**八、数学广角**

**1、简单的排列和组合**

（1）培养数学学习的兴趣和利用数学方法解决问题的意识。

（2）让学生经历摆学具、画图示、列图表等过程，逐步抽象出全面的、有序的排列和组合的方法，使学生的思维逐步由具体过渡到抽象。

（3）能找出最简单的事物的排列数和组合数，在活动中培养合作交流的意识和有序思考问题的能力。

在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。

排数字的题：看清要求写几位数，固定一个，其他的调换

握手、搭配的题：先固定第一个分别与后边搭配；再固定第二个，分别与后边搭配；依次类推

搭配钱的题：先固定最小面值，以最小面值的0张、1张、2张、3张……来

**2、简单的推理**

（1）经历对生活中的某些现象进行判断、推理的过程。

（2）能借助“做标记”、“列图表”等方式整理信息，并能对生活中的某些现象按一定方法进行推理。

（3）能有条理的表达自己思考的过程，与同伴进行合作与交

**知识点**

1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。

**例题**

1、简单的逻辑推理

三个同学的数学成绩是90分、96分、98分。甲说：“我不是最高，也不是最低。”，乙说：“我比甲高。”那么，甲是（）分，乙是（）分，丙是  
（  ）分。

2、填符号

在○里填上+、-、×、>、<或=

4（  ）6=24   8（  ） 8=16   70-22（  ）8×6

7×4（  ）23  66（  ）40（  ）25