Changes in the activity of the active and passive market is uncertain. Established positive Distribution of the securities market key player

INICIO: ABRIL 2018

CURSO VIRTUAL

PROGRAMACIÓN ESTADÍSTICA







Programación Estadística con R

UPCH

Abril 2018



2.

Talleres de R y Rstudio



Estadística Descriptiva con R (I)

Ejemplo 1

Se dispone de una muestra de 10 personas para las que se han medido las variables:

- EDAD (en años)
- SEXO (codificada como 0: "Hombre"; 1:"Mujer")
- ► NIVEL DE ESTUDIOS (0:"Sin estudios"; 1: "Estudios Primarios"; 2: "Estudios Secundarios"; 3:"Estudios Superiores")

Estadística Descriptiva con R (II)

Ejemplo 1

Los datos están almacenados en los siguientes vectores :

```
edad=c(18,19,NA,18,24,17,22,15,22,25)
sexo=c(0,1,0,0,1,0,0,1,1,0)
estudios=c(1,2,0,1,3,2,3,1,2,3)
```



Estadística Descriptiva con R (III)

Ejemplo 1

Con estos datos se desea:

- Construir tablas de frecuencias unidimensionales para las tres variables.
- Construir una tabla de frecuencias cruzadas con las variables 'sexo' y 'nivel de estudios'.
- Construir una tabla de frecuencias de la variable edad agrupada en intervalos.
- Calcular media y desviación típica de la variable 'edad'.
- Calcular media y desviación típica de la variable 'edad' según sexo.
- Representar gráficamente: el nivel de estudios en un diagrama de sectores, el sexo en un diagrama de barras y la edad en un histograma. Construir también un boxplot de la edad en función del sexo.

IEREDIA

Estadística Descriptiva con R (IV)

Ejemplo 1

Recodificamos como factores el sexo y el nivel de estudios, asignando las etiquetas adecuadas:

```
sexo=factor(sexo, levels=c(0,1),labels=c("Hombre","Mujer"))
estudios=factor(estudios, levels=c(0,1,2,3),labels=c("Sin
    estudios","Estudios Primarios","Estudios Secundarios","
    Estudios Superiores"))
```

Estadística Descriptiva con R (V)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

Tablas de frecuencias unidimensionales

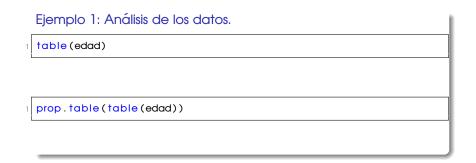
Construir una tablas de frecuencias unidimensionales para las variables **sexo** y **nivel de estudios**.

En R los comandos para la construcción de tablas son:

- table (nombre_de_variable): tablas de frecuencias absolutas.
- prop.table (table (nombre_de_variable)): tablas de frecuencias relativas. Nótese aquí que la función prop.table() no opera directamente sobre la variable, sino sobre la tabla de frecuencias absolutas creada con table()!!. Esta es una característica habitual de R: utilizar funciones que operan sobre objetos creados previamente por otras funciones.



Estadística Descriptiva con R (VI)



Estadística Descriptiva con R (VII)

```
script Unidad2 Parte3.R ×
                                                                                                                           \neg\Box
 Run ** Source * =
  1 edad=c(18,19,NA,18,24,17,22,15,22,25)
  2 sexo=c(0.1.0.0.1.0.0.1.1.0)
   3 estudios=c(1,2,0,1,3,2,3,1,2,3)
     sexo=factor(sexo, levels=c(0.1).labels=c("Hombre", "Mujer"))
   6 estudios=factor(estudios, levels=c(0,1,2,3),
                     labels=c("Sin estudios"."Estudios Primarios"."Estudios Secundarios"."Estudios Superiores")
  9 table(edad)
  10 prop.table(table(edad))
                                                                                                                        R Script ¢
      (Top Level) $
Console Terminal ×
                                                                                                                           --
> SEAU-TOCKUT(SEAU, LEVELS-CLU,1), LOUELS-CL HORDIE , HUJEL //
> estudios=factor(estudios, levels=c(0.1.2.3),labels=c("Sin estudios","Estudios Primarios","Estudios Secundarios","Estudios Superiores
> edad=c(18.19.NA.18.24.17.22.15.22.25)
> sexo=c(0.1.0.0.1.0.0.1.1.0)
> estudios=c(1,2,0,1,3,2,3,1,2,3)
> sexo=factor(sexo, levels=c(0.1),labels=c("Hombre","Mujer"))
> estudios=factor(estudios, levels=c(0,1,2,3),
                 labels=c("Sin estudios"."Estudios Primarios"."Estudios Secundarios"."Estudios Superiores")
> table(edad)
edad
15 17 18 19 22 24 25
1 1 2 1 2 1 1
> prop.table(table(edad))
0.1111111 0.1111111 0.2222222 0.1111111 0.2222222 0.1111111 0.1111111
```



