

## Pontuação

Os sinais de pontuação são recursos gráficos próprios da linguagem escrita. Embora não consigam reproduzir toda riqueza melódica da linguagem oral, eles estruturam os textos e procuram estabelecer as pausas e as entonações da fala. Basicamente, têm como finalidade:

- Assinalar as pausas e as inflexões de voz (entonação) na leitura;
- Separar palavras, expressões e orações que devem ser destacadas;
- Esclarecer o sentido da frase, afastando qualquer ambiguidade;

Os sinais de pontuação são eles: o ponto (.), a vírgula (,), o ponto e vírgula (;), os dois pontos (:), as reticências (...), os parênteses ( ( ) ), as aspas (""), o travessão (—), o ponto de exclamação (!), e o ponto de interrogação (?).

### 1. Ponto (.)

O ponto pode ser utilizado para:

**1.1** Indicar o final de uma frase declarativa:

**Exemplo**

Acho que Pedro está gostando de você.

**1.2** Separar períodos:

**Exemplo**

Ela vai estudar mais tempo. Ainda é cedo.

**1.3** Abreviar palavras:

**Exemplo**

V. Ex.<sup>a</sup> (Vossa excelência)

### 2. Vírgula

De todos os sinais de pontuação a vírgula é aquele que desempenha o maior número de funções. Ela é utilizada para marcar uma pausa no enunciado e tem a finalidade de nos indicar que os termos por ela separados, apesar de participarem da mesma frase ou oração, não formam uma unidade sintática. Por outro lado, quando há uma relação sintática entre termos da oração, não se pode separá-los por meio de vírgulas.

**2.1. Vírgula e período simples:**

**2.1.1 Sujeito e predicado**

Não se separa o sujeito do predicado, haja vista serem termos essenciais à oração e possuírem alto grau de coesão entre si.

Ordem direta:

**Exemplo**

**O poeta** é mentiroso.

**Aquela senhora** é educada.

Ordem indireta:

**Exemplo**

É mentiroso **o poeta** (o poeta = sujeito)

É educada **aquela senhora** (aquela senhora = sujeito)

### 2.1.2 Complementos verbais (objeto direto e objeto indireto)

Não se separa por vírgula o verbo de seu complemento (objeto).

Ordem direta:

#### Exemplo

Nem deixou **filhos**...

Ordem indireta:

#### Exemplo

... nem **filhos** deixou.

(filhos = objeto direto)

**OBSERVAÇÃO:** Separa-se, contudo, por vírgula o objeto quando houver objeto pleonástico.

#### Exemplo

**Os meus filhos**, eu **os** amei. (os = os meus filhos)

**Ao homem**, deu-lhe Deus a sabedoria. (lhes = ao homem)

### 2.1.3 Adjunto adverbial

Em ordem direta (em fim de frase), o adjunto adverbial não recebe a vírgula:

#### Exemplo

Os corpos foram encontrados **no mar**. (no mar = adjunto adverbial)

Em ordem indireta (no início ou no meio da frase), o adjunto adverbial recebe a vírgula obrigatoriamente se for uma locução adverbial (mais de uma palavra):

#### Exemplo

**No mar**, os corpos foram encontrados.

Os corpos, **no mar**, foram encontrados.

Em ordem indireta (no início ou no meio da frase), o adjunto adverbial recebe a vírgula facultativamente se for um advérbio:

#### Exemplo

**Ontem**, todos saíram.

**Ontem** todos saíram.

Os alunos, **hoje**, estudaram Língua Portuguesa.

Os alunos **hoje** estudaram Língua Portuguesa.

### 2.1.4 Predicativo

Em ordem direta (em fim de frase), o predicativo do sujeito não recebe a vírgula:

#### Exemplo

A menina esperava o pai **ansiosa**. (ansiosa = predicativo do sujeito)

Em ordem inversa (no início ou no meio da frase), esse termo receberá a vírgula:

#### Exemplo

**Ansiosa**, a menina esperava o pai.

A menina, **ansiosa**, esperava o pai.

