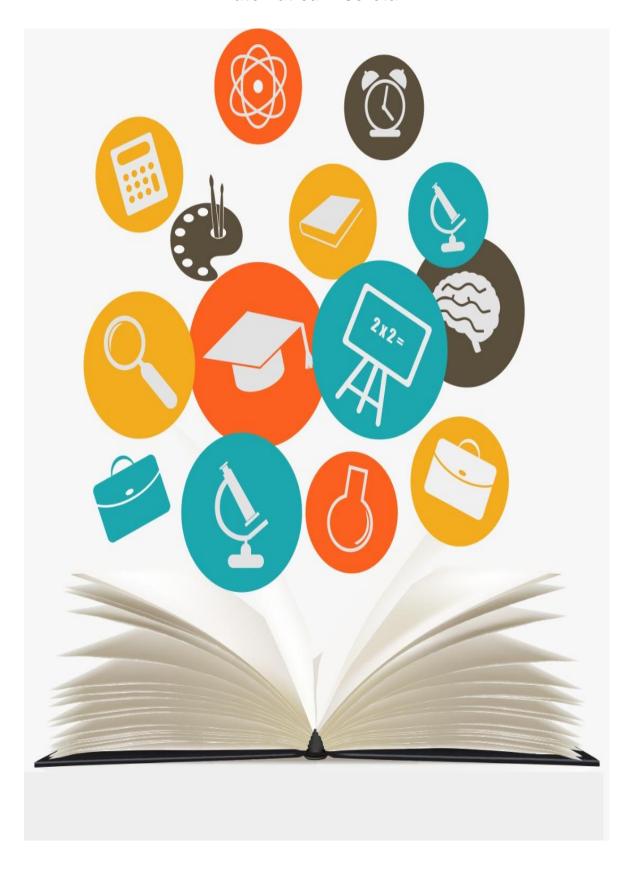
Matemática Discreta



Objetivo

Compreender e aplicar os conceitos fundamentais da matemática para computação em situações-problema dentro do contexto do curso.

Ementa

Teoria dos conjuntos. Introdução matemática. Análise combinatória. Lógica computação em situações-problema dentro do contexto do curso.

Sumário

Teoria dos conjuntos	1
Conjuntos	2
Diagrama de Venn	3
Subconjuntos	4
Exemplos	5
Exercícios	6

Teoria dos Conjuntos

- Teoria matemática dedicada ao estudo da associação entre objetos com uma mesma propriedade, elaborada por volta de ano 1872.
- Sua origem pode ser encontrada nos trabalhos do matemático russo Georg Cantor (1845-1918).
- O conhecimento prévio de tal teoria serve como base para o desenvolvimento de outros temas na matemática, como relações, funções, análise combinatória, probabilidade, etc.

Conjuntos: Coleções ou agrupamentos de objetos.

- Indica-se um conjunto por uma letra maiúscula de nosso alfabeto (A, B, C, D, E, ...)
- Elementos: É cada objeto de uma coleção.
- Indica-se um elemento por uma letra minúscula de nosso alfabeto (a, b, c, d, e, ...)

RELAÇÃO DE PERTINÊNCIA:

Os símbolos ao lado, são usados para relacionar os elementos com os conjuntos.

∈ (Pertence)

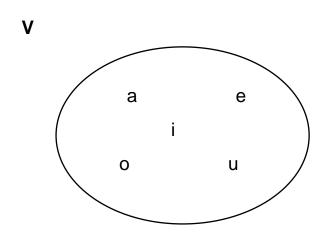
∉ (Não pertence)

2. Diagrama de Venn:

Escrevemos os elementos no interior de uma figura geométrica.

Exemplo:

a) Conjunto V das vogais.

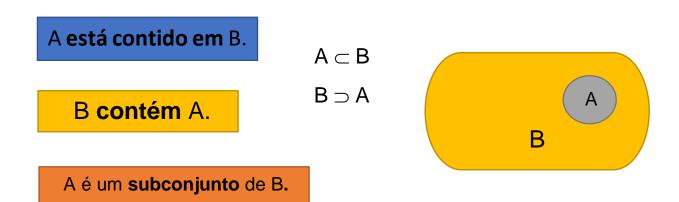


b) Conjunto P dos números primos positivos.

2 11 3 5 7

Subconjuntos

- A é subconjunto de B se, e somente se, todos os elementos de A pertencerem a B
- Podemos dizer a mesma coisa de quatro formas diferentes:



A é **parte** de B.

Exemplo:

Escrever todos os subconjuntos do conjunto A= {0, 5, 7, 9}.

Subconjunto com nenhum elemento: Φ

Φ é subconjunto de qualquer conjunto.

Subconjuntos com um elemento: {0}; {5}; {7}; {9}

Subconjuntos com dois elementos: {0,5}; {0,7}; {0,9}; {5,7}; {5,9}; {7,9}

Subconjuntos com três elementos: {0,5.7}; {0,5,9}; {0,7,9}; {5,7,9}

Subconjuntos com quatro elementos: {0,5,7,9}

O número total de subconjuntos é igual a 16.

Então se A tem n elementos, A tem 2ⁿ subconjuntos.

Exercícios

- 1) Dado o conjunto A= {1, {2,3} {4}}, julgue se os itens abaixo são verdadeiros ou falsos.
- a) 1 ∈ A
- b) $\{1\} \in A$
- c) $1 \subset A$
- d) $\{1\} \subset A$
- e) $\{2, 3\} \subset A$
- f) $\Phi \in A$

- a) V pois 1 é elemento de A
- b) F, pois {1} é subconjunto de A − símbolo ⊂
- c) F, pois 1 é elemento de A símbolo ∈
- d) V, pois {1} é subconjunto de A
- e) F, pois {2, 3} é elemento de A − símbolo ∈
- f) F, pois Φ é subconjunto de A símbolo ⊂
- 2) Dados os conjuntos A = $\{1, 2\}$, B = $\{1, 2, 3, 4, 5\}$, C = $\{3, 4, 5\}$ e D = $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, classifique em verdadeiro (V) ou falso (F):
- a) () $A \subset B$
- b) () $D \subset B$

c) () D ⊄ A

- d) () $B \subset C$
- e) () $B \subset D$

f) () C ⊄ A