Estadística Descriptiva con R (VIII)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

Nótese que, por defecto, R no muestra cuantos valores perdidos hay en los datos. Para ello debemos utilizar la opción useNA="ifany":

```
table (edad, useNA="ifany")
```

```
## edad
## 15 17 18 19 22 24 25 <NA>
## 1 1 2 1 2 1 1 1
```



Estadística Descriptiva con R (IX)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

Observacion 1 (Ejercicio)

Construye tablas de frecuencias para las variables sexo y Nivel de estudios



Estadística Descriptiva con R (X)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

Tablas de frecuencias cruzadas

Construir una tabla de frecuencias cruzadas con las variables anteriores.

Las tablas de frecuencias cruzadas se construyen también con las funciones table() y prop.table(table()), especificando ahora las dos variables a cruzar. Para las frecuencias relativas, en prop.table() incluimos un 1 si las queremos por filas, un 2 si por columnas, o nada si queremos las frecuencias relativas globales:

```
table(estudios, sexo)

prop.table(table(estudios, sexo))

prop.table(table(estudios, sexo), 1)

prop.table(table(estudios, sexo), 2)
```

Estadística Descriptiva con R (XI)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

Nótese que hemos tenido que escribir mucho para obtener estas tablas. Cuando un objeto en R se repite muchas veces, resulta conveniente asignarle un nombre que nos permita acceder a él fácilmente. Así, en este caso, podíamos haber construido las tablas

```
t=table(estudios,sexo)
prop.table(t)
prop.table(t,1)
prop.table(t,2)
```

anteriores mediante:

```
> table(estudios.sexo)
                      Sexo
  Sin estudios
  Estudios Primarios
  Estudios Secundarios
  Estudios Superiores
> prop.table(table(estudios.sexo))
                      Sexo
estudios
                       Hombre Muier
  Sin estudios
  Estudios Primarios
  Estudios Secundarios
  Estudios Superiores
> prop.table(table(estudios.sexo).1
estudios
                       1.0000000 0.000000
  Estudios Primarios 0.6666667 0.3333333
  Estudios Secundarios 0.3333333 0.6666667
  Estudios Superiores 0.6666667 0.3333333
> prop.table(table(estudios.sexo).2)
                      sexo
estudios
  Sin estudios
  Estudios Secundarios 0.1666667 0.5000000
  Estudios Superiores 0.3333333 0.2500000
```

Estadística Descriptiva con R (XII)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

 Tabla de frecuencias de una variable continua agrupada en intervalos.

La función

```
# incluimos na.rm=TRUE para que ignore la presencia de
# valores perdidos
range(edad,na.rm=TRUE)
```

Nos indica que los valores de edad se sitúan en el rango de 15 a 25 años. Para construir los intervalos de edad podemos utilizar la regla de Sturges, que nos proporciona un número adecuado de intervalos en función del rango de los datos (ver help(nclass.Sturges); de modo alternativo podría utilizarse la regla de Scott o la de Freedman-Diaconis).

Estadística Descriptiva con R (XIII)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

Una vez que hemos decidido el número de intervalos, generamos una secuencia de valores con los límites de cada intervalo y utilizamos la función cut() para que nos construya una nueva variable que recodifica la edad en dichos intervalos:

```
# Numero de intervalos
nclass.Sturges(edad)

# Limites de los intervalos
seq(15,25,length=nclass.Sturges(edad))
```

Estadística Descriptiva con R (XIV)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

Construcción de los intervalos mediante la función cut():

intervalosEdad=cut(edad, breaks=seq(15,25,length=nclass.Sturges(edad)),include.lowest=TRUE)

Se muestran los intervalos de edad, uno correspondiente a cada edad observada

intervalosEdad

Por último construimos la tabla de frecuencias de esta variable:

table(intervalosEdad)

IEREDIA

Estadística Descriptiva con R (XV)

```
> range(edad,na.rm=TRUE)
[1] 15 25
> nclass.Sturges(edad)
[1] 5
> seq(15,25,length=nclass.Sturges(edad))
[1] 15.0 17.5 20.0 22.5 25.0
> intervalosEdad=cut(edad,breaks=seq(15,25,length=nclass.Sturges(edad)),include.lowest=TRUE)
> table(intervalosEdad)
intervalosEdad
[15,17.5] (17.5,20] (20,22.5] (22.5,25]
2 3 2 2
> |
```

Estadística Descriptiva con R (XVI)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

4. Calcular media y desviación estándar de la variable 'edad'.

Las funciones disponibles en R para calcular estos estadísticos descriptivos son, respectivamente, mean (nombre_de_variable) y sd (nombre_de_variable):

```
mean(edad)
sd(edad)
```



