

# 授课教案

课程名称 流行病学                      次授课内容 队列研究                      教学日期 2012-9-18  
授课教师姓名 张卫东                      职称 教授                      授课对象 2008 级预防本科                      授课时数 4  
教材名称及版本 第六版流行病学                      授课方式： 讲课

本单元或章节的教学目的与要求

了解：样本大小的具体计算；实施过程中的注意事项。

熟悉：队列研究的概念、特点、设计类型；研究对象的选择方法；影响样本大小的主要因素；  
资料收集的种类与方法；主要的偏倚及其控制；队列研究的优缺点。

掌握：资料统计分析方法。

授课主要内容及学时分配

基本原理、设计类型、研究的实施：80 分钟

资料的整理分析、偏倚及其控制、优缺点：80 分钟

重点、难点及对学生的要求（掌握、熟悉、了解、自学）

重点：基本原理、研究的实施、资料整理分析。

难点：偏倚及其控制

主要外语词汇

cohort study, expore, cohort,

辅助教学情况（多媒体课件、板书、绘图、标本、示教等）

多媒体课件

复习思考题

1.怎样选择队列研究的研究对象？

2.前瞻性队列研究与历史性队列研究的有哪些相同和不同点？

参考教材（资料）

- 1.耿贯一主编. 流行病学. 第二版. 北京：人民卫生出版社.1995.
- 2.曾光主编. 现代流行病学方法与应用. 北京：联合出版社.1996.
- 3.王天根主编. 流行病学研究方法.北京：人民卫生出版社. 1993.