### 2.1.5 Aposto

Separa-se por vírgula o aposto explicativo:

#### Exemplo

Goiânia, **a capital de Goiás**, é campeã em qualidade de vida.

### 2.1.6 Vocativo

Separa-se por vírgula o vocativo, qualquer que seja a sua posição.

#### Exemplo

**João**, faça-me um favor.

#### a) Subordinadas substantivas:

- Apenas a oração subordinada substantiva apositiva é separada por vírgulas.

#### Exemplo

Ele só queria uma coisa, **que todos fossem embora!**

#### b) Subordinadas adjetivas:

As adjetivas restritivas não recebem a vírgula:

#### Exemplo

Os copos **que estavam sobre a mesa** estão sujos.

As adjetivas explicativas são separadas por vírgula:

#### Exemplo

Os livros, **que são fontes de conhecimento**, devem ser preservados.

#### c) Subordinadas adverbiais:

Em ordem indireta (oração subordinada + oração principal), a vírgula é obrigatória:

#### Exemplo

**Quando chegaram à cidade**, procuraram o prefeito.

Em ordem direta (oração principal + oração subordinada), a vírgula é facultativa:

#### Exemplo

Procuraram o prefeito, **quando chegaram à cidade.**

Procuraram o prefeito **quando chegaram à cidade.**

## 2.3 Vírgula e período composto por coordenação:

### 2.3.1 Coordenadas assindéticas

Separam-se por vírgula as coordenadas assindéticas:

#### Exemplo

Abriu o site da banca, procurou seu nome, estava aprovado!

### 2.3.2 Coordenadas sindéticas

As coordenadas sindéticas recebem a vírgula, exceto as aditivas:

#### Exemplos

Era um homem valente, **mas tinha horror a baratas.**(adversativa)

**Ora tocava música clássica, ora executava um chorinho.** (alternativas)

Vem, **pois a natureza tem pressa.** (explicativa)

Tinha muitas passagens pela polícia, **portanto era o principal suspeito.**(conclusiva)

Ele visitou os pais **e voltou para casa.** (aditiva)

Nas coordenadas aditivas, a vírgula aparece quando os sujeitos são diferentes ou quando há a reiteração da conjunção (polissíndeto).

#### Exemplos

**Maria** saiu de casa e foi ao trabalho. (**Maria é sujeito das duas orações**)

**Maria** se casou, e **Pedro** ficou sozinho. (**Os sujeitos são diferentes: Maria e Pedro**)

E canta, e ri, e dança, e alegra-se. (**polissíndeto**)

#### **2.4 Vírgula e termos de mesma função sintática (enumerações):**

A vírgula é utilizada para separar termos de mesma função sintática (enumeração).

##### **Exemplo**

Chegavam **mãe, pais e filhos**.

#### **2.5 Vírgula e zeugma:**

Utiliza-se a vírgula para demarcar o zeugma verbal.

##### **Exemplo**

Nós queremos paz; eles, guerra.

##### **Observação:**

**Zeugma:** forma de elipse (omissão) que consiste na supressão, em orações subsequentes, de um termo expresso na primeira.

##### **Exemplo**

Cada criança escolheu um brinquedo; o menino, um carro; a menina, uma boneca.

#### **2.6 Vírgula e local e data, em correspondências:**

##### **Exemplos**

Usa-se vírgula para separar local e data, em correspondências:

Goiânia, 24 de março de 2019

#### **2.7 Vírgula e termos explicativos e conclusivos:**

Há uma série de expressões no português que possuem a finalidade de explicar, concluir e corrigir um termo anterior. Inseridos na frase, são separados por vírgula.

##### **Exemplo**

Nossa aula acaba agora, aliás, acaba às 11h e 30 min.

Algumas dessas expressões: além disso, isto é, a saber, aliás, digo, minto, ou melhor, ou antes, outrossim, demais, além disso, então, com efeito.

