# 5. Vorlesung - Angewandte Mathematik

Holger Gerhards

DHBW Mannheim, TINF22IT1 holger.gerhards@dhbw-mannheim.de

17. Oktober 2023

#### Erinnerungen

- Was verstehen Sie unter einem Skalarfeld? Nennen Sie ein mathematisches und ein physikalisches Beispiel für ein Skalarfeld.
- Was verstehen Sie unter einem Vektorfeld? Nennen Sie ein mathematisches und ein physikalisches Beispiel für ein Vektorfeld.
- Was verstehen Sie unter dem Begriffe Gradient? Was bedeutet er?
- Welche weiterne Differentialoperatoren kennen Sie noch?

## Beispielaufgaben

Ableitung von Trajektorien nach einem Parameter

$$ec{r}(t) = egin{pmatrix} t^2 \\ \sin(t) \\ \cos^2(t) \end{pmatrix} \qquad rac{d}{dt} ec{r}(t) =$$

Berechnung der partiellen Ableitung

$$\frac{\partial}{\partial x}(xy+y\sin(x)+\cosh(y))=$$

Berechnung des Gradienten

$$f(x,y) = xy + y\sin(x) + \cosh(y)$$

$$\nabla f(x,y) = \begin{pmatrix} \partial_x \\ \partial_{xy} \end{pmatrix} f(x,y) =$$

#### **Themen dieser Vorlesung**

- Wiederholung zu Polynomen
- ► Taylorentwicklung im R
- ▶ Taylorentwicklung im  $\mathbb{R}^n$ 
  - Anwendungen

## Wiederholung zu Polynome

- ► Konstant  $p(x) = a_0$
- Gerade  $p(x) = a_0 + a_1 x$
- ▶ Parabel  $p(x) = a_0 + a_1 x + a_2 x$
- **•** ..
- ► Beispiel:  $p(x) = x^4 6x^3 41x^2 + 150x + 400$

Aufgabe: Bestimmen Sie p(8) ohne Taschenrechner.

## Wiederholung zu Polynome

- ► Konstant  $p(x) = a_0$
- Gerade  $p(x) = a_0 + a_1 x$
- Parabel  $p(x) = a_0 + a_1 x + a_2 x$
- ▶ ..
- ► Beispiel:  $p(x) = x^4 6x^3 41x^2 + 150x + 400$

Aufgabe: Bestimmen Sie p(8) ohne Taschenrechner.

Lösung: Horner-Schema

	1	-6	-41	150	400
8					

## Themen dieser Vorlesung

- Wiederholung zu Polynomen
- ► Taylorentwicklung im R
- ▶ Taylorentwicklung im  $\mathbb{R}^n$ 
  - Anwendungen

## **Taylorentwicklung im** ℝ

- Approximation von Funktionen zur leichteren Berechnung
  - Approximation ausgehend von einem Entwicklungspunkt
- "Komplexere" Funktion soll durch ein Polynom angenähert werden.
- Allgemeine Berechnungsvorschrift für ein Taylorpolynom vom Grade n ausgehend vom Entwicklungspunkt a

$$T_n f(x; a) = f(a) + \frac{f'(a)}{1!} (x - a) + \frac{f''(a)}{2!} (x - a)^2 + \cdots + \frac{f^{(n)}(a)}{n!} (x - a)^n$$
 (1)

- Bedingung: Funktion f(n) ist n-stetig differenzierbar
- ► Taylor-Reihe:  $n \to \infty$  wichtig: Berücksichtigung des Konvergenzradius

#### Beispiel für die Taylorentwicklung im $\mathbb R$

► Entwicklen Sie die Funktion  $f(x) = e^x$  an der Stelle x = 0 in ein Taylorpolynom vom Grade 5.

## Weiterführende Links zur Taylorentwicklung im R

- https://www.youtube.com/watch?v=3d6DsjIBzJ4
  - Sehr gutes Erklärvideo (auf englisch) bzgl. der Taylorpolynome
- https://de.wikipedia.org/wiki/Taylorreihe
  - Erklärung und anschauliche Gifs zur Approximation
- https://de.wikipedia.org/wiki/Taylor-Formel
  - Guter Überblick über diverse Aspekte des Taylor-Polynoms (auch Betrachtungen für den mehrdimensionalen Fall)

#### **Ergänzung zur Taylorentwicklung im** R

 Entwicklung eriner Funktion in ein Taylorpolynom vom Grade 2

$$T_2 f(x; a) = f(a) + \frac{f'(a)}{1!} (x - a) + \frac{f''(a)}{2!} (x - a)^2$$
 (2)

► Annahme: *a* sei Extremum von  $f(x) \Longrightarrow f'(a) = 0$ 

$$\implies T_2 f(x; a) = f(a) + \frac{f''(a)}{2!} (x - a)^2$$
 (3)

- Ergebnis: Parabel, die nach unten oder oben geöffnet ist.
- Hinweis: Vorzeichen der 2ten Ableitung gibt Auskunft über Minumum oder Maximum.

## Themen dieser Vorlesung

- Wiederholung zu Polynomen
- ► Taylorentwicklung im R
- ▶ Taylorentwicklung im  $\mathbb{R}^n$ 
  - Anwendungen

#### Zielsetzung:

- Verständnis der Bedeutung der einzelnen Terme (konstanter, linearer, quadratischer Term)
- ightharpoonup Verständnis hinsichtlich der allgemeinen Taylorentwicklung im  $\mathbb{R}^n$
- ► (Talylorentwicklung im  $\mathbb{R}^n$  bis zum Grade 2 ausführen können)
- ▶ (Vorarbeit für die Berechnung von Extremstellen im  $\mathbb{R}^n$ )
- ▶ Ausgangspunkt: Gegeben sei Skalarfeld f(x, y) im  $\mathbb{R}^2$ 
  - ► Fixierung von y und Entwicklung von f(x, y) an der Stelle a in ein Taylorpolynom vom Grade 2

$$T_{x,2}f(x,y;a) = f(a,y) + \frac{f'(a,y)}{1!}(x-a) + \frac{f''(a,y)}{2!}(x-a)^2$$
 (4)

Nochmal zur Ausgangsentwicklung

$$T_{x,2}f(x,y;a) = f(a,y) + \frac{\partial f}{\partial x}\Big|_{x=a} (x-a) + \frac{1}{2} \left. \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} \right|_{x=a} (x-a)^2$$
(5)

Nochmal zur Ausgangsentwicklung

$$T_{x,2}f(x,y;a) = f(a,y) + \frac{\partial f}{\partial x}\bigg|_{x=a} (x-a) + \frac{1}{2} \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}\bigg|_{x=a} (x-a)^2$$
(5)

Entwicklungen von f(a, y) an der Stelle b

$$T_{y,2}f(a,y;b) = f(a,b) + \frac{\partial f}{\partial y}\Big|_{y=b} (y-b) + \frac{1}{2} \left. \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} \right|_{y=b} (y-b)^2$$
(6)

Nochmal zur Ausgangsentwicklung

$$T_{x,2}f(x,y;a) = f(a,y) + \frac{\partial f}{\partial x}\bigg|_{x=a} (x-a) + \frac{1}{2} \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}\bigg|_{x=a} (x-a)^2$$
(5)

▶ Entwicklungen von f(a, y) an der Stelle b

$$T_{y,2}f(a,y;b) = f(a,b) + \frac{\partial f}{\partial y}\Big|_{y=b} (y-b) + \frac{1}{2} \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}\Big|_{y=b} (y-b)^2$$
(6)

▶ Entwicklungen von  $\partial_x f(a, y)$  an der Stelle b

$$T_{y,1}\partial_x f(a,y;b) = \frac{\partial f}{\partial x}\bigg|_{x=a,y=b} + \frac{\partial}{\partial y} \frac{\partial f}{\partial x}\bigg|_{x=a,y=b} (y-b)$$
 (7)

$$T_2 f(x, y; a, b) = f(a, b)$$

$$T_{2}f(x, y; a, b) = f(a, b) + \frac{\partial f}{\partial x}\Big|_{(a,b)} (x - a) + \frac{\partial f}{\partial y}\Big|_{a,b} (y - b)$$

$$T_{2}f(x, y; a, b) = f(a, b)$$

$$+ \frac{\partial f}{\partial x}\Big|_{(a,b)} (x - a) + \frac{\partial f}{\partial y}\Big|_{a,b} (y - b)$$

$$+ \frac{1}{2} \frac{\partial^{2} f}{\partial x^{2}}\Big|_{(a,b)} (x - a)^{2} + \frac{1}{2} \frac{\partial^{2} f}{\partial y^{2}}\Big|_{(a,b)} (y - b)^{2}$$

