

# Zadanie 1 - a

## Cel zadania

Poznanie typów danych w Pythonie i zrozumienie działania podstawowych operatorów arytmetycznych.

## Przebieg zadania

W interpreterze Pythona sprawdzamy typ wyniku różnych działań przy pomocy funkcji `type()`.

## Kod programu

```
print("1. ", type(1 + 2)) # + Operator dodawania dwóch liczb całkowitych
print("2. ", type(1 + 4.5)) # + Operator dodawania liczby całkowitej i zmiennoprzecinkowej
print("3. ", type(3 / 2)) # / Operator dzielenia zwracający wynik z częścią ułamkową
print("4. ", type(4 / 2)) # / Operator dzielenia zwracający wynik z częścią ułamkową
print("5. ", type(3 // 2)) # // Operator dzielenia całkowitego (wynik bez części ułamkowej)
print("6. ", type(-3 // 2)) # // Operator dzielenia całkowitego (wynik bez części ułamkowej)
print("7. ", type(11 % 2)) # % Operator modulo – zwraca resztę z dzielenia
print("8. ", type(2 ** 10)) # ** Operator potęgowania (2 do potęgi 10)
print("9. ", type(8 ** (1/3))) # ** Operator potęgowania, / Operator dzielenia; nawiasy określają kolejność działań
```

## Wynik programu

```
1. <class 'int'>
2. <class 'float'>
3. <class 'float'>
4. <class 'float'>
5. <class 'int'>
6. <class 'int'>
7. <class 'int'>
8. <class 'int'>
9. <class 'float'>
PS C:\Users\patry>
```

## Analiza programu

- 1 + 2 → dodawanie dwóch liczb całkowitych daje liczbę całkowitą (int).
- 1 + 4.5 → dodanie int i float daje float.
- 3 / 2 → dzielenie / zawsze daje float.
- 4 / 2 → dzielenie / również daje float, nawet jeśli wynik jest całkowity.
- 3 // 2 → dzielenie całkowite // daje liczbę całkowitą (int).
- 3 // 2 → dzielenie całkowite zaokrągla w dół (do minus nieskończoności).
- 11 % 2 → operator modulo % daje resztę z dzielenia.
- 2 \*\* 10 → operator potęgowania \*\* daje int.
- 8 \*\* (1/3) → pierwiastek sześcienny daje float.

## Wnioski

- Operator / zawsze zwraca float.
- Operator // zwraca int i zaokrągla w dół.
- Operator % zwraca resztę z dzielenia.
- Dodawanie int + float daje float.
- Potęgowanie \*\* może zwracać int lub float w zależności od wykładnika

# Zadanie 1 - b

## Cel zadania

Poznanie sposobów konwersji typów danych w Pythonie.

## Przebieg zadania

Testujemy działanie funkcji `int()`, `float()`, `str()` i `bool()`.

## Kod programu

```
print("1. ", int(3.0)) # Funkcja int() konwertuje liczbę zmiennoprzecinkową (float) na liczbę całkowitą (int)
print("2. ", float(3)) # Funkcja float() zamienia liczbę całkowitą (int) na zmiennoprzecinkową (float)
print("3. ", float("3.0")) # Funkcja float() przekształca napis (string) zawierający liczbę na typ zmiennoprzecinkowy (float)
print("4. ", str(12.4)) # Funkcja str() konwertuje liczbę (tu: zmiennoprzecinkową) na tekst (string)
print("5. ", bool(0)) # Typ logiczny (True/False); 0 oznacza fałsz (False), a każda inna wartość – prawdę (True)
```

## Wynik programu

```
1. 3
2. 3.0
3. 3.0
4. 12.4
5. False
PS C:\Users\patry>
```

## Analiza programu

1. `int(3.0)` → usuwa część dziesiętną, wynik 3.
2. `float(3)` → zamienia `int` na `float`, wynik 3.0.
3. `float("3")` → konwersja tekstu na liczbę zmiennoprzecinkową.
4. `str(12.4)` → zamienia liczbę na tekst '12.4'.
5. `bool(0)` → 0 w Pythonie to `False`, każda niezerowa liczba to `True`.