#### **2.8 Vírgula e anacoluto:**

O anacoluto (frase quebrada) é sempre separado por vírgula.

##### **Exemplo:**

**A saúde**, esse é um problema muito sério.

##### **Observação:**

**Anacoluto:** período iniciado por uma palavra ou locução, seguida de pausa (vírgula), que tem como continuação uma oração em que essa palavra ou locução não se integra sintaticamente, embora esteja integrada pelo sentido.

### **3. Ponto e vírgula**

O ponto e vírgula é um sinal de pontuação que indica grau de coesão menor que o representado pela vírgula.

##### **Exemplo:**

João preparou-se muito para a prova; mas, naquele dia, não estava bem.

Repare que o ponto e vírgula separa orações coordenadas, e as vírgulas indicam que o adjunto adverbial está deslocado. As orações coordenadas – independentes sintaticamente entre si – possuem grau de coesão menor que um adjunto adverbial deslocado.

### **Exemplo**

Nós queremos paz; eles, guerra.

No segundo exemplo, o ponto e vírgula separa orações coordenadas; a vírgula, porém, indica zeugma verbal.

A função principal do ponto e vírgula é separar estruturas coordenadas que possuem vírgulas internas.

Além da função supracitada, o ponto e vírgula é usado em enumerações em tópicos.

Veja:

Um bom discurso apresenta:

1. clareza;
2. lógica;
3. empatia;
4. riqueza lexical;
5. informatividade;
6. interlocução.

## **4. Dois-pontos**

Os dois-pontos têm as seguintes funções:

### **4.1. Introduzir o discurso direto:**

#### **Exemplo**

E João disse:

- Estou cansado!

### **4.2 Introduzir uma citação:**

#### **Exemplo**

Segundo o Dicionário Houais, sujeito é: “termo sobre o qual recai a predicação verbal e com o qual o verbo concorda”.

### **4.3 Esclarecer, comentar ou detalhar (enumerar) um termo anterior:**

#### **Exemplo**

Goiás e Vila, domingo passado: o Vila deu show!

## **5. Reticências**

### **5.1 Para indicar a supressão de algumas palavras em uma citação:**

#### **Exemplo**

Como consta do conceito de sujeito, “...termo com o qual o verbo concorda”.

### **5.2 Para indicar uma interrupção da frase:**

#### **Exemplo**

Doutor, eu posso...

Não! Fique quieto, por favor!

### **5.3 Para indicar hesitação, dúvida:**

#### **Exemplo**

Maria, fez o dever?

Bem...eu...na verdade...não, mãe!

#### **5.4 Para indicar que o sentido vai além do que ficou dito:**

##### **Exemplo**

Todos riam, se divertiam, estavam alegres...

### **6. Parênteses**

#### **6.1 Fazer indicações cênicas de textos de teatro e indicações bibliográficas (rubrica):**

##### **Exemplo**

João:

(com um fósforo na mão)

- Colocarei fogo nestas velhas cartas.

#### **6.2 Fazer comentários e intercalações acessórias:**

##### **Exemplo**

"Acrescentemos que em português a alternância vocálica pode ser o que podemos chamar submorfêmica. Isto acontece, quando não é ela (como ao contrário, sucede em *fiz* em face de *fazer*) a marca única da noção gramatical por expressar."

Joaquim Mattoso Câmara Jr.

Nesse caso, ao utilizar os parênteses, tem-se a intenção de indicar que o termo intercalado é acessório, ou seja, não possui, segundo o autor, tanta importância ou destaque.

#### **6.3 Introduzir a palavra *sic* (há erro no texto original):**

##### **Exemplo**

O problema (*sic*) é a falta de emprego.

### **7. Aspas**

#### **7.1 Para indicar o início e o fim da citação:**

##### **Exemplo**

"Navegar é preciso, viver não é preciso."

