### Capítulo 4 - Algoritmos

### Introdução

# Conceitos importantes

### • Sistema:

Conjunto de objetos, dotados de propriedades características, capazes de se interagir, dentro de um determinado contexto.

#### **SISTEMA**

Objetos + Propriedades + Operações

Exemplos:

Sistemas físicos : êmbolo-pistão, geladeira

Sistemas químicos : molécula, pilha Sistemas biológicos : célula, corpo humano Sistemas matemáticos : conjunto de equações

Sistemas ecológicos : rio, mangue

Sistemas econômicos : bolsa de valores, banco

#### Estado:

Conjunto de propriedades (atributos) relevantes dos objetos de um dado sistema, em um determinado instante.

Representação:

 $E_n$ 

Exemplos:

Sistema físico (geladeira) : temperatura, umidade
Sistema químico (pilha) : concentração, tensão
Sistema biológico (célula) : pressão osmótica, turgidez

Sistema matemático ( equação ) : valores, relações
Sistema ecológico ( mangue ) : população, poluição
Sistema econômico ( banco ) : ativo, passivo

# Ação:

Evento que ocorre em um período de tempo finito estabelecendo um efeito intencionado e bem definido.

Toda vez que um determinado sistema estiver no estado  $E_n$ , e sofrer a aplicação da ação (operação)  $a_n$ , será levado ao estado  $E_{n+1}$ , após um certo intervalo de tempo.

Exemplo: Sistema físico (geladeira): temperatura

$$E_n$$
 (T=15°C)  
 $\downarrow$  a<sub>n</sub> (abaixar a temperatura)  
 $E_{n+1}$  (T=14°C)

#### Processo:

Seqüência temporal de (sub)ações, cujo efeito acumulado é igual ao efeito de um único evento equivalente.

$$\begin{array}{ccc} E_{n} & & E_{n} \\ \downarrow & a_{n} & & \\ E_{m} & & \downarrow & a_{p} = a_{n} + a_{m} \\ \downarrow & a_{m} & & \\ E_{p} & & E_{p} & & \end{array}$$

Exemplo: Sistema físico (geladeira): temperatura

# • Programa:

"Formulações concretas de algoritmos abstratos baseados em representações e estruturas específicas de dados." (Wirth)

#### Algoritmo:

A palavra *algoritmo* deriva-se do nome de um matemático persa Abu ja'far Muhammad ibn-Musa Al-Khowarizmi (Algorimus, em latim)(780-850 d.C), professor do Instituto de Matemática de Bagdá e autor do livro Kitab al jabr w'al muqabala ("Regras de Restauração e Redução"). Este foi um dos primeiros textos escritos sobre Matemática, e responsável pela introdução da palavra álgebra ("redução", em árabe). Deve-se a este matemático o desenvolvimento dos primeiros procedimentos formalizados, passo-apasso, para a realização de operações aritméticas, e em homenagem ao seu pioneirismo, qualquer procedimento formalizado recebe este nome.

Um algoritmo é uma descrição de um padrão de comportamento (o quê fazer) expressa em termos de um repertório finito e bem inteligível de ações primitivas (como fazer), as quais, supõe-se, *a priori*, sejam possíveis de se executar.

A noção de um algoritmo, de uma ordem executável para o estabelecimento de um efeito final, é muito comum na vida cotidiana receitas, manuais, partituras etc.

Ao escrever um algoritmo, começa-se considerando o acontecimento como um processo, dividindo-o em uma sequência de (sub)ações que deverão ser realizadas sucessivamente.

É necessário o uso de um conjunto de mecanismos que permita o desenvolvimento de algoritmos, e que seja suficientemente conciso para evitar ambiguidades, ao mesmo tempo em que procure libertar o programador do rigor e das limitações de uma linguagem de programação específica.

A seguir encontra-se uma proposta de definição dos elementos deste conjunto.

### Elementos de um algoritmo

### Alfabeto

Um algoritmo pode conter os seguintes símbolos:

- as letras do alfabeto padrão inglês:

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVXWYZ

abcdefghijklmnopqrstuvxwyz

- os dez algarismos:

0123456789

- outros símbolos:

| +  | - soma                          | >      | - maior                          | & | <ul> <li>ampersete</li> </ul>    |
|----|---------------------------------|--------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| -  | - hífen                         | <      | - menor                          |   | <ul> <li>barra em pé</li> </ul>  |
| *  | - asterisco                     | =      | - igual                          | ~ | - til                            |
| /  | - barra                         | $\geq$ | - maior ou igual                 |   |                                  |
| () | <ul> <li>parênteses</li> </ul>  | $\leq$ | - menor ou igual                 |   |                                  |
| {} | - chave                         | ≠      | - diferente                      |   |                                  |
| "  | - aspas                         | !      | - exclamação                     | # | - sustenido                      |
|    | - ponto                         | ?      | <ul> <li>interrogação</li> </ul> | @ | - arroba                         |
| ,  | - vírgula                       | %      | - porcentagem                    | \ | <ul> <li>contra-barra</li> </ul> |
| :  | <ul> <li>dois pontos</li> </ul> | _      | - travessão                      |   | (barra invertida)                |
| ;  | - ponto-e-vírgula               | ٨      | <ul> <li>circunflexo</li> </ul>  |   |                                  |

# Comentários

São informações acrescentadas a um algoritmo com o objetivo de identificá-lo, explicar a sua função e esclarecer trechos.

Forma geral:

! texto!

Exemplo:

! ESTE É UM TRECHO DE COMENTÁRIO!

# Pseudo-comandos

São descrições genéricas de trechos de algoritmo que ainda deverão ser desenvolvidos, até que possam ser expressos em termos dos comandos e estruturas de controle básicos. Recomenda-se que, ao se desenvolver a idéia expressa na sentença, o pseudo-comando passe a fazer parte do algoritmo como um comentário.

Forma geral:

? texto?

Exemplo:

em alguma versão do algoritmo:

? Calcular a soma de dois números ?

na versão final do algoritmo:

! Cálculo da soma de dois números !

# Forma geral de um algoritmo

início ! identificação ! ! abstrações de dados ! ! definições de dados! ! abstrações de comandos ! ! definições de comandos! fim.

#### Exemplo:

Fazer um algoritmo para ler dois valores do teclado e mostrar a sua soma na tela.

### Primeiro passo:

Identificar o objetivo do algoritmo.

início

? ler dois valores inteiros e mostrar sua soma ?

fim.

# Segundo passo:

Isolar processos.

início

! ler dois valores inteiros e mostrar sua soma!

? ler dois valores inteiros ? ? mostrar sua soma ?

fim.

# Terceiro passo:

Isolar ações consideradas primitivas.

início

! ler dois valores inteiros e mostrar sua soma!

? definir um local para armazenar o primeiro valor ? ? definir outro local para armazenar o segundo valor ? ? ler um valor do teclado e armazená-lo ? ? ler outro valor do teclado e armazená-lo ? ?

? mostrar a soma dos valores armazenados

fim.

A partir deste simples procedimento de identificação, isolamento e definição, um algoritmo vai sendo construído, passo a passo, contendo cada etapa mais informações e detalhes que a anterior. Quando se tiver atingido o objetivo desejado através de uma descrição minuciosa de uma seqüência bem definida de ações, então pode-se levá-la à implementação.

### Componentes de um algoritmo

# Valores

Valores são expressões de entidades que contenham informações (dados) pertinentes ao processo descrito pelo algoritmo.

Quanto à utilização podem ser classificados como:

- constantes quando n\u00e3o se modificam durante a execu\u00e7\u00e3o de um algoritmo
- variáveis quando podem se modificar durante a execução de um algoritmo.

### **Tipos**

Um tipo é um conjunto de valores que apresentem as mesmas características e comportamento uniforme quando submetidos a operações associadas.

Um valor qualquer x pertence a um tipo T , simplesmente se  $x \in T$ .

Uma expressão E é de um tipo T, se o resultado da avaliação de E for um valor  ${\bf x}$  que pertença a T.

Pode-se separar os seguintes tipos de valores:

- básicos (simples ou compostos)
- abstrações
- referências (apontadores)

Forma geral:

# Enumeração

Um tipo pode ser completamente definido a partir da enumeração de seus valores.

As enumerações são conjuntos ordenados (ou escalares) de constantes, cujo valor é o seu número de ordem, a partir de um (1), ou é um valor que lhe é conferido segundo uma ordem crescente.

Enumerações podem ser usadas para a definição de intervalos fechados, contínuos ou discretos.

Forma geral:

onde <itens> é uma especificação de intervalo:

contínua:

discreta:

# Exemplos:

```
{ "A", "E", "I", "O", "U" } - define uma enumeração de letras

{ "A": "Z" , "a": "z" } - define uma enumeração de letras

- define uma enumeração de inteiros entre 1 e 100

- define uma enumeração de inteiros com valor 0 e 1
```

### Tipos básicos

Os tipos básicos estão associados às representações e manipulações de dados em uma determinada arquitetura de computadores.

• Bit

```
tipo BIT = \{0,1\}
```

Valores do tipo BIT só podem ser: 0 ou 1.

Lógico

```
tipo LÓGICO = BIT
```

Segundo a associação: { FALSO = 0, VERDADEIRO = 1 }.

Byte

```
tipo BYTE = BIT (8)
```

Valores compostos por (8) BITs: { 0000 0000, ..., 1111 1111 }.

Caractere

```
tipo CARACTERE = BYTE
```

Valores correspondentes aos símbolos representados por bytes, segundo um código, por exemplo ASCII:

#### Inteiro

tipo INTEIRO = BYTE (n) para n > 0

Exemplos:

### Real

tipo REAL = BYTE (n) para 
$$n > 0$$

Segundo alguma descrição, de ponto fixo ou flutuante.

