

福建省教育评估研究中心

闽教评中心函〔2025〕69号

关于开展 2025-2026 学年 普通高等学校课程实施与教材使用 监测工作的通知

有关高校：

为落实《教育部办公厅关于开展课程实施与教材使用监测工作的通知》（教材厅函〔2023〕5号）有关要求，加强我省普通高等学校教材建设和管理，根据《福建省教育厅关于开展普通高等学校教材使用监测工作的通知》（闽教便函〔2024〕1725号）与省大中小学教材委年度工作部署，决定开展全省本科院校教材使用监测工作，现将有关事项通知如下：

一、监测范围

面向全省普通高等学校，涵盖本科和研究生 2025-2026 学年教学活动中使用的具有国际标准书号（ISBN）的各类教材（含境外引进教材）。

二、监测内容

重点监测马工程重点教材、普通高等教育国家和省级规划教材、全国优秀教材选用使用情况，同时监测本科和研究生教学活

动中使用的其他各类教材在政治性、思想性、科学性、适宜性等方面的情况。

(一) 对马工程重点教材统一使用情况实施重点监测。

(二) 对普通高等教育国家和省级规划教材选用情况实施重点监测，同时监测教学活动中使用的其他各类教材选用情况。

(三) 对教学活动中的各类教材使用情况实施跟踪监测。

三、监测方式

1. **数据填报。**各本科院校按要求填报 2025-2026 学年上/下学期课程实施与教材使用信息（见附件 1），并登录“福建省普通高等学校课程实施与教材使用监测平台”完成数据填报（网址：<https://fjsjcedu.v.chaoxing.com>）。若学校更换联络人，请联系省教育评估研究中心（以下简称评估中心）开通账号。2025-2026 学年上学期数据填报于 2025 年 10 月 20 日开始，2025 年 11 月 21 日结束；2025-2026 学年下学期数据填报于 2026 年 4 月 15 日开始，2026 年 5 月 22 日结束。

2. **学校自查。**学校进行自查并分别撰写 2025-2026 学年上/下学期教材使用工作报告（参考格式见附件 2），若本科和研究生的课程实施与教材使用管理职能不在同一处室的，使用工作报告可以分开撰写。

3. **统计汇总。**监测平台统计定量数据。各校完成数据填报后，需从监测平台系统导出“汇总统计表”（见附件 3），并与学期教材使用工作报告一同加盖公章后扫描为 PDF 文档上传至监测平台，纸质版提交至评估中心。

注意，2025-2026 学年上学期材料截止时间为 2025 年 11 月

27 日，2025-2026 学年下学期材料截止时间为 2026 年 5 月 29 日。

4. 实地核查。每年将抽取 8-10 所院校进行实地核查，评估中心将于 11-12 月组织专家赴有关院校开展实地核查工作，采用问卷调查、座谈会或个别访谈等形式核查教材使用和管理情况，具体工作安排另行通知。

四、工作要求

各院校是教材建设和选用、使用的责任主体，要切实加强组织领导，认真对待教材监测工作，对本校教材选用、使用情况进行全面梳理总结。

评估中心联系人：陈老师，0591-87091450、15960052208

监测平台技术员：王老师：15059508207，官老师：15980665248

附件：

1. 课程实施与教材监测指标采集字段及说明
2. 2025-2026 学年上/下学期教材使用监测工作报告（示例）
3. 汇总统计表（监测平台导出后，加盖学校公章上传）



抄送：福建省教育厅校外教育培训建管处（教材处），福建省教育厅
高等教育处

福建省教育评估研究中心办公室

2025 年 10 月 17 日印发

附件 1

课程实施与教材监测指标采集字段及说明

一、课程信息

字段名称	字段说明
填写日期	系统字段
高校名称	系统字段
学年	2025-2026
学期	1 或 2
专业	校内专业名称
年级	开课专业所在的年级，4位纯数字
开课院系	负责该课程建设与教学任务安排的教学单位
开课专业	校内专业名称
课程号	学校内部对课程的管理编号
课程名称	不加书名号；同一门课程选用多本教材按多条记录采集
课程学时	指一门课程的总课时数，纯数字
课程学分	学习一门课程合格后获得相应的学分，纯数字
课程性质	公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业选修课、公共选修课（有的学校对课程分类不一样，请相应套用）
选课人数	纯数字
课程面向对象	本科、硕士、博士

二、教材信息

字段名称	字段说明
序号	系统字段
填写日期	系统字段
高校名称	系统字段
学年	2025-2026
学期	1 或 2
课程号	学校内部对课程的管理编号
课程名称	不加书名号；同一门课程选用多本教材按多条记录采集
课程性质	公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业选修课、公共选修课（有的学校对课程分类不一样，请相应套用）
教材名称	教材封面名称的全写，有版别的要一并填写
国际标准书号（ISBN）	为 13 位纯数字，数字之间不带“-”或其他标点符号。若选用了中宣部时事报告杂志社《时事报告大学生版》的，请在该书八位标准刊号前添加“97800”
主编姓名	有多名成员的，用顿号隔开
出版单位	教材上的规范名称
出版年月	格式为：年月，固定为 6 位数，“月”应统一填写为 2 位数，例如“202506”

印刷年月	格式为：年月，固定为 6 位数，“月”应统一填写为 2 位数，例如“202506”
定价	可选填，保留两位小数点
载体形式	纸质教材、数字教材、纸质教材附带数字资源
规划教材 级别	国家级、部委级、省级、出版社、其他、无。有多种类型的，填写最高级别
优秀教材 级别	国家级、部委级、省级、其他。有多种级别的，填写最高级别
是否本校 教师主编	是或否
是否马工程 教材	是或否
是否境外 教材	是或否
其他说明	如果教材除获得上述奖项之外，还获得其他奖项的，可填写奖项名称信息。若无可不填写。

附件 2

2025-2026 学年上/下学期教材使用工作报告 (示例)

一、总体情况

学校开设的课程数量，教材选用数量等。

二、教材管理的主要做法

教材建设和选用管理制度的建设，相关制度的执行情况，教材选用审核与评价的主要做法等。

三、教材使用情况分析

结合平台给出的定量数据，撰写马工程教材使用比例、各类规划教材数量及占比、各类优秀教材数量及占比、教材选新率、选用境外教材的数量等。

四、存在的问题

剖析教材选用、审核、质量监控和评价等方面存在的问题。

五、下一步工作安排

存在问题的解决办法，教材建设和管理的思路。

教材监测联络人：

职务：

联系电话：

学校名称（盖章）：

年 月 日

汇总统计表

XXXX 学校（加盖学校公章）

学年学期	填表人	联系电话	填表日期
本学期开课课程总数 (门)			
本科生课程数量(门)	硕士生课程数量(门)	博士生课程数量(门)	
本科生使用教材数量	硕士生使用教材数量	博士生使用教材数量	
使用境外教材数量	马工程教材数量	本校自编教材数量	

数据说明：教材指具有国际标准书号（ISBN）的各类教材，无 ISBN 号、教学参考书、讲义等不计入内。