

# 授课教案

课程名称 流行病学                      本次授课内容 描述性研究                      教学日期 2012-9-11  
授课教师姓名 张卫东                      职称 教授                      授课对象 2008 级预防医学本科                      授课时数 4  
教材名称及版本 第六版流行病学                      授课方式: 讲课

本单元或章节的教学目的与要求

认识描述性研究是展示疾病或健康状况的分布, 为病因提出初步线索。

掌握现况调查意义, 普查及抽样调查方法。

授课主要内容及学时分配

现况研究概念	5 分钟
现况研究的目的、种类	20 分钟
现况研究中常见的偏倚及其防止	20 分钟
现况研究的资料分析	10 分钟
研究设计及实施	15 分钟
生态学研究的定义	10 分钟
生态学研究的的方法	15 分钟
生态学研究的的应用与局限性	10 分钟

重点、难点及对学生的要求(掌握、熟悉、了解、自学)

掌握: 普查的目的及优缺点; 抽样调查的随机抽样方法、抽样调查中影响抽样大小的因素。

难点: 现况研究中常见的偏倚。

主要外语词汇

descriptive study	描述性研究
cross-sectional study	横断面调查
sampling	抽样
random error and systematic error	随机误差和系统误差

辅助教学情况(多媒体课件、板书、绘图、标本、示教等)

多媒体课件

复习思考题

1. 抽样调查中影响样本含量的因素都有哪些?
2. 如何防止现况研究中常见的偏倚?

参考教材(资料)

中华流行病学杂志