一绪论

**对象**：出生至发育成熟为止成长中的一代（0—25岁），重点对象：7—18岁1

**主要研究内容**：1生长发育（生长发育特点及规律，生长发育影响因素，生长发育的调查与评价）

2 疾病预防（预防学生常见病为主；重视学校新发传染病的预防；成人期疾病早预防；以青春期少年为重点预防健康危险行为）

3学校健康教育 4心理卫生 5教育过程卫生6学校建筑设备卫生 7学校卫生监督

第一

**二 生长发育的不均衡性：**

第一突增期：胎儿四个月开始至出生后一年，身高（胎儿中期4-6个月）体重（胎儿后期7-9个月）

第二突增期;青春期（女 9-11至13-15 男 11-13至15-17）

**突增期意义：**补充适当的营养2保证充足的睡眠3保证足够的锻炼

7、以身高为例阐述生长发育速度的不均衡性

97、（1）第一次突增高峰在胎生中期（妊娠4－6个月），3个月约增加了27.5cm，占新生儿身长的一半以上，是一生中增长最快的阶段。

（2）出生后，增长速度开始减慢，但仍保持较大的增长速度，第一年身长增加20－25cm，比出生时身长（50cm）增加40－50%，第二年身长约增加10cm。

（3）2岁以后至青春期以前，生长速度下降，并保持相对稳定，平均每年约增加4－5cm，直至青春期开始。（女10岁，男12岁）

（4）第二次生长突增发生在青春期，在青春发育早期开始（女约10岁，男约12岁），身高年增值5－7cm，处在生长速度高峰（PHV）这一年可达10－12cm，男孩可能更高些。年增加率一般为3％－5％。这一阶段约持续3年。

（5）之后进入青春发育中期，生长速度逐渐减慢，直至女17－18岁，男22岁左右，身高基本停止增长。

98．简述从出生到20岁，人群身高生长曲线在男女之间出现的两次交叉现象

98、作为群体观察，由于男女两性身高生长突增起止的早晚、突增幅度的不同，因而出现男女身高生长曲线的两次交叉现象。由于青春期以前男孩发育的各项形态指标稍高于女孩，而女孩第二次生长突增比男孩开始的早，所以在十岁左右，男女生长发育曲线出现第一次交叉；交叉前男孩的生长水平略高，交叉后女孩超过男孩；到12岁左右，男孩第二次生长突增开始，而此时女孩生长速度已开始减慢，发育水平男孩很快超过女孩，生长水平又是男孩高于女孩，因而使发育曲线出现第二次交叉。而且由于突增期间的增长幅度较大，生长持续的时间较长，所以到成年时绝大多数身体形态指标数值高于女孩。可借助教材的第19页图1－10（男女生长曲线的两次交叉现象）来帮助理解和记忆。

99、青春期可以细分为早中晚三期，请阐述每一期发育的主要表现。

99、（1）青春早期，主要表现是生长突增，出现身高的突增高峰，性器官和第二性征开始发育，一般约持续2年。

（2）青春中期，以性器官和第二性征的迅速发展为特征，出现月经初潮（女）或首次遗精（男），通常持续2－3年。

（3）青春晚期，体格生长速度明显减慢，但仍有所增长直至骨骺完全融合，性器官及第二性征继续发育直至达到成人水平，社会化过程加速，通常持续2年左右。

**二**

**生长发育长期变化表现：**1 身高体重的增长 2性发育提前 3乳、恒牙萌出提前 4儿童时期某些疾病提前发现

**1．生长发育长期变化的主要表现是什么？**

**①身高、体重增长**

**②性发育及性成熟提前的趋势几乎在世界各地都可以观察到。月经初潮年龄是性发育长期变化最常用的指标。近百年来女孩的月经初潮平均年龄逐步提早3年**

**③其他：同龄者的脑重量随年代而增大趋势；儿童第一恒磨牙的萌出时间提前；妇女停经年龄、老视平均年龄的推迟和平均寿命的延长。**

**生长长期变化对人类的影响:**具有双重影响.

1,体格,功能的正向变化固然可以促使人群的体体质水平的提高,但身高,体重的高大变化却导致社会资源消耗的大量增加,加重环境污染;生育期的延长,使全球人口问题更趋严重;青春期的提前到来,导致未婚性行为,少女怀孕,单亲家庭数量的增加,由此引发一系列的医学社会问题.因此,既要重视生长长期变化的积极方面,也不能忽视消极影响.

