

Actividad No.1

¿Por qué la manera de resolver el problema no fue la mejor?

Porque no analizó de manera correcta el problema y elaboró un plan pensando y tomando en cuenta qué capacidad tendría que tener la mochila acorde a su necesidad escolar.

¿Qué le faltó a Ferjo?

Investigar o calcular el grosor y/o cantidad de libros que debía llevar para que la capacidad de la mochila fuera espaciosa y óptima a su necesidad.

¿Ud. cómo lo hubiera resuelto?

Hubiera analizado qué libros son los que llevo cada día, de tal manera buscar una mochila con la capacidad adecuada para llevar los libros y algunos otros posibles útiles o recursos necesarios. Teniendo ya el dato aproximado de cuántos libros llevaré, buscaría en la página web de alguna tienda que cumpla con la capacidad deseada y que sea bonita, apartarla, pagarla y llegar únicamente a recogerla. De esa manera Ferjo habría tenido una mochila espaciosa acorde a su necesidad que también se vea bien físicamente.

Actividad No.2

Paso No.1: Retroceder y levantarse de la silla.

Paso No. 2: Girar a la derecha.

Paso No. 3: Avanzar recto aproximadamente 2 m (hasta llegar al pasillo libre del laboratorio). Si hay objetos en el camino, apartarlos.

Paso No. 4: Girar a la izquierda

Paso No.5: Avanzar recto aproximadamente 3 m (hasta llegar al lado de la puerta de salida).

Paso No. 6: Girar a la derecha.

Paso No. 7: si la puerta está cerrada, abrirla.

Paso No. 8: Avanzar recto hasta salir del laboratorio.

¡Hemos salido del laboratorio!

Actividad No. 3

¿Cómo utilizaría el pensamiento computacional en mi carrera?

En la ingeniería industrial, emplearía etapas del método polya para la resolución de problemas logísticos en una industria o empresa, de tal manera que pueda encontrar una solución viable en la que pueda tener eficiencia y ahorro de recursos. También podría emplear un algoritmo para completar de manera exitosa algún proceso de cualquier tipo de planta.

Actividad No.3

Paso No. 1: Imprimir el enunciado "99 botellas de agua en la pared, 99 botellas de agua. Toma una abajo, pasa a tu alrededor".

Paso No.2: Restar la cantidad para que el siguiente mensaje tenga 1 botella menos

Paso No.3: Repetir el bucle.

Paso No. 4: Cuando el contador llegue a 0 botellas, detener el bucle.