**Отчет по лабораторной работе №4**

**Цель работы:** Целью данной лабораторной работы является разработка необходимого набора тест-кейсов для тестирования формы регистрации пользователя, основываясь на анализе эквивалентных классов.

**Список используемых тест-кейсов:**

1. Тестирование поля "Имя":
   * Ввод пустого значения
   * Ввод валидного имени (например, "Иванов Иван Иванович")
   * Ввод невалидного имени (например, "123")
2. Тестирование поля "Email":
   * Ввод пустого значения
   * Ввод валидного email (например, "example@example.com")
   * Ввод невалидного email (например, "example.com")
3. Тестирование поля "Пароль":
   * Ввод пустого значения
   * Ввод валидного пароля (например, "Password123")
   * Ввод невалидного пароля (например, "123")
4. Тестирование поля "Подтверждение пароля":
   * Ввод пустого значения
   * Ввод пароля, совпадающего с введенным
   * Ввод пароля, не совпадающего с введенным

**Описание эквивалентных классов:**

* Поле "Имя":
  + Пустое значение
  + Валидное имя (например, "Иванов Иван Иванович")
  + Невалидное имя (например, "123")
* Поле "Email":
  + Пустое значение
  + Валидный email (например, "example@example.com")
  + Невалидный email (например, "example.com")
* Поле "Пароль":
  + Пустое значение
  + Валидный пароль (например, "Password123")
  + Невалидный пароль (например, "123")
* Поле "Подтверждение пароля":
  + Пустое значение
  + Совпадающее с введенным паролем
  + Не совпадающее с введенным паролем

**Расчет количества тестов:** Учитывая минимизацию количества проводимых тестов, общее количество тестов будет зависеть от количества эквивалентных классов для каждого поля. В данном случае, общее количество тестов составляет 12.

**Выводы по работе:** Методика анализа эквивалентных классов позволяет эффективно разрабатывать тест-кейсы для формы регистрации пользователя, позволяя при этом минимизировать количество проводимых тестов. Это позволяет улучшить эффективность тестирования и обеспечить необходимое покрытие функциональности.

**Список использованных источников:**

Управление\_качество\_Лабораторная\_работа\_4.pdf

https://habr.com/ru/articles/740026/