尊敬的老师您好！我叫王傲哲，毕业于湖北省宜昌市夷陵中学，很荣幸现被浙江大学工科试验班（信息）录取。

国有成均，在浙之滨。浙江大学历史悠久、声誉卓著，是我梦寐以求的理想院校，非常有幸能通过竺可桢学院混合班选拔的方式与我心仪的学校和老师有这么一次近距离的初次相识，也非常感谢学校、感谢老师们能给我提供一个表达和考验的机会，相应地我也十分愿意加入竺可桢学院这个大家庭，在这个优秀而有趣的集体中发光发热。

高中时期，为了能够企及到浙大这颗明星，我流过许多汗许多泪，但现在看来，六点的起床自习，十二点的关灯入睡，无间隙的复习刷题等等所有，都是值得的。功不唐捐，玉汝于成。如果问起我对高中的自己什么方面最满意，我会回答是思考和心态。

很赞同笛卡尔的“我思故我在”，我认为思考是“我”和“他”的桥梁，从外界汲取的思想，必须用自己的方式加以思考，才能在我的模子中铸成我思想的砂型。虽说高中课程远不及大学的深度和难度，但我还是养成了平日问题总想探究其本质，知其然还要知其所以然，善于发问与交流，最终再归纳总结成具体模型，融会贯通。“工科”顾名思义，便是应用科学和技术的原理，来解决问题。我相信这种思考方式，会为我大学作为工科人奠定良好的基础。

于心态而言，我不得不承认我是一个心理素质很差的人，但也正因如此，在我用最薄弱的一环去征服众多困难与压力时，我会为自己感到自豪。从小到大，什么事我都爱放在心上，用大人们开玩笑的话讲，属于“操心型”的那种。有好有坏，利在我可以保持亢奋，活力充沛；弊在容易紧张，心神不宁。因而在我高三面临学业量大、成绩波动、身体报警等诸多问题之时我努力去扬长避短，平和应对却也不失对未来的期待。听学长们介绍，进入竺院混合班要做好应对高难度的荣誉课程和高强度竞争压力的准备，但在我看来，这正是促进我追求卓越的良好氛围与契机。危机之谈，无危何来机。

在做出参加竺院选拔的决定前，我其实是诚惶诚恐的。我的资历和天赋都很普通，没有竞赛拿奖的荣誉，也没有过人的学科特长，我担心过自己会不会被大家落下，怀疑过自己到底是不是真的值得这个选拔名额，但我也自己斟酌过属于我的优势——是具有强烈好胜心的热爱。我热爱工信学习、热爱浙大、热爱祖国。和其他小朋友一样，我从小梦想当一名科学家，但我至今不渝，我渴望在科研领域默默耕耘，用奉献灌注我大写的人字，做一个对人民、对社会、对国家有用之人。无用之用，方为大用。看似默默耕耘的无用之举，实则也为整个系统的大用奠定必不可少的基础。我也希望在浙大求学期间，积极入党，积极响应国家的号召，踊跃参与科研活动，书写浙大人应有的风华。

作为一名湖北人，我此生难忘庚子年初全民居家隔离，白衣战士逆行而上，守望相助，用身躯在我们与病毒间筑成万里长城。那一年，绝望蔓延，但希望也同样洋溢，作为这一重大事件的亲历者，我常常看着医护人员的纪实短片而热泪盈眶，我感激，我钦佩，我追逐。白衣天使们的背影一次次激励着我前行，我多么想有朝一日我也能用我的身躯挡在大家的身前，用我的力量也铸就一个奇迹。可能我起初对自己的生涯规划并没有清晰的认识，但在疫情期间美加双方的落井下石——孟晚舟被拘、华为遭制裁等等之后，我也终于明了自己的使命所在。要想在国际社会上不会被处处刁难，要想在高精尖技术上不被卡脖子，吾辈当自强。当ASML光刻机一家独大，我愿意在光电信息科学与工程专业中耕耘深造；当因特尔芯片包揽全球，我愿意在微电子科学与工程中细细雕琢；当谷歌人工智能领跑世界，我愿意在计算机科学与技术专业中发光发热。我感受到了危机，更听到了号召。我热切地渴望竺院可以给自己一个在其中学习的机会，让我能够在混合班进一步学习，我也愿集自己绵薄之力汇入中华民族伟大复兴的宏伟进程中。

正如浙大历任校长竺可桢在担任国立浙大附中校长时以校誓诠释赤子情怀所说“......由此，我将发愤努力，上下求索，勤于思考，勇于实践。是为行。直至民族复兴、天下大同，此心乃敢稍息。是为公。赤子之心，山川可鉴，谨此镌金刊石，以为共勉。”我会尽我涓涓之力，汇入祖国的千顷碧波之中。