Estadística Descriptiva con R (XVII)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

R dispone de una función genérica summary (), que cuando se aplica a una variable presenta un pequeño resumen descriptivo. Si la variable es numérica, dicho resumen incluye el mínimo, máximo, mediana, primer y tercer cuartiles, media y número de valores perdidos. Si la variable es de tipo factor, summary () muestra el número de observaciones en cada nivel del factor:

```
summary(edad)
summary(estudios)
summary(sexo)
```

Estadística Descriptiva con R (XVIII)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

Si las variables están contenidas en un data.frame la aplicación de summary() lleva a cabo un resumen descriptivo de todas las variables que contiene:

```
misDatos=data.frame(edad, estudios, sexo)
summary(misDatos)
```

Estadística Descriptiva con R (XIX)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

5. Calcular media y desviación típica de la variable edad por sexo.

Para ello utilizamos la función aggregate ():

```
aggregate (edad, by=list (sexo), mean)
```

En el caso de los hombres nos encontramos nuevamente con el problema de los valores perdidos. Para obtener el resultado prescindiendo de dichos valores, es preciso utilizar la opción na.rm=TRUE (na.rm es un acrónimo de na remove):

```
aggregate (edad, by=list(sexo), mean, na.rm=TRUE)
```



Estadística Descriptiva con R (XX)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

Existen algunas librerías o paquetes que contienen funciones más elaboradas para la obtención de estadísticos descriptivos de manera sencilla. Por ejemplo, la librería psych contiene las funciones describe() y describe.by() que no sólo calculan la media sino que añaden otros estadísticos de interés.

Estadística Descriptiva con R (XXI)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

6. Representar gráficamente: el nivel de estudios en un diagrama de sectores, el sexo en un diagrama de barras y la edad en un histograma. Construir también un boxplot de la edad en función del sexo.

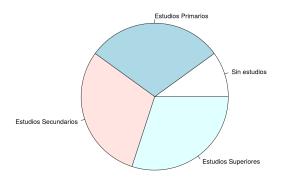
Esta tarea puede llevarse a cabo de manera muy simple mediante los comandos que se muestran a continuación. Nótese que tanto para el diagrama de sectores (pie()) como para el diagrama de barras (barplot()) el argumento que se requiere es la tabla de frecuencias obtenida mediante table():

pie(table(estudios))



Estadística Descriptiva con R (XXII)

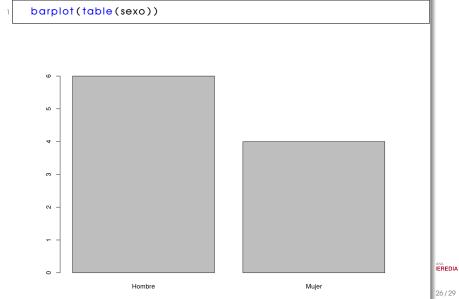
Ejemplo 1: Análisis de los datos.



Estadística Descriptiva con R (XXIII)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

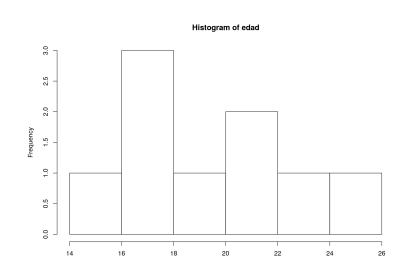
Ljornpio 1.7 (ridiibio do los daros.



Estadística Descriptiva con R (XIV)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

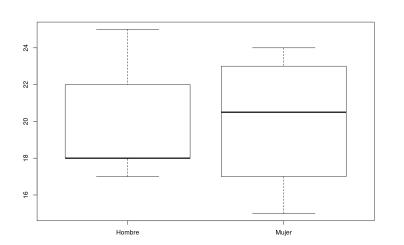
hist (edad)



Estadística Descriptiva con R (XV)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

boxplot(edad~sexo)



IEREDIA

28 / 29

Estadística Descriptiva con R (XIV)

Ejemplo 1: Análisis de los datos.

Observacion 2 (EJERCICIOS)

- Ejecuta help (pie) y averigua cómo se puede poner un título al gráfico de sectores. Repite este gráfico, esta vez con el título Distribución del nivel de estudios.
- Colorea los sectores de modo diferente: utiliza la opción col=c ("red", "blue", "green", "yellow").
- Teclea colors () para ver una lista de los colores disponibles para los gráficos.
- Dibuja un diagrama de barras para sexo con las barras horizontales y con un color distinto para cada sexo. Ayúdate de help(barplot).
- Cambia el título del histograma de edades, de forma que diga Distribución por edades. Explora la ayuda del comando hist() para que el histograma se construya en frecuencias relativas, y las barras se levanten sobre los intervalos (14,17), (17,20), (20,23) y (23,26).

IEREDIA