**三**

**生长发育调查的目的**

1,研究不同儿童少年群体的生长发育的特点和规律.

2,探索各种内外因素对生长发育的影响,从中发现主要影响因素,提出相应干预措施.

3,制定本地儿童少年生长发育正常值或评价标准.

4,检验,评价保健措施对促进儿童少年生长发育的实际效果.

**调查的内容**

1,形态指标:身高,体重,坐高,和胸围.

2,功能指标:生理功能指标，联合功能指标，生化功能指标，

3，素质指标：身体素质包括：力量，速度，耐力，灵敏性，柔韧性，平衡性和协调能力

4，心理指标：感知觉，言语，记忆，思维，想象，动机，兴趣，情感，性格，行为及社会适应能力。

**表示体型发育指标有哪些？**

1. 身高体重指数，2,身高胸围指数，3，身高坐高指数，4肩盆宽指数，5，Erisman指数，6，BMI指数

**评价方法的有缺点**

**四**

**品行问题：**指儿童少年期反复，持续出现，经常性说谎，偷窃，逃学，攻击，破坏行为等特征的系列性行为。

**包括：**打架斗殴 ，攻击性行为，虐待动物或他人，破坏公共财产，家庭暴力，离家出走，赌博，性侵犯等。

**原因：**家庭关系冷淡，家庭暴力，父母教育不当，过分专制或忽视，对子女缺乏教育和情感支持，或过分溺爱或骄纵等。

**儿童少年心理卫生工作的目标：**

1. 运用医学，心理学，教育学，社会学等多学科的理论和方法，根据儿童少年的身心发育特点和规律，有针对性的进行教育和训练，培养他们健康的心理，情绪和良好的社会能力，为成年期健康奠定良好的基础。
2. 预防为主，早期发现，早期干预，早期矫治各种心理卫生问题。
3. 普及心理卫生知识，促进家庭，学校，社会的密切配合和利用一切有利因素，为儿童少年创造 良好的身心发展环境，减少或消除不良因素，使他们的潜力得到最大限度的发挥，实现德智体美劳的全面发展。

**儿童的情绪问题有哪些**

1. 焦虑。2.强迫行为。3.恐惧。4心理障碍。5，心境障碍。6.儿童癔症。

**什么叫儿童心理卫生问题**

**答:**1,指心理上的健康.个体处于该状态时，自我感觉良好，而且与社会保持和谐，能最大限度的发挥自身的潜能。2，指从维护心理健康的目标出发，为减少行为问题和精神疾病而采取的各种措施和策略。

**三级预防的措施和方法：**

一初级预防：1，社区宣教。2，优生优育。3，家长学校。4，专业培训。

二级预防：1，建立筛查体系：2，学校心理卫生教育。3，儿童心理——行为问题的处理。

三级预防：1由专门的医疗机构以门诊方式为主进行，负责对儿童心理—行为障碍的诊断和治疗。2各网络成员应分工合作，沟通协调，形成合理的工作格局。3技术指导的专业机构，应帮助规划，组织人员给培训对预防措施进行技术指导和评价，提出卫生政策建议，是社区儿童少年心理卫生工作体系化，规范化。

**青春期心理发展特点：**

1身体发育上急骤变化

2心理发育上错综复杂的矛盾时期，出现各种心理冲突及不平衡性，心理不稳定

3性意识觉醒

**青春期心理发展的矛盾性：**

1反抗性与依赖性 2闭锁性与开放性 3勇敢与懦弱 4高傲与自卑 5否定童年又依恋童年。

**心理行为指导的原则：**

1取得儿童信任

2了解儿童的全面信息

3确定耙行为

4取得养育者的充分配合

5消除副作用

6遵循治疗的道德准则

**五**

**预防近视和保护措施**

1限制近距离用眼时间

2重视读写卫生

3开展体育锻炼

4合理饮食，注意营养

5改善学校环境

6定期检查视力

7健康教育

**六**