## Wnioski

- Funkcje konwertujące pozwalają zmieniać typy danych w Pythonie.
- `int()` obcina część dziesiętną, `float()` dodaje ją.
- `str()` zamienia wszystko na tekst.
- `bool()` traktuje 0, pusty tekst, listy i inne puste kolekcje jako `False`.

# Zadanie 2

## Cel zadania

Nauka przypisywania wartości tekstowych (stringów) do zmiennych oraz wyświetlania ich w konsoli przy użyciu funkcji `print()`.

## Przebieg zadania

Tworzymy zmienną uczelnia i przypisujemy jej tekst „Studiuje na WSIiZ”. Następnie drukujemy jej zawartość.

## Kod programu

```
uczelnia = "Studiuje na WSIiZ"

print(uczelnia)
```

## Wynik programu

```
Studiuje na WSIiZ
PS C:\Users\patry> 
```

## Analiza programu

- uczelnia = "Studiuje na WSIiZ" → przypisuje tekst do zmiennej uczelnia.
- Funkcja print(uczelnia) wyświetla zawartość zmiennej w konsoli.
- Zmienna typu str przechowuje dane tekstowe.

## Wnioski

- Przypisywanie tekstu do zmiennej jest proste i umożliwia późniejsze użycie go w programie.
- Funkcja print() jest podstawowym sposobem wyświetlania informacji w Pythonie.
- Zmienne pozwalają wielokrotnie korzystać z tej samej wartości bez jej ponownego wpisywania.

# Zadanie 3

## Cel zadania

Nauka wyświetlania zmiennych w konsoli wraz z tekstem przy użyciu funkcji print().

## Przebieg zadania

Zdefiniowano zmienne imie, wiek i wzrost. Następnie wyświetlono je w konsoli, łącząc z tekstem za pomocą przecinków w funkcji print().

## Kod programu

```
imie = 'Jan'
wiek = 20
wzrost = 178

print("Nazywam się", imie, "i mam", wiek, "lat.")
print("Mój wzrost to", wzrost, "cm.")
```

## Wynik programu

```
Nazywam się Jan i mam 20 lat.  
Mój wzrost to 178 cm.  
PS C:\Users\patry>
```

## Analiza programu

- `print()` pozwala podawać wiele wartości rozdzielonych przecinkami.
- Funkcja automatycznie dodaje spacje między argumentami i konwertuje liczby na tekst.
- Dzięki temu rozwiązaniu kod jest prosty i czytelny, bez konieczności używania `str()` czy f-stringów.

## Wnioski

- Użycie przecinków w `print()` jest prostym sposobem łączenia zmiennych i tekstu.
- Jest to idealne rozwiązanie dla początkujących programistów.
- Wynik w konsoli jest czytelny i zgodny z wymaganiami zadania.

# Zadanie 4

## Cel zadania

Nauka przechowywania wartości liczbowych w zmiennych, wykonywania obliczeń matematycznych oraz wyświetlania wyników w konsoli z odpowiednim formatowaniem.

## Przebieg zadania

1. Zmienna `cena` przechowuje wartość produktu.
2. Zmienna `rabat` przechowuje wartość rabatu ( $0.2 = 20\%$ ).
3. Obliczamy cenę po rabacie przy pomocy prostego działania matematycznego.
4. Wynik wyświetlamy w konsoli, zaokrąglając go do dwóch miejsc po przecinku za pomocą funkcji `round()`.

## Kod programu

```
cena = 39.99  
rabat = 0.2  
nowa_cena = cena * (1 - rabat)  
print("Cena po obniżce to", round(nowa_cena, 2))
```

## Wynik programu

```
Cena po obniżce to 31.99  
PS C:\Users\patry>
```

## Analiza programu

- `cena * (1 - rabat)` oblicza nową cenę po uwzględnieniu rabatu.
- Funkcja `round(nowa_cena, 2)` zaokrągla wynik do dwóch miejsc po przecinku.

- Funkcja `print()` z przecinkami łączy tekst i wynik w prosty, czytelny sposób.

## Wnioski

- Funkcja `round()` jest wygodnym sposobem na formatowanie wyników liczbowych.
- Przechowywanie wartości w zmiennych pozwala na łatwe wykonywanie obliczeń.
- `print()` z przecinkami pozwala tworzyć przejrzyste komunikaty w konsoli bez dodatkowej konwersji typów.

# Zadanie 5

## Cel zadania

Nauka pobierania danych od użytkownika, wykonywania obliczeń matematycznych oraz wyświetlania wyników w konsoli.

## Przebieg zadania

1. Program pobiera długości boków prostokąta od użytkownika przy użyciu funkcji `input()`.
2. Oblicza pole prostokąta ( $a * b$ ).
3. Oblicza obwód prostokąta ( $2*a + 2*b$ ).
4. Wyświetla wyniki w konsoli w czytelnej formie, łącząc tekst z wartościami liczbowymi.

## Kod programu

```
a = float(input("Podaj długość boku a: "))
b = float(input("Podaj długość boku b: "))

pole = a * b
obwod = (2 * a) + (2 * b)

print("Pole tego prostokąta wynosi:", pole, "cm kwadratowych a obwód:", obwod, "cm")
```

## Wynik programu

```
Podaj długość boku a: 3
Podaj długość boku b: 8
Pole tego prostokąta wynosi: 24.0 cm kwadratowych a obwód: 22.0 cm
PS C:\Users\patry>
```

## Analiza programu

- `float(input(...))` pobiera dane od użytkownika i konwertuje je na liczby zmiennoprzecinkowe.

- $pole = a * b$  oblicza pole prostokąta.
- $obwod = 2*a + 2*b$  oblicza obwód prostokąta.
- Funkcja `print()` z przecinkami łączy tekst i liczby w czytelny komunikat.

## Wnioski

- Funkcja `input()` umożliwia interakcję programu z użytkownikiem.
- Przechowywanie danych w zmiennych pozwala na łatwe wykonywanie obliczeń.
- Użycie przecinków w `print()` daje przejrzysty i czytelny sposób wyświetlania wyników w konsoli.

# Zadanie 6

## Cel zadania

- Nauka pobierania danych od użytkownika i generowania losowych wartości.
- Obliczanie przewidywanego zużycia paliwa oraz kosztów podróży.
- Wykorzystanie f-stringów do czytelnego formatowania wyników.

## Przebieg zadania

1. Program losuje długość przejechanej drogi w zakresie 1–10000 km.
2. Użytkownik podaje średnie spalanie samochodu (L/100 km) oraz cenę paliwa (zł/l).
3. Obliczane jest zużycie paliwa:  $spalanie = droga * (średnie\_spalanie / 100)$ .
4. Obliczany jest koszt podróży:  $koszt\_podrozy = spalanie * cena\_paliwa$ .
5. Wyniki wyświetlane są przy użyciu f-stringów, zaokrąglone do dwóch miejsc po przecinku.

## Kod programu

```
import random

droga = random.randint(1, 10000)
średnie_spalanie = float(input("Podaj średnie spalanie samochodu (L/100km): "))
cena_paliwa = float(input("Podaj cenę paliwa (zł/l): "))
spalanie = round(droga * (średnie_spalanie / 100), 2)
koszt_podrozy = round(spalanie * cena_paliwa, 2)

print(f'Samochód spali: {spalanie} litrów paliwa a koszt podróży wynosi: {koszt_podrozy} zł')
```

## Wynik programu

```
Podaj średnie spalanie samochodu (L/100km): 385
Podaj cenę paliwa (zł/l): 2.69
Samochód spali: 5478.55 litrów paliwa a koszt podróży wynosi: 14737.3 zł
PS C:\Users\patry> █
```

## Analiza programu

- `random.randint(1, 10000)` generuje losową długość drogi.

- `float(input(...))` pobiera od użytkownika wartości liczbowe.
- Obliczenia spalania i kosztu podróży są proste dzięki operacjom matematycznym w Pythonie.
- Funkcja `round()` zaokrągla wyniki do dwóch miejsc po przecinku.
- F-string (`f'...'`) umożliwia wstawienie wartości zmiennych bez dodatkowej konwersji typów.

## Wnioski

- Losowanie danych i pobieranie wartości od użytkownika pozwala na tworzenie dynamicznych programów.
- F-stringi są wygodnym i czytelnym sposobem wyświetlania wyników.
- Program pokazuje praktyczne zastosowanie zmiennych, obliczeń matematycznych i formatowania wyjścia w Pythonie.

# Zadanie 7

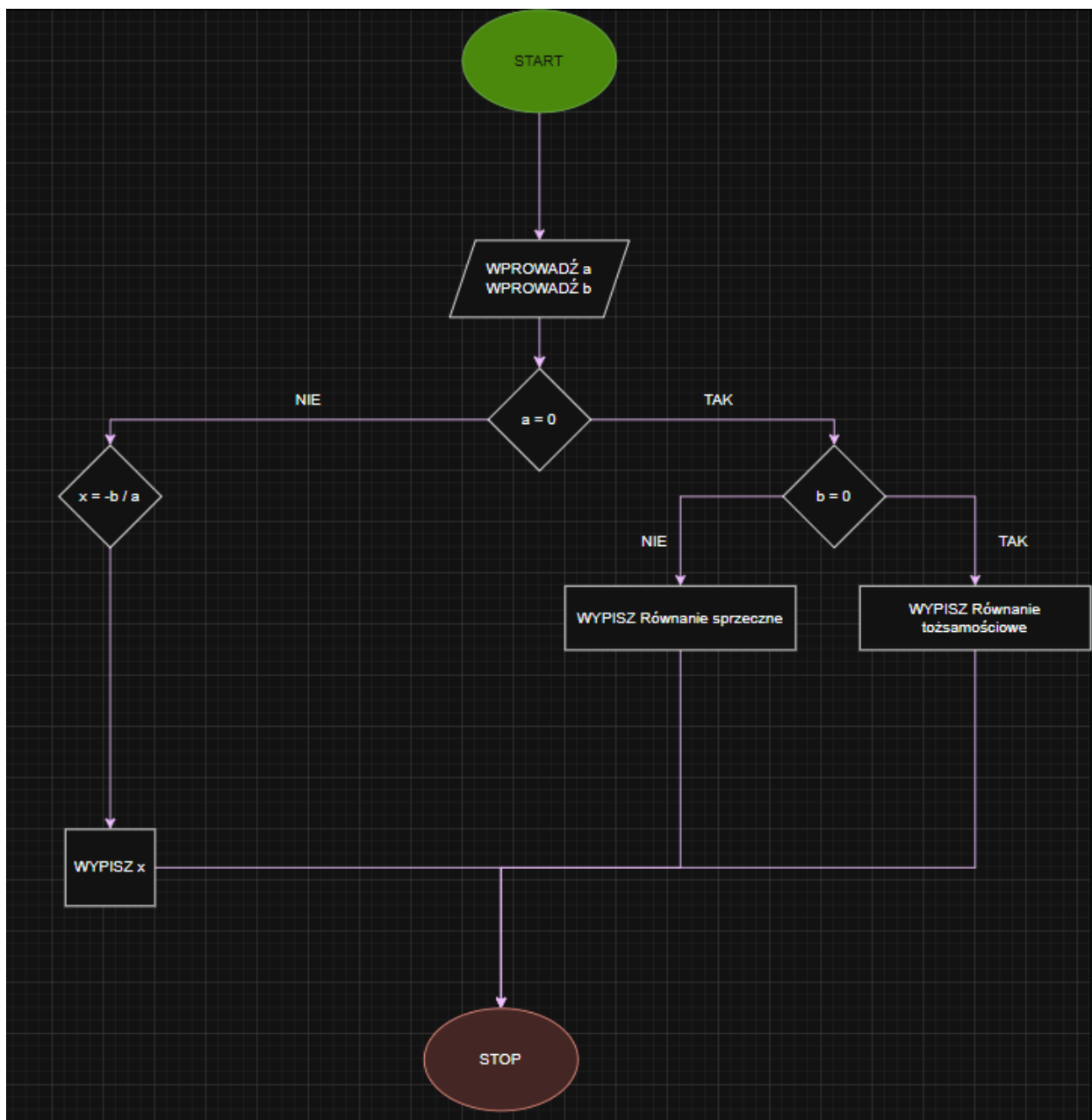
## Cel zadania

- Nauka pobierania danych od użytkownika.
- Tworzenie algorytmu rozwiązującego równanie liniowe  $ax + b = 0$ .
- Obsługa różnych przypadków równań: sprzeczne, tożsamościowe i standardowe.

## Przebieg zadania

- 1) Program pobiera współczynniki  $a$  i  $b$  od użytkownika.
- 2) Sprawdza przypadek  $a = 0$ :
  - a) jeśli  $b = 0$ , równanie jest tożsamościowe (nieskończenie wiele rozwiązań),
  - b) jeśli  $b \neq 0$ , równanie jest sprzeczne (brak rozwiązań).
- 3) Jeśli  $a \neq 0$ , oblicza rozwiązanie standardowe:  $x = -b / a$ .
- 4) Wynik wyświetlany jest w konsoli.

## Schemat blokowy



## Kod programu

```
a = float(input("Podaj liczbę a: "))
b = float(input("Podaj liczbę b: "))

if a == 0:
    if b == 0:
        print("Równanie tożsamościowe")
    else:
        print("Równanie sprzeczne")
else:
    x = (b * -1)/a
    print(x)
```

## Wynik programu



```
Podaj liczbe a: 4
Podaj liczbe b: 5
-1.25
PS C:\Users\patry> |
```

## Analiza programu

- Program obsługuje wszystkie możliwe przypadki równania liniowego.
- Funkcja input() pobiera dane od użytkownika i konwertuje je na float.
- Instrukcje warunkowe if pozwalają na logiczne rozgałęzienie i obsługę różnych sytuacji.
- Obliczenie  $x = -b / a$  daje poprawne rozwiązanie dla równania standardowego.

## Wnioski

- Instrukcje warunkowe są kluczowe w obsłudze różnych przypadków w programach.
- Pobieranie danych od użytkownika pozwala tworzyć dynamiczne i interaktywne skrypty.
- Tworzenie schematów blokowych pomaga wizualnie zrozumieć algorytm i jego logikę.

