四、六、表内乘法**知识点**

1、求几个相同加数的和，用**乘法**表示更加简便。求几个相同加数的和的简便运算叫做乘法。

2、加法和乘法的改写，如：5+5+5+5写成乘法算式：5×4或4×5 ；反之，乘法也可改写成加法。如：8×4=8+8+8+8 (在忘记乘法口诀或口诀记不准时，**可把乘法算式改写成加法算式**来计算。) 加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

3、2×7=14 读作：**2乘7等于14**；3乘4等于12写作：**3×4=12**。

4、乘法算式中，**两个乘数（因数）交换位置，积不变**。如：8×4=4×8

5、看图，写乘加、乘减算式时：

**乘加：**先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。先算相同再加不同。  **乘减：**先把每一份数都当作相同的数来算，写成乘法，再把多算进去的数减去。如：加法：5+5+5+5+3=**23**  乘加：5×4+3=**23**  乘减：5×5-3=**23**

6、**“求几个几相加的和是多少”**和**“求一个数的几倍是多少”用乘法计算，**如：7的3倍是多少？(7×3=21)，5个8相加的和是多少？(8×5=40)

**重点、难点**

**1、乘法的初步认识**

（1）结合数一数、摆一摆的具体活动，经历相同加数连加算式的抽象过程，感受这种运算与日常生活的联系，体会学习乘法的必要性。

（2）结合具体情境，经历把相同加数的连加算式抽象为乘法算式的过程，初步体会乘法运算的意义，体会乘法和加法之间的联系与区别。

（3）会把相同加数的连加算式改写为乘法算式，知道写法、读法，并能应用加法计算简单的乘法算式的结果。

**2、乘法的初步认识**

（1）能根据加法算式列出乘法算式，知道乘法算式中各部分的名称及含义。

（2）知道用乘法算式表示“相同加数连加算式”比较简便，为进一步学习乘法奠定基础。

（3）能从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步学会解决简单的乘法问题。

**3、5的乘法口诀**

（1）结合具体情境，进一步体会乘法的意义，并经历5的乘法算式的计算过程和5的乘法口诀的编制过程。

（2）能用5的乘法口诀进行乘法计算，体验运用乘法口诀的优越性。

（3）能用5的乘法运算解决生活中简单的实际问题。

**4、2、3、4的乘法口诀**

（1）结合具体情境，经历2、3、4的乘法口诀的编制过程，进一步体会编制乘法口诀的方法。

（2）能够发现每一组乘法口诀的排列规律，培养有条理的思考问题的习惯，逐步的发展数感。

（3）掌握2、3、4的乘法口诀，会用已经学过的口诀进行乘法计算，并能解决简单的实际问题。

**5、**（1）结合具体情境，掌握乘加、乘减算式的运算顺序，并能正确计算。

（2）能用含有两级运算的算式解决简单的实际问题，培养应用数学的意识和能力。

（3）培养学生从不同的角度观察思考问题的习惯，体现解决问题策略的多样化。

（4）在做一做2题中，应适当拓展，引导学生发现相邻两句口诀之间的关系，帮助学生理解和记忆乘法口诀。

**6、6的乘法口诀**

（1）经历独立探索、编制6的乘法口诀的过程，体验从已有的知识出发探索新知识的思想和方法。

（2）掌握6的乘法口诀，并能用它解决一些简单的实际问题。

**7、7的乘法口诀**

（1）结合具体情境，探索、编制7的乘法口诀，学会从已有的知识出发探索新知识的方法。

（2）掌握7的乘法口诀，并能用它解决一些简单的实际问题，感受数学的趣味性和价值性。

**8、“倍”的意义及应用**

（1）结合具体情境体会“倍”的意义。

（2）利用操作和图示帮助学生理解两个数量之间的倍数关系，并探索“求一个数的几倍是多少”的计算方法。

（3）能利用乘法解决“求一个数的几倍是多少”的实际问题。

（4）学会运用数学思维去观察、发现、解决生活中的数学问题，发展应用数学的意识和解决问题的能力。

**9、8的乘法口诀**

（1）结合解决问题的过程，探索、编制并掌握8的乘法口诀。

（2）会用学过的乘法口诀计算表内乘法，并能解决简单的实际问题。

**10、9的乘法口诀**

（1）结合解决问题的过程，探索、编制并掌握9的乘法口诀。

（2）会用学过的乘法口诀计算表内乘法，并能解决简单的实际问题。

**实践活动（二）：看一看、摆一摆**

（1）利用主题图复习第3、4、5、6单元的相关知识（观察物体、角的认识、表内乘法）。

（2）培养学生的观察能力、动手操作能力和解决实际问题的能力。

（3）让学生体会数学的趣味性和数学的价值性，提高学生学习数学的兴趣。

**知识点**

1、几个相同数连加除了用加法表示外，还可以用乘法表示。**用乘法表示更加简捷。**

2、相同加数相加写成乘法时，用**相同加数×相同加数的个数或相同加数的个数×相同加数。**

如：5+5+5+5 表示：5×4或4×5

3、加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

4、乘法算式中，**两个因数交换位置，积不变**。

5、算式各部分名称及计算公式。

乘法：因数×因数=积    
加法：加数+加数=和  
减法：被减数—减数=差

积÷因数=因数

和—加数=加数

被减数=差+减数

减数=被减数—差

6、在9的乘法口诀里，几乘9或9乘几，都可看作几十减几，其中“几”是指相同的数。

如：1×9=10—1               9×5=50—5

7、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

计算时，先算乘，再算加减。

如：

加法：3+3+3+3+2=14   
乘加：3×4+2=14  
乘减：3×5-1=14

8、**“求一个数的几倍是多少”用乘法计算，用     这个数×倍数或倍数×这个数。**

9、有几个相同加数，就是这个相同加数的几倍。如：3个 5  
就是5的3倍。