Exemplos:

Ponto fixo:

BYTE 
$$(1) = 1001.0100 = -1.25$$

Ponto flutuante:

Generalizando para notação científica (expoente):

| sem expoente<br>100.0 | com expoente<br>1.0E+2 | $= (1.0 \times 10^2)$       |
|-----------------------|------------------------|-----------------------------|
| -3251.6               | -3.2516E3              | $= (-3.2516 \times 10^3)$   |
| 0.48                  | 4.8E-1                 | $= (4.8 \times 10^{-1})$    |
| -0.328                | -3.280E-1              | $= (-3.280 \times 10^{-1})$ |

# Observações:

Utilizar o ponto ( . ) ao invés da vírgula ( , ) decimal.

Em geral, n = 4 é o valor mais utilizado para os inteiros e os reais.

# Caracteres

tipo CARACTERES = BYTE (n) para 
$$n > 0$$

Exemplos:

BYTE (1) = "" = 
$$\varepsilon$$
 - vazio

BYTE (1) = " " = 
$$\beta$$
 - espaço em branco

BYTE (2) = "" = 
$$\varepsilon$$
 - vazio

BYTE (2) = " " - espaços em branco BYTE (2) = "A"- uma letra maiúscula - duas letras

Generalizando para valores literais:

```
"" = \epsilon - constante literal vazia 
" " = \beta - constante literal espaço 
"0" - símbolo do número zero
```

"JOÃO" - palavra
"Esta também é uma constante" - sentença

# Observações:

- É necessário o uso de aspas em valores literais.
- Os caracteres podem ter um tamanho variável entre [0: 255].
- Em geral, n = 255 é o valor mais utilizado para as cadeias de caracteres.

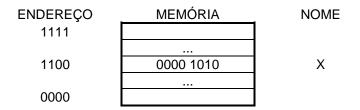
### Variáveis

São representações simbólicas de posições de memória do computador, de tamanho determinado, onde valores podem ser armazenados, e modificados, durante a execução de um algoritmo.

Uma variável é identificada por um nome associado a um endereço.

O valor inicial de uma variável, por definição, é indefinido, a menos que algum comando o especifique.

# Exemplo:



A variável de nome (X), está localizada no endereço binário 1100, e tem o valor binário 0000 1010, ou seja, o conteúdo da memória naquela posição é X = 10.

Determinação de endereço e conteúdo a partir da variável:

# Forma geral:

&<nome> (lê-se "endereço de")

@<endereço de nome> (lê-se "conteúdo do endereço")

# Exemplos:

$$&X = 1100$$

 $@(&X) = 0000 \ 1010 \ (ou simplesmente, X = 10)$ 

### - Identificadores:

Identificadores são nomes associados a conteúdos, descrições ou posições de memória, servem para representar constantes, variáveis, ou outras abstrações.

Regras para formação de identificadores:

- iniciar-se por uma letra;
- ter um tamanho definido e constante;
- pode conter outras letras ou algarismos;
- não deve conter espaços em branco;
- pode-se separar palavras utilizando-se o travessão ("\_").

### Definição de tipos de variáveis

Seguindo o exemplo da Matemática, todas variáveis (como também expressões e constantes) têm um tipo associado. O tipo da variável caracteriza a classe de valores que poderá assumir, isto significa que cada variável pode ter uma representação com tamanho diferente das demais.

### Exemplo:

```
x + 5.2 = 7.4 (em \mathbb{R}) \Rightarrow x \in \mathbb{R}
```

A variável (x) deverá ser definida como real.

# Forma geral:

<tipo> tipo> <lista de identificadores>

# Exemplos:

```
inteiro X
real Y,Z
caractere Letra
caracteres Nome_da_Rua, Endereço
lógico PRIMEIRO,
ÚLTIMO,
ACHOU
```

# Observações:

- É necessário o uso de vírgulas como separador na lista de nomes de variáveis.
- Os nomes, em um determinado contexto, são únicos, não podendo ser usados repetidamente, mesmo que com tipos diferentes.
- É conveniente manter-se o uso de maiúsculas, ou minúsculas, de acordo com a definição, evitando o uso indistinto.

# Contra-exemplos:

```
real X/Y, _ASSIM_NÃO inteiro Y?, 1Z caractere # caracteres Nome da Rua, End. lógico X, x
```

# Exercícios

- 1. Definir uma enumeração para representar apenas as vogais.
- 2. Definir uma enumeração para representar os cinco primeiros pares.
- 3. Qual a faixa de valores inteiros representáveis com 4 bytes ?
- 4. Qual a faixa de valores reais representáveis com 4 bytes, usando 7 bits como exponte, em ponto flutuante ?
- 5. Relacionar endereços e conteúdos para o esquema abaixo:

| ENDEREÇO | MEMÓRIA   | NOME |
|----------|-----------|------|
| 1111     |           |      |
|          |           |      |
| 0101     |           | Z    |
| 0100     |           | Υ    |
| 0011     | 0000 1010 | Х    |
|          | •••       |      |
| 0000     |           | _    |

- a.) @(&Y) = @(&X)
- b.) @(&Z) = @(&X) + @(&Y)
- c.) @(&X+1) = 0000 0000
- d.) @(&Y+1) = 0000 0001
- e.) @(&Y) = @(&Y-1) @(&Y+1)

# Expressões

Expressões são descrições de transformações de valores de mesmo tipo, ou de tipos diferentes; servem para descrever operações capazes de alterar conteúdos de um objeto.

Pode-se ter expressões de qualquer um dos tipos básicos ou para conversões entre estes.

- aritméticas inteiras ou reais
- lógicas
- literais

# Expressões aritméticas

# - Funções mais comuns

| Nome      | Argumento | Descrição                  |
|-----------|-----------|----------------------------|
| abs (x)   | x: real   | valor absoluto de x        |
| exp (x)   | x: real   | e x                        |
| In (x)    | x: real   | $log_e x (x > 0)$          |
| raiz (x)  | x: real   | raiz quadrada de x         |
| cos (x)   | x: real   | cosseno de x (radianos)    |
| sen (x)   | x: real   | seno de x (radianos)       |
| arctg (x) | x: real   | arco-tangente x (radianos) |

# - Operadores aritméticos

| Símbolo<br>^<br>*<br>/<br>div |   | Operação                 |     |
|-------------------------------|---|--------------------------|-----|
|                               |   | potenciação              |     |
|                               |   | multiplicação<br>divisão |     |
|                               |   |                          |     |
|                               |   |                          | mod |
|                               | + | adição                   |     |
|                               | - | subtração                |     |
|                               |   |                          |     |

# Exemplos:

| Matemática        | Algoritmo         |
|-------------------|-------------------|
| $2x + 5^3$        | 2 * x + 5 ^ 3     |
| $\frac{x+3}{x+1}$ | (x + 3) / (z + 1) |

# Observação:

Os operadores  $\emph{div}$  e  $\emph{mod}$  , são operadores especiais de divisão inteira: resto e quociente, respectivamente.

# Exemplos:

### - Regras

- a.) A avaliação das operações é feita no sentido de leitura da expressão, se de mesma hierarquia.
- b.) Um operador aritmético nunca pode ficar implícito.
- c.) A seqüência de operações é a seguinte:
  - avaliação de parênteses, para resolver problemas de prioridade, executando-se as operações dentro de parênteses mais internos primeiro;
  - cálculo de funções;
  - exponenciação (^):
  - multiplicação ou divisão (\* ou /, div, mod);
  - adição ou subtração (+ ou -).

# Observações:

- Para efeito de clareza, ou para mudar a precedência de operadores, pode-se separar as expressões por meio de parênteses.
- Os operadores associam-se, preferencialmente, da esquerda para a direita, com exceção do operador de exponenciação.
- Respeitam-se os tipos; exige-se conversões entre representações diferentes.

# Exemplos:

Nos exemplos abaixo, chama-se  $R_1,\ R_2,\ \dots$ ,  $R_n$  aos resultados das operações, de acordo com a prioridade dos operadores.

```
1.) a * (c * b + (c - d) ^ 2)
   a * (c * b + R1 ^2)
   a * (c * b + R2)
   a*(R3 + R2)
   a * R4
   R5
2.) (c - d) * e ^ (k / (x + y) ^ 4)
   R1 * e ^ (k / (x + y) ^ 4)
   R1 * e ^ (k / R2 ^ 4)
   R1 * e ^ (k / R3)
   R1 * e ^ R4
   R1 * R5
   R6
3.) (-c + (d ^2 - 5/a + c) ^0.5) / (6 * k)
   (-c + (R1 - 5/a + c) ^ 0.5) / (6 * k)
   (-c + (R1 - R2 + c) ^0.5) / (6 * k)
   (-c + (R3 + c) ^0.5) / (6 * k)
   (-c + R4 ** 0.5) / (6 * k)
   (-c + R5) / (6 * k)
   R6 / (6 * k)
   R6/R7
   R8
```

# Exercícios

1. Utilizando R<sub>1</sub>, R<sub>2</sub>, ... , R<sub>n</sub> como resultados de operações, representar, nas expressões abaixo, a prioridade das operações:

2. Transformar as expressões aritméticas abaixo, da linguagem matemática para a representação algorítmica:

a) 
$$X^2 - Y^3$$

b) 
$$\sqrt{P(P-A)(P-B)(P-C)}$$

c) 
$$\pi (A+B)(A^2+(B-C)^2)^{\frac{1}{2}}$$

d) 
$$\frac{-B + (B^2 - 4AC)^{0.5}}{2A}$$

e) 
$$\frac{1}{(B^2 - A^2)^3}$$

3. Dado que as variáveis reais A, B, C, D valem, respectivamente, 2, 1, 3, 0.5 e que as variáveis inteiras J, K, L valem, 3, 4, 10, determinar os resultados das seguintes expressões:

- b) L *div* K
- c) A \* L + B C / D K \* J
- d) D / A + B \* C
- e) L ^ 3 + C *mod* A \* D

# Expressões literais

- Funções predefinidas

| Nome             | Argumento       | Descrição                   |
|------------------|-----------------|-----------------------------|
| símbolo (x)      | x: caractere(s) | retirar o primeiro símbolo  |
| concatenar (x,y) | x: caractere(s) | concatenar (junta) x com y  |
|                  | y: caractere(s) |                             |
| maiúscula (x)    | x: caractere    | passar letra para maiúscula |
| minúscula (x)    | x: caractere    | passar letra para minúscula |

# Exemplos:

# Observações:

- Para efeito de avaliação de ordem considera-se que os símbolos são representados internamente por um código numérico padronizado (por exemplo, o código ASCII).

# Exemplo:

```
"A" é menor que "a"
"A" é maior que "0"
β é o menor de todos
"~" é o maior de todos
```

A comparação de duas cadeias de caracteres é feita símbolo a símbolo. A menor delas será a de menor número de símbolos necessários para decisão, se comparados os códigos correspondentes.

# Exemplo:

"BANANA"<"BANANa"<"BANana"<"banana"<"BANANAS"

# Exercícios

1. Mostrar o resultado das operações abaixo:

```
X = "ae"
Y = "I"
W = "ou"
Z = \beta
```

- a) concatenar (X,Y)
- b) concatenar (concatenar(X,Y),W)
- c) concatenar (maiúscula(X),concatenar(Y,W))
- d) concatenar (maiúscula(X),maiúscula(concatenar(Y,W)))
- e) concatenar (concatenar(X,Z),concatenar(concatenar(Y,Z),W))
- 2. Mostrar os resultados relacionados das operações abaixo:

```
X = "123"
Y = "4"
W = "56"
Z = "-"
a) concatenar (Z, símbolo(X))
b) concatenar (X, símbolo(W))
c) símbolo (concatenar (Y, Z))
d) símbolo (símbolo (X))
e) símbolo (concatenar (símbolo (Y), Z))
```

3. Mostrar o resultado das operações abaixo:

```
X = "abc"
Y = "Ab"
W = "ABC"
Z = "aB"
a) X > Y?
b) X < W e Z > X?
c) W < Z ou (Y > W e X < Z)?
```

# Expressões lógicas

- Operadores relacionais

| Símbolo | relação            |
|---------|--------------------|
| >       | maior que          |
| <       | menor que          |
| =       | igual              |
| ≥       | igual ou maior que |
| $\leq$  | igual ou menor que |
| ≠       | diferente          |

- Conectivos lógicos

| Símbolo | relação |
|---------|---------|
| &       | е       |
| 1       | ou      |
| ~       | não     |

# Observação:

Esses conectivos também seguem regras de prioridade.

# Exemplos:

Abaixo,  $R_1$ , ...,  $R_n$  serão resultados aritméticos, e  $p_1$ ,  $p_2$ , ...,  $p_n$  serão resultados lógicas, de acordo com a prioridade:

```
1.) a * (c * b + (c - d) ^ 2) > c + 4 * d

a * (c * b + R1 ^ 2) > c + 4 * d

a * (c * b + R2) > c + 4 * d

a * (R3 + R2) > c + 4 * d

a * R4 > c + 4 * d

R5 > c + 4 * d

R5 > c + R6

R5 > R7

p1
```

2.) 
$$(c-d) * e ^ (k / (x + y) ^ 4) > 0 & c * k - (x + y) < 4$$
  
 $R1 * e ^ (k / (x + y) * * 4) > 0 & c * k - (x + y) < 4$   
 $R1 * e ^ (k / R2 * * 4) > 0 & c * k - (x + y) < 4$   
 $R1 * e ^ (k / R3) > 0 & c * k - (x + y) < 4$   
 $R1 * e ^ R4 > 0 & c * k - (x + y) < 4$   
 $R1 * R5 > 0 & c * k - (x + y) < 4$   
 $R6 > 0 & c * k - (x + y) < 4$   
 $P1 & c * k - (x + y) < 4$   
 $P1 & R7 - (x + y) < 4$   
 $P1 & R7 - R8 < 4$   
 $P1 & R9 < 4$   
 $P1 & P2$   
 $P3$ 

3.) 
$$(-c + d) > 6 & (a + c) < -5 \mid a = 0$$
  
R1 > 6 &  $(a + c) < -5 \mid a = 0$   
p1 &  $(a + c) < -5 \mid a = 0$   
p1 & R2 < -5 \ | a = 0  
p1 & p2 \ | a = 0  
p1 & p2 \ | p3  
p4 \ | p3  
p5

#### Exercícios

Utilizando R<sub>1</sub>, R<sub>2</sub>, ..., R<sub>n</sub> como resultados de operações aritméticas, e p<sub>1</sub>, p<sub>2</sub>, ..., p<sub>n</sub> como resultado de operações lógicas, representar, nas expressões abaixo, a prioridade das operações:

a) (B - C 
$$^E$$
 > 0) | (3 \* (C *div* D - K)  $^M$   $^M$   $^M$   $^M$   $^M$   $^M$ 

b) 
$$(A + B \land C < X) \& (X - 8 \text{ div } C * D) \land K > A/B | H = 0$$

c) 
$$\sim ((A * B + C) > D & J/4 * M < N * K) | J div (K+L) = 0$$

2. Transformar as expressões lógicas abaixo, da linguagem matemática para notação algorítmica:

a) 
$$X^2 - Y^3 > X^{(A+4)}$$
 e  $A < 5$ 

b) 
$$0 < \sqrt{P(P-A)(P-B)(P-C)} < P^2 + 2P + 1$$

c) 
$$\pi (A + B)(A^2 + (B - C)^2)^{\frac{1}{2}} = 0$$
 e  $(A = B \ ou \ A + C > 0)$ 

d) 
$$\frac{-B + (B^2 - 4AC)^{0.5}}{2A}$$
  $e \ n\tilde{a}o \ (A = 0)$ 

e) 
$$\frac{1}{(B^2 - A^2)^3}$$
 e não  $(A = 0 \ e \ B = 0)$ 

3. Sabendo-se que as variáveis reais A, B, C, D valem, respectivamente, 2, 1, 3, 0.5 e que as variáveis inteiras J, K, L valem, 3, 4, 10, determinar os resultados finais das seguintes expressões:

a) 
$$K/J*L>0 \& K*J<5$$

b) L *div* K < 10 & K 
$$\neq$$
 0.5

c) A \* K + B 
$$\geq$$
 8 & - C / D < 20 | - K \* J > -10

d) 
$$\sim$$
 (D / A + B > 0) &  $\sim$  (B \* C  $\leq$  4)

e) **verdadeiro** & (I ^ 3 + D \* C > K *div* A)

# Transferências de valor

- Forma geral:

O valor é transferido para o lugar de memória se for de tipo compatível, senão ocorrerá erro.

# Exemplos:

| inteiro<br>real<br>caractere<br>caracteres<br>lógico | X, Y<br>P, Q<br>A<br>S<br>M, N |                                    |
|--|--------------------------------|------------------------------------|
| $X \leftarrow 0$                                     |                                | ( X recebe o valor zero inteiro )  |
| $Y \leftarrow X + 1$                                 |                                | ( Y recebe o valor de X mais 1)    |
| P ← 0.0  |                                | ( P recebe o valor zero real )     |
| $Q \leftarrow P$                                     |                                | ( Q recebe o valor de P)           |
| $P \leftarrow X$                                     |                                | ( P recebe o valor inteiro de X )  |
| $P \leftarrow \exp(X)$                               | <b>(</b> )                     | ( Y recebe e = 2,718 elevado a X ) |
| Q ← raiz (F  | <b>'</b> )                     | ( Q recebe o valor da raiz de P)   |
| M ← verda  | deiro                          | ( M recebe o valor lógico V )      |
| $N \leftarrow \textbf{falso}$                        |                                | ( N recebe o valor lógico F )      |
| $M \leftarrow N$                                     |                                |                                    |
| $A \leftarrow \epsilon$                              |                                | ( A recebe o símbolo vazio )       |
| $S \leftarrow "A"$                                   |                                | (S recebe a letra A)               |
| $A \leftarrow \beta$                                 |                                | ( A recebe o espaço em branco )    |
| $S \leftarrow$ "sente                                | nça"                           |                                    |

# Contra-exemplos:

 $S \leftarrow concatenar$  ("A ", símbolo(S))

| $0 \leftarrow X$  | ( do lado esquerdo, sempre é uma variável ) |
|-------------------|---|
| $0 \rightarrow X$ | ( não é considerada a inversão de sinal )   |

Se no lugar do valor houver uma expressão, seu valor será calculado, e o resultado transferido para a memória.

# Exemplos:

$$Y \leftarrow 2 * X + 5 ^ 3$$

Suponha que (x) seja, neste momento, igual a 1, então

este resultado, será transferido (atribuído) para a memória, na posição com nome "Y".

$$M \leftarrow \textbf{verdadeiro} \& (M \mid N)$$
$$P \leftarrow P + \exp (\text{raiz} (P) + \text{sen} (Q+0.707))$$

# Contra-exemplos:

```
X \leftarrow \epsilon (tipo inteiro recebendo caractere vazio)

A \leftarrow X (tipo caractere recebendo inteiro)

A \leftarrow A (variável recebendo a si mesma, sem sentido)

M \leftarrow V ("V" não é definido como verdadeiro)

A \leftarrow a (valor do tipo caractere não expresso entre aspas)
```

# Conversões entre tipos

Para permitir a conversão de valores entre os diversos tipos básicos, pode-se usar o próprio nome do tipo como função de conversão.

### Exemplos:

```
inteiro
                X, Y
                P, Q
real
caractere
                Α
caracteres S
                M, N
lógico
X \leftarrow inteiro ("0")
X \leftarrow inteiro (M)
Y \leftarrow inteiro(P)
Y \leftarrow inteiro (P+2*Q)
P \leftarrow real(Y)
Q \leftarrow real (lógico(X) ou M)
A \leftarrow caractere (inteiro(P)+X)
S \leftarrow \text{caractere (inteiro(1.0))}
M \leftarrow lógico(0)
N \leftarrow lógico (inteiro(P))
M ← lógico (inteiro (caractere (0)))
```

### Observações:

- A conversão para caractere é feita segundo algum código (por exemplo, o ASCII), e é feita apenas se existir um símbolo de código correspondente, ocorrendo erro, caso contrário.
- A conversão entre tipos não é automática, entretanto para não complicar a notação de expressões, as situações abaixo deverão ser consideradas como existentes, apesar de não precisarem ser explicitadas:
  - a.) conversão de inteiro para real em expressão real;
- b.) conversão de caracteres para caractere, em caso unitário.

