# 上海交通大学

实验报告

M

姓名

班级 实验名称 组 别实验指导教师

实验日期 成绩

### 二阶电路的响应

#### 一. 实验目的

- ·观察二阶电路在过阻尼、临界阻尼和欠阻尼、无阻尼四种情况下响应波形 加冷对二阶电路响应的认识和理解
- · 了解参数对二阶响应的影响
- ·进一步掌握云波器的 使用

### 二, 实验原理

·二阶电路是指由二阶线分方程描述的动态电路,通常包含两个独立储能元件

#### RLC串联电路

$$\frac{d^2 u_c}{dt^2} + \frac{R}{L} \cdot \frac{du_c}{dt} + \frac{1}{Lc} u_c = \frac{1}{Lc} u_s$$

初始值  $u_c(0-)=u_o$ ,  $\frac{du_c(t)}{dt}|_{t=o_-}=\frac{\dot{z}_c(0-)}{c}=\frac{\dot{z}_c}{c}$ 

定义:阻尼圣数 ×=显 谐振角频率 wo = 元

DI原方程改为 druc + 2x duc + us uc = wo us

华征方程 s2 + 2d5 + 1462=0

特征根 5, = - & + 122-100 , 52=- & - 122-100

类似数学中的方法, 讨论特征根的不同情况, 将响应分为过阻尼、临界阻尼、久阻尼和天阻尼响应四种情况

# 上海交通大学

-1150/11 a why s

#### 验 报

班级

组别 实验指导教师 实验日期 成绩

姓名

实验名称

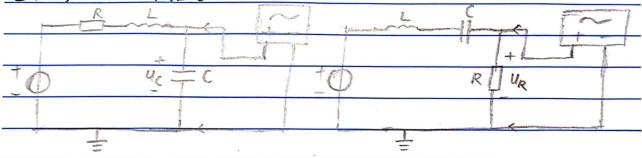
① 当 x > wo 时 , Si 、 Si 为相异实根 ,响应波形非振荡 , 纤过阻尼响应

O 当 X = Wo B + · S、S. 为相等负实根,响应波形非振荡,我临界阻尼

③ 当0人以人以6月,51、51、51、为共轭复根,10向应波形据荔食减,称久阻足0向应

四当从二口时, 5、5、5、为共轭虚根,响应波形正弦振荡不衰减,称天阻尼响应

### 三、实验过程及实验电路



1. 取 C = 0.01 MF、L = 0.01H , 计算 R , 使暂忘过程分别为:过阻尼、欠阻 尼。信号源输出±8V的方波,调节可变电阻箱。取合适的方波频率, 使衰减振荡有足够的时间减1到0。用示波器记录过阻尼、欠阻尼的电 容电压和电流 (电阻电压) 波形

2. 欠阻尼组, 次14 Wd = [Wo'-x2] Wd = 87.27 kHz

3. 改变 CL, 使 C = 0.1/MF, L= 0.01H, 重复过程 1

Wd, = 30.50 kHz

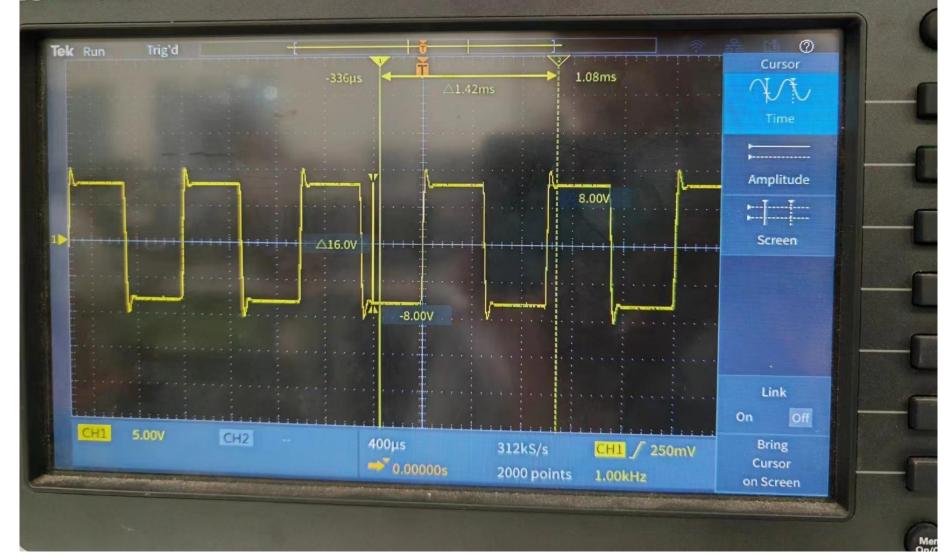
### 四. 注意事项

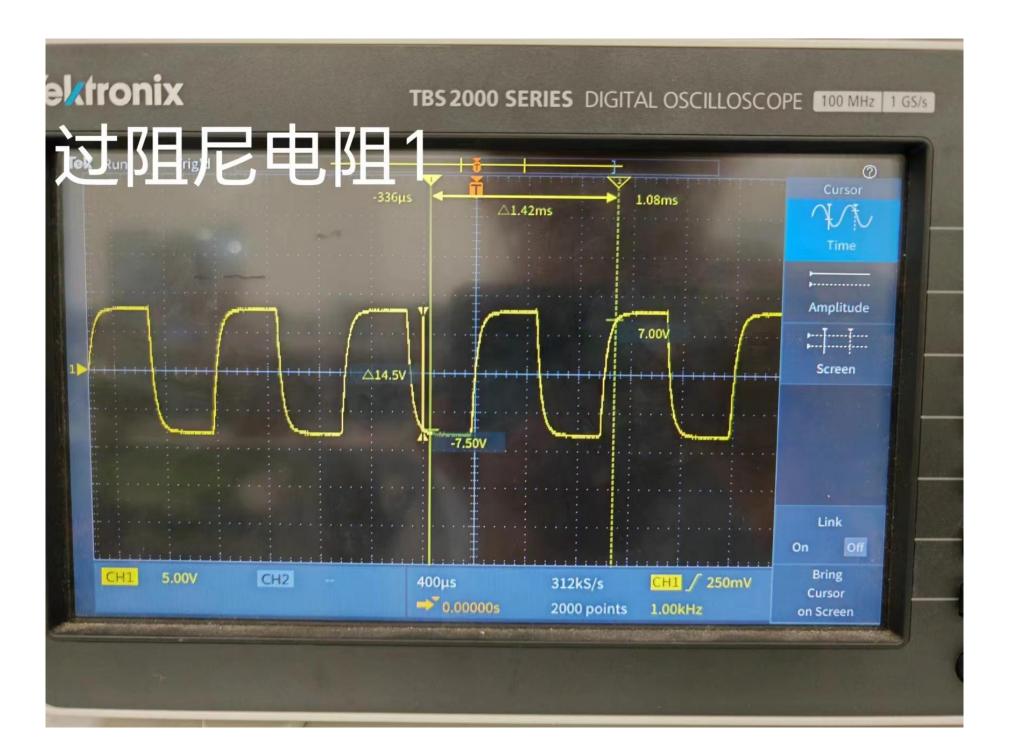
- 1. 示波器 双窒电压必须注意接地的问题
- 2. 信号源和示波器接地点包相连,因此二者输入线的黑夹子应夹在同一位置
- 3. 信号源的输出方波信号的周期需大于上倍的暂态响应时间

## 欠阻尼电阻1

**Tektronix** 

TBS 2000 SERIES DIGITAL OSCILLOSCOPE 100 MHz 1 GS/s

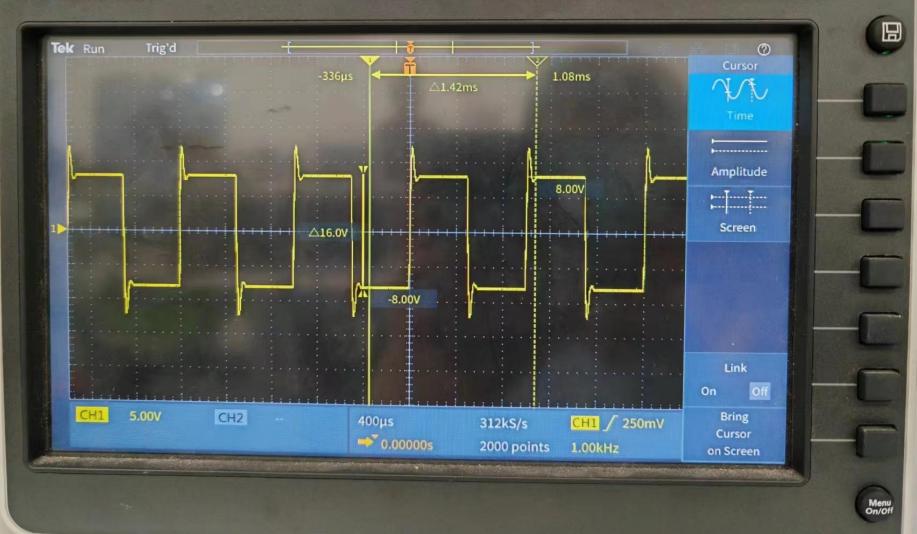




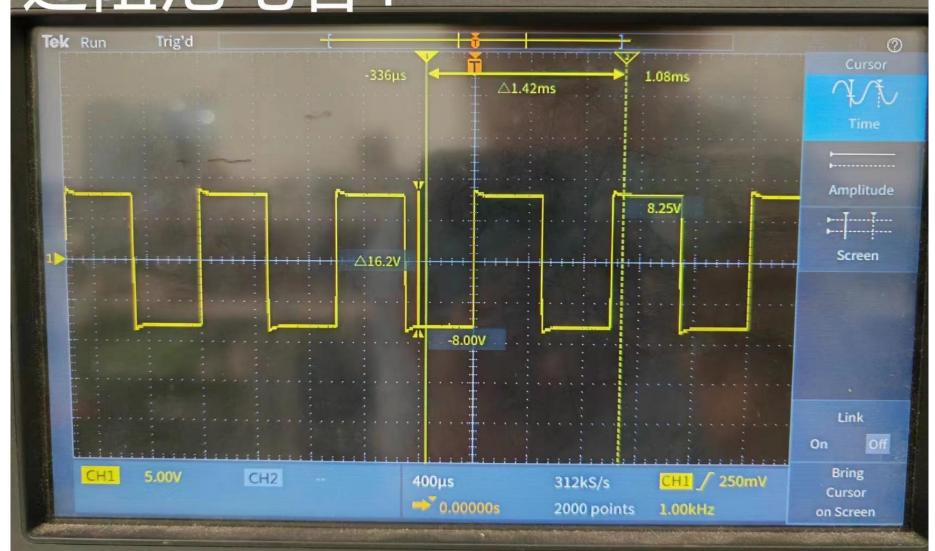
### 欠阻尼电容1

**Tektronix** 

TBS 2000 SERIES DIGITAL OSCILLOSCOPE 100 MHz 1 GS/s

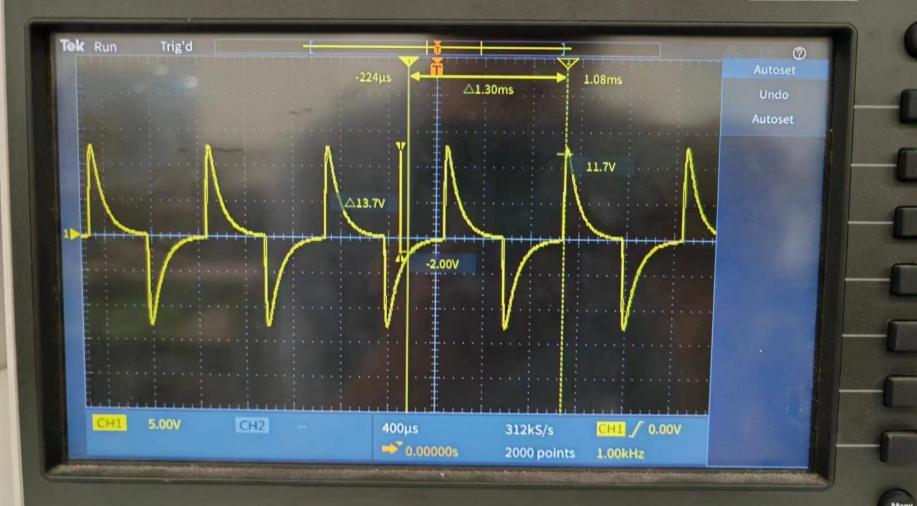


### TBS 2000 SERIES DIGITAL OSCILLOSCOPE TOO MHZ TO



# TENTE E 1 2 TBS 2000 SERIES DIGITAL OSCILLOSCOPE 100 MHz 1 GS/S

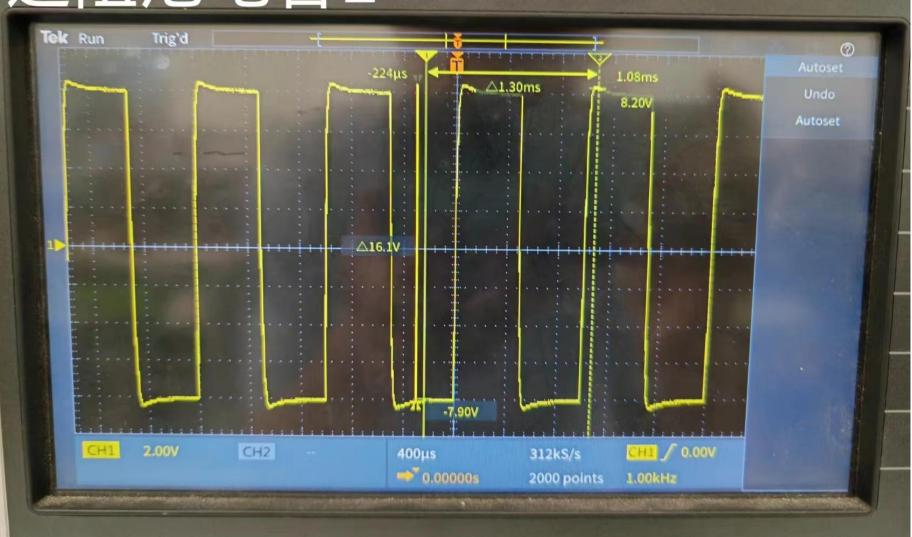




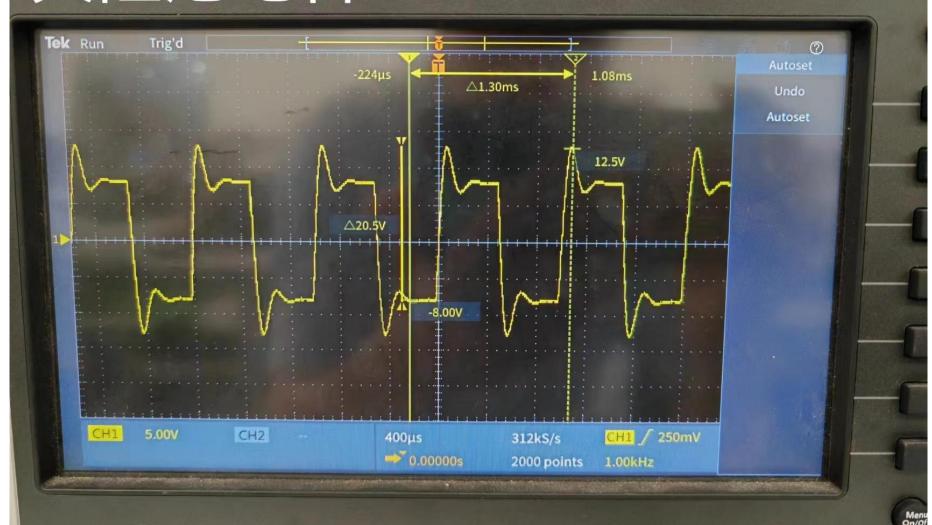
## 中国是12 TBS 2000 SERIES DIGITAL OSCILLOSCOPE TOO MHZ TO



### 电容2 TBS 2000 SERIES DIGITAL OSCILLOSCOPE TOO MHZ 1 GS/S



## TEXOBER DIGITAL OSCILLOSCOPE TOO MHZ 1 GS/S



### 二阶电路响应课后内容

### 思考题

- 1. 当《二O即R=O时即可产生天阻尼振荡;
  - 当以七0即R<0时即可产生放大振荡,但受限于为中阻维持、电容电感结构特性,不能将信号放大利天穷大
- 2. 不能达到稳定值便进入下一周其间,形成连续的 D 波形
- 3. RL(并联电路等的电路,增大风不全影响于
- 4. 通过 STOP 功能截取出 o 放电的图象,通过移动显示线得到波峰波台 值知间距,进而气成计算