# Zadanie 8

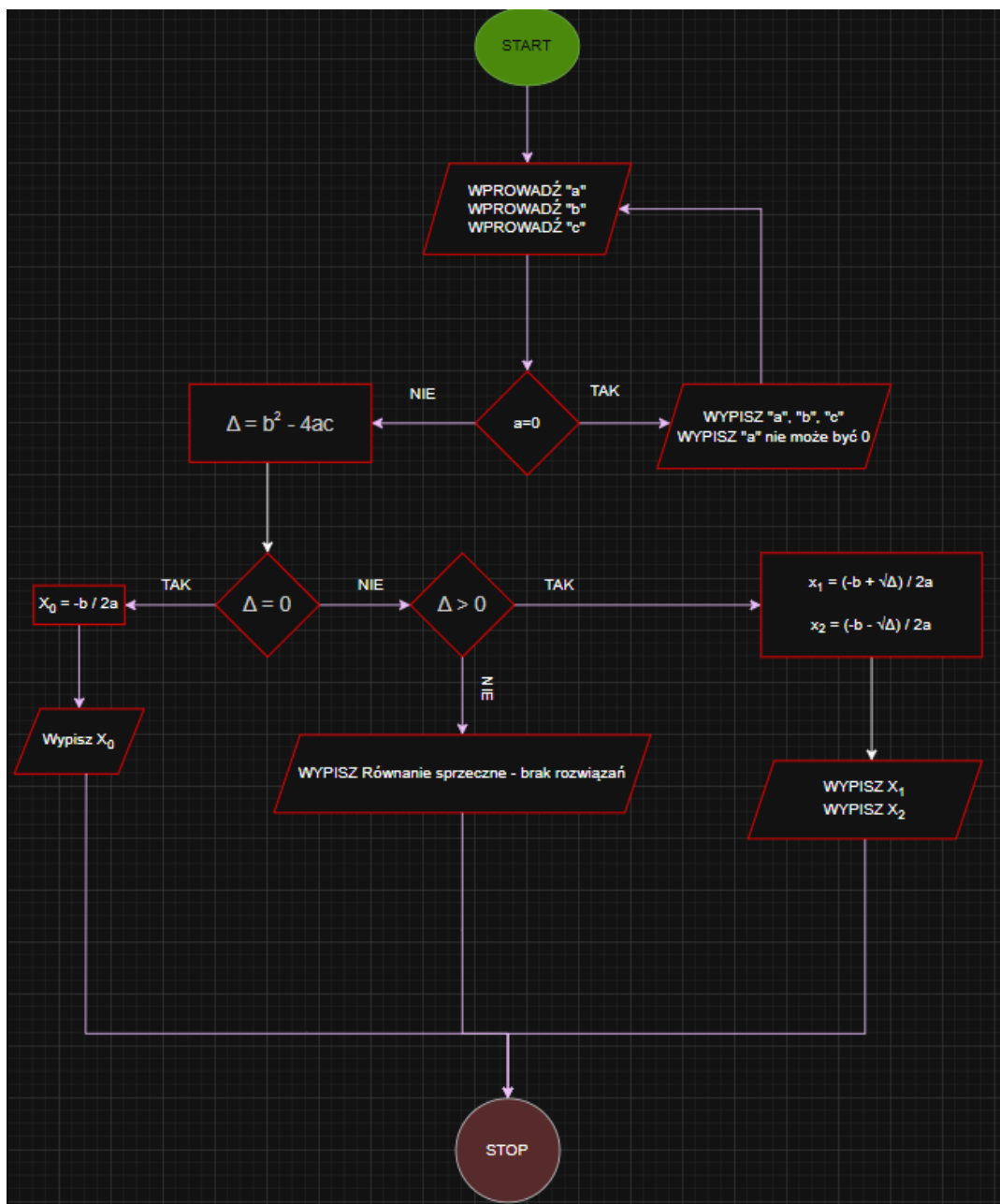
## Cel zadania

- Nauka pobierania współczynników od użytkownika.
- Obliczanie delt i rozwiązań równań kwadratowych.
- Obsługa różnych przypadków w zależności od wartości delty.
- Tworzenie schematów blokowych dla wizualizacji algorytmu.

## Przebieg zadania

1. Program pobiera współczynniki a, b, c od użytkownika.
2. Sprawdza, czy  $a \neq 0$  – równanie kwadratowe wymaga, aby a było różne od zera.
3. Oblicza deltę:  $\text{delta} = b^2 - 4*a*c$ .
4. W zależności od wartości delty:
  - a.  $\text{delta} < 0$ : brak rozwiązań, równanie sprzeczne,
  - b.  $\text{delta} = 0$ : jedno rozwiązanie  $x_0 = -b / (2*a)$ ,
  - c.  $\text{delta} > 0$ : dwa rozwiązania  $x_1$  i  $x_2$ .
5. Wyniki wyświetlane są w konsoli.

## Schemat blokowy



**Kod programu**

```

from math import sqrt

a = float(input("Podaj a: "))
b = float(input("Podaj b: "))
c = float(input("Podaj c: "))

if a == 0:
    print("a nie może być 0")
else:
    delta = (b ** 2) - (4 * a * c)
    if delta == 0:
        x_0 = (b * -1) / (2 * a)
        print(f"x0 = {x_0}")
    else:
        if delta > 0:
            pierwiastek_z_delta = sqrt(delta)
            x_1 = round(((b * -1) + pierwiastek_z_delta) / (2 * a), 2)
            x_2 = round(((b * -1) - pierwiastek_z_delta) / (2 * a), 2)
            print(f"x1 = {x_1} x2 = {x_2}")
        else:
            print("Równanie sprzeczne - Brak rozwiązań")