# Definição de valores iniciais

O comando de transferência serve também para estabelecer valores iniciais para constantes, ou variáveis, em a sua definição. Uma expressão aritmética ou lógica, avaliada neste nível, deverá ter valores definidos.

# Exemplo:

real  $X \leftarrow 0.0$ inteiro  $I \leftarrow 1$ ,  $J \leftarrow 1$ caracteres NOME  $\leftarrow \epsilon$ lógico PRIMEIRO  $\leftarrow$  falso real  $Y \leftarrow 2 * X$ inteiro  $K \leftarrow I + J$ 

# Transferência múltipla

É possível fazer múltiplas transferências, desde que estejam agrupadas.

# Exemplo:

$$(X, Y, Z) \leftarrow (0.0, 1.0, 2.0)$$

equivalente a uma função sobrejetora

$$\begin{array}{l} X \leftarrow \ 0.0 \\ Y \leftarrow \ 1.0 \\ Z \leftarrow \ 2.0 \end{array}$$

(NOME, ENDEREÇO) 
$$\leftarrow$$
 ("", " ")

equivalente a uma função sobrejetora

$$\begin{array}{ll} \text{NOME} & \leftarrow \epsilon \\ \text{ENDERECO} & \leftarrow \beta \\ (\text{X, Y, Z}) & \leftarrow 0.0 \end{array}$$

equivalente a uma função injetora

$$X \leftarrow 0.0$$

$$Y \leftarrow 0.0$$

$$Z \leftarrow 0.0$$
ou
$$X \leftarrow 0.0; Y \leftarrow 0.0; Z \leftarrow 0.0$$
ou
$$(X,Y,Z) \leftarrow (0.0, 0.0, 0.0)$$

### Transferência de valor entre dispositivos e memória

A transferência de valores entre os dispositivos de entrada e saída e as variáveis poderá ser indicada da mesma forma que uma transferência simples, ou múltipla, utilizando-se dispositivos predefinidos, como variáveis genéricas, sem definição de tipo, cuja atribuição implica em uma conversão automática para o tipo da variável que receber o valor:

### Entrada:

teclado, cartão, fita, disco etc.

#### Saída:

tela, impressora, cartão, fita, disco etc.

- Entrada de dados

# Forma geral:

# Exemplos:

# Observações:

- Supõe-se, que nos dispositivos, os dados estarão separados, pelos menos, por um espaço em branco.
- Para atribuir um mesmo valor lido a várias variáveis proceder como indicado abaixo:

$$X \leftarrow \text{teclado}$$
  
 $(Y, Z) \leftarrow X$ 

# Contra-exemplos:

```
leia X (comando não definido) Y \leftarrow X \leftarrow teclado (múltiplo uso de transferência)
```

### - Saída de resultados

# Forma geral:

```
<dispositivo> ← <variável>
          ou
<dispositivo> ← (<variável 1> , ...)
          ou
<dispositivo> ← "mensagem"
          ou
<dispositivo> ← (<mensagem 1> ,<variável 1> , ...)
```

# Observação:

Supõe-se que os vários dados não estejam separados, sendo impressos em uma mesma linha até o seu limite, continuando na linha seguinte, se preciso.

# Exemplos:

```
tela \leftarrow X (envia o valor em X para a tela )

tela \leftarrow "Bom dia!" (envia a mensagem para a tela )

disco \leftarrow (X,Y) (envia valores em X e Y para o disco)

impressora \leftarrow X (envia o valor em X para a impressora)

impressora \leftarrow ("X = ", X) (envia tudo para a impressora)
```

# Contra-exemplos:

```
imprima X (comando não definido)

(X,Y,Z) \leftarrow (fita,disco) (falta dispositivo)

(X,Y) \leftarrow (fita,disco,teclado) (mais de uma transferência)

tela \leftarrow Bom dia! (mensagem sem aspas)

disco \leftarrow "X = ", X (faltam os parênteses)
```

- Recursos especiais de edição:
  - Para a exibição de valores:
    - Notação posicionada à direita de um campo:

<valor inteiro> : <tamanho do campo>

<valor real > : <tamanho do campo>:<parte fracionária> <valor literal> : <tamanho do campo>

<valor literal> : <tamanho do campo> <valor lógico > : <tamanho do campo>

Exemplo:

tela ← 5:10 imprimirá

5

tela ← 1.5:10:4 imprimirá

1.5000

tela ← "@":10 imprimirá

@

tela ← falso:10 imprimirá

FALSO

# Observações:

- Se o tamanho especificado estiver em conflito com o valor a ser exibido, este tamanho não será respeitado.
- A notação científica será a forma normal de exibição para variáveis reais, a menos que definido o contrário.

```
    Para a manipulação de tela:
    Posicionamento em uma linha e coluna:
    tela (linha, coluna) ← "mensagem"
```

```
Exemplo:
```

tela (01,01) ← "Começa aqui"

- Limpeza de tela (\lt):

```
tela ← \lt
```

- Limpeza de linha (\ll):

```
tela \leftarrow \
```

Exemplo:

```
tela (01,01) \leftarrow "Começa aqui" tela (07,01) \leftarrow \II
```

- Mudança de linha (\ml):

Exemplo:

```
tela ← ("mensagem 1", \ml, "mensagem 2")
imprimirá:
```

mensagem1 mensagem2

- Para a manipulação de impressora:
  - Tabulação:

```
impressora (coluna) ← "mensagem"
```

- Mudança de linha (\ml):

Exemplo:

```
impressora \leftarrow \backslash mI
```

- Mudança de página (\mp):

Exemplo:

```
impressora ← \mp
```

### Estruturas de controle

Há três estruturas básicas de controle: a seqüência simples, a estrutura condicional e a estrutura repetitiva. Cada estrutura, exceto a seqüência simples, tem uma notação correspondente, sintaticamente fechada, ou seja, é obrigatório o uso de delimitadores específicos para seu início e fim, independente do número de comandos.

Seqüência simples

Forma geral:

ou

<comando 1>; ...; <comando N>

Execução:

$$\begin{array}{ccc} E_{0} & & (p_{0}) \\ \downarrow & & a_{1} \\ E_{1} & & (p_{1}) \\ \downarrow & & a_{0} = a_{1} \dots a_{n} \\ \dots & & & \\ \downarrow & & a_{n} \\ E_{n} & & (p_{n}) \end{array}$$

Se existir uma única ação ( $a_0$ ), capaz de levar o sistema do estado nicial ( $E_0$ ), para o qual é definida uma certa propriedade, ou proposição, ( $p_0$ ), até o estado final ( $E_n$ ), também para o qual é definida uma outra propriedade ( $p_n$ ), pode-se dizer que:

$$(p_0) a_0 (p_n)$$

ou seja, se p<sub>0</sub> for verdadeira, e se a<sub>0</sub> for executada, p<sub>n</sub> será verdadeira. Se a ação unitária for composta por um conjunto de outras ações, tal que

$$(p_0)$$
  $a_1$   $(p_1)$  ...  $a_n$   $(p_n)$ 

então pode-se dizer que

$$(p_0)$$
 ; ...;   $(p_n)$ .

Os comandos (definidos pelas ações a¡'s) serão executados na ordem em que aparecerem no texto, um em cada linha; ou separados por ponto-e-vírgula (;), se na mesma linha. A um conjunto de comandos, associados, ou não, a uma estrutura de controle, chamaremos de **bloco de comandos**, ou simplesmente, **bloco**.

### Exemplo:

```
início
! algoritmo para calcular valores!
! definição de dados!
!#1! real X, Y
!#2! inteiro N ← 0
! cálculos!
!#3! X ← 0.0; Y ← X + 1.0
!#4! N ← N + 1
fim.
```

# Execução:

| Variável: | Χ   | Υ   | Ν |
|-----------|-----|-----|---|
| Linha:    |     |     |   |
| #1        |     |     |   |
| #2        |     |     | 0 |
| #3        | 0.0 | 1.0 |   |
| #4        |     |     | 1 |

# Contra-exemplos:

```
início
! algoritmo para calcular valores !
! definição de dados !
        X,Y \leftarrow 0.0
                                  (X não é inicializado)
 inteiro M \leftarrow 0
! cálculos
                                  (falta uma exclamação)
 Y \leftarrow X + 1.0
                                  (X não tem valor definido)
 N \leftarrow N + 1
                                  (variável não definida)
fim.
início
! algoritmo para calcular valores!
! definição de dados !
 real (X,Y \leftarrow 0.0)
                                  (falta parênteses)
 inteiro N = 0
                                  (atribuição indefinida)
                                  (falta uma exclamação)
cálculos!
 Y \leftarrow X + 1.0 N \leftarrow N + 1
                                  (falta; entre comandos)
fim.
                                  (falta o início)
! algoritmo para calcular valores!
! definição de dados !
 real (X,Y \leftarrow 0.0)
                                  (falta parênteses)
 inteiro N \rightarrow 0
                                  (atribuição indefinida)
cálculos
                                  (faltam exclamações)
 Y \leftarrow X + 1.0: N \leftarrow N + 1
                                  (falta; entre comandos)
fim.
```

# Outro exemplo:

início ! algoritmo para calcular valores ! ! definição de dados ! !#1! real  $X \leftarrow 0.0$ , !#2!  $Y \leftarrow 0.0$ ! leitura!  $X \leftarrow teclado$ !#3! ! cálculo ! !#4!  $X \leftarrow X + 1$  $Y \leftarrow X * X$ !#5! ! impressão !

!#6! tela ← " 2 "

!#7! tela ← ("(X+1) = ",Y)

fim.