$$T_{2}f(x, y; a, b) = f(a, b)$$

$$+ \frac{\partial f}{\partial x}\Big|_{(a,b)} (x - a) + \frac{\partial f}{\partial y}\Big|_{a,b} (y - b)$$

$$+ \frac{1}{2} \frac{\partial^{2} f}{\partial x^{2}}\Big|_{(a,b)} (x - a)^{2} + \frac{1}{2} \frac{\partial^{2} f}{\partial y^{2}}\Big|_{(a,b)} (y - b)^{2}$$

$$+ \frac{\partial}{\partial y} \frac{\partial f}{\partial x}\Big|_{(a,b)} (x - a)(y - b)$$

► Zusammenfassung: Entwicklung von f(x, y) in ein Taylorpolynom vom Grade 2 an Stelle (a, b)

$$T_{2}f(x, y; a, b) = f(a, b)$$

$$+ \frac{\partial f}{\partial x}\Big|_{(a,b)} (x - a) + \frac{\partial f}{\partial y}\Big|_{a,b} (y - b)$$

$$+ \frac{1}{2} \frac{\partial^{2} f}{\partial x^{2}}\Big|_{(a,b)} (x - a)^{2} + \frac{1}{2} \frac{\partial^{2} f}{\partial y^{2}}\Big|_{(a,b)} (y - b)^{2}$$

$$+ \frac{\partial}{\partial y} \frac{\partial f}{\partial x}\Big|_{(a,b)} (x - a)(y - b)$$

Alternative Schreibweise

$$T_2 f(x, y; a, b) = f(a, b) + \nabla f|_{(a,b)} \cdot \vec{r} + \frac{1}{2} \vec{r}^T \mathbf{H}_f \vec{r} \quad \text{mit} \quad \vec{r} = \begin{pmatrix} x - a \\ y - b \end{pmatrix}$$
(8)

- Zusammensetzung
  - konstanter Anteil f(a, b)
  - ▶ linearer Anteil = Ebene im Raum

$$\frac{\partial f}{\partial x}\Big|_{(a,b)} (x-a) + \frac{\partial f}{\partial y}\Big|_{a,b} (y-b)$$

$$= \left(\frac{\partial_x f}{\partial_y f}\right)_{(a,b)} \cdot \left(\frac{x-a}{y-b}\right) = \nabla f|_{(a,b)} \cdot \vec{r} \quad (9)$$

- Zusammensetzung
  - konstanter Anteil f(a, b)
  - ▶ linearer Anteil = Ebene im Raum

$$\frac{\partial f}{\partial x}\Big|_{(a,b)} (x-a) + \frac{\partial f}{\partial y}\Big|_{a,b} (y-b)$$

$$= \left(\frac{\partial_x f}{\partial_y f}\right)_{(a,b)} \cdot \left(\frac{x-a}{y-b}\right) = \nabla f|_{(a,b)} \cdot \vec{r} \quad (9)$$

quadratischer Anteil = "Paraboloid" im Raum

$$\frac{1}{2} \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} \Big|_{(a,b)} (x-a)^2 + \frac{1}{2} \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} \Big|_{(a,b)} (y-b)^2 + \frac{\partial}{\partial y} \frac{\partial f}{\partial x} \Big|_{(a,b)} (x-a)(y-b)$$

$$= \frac{1}{2} (x-a \quad y-b) \begin{pmatrix} \partial_x^2 f & \partial_x \partial_y f \\ \partial_y \partial_x f & \partial_y^2 f \end{pmatrix}_{(a,b)} \begin{pmatrix} x-a \\ y-b \end{pmatrix} \tag{10}$$

- Zusammensetzung (Ergänzung)
  - ► Hesse-Matrix **H**<sub>f</sub> ist Matrix der 2ten Ableitungen

$$\mathbf{H}_{f} = \begin{pmatrix} \partial_{\chi}^{2} f & \partial_{\chi} \partial_{y} f \\ \partial_{y} \partial_{\chi} f & \partial_{y}^{2} f \end{pmatrix}$$
 (11)

Achtung: o.B.d.A.  $\partial_x \partial_y f = \partial_y \partial_x f$  (Gleichheit der 2ten gemischten Ableitungen)

