# **OMD-S7: TP2**

A rendre pour le 28/10/2024

Responsable: FEUILLATRE Hélène

# Sommaire

1. Introduction	3
2. Version 1	4
2.1. Diagramme de cas d'utilisation	5
2.2. Description des cas d'utilisation	
2.3. Diagramme de classe	
2.4. Diagramme de séquence	8
2.4.1. Couper la sélection	
2.4.2. Entrer du texte	10
3. Version 2	10
3.1. Diagramme de cas d'utilisation	10
3.2. Design pattern	
3.3. Diagramme de classe	

#### 1. Introduction

Ce deuxième travail pratique consiste à concevoir un mini-éditeur de texte. Tout comme pour le premier travail, il débutera par la création des différents diagrammes, mais contrairement à lui, ce projet est plus complet avec deux versions à réaliser et l'implémentation du code. Pour commencer, nous allons analyser différents design patterns et en choisir un qui correspond le mieux à notre problème. Une fois ce design pattern adapté à notre problématique, nous implémenterons la première version. Ensuite, nous ajusterons notre architecture pour intégrer les fonctionnalités supplémentaires de la seconde version, que nous implémenterons à son tour.

### 2. Version 1

Dans le sujet, il est indiqué que la première version de l'application comportera uniquement les actions d'édition de base, c'est-à-dire :

- la contenance du texte dans un buffer (zone de travail)
- la sélection de texte (notions de début et fin de sélection)
- la copie de la sélection dans le presse-papier
- le coupage (c'est-à-dire la copie de la sélection dans le presse-papier puis effacement de la sélection)
- le collage du contenu du presse-papier

### 2.1. Diagramme de cas d'utilisation

Voici le diagramme de cas d'utilisation que nous avons déduit des consignes :

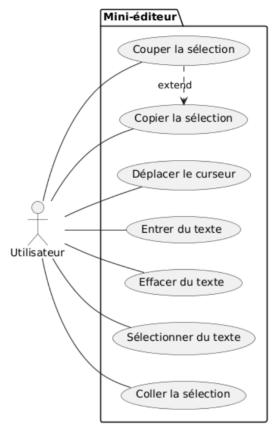


Figure 1: Diagramme de cas d'utilisation pour la première version.

### 2.2. Description des cas d'utilisation

Voici la description de chaque cas d'utilisation. Nous ne détaillerons pas les acteurs puisque nous pensons qu'il n'y a qu'un acteur qui est l'utilisateur de l'application.

Cas d'utilisation	Scénario nominal	Scénario alternatif	Scénario exception
Déplacer le curseur	a) L'utilisateur clique sur l'écran ou appuie sur les touches direction-		a) La position cible du curseur est invalide (en dehors du texte) : le
	nelles.		curseur s'arrête à la limite valide.
	b) Le curseur se déplace sa nouvelle		curseur's arrete a la lillille vallue.
	position est affichée.		
Entrer du texte		a) Le texte est ajouté à une sélec-	a) Le huffer de teyte est plein : im-
Entrer du texte	tères.	tion existante : remplace la sélec-	possible d'ajouter plus de texte.
	b) Les caractères sont ajoutés à la	tion.	possible a ajouter plus de texte.
	position du curseur et la zone de	tion.	
	texte est mise à jour avec le nou-		
	veau contenu.		
Effacer du texte	a) L'utilisateur appuie sur la touche	a) Aucun texte à supprimer	a) Le buffer est corrompu (le texte
Litacei uu texte	"Supprimer" ou "Backspace".	(curseur au début du texte).	ne s'efface pas correctement).
	b) Le caractère ou le texte sélec-	1 '	
	tionné est supprimé et la zone de		
	texte est mise à jour.		
Sélectionner du texte	a) L'utilisateur clique et fait glisser	a) L'utilisateur peut double-cliquer	a) Tentative de sélectionner au-
	la souris ou utilise Shift +	pour sélectionner un mot entier.	delà des limites du texte : sélec-
	touches directionnelles.	b) L'utilisateur peut sélectionner	tion seulement jusqu'aux limites
	b) La portion du texte souhaitée est	tout le texte avec Ctrl + A	autorisées
	sélectionnée.		
Copier la sélection	a) L'utilisateur sélectionne du	a) Aucun texte sélectionné : vide le	a) Le presse-papier est plein.
	texte.	presse-papier et rien n'est copié.	
	b) L'utilisateur clique sur "Copier"		
	ou appuie sur Ctrl+C.		
Coller la sélection		a) Le contenu du presse-papier est	a) Le presse-papier est vide : rien ne
	curseur à l'endroit souhaité.	ajouté à une sélection existante :	se passe
	b) L'utilisateur clique sur "Coller"	remplace la sélection.	
	ou appuie sur Ctrl+V.		
	c) Le contenu du presse-papier est		
<u> </u>	inséré à la position du curseur.		
Couper la sélection	a) L'utilisateur sélectionne du	<b>l</b> '	a) Le presse-papier est plein.
	texte.	presse-papier et rien n'est copié.	
	b) L'utilisateur clique sur "Couper"		
	ou appuie sur Ctrl+X.		
	c) Le texte est supprimé de la zone		
	de texte et copié dans le presse-		
	papier.		

### 2.3. Diagramme de classe

Au vu du problème que nous avons à modéliser, après avoir consulté le <u>catalogue</u> des design pattern présent sur <u>Refactoring GURU</u>, nous avons décidé de nous baser sur le design pattern nommé <u>Command</u>.

## 2.4. Diagramme de séquence

pour bien voir commment ça marche avec les interactions avec les classes

### 2.4.1. Couper la sélection

#### 2.4.2. Entrer du texte

### 3. Version 2

## 3.1. Diagramme de cas d'utilisation

### 3.2. Design pattern

 $\underline{https://refactoring.guru/design-patterns}\ \underline{https://refactoring.guru/design-patterns/catalog}$   $\underline{https://refactoring.guru/design-patterns/memento}$ 

### 3.3. Diagramme de classe