# Execução:

# Dado:

$$X = 0.0$$

| Variável:<br>Linha: | Χ   | Υ   | teclado | tela        |
|---------------------|-----|-----|---------|-------------|
| #1                  | 0.0 |     |         |             |
| #2                  |     | 0.0 |         |             |
| #3                  | 0.0 |     | 0.0     |             |
| #4                  | 1.0 |     |         |             |
| #5                  |     | 1.0 |         |             |
| #6                  |     |     |         | 2           |
| #7                  |     |     |         | (X+1) = 1.0 |

# Dado:

$$X = 1.0$$

| Variável:<br>Linha: | Χ   | Y   | teclado | tela        |
|---------------------|-----|-----|---------|-------------|
| #1                  | 0.0 |     |         |             |
| #2                  |     | 0.0 |         |             |
| #3                  | 1.0 |     | 1.0     |             |
| #4                  | 2.0 |     |         |             |
| #5                  |     | 4.0 |         |             |
| #6                  |     |     |         | 2           |
| #7                  |     |     |         | (X+1) = 4.0 |

### Exercícios (mostrar a execução)

- 1.Fazer um algoritmo para:
  - mostrar seu nome na tela.
- 2.Fazer um algoritmo para:
  - ler um nome qualquer do teclado;
  - mostrar esse nome na tela.
- 3. Fazer um algoritmo para:
  - ler um valor inteiro (X) do teclado;
  - calcular e mostrar na tela o dobro de X.
- 4. Fazer um algoritmo para:
  - ler dois valores reais (X e Y) do teclado;
  - calcular e mostrar na tela:
    - a soma destes valores
    - o produto deles
    - o quociente entre eles
    - o valor absoluto da diferença entre eles (use ABS(X-Y)).
- 5. Fazer um algoritmo para:
  - ler o diâmetro de uma esfera do teclado;
  - calcular e mostrar:
    - a área da superfície esférica;
    - o volume da esfera.
- 6.Fazer um algoritmo para:
  - ler dois valores inteiros (X e Y) do teclado;
  - mostrar na tela o resultado da operação lógica que verifica se a operação diferença, entre eles, é igual a zero.
- 7. Mostrar a execução do algoritmo abaixo:

```
! algoritmo para calcular valores !
      ! definição de dados !
       real E,
!#1!
!#2!
!#3!
             c ← 3.0E08! m/s!
      ! leitura!
!#4!
        tela ← "Valor da massa (m) = "
!#5!
        m ← teclado
      ! cálculo!
!#6!
        E \leftarrow m * c ^2
      ! impressão!
!#7!
        tela ← ("Energia = ", E)
      fim.
```

# Dados:

```
m = 0.1 \text{ kg}

m = 1.0E-8 \text{ kg}

m = 80 \text{ kg}
```

### Alternativas

### Alternativa dupla

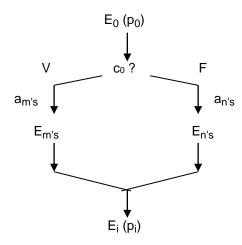
Forma geral:

se <condição> então | <bloco de comandos 1> senão | <bloco de comandos 2> fim se

onde:

<condição> é uma expressão lógica qualquer<br/><br/>é uma seqüência de comandos.

# Execução:



Se existir uma certa propriedade, ou proposição,  $(p_0)$ , e uma certa condição  $(c_0)$ , além de uma outra propriedade  $(p_n)$ , pode- se dizer que:

$$((p_0 \bullet c_0) \ a_{m's} \ (p_n)) \bullet ((p_0 \bullet \neg c_0) \ a_{n's} \ (p_n))$$

ou então

 $(p_0)$  se  $c_0$  então  $a_{m's}$  senão  $a_{n's}$  fim se  $(p_n)$ .

Primeiro, avalia-se a condição. Se for verdadeira, apenas o primeiro bloco de comandos (definido pelas ações  $a_{m's}$ ) será executado; se for falsa, somente o segundo bloco de comandos (definido pelas ações  $a_{n's}$ ) será executado. O próximo comando a ser executado será aquele após o "fim se".

# Exemplo:

! algoritmo para ler dois valores e determinar o maior ! ! definição de dados ! !#1! real A, B ! leitura! !#2! (A, B) ← teclado ! verificação, supondo A diferente de B! !#3! se (A > B) então | tela ← "A é o maior" !#4! senão! A > B! !#5! | tela ← "B é o maior" fim se ! A > B !fim.

# Execução:

Dados: A = 0 e B = -5

Variável: A B teclado tela Linha: #1 -- --#2 0.0 -5.0 0.0 -5.0 #3 A > B ? V #4 A é o maior

Dados: A = 0 e B = 5

Variável: A B teclado tela Linha: #1 -- --#2 0.0 5.0 0.0 5.0 #3 A > B ? F #4 B é o maior

# Contra-exemplos:

início

! algoritmo para ler dois valores e determinar o maior !

! definição de dados !

real A (falta a definição de B)

! leitura!

A, B  $\leftarrow$  teclado (faltam os parênteses)

! verificação, supondo A diferente de B!

se A > B (falta o "então")

| tela ← "A é o maior"

senão A > B (o teste não é repetido)

| tela ← "B é o maior" fim se! A > B!

fim.

início

! algoritmo para ler dois valores e determinar o maior !

! definição de dados !

real A, B ! leitura!

(A, B ← teclado (falta um parênteses)

! verificação, supondo A diferente de B!

se A > B então

 $| \ \text{tela} \leftarrow \text{"A \'e o maior"}$ 

se não ! A > B ! (diferente de "senão")

I tela ← "B é o maior"

fim. (falta o "fim se")

### Exercícios (mostrar a execução)

- 1. Fazer um algoritmo para:
  - ler um nome do teclado e verificar se é igual ao seu nome;
  - mostrar conforme o caso :

"NOME CORRETO" ou "NOME INCORRETO".

- 2. Refazer o anterior para usar um único comando deimpressão.
- 3. Fazer um algoritmo para:
  - ler dois números inteiros do teclado;
  - calcular e mostrar o quociente do primeiro pelo segundo, se este for diferente de zero, senão mostrar a mensagem :

"ERRO - DIVISÃO POR ZERO".

- 4. Fazer um algoritmo para:
  - ler dois números reais do teclado (A e B, diferentes);
  - verificar e mostrar qual o maior deles.
- 5. Refazer o anterior prevendo a possibilidade de serem iguais e mostrar a mensagem :

```
" A = B ", neste caso.
```

6. Mostrar a execução do algoritmo abaixo :

```
! algoritmo para verificar lados de um triângulo!
      ! definição de dados !
       real A, B, C
!#1!
      ! leitura dos valores!
!#2!
       (A, B, C) \leftarrow teclado
      ! teste de existência do triângulo!
!#3!
       se ((A < B+C) & (B < A+C) & (C < A+B)) então
         ! teste de tipo de triângulo!
!#4!
         se ((A=B) & (B=C)) então
         | tela ← "TRIÂNGULO EQUILÁTERO"
!#5!
         senão! A≠B | B≠C!
!#6!
         | se ((A=B) | (A=C) | (B=C)) então
       | | | tela ← "TRIÂNGULO ISÓSCELES"
!#7!
            senão! A≠B & B≠C!
!#8!
            | tela ← "TRIÂNGULO ESCALENO"
           fim se! algum lado igual!
       | fim se! dois lados iguais!
       senão! não existe triângulo!
!#9!
       | tela ← "NÃO É TRIÂNGULO"
      fim se! for triângulo!
fim.
```

### Dados:

```
A = 2.0, B = 2.0 e C = 1.0
A = 2.0, B = 3.0 e C = 1.0
A = 1.0, B = 1.0 e C = 1.0
A = 2.0, B = 2.5 e C = 1.0
```

### Alternativa simples

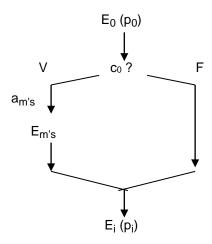
Forma geral:

se <condição> então | <bloco de comandos> fim se

onde:

<condição> é uma expressão lógica qualquer<bloco de comandos> é uma seqüência de comandos.

### Execução:



Se existir uma certa propriedade, ou proposição,  $(p_0)$ , e uma certa condição  $(c_0)$ , além de uma outra propriedade  $(p_n)$ , pode- se dizer que :

$$((p_0 \bullet c_0) \; a_{m's} \; (p_n)) \bullet ((p_0 \bullet \neg c_0) \Rightarrow (implica \; em) \; (p_n))$$
 ou então, 
$$(p_0) \; se \; c_0 \; então \; a_{m's} \; fim \; se \; (p_n).$$

A alternativa simples pode ser considerada como um caso particular da alternativa dupla. Se a condição for verdadeira, o bloco de comandos (definido pelas ações  $a_{m's}$ ) será executado; se for falsa, nenhum comando do bloco será executado. O próximo comando a ser executado será aquele após o "fim se".

# Exemplo:

```
início
! algoritmo para ler dois valores e
verificar se o primeiro é maior que o segundo!
! definição de dados!
!#1! real A, B
! leitura!
!#2! . (A, B) ← teclado
! verificação de A em relação a B!
!#3! se (A > B) então
!#4! | tela ← "O primeiro é o maior"
fim se! A > B!
fim.
```

# Execução:

Dados : A = 0.0 e B = -5.0

| Variável :<br>Linha : | Α         | В    | teclado  | tela                 |
|-----------------------|-----------|------|----------|----------------------|
| #1                    |           |      |          |                      |
| #2                    | 0.0       | -5.0 | 0.0 -5.0 |                      |
| #3                    | A > B ? V |      |          |                      |
| #4                    |           |      |          | O primeiro é o maior |

Dados : A = 0.0 e B = 5.0

| Variável :<br>Linha : | Α         | В   | teclado | tela |
|-----------------------|-----------|-----|---------|------|
| #1                    |           |     |         |      |
| #2                    | 0.0       | 5.0 | 0.0 5.0 |      |
| #3                    | A > B ? F |     |         |      |

# Contra-exemplos:

```
início
! algoritmo para ler dois valores e
 verificar se o primeiro é maior que o segundo!
! definição de dados !
 real A, B
! leitura!
 (A, B) ← teclado
! verificação de A em relação a B!
 se A \ge B então
 | se A > B então
 | tela ← "O primeiro é o maior"
 senão ! A \ge B !
                                        (associado ao "se A > B")
 | tela \leftarrow "O segundo é o maior"
 fim se ! A \ge B !
                                        (falta um "fim se")
fim.
início
```

# l algoritmo para ler dois valores e

```
verificar se o primeiro é maior que o segundo !
! definição de dados !
real A, B
! leitura !
(A, B) ← teclado
! verificação de A em relação a B !
se A ≥ B então
| se A > B então
| tela ← "O primeiro é o maior"
fim se ! A > B !
(falta um "fim se")
fim.
```

```
início
! algoritmo para ler dois valores e
 verificar se o primeiro é maior que o segundo!
! definição de dados !
 real A, B
! leitura!
 (A, B) \leftarrow teclado
! verificação de A em relação a B!
 se A ≥ B então
 | se A > B então
 | | tela ← "O primeiro é o maior"
| fim se ! A > B !
 sen\~ao \; ! \; A \geq B \; !
 | tela \leftarrow "O segundo é o maior"
                                                    (sobra um "senão")
 senão
 | tela ← "Não há maior"
 fim se ! A > B !
fim.
```

### Exercícios (mostrar a execução)

- 1. Fazer um algoritmo para:
  - ler um nome do teclado;
  - verificar se é igual ao seu nome;
  - se for mostrá-lo.
- 2. Fazer um algoritmo para:
  - ler dois números inteiros do teclado;
  - calcular e mostrar o quociente do primeiro pelo segundo se este for diferente de zero.
- 3. Fazer um algoritmo para:
  - ler três números reais do teclado (A, B e C);
  - verificar se A é maior que a soma do valor absoluto dos outros.
- 4. Fazer um algoritmo para:
  - ler dois números reais do teclado (A e B);
  - verificar se satisfazem à seguinte condição :

ABS 
$$(A + 0.5) > LN (B ^ 3.0/4.) / 2$$

- 5. Fazer um algoritmo para:
  - ler dois números reais do teclado (A e B, diferentes);
  - verificar se ambos são maiores que zero;
  - se forem, mostrar uma mensagem :

" SÃO MAIORES QUE ZERO ".

6. Mostrar a execução do algoritmo abaixo :

```
início
      ! algoritmo para ordenar dois valores!
      ! definição de dados !
!#1!
        real A, B, C
!#2!
        lógico ORDENAR
      ! leitura dos valores !
!#3!
        (A, B) ← teclado
      ! decide se é necessário ordenar!
        ORDENAR \leftarrow (A > B)
!#4!
!#5!
        se (ORDENAR) então
!#6!
        \mid C \leftarrow A
!#7!
        |A \leftarrow B|
        \mid B \leftarrow C
!#8!
        fim se! ORDENAR!
      ! impressão !
!#9!
        tela ← ("Na ordem crescente : ", A, B)
fim.
```

### Dados:

```
A = 2.0, B = 1.0
A = 1.0, B = 2.0
A = 2.0, B = 2.0
```

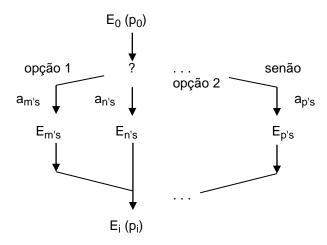
# Alternativa múltipla

# Forma geral:

```
escolher <valor>
| <opção 1> : <bloco de comandos 1>
| ...
| <opção N> : <bloco de comandos N>
senão
| <bloco de comandos M>
fim escolher
```

# Execução:

# Execução:



Cada opção será avaliada na ordem em que for colocada, verificando-se a igualdade em relação ao valor fornecido. Se houver alguma opção satisfeita, o bloco de comandos associado será executado, e o controle passará ao próximo comando após o "fim escolher". Caso não existir opção satisfeita, o último bloco será executado. Este último bloco é opcional.

# Exemplos:

```
início
! algoritmo para informar sobre um valor lido !
! definição de dados !
inteiro X
! leitura !
  X ← teclado
! escolha segundo o valor lido !
escolher ( X )
  | -1 : tela ← "Valor negativo"
  | 0 : tela ← "Valor nulo"
  | 1 : tela ← "Valor positivo"
senão
  | tela ← "Outro valor"
fim escolher
fim.
```

### O algoritmo acima é equivalente a

```
início
 ! algoritmo para informar sobre um valor lido !
 ! definição de dados !
  inteiro X
 ! leitura!
  X \leftarrow teclado
 ! escolha segundo o valor lido !
  se ( X = -1 ) então tela ← "Valor negativo"
  senão! X = -1!
  | se ( X = 0 ) então tela ← "Valor nulo"
  senão! X = 0!
  | | se X = 1 então tela ← "Valor positivo"
  | | senão tela ← "Outro valor"
  | | fim se! X = 1!
  | \text{ fim se } ! X = 0 !
  fim se ! X = -1 !
 fim.
Outro exemplo:
 ! algoritmo para informar sobre valores lidos !
 ! definição de dados !
  inteiro N
 ! leitura!
  N ← teclado
 ! escolha segundo o valor lido !
  escolher N
              : N ← N + 1
                                       ! 1 ou 2
  1,2
  3:6
              : N ← N - 1
                                       ! 3, 4, 5, 6!
                tela ← "Passou de dois"
  senão
  | se ( N \le 0 ) então
  | | tela ← "Menor ou igual a zero"
  | senão!N≤0!
  | | tela ← "Maior ou igual a sete"
  | fim se ! N \le 0 !
  fim escolher
```

#### O algoritmo anterior é equivalente a

```
! algoritmo para informar sobre valores lidos !
! definição de dados !
 inteiro N
! leitura!
 N ← teclado
! escolha segundo o valor lido!
 se ((N = 1) | (N = 2)) então
 | N \leftarrow N + 1
 senão ! N = 1 | N = 2 !
 | se ((N \ge 3) \& (N \le 6)) então
 | N \leftarrow N - 1
 | | tela ← "Passou de dois"
 | senão ! N \ge 3 \& N \le 6 !
 \mid \quad \mid \quad \text{se} (N \leq 0) \text{ então}
 | | tela ← "Menor ou igual a zero"
 \mid \quad \mid \quad senão \mid N \leq 0 \mid
 | | tela ← "Maior ou igual a sete"
 | | fim se ! N \leq 0 !
 | fim se ! N \ge 3 | N \le 6 !
 fim se ! N = 1 | N = 2 !
fim.
Os comparadores e conectivos lógicos usados adequadamente, substituem com
vantagens, testes equivalentes:
! algoritmo para informar sobre valores lidos !
! definição de dados !
 inteiro N
! leitura!
 N ← teclado
! escolha segundo o valor lido !
 se (N = 1) então
 | N \leftarrow N + 1
 fim se ! N = 1 !
 se (N = 2) então
 | N \leftarrow N + 1
 fim se ! N = 2 !
 se ( N \ge 3 ) então
 | se ( N \le 6 ) então
 | N \leftarrow N - 1
 | | tela ← "Passou de dois"
 | fim se ! N \le 6 !
 fim se ! N \ge 3 !
 se ( N \le 0 ) então
 | tela ← "Menor ou igual a zero"
 fim se ! N \le 0 !
 se ( N \ge 7 ) então
 \mid tela \leftarrow "Maior ou igual a sete"
 fim se ! N \ge 7 !
```

# Observação:

```
O conectivo lógico OU ( | ) é equivalente a dois testes seguidos :
 se (N = 1) então
 | N \leftarrow N + 1
 fim se
 se (N = 2) então
 | N \leftarrow N + 1
 fim se
 O conectivo lógico E (&) é equivalente a dois testes encaixados :
 se ( N \ge 3 ) então
 | se ( N \le 6 ) então
 | N \leftarrow N - 1
 | | tela ← "Passou de dois"
 I fim se
 fim se
Mais um exemplo:
 início
 ! algoritmo para informar sobre frutas !
 ! definição de dados !
  caracteres FRUTA
 ! leitura!
  FRUTA ← teclado
 ! escolha segundo o valor lido !
  escolher (FRUTA)
     "BANANA": tela ← "Comprar 01 dúzia"
     "MAÇÃ" :
                  tela ← "Comprar argentinas"
                   tela \leftarrow "Comprar \ verdes"
                   tela ← "Comprar nacionais"
     "LARANJA" : tela ← "Comprar 03 KG"
  fim escolher
```

### O algoritmo anterior é equivalente a

```
início
 ! algoritmo para informar sobre frutas !
 ! definição de dados !
  caracteres FRUTA
 ! leitura!
  FRUTA ← teclado
 ! escolha segundo o valor lido!
  se (FRUTA = "BANANA") então
  | tela ← "Comprar 01 dúzia"
  senão! FRUTA = "BANANA"!
  | se (FRUTA = "MAÇÃ" ) então
  | | tela ← "Comprar argentinas"
  | | tela ← "Comprar verdes"
  | | tela ← "Comprar nacionais"
  senão! FRUTA = "MAÇÃ"!
  | se (FRUTA = "LARANJA") então
  | | fim se ! FRUTA = "LARANJA" !
  fim se ! FRUTA = "MAÇÃ" !
  fim se! FRUTA = "BANANA"!
 fim.
Contra-exemplos:
 início
 ! algoritmo para informar sobre um valor lido !
 ! definição de dados !
  inteiro X
 ! leitura!
  X ← teclado
 ! escolha segundo o valor lido !
                                   (falta a variável)
  escolher
  | -1 : tela ← "Valor negativo"
  0 : tela ← "Valor nulo"
  | 1 : tela ← "Valor positivo"
  senão
                                   (falta comando)
 fim escolher
```

```
início
! algoritmo para informar sobre valores lidos !
! definição de dados !
 inteiro N, P
! leitura!
 (N, P) ← teclado
! escolha segundo o valor lido !
 escolher N e P
                                      (duas variáveis)
 11e2
             : N \leftarrow N + 1
                                     ("e" não é definido)
 | 3 até 5
           : N ← N - 1
                                     ("até" não é definido)
              tela ← "Passou de dois"
senão
 | se N \le 0 então
 | | tela ← "Menor ou igual a zero"
 | senão ! N \le 0 !
 | | tela ← "Maior ou igual a cinco"
 | fim se ! N \le 0 !
 fim escolher
fim.
início
! algoritmo para informar sobre frutas !
! definição de dados !
 inteiro FRUTA
! leitura!
 FRUTA ← teclado
! escolha segundo o valor lido !
 escolher FRUTA
                                     (opções de tipo diferente)
 | "BANANA": tela ← "Comprar 01 dúzia"
 | "MAÇÃ" : tela ← "Comprar argentinas"
               tela ← "Comprar verdes"
               tela ← "Comprar nacionais"
 | "LARANJA": tela ← "Comprar 03 KG"
 fim escolher
fim.
```

- 1. Fazer um algoritmo para:
  - ler um nome do teclado:
  - mostrar o telefone correspondente, de acordo com a lista :

| Artur     | 221 |
|-----------|-----|
| Bernardo  | 211 |
| Eustáquio | 311 |
| Luiz      | 312 |
| Mário     | 332 |

- 2. Refazer o algoritmo anterior, incluindo para mostrar a mensagem : NÃO CONSTA DA LISTA", se o nome lido não estiver na lista.
- 3. Fazer um algoritmo para:
  - ler um símbolo do teclado;
  - mostrar as seguintes mensagens, segundo o caso :
    - "SINAL DE MENOR"
    - "SINAL DE MAIOR"
    - "SINAL DE IGUAL"
    - "OUTRO SINAL"
- 4. Fazer um algoritmo para:
  - ler um símbolo do teclado;
  - mostrar as seguintes mensagens, segundo o caso :
    - "LETRA MAĬÚSCULA"
    - "LETRA MINÚSCULA"
    - "ALGARISMOS"
    - "OUTRO SÍMBOLO"
- 5. Fazer um algoritmo para:
  - ler um valor inteiro (LADOS de um polígono);
  - ler um valor real (LADO), tamanho de cada lado;
  - dependendo do valor de lados (3, 4, 5 ou 6) :
    - se LADOS = 3, calcular e mostrar o perímetro;
  - se LADOS = 4, calcular e mostrar a área;
  - se LADOS = 5, calcular e mostrar o perímetro e a área;
  - se LADOS = 6, calcular e mostrar a área de cada triângulo interno.
- 6. Fazer um algoritmo para:
  - calcular e mostrar o custo de transporte de um frete;
  - ler o valor de custo fixo e o destino do frete;
  - para cada destino existe um custo variável :

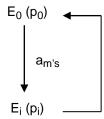
| DESTINO     | CUSTO      |
|-------------|------------|
| Sabará      | 0.5 * FIXO |
| Monlevade   | 0.3 * FIXO |
| Contagem    | 0.1 * FIXO |
| Mariana     | 0.2 * FIXO |
| Ipatinga    | 0.4 * FIXO |
| Ouro Branco | 0.4 * FIXO |

Repetição simples

Forma geral:

repetir | <bloco de comandos> fim repetir

Execução:



O bloco de comandos definidos pelas ações  $a_{\text{m's}}$  são repetidos infinitas vezes, um de cada vez.

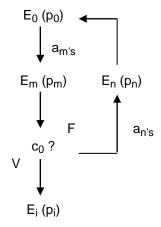
Pode haver várias formas condicionais desta estrutura, como se descreve a seguir.

- Forma com interrupção :

Forma geral:

repetir | <bloco de comandos 1> | se <condição> então parar fim se | <bloco de comandos 2> fim repetir

Execução:



Na forma com interrupção, executa-se o primeiro bloco de comandos (ações  $a_{m's}$ ). Existe(m) um (ou mais) teste(s) de condição que serão avaliados a cada repetição; se a condição for verdadeira, abandona-se imediatamente a execução do bloco de comandos restantes (ações  $a_{n's}$ ). O próximo comando a ser executado será aquele seguinte ao "fim repetir".

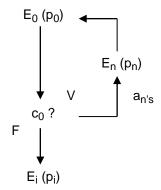
Esta forma trata as condições como medidas de exceção, e deve ser usada com bastante critério, pois a execução de não cobertos pela avaliação de uma condição pode levar à execução incorreta. Sugere-se o uso de formas padronizadas e seguras, deixando esta expressão livre para aplicações particulares.

- Forma com teste no início :

Forma geral:

```
repetir
| se <condição> então
| | <blook de comandos>
| senão
| | parar
| fim se
fim repetir
```

Execução:



Se existir uma certa propriedade, ou proposição,  $(p_0)$ , e um certa condição  $(c_0)$  podese dizer que :

$$(p_0 \bullet c_0) a_{n's} (p_0)$$

ou seja,

enquanto ( $p_0 \bullet c_0$ ) repetir  $a_{n's}$  fim repetir .

Na forma com o teste no início, a condição será avaliada antes de começar a execução do bloco de comandos. Se a condição for verdadeira, o bloco de comandos será executado uma vez; após esta execução, a condição será novamente avaliada; se for falsa, o bloco de comandos não será mais executado. Quando se encerrar a execução da estrutura, o próximo comando a ser executado será aquele na linha seguinte ao "fim repetir".

Recomenda-se usar esta forma por ser aquela mais segura, pois evita a execução do bloco de comandos, se a condição não for satisfeita, inclusive para a primeira vez. Para efeito de simplificação e rápida identificação com estruturas implementadas em linguagens de programação, pode-se usar uma notação simplificada, com teste automático:

repetir enquanto <condição> | <bloco de comandos> fim repetir

# Exemplo:

```
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
inteiro X
! repetição !
  X ← 1
  repetir
  | se ( X ≤ 10 ) então
  | | tela ← X
  | | X ← X + 1
  | senão
  | | parar
  | fim se
  fim repetir
fim.
```

# com teste automático:

```
início
        ! algoritmo para contar de 1 até 10 !
        ! definição de dados !
!#1!
         inteiro X
        ! repetição !
         X ← 1
!#2!
!#3!
         repetir enquanto (X \le 10)
!#4!
         | tela ← X
!#5!
         | X \leftarrow X + 1
         fim repetir! enquanto X \le 10!
fim.
```

# Execução:

| Variável : | X              | tela |
|------------|----------------|------|
| Linha:     |                |      |
| #1         |                |      |
| #2         | 1              |      |
| #3         | $X \le 10$ ? V |      |
| #4         |                | 1    |
| #5         | 2              |      |
| #3         | $X \le 10$ ? V |      |
| #4         |                | 2    |
| #5         | 3              |      |
| #3         | $X \le 10$ ? V |      |
| #4         |                | 3    |
| #5         | 4              |      |
|            |                |      |
| #3         | $X \le 10 ? V$ |      |
| #4         |                | 9    |
| #5         | 10             |      |
| #3         | $X \le 10 ? V$ |      |
| #4         |                | 10   |
| #5         | 11             |      |
| #3         | $X \le 10 ? F$ |      |
|            |                |      |

### Contra-exemplos:

```
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição!
 repetir enquanto X \le 10
                                        (falta o valor inicial)
 | tela ← X
 | X \leftarrow X + 1
 fim repetir! enquanto X \le 10!
início
! algoritmo para contar de 1 até 10!
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição!
 X ← 1
 repetir enquanto X \le 10
 | tela ← X
                                        (falta o incremento)
 fim repetir! enquanto X \le 10!
fim.
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição!
 X \leftarrow 0
 repetir enquanto X \le 10
                                        (repete 11 vezes)
 | tela ← X
 | X \leftarrow X + 1
 fim repetir! enquanto X \le 10!
fim.
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição !
 X ← 1
 repetir enquanto X < 10
                                                (repete 09 vezes)
 | tela ← X
 | X \leftarrow X + 1
 fim repetir! enquanto X < 10!
fim.
```

- 1. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar os dez primeiros números naturais maiores que 100.
- 2. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar os dez números entre de 0.1 até 1.0.
- 3. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar os números de 100 até 200 variando de 10 em 10.
- 4. Fazer um algoritmo para:
  - ler de uma fita um conjunto de informações;
  - cada informação contém um NOME e um SALÁRIO:
  - a última informação não entrará nos cálculos e tem o valor de SALÁRIO igual a zero;
  - ler e mostrar cada informação.
- 5. Fazer um algoritmo para:
  - ler de uma fita um conjunto de informações;
  - cada informação contém um NOME e um SALÁRIO;
  - a última informação não entrará nos cálculos e tem o valor de SALÁRIO igual a zero;
  - para cada informação fazer :
  - calcular e mostrar um novo SALÁRIO com aumento de 20%;
  - determinar o nome com o maior valor de SALÁRIO.
  - calcular e mostrar quantos NOMES foram lidos.
- 6. Mostrar a execução do algoritmo abaixo :

```
início
      ! algoritmo para calcular alguns divisores !
      ! definição de dados !
!#1!
        inteiro D, N
      ! leitura!
!#2!
        N ← teclado
      ! repetição !
!#3!
        D \leftarrow 1
        repetir enquanto (D \le N \text{ div } 2)
!#4!
        | se ( N mod D = 0 ) então
!#5!
!#6!
        | fim se
!#7!
        \mid D \leftarrow D + 1
        fim repetir
fim.
```

### Dados:

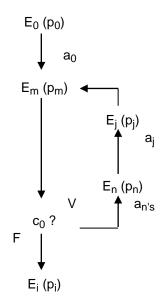
N = 0 N = 12 N = 11

# - Forma com teste no início e variação :

# Forma geral:

```
<controle> \leftarrow <início>
repetir
se não <fim> então
| | <blood de comandos>
|  |  <controle> ← <controle> + <variação>
| senão
| | parar
| fim se
fim repetir
com teste automático:
repetir para <controle> ← <início> : <fim> : <variação>
| <blood de comandos>
fim repetir
onde:
 <início>
                    é um comando de atribuição
                    é uma variável
 <controle>
 <fim>
                    é uma expressão
 <variação>
                    também é uma expressão
```