```

## Wynik programu

```

Podaj a: 10
Podaj b: 9
Podaj c: -5
x1 = 0.39 x2 = -1.29
PS C:\Users\patry>

```

## Analiza programu

- Program poprawnie obsługuje wszystkie przypadki równań kwadratowych.
- Funkcja input() pobiera dane od użytkownika i konwertuje je na float.
- Obliczenia delty i pierwiastków wykonywane są przy użyciu funkcji sqrt() i operatorów matematycznych.
- Zaokrąglanie wyników (round()) poprawia czytelność wyświetlanych rozwiązań.
- F-stringi umożliwiają łatwe i przejrzyste wyświetlanie wyników w konsoli.

## Wnioski

- Programowanie równań kwadratowych wymaga uwzględnienia różnych przypadków rozwiązań.
- Schematy blokowe pomagają w wizualizacji algorytmu i logicznego przebiegu programu.
- Zaokrąglanie i formatowanie wyników ułatwia prezentację danych użytkownikowi.

# Zadanie 9

## Cel zadania

- Nauka pobierania danych od użytkownika.

- Wykonywanie podstawowych operacji arytmetycznych: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie i dzielenie całkowite.
- Obsługa błędów (dzielenie przez 0).

## Przebieg zadania

1. Program pobiera od użytkownika dwie liczby (pierwsza\_liczba i druga\_liczba).
2. Sprawdza, czy druga liczba jest różna od 0, aby uniknąć dzielenia przez 0.
3. Oblicza wyniki operacji arytmetycznych:
  - a. dodawanie,
  - b. odejmowanie,
  - c. dzielenie z resztą,
  - d. mnożenie,
  - e. potęgowanie,
  - f. dzielenie całkowite.
4. Wyświetla wyniki w czytelnej formie.

## Kod programu

```
pierwsza_liczba = float(input("Podaj pierwszą liczbę: "))
druga_liczba = float(input("Podaj drugą liczbę: "))

if druga_liczba == 0:
    print("Nie można dzielić przez 0")
else:
    (variable) odejmowanie: float druga_liczba
    odejmowanie = pierwsza_liczba - druga_liczba
    dzielenie = pierwsza_liczba / druga_liczba
    mnozenie = pierwsza_liczba * druga_liczba
    potegowanie = pierwsza_liczba ** druga_liczba
    dzielenie_calkowite = pierwsza_liczba // druga_liczba

    print()
    print("Dodawanie:", dodawanie)
    print("Odejmowanie: ", odejmowanie)
    print("Dzielenie z resztą:", dzielenie)
    print("Mnożenie:", mnozenie)
    print("Potęgowanie:", potegowanie)
    print("Dzielenie całkowite:", dzielenie_calkowite)
```

## Wynik programu

```
Podaj pierwszą liczbę: 2
Podaj drugą liczbę: 4

Dodawanie: 6.0
Odejmowanie: -2.0
Dzielenie z resztą: 0.5
Mnożenie: 8.0
Potęgowanie: 16.0
Dzielenie całkowite: 0.0
PS C:\Users\patry> █
```

## Analiza programu

- Funkcja `input()` pobiera liczby od użytkownika i konwertuje je na `float`.
- Instrukcja `if` zabezpiecza przed dzieleniem przez 0.
- Operacje arytmetyczne w Pythonie:
  - `+` dodawanie,
  - `-` odejmowanie,
  - `/` dzielenie z resztą (`float`),
  - `*` mnożenie,
  - `**` potęgowanie,
  - `//` dzielenie całkowite.
- Funkcja `print()` wyświetla wyniki w czytelny sposób.

## Wnioski

- Prosty kalkulator umożliwia wykonywanie wielu operacji matematycznych na dwóch liczbach.
- Obsługa wyjątków, takich jak dzielenie przez 0, zwiększa bezpieczeństwo programu.
- Wykorzystanie zmiennych pozwala wielokrotnie używać wyników w różnych obliczeniach.