- Zusammensetzung (Ergänzung)
  - ► Hesse-Matrix **H**<sub>f</sub> ist Matrix der 2ten Ableitungen

$$\mathbf{H}_{f} = \begin{pmatrix} \partial_{\chi}^{2} f & \partial_{\chi} \partial_{y} f \\ \partial_{y} \partial_{\chi} f & \partial_{y}^{2} f \end{pmatrix}$$
 (11)

Achtung: o.B.d.A.  $\partial_x \partial_y f = \partial_y \partial_x f$  (Gleichheit der 2ten gemischten Ableitungen)

▶ Erweiterung auf den  $\mathbb{R}^n$ 

$$T_2 f(\vec{x}; \vec{a}) = f(\vec{a}) + \nabla f \Big|_{\vec{a}} \cdot (\vec{x} - \vec{a}) + \frac{1}{2} (\vec{x} - \vec{a})^T \mathbf{H}_f \Big|_{\vec{a}} (\vec{x} - \vec{a})$$
 (12)

## Beispiel zur Taylorentwicklung im $\mathbb{R}^n$

► Entwickeln Sie die Funktion  $f(x, y) = e^{x^2 + y^2}$  in ein Taylorpolynom vom Grade 2 an der Stelle x = 0 und y = 0.

## Themen dieser Vorlesung

- Wiederholung zu Polynomen
- ► Taylorentwicklung im R
- ▶ Taylorentwicklung im  $\mathbb{R}^n$ 
  - **Bestimmung von Extrempunkten im**  $\mathbb{R}^n$
  - Tangentialebene
  - Fehlerberechnung

#### Zielsetzung:

- Explizite Berechnung von Extrempunkten von Skalarfeld im  $\mathbb{R}^n$
- qualitative Bewertung hinsichtlich der Art des Extremums

#### Zielsetzung:

- Explizite Berechnung von Extrempunkten von Skalarfeld im  $\mathbb{R}^n$
- qualitative Bewertung hinsichtlich der Art des Extremums
- ▶ Bedingung für einen Extrempunkt  $\vec{x}_0$

$$\left. \nabla \cdot f \right|_{\vec{\mathbf{x}} = \vec{\mathbf{x}}_0} \stackrel{!}{=} 0 \tag{13}$$

Bedeutung: Es gibt keine Richtung des steilsten Anstieges.

- Bewertung hinsichtlich der Art des Extremums durch Auswertung der Hesse-Matrix H<sub>f</sub>
  - wenn  $\mathbf{H}_f$  an der Stelle  $\vec{x} = \vec{x}_0$  positiv definit  $\Longrightarrow$  Minimum (alle Eigenwerte > 0)
  - wenn  $\mathbf{H}_f$  an der Stelle  $\vec{x} = \vec{x}_0$  negativ definit  $\Longrightarrow$  Maximum (alle Eigenwerte < 0)
  - wenn  $\mathbf{H}_f$  an der Stelle  $\vec{x} = \vec{x}_0$  infinit  $\Longrightarrow$  Sattelpunkt (alle Eigenwert > 0 und < 0 existieren)
  - Ansonsten ist auf diese Weise keine Aussage möglich.

- Bewertung hinsichtlich der Art des Extremums durch Auswertung der Hesse-Matrix H<sub>f</sub>
  - wenn  $\mathbf{H}_f$  an der Stelle  $\vec{x} = \vec{x}_0$  positiv definit  $\Longrightarrow$  Minimum (alle Eigenwerte > 0)
  - wenn  $\mathbf{H}_f$  an der Stelle  $\vec{x} = \vec{x}_0$  negativ definit  $\Longrightarrow$  Maximum (alle Eigenwerte < 0)
  - wenn  $\mathbf{H}_f$  an der Stelle  $\vec{x} = \vec{x}_0$  infinit  $\Longrightarrow$  Sattelpunkt (alle Eigenwert > 0 und < 0 existieren)
  - Ansonsten ist auf diese Weise keine Aussage möglich.
- Hinweis zur Berechnung der Eigenwerte
  - Anspruch: Erkennen von Eigenwerten, wenn die Matrix nur Einträge auf der Hauptdiagonalen hat
  - Für kompliziertere Sachverhalte: Siehe Eigenwertberechnung aus dem 1sten Semester

#### Beispiel zur Taylorentwicklung im $\mathbb{R}^n$

- ▶ Gegeben sei die Funktion  $f(x, y) = e^{x^2 + y^2}$ .
  - ► Handelt es sich bei dem Punkt P = (0.0) um ein Extremum?
  - Um was für ein Extremum handelt es sich?