

**KISI-KISI PAS PAI LEVEL X SMA ABBS SURAKARTA**  
**TAHUN: 2022-2023**

BAB	KD	Kemampuan yang diuji	Indikator	No.
I	Menganalisis makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, alMatin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir.	Memahami Asmaul Husna berdasarkan al-Quran dan Hadis	Disajikan hadis tentang asmaul husna. Peserta didik diminta untuk menyempurnakan	1
			Disajikan sebuah ayat, peserta diminta mengartikan kalimat yang digarisbawahi	4
		Menunjukkan pengamalan asmaul husna dalam perilaku kehidupan sehari-hari.	Disajikan narasi tentang pengamalan salah satu asmaul husna, peserta didik diminta menentukan asmaul husna yang sesuai.	3, 5, 7, 8
			Peserta didik diminta mengidentifikasi contoh perilaku yang bukan merupakan cerminan salah satu Asmaulhusna	2, 6
II	Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam.	Menentukan batasan-batasan aurat dalam pakaian sehari-hari	Peserta didik diminta menunjukkan batas aurat dan kepada siapa boleh diperlihatkan	13, 14
			Disajikan sebuah narasi, peserta didik diminta menentukan tujuan paling utama berpakaian.	10
		Menunjukkan ayat dan hadits tentang menjaga aurat	Disajikan sebuah ayat tentang perintah menutup aurat bagi wanita, siswa diminta menyempurnakan ayat tersebut	9
			Peserta didik diminta menyebutkan kandungan Surat An-Nur: 31	11
			Peserta didik diminta menyebutkan surat dan ayat tentang perintah memanjangkan jilbab	15
		Menunjukkan hikmah menutup aurat	Peserta didik diminta menyebutkan hikmah perintah Islam dalam menutup aurat	12
III	Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan pengertian kejujuran (as-Shidqu)	Peserta didik dapat menyebutkan berbagai macam pengertian dari kejujuran (as-shidqu).	16
		Menyimpulkan hikmah perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat.	Disajikan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan sikap kejujuran, peserta didik dapat menunjukkan pernyataan yang bukan bagian dari hikmah kejujuran	17
		Menunjukkan perilaku jujur dengan kehidupan sehari-hari	Peserta didik diminta menunjukkan perilaku sehari-hari yang dapat mengurangi nilai kejujuran	18
			Disajikan narasi tentang kejujuran, peserta didik diminta menunjukkan perilaku yang tidak jujur	19
		Memahami nilai kejujuran berdasarkan al-Quran dan Hadis	Disajikan hadis tentang ciri-ciri orang munafik, peserta didik diminta menunjukkan perilaku yang bukan termasuk ciri orang munafik	20
			Disajikan hadis tentang larangan berdusta dalam bercanda, peserta didik diminta menyebutkan ancaman/hukuman dari perilaku tersebut	21
			Disajikan ayat tentang kejujuran, peserta didik diminta untuk menyebutkan kandungan ayat	22

IV	Menganalisis kedudukan al-Qur'an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	Menentukan pengertian Ijtihad dan bagian-bagiannya	Peserta didik diminta menentukan arti ijtihad	23
			Peserta didik diminta untuk menentukan definisi salah satu macam hadits	27
			Peserta didik diminta untuk menentukan definisi salah bagian dari hukum taklifi	30
			Dasajikan tabel yang berisi istilah-istilah yang berhubungan dengan sumber-sumber hukum Islam beserta pengertiannya, peserta didik diminta menentukan pengertian yang benar	31
		Menunjukkan dalil dari Al-Qur'an dan hadits tentang sumber hukum Islam	Disajikan ayat tentang sumber hukum Islam, peserta didik diminta menentukan arti dari kalimat yang digaris bawahi	24
			Disajikan ayat tentang ketaatan kepada Rasulullah Saw., peserta didik diminta untuk menyimpulkan	25
		Memahami aplikasi ijtihad dalam kehidupan	Disajikan contoh aplikasi salah satu ijtihad dalam kehidupan, peserta didik diminta menentukan apa nama ijtihad tersebut	32
		Membuat kesimpulan tentang pemahaman dari bagian-bagian sumber hukum Islam.	Peserta didik diminta menyebutkan fungsi hadis terhadap al-Qur'an	26
			Peserta didik diminta menyebutkan pembagian hadis ahad	28
			Disajiakan contoh sebuah hadis, peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian hadis	29
V	Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Mekah.	Mendeskripsikan subtansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah	Disajikan narasi tentang kehidupan masyarakat Makkah saat itu, peserta didik dapat menunjukkan substansi dakwah dari Rasulullah SAW di Makkah.	33
		Membuat kesimpulan tentang hikmah substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw.di Mekah	Disajikan narasi tentang strategi dakwah Rasulullah SAW secara sembunyi-sembunyi di Makkah, peserta didik dapat menunjukkan dari hikmah strategi tersebut.	34
			Disajikan narasi tentang hambatan dakwah Rasulullah di Makkah, peserta didik dapat menentukan hal yang bukan menjadi hambatan	35
			Peserta didik dapat menyebutkan berbagai macam penyiksaan Kafir Quraisy terhadap Rasulullah dan pengikutnya	36
			Disajikan narasi tentang orang yang masuk Islam pada masa awal, peserta didik dapat menunjukkan tokoh-tokoh tersebut	37
			Peserta didik dapat menunjukkan nama raja Abbisinia	38
			Disajikan narasi tentang kesepakatan Rasulullah SAW dengan penduduk Yasrib, peserta didik dapat menyimpulkan isi kesepakatan tersebut secara rinci	39
		Meneladani akhlak Rasulullah dan mengaplikasikan dalam kehidupan	Peserta didik diminta menentukan perilaku yang tidak sesuai dengan jiwa berkorban yang dicontohkan Rasulullah Saw.	40