

Fundamentos de Bases de Datos

Facultad de Ciencias, UNAM





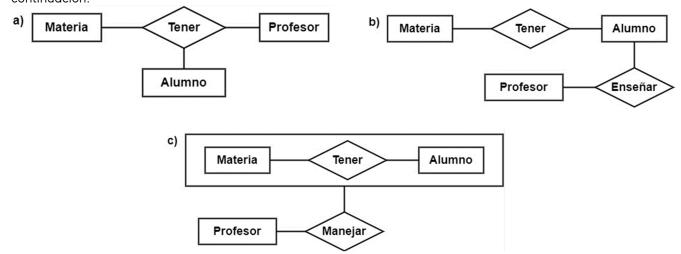
Tarea 2	Modelo Entidad – Relación
Fecha de entrega	06 de septiembre de 2024.

1. Conceptos del Modelo Entidad - Relación

- a. ¿Qué es un tipo de relación? Explica las diferencias con respecto a una instancia de relación.
- b. ¿En qué condiciones se puede **migrar un atributo** de algún **tipo de entidad** que participa en un **tipo de relación** binaria y convertirse en un atributo del tipo de relación? ¿Cuál sería en el efecto?
- c. ¿Cuál es el significado de un tipo de relación recursiva? Proporciona un par de ejemplos de este tipo de relación.
- d. Responde a las siguientes cuestiones, indicando si son posibles o no y justificando tu respuesta. Cuando no sea posible, deberás indicar alguna recomendación al respecto:
 - ¿Un atributo compuesto puede ser llave?, ¿Un atributo multivaluado puede ser llave?, ¿Un atributo derivado puede ser llave?, ¿Un atributo multivaluado puede ser compuesto?, ¿Un atributo multivaluado puede ser derivado?, ¿Qué implicaría la existencia de una entidad cuyos atributos sean todos derivados?
- e. Explica el concepto de **categorías (herencia múltiple)** en el **modelo E-R** y proporciona **dos ejemplos** de la **vida real** en donde se aplique este concepto.

2. Entendiendo el Modelo Entidad - Relación

i. A continuación, se muestran tres representaciones posibles referidas a las relaciones entre Materias, Profesores y Alumnos. Analiza las ventajas y desventajas de cada propuesta, contestando las preguntas que se presentan a continuación:

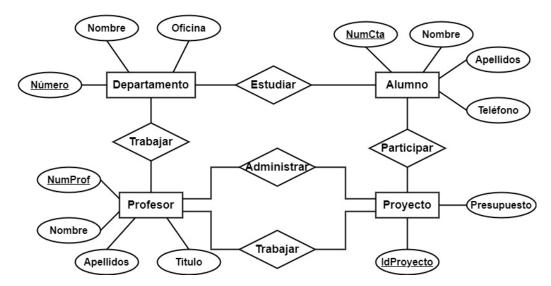


- Indica qué diagramas representan la información requerida por las siguientes solicitudes de información:
 - ¿A qué **alumnos** imparte clases el profesor **Carlos Sánchez** en la materia **Bases de Datos**?, ¿Qué **materias** imparte la profesora **Patricia Ríos**?, ¿Qué **alumnos** están inscritos en la materia **Ingeniería de Software**?
- ¿Qué modificación harías en el diagrama de la figura a), sin perder información, para que se puedan conocer qué alumnos toman clase cada profesor?
- ¿Qué diferencia existe entre los diagramas de las figuras a) y c)?
- Cómo modificarías el diagrama de la figura a) para representar las siguientes restricciones:

Un **alumno** no puede tomar clase en más de una **materia** con el mismo **profesor**. Una **materia** no puede ser impartida por más de un **profesor**.



ii. El siguiente modelo E-R corresponde a una base de datos de una universidad. Luego de unos años de funcionamiento, se han detectado una serie de deficiencias en el sistema de mantenimiento de datos y se quieren realizar las siguientes modificaciones:



- Se desea distinguir entre alumnos graduados y no graduados, para que, de esta forma se pueda incorporar a los alumnos graduados a la plantilla docente. Además de la información almacenada para un alumno, para los alumnos graduados se desea almacenar el título que posee y para los alumnos no graduados su historial académico. Los alumnos deben participar en un solo proyecto e interesa conocer el número de horas que dedican cada día, así como las fechas de inicio y término de su participación. Los alumnos solo pueden estar adscritos a un único departamento.
- Un profesor puede ser tutor de varios alumnos no graduados y cada alumno no graduado tendrá solamente un tutor. Se desea almacenar, para cada profesor, el nombre del cargo que ocupa en cada departamento (el cual es único dentro del departamento) y la carga horaria asociada. Dentro de un departamento podrá haber varios profesores con el mismo cargo. Un profesor podrá tener el mismo cargo en varios departamentos. Un departamento puede ser dirigido por un profesor e interesa el período en que lo dirigió.
- Todo profesor debe trabajar en un único proyecto e interesa conocer el número de horas que dedica por día. Los proyectos deben ser administrados por más de un profesor. Un profesor puede administrar proyectos de manera opcional. Interesa conocer la fecha de inicio y finalización de la administración del proyecto.
- Un alumno participa en un proyecto y un profesor debe supervisar su trabajo en ese proyecto. Cada alumno
 podrá trabajar en múltiples proyectos, en los cuales podrá ser supervisados por diferentes profesores.

Obtén un nuevo **modelo E-R** modificando el modelo original, para **incorporar** los **cambios deseados**. Identifica las restricciones de **cardinalidad**, **participación** e **identidad** en el **nuevo modelo** propuesto.

3. Mini – mundo, planteamiento a partir del modelo Entidad – Relación

a. Biblioteca. Supongamos que se requiere construir un sistema de biblioteca con las siguientes propiedades:



- La biblioteca contiene una o varias copias del mismo libro. Cada copia de un libro tiene un número de copia y se encuentra en un lugar específico en un estante. Cada libro tiene un ISBN único, un año de publicación, un título, un autor y un número de páginas.
- Los libros son publicados por los **editoriales**. Una editorial tiene un **nombre**, así como una **ubicación**.
- Dentro del sistema de la biblioteca, los libros se asignan a una o varias categorías. Una categoría puede ser una subcategoría de otra categoría. Una categoría tiene un nombre y ninguna otra propiedad.

- Cada lector necesita proporcionar su nombre completo, dirección y su fecha de nacimiento para registrarse en la biblioteca. Cada lector obtiene un número de lector único.
- Los lectores piden prestados ejemplares de los libros. Al pedir prestado se guarda la fecha de devolución.
- Qué modificaciones tendrías que hacer si la biblioteca decidiera también almacenar revistas (nombre de la revista, volumen, número, mes, año y editorial). Se mantienen las mismas características sobre las categorías y las editoriales, pero en este caso, no se disponen de copias y de momento no se prestarán a los lectores. Presenta un segundo diagrama E-R dónde se refleje este cambio.

b. Clínica Veterinaria



La Clínica Veterinaria de la Alcaldía Tlalpan te pide que diseñes un modelo E-R para almacenar información sobre el carnet de salud de las mascotas a las que presta servicio (se adjuntan algunas imágenes de los datos que desea almacenar: la mascota, el propietario, las vacunas, desparasitaciones y consultas en general), ya que se desea que el carnet sea digital. Además de los datos que se muestran en las imágenes, están interesados en guardar los siguientes datos: nombre completo del médico veterinario, cédula profesional, teléfono de contacto para emergencias y correo electrónico. En el caso de las Consultas, están interesados además en: la edad y peso de la mascota al momento de la consulta. En el caso de las Vacunas, interesa además

del **nombre de la vacuna**, su **lote**. En **cualquiera de los servicios** que se soliciten (vacunación, desparasitación, o consulta), se requiere **identificar al médico** que dio la atención y ya no será necesario que el médico ponga su firma.

Consideraciones:



Para los ejercicios que requieran un modelo E-R deberás elaborar el diseño correspondiente utilizando la notación vista en clase. El diagrama debe incluir explícitamente las restricciones del modelo (cardinalidad, participación, identificadores, etc.); adicionalmente, será importante que especifiques las decisiones y consideraciones de diseño que hayas asumido. Es posible que exista información incompleta, en ese caso debes completarla documentando las decisiones que tomaste. Deberás utilizar el diagramador DRAWIO, para tus diseños.

Deberán subir su tarea a Google Classroom, de acuerdo lo indicado en los lineamientos de entrega de las tareas. La tarea se entrega de acuerdo con los equipos que hayan formado.

Nota: Para cualquier duda o comentario que pudiera surgirles al hacer su tarea, recuerden que cuentan con el foro de dudas de la tarea en Google Classroom. Pueden también dirigir sus dudas a los correos del equipo de profesores del grupo.