

筛检授课教案

课程名称：流行病学 本次授课内容：筛检 教学日期：2014.12.9

授课教师姓名：杨海燕 职称：副教授 授课对象：2010级预防医学本科 授课时数：4

教材名称及版本：《流行病学》第七版 授课方式（讲课 实验 实习 设计）：讲课

本单元或章节的教学目的与要求

掌握筛检的定义，目的，筛检的方法的使用条件，筛检试验的评价。

授课主要内容及学时分配

筛检的定义、分类、目的、原则（20分钟）

筛检试验的评价方法、评价指标（40分钟）

阳性结果截断值的确定（20分钟）

筛检效果评价（10分钟）

筛检中的偏倚（10分钟）

重点、难点及对学生的要求（掌握、熟悉、了解、自学）

掌握筛检的定义、目的、筛检试验的评价方法、评价指标。

熟悉阳性结果截断值的确定。

了解筛检效果评价和筛检中的偏倚。

主要外语词汇

screening 筛检；sensitivity 灵敏度；specificity 特异度；likelihood ratio 似然比；reliability 可靠性；
predictive value 预测值；

辅助教学情况（多媒体课件、板书、绘图、标本、示教等）

多媒体

复习思考题

简述筛检试验的评价过程及真实性评价指标。

参考教材（资料）

1. 《流行病学研究原理与方法》（栾荣生主编，四川大学出版社，2014 年）。
2. 推荐阅读教材：流行病学原理——公共卫生实践中的应用（第三版）曾光主编，中国协和医科大学出版社，2009 年。
3. 推荐学生阅读参考资料 Epidemiology、Epidemiological Reviews 等杂志。