



Situations de formation	Supports de formation	Objectif de formation
Étude de dossier technique	Dossier numérique relatif à un système réel dans un contexte global donné	Découvrir et s'approprier des connaissances en analysant un système global
Activités pratiques d'analyse ou de réalisation	Support réel ou virtuel, didactisé ou non, présent ou à distance permettant des activités individuelles ou en binôme	Découvrir ou conforter des savoirs en interagissant avec un système technique ou didactique
Projet technologique	Système réel associé à une situation problème aboutissant à un prototype, une maquette, une simulation, à la validation de solutions et à une soutenance	Synthétiser et approfondir ses connaissances par le biais d'un travail collaboratif

Les Démarches pédagogiques associées aux activités

Une démarche pédagogique est une approche didactique particulière, choisie par l'enseignant et proposée aux élèves en fonction des connaissances visées et des conditions de formation.

Ces démarches sont inductives (du général au particulier), déductives (du particulier au général), transmissives (à partir du savoir transmis du professeur), behavioristes (réponse concrète à un problème posé) et constructivistes (à partir d'un besoin exprimé des élèves et de découvertes faites pour y répondre).

Centrées de manière privilégiée sur une démarche inductive, les méthodes pédagogiques de l'enseignement technologique STI2D s'appuient sur trois démarches d'apprentissage : la démarche d'investigation, la démarche de résolution de problème technique, le projet technologique.

La démarche d'investigation s'applique aux domaines scientifiques, technologiques, de sciences humaines... et peut aboutir à une conclusion de « non résultat »... c'est la démarche classique pratiquée au collège et en seconde. En STI2D elle sera essentiellement associée à des études de dossiers techniques menés en équipe. La démarche comprend plusieurs phases: