上海交通大学

验报告

班级 电院 2353 组 别

实验日期 成绩

姓名 马铭康

实验名称

实验指导教师

提高感性负载的咖啡因数

一. 实验目的

- · 石开究并联电容器 与感性负载 (日光火7)对 提高功率因数的作用,认识提高 功率因数 的实际意义
 - · 学习功率因数表的使用方法
- · 掌握荧光火丁(日光火丁)线路的连包接,提高实际操作能力

二、实验原理和电路图

1.交流电路的功率

野时功等 p(t) = ult) ilt/ = ZUI cos (wtr() cos wt = UI cos 4 + UI cos /zwt +p

有 th th 率 P=UI ωs φ , 单位为瓦 (W)

天门功率 Q=UISiny ,单位为天功伏安,简红至(var)

表双功率 S=UI,单位为伏安(VA)

参考上 一章功率 三角形

2、提高功率因数

输电损耗 Pi=RI' 负载吸收平均功率 Pi= UiIws 4 当 cos y 较低时,线路电流增大,从而输电损耗增大

常用并联电容丰/减小阻抗角,提高功率团数

3. 电动至功率表

电流线圈为固定线圈,与负载串联;电压线圈为可动线圈,与分压中 阻阳 都联后与各载并联

偏转角 X = KI,I, cos \$P = Kp IU cos \$P\$

上海交通大學

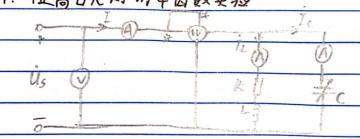
实验报告

班级 实验名称 组 别实验指导教师

实验日期 成绩

姓名

4. 提高日光灯功率因数交验



三. 实验内容和表格

1. 当 C = OMF 时,接通电源点亮日光灯,则量总电流 I. 总电压 U.

cos q,以及灯管两端电压以和镇流器端电压UL。

I/A	,	P/W	7	1	ULIV	
0.316	232	+30.3	0. 413	68	266	

2. 调节电容值分别为 C=1, 2,3 --- ,7MF 。保特 U 不变, 沟慢

	不同	(值)	4.	电路	总电子	流 I、	电感	自流儿	、电	容电冻	Ic 5 cos y 值。
	CLMF	. 1	2	3	3:7	4	4.7	5	.6	7	
	LIA	0.247	0.20	0.169	0.158	0.160	0.183	0.192	0.279		0.279
- Company	IL/A	0.309	0.34	0-310	0.309	0.309	0.307	0.309	0.309	0.309	
	IclA	0.08	0.134	0.214	0.285	0.300	6-364	0.379	0.497	- 117	0.497
	p/w	30.8	30.9	30.8	31.1	31-1	31-1	31.0	31-2	31. 2	
	cos cp	0.537	0.634	0.786	0.848	0.838	0.733	0.696	0.482	Q.44	0.482
	q	57.52°	50.65	38.19°	32.01	33.o7°	42.86°	45.89°	61.18	61.18°	

上海交通大學

实验报告

班级

组 别

实验日期

姓名	实验名称	实验指导教师	成绩
四. 实验注意事	顶		
· 按图正确书	接线,不能将2201	电源接到灯管两端	5
• 接通电源前	,所有电容关闭		
, 改变电容值	at, 尽可能测出 c	os φ =1 (或 ≈1)的数?	F
	·	·	
	·		
	ſ		·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
•		•	

上海交通大學

实验报告

	班级	组 别	实验日期
姓名 马铭康	实验名称	实验指导教师	成绩
	提高感性的	色裁的功率因数课后	
一. 实验数据及	处理		
见预习报告			
二. 实验内容			
1. 由实验1数7	楞		
$R_L = \frac{P}{I^2} =$	303.4D	$ Z_L = \frac{U}{L} = 734$	1. 18
$211 L = \frac{1}{2\pi}$	F /17/2-RL2	= 2.13 BH	
2. 欠附图表			
三. 思专题			
1. 电流在功率	越乡,成小的	过程中失减十后增加	七、当功率四数角为
		L>成刊最十值对即	
鼓为 1			
2. 日光灯管的	为启动需瞬日	对高压, 故可使用导	线先将电路短接,
	東后再断开見		
•		·	
		·	-