Fernando Pessoa

#### **7.2 Para destacar uma palavra ou para indicar uma ironia ou qualquer sentido figurado (conotativo):**

##### **Exemplo**

O prefeito tem "aplicado" o dinheiro público; isso é claro e notório.

#### **7.3 Para introduzir o discurso direto:**

##### **Exemplo**

Com a raiva de um animal ferido, disse: "Quem será o homem que me enfrentará?"

#### **7.4 Para indicar que a palavra é um neologismo ou um estrangeirismo:**

##### **Exemplo**

Estados Unidos querem a "lulalização" dos líderes de esquerda.

## 8. Travessão

### 8.1 Indicar a mudança ou a fala no discurso direto:

#### Exemplo

- Estamos cansados! Queremos parar!
- Não! A aula só acaba às 11h e 30 min.

### 8.2 Para introduzir intercalações em períodos que possuem muitas vírgulas, comentários e explicações:

Nesse caso, os travessões geram ênfase ao termo intercalado, isto é, indicam que o elemento entre travessões possui destaque, relevância no contexto.

"Em outros termos: a vogal nasal fica entendida como um grupo de dois fonemas que se combinam na sílaba – vogal e elemento nasal."

Joaquim Mattoso Câmara Jr.

## 9. Ponto de exclamação

Sinal gráfico (!) que vem depois do termo que expressa admiração, surpresa, alegria, dor, espanto, exaltação etc.

#### Exemplo:

Saiam já daqui!

## 10. Ponto de interrogação

Sinal gráfico (?) que se coloca ao final de uma frase interrogativa direta.

#### Exemplo:

Por que todos estão rindo?

## Exercícios

1) Nas frases abaixo há um sinal de pontuação incorreto. Indique.

- a) Vou comprar agora mesmo: protetor solar; água e fruta.
- b) Preciso saber se você vai almoçar antes de sair?
- c) Que susto
- d) Maria, você vem com a gente amanhã!
- e) Como dizia a minha avó: mais vale um pássaro na mão do que dois voando.

## Resposta

- a) Vou comprar agora mesmo: protetor solar, água e fruta.
- b) Preciso saber se você vai almoçar antes de sair.
- c) Que susto!
- d) Maria, você vem com a gente amanhã?
- e) Como dizia minha avó "mais vale um pássaro na mão do que dois voando".

2) O texto abaixo precisa de pontuação. Pontue-o adequadamente.

Acordei às oito e pouco da manhã atrasada como sempre e peguei o ônibus com as minhas amigas Ana Maria e Bia e fomos para a escola  
A Ana que gosta de ir à janela pediu para a Maria trocar de lugar com ela a Maria que estava cheia de calor disse que preferia ficar onde estava ambas ficaram chateadas logo cedo  
Li um cartaz que anunciava Feira de Livros Usados Vamos Mas ninguém me deu resposta, nem sequer a Bia Que começo de dia  
Na escola aulas apresentações de trabalho Sim, não lembrava que a professora devolveria as provas corrigidas  
Ninguém sai da sala até que eu termine de dizer o resultado de todos  
Quando chegou a minha vez  
Estou decepcionada  
E entregando o meu teste completou Teve o melhor resultado da turma

### Resposta

Acordei às oito e pouco da manhã (atrasada como sempre) e peguei o ônibus com as minhas amigas: Ana, Maria e Bia e fomos para a escola.  
A Ana – que gosta de ir à janela – pediu para a Maria trocar de lugar com ela, a Maria – que estava cheia de calor – disse que preferia ficar onde estava; ambas ficaram chateadas logo cedo.  
Li um cartaz que anunciava: Feira de Livros Usados. Vamos? Mas ninguém me deu resposta, nem se quer a Bia. Que começo de dia!  
Na escola aulas, apresentações de trabalhos... Sim, não lembrava que a professora devolveria as provas corrigidas.  
– Ninguém sai da sala até que eu termine de dizer o resultado de todos.  
Quando chegou minha vez:  
– Estou decepcionada.  
E entregando o meu teste completou: – Teve o melhor resultado da turma.