourth Edition