

(別紙)

通信工学科 卒業研究 中間発表会用評価基準

学習・教育目標		F.1 技術的資料や報告書を作成し、効果的に発表・討論できる。				
評価項目		(1)研究の目的・目標・計画が適切に設定され、示されている。	(2)研究の新規性・有効性が適切に示されている。	(3) プレゼンテーション資料が適切な内容と分量であり、図表や画像等データが効果的に用いられている。	(4)口頭での説明が分かり易い表現を用いて適切に論理が展開されており、聴衆が理解できる。	(5)質疑応答において質問者の質問する意味を理解した上で、適切な内容を回答できる。
評価点及び水準の説明	5	研究の目的・目標・計画が十分適切に設定され、示されている。	研究の新規性・有効性が非常にあり、十分適切に示されている。	プレゼンテーション資料は十分適切な内容と分量であり、図表や画像等データが非常に効果的に用いられている。	口頭での説明が非常に分かり易い表現を用い、十分適切に論理が展開されており、聴衆が良く理解できる。	質問者の質問する意味を十分良く理解した上で、十分適切な内容を回答できる。
	4	中間	中間	中間	中間	中間
	3	研究の目的・目標・計画が適切に設定され、示されている。	研究の新規性・有効性が適切に示されている。	プレゼンテーション資料は標準的な内容と分量であり、図表や画像等データが効果的に用いられている。	口頭での説明が標準的に分かり易い表現を用いて適切に論理が展開されており、聴衆が理解できる。	質問者の質問する意味を理解した上で、適切な内容を回答できる。
	2	中間	中間	中間	中間	中間
	1	研究の目的・目標・計画が示されていない。	研究の新規性・有効性が示されていない。	プレゼンテーション資料の内容と分量が不適切であり、図表や画像等データが効果的に用いられていない。	口頭での説明が分かりにくく、論理展開が十分でなく、聴衆が理解できない。	質問者の質問する意味を理解できず、適切な内容を回答できない。
評価者		卒業研究発表会出席教員				