# Execução:



Esta estrutura com variação é equivalente a:

```
<início>
repetir enquanto <variável> ≤ <fim>
| <bloom>
| <variável> ← <variável> + <variação positiva>
fim repetir

ou

<início>
repetir enquanto <variável> ≥ <fim>
| <bloom>
| <bloom>
| <variável> ← <variável> + <variação negativa>
fim repetir
```

Na forma com teste no início e variação, primeiro será executado o comando de atribuição (definido pela ação  $a_0$ ), estabelecendo o valor inicial da variável, chamada *variável de controle*. Logo após, será feita uma comparação com o valor apresentado na expressão <fim>, para verificar se objetivo já foi alcançado : se o valor atual da variável é maior que o valor da expressão <fim>, caso o valor da variação seja *positiva*; ou se o valor atual é menor que o valor da expressão <fim>, caso a variação seja *negativa*. Não tendo sido alcançado o objetivo, o bloco de comandos (definidos pelas ações  $a_{n's}$ ) será executado uma vez, a variável de controle sofrerá a ação definida por  $a_j$ , sendo modificada pelo valor da <variação> (também chamada de *passo*), e a comparação dos valores será repetida, mais uma vez. Quando o objetivo for alcançado, a execução do bloco de comandos da estrutura terminará, e o próximo comando a ser executado será aquele na linha seguinte ao "fim repetir".

O uso desta estrutura está limitado pelas condições abaixo :

- a variável de controle não pode ser modificada no corpo da estrutura;
- os valores de <variação> e de <fim> devem ser fixos, e não devem ser modificados no corpo da estrutura.

# Observações:

Se estas condições não forem satisfeitas, pode ocorrer uma incoerência na execução da estrutura.

Se o valor da <variação> for igual a (1) poderá ser omitido.

### Exemplo:

```
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
inteiro X
! repetição !
  X ← 1
  repetir
  | se ( X ≤ 10 ) então
  | | tela ← X
  | | X ← X + 1
  | senão
  | | parar
  | fim se
  fim repetir ! para X !
fim.
```

# Na forma com teste e variação automáticos :

```
início
! algoritmo para contar de 1 até 10!
! definição de dados!
!#1! inteiro X
! repetição!
!#2! repetir para ( X ← 1 : 10 : 1 )
!#3! | tela ← X
fim repetir! para X!
fim.
```

# Execução:

| Variável : | X                | tela |
|------------|------------------|------|
| Linha:     |                  |      |
| #1         |                  |      |
| #2         | 1                |      |
| #2         | $X \le 10$ ? $V$ |      |
| #3         |                  | 1    |
| #2         | 2                |      |
| #2         | $X \le 10$ ? $V$ |      |
| #3         |                  | 2    |
| #2         | 3                |      |
| #2         | $X \le 10$ ? V   |      |
| #3         |                  | 3    |
| #2         | 4                |      |
|            |                  |      |
| #2         | $X \le 10$ ? $V$ | _    |
| #3         |                  | 9    |
| #2         | 10               |      |
| #2         | $X \le 10$ ? $V$ |      |
| #3         |                  | 10   |
| #2         | 11               |      |
| 02         | $X \le 10 ? F$   |      |
|            |                  |      |

# Contra-exemplos:

```
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
inteiro X
! repetição !
 repetir para X \leftarrow X : 10 : 1
                                          (valor inicial indefinido)
 | tela \leftarrow X
 fim repetir! para X!
fim.
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição!
                                         (repetição indefinida)
 repetir para X \leftarrow 1 : X : 1
 | tela ← X
 fim repetir! para X!
fim.
```

```
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição !
 repetir para X \leftarrow X : X : 1
                                       (repetição indefinida)
 | tela ← X
 fim repetir! para X!
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição !
                                       (falta variável)
 repetir para 1:10:1
 | tela ← X
 fim repetir! para X!
fim.
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição !
 repetir para X ← 1 até 10 passo 1 (estrutura incorreta)
 | tela ← X
 fim repetir! para X!
fim.
```

- 1. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar os dez primeiros números naturais menores que 100.
- 2. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar os dez primeiros números naturais de 100 até 110.
- 3. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar de 0.2 até 2.0, variando de 0.2 em 0.2.
- 4. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar os números de 100 até 200 variando de 20 em 20.
- 5. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar os 100 primeiros números pares.
- 6. Mostrar a execução do algoritmo abaixo :

```
! algoritmo para calcular alguns divisores !
      ! definição de dados !
       inteiro D, N
!#1!
      ! leitura!
!#2!
      N ← teclado
      ! repetição !
!#3!
      repetir para ( D \leftarrow 1 : (N div 2) )
!#4!
      | se ( N mod D = 0 ) então
!#5!
       | fim se
       fim repetir
      fim.
```

#### Dados:

N = 0 N = 12 N = 11

#### - Forma com teste no fim

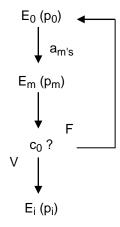
#### Forma geral:

```
repetir
| <blook comandos>
| se <condição> então
| parar
| fim se
fim repetir
```

#### com teste automático:

repetir até <condição> | <bloco de comandos> fim repetir

# Execução:



Se existir uma certa propriedade, ou proposição,  $(p_0)$ , e um certa condição  $(c_0)$  podese dizer que :

$$(p_0) a_{m's} (p_0 \bullet c_0)$$

ou seja,

 $(p_0)$  repetir  $a_{m^\prime s}$  até  $c_0$  fim repetir .

Na forma com o teste no fim, o bloco de comandos (definido pelas ações a<sub>m's</sub>) será executado *pelo menos uma vez*, e a condição será avaliada depois. Se a condição for falsa, o bloco de comandos será executado mais uma vez; se for verdadeira, o objetivo foi alcançado e o bloco de comandos não será mais executado. Quando encerrar a execução da estrutura, o próximo comando a ser executado será aquele na linha seguinte ao "fim repetir".

# Exemplo:

```
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
inteiro X
! repetição !
  X ← 0
  repetir
  | X ← X + 1
  | tela ← X
  | se (X = 10) então
  | | parar
  | fim se
  fim repetir ! até X = 10 !
fim.
```

### com teste automático:

```
início
       ! algoritmo para contar de 1 até 10 !
       ! definição de dados !
!#1!
       inteiro X
       ! repetição !
!#2!
       X \leftarrow 0
        repetir até (X = 10)
!#3!
       \mid X \leftarrow X + 1
!#4!
        \mid tela \leftarrow X
!#5!
       fim repetir! até X = 10!
       fim.
```

# Execução:

| Variável : | Χ          | tela |
|------------|------------|------|
| Linha:     |            |      |
| #1         |            |      |
| #2         | 0          |      |
| #3         | 1          |      |
| #4         |            | 1    |
| #5         | X = 10 ? F |      |
| #3         | 2          |      |
| #4         |            | 2    |
| #5         | X = 10 ? F |      |
| #3         | 3          |      |
| #4         | -          | 3    |
|            |            |      |
| #5         | X = 10 ? F |      |
| #3         | 9          |      |
| #4         |            | 9    |
| #5         | X = 10 ? F |      |
| #3         | 10         |      |
| #4         |            | 10   |
| #5         | X = 10 ? V |      |

### Contra-exemplos:

```
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição!
 repetir até X = 10
 | X \leftarrow X + 1
                                         (variável indefinida)
 | tela ← X
 fim repetir! até X = 10!
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição!
 X \leftarrow 0
 repetir até X > 10
 | X \leftarrow X + 1
                                         (repete 11 vezes)
 | tela ← X
 fim repetir! até X > 10!
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição !
 X ← 1
 repetir até X = 10
 | X \leftarrow X + 1
                                         (repete 09 vezes)
 | tela ← X
 fim repetir! até X = 10!
fim.
início
! algoritmo para contar de 1 até 10 !
! definição de dados !
 inteiro X
! repetição!
 X \leftarrow 1
                                         (falta variável)
 repetir até 10
 \mid X \leftarrow X + 1
 | tela ← X
 fim repetir! até X = 10!
fim.
```

- 1. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar os dez primeiros números naturais maiores que 201.
- 2. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar os dez primeiros números naturais entre 9 e 19.
- 3. Fazer um algoritmo para:
  - mostrar dez valores igualmente espaçados entre 0.3 e 3.0.
- 4. Fazer um algoritmo para:
  - ler de uma fita um conjunto de informações;
  - cada informação contém NOME e SALÁRIO;
  - a última informação não entrará nos cálculos e tem o valor de SALÁRIO igual a zero;
  - ler e mostrar cada informação.
- 5. Fazer um algoritmo para:
  - ler de uma fita um conjunto de informações;
  - cada informação contém NOME e SALÁRIO;
  - a última informação não entrará nos cálculos e tem o valor de SALÁRIO igual a zero;
  - para cada informação fazer :
  - calcular e mostrar um novo SALÁRIO com aumento de 20%;
  - determinar o nome com o maior valor de SALÁRIO.
  - calcular e mostrar quantos NOMES foram lidos.
- 6. Mostrar a execução do algoritmo abaixo :

```
início
       ! algoritmo para calcular alguns divisores !
       ! definição de dados !
!#1!
        inteiro D, N
       ! leitura!
!#2!
        N ← teclado
       ! repetição !
!#3!
        D \leftarrow 1
!#4!
        repetir até (D > N div 2)
!#5!
        | se ( N mod D = 0 ) então
!#6!
        | | tela ← D
        I fim se
        \mid D \leftarrow D + 1
!#7!
        fim repetir
       fim.
```

### Dados:

N = 0 N = 12 N = 11