**二、100以内的加法和减法知识点：**

**重点难点：**

**1、不进位加法**

（1）在具体情境中，进一步体会加法的意义。

（2）探索并掌握两位数加两位数（不进位）的计算方法。

（3）让学生感受加法计算和日常生活的联系，进一步提高解决问题的能力。

**2、进位加法**

（1）在具体情境中，进一步体会加法的意义。

（2）探索并掌握两位数加两位数进位加的计算方法，能正确进行计算。

（3）能用两位数的加法解决简单的实际问题，进一步提高解决问题的能力。

**3、不退位减法**

（1）在具体情境中，进一步体会减法的意义。

（2）探索并掌握两位数减两位数（不退位）的计算方法。

（3）进一步培养提出问题、解决问题的意识和能力。

**4、退位减法**

（1）在具体情境中，进一步体会减法的意义。

（2）探索并掌握两位数减两位数退位减的计算方法，能正确进行计算。

（3）能用两位数的减法解决简单的实际问题，进一步提高解决问题的能力。

**5、“多几”、“少几”的应用**

（1）在具体情境中，理解“比某数多几或少几”的实际问题。

（2）可以利用学具的操作，让学生搞清楚是与哪个数量进行比较，然后发生了什么变化，最后再用算式记录下来。

（3）能正确列式解决相应的实际问题。

（4）渗透统计的思想和方法。

**6、连加、连减**

（1）探索并掌握100以内连加和连减的计算方法，进一步体验算法多样化。

（2）能用100以内的连加和连减运算解决生活中的实际问题，并体验解决问题策略的多样性。

**7、加减混合**

（1）探索并掌握100以内的加减混合运算的方法，能熟练计算。

（2）提高解决简单的实际问题的意识和能力。

**8、加减法的估算**

（1）在具体情境中，理解加减法估算的实际意义。

（2）初步掌握100以内加减法的估算方法，能正确进行估算。

（3）发展估算意识，提高估算能力。

**实践活动（一）：我长高了**

（1）巩固长度单位和加减法的相关知识和技能。（估计、测量、计算）

（2）让学生体会数学的趣味性和价值性，提高估测能力和动手操作能力。

（3）渗透统计知识，感受成长的快乐。

**知识点：**

1、用竖式计算两位数加法时：

**①相同数位对齐，加号写在高位下行之前。**

**②从个位加起。**

**③如果个位满10，向十位进1。**

用竖式计算两位数减法时：

**①相同数位对齐，减号写在高位下行之前。**

**②从个位减起。**

**③如果个位不够减，从十位退1，个位作10再减，计算时十位要记得减去退掉的1。**

2、估算：**把一个接近整十整百的数看作整十整百来计算。**

方法：**个位小于5的少看，个位等于或大于5的多看，看成最为接近的整十或整百数。**

如：49+42≈90  
28+45+24≈100

注：当问题里出现**“大约”**两个字时，就需要**估算**。

3、求“一个已知数”比“另一个已知数”**多多少、少多少？用减法计算**，用“比”字两边的较大数减去较小数。

4、多几、少几已知的问题。比谁少几，就用谁减去几；未知数比谁多几，就用谁加上几。